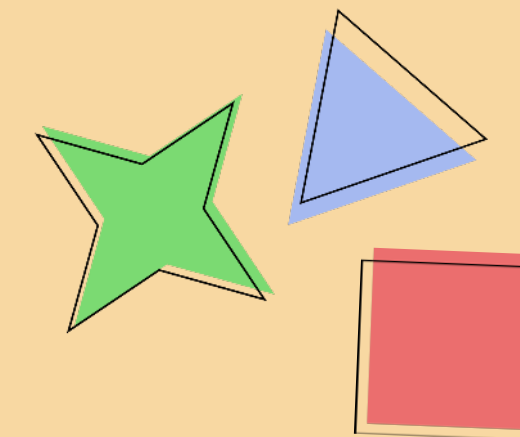
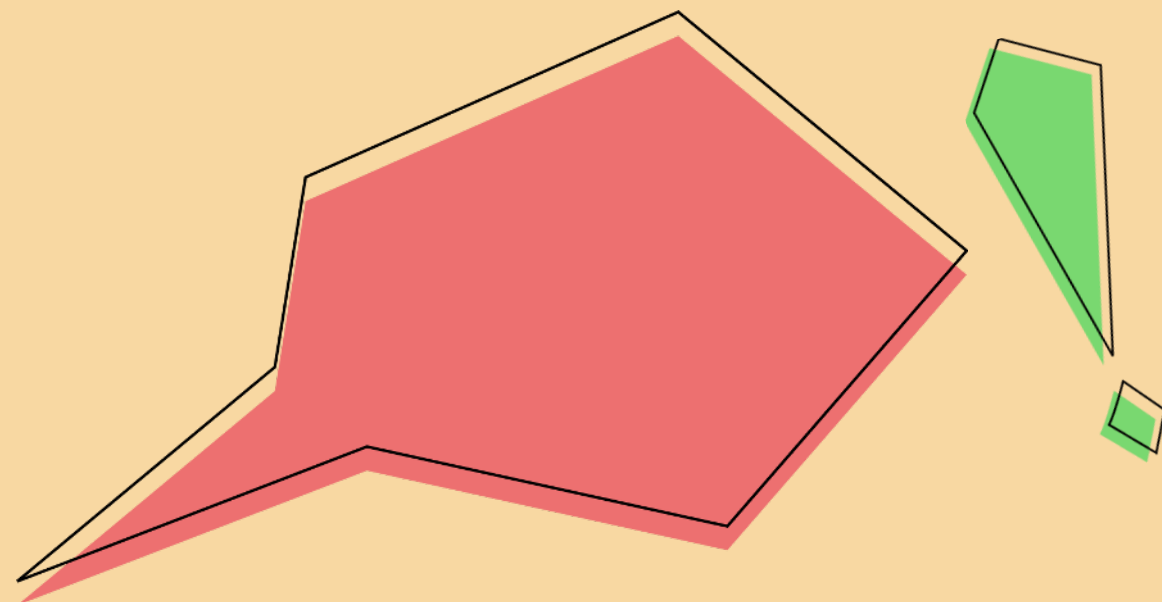
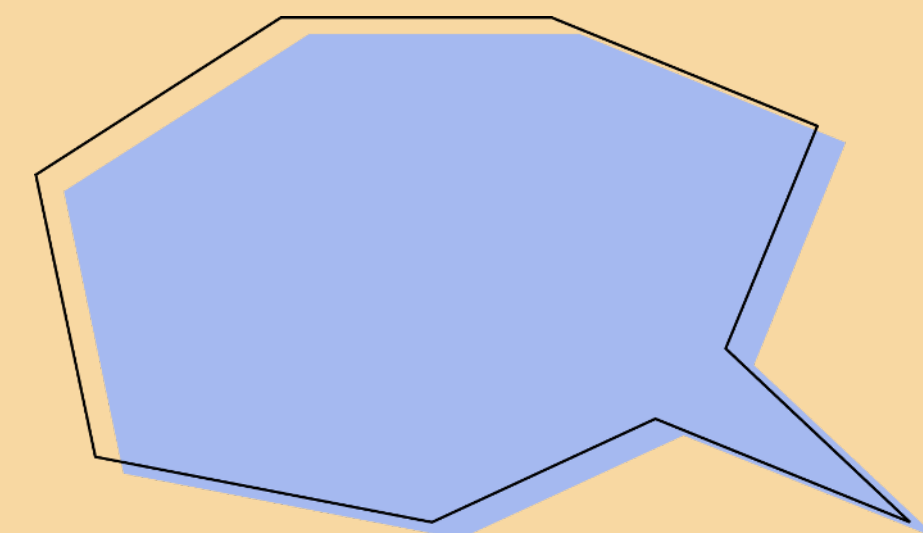
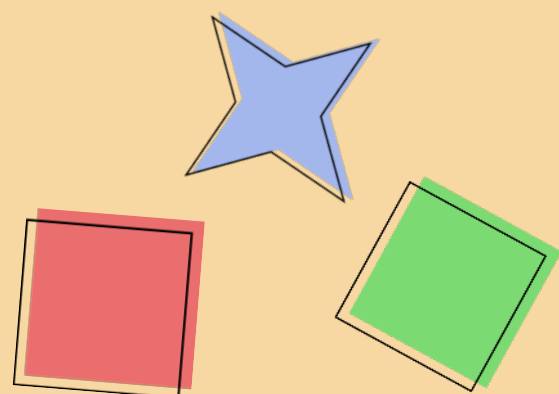
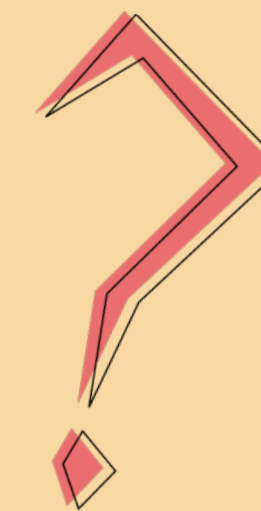




Lezione uno. Regole di comportamento на уроке иностранного языка

**Правила на уроке в 7 классе: порядок, уважение и активная
работа с речью, учебником и тетрадью.**

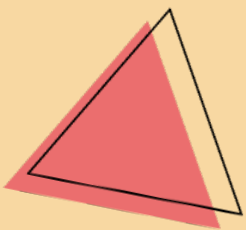
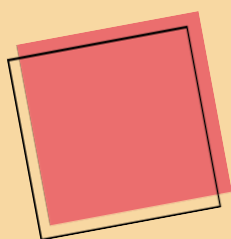


Почему правила важны именно на уроках иностранного языка

На иностранном языке много слушают, повторяют и отвечают вслух, работают в парах и группах. Если мешать другим, сразу страдает произношение, запись слов и понимание заданий. В 7 классе чаще всего мешают стеснение, перебивание, разговоры не по теме, опоздания и невниманье к инструкциям учителя.



