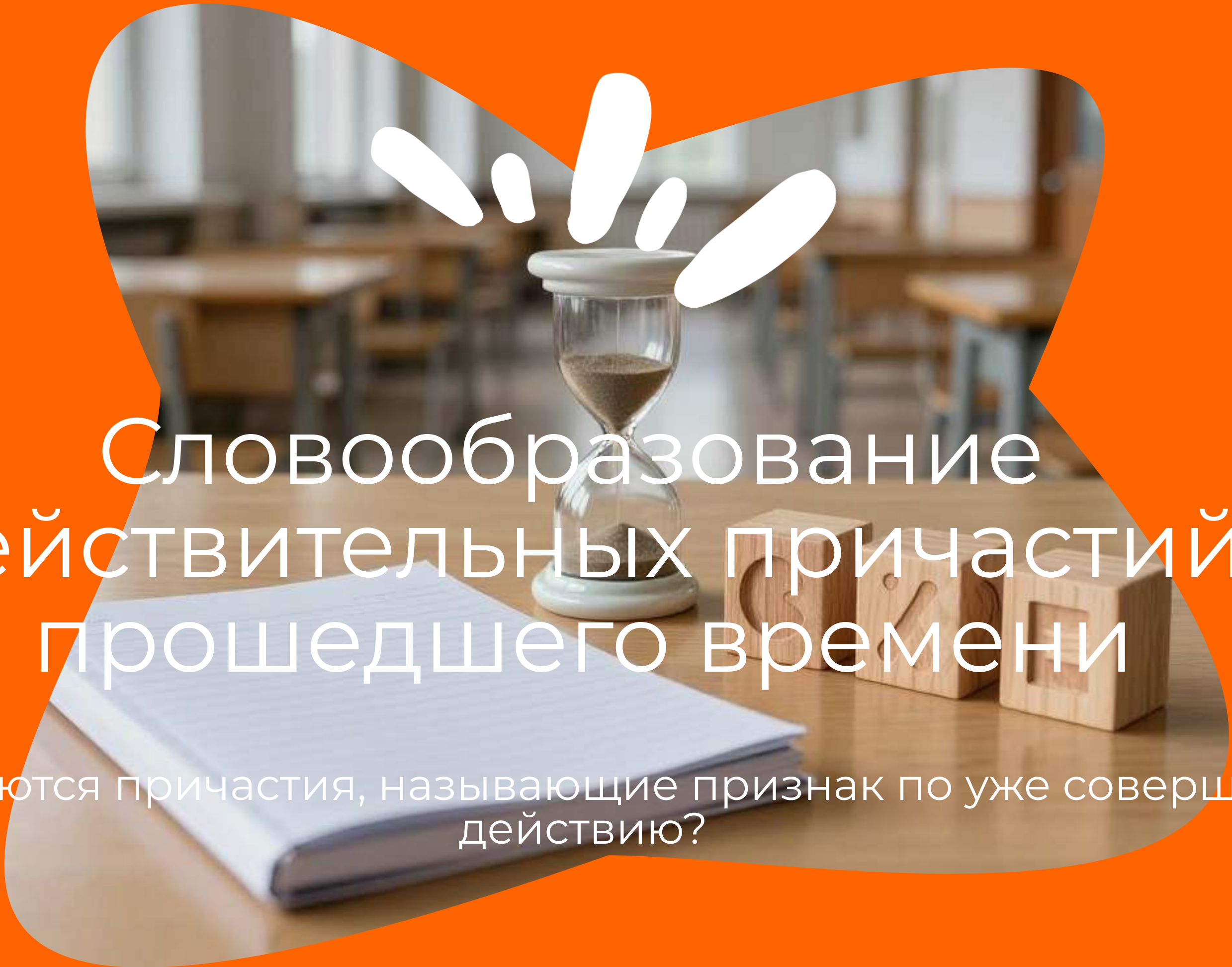




Словообразование действительных причастий прошедшего времени

Как образуются причастия, называющие признак по уже совершённому действию?

