

Вычитание в 1 классе: что это за действие

Узнаем, как вычитать и находить, сколько останется.



Вычитание вокруг нас

Вычитание встречается каждый день: в корзине становится меньше яблок, тратятся монеты, исчезают печенья. На уроках его изучают после счёта и сложения, потому что дети уже умеют сравнивать количество и считать предметы.



Знак минус и запись вычитания

Знак минус показывает, что из числа убирают часть предметов. В записи $8-3$ сначала было 8, потом убрали 3, и стало меньше.

Первое число в примере называется уменьшаемым. Второе число — вычитаемым. Они помогают понять, откуда и сколько убирают.

Ответ действия называется разностью. Она показывает, сколько осталось после вычитания. Чем аккуратнее считать, тем легче найти правильную разность.

Как вычитание выглядит на картинке

Кубики, которые легко посчитать

На картинке было 7 кубиков. Два убрали, и осталось 5. По рисунку сразу видно, как количество становится меньше. Такие изображения помогают первокласснику считать глазами и не теряться в примере.



Яблоки после угощения

На тарелке лежали яблоки, потом часть съели. Ребёнок видит, что предметов стало меньше, и связывает картинку с действием вычитания. Знакомые вещи делают задачу понятной почти с первого взгляда.



Как связаны сложение и вычитание

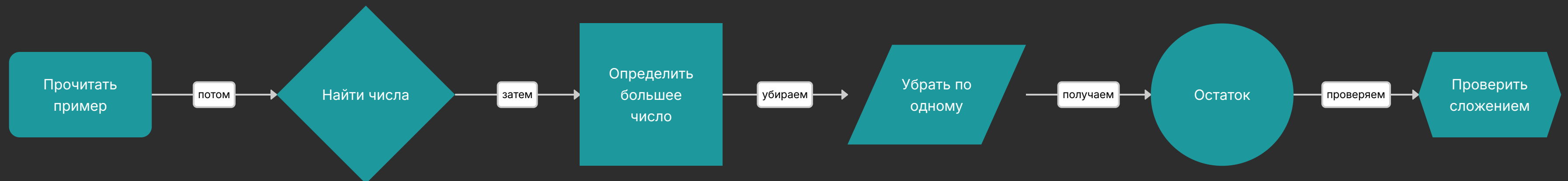
Сложение и вычитание — как две стороны одной монеты. Если $5+2=7$, то из 7 можно вернуть 5, убрав 2.

Из той же записи получаются две проверки: $7-2=5$ и $7-5=2$. Так числа образуют маленькую дружную «семью».

Эта связь помогает не только проверять ответы, но и лучше понимать сами числа. Когда одно действие ясно, другое запоминается намного легче.

Как решать пример на вычитание

Пошаговая схема показывает, как читать пример, убирать предметы и проверять ответ.



Вычитание по одному шагу

1

Считаем медленно

Если число маленькое, удобно убирать по одному предмету. Так ребёнок не торопится и видит каждый шаг. Ошибиться намного труднее, когда всё делается спокойно и последовательно.



Помогают пальцы и кружки

Пальцы, фишки или кружки отлично подходят для первых примеров. Их можно убирать один за другим и сразу замечать, сколько осталось. Это почти игра, а не скучная задача.



Тренируем уверенность

Такой способ особенно полезен тем, кто только начинает знакомство с вычитанием. Он помогает понять смысл действия и постепенно переходить к более быстрым вычислениям.

Вычитание на числовом отрезке

Движение назад

На числовом отрезке при вычитании идут влево. Если начать с 9 и сделать 4 шага назад, получится 5. Каждый шаг видно, как на ладони.

Почему это удобно

Этот способ делает счёт наглядным и понятным. Ребёнок не просто запоминает ответ, а видит, как число уменьшается после каждого движения.



Примеры вычитания в пределах 10



Сначала — простые примеры

Дети учатся быстро решать самые лёгкие записи, например $10-1=9$.

Такие примеры помогают привыкнуть к знаку минус и заметить, что число становится меньше.

Потом — немного сложнее

Следующий шаг — примеры вроде $9-2=7$ и $8-3=5$. Здесь уже нужно внимательнее считать, но правило остаётся тем же: убрали часть — осталось меньше.

