



Урок 26. Числа 1 и 2

Учимся видеть один и два,
считать и записывать цифры
1 и 2.

Числа рядом с нами

Числа 1 и 2 легко заметить дома, в классе и на прогулке: один карандаш, две туфли, один флажок, две руки. Они помогают быстро понимать количество и сравнивать простые группы предметов.



Число и цифра

1

Число показывает, сколько предметов перед нами. Если предмет один, это число 1; если предметов два, это число 2.

2

Цифра — это знак, которым число записывают. Цифры 1 и 2 мы видим на карточках, в тетради, на линейке и в ряду чисел.

3

На уроке важно не только узнать цифру, но и связать её с количеством. Тогда запись становится понятной и не путает.

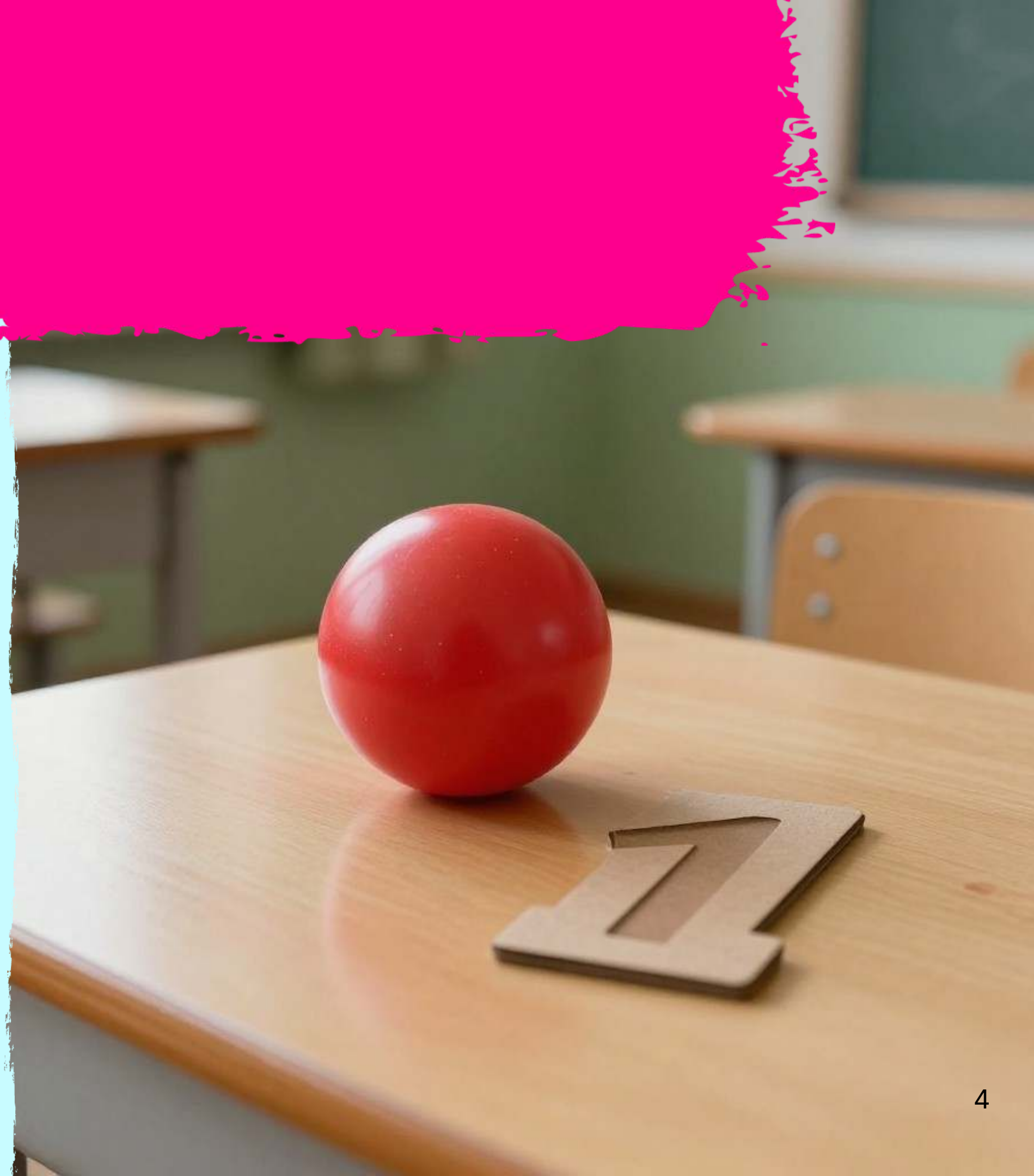
Один предмет



Число 1 означает, что предмет всего один. Это может быть один мяч, один карандаш, одна книга или один кубик. Такой пример легко рассмотреть глазами.



Чтобы запомнить единицу, удобно показать один яркий предмет и рядом крупную цифру 1. Тогда видно: один — это один-единственный предмет, без пары и без добавления.



Два предмета

1

Число 2 показывает, что предметов два. Это могут быть два яблока, два кубика, две звезды или две конфеты.

2

Число 2 часто связано с парой: две руки, два глаза, две ладошки. Пара помогает сразу увидеть, что предметы идут вместе.

3

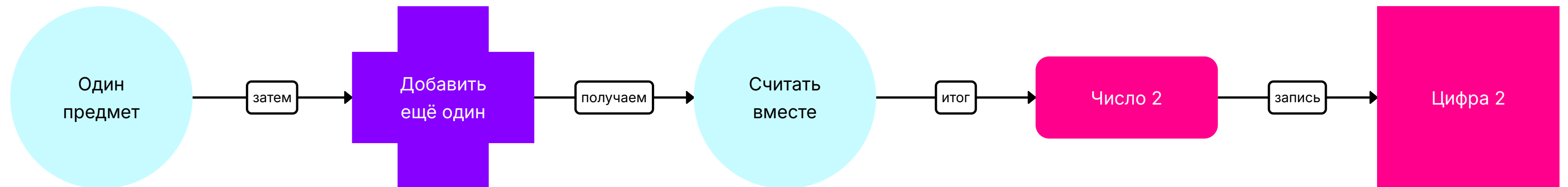
