

Всеобщая история: как человечество меняло мир

Путешествие через века, цивилизации
и открытия



Почему важно изучать всеобщую историю



В 6 классе история помогает увидеть, как жили древние цивилизации и почему Средневековье изменило мир. Этот курс учит понимать причины событий, роль людей и ценность культурных достижений.

Что изучает история как наука



Источники прошлого

История опирается на письменные, вещественные и устные источники. По ним можно восстановить жизнь людей, их верования, занятия и события, которые не сохранились в памяти очевидцев.



Хронология событий

Историки выстраивают факты по времени: определяют, что произошло раньше, а что позже. Это помогает увидеть связь между событиями и понять развитие общества по этапам.



Работа исследователя

Важно установить место, участников и последствия события, а затем проверить сведения по разным материалам. Так историк отделяет достоверные факты от ошибок и предположений.



Основные понятия

В курсе часто встречаются слова «эпоха», «причина», «следствие», «событие» и «исторический источник». Без них трудно объяснить, как и почему менялся мир.

Историческое время и лента времени



Века и эпохи

Историческое время делят на века, тысячелетия и эпохи, чтобы удобнее понимать большие промежутки прошлого. Такой подход помогает увидеть, как медленно или быстро менялись общества.



Лента времени

Лента времени показывает последовательность событий наглядно и без путаницы. На ней удобно отмечать появление первых государств, расцвет Древней Греции и падение Западной Римской империи.



До нашей эры

События до нашей эры считают в обратном порядке: чем больше число, тем древнее дата. Поэтому 500 год до н. э. произошёл раньше, чем 300 год до н. э.



Основные эпохи всемирной истории

Диаграмма показывает, как курс делится на крупные исторические эпохи и где сосредоточено больше всего материала.

Самый заметный акцент приходится на Древний мир и Средние века: именно они дают основу для понимания дальнейшей истории.

Структура школьного курса всемирной истории; условное распределение по объёму материала



Исторические источники и что они сообщают

Разные виды источников помогают восстановить прошлое по частям: один показывает законы, другой — быт, третий — верования и занятия людей.

Ни один источник не даёт полной картины сам по себе, поэтому историки всегда сопоставляют несколько свидетельств.

История как наука: виды исторических источников

Вид	Пример	Что узнаём
Письменные	законы, хроники	события и правила
Археологические	посуда, оружие	быт и труд
Изображения	фрески, рельефы	одежда и обряды

Первые цивилизации древности

I

Реки как основа жизни

Первые государства возникали там, где были крупные реки и плодородные земли. Вода облегчала земледелие, а дороги вдоль рек помогали обмену товарами и связям между поселениями.

2

Рост городов

Когда хозяйство становилось устойчивее, появлялись города, рынки и мастерские. В них жили ремесленники, торговцы и правители, а вокруг строились стены и общественные здания.

3

Власть и налоги

Чтобы управлять большими территориями, древние государства создавали власть правителя, сбор налогов и систему чиновников. Это помогало поддерживать порядок и организовывать строительство.

4

Письменность и законы

С развитием цивилизаций возникала письменность, а вместе с ней — законы, учёт и хроники. Благодаря этому люди могли сохранять опыт, передавать знания и укреплять государство.

5

Свои достижения

У каждой цивилизации были особые успехи: в Египте — пирамиды, в Междуречье — законы, в Китае — письменность и ремёсла. Именно они сделали древний мир разнообразным.

Древний Египет: страна Нила

Нил и земледелие

Нил был главным источником жизни: его воды орошали поля, а разливы делали землю плодородной. Река также служила дорогой для перевозки людей, зерна и строительных материалов.

