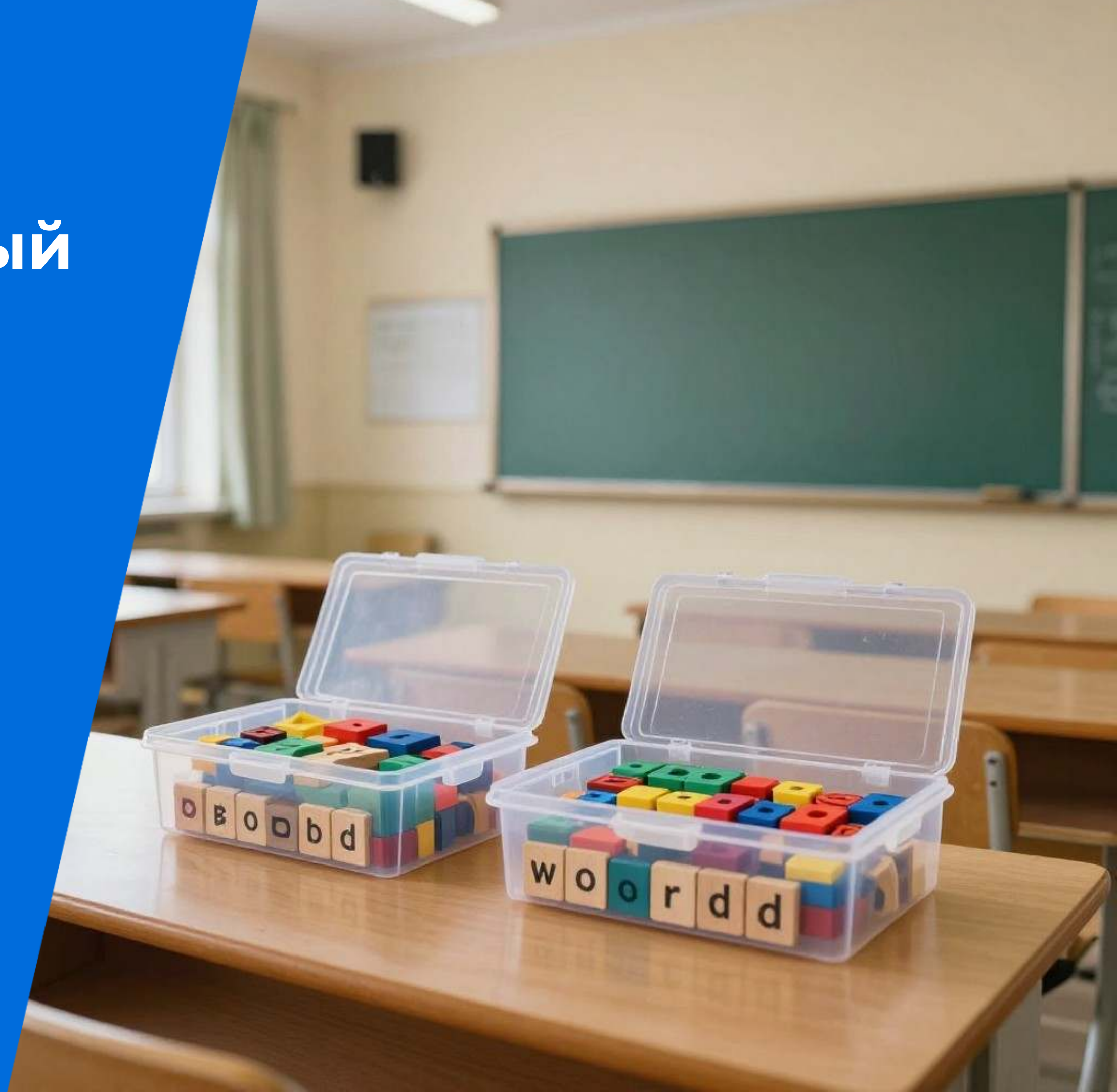


Морфемный и словообразовательный разбор слова

Два разбора слова помогают понять его строение и происхождение.



Зачем разбирать слова на уроке русского языка

Разбор слова помогает точнее понимать его смысл, замечать орфограммы и находить однокоренные слова. В 6 классе это основа для уверенной работы с составом слова и способами словообразования.



