



Сложение чисел в пределах 100 с переходом через десяток

Учимся считать легко: сначала до десятка, потом дальше.

Зачем нужен этот способ счёта

Этот приём помогает быстро считать игрушки, карандаши и монеты, не перебирая числа по одному. Он делает устный счёт проще, а десятки и единицы — понятнее.





10

— это один десяток, удобная опора для быстрого сложения.

Определение из начального курса математики

Круглое число помогает сразу увидеть, сколько ещё не хватает до следующего десятка.

Круглые числа как удобная опора



1

Путь до следующего десятка

На числовом ряду хорошо видно, как число движется к 10, 20 или 30. Такой шаг становится первым и самым понятным.

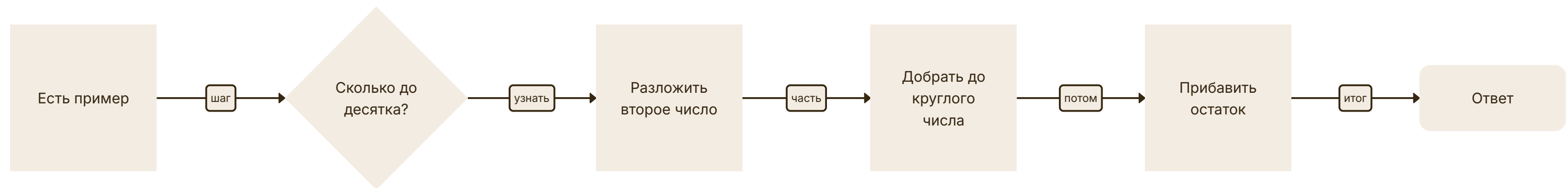
2

Почему это удобно

Когда десяток уже найден, второй шаг даётся легче. Ребёнок видит не длинный счёт, а короткий и ясный путь к ответу.

Как считать через десяток

Схема показывает общий приём для примеров $8+7$, $9+6$, $16+8$ и $27+5$.



Как разложить второе число

1

Найди, сколько не хватает до следующего круглого числа. Эта часть нужна, чтобы первый шаг сразу привёл к десятку.

2

Раздели второе слагаемое на две части: одну для перехода к десятку, другую для продолжения счёта. Так пример становится коротким и удобным.

3

Подбирай разложение по первому числу. Если до десятка не хватает 2, 1 или 4, именно столько берут сначала.



2

нужно добавить сначала, чтобы получить 10.

Пример из темы урока

В примере $8+7$ до десятка не хватает именно этой части, поэтому 7 удобно разложить на 2 и 5.

Пример 9+6

До 10 не хватает совсем немного, поэтому первый шаг здесь очень короткий. Число 9 легко превращается в десяток.

1

Число 6 раскладывается на 1 и 5. Сначала получается $9+1=10$, а потом к десятку прибавляется оставшаяся часть.

2

Ответ выходит быстро и без лишних действий: $10+5=15$. Такой пример особенно помогает увидеть силу одной единицы.

3

Пример $16+8$

1

Находим десяток

От 16 до 20 не хватает 4. Это первая часть, которая помогает сделать число круглым.

2

Разлагаем 8

Число 8 делим на 4 и 4, чтобы одна часть добрала до 20, а другая осталась на следующий шаг.

3

Получаем ответ

Сначала $16+4=20$, затем $20+4=24$. Так видно, как новое десяtkовое число появляется в самом счёте.

Пример $27+5$

До 30 не хватает 3, значит именно столько нужно взять сначала. Это делает первый шаг коротким и понятным.

Число 5 раскладывается на 3 и 2. Сначала $27+3=30$, а потом к круглому числу прибавляется остаток.

В итоге получается 32. Пример показывает, что сначала лучше добраться до круглого числа, а затем спокойно досчитать дальше.

Ошибки, которые встречаются часто

1

Не стоит сразу прибавлять второе число целиком: так легче сбиться и пропустить удобный шаг через десяток. Сначала нужно добрать до круглого числа, а потом считать дальше.

3

В двузначных числах важно не перепутать десятки и единицы. Если смешать их местами, ответ получится неверным, даже если действия записаны аккуратно.

2

Иногда ребёнок берёт не ту часть второго слагаемого и не доводит первый пример до 10, 20 или 30. Тогда следующий шаг уже становится запутанным.

4

Проверка проста: первый шаг всегда должен привести к круглому числу. Если этого не произошло, значит, способ выбран или выполнен неправильно.

Проверка ответа

1

После сложения полезно выполнить обратное действие — вычитание. Если ответ верный, то из суммы можно вычесть одно слагаемое и получить другое.

2

Например, если $8+7=15$, то $15-8=7$ и $15-7=8$. Такая проверка помогает быстро заметить ошибку и не доверять ответу вслепую.

3

Пара примеров, где вычитание возвращает исходные числа, показывает связь между действиями. Для младших школьников это хороший способ сделать вычисления спокойнее и надёжнее.

