

# Знакомство с героями на уроке английского языка



Герои помогают учить английский  
легко, ярко и с интересом.

# Почему герои делают английский понятнее



Персонажи истории помогают быстрее запоминать слова, фразы и действия. Через них дети в 4 классе легко говорят: My name is... This is... He is... She is... They are... — и учатся с удовольствием.

# Маша — смелая девочка из истории



## ○ Смелый характер

Маша не боится пробовать новое и первой произносит незнакомые английские слова. Ей подходят слова brave, active и curious, потому что она всегда готова двигаться вперёд и задавать вопросы.

## ○ Фразы для старта

Для Маши важны короткие реплики I can try, I know this word и Let's go. Они показывают, как можно начинать говорить по-английски уверенно, даже если ответ пока не идеален.

## ○ Образ на картинке

На иллюстрации Маша выглядит заметно и живо: яркий рюкзак, открытая улыбка и поза движения помогают сразу понять её энергичный характер и связать его с английскими словами.

## ○ Помощь в уроке

Через Машу дети повторяют простую лексику и учатся строить короткие предложения. Её пример показывает, что ошибаться не страшно, если смело

 ИТЬ.



# Петя – внимательный помощник



01

## Сначала думает

Петя любит не спешить и сначала внимательно смотрит на задание. Его слова clever, careful, quiet и smart помогают показать, что вдумчивость тоже важна на уроке английского.

02

## Проверяет написание

Он хорошо замечает, как пишутся новые слова, и любит работать с карточками и короткими подписями. Благодаря этому дети учатся быть внимательными к каждой букве.

03

## Сравнивает и запоминает

Петя умеет сравнивать слова и находить правильный вариант. Его характер помогает повторять слова about, after, before, too и very без лишней спешки.

04

## Учит аккуратности

Через Петю ученики понимают, что в английском важны не только ответы, но и точность. Спокойная работа помогает лучше запоминать материал и не теряться в заданиях.



# Лёва — весёлый друг и шутник



## ▮ Всегда с улыбкой

Лёва делает историю дружелюбной и смешной. Его легко представить с широкой улыбкой и активной позой, потому что он приносит в урок настроение радости и лёгкости.

## ▮ Любит короткие диалоги

Он часто говорит Hello! , How are you? и I'm fine. Такие фразы помогают детям запомнить простые модели общения и почувствовать, что английский можно говорить без страха.

## ▮ Характер через слова

Лёва подходит для слов funny, happy, friendly и loud. Эти слова точно передают его весёлый и живой характер, который сразу выделяется в истории.

## ▮ Учёба с юмором

Лёва показывает, что учиться можно с улыбкой. Когда в уроке есть шутка или смешная реплика, детям легче включаться в работу и повторять слова вслух.



# Соня — тихая, но очень умная

## 1 Слушает внимательно

Соня сначала слушает, а потом отвечает спокойно и точно. Её описание *kind, calm, smart* и *helpful* подчёркивает аккуратность и доброжелательность.

## 2 Работает с текстом

Она хорошо подходит для заданий на чтение коротких фраз и поиск нужного слова. Соня помогает детям заметить главное в тексте и не пропустить важную деталь.

## 3 Говорит простыми фразами

Соня часто использует *I think, I see, I remember* и *It is....*. Эти выражения учат отвечать не одним словом, а короткой понятной фразой.

## 4 Показывает ценность точности

Её образ напоминает, что в английском важны не только быстрые ответы, но и аккуратность. Спокойная работа помогает говорить увереннее и ошибаться меньше.



# Как герои разговаривают друг с другом по-английски

01

## Приветствие

Герои начинают разговор с короткого Hello! и сразу создают дружелюбную атмосферу. Такое начало помогает ученикам легко включиться в урок и не бояться первой фразы.

02

## Знакомство

Фразы What is your name? и My name is... помогают назвать себя и спросить имя собеседника. Это одна из самых полезных моделей для первых диалогов.

03

## Вопрос о самочувствии

Реплика How are you? и ответ I'm fine, thank you. учат вежливо спрашивать и отвечать. Дети быстро запоминают этот диалог, потому что он часто повторяется.

04

## Разговор о другом человеке

Фраза Who is this? — This is my friend. помогает представить персонажа. Такие короткие модели делают общение понятным и дают ученикам уверенность в ответах.

# Рик — маленький помощник и наблюдатель



## ○ Быстрый и подвижный

Рик — маленький пушистый зверёк, который всё замечает раньше других. Его легко описать словами *small, fast, curious* и *playful*, потому что он постоянно в движении.

## ○ Ищет спрятанные детали

Он находит предметы, скрытые в истории, и превращает задание в игру. Это помогает детям внимательнее смотреть на картинку и искать нужные слова.

## ○ Повторяет предлоги

С Риком удобно повторять *left, right, under, on* и *near*. Эти слова становятся понятнее, когда ученик видит, где именно находится предмет.