Морфема: маленькая часть с большим значением



Корень

Корень несёт главное значение слова и объединяет родственные слова. Именно по нему можно узнать общую тему, например лес, лесник, лесной.



Приставка

Приставка стоит перед корнем и часто вносит новое значение: направление, приближение, удаление или начало действия. Она помогает точнее выразить мысль.



Суффикс

Суффикс находится после корня и нередко образует новое слово или новый оттенок значения. С его помощью меняется смысл и роль слова.



Окончание

Окончание изменяется при склонении или спряжении слова и связывает его с другими словами в предложении. Оно помогает строить грамматически правильную фразу.



Основа

Основа — это часть слова без окончания. Она сохраняет его основное значение и позволяет увидеть, из каких морфем строится слово.

Как корень связывает родственные слова

Один корень — одна общая тема

Слова лес, лесной и лесник легко узнаются как родственные, потому что в них сохраняется общий корень лес. Этот корень напоминает о главной теме слова, а разные части добавляют новые оттенки значения. На схеме удобно показать стрелками переход от одного слова к другому.



Когда смысл остаётся общим, а слова меняются

В слове перелесок корень лес тоже слышится отчётливо, хотя перед ним появляется приставка пере-. Благодаря такой записи видно, что слова связаны между собой, но не повторяют друг друга полностью. Иллюстрация со схемой поможет заметить эту связь сразу.



Части слова и их роль

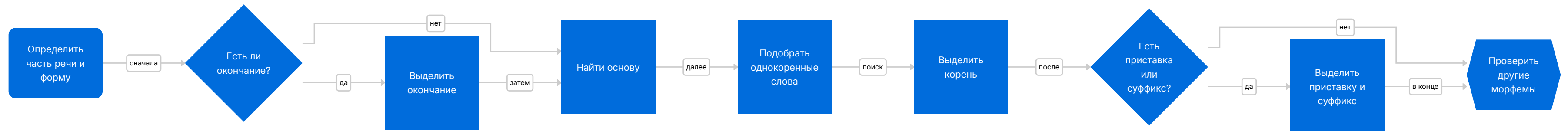
Часть слова	Роль
Корень	Главное значение
Приставка	Новая окраска
Суффикс	Новое слово
Окончание	Связь в речи

В таблице показано, за что отвечает каждая часть слова и как она помогает понять строение слова.

Корень передаёт основной смысл, приставка и суффикс помогают образовывать слова, а окончание связывает их в предложении.

Как выполнять морфемный разбор

Последовательность шагов при разборе слова по составу



Основа и окончание

Окончание показывает изменение слова по числу, падежу, лицу или роду. Сравнивая формы книга, книги и книгой, легко увидеть, какая часть меняется.