Ответ узнаётся почти сразу

Когда похожих примеров становится больше, ответы начинают запоминаться. Это тренирует внимание, память и устный счёт, а считать становится всё увереннее.

Примеры вычитания в пределах 20



Считаем предметы

Примеры $14-6$ или $12-5$ удобно решать с помощью предметов. Их можно перекладывать, убирать и пересчитывать. Так ребёнок не путается в больших числах.



Пальцы помогают не спешить

Когда ответ ещё не вспоминается сразу, помогают пальцы. На них легко показать число и убрать нужное количество. Этот способ особенно выручает на первых шагах.



Шагаем по отрезку

Числовой отрезок тоже подходит для чисел до 20. По нему можно двигаться назад и видеть каждый шаг. Это помогает не пропустить ни одного числа и получить верный ответ.

Как вычитание встречается в привычных делах

Карандаши в пенале

В пенале лежало 9 карандашей, потом 3 взяли на урок. Осталось 6 карандашей — именно так вычитание показывает, что предметов стало меньше. Такой пример легко представить и так же легко пересчитать глазами.



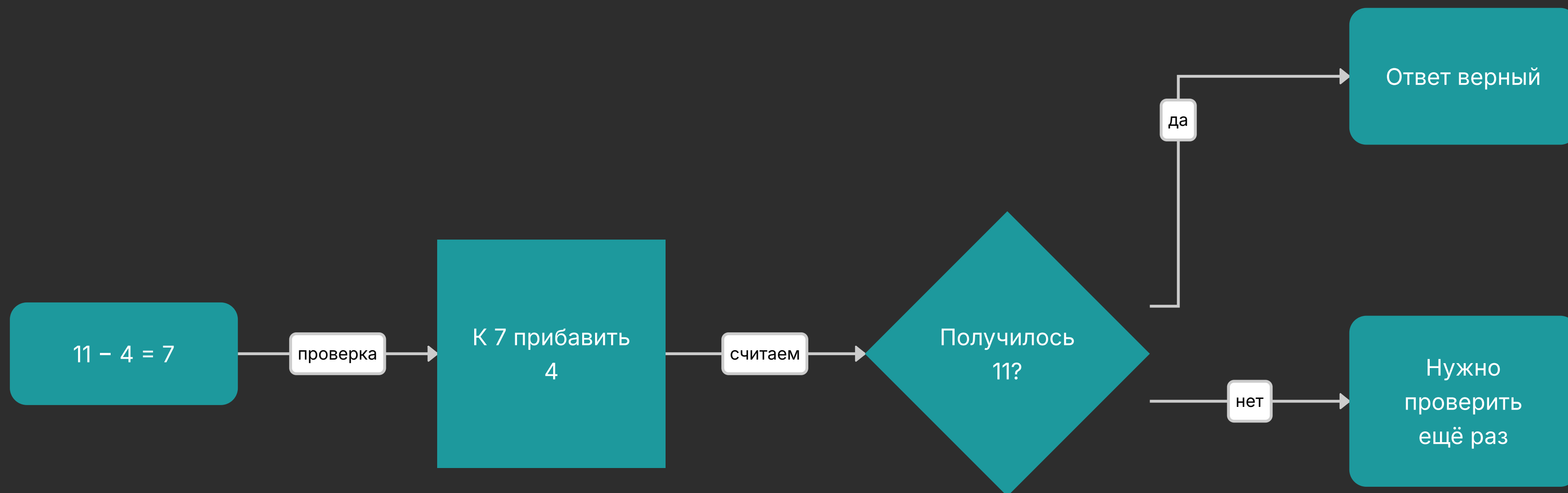
Угощение на столе

На тарелке было 5 яблок, 2 съели за полдник. Осталось 3 яблока, и сразу видно результат действия. Подобные истории помогают понять, что вычитание встречается дома, в школе и даже за общим столом.



Проверяем вычитание сложением

Проверка строится по обратной связи между действием вычитания и сложением: к разности прибавляют вычитаемое и сравнивают результат с уменьшаемым.



Какие ошибки чаще всего мешают при вычитании

Иногда ребёнок путает уменьшаемое и вычитаемое: начинает вычитать не из того числа. Тогда пример выходит неверным, хотя действия вроде бы выполнены аккуратно.