Власть фараона

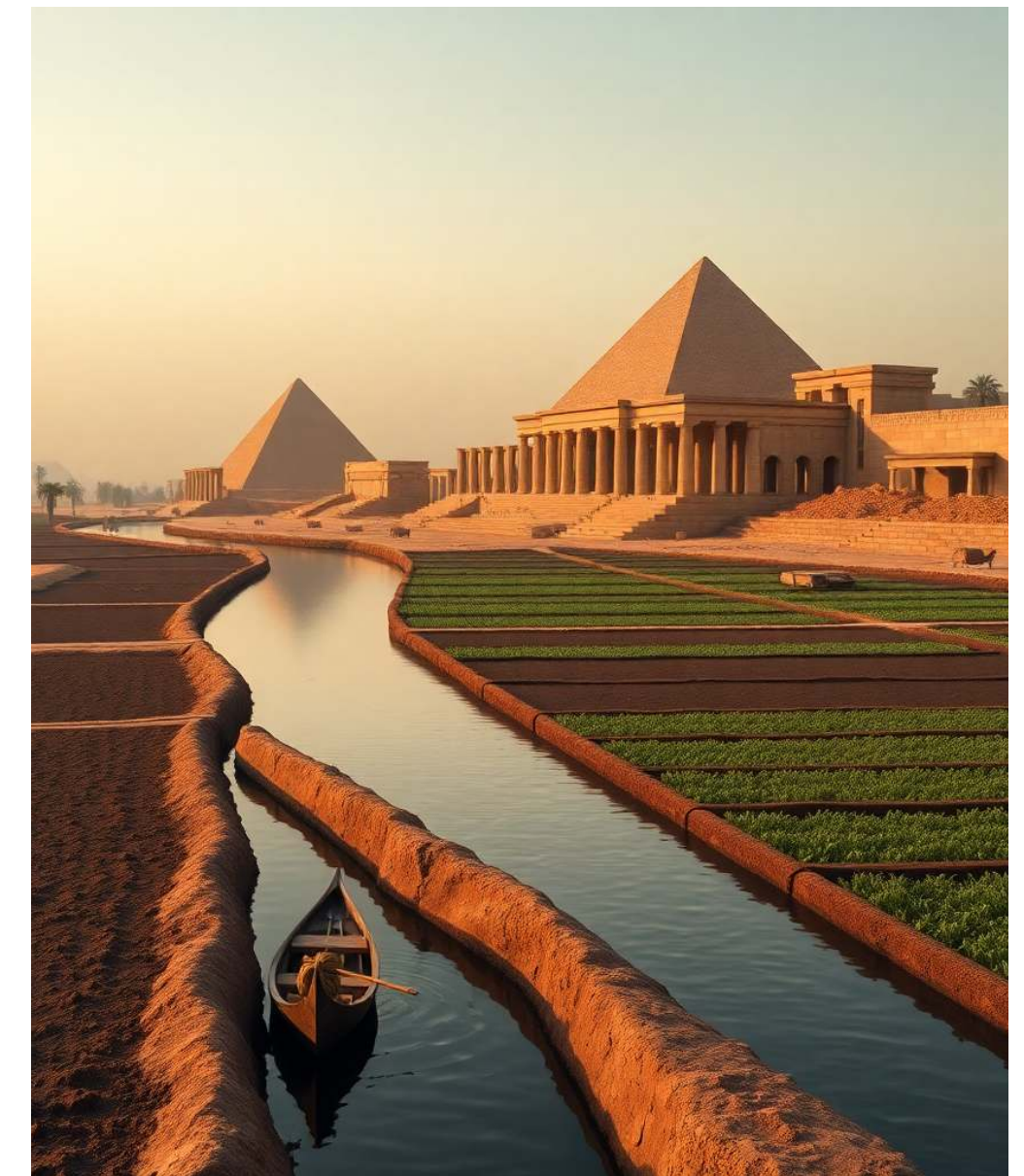
Фараон считался верховным правителем и соединял в своих руках власть, религиозный авторитет и управление страной. Ему подчинялись чиновники, жрецы и военные.

Общество Египта

В египетском обществе существовали разные группы: жрецы, писцы, ремесленники и земледельцы. Каждый слой выполнял свою роль, поэтому государство могло работать как единая система.

Память о цивилизации

Пирамиды в Гизе, храмы и иероглифы стали узнаваемыми символами Египта. Они показывают высокий уровень строительства, искусства и умения сохранять знания для потомков.