Зачем изучать причастия в 7 классе

Эта тема помогает увидеть связь причастия с глаголом и прилагательным, научиться разбирать слово по составу и уверенно писать формы с чередованиями в основе.



Значение	Вопрос	Пример	Особенность
Признак по действию	какой?	читавший ученик	Связь с глаголом и прилагательным
Действие в прошлом	какая?	написавшее письмо	Изменяется по роду и числу
Сам совершил действие	какие?	ушедшие дети	Изменяется по падежам

Что обозначает действительное причастие прошедшего времени

Таблица показывает, какое значение имеет эта форма, на какой вопрос отвечает и какими признаками обладает.

Причастие называет признак предмета через действие и сохраняет грамматические признаки, сближающие его с двумя частями речи.

От каких глаголов образуются такие причастия

01

Завершённое действие

Такие причастия образуются от глаголов, которые называют уже завершённое действие. Поэтому форма причастия всегда связана с прошлым, а не с действием, происходящим сейчас.

02

Основа глагола

При образовании берут основу инфинитива или форму прошедшего времени. Именно от неё зависит выбор суффикса, а также возможные изменения в корне или согласных.

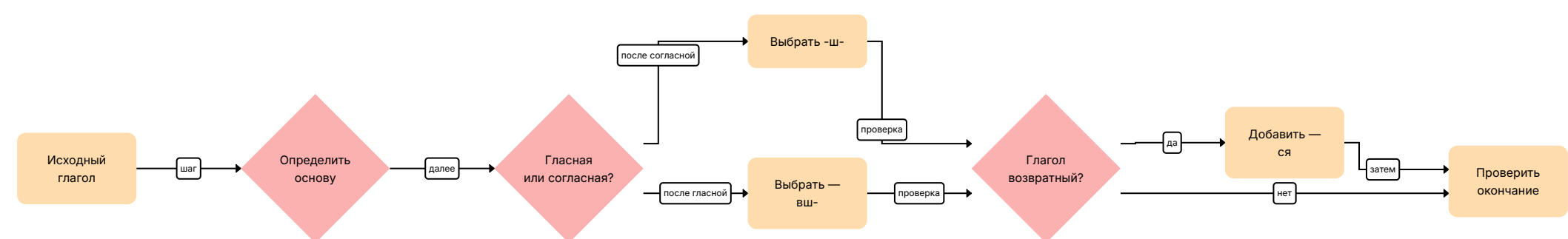
03

Сохраняемые признаки

Причастие сохраняет важные свойства исходного глагола: вид, возвратность и значение действия. Например: читать — читавший, нести — несший, вернуться — вернувшийся.

Последовательность образования причастия

Схема показывает, как шаг за шагом получить форму действительного причастия прошедшего времени.



Главные суффиксы действительных причастий прошедшего времени

В таблице видно, какой суффикс выбирается в зависимости от звука на конце основы глагола и как сохраняется возвратная частица.

Главный выбор делает последний звук основы: после гласной пишется -вш-, после согласной — -ш-, а возвратность сохраняется в форме с -ся.

Суффикс	Условие	Примеры
-вш-	после гласной	делавший, читавший
-ш-	после согласной	несший, росший
-ся	у возвратных глаголов	смеявшийся, вернувшийся

Как меняется основа при образовании причастия

Выпадение —ну-

У некоторых глаголов суффикс -ну- в основе исчезает: тянуть — тянувший. Это нужно помнить, чтобы не вставить лишнюю часть слова при разборе.

Чередование согласных

В основе могут изменяться согласные звуки: вернуть — вернувший, расти — выросший. Такие изменения не случайны, а связаны с историей и строением слова.

Изменение гласных

Иногда меняется гласная в корне: вести — вёдший. Поэтому важно сравнивать причастие не по звучанию, а по исходному глаголу и его основе.