Правила поведения в разных частях урока

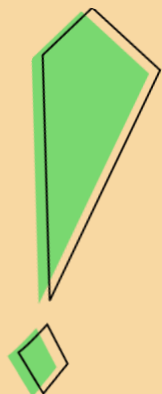
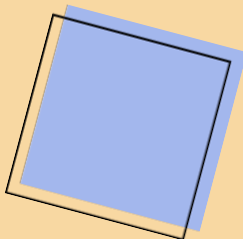
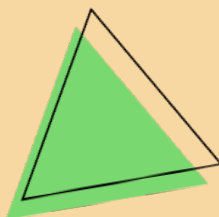


Этап урока	Правило (частая ошибка → правильное действие)
Начало урока	Шум и опоздание → зайди тихо, подготовь тетрадь и учебник, слушай стартовые инструкции.
Проверка домашнего задания	Разговоры в момент проверки → слушай ответы одноклассников и исправляйся по делу.
Объяснение нового материала	Не слушать до конца → следи за объяснением, фиксируй важные слова и примеры.
Парная работа	Перебивать или молчать без причины → слушай партнёра, говори по очереди, выполняй роль в задании.
Работа у доски	Подсказки без разрешения → не комментируй вслух; если нужно, подожди и подними руку.
Конец урока	Забыть домашнее задание → запиши задание и даты, переспроси учителя при необходимости.

На каждом этапе урока меняется форма работы, но требования остаются общими: тишина, внимание, уважение к собеседнику и готовность отвечать.

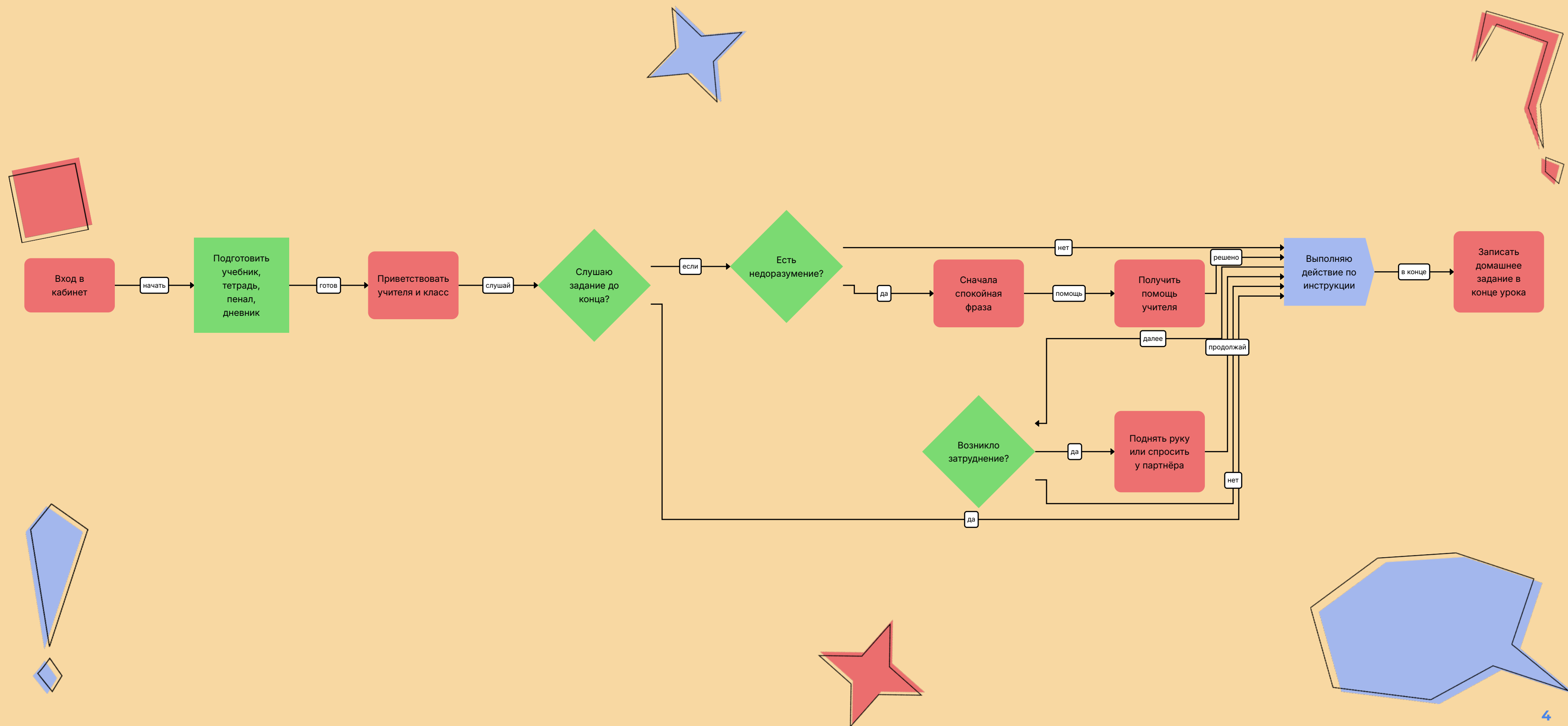
Разные формы работы требуют разных действий, но дисциплина и уважение остаются основой: они сохраняют время для речи, чтения и упражнений.

Свод правил для уроков иностранного языка в 7 классе (методические ориентиры учителя).



Алгоритм поведения на уроке иностранного языка

Пошаговый порядок действий и варианты ответа при недоразумении.



Вежливое общение на иностранном языке



Здороваемся у двери и работаем спокойно

Перед началом урока ученики здороваются с учителем и друг с другом: Hello или Good morning.

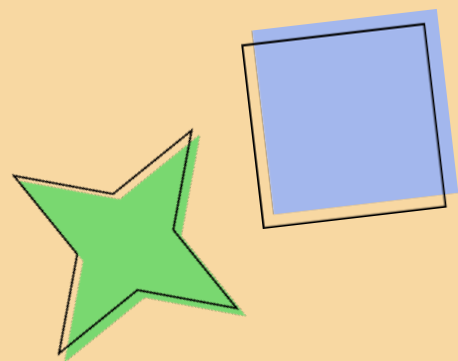
Партнёр по парной работе обращается по имени и ждёт очереди. Когда слово нужно уточнить, просьба звучит кратко: Please, could you repeat? Бездейственным перебиваниям — нет.