Междуречье, Индия и Китай: великие центры древности

I

Шумерские города

В Междуречье одними из первых появились города-государства шумеров. Здесь развивались ирригационное земледелие, торговля и письменность, которая помогала вести учёт и сохранять знания.

2

Законы Хаммурапи

Позднее в Вавилоне был создан один из древнейших известных сводов законов — законы Хаммурапи. Они показывают, что в древних государствах уже существовали правила и наказания.

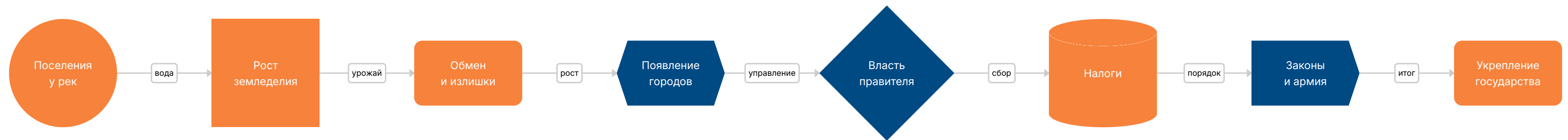
3

Индия и Китай

В долине Инда возникли городские центры, а в Древнем Китае развивались земледелие, ремёсла, шёлк и бумага. В обоих регионах сложились учения и традиции, повлиявшие на весь Восток.

Как возникает и укрепляется древнее государство

Схема показывает общий путь развития древних обществ по материалам курса истории



Древняя Греция и значение полиса



Полис как основа жизни

Полис объединял город, окрестные земли и граждан. В таком устройстве люди участвовали в собраниях, защищали свой город и считали его общим домом, а не владением одного правителя.



Афины и демократия

В Афинах сложилась демократия: важные решения обсуждали граждане на народном собрании. Это не было равенством для всех, но именно здесь возник опыт участия людей в управлении.



Спарта и дисциплина

Спарта славилась строгим воспитанием, военной подготовкой и подчинением личных интересов интересам государства. Такой образ жизни делал город сильным, но очень отличался от афинского.



Театр и мифы

Греки создавали мифы, трагедии и комедии, ставили спектакли в больших театрах и размышляли о человеке. Эти произведения до сих пор влияют на литературу, искусство и школьное изучение культуры.



Олимпийские игры и идеалы

Олимпийские игры показывали, что для греков важны не только война, но и состязание, честь, красота тела и духа. Эти традиции стали частью европейского культурного наследия.

Древний Рим: от города к огромной державе

I

Начало Рима

Рим возник как небольшой город в Италии, но благодаря удобному положению, организованности и военной силе постепенно подчинил соседей и стал заметной державой Средиземноморья.

2

Республика и законы

В республиканский период власть распределялась между должностными лицами, сенатом и народными собраниями. Римляне придавали большое значение законам, порядку и ответственности граждан перед государством.