Сохранение корня

Несмотря на изменения, общий корень обычно остаётся узнаваемым. Именно он помогает увидеть связь между исходным глаголом и причастием, даже если форма выглядит непривычно.



Примеры образования причастий от разных глаголов

Модель с -вш-

От глаголов на гласную образуются формы писавший, увидевший, убравший. В них легко заметить общий корень и суффикс причастия, который показывает признак по прошлому действию.

01

Изменение окончания

Окончание причастия зависит от рода и числа: писавший ученик, писавшая девочка, писавшее письмо, писавшие ребята. Основа остаётся, а окончание меняется по грамматической форме.

03

Модель с -ш-

После согласной появляется суффикс -ш-: несший, принесший, росший. Такая форма образуется без лишних добавлений и помогает точно передать связь с исходным глаголом.

02

Связь в паре

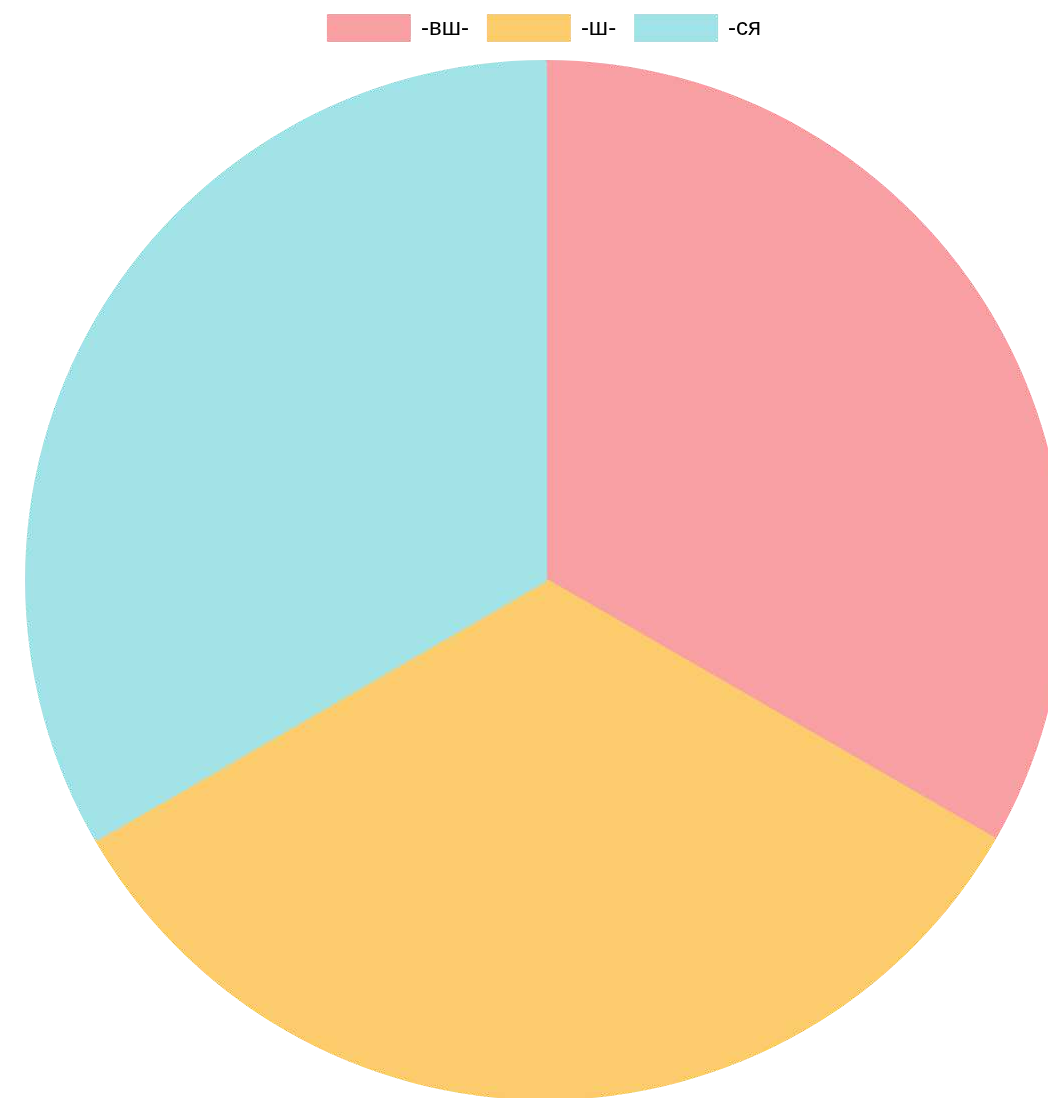
Каждая пара «глагол — причастие» показывает один и тот же смысловой источник. Это удобно для морфемного разбора: сначала ищем глагол, затем объясняем появление причастной формы.