Часто ошибаются на одном шаге счёта: пропускают число, пересчитывают дважды или останавливаются раньше времени. Здесь помогает медленный счёт вслух и внимание к каждому предмету.

Ещё одна трудность — записать ответ и не проверить его. Короткая проверка сложением сразу показывает, совпадает ли результат с исходным примером и не спряталась ли ошибка.

Чтобы решать точнее, полезно писать числа разборчиво, не спешить и сверяться с примером в конце. Математика любит аккуратность — почти как любимая тетрадь любит чистые страницы.

0

**не меняет число, из
которого его вычитают**

Если убрать нечего, количество остаётся прежним.
Поэтому пример вроде $8-0=8$ читается очень просто
и помогает быстро запомнить правило.

Правило вычитания нуля в курсе математики начальной школы

Что делать, если убавлять больше, чем есть

Сначала нужно сравнить числа и понять, хватит ли предметов для вычитания. Если было 3 кубика, а убрать хотят 5, задача для 1 класса пока не решается.

Такие случаи учат внимательно читать условие и не торопиться с записью примера. Сначала считают, сколько есть, а потом смотрят, можно ли что-то убрать без ошибки.

В начальной школе работают только с понятными и знакомыми числами. Это помогает детям чувствовать себя уверенно и не путаться, когда предметов становится меньше, чем нужно.

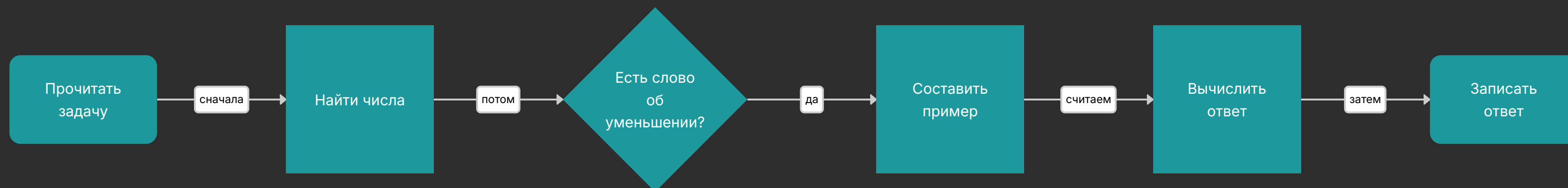
Как распознать задачу на вычитание

- В задаче обычно есть слова, которые подсказывают уменьшение: «было», «съели», «взяли», «осталось меньше». По ним легко понять, что нужно искать, сколько предметов стало после убавления.
- Например, если было 10 груш и 4 съели, надо узнать, сколько осталось. Картинка, схема или рисунок помогают представить ситуацию и выбрать правильное действие без лишней путаницы.



Как решать задачу на вычитание по шагам

Пошаговый алгоритм помогает школьнику переходить от текста задачи к примеру и затем к ответу без пропусков.



Зачем тренироваться снова и снова

Чем чаще ребёнок решает примеры, тем быстрее замечает, какое действие нужно выбрать. Постепенно счёт становится спокойным, а ответы — более точными и уверенными.

Для тренировки хорошо подходят карточки, устный счёт и короткие задания с предметами. Они не утомляют и помогают потренировать внимание, как маленькая разминка для ума.

Игры с кубиками, фишками или счётными палочками делают упражнения живыми и понятными. Когда ребёнок видит результат своими глазами, математика перестаёт казаться скучной.

Регулярные короткие занятия полезнее редких длинных. Так знания закрепляются, а ошибки встречаются всё реже — почти как незваные гости, которым не рады ни на уроке, ни дома.

Где вычитание пригодится потом

На уроках вычитание помогает сравнивать числа, решать задачи и находить разницу между величинами. Это основа для более сложных действий, которые встретятся позже.

В жизни оно нужно в магазине, при подсчёте денег, во время покупок и измерений. Ребёнок быстро понимает, сколько осталось, что уже использовано и чего стало меньше.

Когда вычитание хорошо освоено, легче работать и с другими темами математики. Это как надёжный ключик: открывает много дверей и не подводит в нужный момент.

Вычитание — это умение замечать, что изменилось

Вычитание помогает понять, сколько останется после убавления части. Если тренироваться с предметами, рисунками и задачами, этот навык становится простым, понятным и очень полезным.