Спасибо, пожалуйста и извините — когда это важно

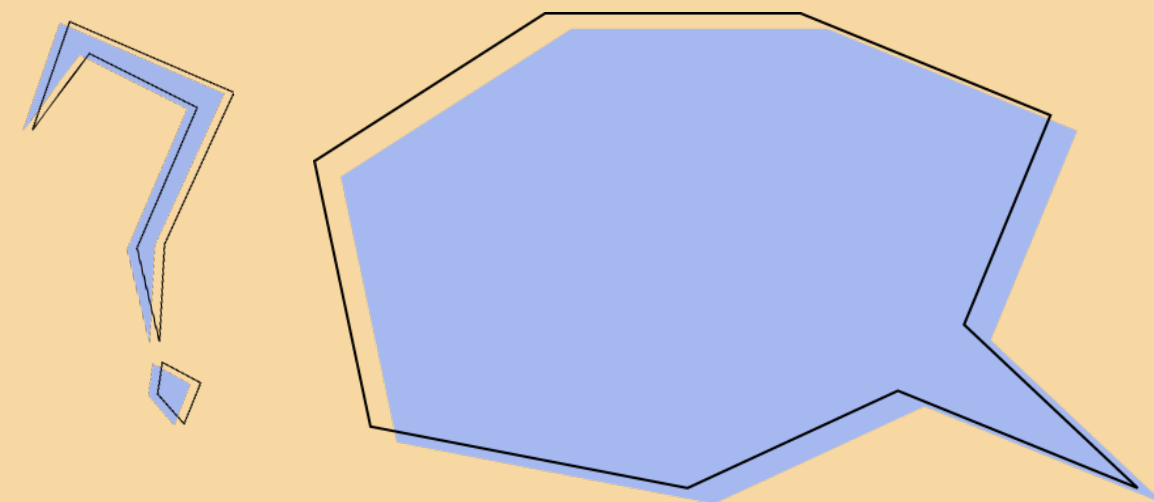
Во время устных ответов вежливость помогает сохранить спокойствие. Ученики говорят Thank you после поддержки или проверки, а в ситуации ошибки используют Sorry без насмешек. Если что-то непонятно, звучит Please и короткий вопрос. Такой тон поддерживает диалог и даёт уверенность говорить вслух.

Учебные привычки, которые помогают изучать язык

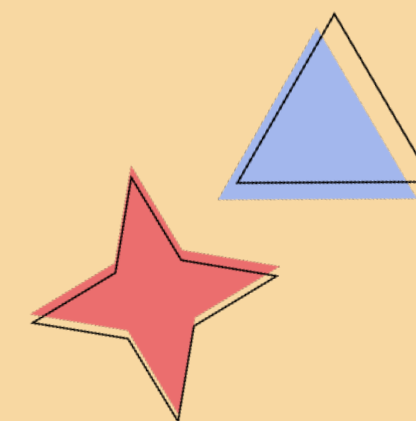
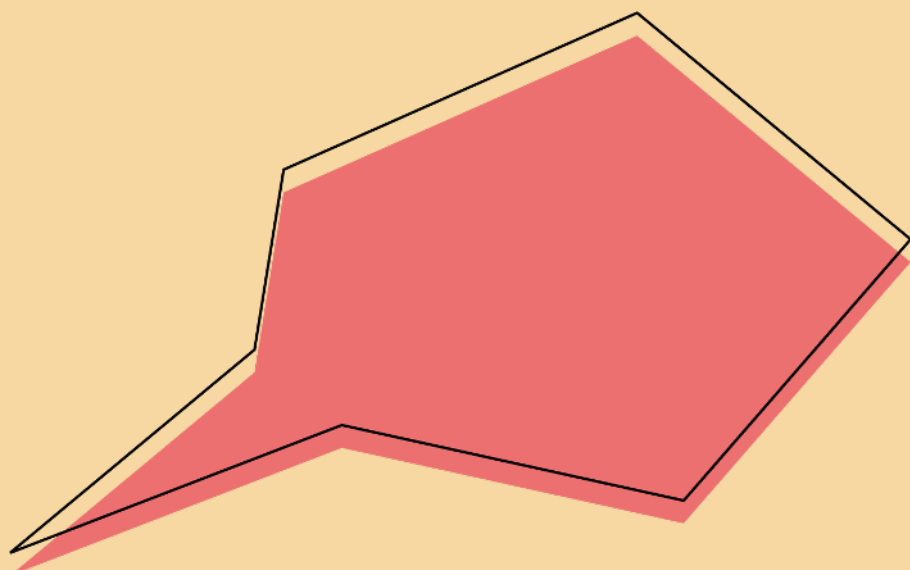


Приносите учебник, рабочую тетрадь, словарь (или словарик), ручку и черновик. Когда нужные вещи на месте, вы меньше отвлекаетесь и быстрее переходите к чтению, словам и упражнениям.

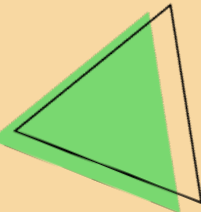
Записывайте новые слова аккуратно: перевод и, если требуется, транскрипцию. Если учитель даёт пример предложения, фиксируйте его в тетради. Так легче возвращаться к теме и повторять без лишних поисков.



Подчёркивайте домашнее задание и отмечайте даты контрольных работ. Своевременная подготовка экономит время на уроке и помогает не терять место в учебном материале.

