

Reading for Discussion: «The Creations of Mankind» на уроке английского языка

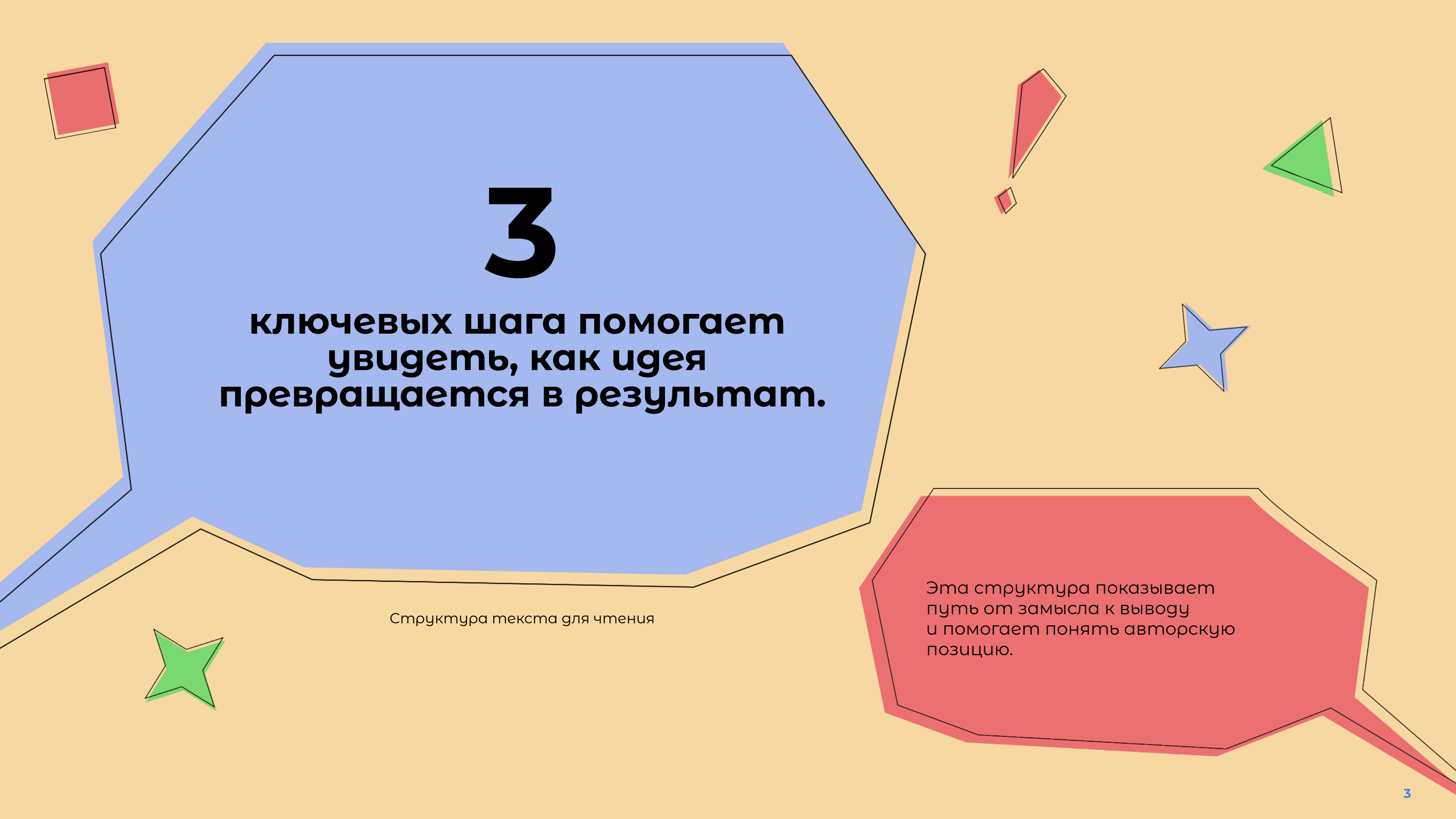
О том, как человеческие создания меняют жизнь, общество и природу.



Почему эта тема важна для обсуждения

Текст связывает личный опыт школьника с идеями о том, зачем люди создают новые вещи и какие последствия это приносит. Он помогает говорить о progress, benefit, risk и responsibility.





3

**ключевых шага помогает
увидеть, как идея
превращается в результат.**

Структура текста для чтения

Эта структура показывает
путь от замысла к выводу
и помогает понять авторскую
позицию.



От ручного труда к современным технологиям

Ремесло и опыт

Ручной труд показывает, с чего начинается человеческое творчество: с умения, терпения и внимательности. Такие вещи, как одежда или мебель, делают жизнь удобной и знакомят с ценностью мастерства.

Инженерная мысль

Инженерия соединяет знание и практику. Мосты, здания и транспорт появляются тогда, когда людям нужно решить конкретную задачу и сделать повседневную жизнь безопаснее, быстрее и организованнее.

Наука в действии

Лаборатории и исследования напоминают, что многие открытия рождаются из наблюдения и проверки. Научные идеи постепенно превращаются в технологии, которые помогают в учёбе, медицине и быту.

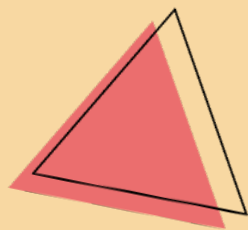
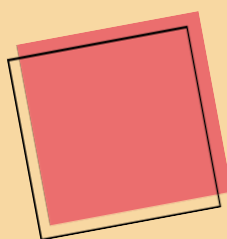
Цифровой мир

Компьютеры и умные устройства стали привычной частью жизни школьника. Они ускоряют поиск информации, общение и обучение, но одновременно требуют осторожного и ответственного использования.

