

# Вычитание суммы из суммы

Учимся вычитать суммы по частям легко и без путаницы.

# Где встречается такой приём

Этот приём помогает в счёте с яблоками, карандашами, кубиками и тетрадами. Когда есть две группы предметов и нужно убрать тоже две группы, считать по частям быстрее и понятнее.

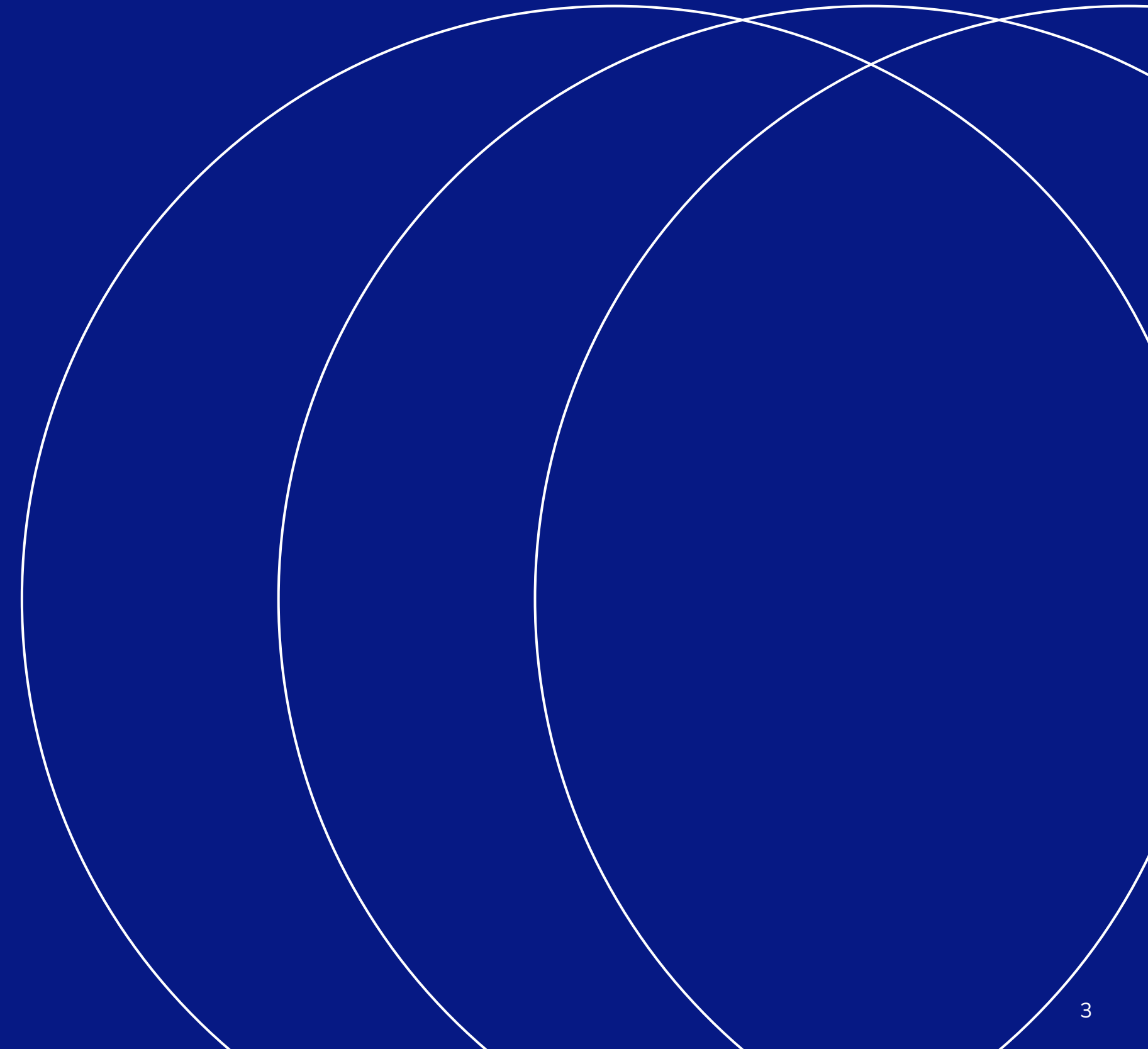


# Что такое сумма

Сумма — это результат сложения. Например, в записи  $4 + 3$  сумма равна 7, а каждое число в ней называется слагаемым.