04

Сравнение основных моделей образования

Сравнение помогает быстро увидеть, что все группы подчиняются одному общему принципу, хотя внешне формы выглядят по-разному.

Все модели равны по представленным примерам. Решающее значение имеет строение основы глагола, а не только СМЫСЛ СЛОВА.



Примеры из учебного материала: писавший, увидевший, убравший; несший, росший, вёзший; смеявшийся, вернувшийся, умывшийся.

Орфографические трудности при написании причастий



Выбор суффикса

Частая ошибка — написать не тот суффикс. Чтобы не ошибиться, нужно определить, чем оканчивается основа глагола: гласной или согласной, а не ориентироваться только на звучание.



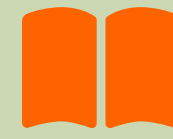
Проверка корня

Безударные гласные в корне требуют внимания: видевший, принесший, ушедший. Полезно найти исходный глагол и сравнить его основу с полученной причастной формой.



Чередование звуков

В некоторых словах согласные и гласные меняются при образовании формы: выросший, принесший. Такие изменения нельзя подставлять по слуху — их нужно запоминать и проверять по модели.



Опора на исходное слово

Если ученик сначала находит глагол, затем основу и только потом пишет причастие, ошибок становится меньше. Этот порядок помогает видеть строение слова и выбирать правильное написание.

Ошибочная форма	Правильная форма	Причина
пишевший	писавший	Неверная основа
несшевший	несший	Лишний суффикс
ушодовший	ушедший	Не учтено чередование
принёсший	принесший	Проверка глагола

Типичные ошибки и правильные формы

Таблица показывает, как ошибка возникает в слове и как её исправить, если опираться на исходный глагол и строение основы.

Главные ошибки связаны с неверным выбором основы и суффикса; помогает проверка исходного глагола и его изменений.

Причастный оборот с действительным причастием

Причастие в составе оборота

01

Действительное причастие может входить в причастный оборот и уточнять признак предмета через действие, которое он сам совершил. Такой оборот делает описание точнее и выразительнее.

Постановка запятых

03

Если причастный оборот стоит после определяемого слова, в письменной речи его обычно выделяют запятыми. Это правило помогает правильно оформлять предложение и не смешивать части высказывания.