Рост возможностей

Переход от простых инструментов к сложным изобретениям показывает развитие общества. Каждый новый этап расширяет человеческие возможности, но также усиливает ответственность за последствия.

Сферы человеческих созданий и их влияние

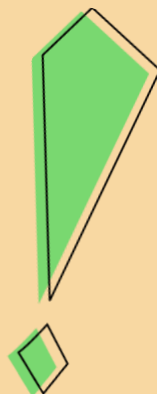
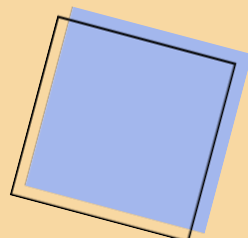
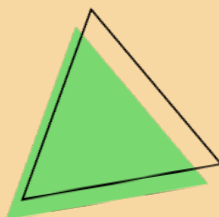


sphere	benefit	risk
crafts	useful objects	limited resources
transport	speed and mobility	pollution
medicine	health and longer life	unequal access
digital technology	communication and learning	dependence

Разные сферы помогают людям по-разному, но у каждой есть и сильные стороны, и возможные трудности.

Любое создание решает проблему, но может породить новые вызовы для людей и среды.

Тематический материал урока



Ценности, отражённые в тексте

1. Первый шаг

Большие достижения редко появляются сразу. Текст подчёркивает, что любой результат начинается с маленькой идеи, а затем требует времени, усилий и настойчивости, чтобы стать полезным для людей.

2. Совместная работа

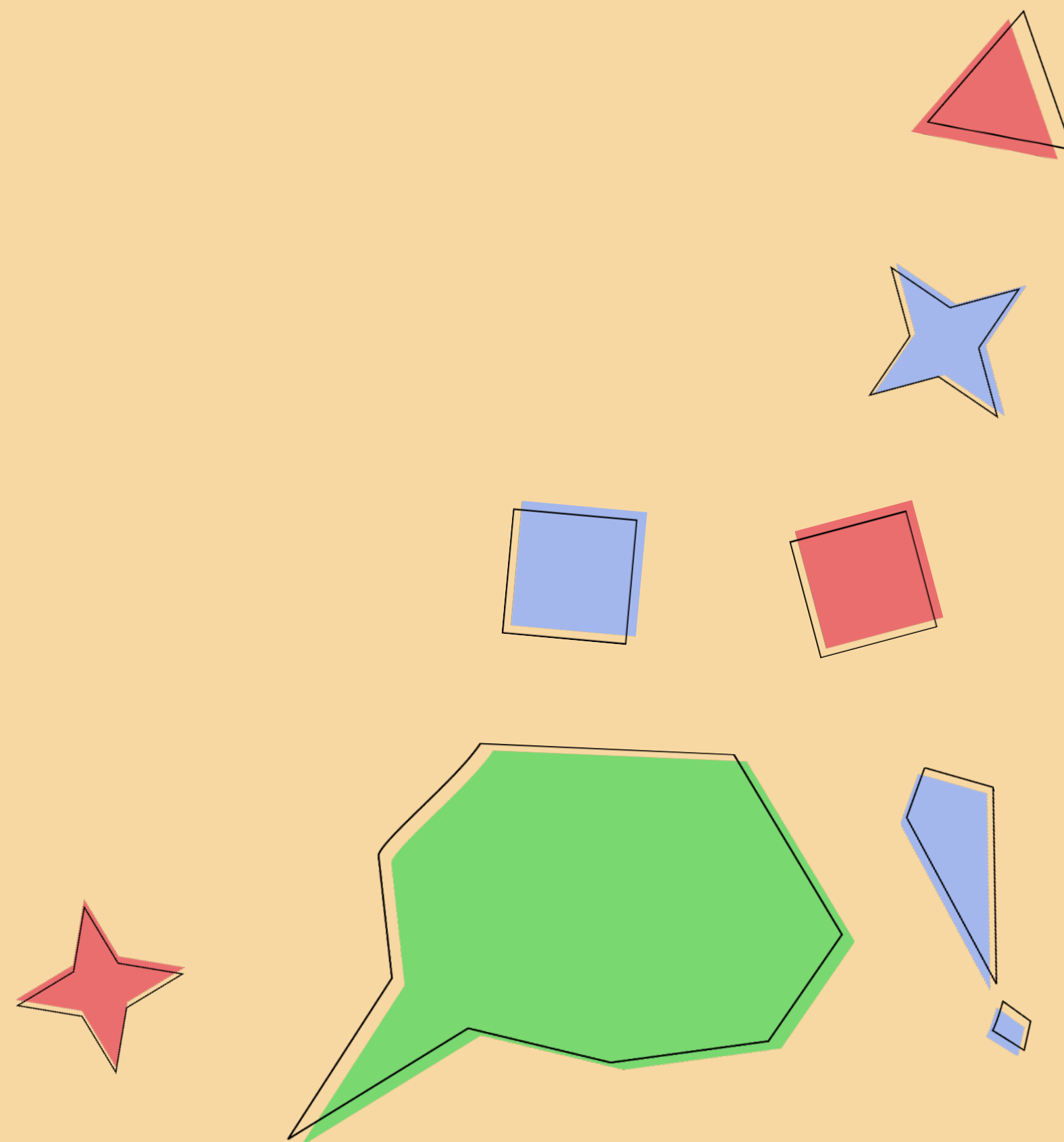
Создание нового почти всегда связано с сотрудничеством. Разные люди приносят свои умения, опыт и взгляды, а вместе они быстрее находят удачное решение и избегают ошибок.