Если в примере есть несколько чисел, важно видеть, какие слагаемые складывались. Тогда легче понять, что именно нужно вычесть и как получить ответ без ошибки.

При вычитании суммы из суммы полезно разложить каждое число на части. Так видно, какие слагаемые можно убрать сразу, а какие останутся в ответе.



# Как это выглядит на картинке

## Две группы яблок

На рисунке можно показать 7 яблок в одной группе и 5 яблок в другой. Потом часть яблок зачёркивают: 2 из первой группы и 3 из второй. Сразу видно, что остаётся после вычитания.

## Что остаётся после вычитания

Картинка помогает не считать вслепую. Ребёнок видит, какие яблоки были в обеих группах, какие убрали, а какие остались. Такой способ делает пример понятным даже без длинных записей и сложных рассуждений.



# Главное правило

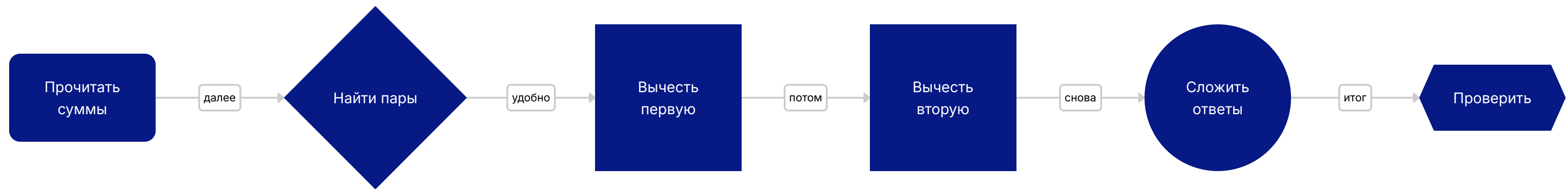
Вычитание суммы из суммы можно делать по частям. Сначала удобно убрать одну часть, затем вторую, если числа легко подходят друг к другу.

Если разложить числа удачно, получится короткая запись и понятный счёт. Для младших школьников это проще, чем длинные формулы и запутанные шаги.

Главное — не спешить и держать в голове обе суммы. Тогда каждая часть примера найдёт своё место, а ответ получится аккуратным и верным.

# Как считать по частям

Последовательность действий помогает не перепутать числа и не пропустить ни одну часть примера.



# 7

**получается в обоих  
способах счёта, если всё  
вычесть правильно.**

Это показывает, что один и тот же пример можно решить разными путями. Главное — не потерять ни одну часть и аккуратно выполнить вычисления.

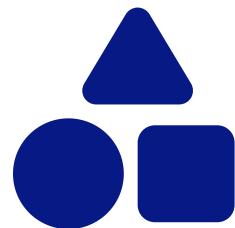
Пример из условия задачи

# Когда способ особенно удобен

1

## Есть десяток

Когда в примере есть 10, считать особенно приятно: десяток легко делится на части, а маленькие числа быстро складываются и вычитаются без лишнего напряжения.



## Числа хорошо сочетаются

Если числа дружат между собой, например 8 и 3 или 9 и 1, по частям считать намного проще. Ребёнок меньше путается и быстрее находит ответ.