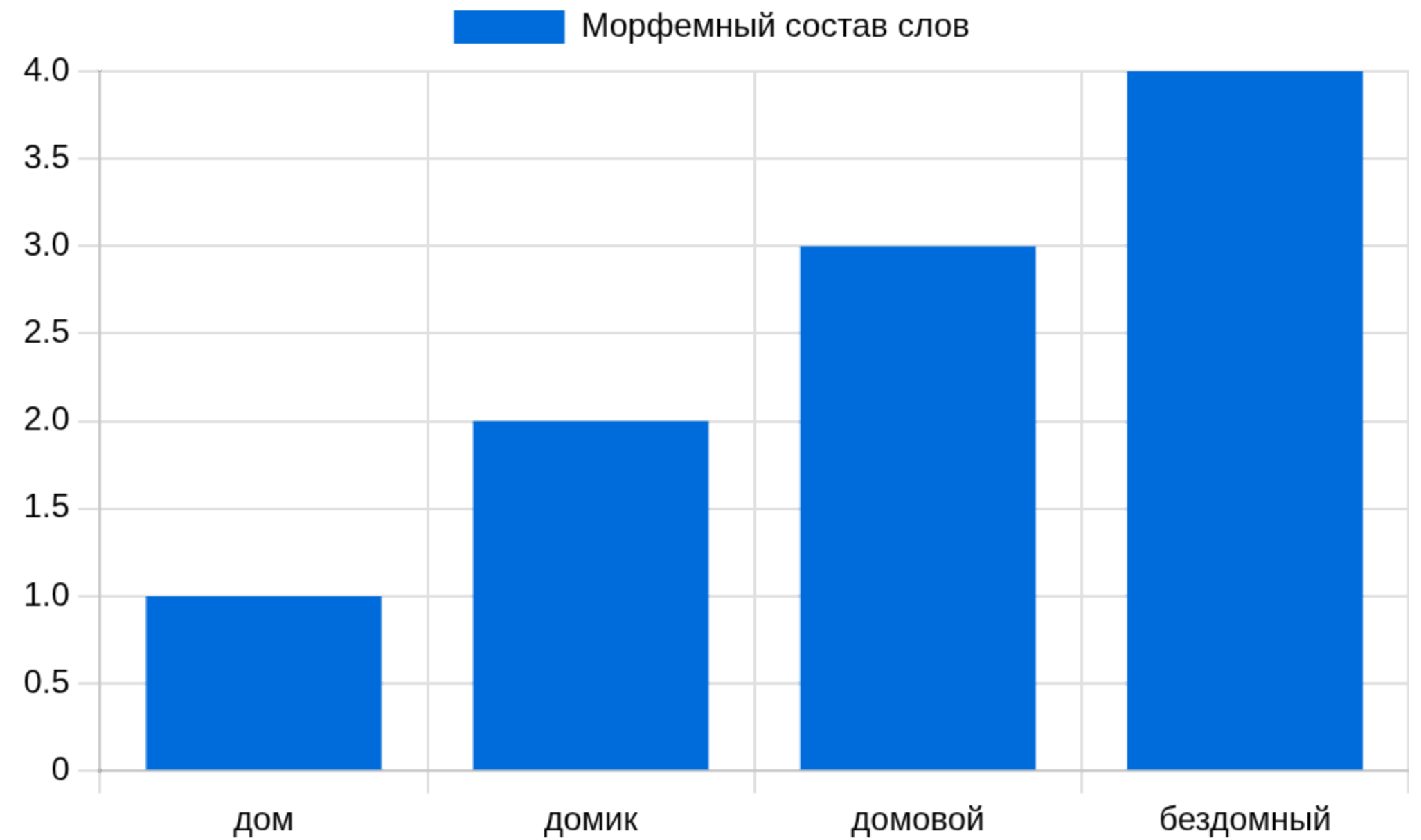
Основа — это часть слова без окончания. Она хранит его главное значение и остаётся общей для разных форм одного и того же слова.

У неизменяемых слов окончание отсутствует, поэтому вся форма совпадает с основой. Так устроены, например, слова метро и пальто.

Как меняется состав слов

Чем больше морфем в слове, тем точнее его значение и тем заметнее его строение.

Короткое слово может быть простым по составу, а более длинное — содержать приставку и несколько суффиксов.



Приставка как часть слова перед корнем

- Прставка стоит перед корнем и помогает уточнить значение слова. С её помощью можно передать движение, приближение, удаление, завершение действия или его повторение.
- Сравнение слов ехать, приехать, уехать и переехать показывает, как одна и та же основа получает разные оттенки смысла. При разборе важно отделять приставку от корня точно и аккуратно.



Суффикс и образование новых слов

Суффикс часто помогает создать новое слово, а не только новую форму. Поэтому он особенно важен при словообразовательном разборе и поиске смысла производного слова.

С помощью суффиксов можно назвать человека по роду занятий, признак предмета или качество. Так слово получает более точное значение и становится понятнее в тексте.