3. Ответственность

Автор показывает, что талант и знания важны, но не менее важно думать о последствиях. Настоящее достижение должно помогать людям, а не создавать лишний вред.

4. Уважение к труду

Текст напоминает: любые вещи, здания и открытия заслуживают внимания, потому что за ними стоят труд, время и знания. Это учит бережному отношению к результатам человеческой работы.



Какие человеческие создания сильнее всего влияют на повседневную жизнь

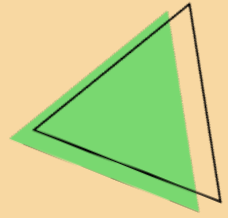
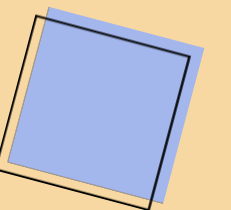
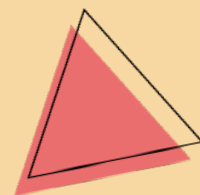
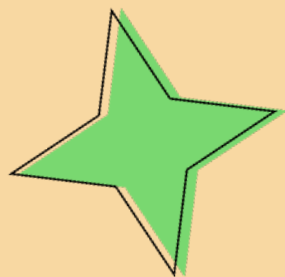


Диаграмма показывает, что влияние ощущается не только в крупных открытиях, но и в привычных вещах, которые окружают школьника каждый день.

Technology и everyday objects выглядят самыми заметными, а art и buildings сильнее влияют на память, чувства и культурную среду.

Учебная схема для обсуждения темы

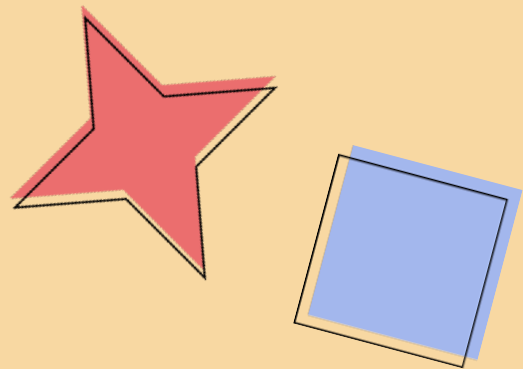


Как построено рассуждение в тексте

1.

Называется тема

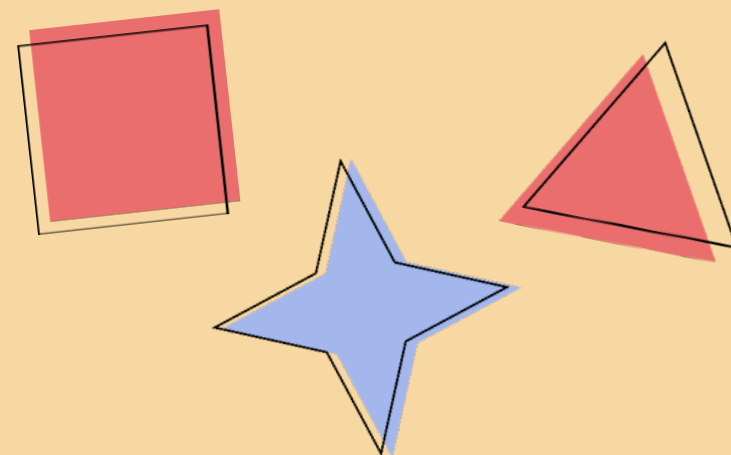
Сначала автор обозначает общий вопрос: люди создают множество вещей и делают это по-разному. Так читатель сразу понимает, о чём будет дальнейшее рассуждение и на что нужно обратить внимание.



2.

Приводятся примеры

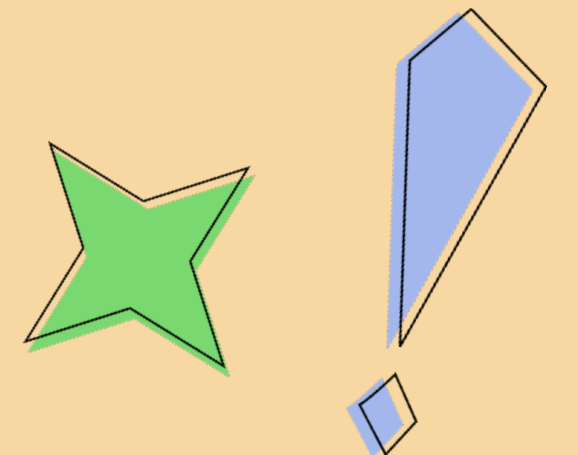
Затем появляются конкретные примеры из повседневной жизни и культуры. Они помогают увидеть, как человеческие создания проявляются в быту, в городе, в науке и в искусстве.



3.