## ○ Помогает запоминать

Когда Рик появляется рядом с карточкой, детям легче запомнить слово и его значение. Такой весёлый помощник делает урок похожим на маленькое приключение.



## ○ Смешной образ

На картинке Рик выглядит очень живо и немного забавно. Именно поэтому его легко узнать, а задания с ним вызывают интерес и улыбку.

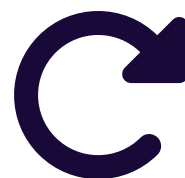


# Тётя Нина — добрая соседка и советчик



## Слушать внимательно

Тётя Нина напоминает, что сначала нужно слушать собеседника. Её фраза Listen carefully помогает детям сосредоточиться и не пропустить важное слово или подсказку.



## Попробовать ещё раз

Если ответ не сразу получился, Тётя Нина спокойно говорит Try again. Это учит не расстраиваться, а продолжать работу и искать правильный вариант без спешки.



## Поддержать добрым словом

Фразы Good job и Well done создают приятную атмосферу на уроке. Они помогают детям почувствовать успех и понять, что старание тоже очень важно.



## Быть терпеливой и доброй

Тётя Нина показывает, как вежливость и терпение помогают общению. Её образ связывает английский язык со словами поддержки, которые нужны каждому ученику.

# Главная тема урока: слова, которые описывают героев



## ▮ Внешность персонажей

Слова tall, short, big и small помогают описывать, как выглядят герои. Дети легко соединяют слово с картинкой и быстрее запоминают его значение.

## ▮ Характер и настроение

Слова kind, brave, funny, clever и calm показывают, какими бывают герои. Такие прилагательные делают описание живым и помогают говорить о персонажах точнее.

## ▮ Простые предложения

На уроке дети учатся строить короткие фразы: He is tall. She is kind. They are funny. Эти модели легко повторять и использовать в ответах.

## ▮ Память через сравнение

Когда имя героя, картинка и английское слово встречаются вместе, запоминать становится проще. Такое сопоставление делает лексику понятной и очень наглядной.



# Вещи, по которым легко узнать героев



## Яркий рюкзак Маши

У Маши всегда заметен красный рюкзак, поэтому её легко узнать среди других героев. Он подсказывает слово red, а рядом можно повторить bag, backpack и colour. Такой предмет делает образ Маши живым и помогает запомнить описание без длинных объяснений.



## Блокнот Пети и свисток Лёвы

Петя чаще всего появляется с notebook, а Лёва — со свистком, который сразу привлекает внимание. Эти вещи удобно связывать со словами book, pen, whistle и blue. По ним дети быстро угадывают, кто на картинке изображён.



## Книга Сони и пушистый Рик

Соню легко узнать по книге, а Рика — по маленьким носу и хвостику. Один предмет помогает говорить о чтении, второй — о животных и размерах: book, small, tail, nose. Такие детали делают историю особенно запоминающейся.



## Угощение тёти Нины

Тётя Нина часто появляется с cake или pie, и это сразу создаёт добрую атмосферу. Угощение помогает повторить слова sweet, tasty, food и colours, если десерт на картинке яркий. Герой становится похож на заботливую соседку из знакомой сказки.

# Что умеет каждый герой



## Маша начинает движение

Маша любит быстро включаться в работу. Она может run, ask и start a conversation, поэтому рядом с ней легко повторять простые фразы и не бояться первой попытки.



## Петя ищет ответ

Петя внимательно думает, сравнивает и замечает детали. Его действия хорошо связываются со словами think, check и choose, потому что он любит искать самый точный вариант.



## Лёва поднимает настроение

Лёва умеет laugh, support и say короткие реплики, которые звучат легко и дружелюбно. Он помогает запомнить, что английский можно учить с улыбкой и без напряжения.



## Соня слушает и читает

Соня умеет listen, read и remember. Она спокойна и аккуратна, поэтому отлично подходит для заданий с текстом, где важно не спешить и замечать знакомые слова.



## Рик находит подсказки

Рик умеет find, look and help. Он быстро замечает нужную карточку или предмет и превращает поиск в игру, где каждый найденный ответ приносит радость.



# Чему учатся герои вместе с учениками



## ○ Не бояться ошибок

Герои показывают, что ошибиться не страшно. Если слово сказано не сразу правильно, можно повторить его ещё раз и спокойно попробовать снова, пока ответ не станет точным.

## ○ Чётко произносить звуки

На уроке герои тренируют простые звуки, например [h], [f], [s] и [t]. Это помогает детям говорить яснее и слышать разницу между похожими словами.

## ○ Говорить полными фразами

Вместо одного слова герои стараются произносить короткое предложение целиком. Так ученики привыкают к английскому ритму и лучше запоминают готовые модели речи.

## ○ Слушать и ждать очереди

Во время диалога важно не перебивать собеседника. Герои учатся слушать, ждать своей очереди и отвечать коротко, чтобы разговор был понятным и вежливым.