3

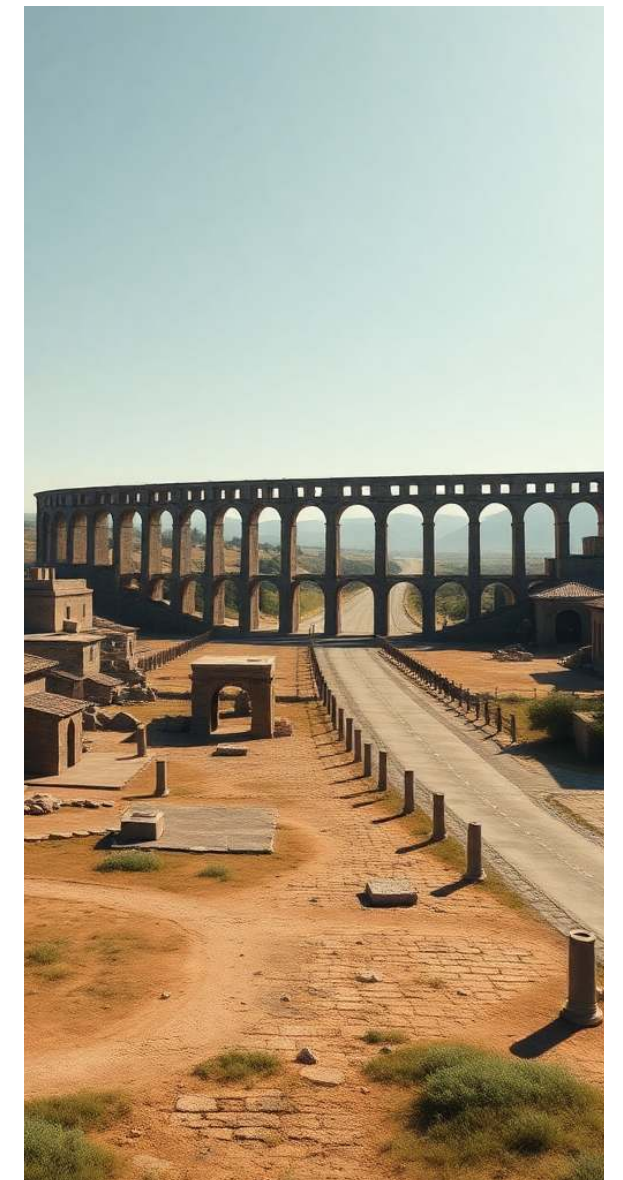
Империя и дороги

Позднее Рим превратился в империю, объединившую многие земли. Дороги, армия, акведуки и городское управление помогали удерживать огромную территорию и быстро передавать приказы.

4

476 год

В 476 году был свергнут последний западноримский император. Это событие считают завершением Древнего мира в Европе и началом новой исторической эпохи — Средних веков.