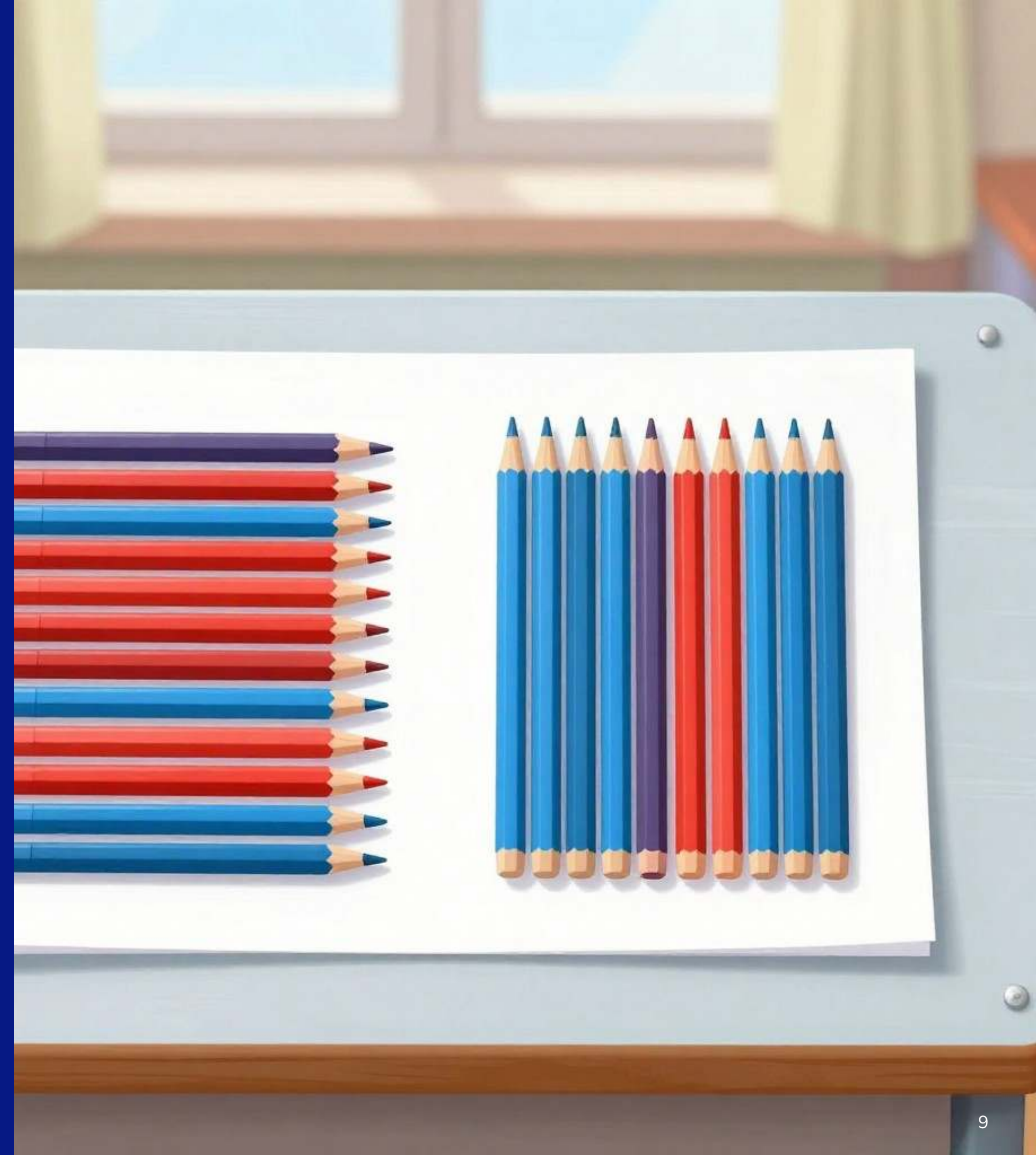


## Устный счёт идёт легче

Такой способ удобен для короткого устного счёта в классе и дома. Он помогает решать аккуратно, спокойно и без лишней математической грусти.

## Пример из жизни

1. У Маши было 9 красных карандашей и 6 синих. Потом она отдала 4 красных и 2 синих. На рисунке можно показать все карандаши сначала, а затем зачеркнуть те, которые отдали.
2. Здесь видны две суммы: что было у Маши и что она отдала. После вычитания остаются только те карандаши, которые не вычеркнули. Такой сюжет помогает сразу понять смысл действия.



# Проверка ответа

## 1. Находим ответ

Сначала выполняем вычитание и записываем получившееся число. Это наш основной результат, который потом можно спокойно проверить.

## 2. Возвращаемся обратно

Потом прибавляем вычтенные части к ответу. Если всё сделано верно, снова получаем исходное число. Это как обратная дорожка домой.

## 3. Сверяем запись

Если число не совпало, значит, где-то случилась ошибка в счёте или в порядке действий. Проверка помогает заметить её вовремя.