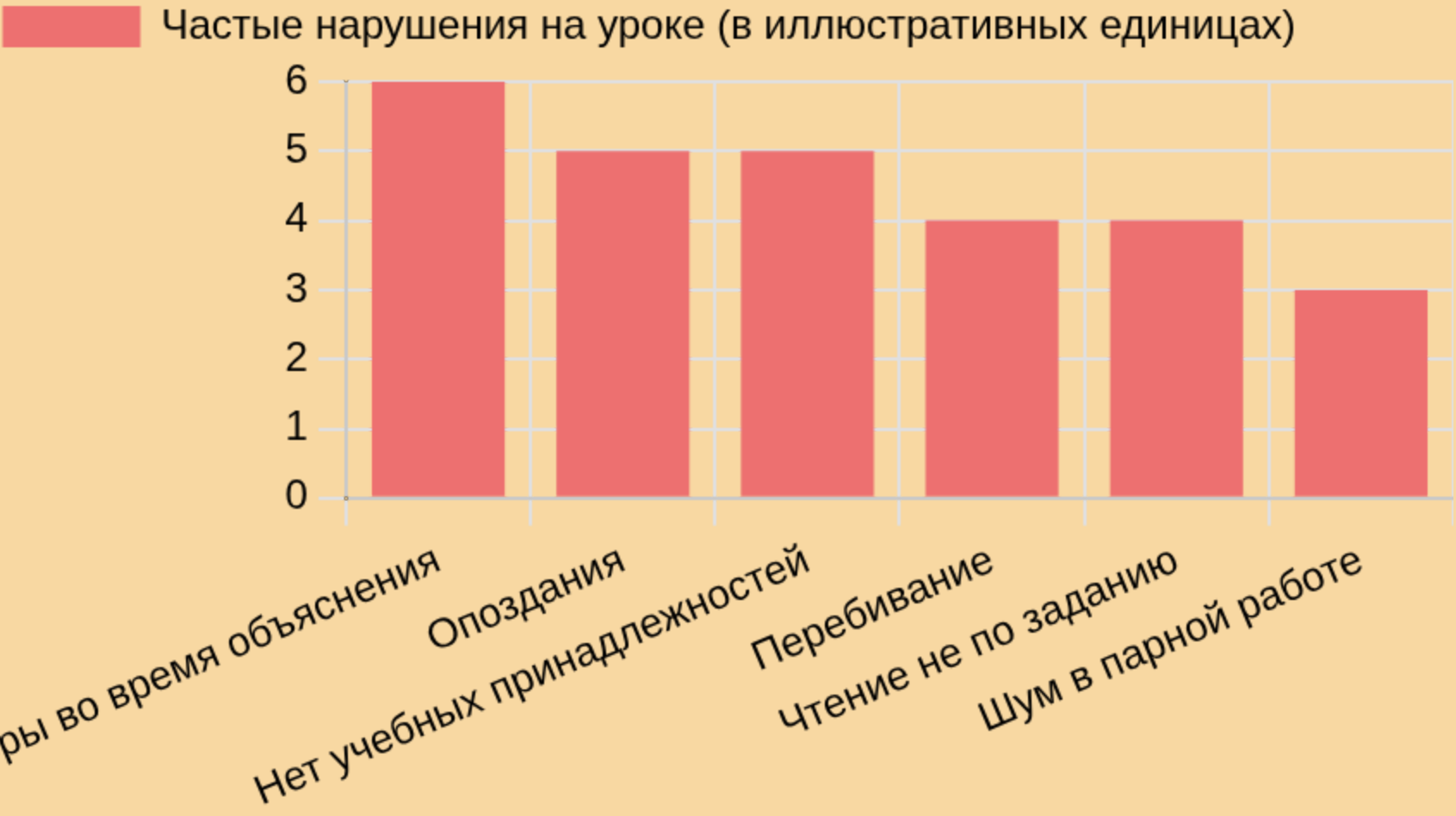
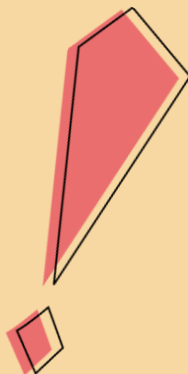
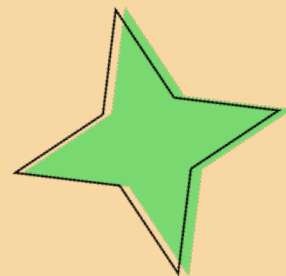


Какие нарушения мешают уроку чаще всего

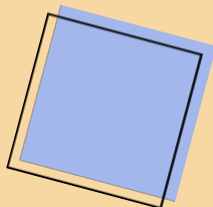
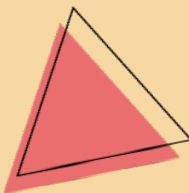


В диаграмме не указаны точные проценты: это визуальная карта типичных проблем, которые уменьшают время на говорение и чтение.

Общий вывод: даже небольшие сбои сразу «съедают» учебное время и ухудшают понимание заданий, особенно когда нарушается внимание к инструкции.



Наблюдения и классификация типичных трудностей для 7 класса (точных статистических данных в исходном материале нет).



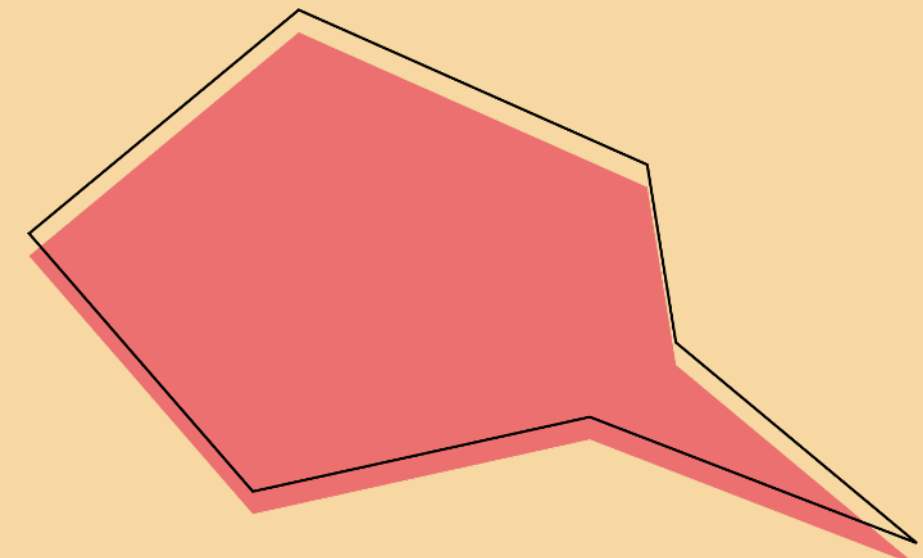
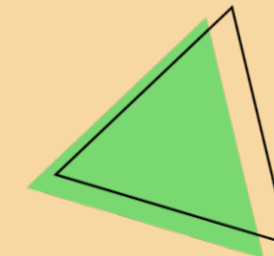
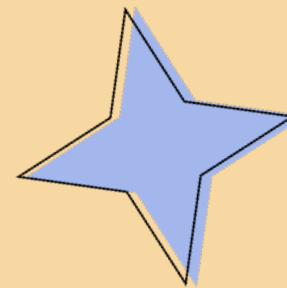
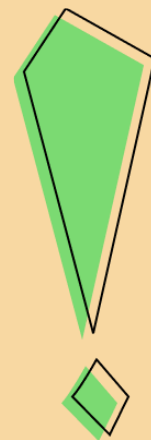
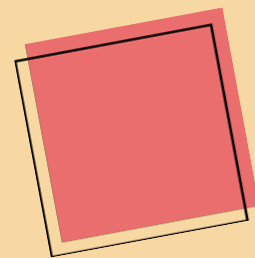
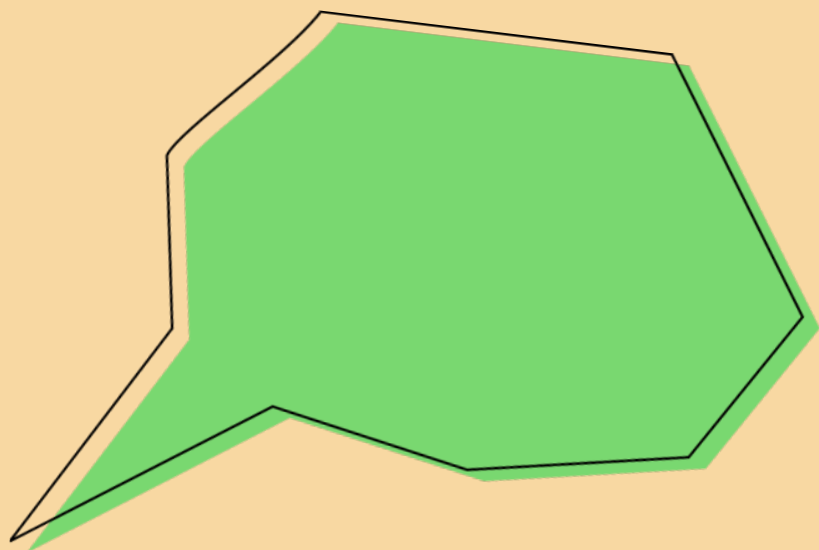
Правила работы на слух и при произношении

Во время аудирования нужна полная тишина: так вы слышите интонацию, темп и отдельные слова. Если шумить, теряется смысл фраз, а ошибки потом исправлять сложнее, потому что начало ответа уже пропущено.