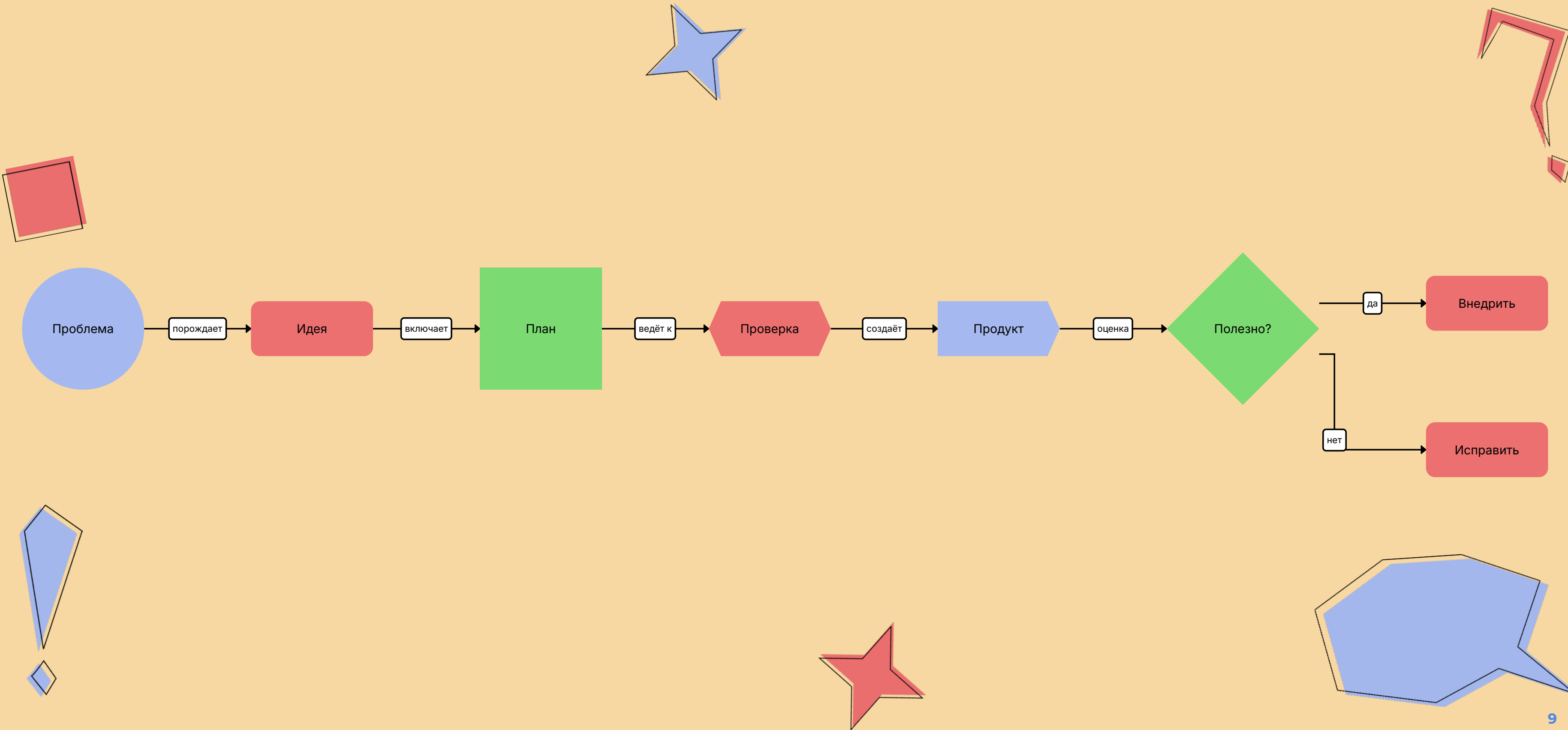
Делается вывод

В конце автор подводит итог: creations matter because they make life more comfortable and push society forward, but they also require careful thought and responsibility.



Путь создания: от идеи к результату

Схема основана на логике обсуждаемого текста: от проблемы к оценке последствий.



Человек как создатель и исследователь

Вопросы и наблюдение

Создание начинается не с готовой вещи, а с вопроса. Человек замечает проблему, присматривается к миру и пытается понять, что именно можно улучшить или сделать удобнее.

Навыки и знания

Чтобы идея стала реальностью, нужны умение, учеба и практика. В тексте человек показан не только как мечтатель, но и как тот, кто умеет работать и проверять свои решения.

Совместный проект

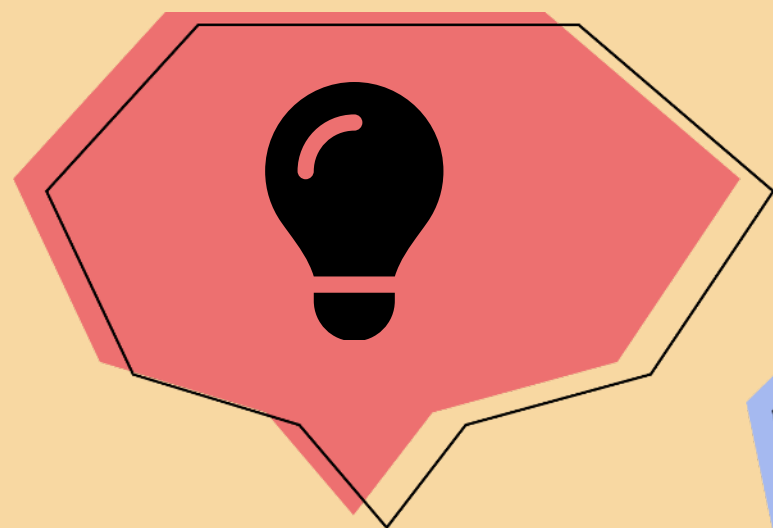
Многие открытия рождаются в группе. Ученики, инженеры или исследователи помогают друг другу, потому что разные знания и точки зрения делают результат сильнее и надёжнее.

Ответственный выбор

Создатель отвечает не только за сам предмет, но и за его последствия. Поэтому важно думать о безопасности, пользе и влиянии на людей и природу.