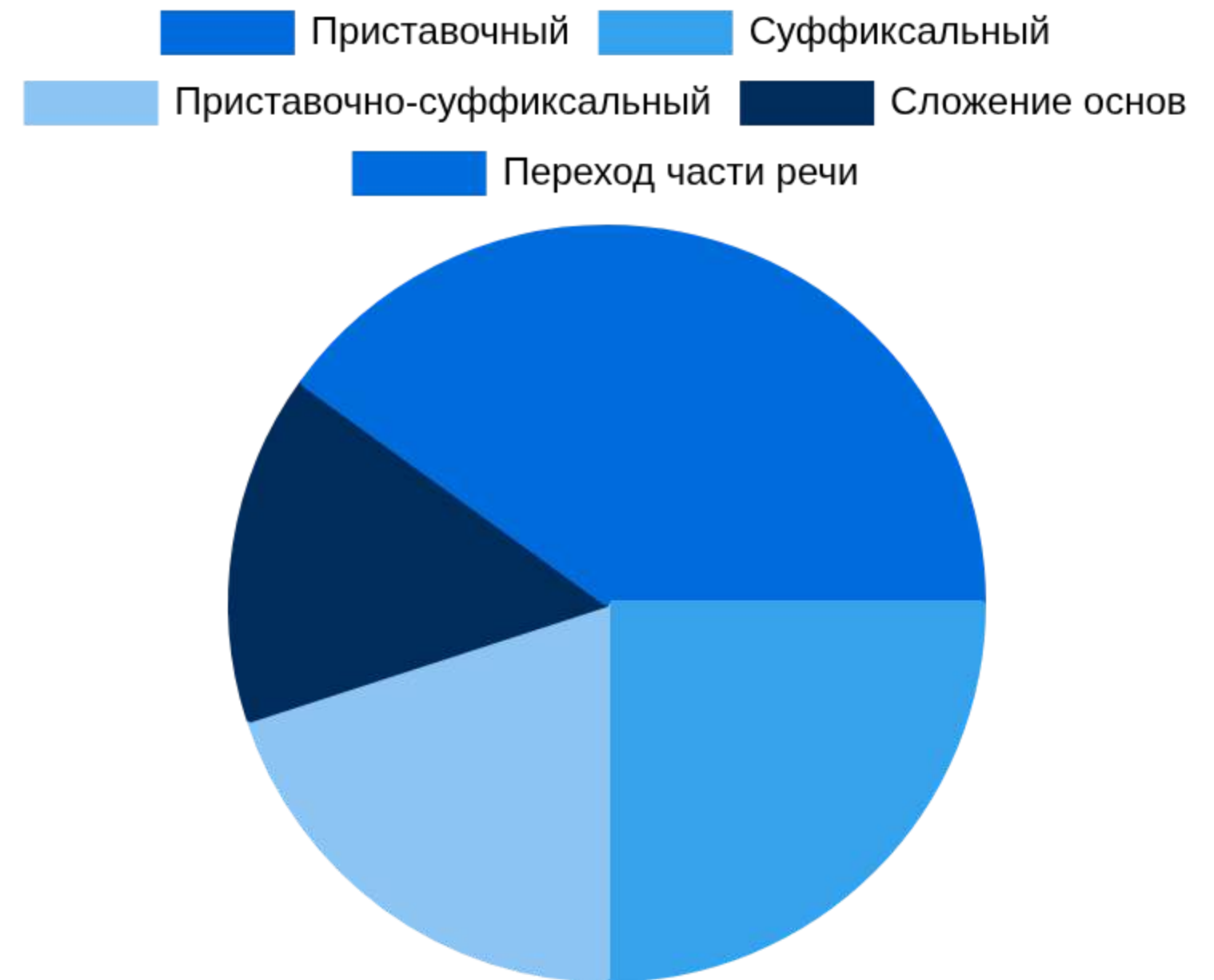
Один и тот же корень может сочетаться с разными суффиксами. Тогда образуются слова с разными оттенками значения, хотя общая тема остаётся прежней.

Примеры учить — учитель, лес — лесник, смелый — смелость показывают, как суффикс меняет смысл слова и помогает образовывать новые лексические единицы.

Основные способы словообразования

В 6 классе важно узнавать способ образования по значимым частям слова и по смысловой связи с исходной основой.

Преобладают приставочный и суффиксальный способы; остальные встречаются реже, но требуют внимательного анализа значения.



Обобщение типовых учебных примеров по русскому языку, 6 класс; данные иллюстративные.

Словообразовательная пара

Производящее слово называют исходным, а производное — тем, которое возникло позже и унаследовало часть значения: лес — лесник, стол — столик.