Если рядом лежат одинаковые предметы, ребёнку легче пересчитать их и заметить: их именно два, а не один и не три.

Как считаем по одному



Из одного к двум

Схема показывает, как ребёнок добавляет предмет и получает число 2.



Как сравнить 1 и 2

—

Один меньше

Если рядом стоят один мяч и два мяча, видно, что одного предмета меньше. Сравнение начинается с простого взгляда: что есть, чего больше и чего меньше.

+

Два больше

Когда предметов два, их больше, чем один. Ребёнок сравнивает наборы без сложных правил: достаточно посчитать и увидеть, где количество увеличилось.

Пара — это два



Пара состоит из двух предметов, которые обычно подходят друг к другу: два носка, две варежки, две туфли или две перчатки. Такая картинка запоминается быстро и с улыбкой.



У человека тоже есть пары: два глаза, два уха, две руки. Поэтому число 2 легко найти в жизни, когда рядом есть что-то похожее и одинаковое.

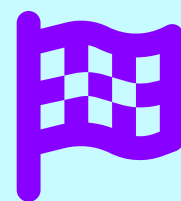


Число 1 в окружающем мире



Один праздник

День рождения у человека бывает один раз в году. Такой пример помогает увидеть, что единица обозначает единственное событие, а не несколько.



Один флажок

У финиша может стоять один флажок. Ребёнок замечает его сразу и понимает: если предмет один, значит, подходит число 1.



Одна часть тела

У человека одна голова, один нос и одна улыбка. Эти знакомые примеры помогают уверенно узнавать число 1 в повседневных вещах.