# Частые ошибки

Часто дети вычитают только одно число из суммы и забывают про второе. В итоге ответ получается неправильным, хотя всё выглядело почти верно.

Ещё одна ошибка — перепутать, какие части нужно вычитать друг из друга. Если смотреть невнимательно, легко поменять числа местами и потерять смысл примера.

Полезно сначала аккуратно переписать выражение, а потом отметить в нём две суммы разными цветами или скобками. Так числа становятся заметнее и спокойнее для глаз.

Перед ответом стоит проверить себя: все ли части учтены, не пропущено ли второе вычитание, и совпадает ли получившийся результат с простой проверкой.

# Два способа счёта

⌘ Первый способ — сначала найти значения обеих сумм, а потом выполнить вычитание. Он понятный и надёжный, когда нужно спокойно проверить каждое действие и не спешить.

⌘ Второй способ — сразу вычитать по частям. Он короче, особенно для устного счёта, потому что помогает быстрее дойти до ответа без лишних шагов.



# 2

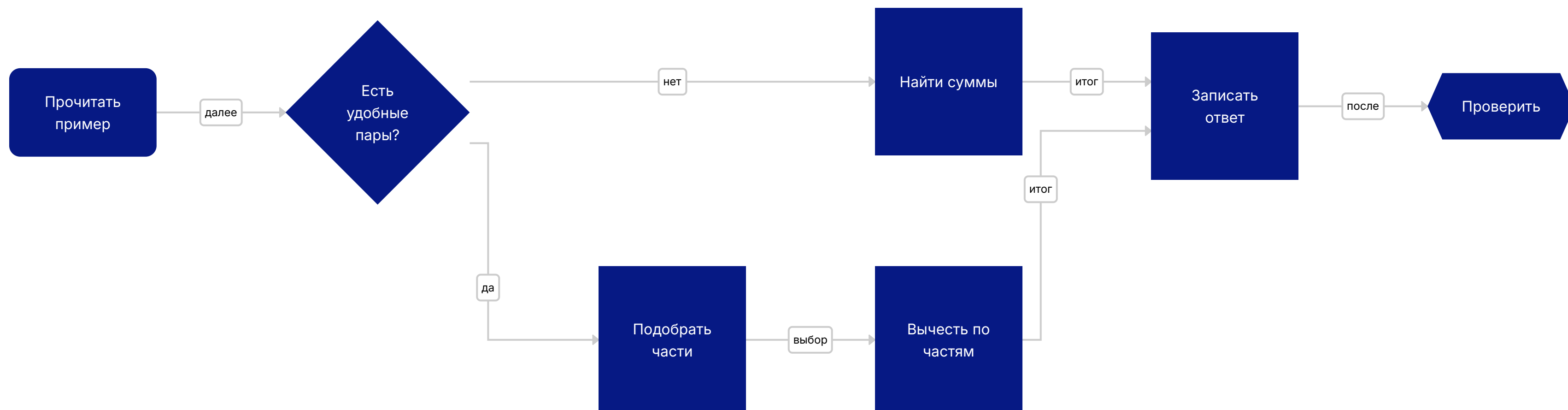
**одинаковые слагаемые в  
обеих суммах могут  
сократить вычисление**

Когда в обеих суммах есть одно и то же число, его удобно мысленно убрать первым. Тогда пример решается быстрее и становится почти игрушечным.