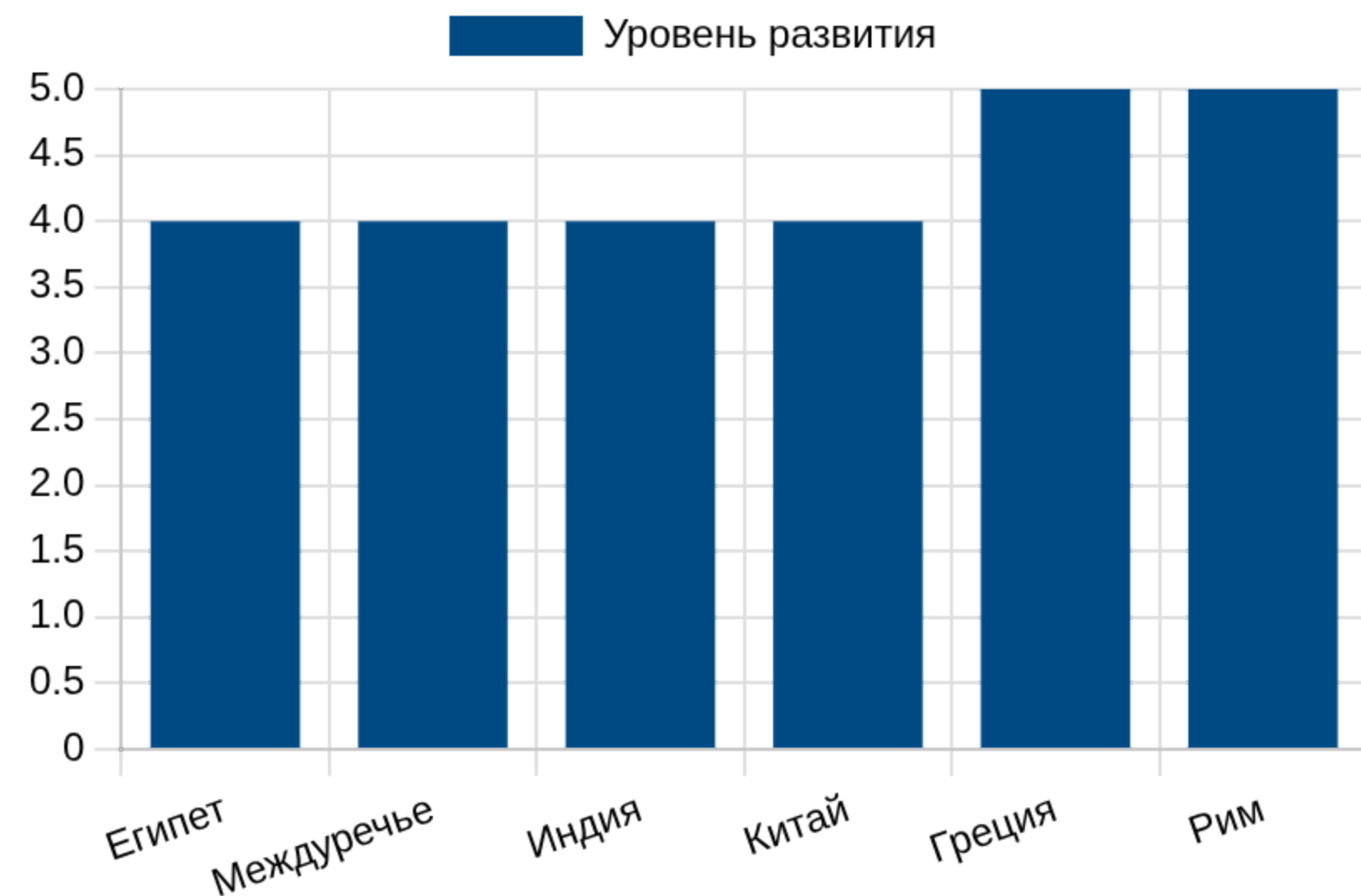


Сравнение древних цивилизаций

Все цивилизации имели письменность, города и сильную власть, но развивались по-разному. Их достижения дополняли друг друга и формировали общее наследие древнего мира.

Наибольшую культурную и политическую универсальность показывают Греция и Рим, а древнейшие центры цивилизации — Египет и Междуречье — заложили основу остальных.

Обобщение по материалам курса всеобщей истории для 6 класса



Главные достижения древнего мира

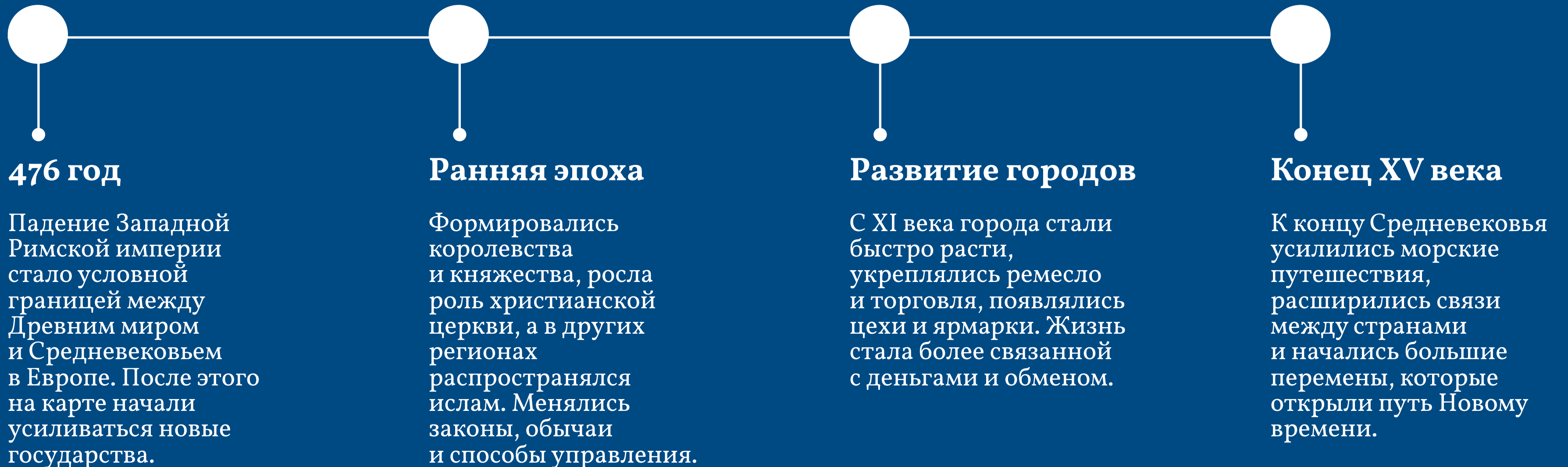
Таблица показывает, какие открытия и идеи каждой цивилизации особенно повлияли на последующие эпохи.