## ○ Отвечать уверенно

Когда герои уже вспомнили слово, они говорят его спокойно и чётко. Такая привычка помогает детям чувствовать себя увереннее на каждом уроке английского языка.



# Самый трудный момент в истории на уроке

## Путаница в задании

Сначала герои не сразу понимают, что нужно сделать, и на лицах появляются surprise и worry. Они останавливаются, смотрят ещё раз и стараются не торопиться.

## Поиск подсказки

Потом они замечают знакомую картинку или слово и начинают вспоминать нужную фразу. В этот момент помогает спокойная поддержка: Don't worry, Let's try again.

## Успешное решение

Когда подсказка найдена, герои действуют уверенно и заканчивают задание вместе. Фраза I can help звучит особенно уместно, а у всех появляется радость и облегчение.



# Как герои решают задание по английскому

Последовательность показывает, как герои переходят от трудности к правильному ответу на уроке.



# Смешные привычки героев на уроке



## ▮ Маша всегда первая

Маша любит быстро поднимать руку, будто уже знает ответ. Её привычка показывает смелость и помогает классу сразу заметить, кто готов попробовать первым.

## ▮ Петя рисует стрелки

Петя аккуратно добавляет маленькие стрелки в тетради, чтобы не потерять порядок. Благодаря этому он легко находит нужное слово и быстро возвращается к заданию.

## ▮ Лёва придумывает подписи

Лёва иногда сочиняет смешные подписи к картинкам и заставляет всех улыбнуться. Его шутки делают урок живее, но при этом не мешают работе.

## ▮ Соня подчёркивает слова

Соня аккуратно подчёркивает новые слова, чтобы запомнить их лучше. Её спокойная привычка помогает видеть главное и учит внимательно работать с текстом.



## ▮ Рик находит карточки

Рик внезапно появляется рядом с нужной карточкой, будто сам знает правильный ответ. Эта смешная привычка превращает поиск в игру и вызывает у детей смех.

# Как герои выглядят на иллюстрациях к уроку



01

## Маша в движении

Маша обычно изображена в шаге или лёгком беге, с ярким рюкзаком за спиной. Такая поза сразу показывает её энергичный характер и делает картинку динамичной.

02

## Петя с блокнотом

Петю легко узнать по блокноту или карточкам в руках. Он выглядит сосредоточенно, поэтому зритель сразу понимает: перед ним внимательный и аккуратный герой.

03

## Лёва с улыбкой

Лёва на картинке почти всегда улыбается широко и дружелюбно. Его поза может быть немного смешной, чтобы сразу передать весёлый характер и лёгкое настроение.

04

## Соня с книгой

Соня держит книгу или читает короткую фразу, не отвлекаясь. Спокойное лицо и ровная поза помогают показать её умение слушать и работать внимательно.

05

## Рик и тётя Нина

Рик часто изображён в прыжке, а тётя Нина — с добрым лицом и угощением. Эти детали быстро подсказывают, кто есть кто, даже без подписей.



# Какие чувства появляются у героев



## Начало истории

Герои видят новую задачу и чувствуют curiosity, а у кого-то появляется немного fear. Это естественно: сначала всегда хочется понять, что ждёт впереди.

## Первые попытки

Когда они начинают говорить и искать слова, появляются surprise и лёгкое волнение. Герои понимают, что задание не страшное, если пробовать шаг за шагом.

## Подсказка найдена

После найденной подсказки приходит relief. Герои уже спокойнее смотрят на картинку и вспоминают знакомые слова, которые раньше казались забытыми.

## Задание выполнено

Когда ответ почти готов, появляется pride. Каждый герой видит, что совместная работа помогает быстрее справиться с заданием и не потеряться.

## Успех и дружба

В конце остаются friendship и confidence. Герои радуются вместе и чувствуют, что английский легче учить, когда рядом есть поддержка и добрые слова.



# Почему эти герои помогают учить английский

## Понятные образы

У каждого героя есть ясный характер и заметная роль. Благодаря этому ребёнок быстро связывает слово, действие и картинку, а новое выражение запоминается почти без усилий.

## Короткие фразы для речи

Через персонажей удобно повторять простые модели предложений и реплики приветствия. Они звучат живо и подходят для короткого ответа, который легко сказать вслух на уроке.

## Повторение без скуки

Герои помогают возвращаться к словам несколько раз, но в разных ситуациях. Так лексика закрепляется естественно, а одно и то же слово не кажется скучным.

## Поддержка и уверенность

В истории есть место юмору, помощи и дружбе, поэтому дети чувствуют себя спокойнее. Когда рядом любимые персонажи, говорить на английском становится проще и приятнее.



# История, которая помогает говорить по- английски



После знакомства с героями английские слова становятся ближе и понятнее. Картинки, короткие диалоги и яркие характеры помогают запомнить фразы, а вместе с ними — уверенность, дружбу и хорошее настроение.