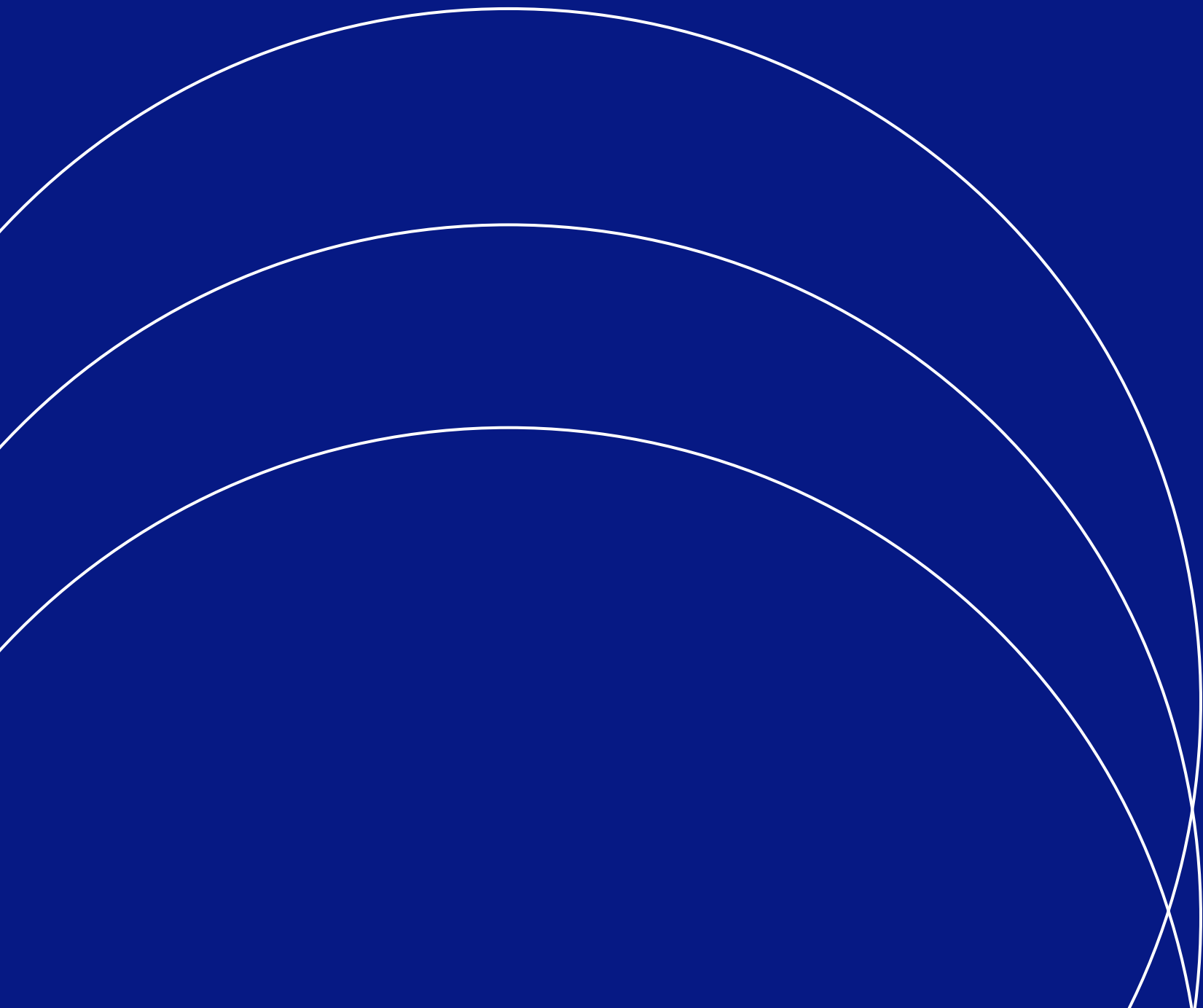
Материал урока

# Алгоритм для тетради

Последовательность действий помогает решить пример аккуратно и без пропусков.



# Устная тренировка



## Первый пример

Начинаем с выражения  $(6 + 3) - (2 + 1)$ . Здесь легко увидеть две маленькие суммы и быстро подобрать удобный способ счёта без записи длинных рассуждений.

## Второй пример

Затем можно решить  $(10 + 4) - (5 + 2)$ . В нём есть десяток, поэтому пример особенно полезен для тренировки спокойного устного счёта и уверенности.

## Третий пример

В конце подходит  $(9 + 1) - (4 + 3)$ . Такой пример удобно использовать для повторения правила и проверки, умеет ли ученик считать без подсказок.

# История про магазин

## Полка до продажи

На полке стояли 8 тетрадей и 5 ручек, аккуратно разложенные по группам. По картинке легко увидеть две суммы: отдельно тетради, отдельно ручки. Это помогает детям сразу понять, что сначала нужно сложить предметы внутри каждой группы.