Число 2 в окружающем мире



Две руки

У человека почти все парные части тела помогают быстро увидеть число 2. Две руки, две ноги, два глаза и два уха — понятные примеры для первого счета без сложных объяснений.



Два колеса

У велосипеда два колеса, и это сразу заметно даже издали. Когда ребенок видит такую знакомую вещь, он легко связывает число 2 с парой одинаковых предметов.



Пара обуви

Две туфли, две варежки или два носка образуют пару. Такие предметы удобно сравнивать: они одинаковые, стоят рядом и наглядно показывают, что предметов именно два.

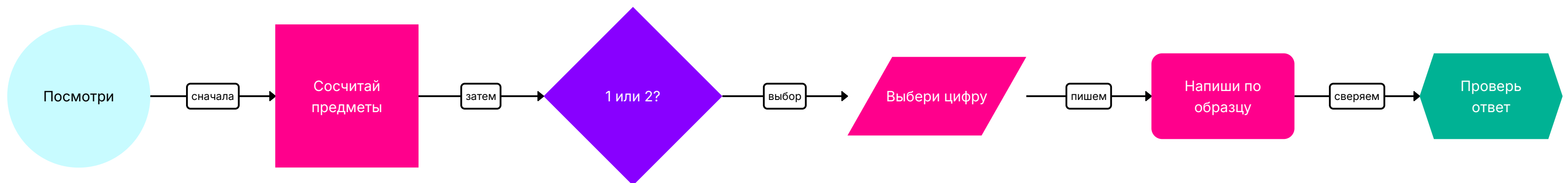


Две половинки

У ножниц две части, которые работают вместе. Этот пример помогает понять, что число 2 часто связано с предметами, где есть две одинаковые стороны или две связанные детали.

Как записывают числа 1 и 2

Последовательность действий на уроке: от рассмотрения предметов до записи цифры и проверки результата.



Порядок чисел

Сначала — 1

Ребенок видит первое число в ряду и замечает, что оно обозначает один предмет. Это основа для понимания числа как количества.

Потом — 2

Следующее число стоит после единицы. Если предметов стало на один больше, появляется число 2, и его можно сразу показать на картинке.

Числа идут по очереди

Постепенно дети замечают порядок: каждое новое число приходит после предыдущего. Так формируется первое представление о числовом ряду без лишней сложности.

Игра с фишками и кубиками

1

Положите на парту одну фишку и предложите назвать число. Затем добавьте вторую фишку и попросите посчитать снова. Ребенок видит, как количество меняется прямо на глазах, а счет становится понятным и живым.

2

Тот же прием работает с кубиками, кружками и другими мелкими предметами. Если рядом лежат один и два одинаковых предмета, разница между числами сразу бросается в глаза и запоминается без труда.



Типичные ошибки при счете

1

Иногда ребенок дважды называет один и тот же предмет, особенно если торопится. Помогает медленный счет с указанием на каждый предмет пальцем или фишкой.

3

Еще одна ошибка — спутать число 2 с количеством 1, если смотреть на картинку невнимательно. Проверка глазами и сравнение с образцом помогают не ошибиться.