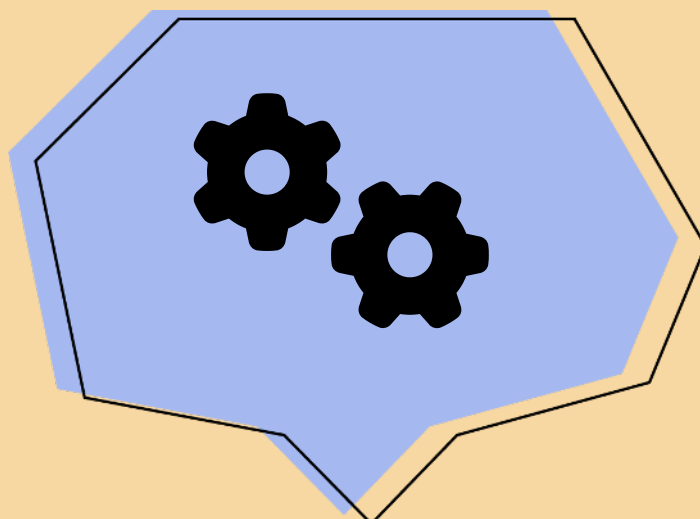
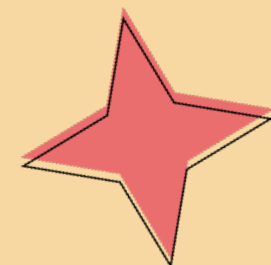


Лексика по теме для чтения и обсуждения



Идея и изобретение

Слова invention, creation, innovation и discovery помогают назвать новое открытие или предмет, созданный человеком. Они нужны, когда важно показать, с чего начинается прогресс и как рождается полезная задумка.



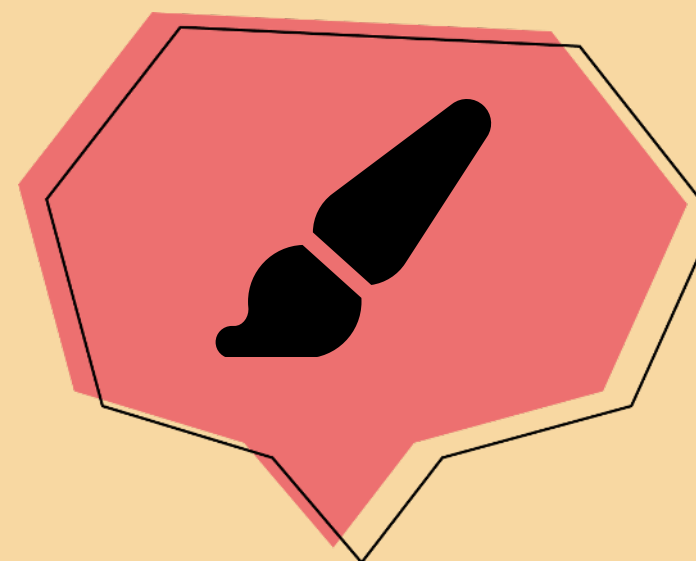
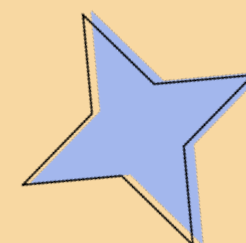
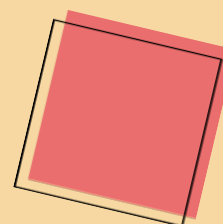
Прогресс и развитие

Лексика progress, improvement и benefit показывает, что человеческие создания меняют жизнь к лучшему. Эти слова удобно использовать, когда нужно объяснить, чем новое решение помогает людям в школе, дома и в обществе.



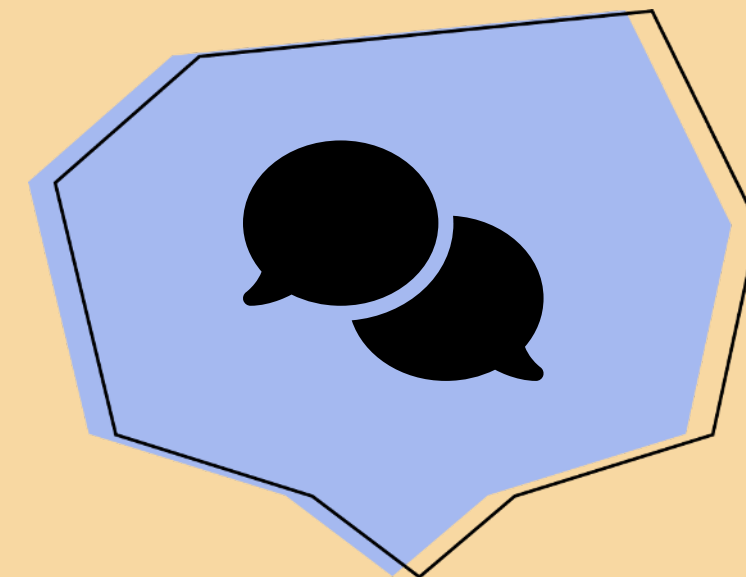
Ответственность и последствия

Слова responsibility, consequence и harmful to nature напоминают, что любое достижение имеет не только пользу, но и риск. Они помогают говорить о том, как важно оценивать результаты своих действий.



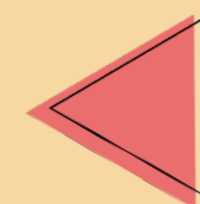
Труд и мастерство

Выражение craftsmanship подчёркивает, что создание вещей требует умения, терпения и опыта. Через него легко связать ремёсла, искусство и труд многих людей, которые превращают идею в реальный результат.