Древний мир дал человечеству письменность, правовые нормы, архитектуру и культурные образцы, которые используются и переосмысливаются до сих пор.

Обобщение по материалам курса всеобщей истории для 6 класса

Цивилизация	Достижение	Значение
Египет	пирамиды, иероглифы	культура и власть
Междуречье	клинопись, законы	письменность и порядок
Греция	театр, философия	наука и искусство
Рим	дороги, право	управление и связь

Средние века: новый этап истории



Города, ремесло и торговля в Средние века

● Рост городов

Средневековые города часто возникали возле замков, монастырей, мостов и переправ. Там было безопаснее, а рядом с торговыми путями легче продавать товары и собирать покупателей.

● Ярмарки и обмен

Ярмарки собирали людей из разных земель и превращали торговлю в важное событие года. На них продавали соль, ткани, оружие, украшения и специи.

● Ремесленники и цехи

В городах работали кузнецы, ткачи, сапожники, гончары и другие мастера. Чтобы защищать свои интересы и качество изделий, они объединялись в цехи.

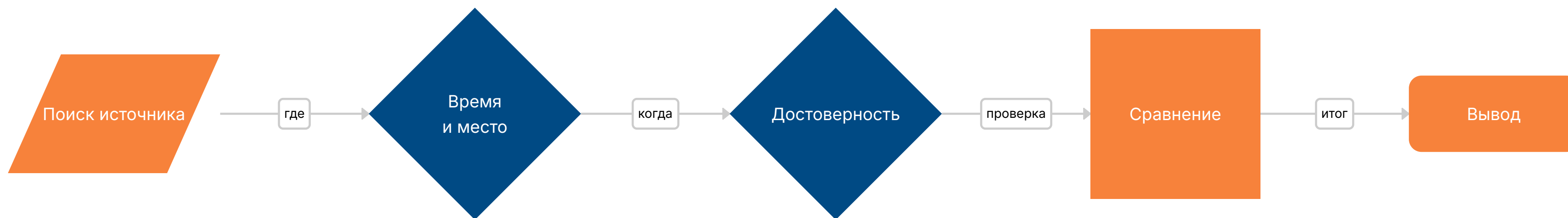
● Связь континентов

Морские пути и караваны соединяли Европу, Азию и Северную Африку. Благодаря этому люди узнавали о новых товарах, технологиях и обычаях, а города богатели.



Как историки изучают прошлое

Исторический вывод строится поэтапно: от обнаружения источника до сопоставления фактов и обобщения.



Что особенно важно запомнить из курса

Курс соединяет факты, карты, изображения и тексты, поэтому важно не только помнить события, но и понимать, как они связаны между собой.

Самые заметные темы — древние государства и Средневековье; именно они помогают увидеть, как менялись общества, города и власть.

Обобщение по материалам курса всеобщей истории для 6 класса



Почему всеобщая история важна сегодня

I

Происхождение современного мира

История объясняет, откуда взялись государства, законы, города и религиозные традиции. Многие привычные вещи имеют очень древние корни, хотя выглядят современно.

2

Сравнение стран и эпох

Сопоставляя разные цивилизации, легче понять, что объединяет народы, а что делает каждый из них особенным. Это помогает уважать различия и видеть общие ценности.

3

Работа с фактами

Изучение истории учит проверять сведения, отличать мнение от доказательства и делать выводы на основе источников. Эти навыки полезны не только на уроках, но и в жизни.

4

Понимание перемен

История показывает, что общества меняются постепенно: появляются новые идеи, технологии и правила. Поэтому прошлое помогает лучше понимать новости, культуру и решения людей сегодня.

Прошлое — ключ к пониманию настоящего

Всеобщая история показывает, как из первых поселений выросли цивилизации, государства и культуры. Изучая прошлое, мы лучше понимаем современный мир и ценность опыта разных народов.