2

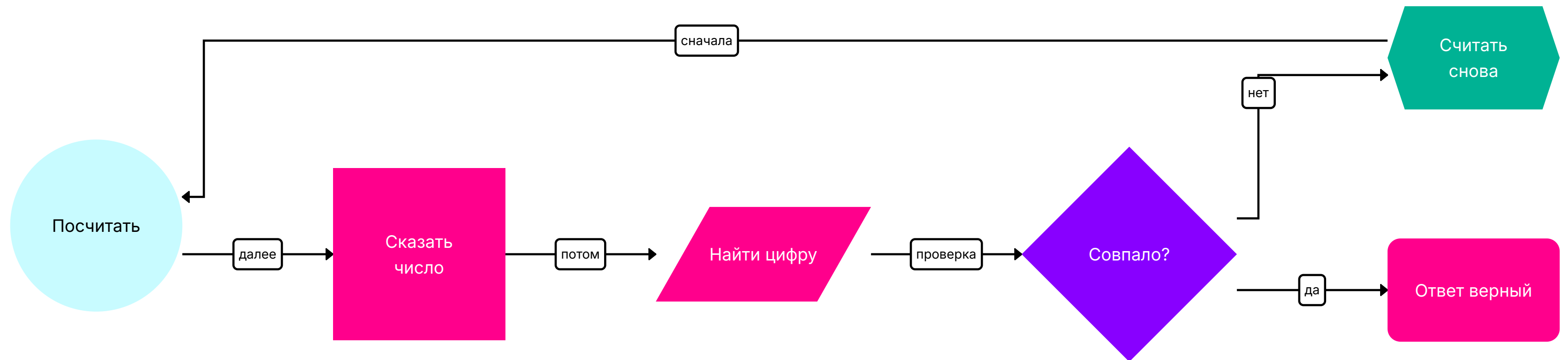
Бывает, что один предмет пропускают и счет сбивается. В таком случае полезно перекладывать предметы по одному в сторону и повторять счет еще раз спокойно.

4

На первых уроках такие промахи обычны. Главное — не спешить, считать вслух и обязательно пересчитывать набор, если ответ вызывает сомнение.

Проверка ответа

Алгоритм самопроверки: от устного счета к выбору цифры и сравнению с образцом.

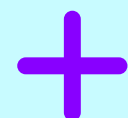


Короткие задания на уроке



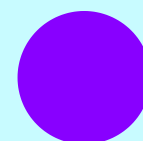
Один предмет — два предмета

На парте лежит один карандаш, а потом рядом появляется еще один. Дети быстро называют новое количество и видят, как из одного предмета получается два.



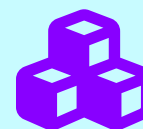
Дорисуй до двух

Если на рисунке изображен один предмет, нужно добавить второй. Задание простое, но очень полезное: оно учит замечать, чего не хватает до числа 2.



Выбери нужную цифру

Учитель показывает картинку или набор предметов, а ребенок выбирает карточку с цифрой 1 или 2. Такое задание тренирует внимание и связь между количеством и записью.



Составь набор

Дети собирают маленькие группы из одного и двух предметов: палочек, фишек, кубиков. Так они закрепляют счет по одному и уверенно называют результат.

Сказочные примеры чисел 1 и 2

Один колобок на дорожке

Катится по тропинке один веселый колобок. Он встречает только одну скамейку, один цветок и один большой гриб. Такой маленький сюжет легко представить, а число 1 сразу становится заметным и понятным.



Два зайца у лесной опушки

К полянке прибежали два зайца и встали рядом, как настоящая пара. Ребенок видит два уха, две лапки и два хвостика, а потом с удовольствием пересчитывает героев еще раз, чтобы не ошибиться.



Что нужно запомнить

1

Число 1 показывает, что предмет только один. Его удобно находить в знакомых вещах: одном мяче, одной книге, одном флажке или одном яблоке.

2

Число 2 означает два предмета. Оно часто встречается там, где есть пара: две руки, два глаза, две туфли, два кубика или две конфеты.

3

Цифры 1 и 2 — это знаки, которыми записывают числа. По ним можно узнать, сколько предметов изображено на карточке, в тетради или на рисунке.

4

Чтобы не ошибиться, надо посчитать предметы, назвать число и сравнить ответ с цифрой. Тогда один всегда будет меньше, чем два, и это легко запомнится.

Итог урока

Сегодня дети познакомились с числами 1 и 2, научились считать по одному, узнавать количество предметов и записывать ответ цифрой. Это отличный старт для следующих уроков и новых открытий.