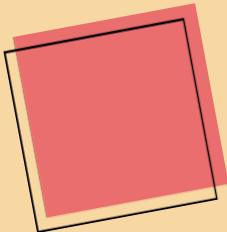
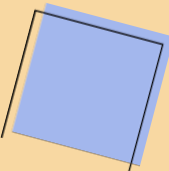


Связки для ответа

Фразы because of this, as a result, on the one hand и in my opinion помогают ответить логичным и ясным. С их помощью ученик может коротко сравнивать идеи и уверенно высказывать мнение.



Польза и риски разных изобретений



Изобретение	Польза	Риск
Смартфон	Связь	Зависимость
Интернет	Знания	Фейки
Транспорт	Скорость	Загрязнение
Медицина	Лечение	Неравный доступ

Учебное обобщение по теме human achievements and their consequences

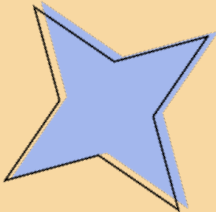
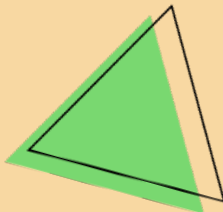


Таблица показывает, что разные изобретения одновременно решают проблемы и могут создавать новые трудности.

Одна и та же вещь может быть полезной, но требует разумного использования, контроля и ответственности.

Что сильнее меняет жизнь школьника

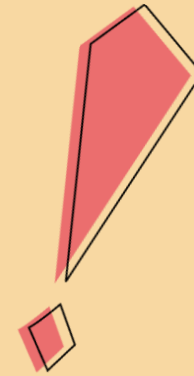
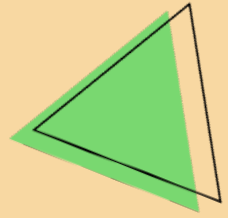
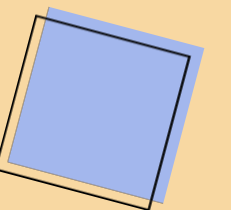
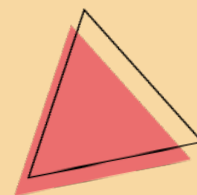
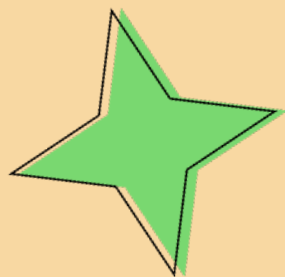


Диаграмма отражает не точные данные, а учебную оценку того, какие сферы сильнее всего влияют на повседневную жизнь девятиклассника.

Больше всего меняют жизнь общение и образование: именно они сильнее всего связаны с телефоном, интернетом и цифровыми платформами.

Учебная визуализация по теме чтения для обсуждения





Примеры человеческих созданий в жизни девятиклассника

Школа и учёба

Учебники, тетради, ручки и школьное здание помогают учиться каждый день. Эти обычные вещи делают уроки понятнее, а организацию времени — более удобной и спокойной.

Связь и информация

Смартфон и интернет позволяют быстро узнавать новости, искать материалы и общаться с одноклассниками. Они экономят время, но требуют умения не отвлекаться и проверять источники.

Переезд и движение

Автобусы, метро и велосипеды помогают добираться до школы, секций и кружков. Благодаря транспорту город становится доступнее, хотя на улицах появляется больше шума и выхлопов.

Свет и безопасность

Электрический свет, бытовая техника и спортивное оборудование делают дом, школу и занятия после уроков удобнее. Такие создания часто остаются незаметными, но они сильно влияют на привычный распорядок.

Пространство для жизни

Школьные здания, спортзал и библиотека создают место, где можно учиться, читать и работать в группе. Они показывают, что человеческие создания формируют не только вещи, но и среду вокруг нас.

Искусство как важная форма человеческого творчества



Картина, которая говорит без слов

В музее ребёнок останавливается перед старой картиной и замечает, что она передаёт настроение целой эпохи. Цвета, лица и детали рассказывают о жизни людей лучше длинного объяснения. Искусство сохраняет память и помогает почувствовать время.