При повторении за учителем важны чёткое произношение и ровный ритм. Не спешите и не «проглатывайте» окончания: именно детали звучания помогают лучше понимать и говорить самому.

Нельзя смеяться над ошибками одноклассника. Когда ученик боится насмешек, он начинает избегать ответов и быстро «отключается» от речевой практики, даже если знает материал.

В 7 классе развитие устной речи особенно зависит от атмосферы: доброжелательность снижает напряжение, а правила помогают говорить чаще. Тогда растёт уверенность и улучшается точность ответов.



Нарушение правила и его последствия на уроке языка

Нарушение	Последствие	Как исправить (что сделать)
Разговоры во время чтения	Теряется смысл текста и задания	Сразу вернуться к чтению, поднять руку при вопросе к содержанию.
Пропуск задания	Пропускается объяснение нового слова	Попросить учителя кратко повторить инструкцию, затем включиться в работу.
Отсутствие тетради	Невозможно выполнить письменную часть	Оформить материал в соответствии с заданием после подсказки учителя.
Смех над ошибкой	Ученик отказывается отвечать из-за страха	Поддержать и дать исправление спокойно; вернуться к практике, не оценивая насмешками.
Шум в паре	Появляется путаница в диалоге и ролях	Пауза, уточнение инструкции и распределение очереди в разговоре.

Примеры последствий из требований к поведению на уроках иностранного языка (исходный материал).

Одно нарушение быстро затрагивает весь класс: меняется темп, снижается внимание и уменьшается время на практику речи и чтения.

Наиболее «дорогое» по эффекту нарушение — нарушение внимания к инструкции: из-за него падают и понимание, и точность последующих ответов.

Бережное отношение к учебникам, тетрадам и технике

Аккуратная парта: все материалы открыты, ничего не мешает

На уроке используют учебники, рабочие тетради, карточки, аудиоколонки и интерактивную доску. На парте должны лежать только нужные вещи: открытый учебник, словарь и тетрадь. Важно не рисовать на страницах, не рвать и не оставлять грязные следы.



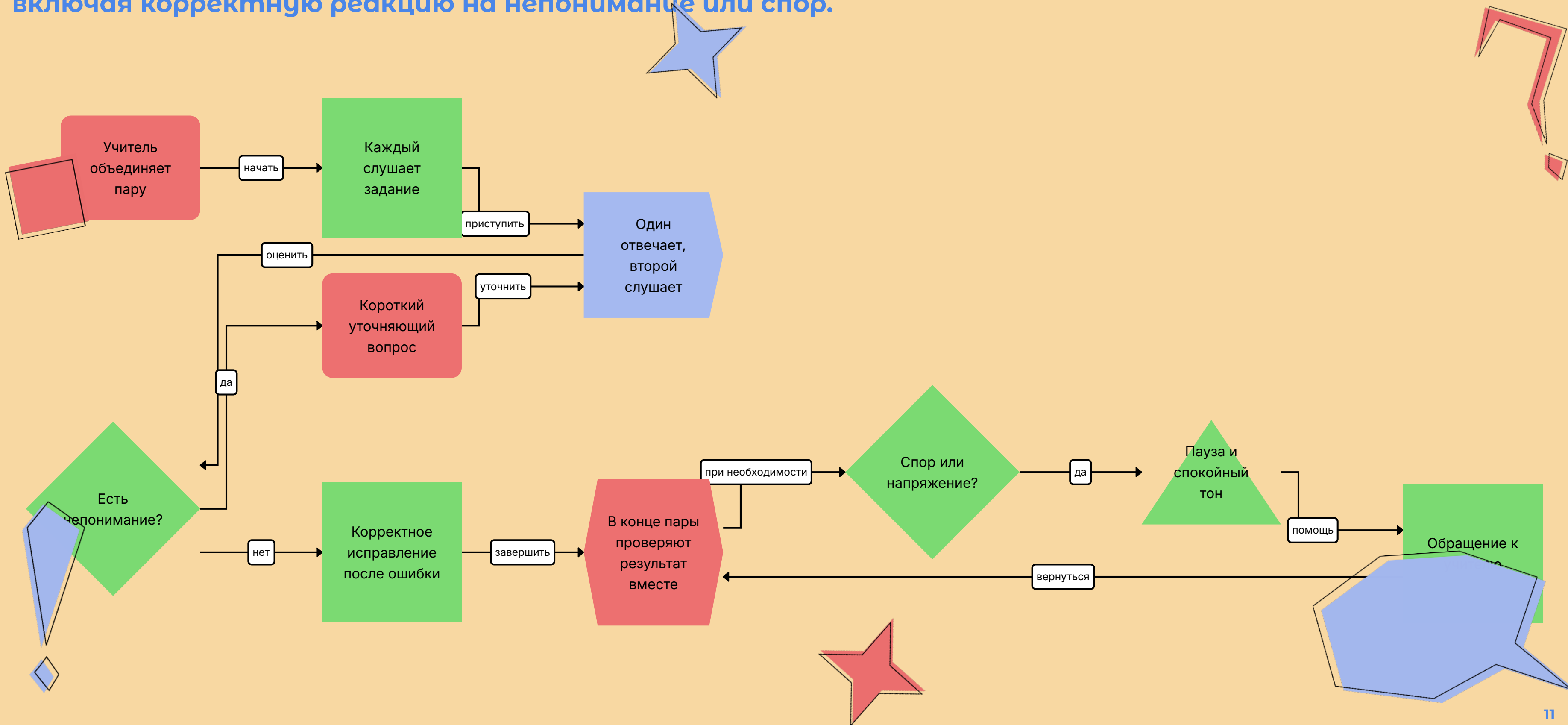
Техника и карточки служат всем — поэтому к ним относятся бережно

Карточки и оборудование нельзя бросать рядом и трогать без разрешения. Если нужно подключить устройство или открыть файл, ученик делает это по инструкции. Бережное отношение снижает лишние расходы и сохраняет материалы для следующих уроков, чтобы каждый работал с тем, что приготовлено учителем.



Как работать в паре без конфликта

Пошаговый порядок взаимодействия на уроке: от задания до совместной проверки результата, включая корректную реакцию на непонимание или спор.