Связь с определяемым словом

02

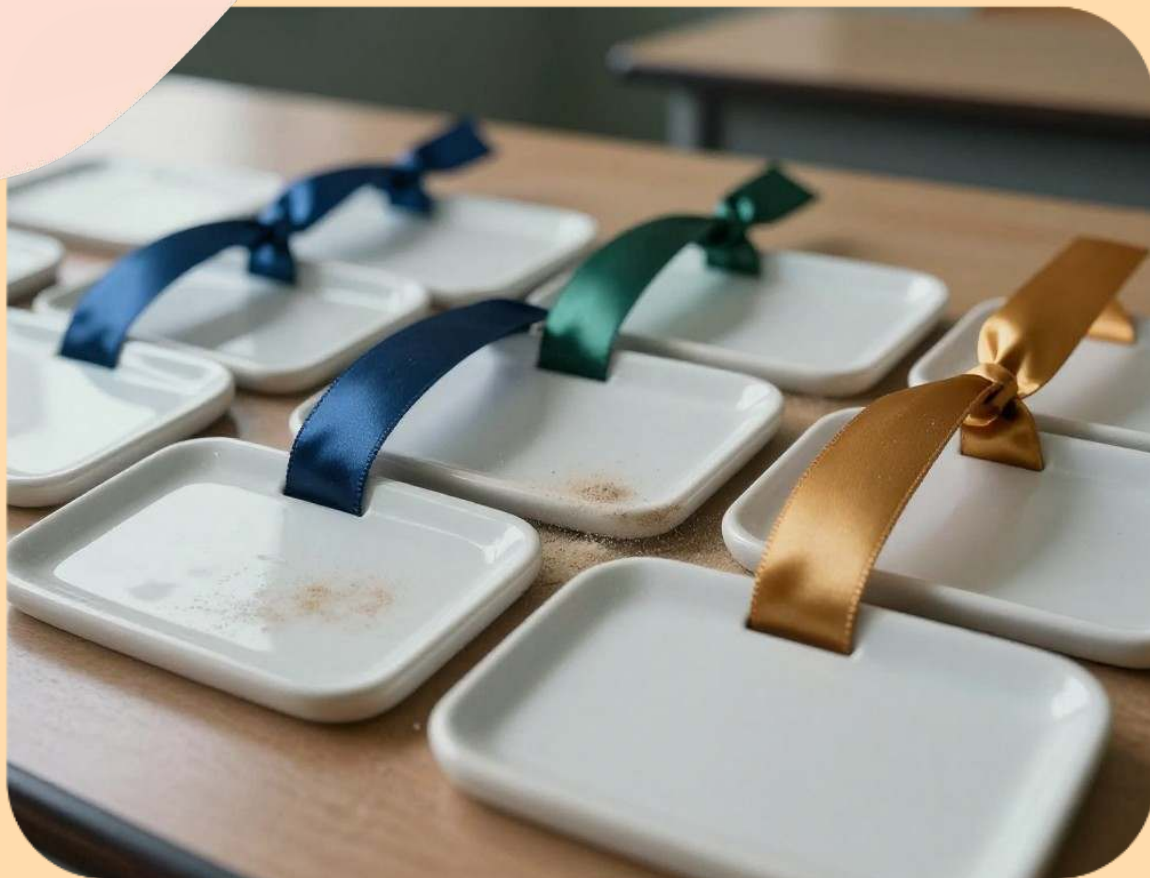
В обороте причастие зависит от существительного или местоимения. Оно согласуется с ним и отвечает на вопрос какой? какая? какое? какие? , сохраняя связь с действием.