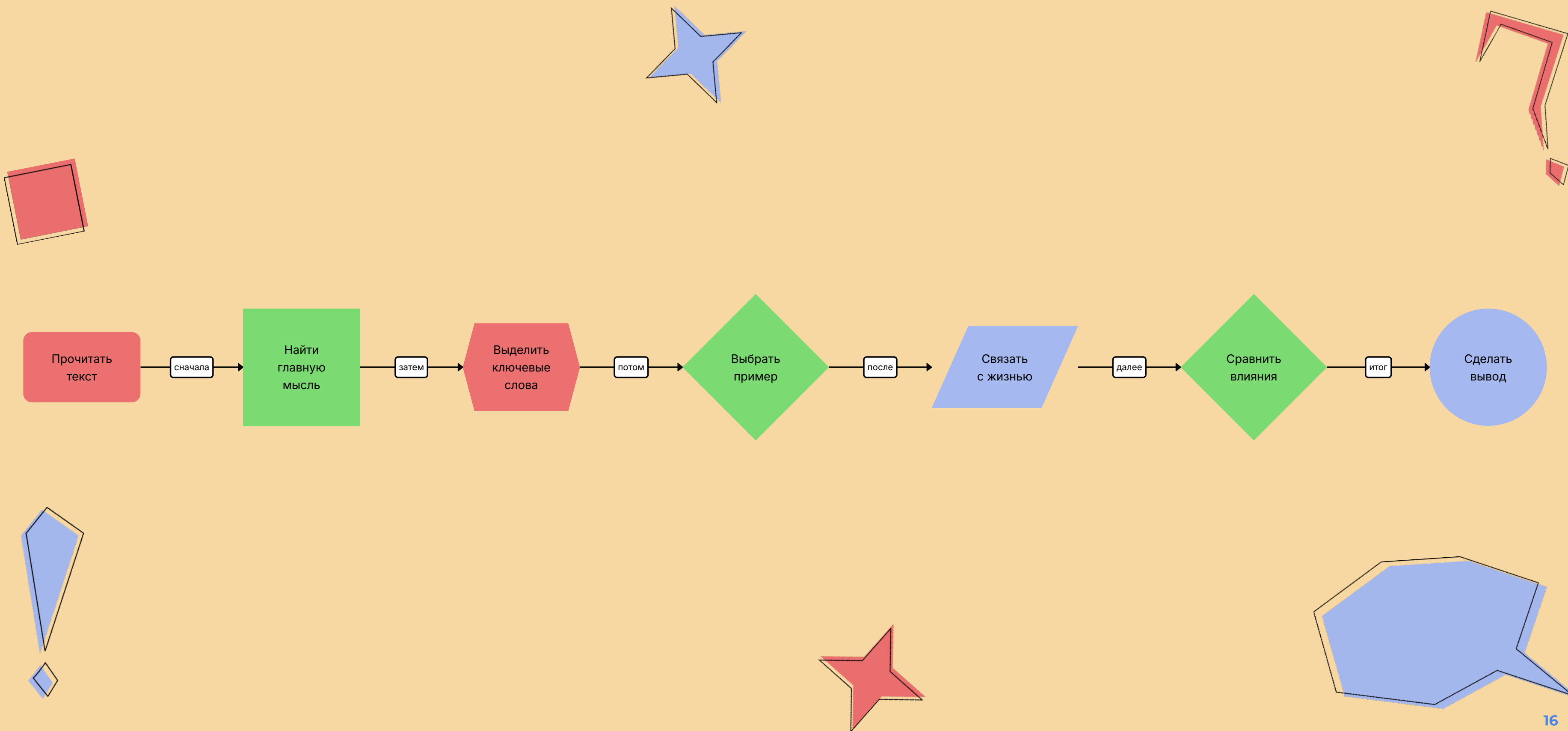


Книга и сцена

Открывая книгу или садясь в театре, человек встречает чужие мысли, страхи и надежды. Устория на страницах или на сцене не только развлекает, но и учит понимать других. Поэтому художественные произведения становятся частью культуры и личного опыта.

Последовательность обсуждения текста на уроке

Схема показывает, как построить ответ на основе текста о человеческих созданиях.



Вопросы для анализа и аргументации

Что важнее всего?

Какие человеческие создания приносят людям наибольшую пользу: практические вещи, технологии, искусство или социальные системы? Ответ стоит объяснить примерами из текста и жизни школьника.

Почему нужна ответственность?

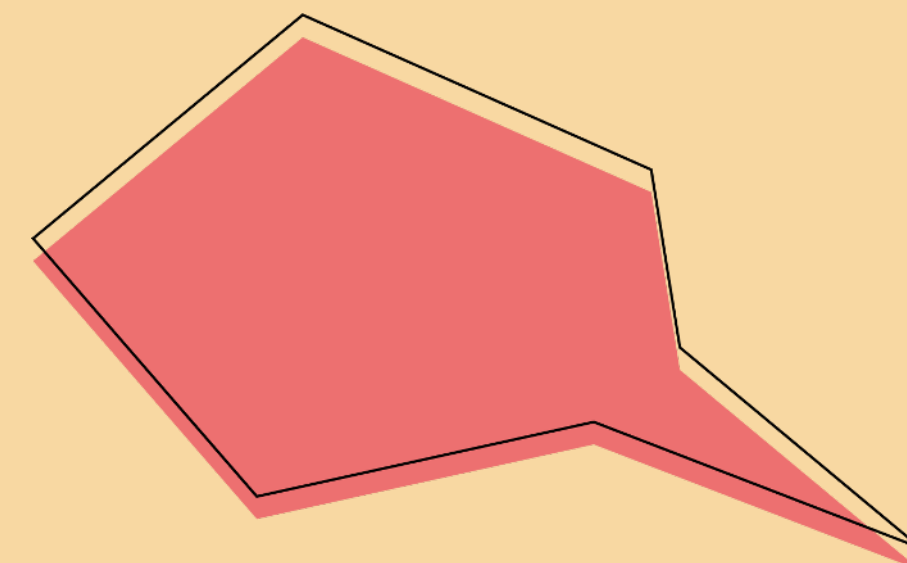
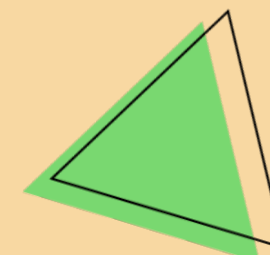
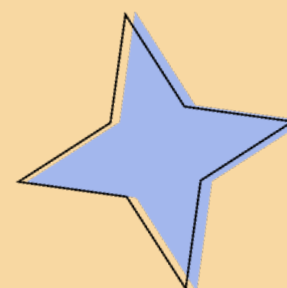
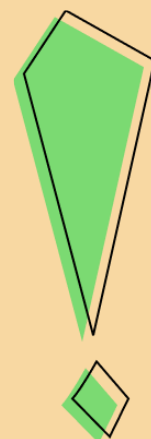
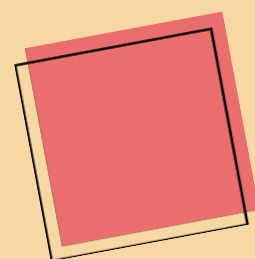
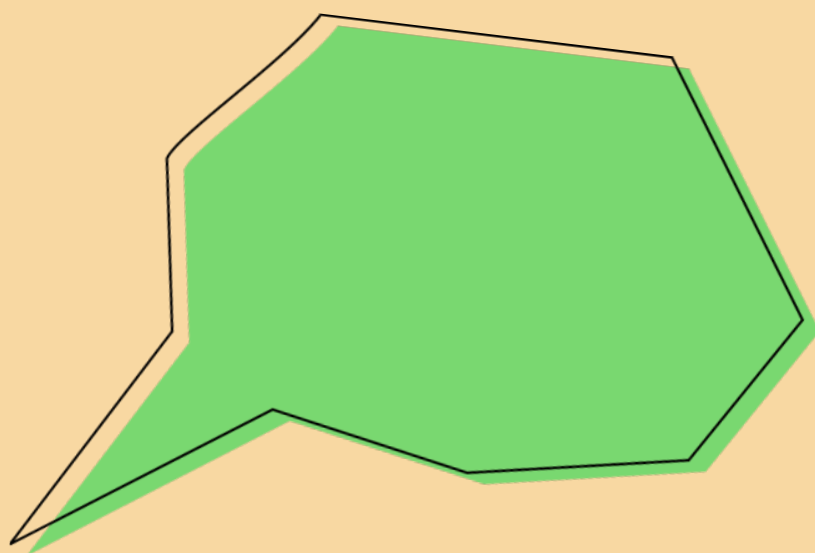
Почему любое изобретение требует осторожного использования? Здесь важно показать, что польза не отменяет риски, а прогресс становится ценным только тогда, когда он не вредит людям и природе.