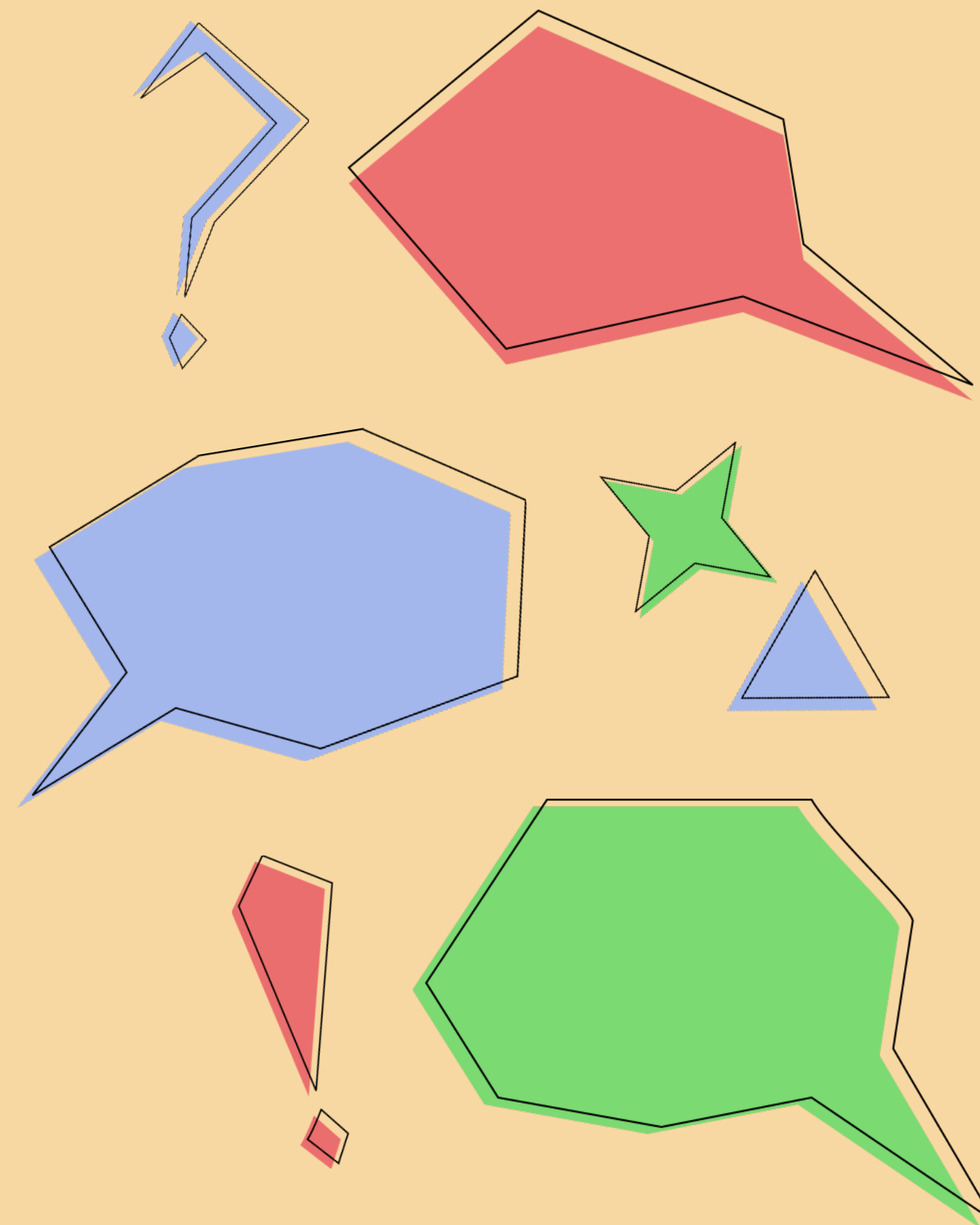
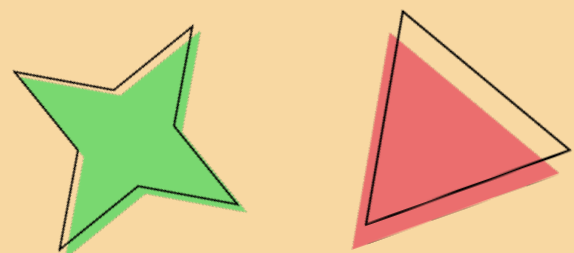


Поведение при устном ответе и у доски

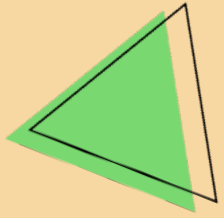
Перед ответом ученик слушает задание до конца, смотрит на план или образец и только затем начинает говорить. Темп речи — спокойный, чтобы остальные успевали следить за смыслом.

Во время выступления класс не комментирует ответы вслух и не подсказывает без разрешения учителя. Если нужно что-то уточнить, ученику помогают вопросом по очереди, а не репликой с места.

В 7 классе особенно важно уважать выступающего: не смеяться над ошибками, терпеливо ждать, пока слово найдётся. При исправлении ошибки ученик получает поддержку, а не оценку через насмешку.