Связь с другими разделами

04

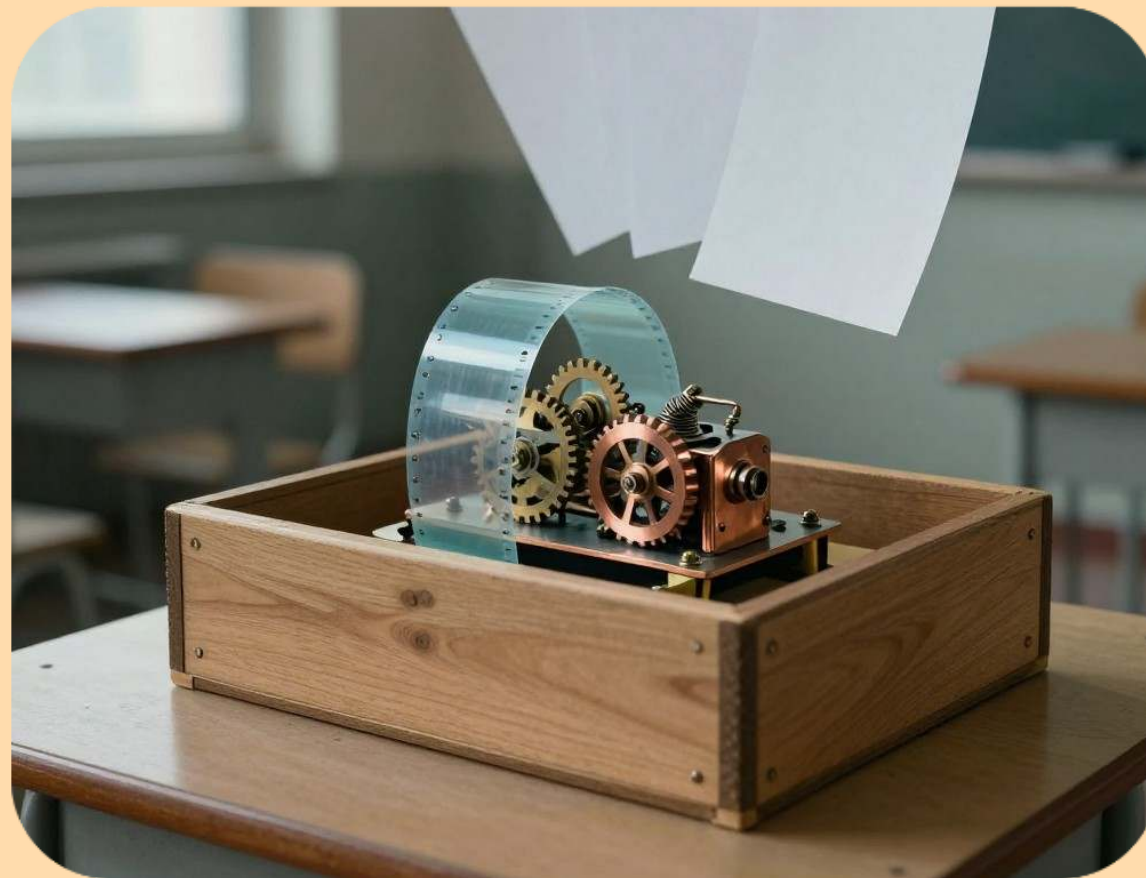
Причастный оборот показывает, что словообразование связано с синтаксисом и пунктуацией. Чтобы верно оформить такую конструкцию, нужно одновременно видеть форму слова и его роль в предложении.

Чем причастие отличается от прилагательного и глагола



Когда слово похоже на прилагательное

Форма читавший может напоминать прилагательное, потому что она согласуется с существительным: читавший ученик, читавшая девочка. Но в ней слышится действие: ученик сам читал книгу. Поэтому это не просто признак, а признак по действию.



Когда слово похоже на глагол

Форма читал сообщает о самом действии, а не о признаке предмета. У причастия другое назначение: оно называет того, кто совершал действие, и может изменяться как прилагательное. Именно поэтому читавший и читал — разные формы.