В производном слове обычно появляется новая морфема или меняется форма основы, поэтому его смысл становится точнее: читать — читатель, смелый — смелость.

Чтобы увидеть связь пары, нужно сравнить значения слов и проверить, можно ли объяснить новое слово через исходное без потери смысла.

Морфемный и словообразовательный разбор: различия

Параметр	Морфемный	Словообразовательный
Цель	состав слова	происхождение слова
Что ищем	морфемы	производящее слово
Итог	строение	способ образования

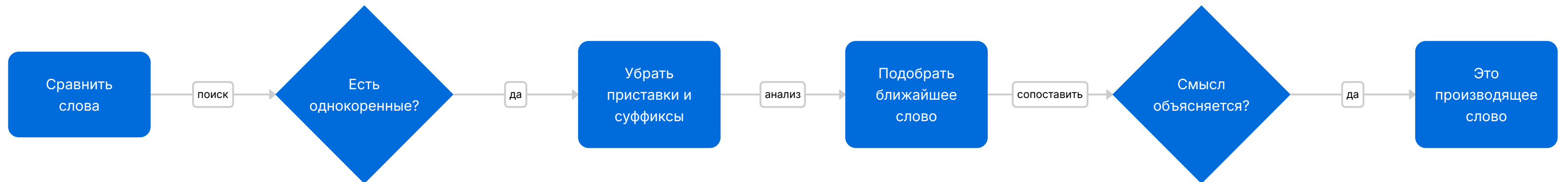
Школьный курс русского языка, 6 класс.

Таблица показывает, что два вида разбора отвечают на разные вопросы и используют разные результаты анализа.

Морфемный разбор описывает строение, а словообразовательный — путь появления слова; путать их нельзя.

Как найти производящее слово

Алгоритм по материалам школьного курса русского языка, 6 класс.



Сложные случаи: беглые гласные и чередования

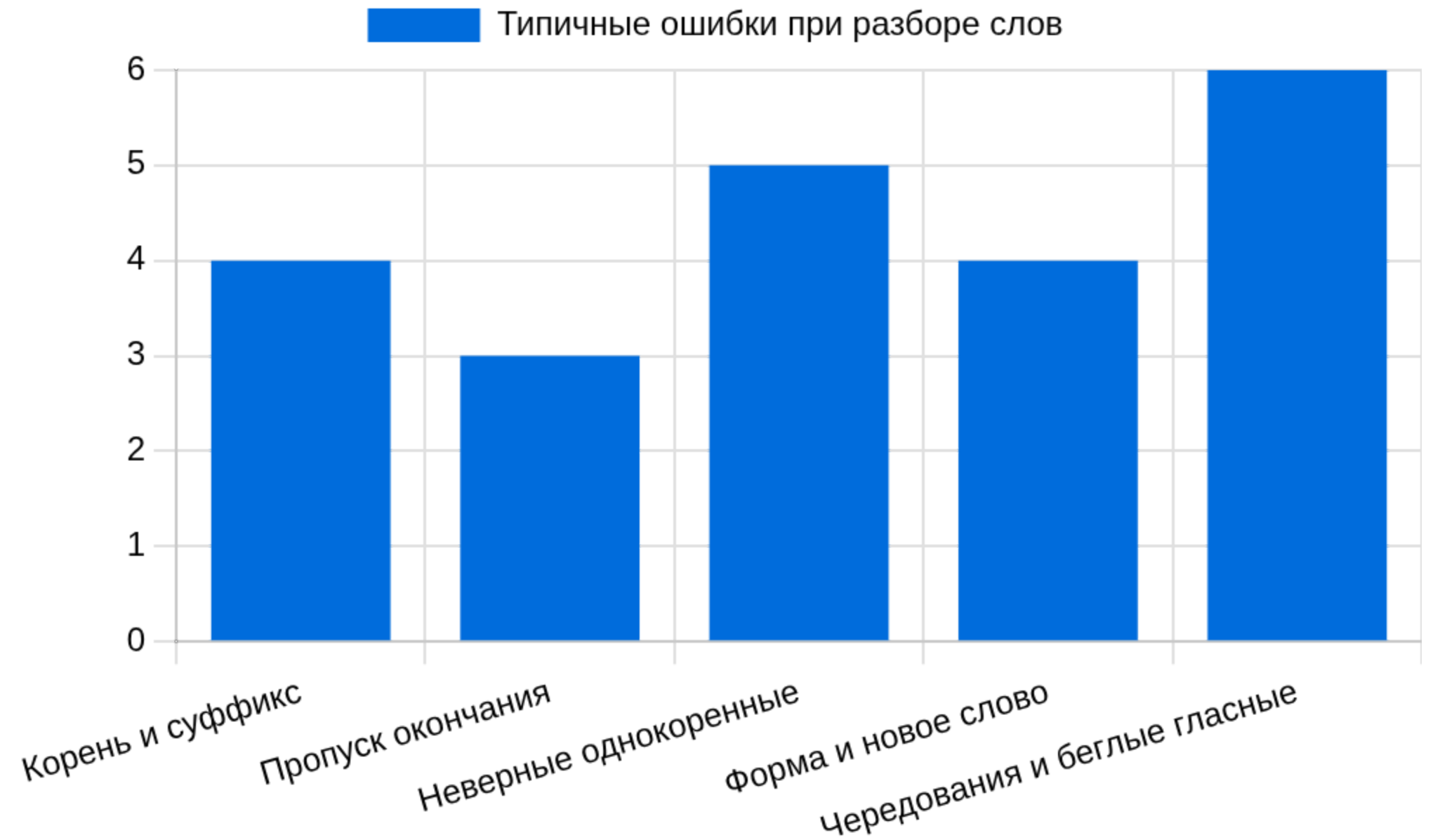
- В некоторых словах корень изменяется при образовании формы или нового слова: сон — сна, берег — бережок. Из-за этого морфемы видны не сразу, но связь родственных слов сохраняется.
- Главная задача — не искать «удобный» корень, а сравнивать несколько форм и однокоренных слов. Тогда беглая гласная или чередование не помешают правильно выделить основу и корень.