Технология или искусство?

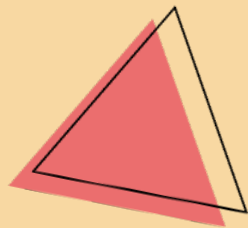
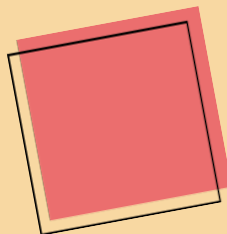
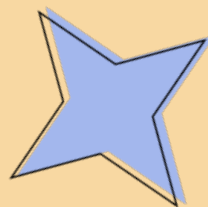
Что сильнее влияет на мир: технология или искусство? Можно сравнить их роль в повседневной жизни, в чувствах людей и в том, как они запоминают события и идеи.

Полезное и ценное

Чем полезная вещь отличается от действительно ценной? Иногда предмет помогает сразу, а иногда его значение связано с памятью, культурой или вдохновением, которое он оставляет.



Сравнение типов человеческих созданий

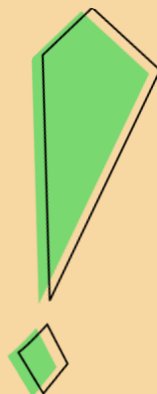
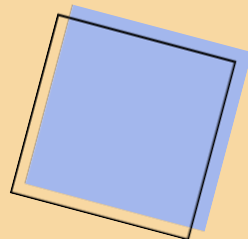
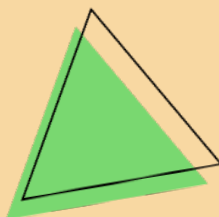


Тип	Назначение	Пример	Влияние
Практические вещи	Облегчать жизнь	Инструменты	Бытовое
Научные открытия	Расширять знания	Электричество	Долгосрочное
Искусство	Передавать чувства	Картина	Культурное
Социальные системы	Организовывать жизнь	Школа	Общее

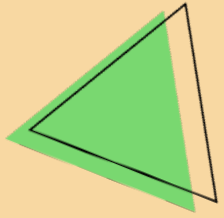
Таблица показывает, что разные виды созданий служат разным человеческим потребностям.

Полезность создания зависит от его задачи: одни вещи помогают сразу, другие меняют мышление, культуру или правила жизни.

Учебное обобщение по теме human creations



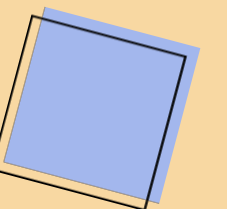
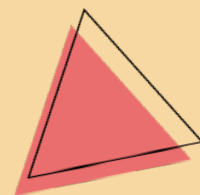
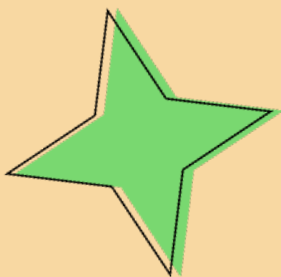
Баланс пользы и ответственности



Чем сильнее влияние создания, тем внимательнее должны быть правила его использования. Это особенно заметно в технологиях, которые затрагивают сразу многих людей.

Рост прогресса требует роста ответственности: безопасность, справедливость, забота о природе и уважение к людям должны развиваться вместе.

Учебная шкала для обсуждения ответственности и прогресса





Почему creations of mankind matter

Текст показывает, что человек меняет мир через труд, знания и воображение. Ценность любого создания определяется не только новизной, но и тем, помогает ли оно людям, природе и обществу.