Счёт на числовом луче и с предметами

1

На числовом луче хорошо видно, как число сначала делает шаг до ближайшего десятка, а затем движется к ответу. Такой путь помогает не теряться и лучше понимать, куда именно ведёт счёт.

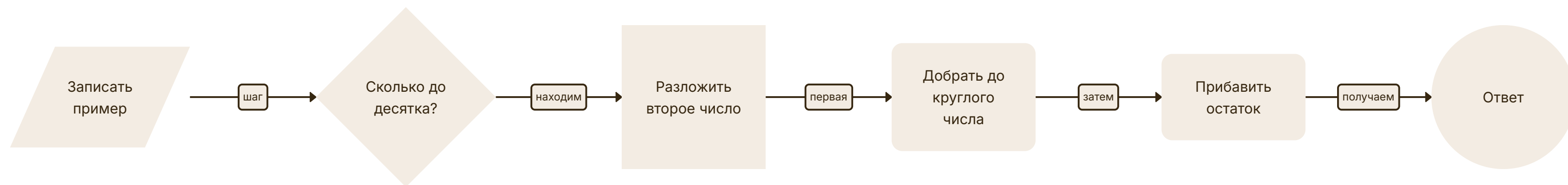
2

Кубики, палочки и фишки делают задачу почти игрушечной: можно разложить 8 и ещё 7, 9 и ещё 6, 16 и ещё 8. Ребёнок видит состав числа и легче понимает, почему сначала удобно добираться до круглого числа.



Алгоритм записи в тетради

Пошаговая запись помогает не пропустить переход через десяток и сохраняет понятный ход рассуждений.



Связь с десятками и единицами

В двузначном числе десятки и единицы работают вместе, как дружная команда. При сложении через десяток единицы могут превратиться в новый десяток, и это очень удобно.

1

Например, в записи $18+5$ сначала прибавляют 2, чтобы получить 20, а затем добавляют ещё 3. Так видно, как из единиц появляется новый десяток.

2

Этот приём помогает понять строение числа: после перехода через десяток счёт продолжается уже в следующем десятке. Для младших школьников это важный шаг к уверенному счёту.

3

Зачем этот приём нужен в жизни



Игрушки и предметы

Если у ребёнка было 9 машинок и добавили ещё 8, удобнее сначала дойти до 10, а потом прибавить оставшиеся 7. Так счёт идёт быстрее и без лишних пауз.



Покупки и угощение

При подсчёте яблок, конфет или печенья этот способ помогает не пересчитывать всё по одному. Особенно он выручает, когда нужно быстро сказать точное число.



Шаги и движение

Если считают шаги, лестничные ступеньки или отрезки пути, переход через десяток делает счёт более удобным. Сначала добираются до круглого числа, потом спокойно продолжают.



Школьные задания

На уроках математики этот приём помогает быстрее находить ответы и меньше ошибаться. Он тренирует устный счёт и делает работу с числами более уверенной.

Примеры для тренировки



Первые короткие примеры

Начинать удобно с пар $6+7$, $8+5$ и $9+4$. В них первый шаг быстро приводит к десятке, поэтому правило становится особенно заметным.



Переход к двузначным числам

Затем можно взять $12+8$ и $14+7$. Здесь уже видно, что способ работает не только с однозначными числами, но и с числами до 100.



Закрепление приёма

Примеры $17+6$ и $18+5$ помогают повторить один и тот же ход рассуждений. Ребёнок замечает, что порядок действий не меняется.



Короткая серия для повторения

Несколько примеров подряд создают привычку сначала добираться до круглого числа. Это делает навык устойчивым и почти автоматическим.

Как выглядит правильное рассуждение

Сначала нужно увидеть, сколько не хватает до следующего десятка. В примере $8+7$ до 10 не хватает 2, и этот шаг становится отправной точкой.

Потом второе число разлагают на две части. Для 7 удобно взять 2 и 5, чтобы одна часть помогла быстро добрать до десятка.

После этого записывают промежуточный результат: $8+2=10$. Затем прибавляют оставшуюся часть, то есть $10+5=15$, и получают ответ без путаницы.

Полезно показывать оба шага письменно. Тогда видно не только число в конце, но и весь ход мысли — как в аккуратной математической дорожке.

Что помогает запомнить способ



Фразы-подсказки

Короткие слова вроде «сначала до десятка» и «потом остальное» напоминают порядок действий. Они помогают не перепутать шаги даже на быстром счёте.



Рисунки и схемы

Изображения десятков, числовой луч и короткие схемы делают способ наглядным. Когда ребёнок видит путь, правило запоминается гораздо легче.



Частые упражнения

Небольшие серии примеров закрепляют навык без усталости. Несколько минут в день лучше, чем долгий и утомительный марафон с ошибками и скукой.



Уверенность в ответе

Когда один и тот же приём используется много раз, он становится привычным. Тогда счёт идёт спокойнее, а круглые числа уже не пугают.



Счёт, который любит десятки

Сложение с переходом через десяток помогает считать быстрее, точнее и спокойнее. Стоит запомнить простой порядок: добрать до круглого числа, прибавить остаток и проверить ответ.