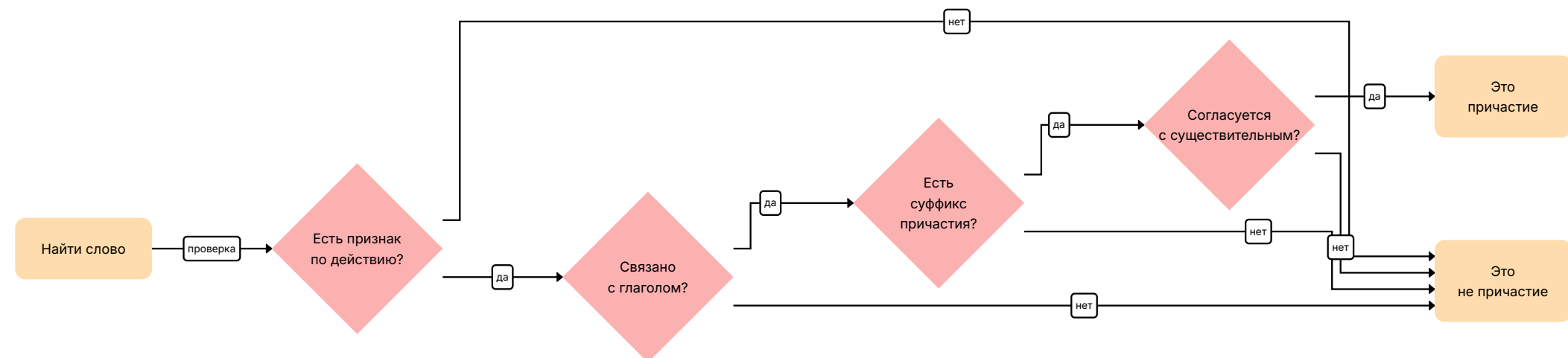


Как не перепутать три части речи

Умный ученик называет постоянный признак, читал ученик — грамматически неверная модель, а читавший ученик связывает предмет с действием в прошлом. Сравнение показывает: причастие объединяет значение глагола и форму прилагательного.

Как отличить причастие от похожих форм

Последовательность проверки:
значение, связь с глаголом,
суффикс и согласование
с существительным.



Словообразовательная модель по шагам

Таблица показывает, как от инфинитива переходят к основе, суффиксу и готовой форме причастия.

Суффикс выбирается по концу основы, а окончание причастия и -ся показывают грамматические признаки формы.

Инфинитив	Основа	Суффикс	Причастие
читать	чита-	-ВШ-	читавший
нести	нес-	-Ш-	несший
вернуться	верну-	-ВШ- -ся	вернувшийся

Связь с видом глагола и значением времени

До момента речи

Причастие называет признак предмета по действию, которое уже произошло раньше момента речи. Поэтому в нём всегда сохраняется значение прошедшего действия.

Итоговый смысл

В сочетаниях вроде прочитавший рассказ, строивший дом, пришедший ученик причастие показывает признак предмета через прошлое действие и помогает точнее описать ситуацию.