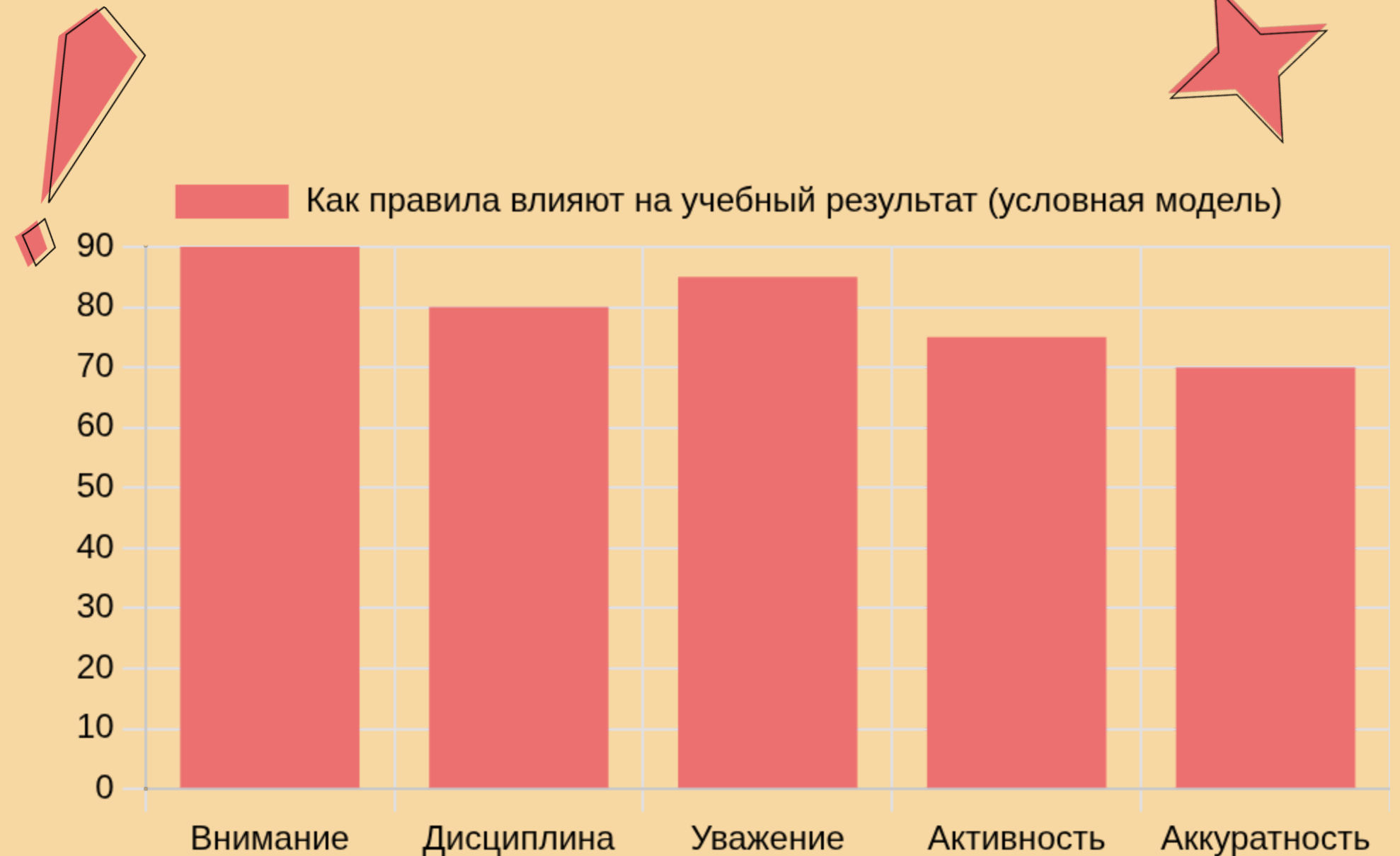
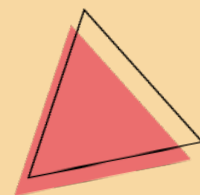
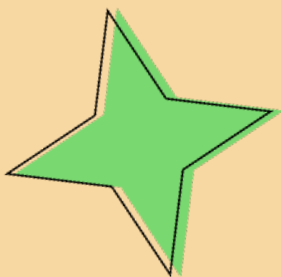


Как правила помогают изучению языка

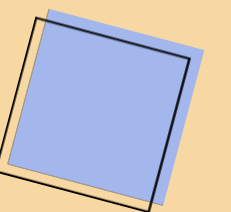


Когда класс держит тишину и слушает инструкции, ученики точнее понимают задание и быстрее переходят к практике. Это сокращает потери времени на уточнения и повтор.

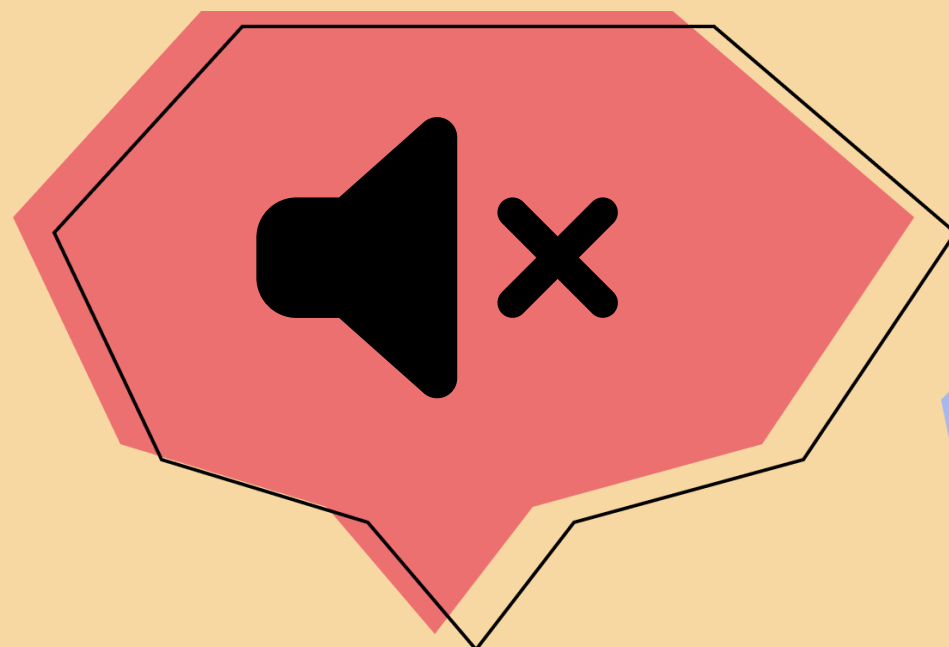
По условной модели видно: сильнее всего растут «Внимание» и «Уважение», поэтому легче запоминаются слова и точнее строятся устные ответы. Регулярные правила делают практику устойчивой.



Модель для демонстрации взаимосвязи: без привязки к конкретным измерениям, 2026 год.

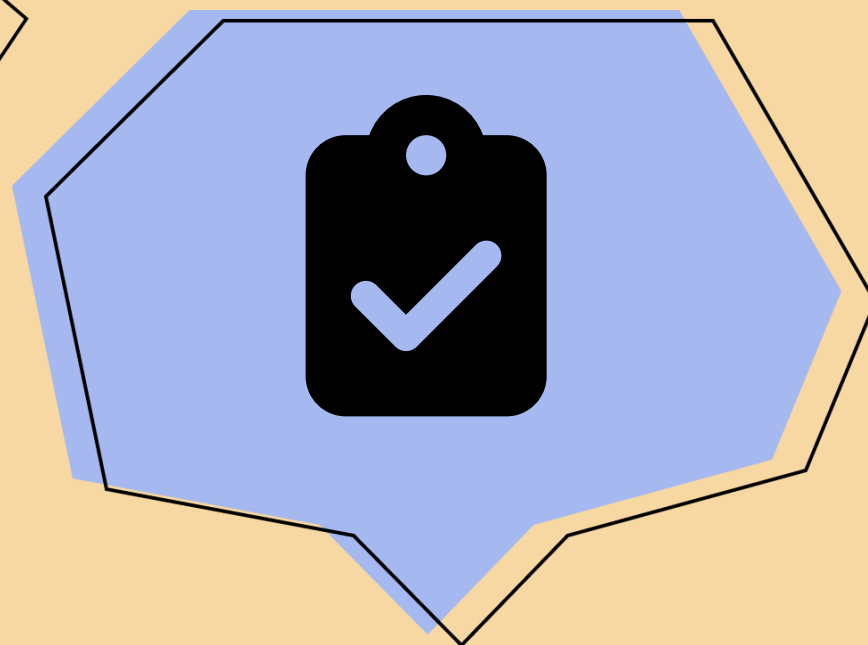
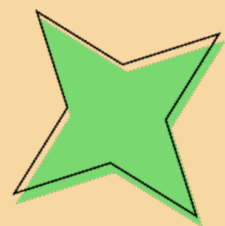