Типичные ошибки при разборе слов

Особенно важно перепроверять слова с изменяющимся корнем и не делать вывод только по внешнему сходству.

Чаще всего ошибки связаны со сложными корнями и неверным подбором родственных слов; проверка по нескольким формам заметно снижает риск.



Обобщённая схема типичных ошибок для учебных заданий 6 класса; данные иллюстративные.

Проверка ответа при разборе слова

Сначала убедитесь, что слово записано в начальной форме и разбор сделан именно для неё. Это помогает не спутать окончание с частью основы и не потерять изменяемые элементы.

Затем проверьте, все ли морфемы выделены правильно: корень должен совпадать в родственных словах, а приставка и суффикс — подтверждаться другими примерами.

После этого назовите способ образования и уточните значение слова. Если его нельзя объяснить через другое слово, вывод о производящем слове следует пересмотреть.

Слова для тренировочного разбора

Карточка с лесной темой

На карточке удобно показать слово «лесной»: корень выделяется зелёным, а суффикс и окончание — разными цветами. Рядом можно поставить «лес», «лесник» и «перелесок», чтобы увидеть общую основу и различия.



Карточка с приставкой и корнем

Слова «переписать» и «водопровод» помогают увидеть, как части слова работают вместе. Для них полезно показать приставку отдельно, а затем выделить корень и суффикс, чтобы ученику было легче читать состав.



Карточка с образованием предмета и лица

В словах «школьник», «дружба» и «подосиновик» хорошо заметно, что суффикс может назвать человека, качество или предмет. На иллюстрации можно расположить слова как набор учебных карточек с аккуратной разметкой морфем.



Образцы разбора слов

Слово	Состав	Способ
лесной	лес-н-ой	суффиксальный
переписать	пере-пис-а-ть	приставочный
школьник	школь-н-ик	суффиксальный

Примеры помогают сопоставить состав слова и способ его образования, не смешивая эти два результата.

Одно и то же слово может иметь простой состав и при этом быть образовано определённым способом; состав не равен способу образования.

Что важно запомнить о составе и образовании слова

Морфемный разбор помогает увидеть строение слова, а словообразовательный — понять его происхождение. Чем точнее ученик выделяет морфемы и производящее слово, тем увереннее работает с лексикой и орфографией.