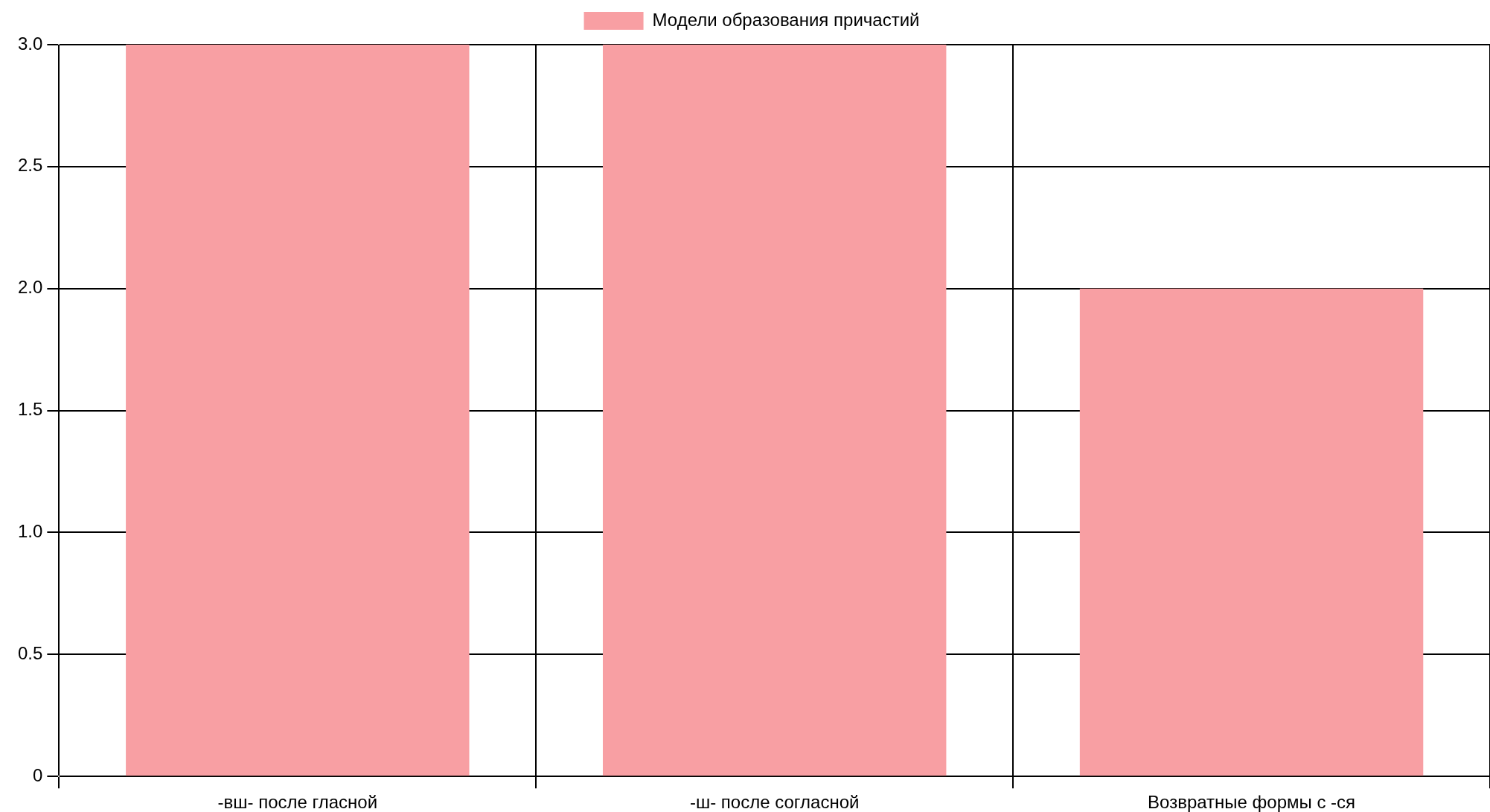
Разные основы глаголов

Форма может образовываться и от совершенного, и от несовершенного вида. Важнее не вид сам по себе, а то, что действие в причастии воспринимается как уже совершённое.

Три учебные модели в примерах

Сравнение удобно для запоминания: достаточно посмотреть на конец основы исходного глагола и выбрать нужную модель.

Во всех группах действует один общий принцип: строение основы определяет форму причастия, а не только его значение.



Примеры из темы: делавший, увидевший, несший, росший, смеявшийся, вернувшийся

Проверка правила на коротких примерах

Прочитавший

Можно определить исходный глагол прочитать, выделить основу прочита-, увидеть суффикс -вш- и понять, что форма называет того, кто уже выполнил действие.

Построивший

Слово связано с глаголом построить. В основе заметен переход к построи-, затем прибавляется суффикс причастия, а значение остаётся связанным с завершённым действием.

Потерявший

Здесь легко увидеть основу потеря- и суффикс -вш-. Такая форма помогает описать предмет или лицо через действие, совершённое раньше.

Выросший

Эта форма показывает чередование в корне: от расти образуется выросший. Пример напоминает, что при проверке нужно смотреть не только на звучание, но и на исходный глагол.

Правило	Пример	Вывод
-вш- после гласной	читавший	Основа оканчивается на гласную
-ш- после согласной	несший	Основа оканчивается на согласную
-ся сохраняется	вернувшийся	Возвратность сохраняется
Согласование	читавший ученик	Есть род, число, падеж

Памятка по образованию действительных причастий прошедшего времени

Таблица помогает быстро вспомнить главное правило, примеры и порядок действий при разборе формы.

Чтобы не ошибиться, нужно сначала определить основу глагола, затем выбрать суффикс и проверить окончание причастия.

Итоги: форма, значение, написание

Действительные причастия прошедшего времени образуются от глагольной основы, а выбор суффикса зависит от её конца. Если помнить о чередованиях, возвратности и согласовании, писать такие слова гораздо легче.