## Что убрали из магазина

Потом продали 3 тетради и 2 ручки, и часть товара исчезла с полки. На рисунке можно зачеркнуть именно эти предметы, чтобы было видно, какие числа вычитаются и что остаётся после продажи.



# Почему способ работает

Сложения не боятся перестановки: если слагаемые поменять местами, сумма не меняется. Поэтому числа удобно разбирать на маленькие части и считать так, как легче ребёнку.

Когда пример состоит из двух сумм, можно по-разному объединять и убирать части. Главное — не потерять ни одного слагаемого и аккуратно следить за записью.

Для младших школьников это похоже на сборку из кубиков: большой домик легче строить из маленьких деталей. Так и вычисления становятся проще, понятнее и менее страшными.

# Мини-памятка

Сначала внимательно прочитай весь пример и посмотри, где стоят скобки. Это помогает увидеть не отдельные числа, а сразу две суммы целиком.

После вычисления запиши ответ чётко и без лишних знаков. Аккуратная запись помогает не перепутать результат с промежуточным шагом.

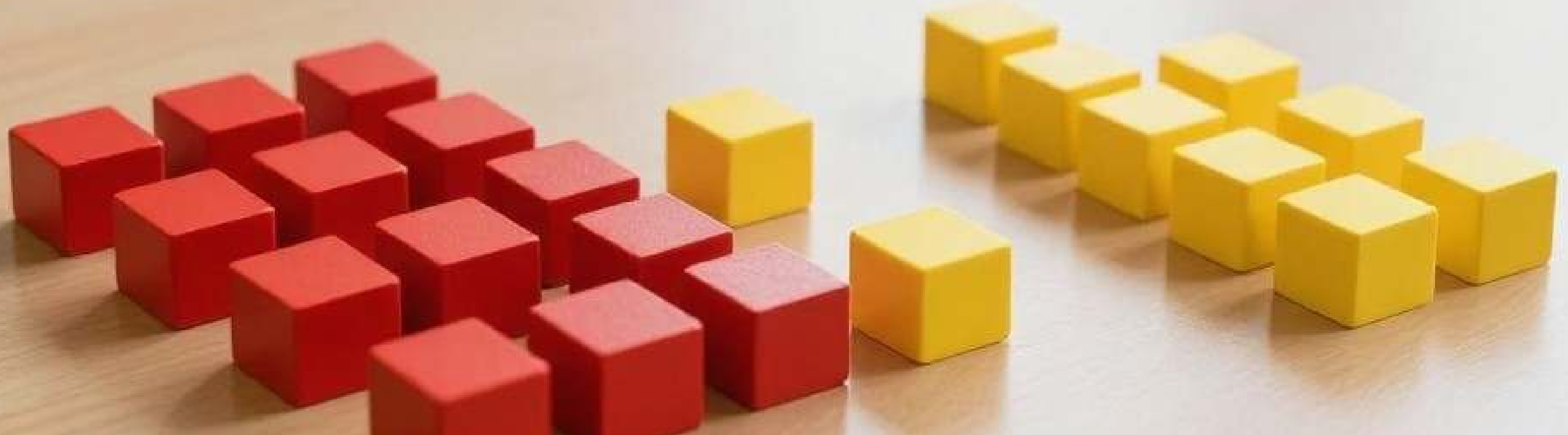
Потом найди удобные пары чисел и реши, что выгоднее: вычитать по частям или сначала сложить. Выбор способа экономит время и силы.

В конце обязательно проверь себя обратным действием. Если проверка совпала, можно смело радоваться — пример поддался без капризов.

# Тренировочный пример с рисунком

⊞ В примере  $(12 + 7) - (5 + 2)$  сначала удобно увидеть две суммы: 19 и 7. Затем можно вычесть по частям или сразу найти разность, получив 12.

⊞ На рисунке полезно показать обе группы предметов до вычитания и то, что осталось после зачёркивания. Так ученику легче проверить себя и не сбиться на середине.



# Что важно запомнить

Если разбивать числа на удобные части, вычитание суммы из суммы становится намного проще. Аккуратная запись, спокойный порядок действий и проверка ответа помогают считать уверенно и без лишней путаницы.