Правила в библиотеке, медиатеке и на цифровых платформах



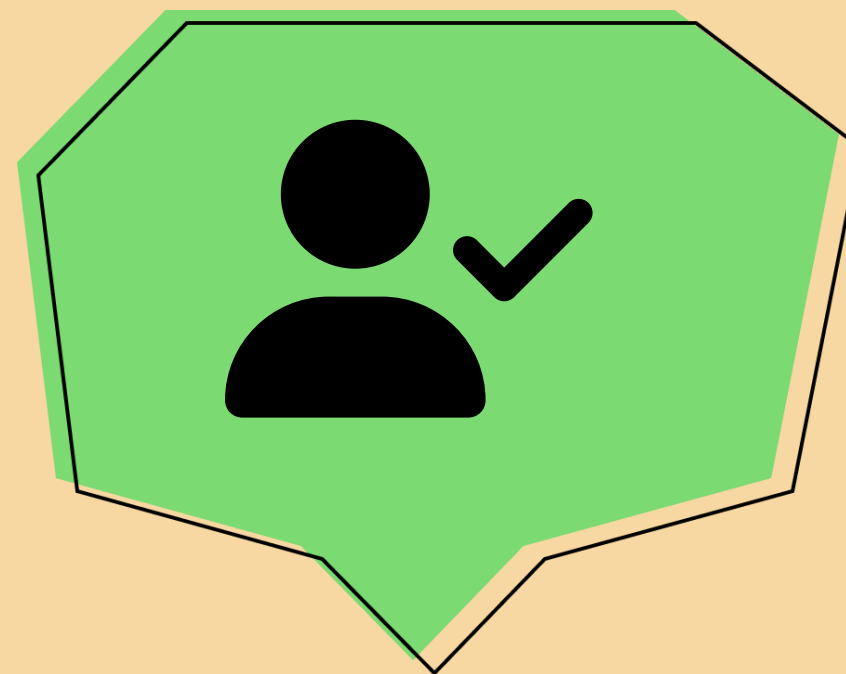
Тишина и режим работы

При чтении книг, прослушивании аудио и работе в учебных приложениях сохраняется тишина. Так лучше слышно материал и не мешают другим, особенно во время заданий с аудированием.



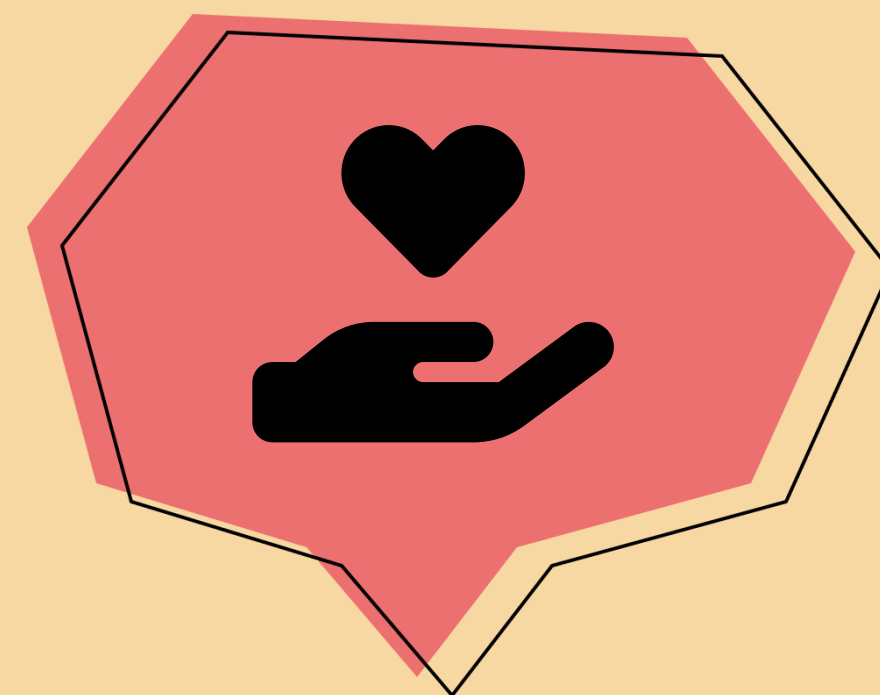
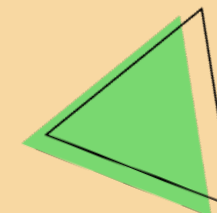
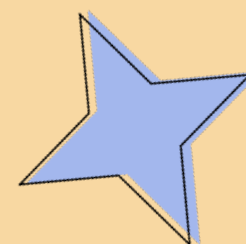
Очередь и соблюдение задания

Перед тем как открыть материал или вкладку, ученик сначала фиксирует задание. Нельзя переходить по страницам произвольно или отвлекаться на чужие материалы — это нарушает общий порядок.



Уважение к чужой работе

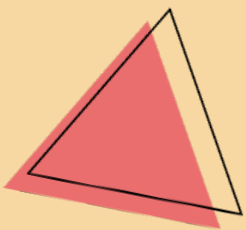
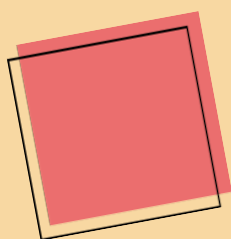
В медиатеке и на онлайн-платформах ученик не вмешивается в чужие действия и не меняет настройки других. Уважение проявляется в корректном обращении к партнёрам и соблюдении правил доступа.



Бережное отношение к оборудованию

Картриджи, карточки, наушники, интерактивные панели и устройства используются аккуратно. Нельзя рисовать на технике, оставлять грязные следы и использовать оборудование без разрешения.

Хорошие и плохие привычки на уроке иностранного языка

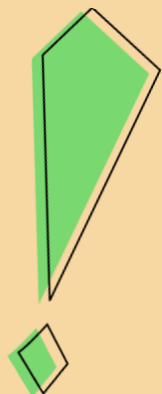
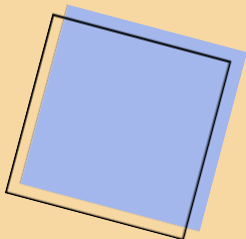
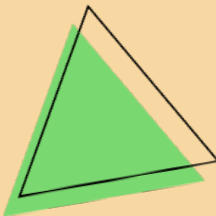


Полезные действия	Нежелательные действия
Здороваться и входить вовремя	Молча входить и отвлекаться
Слушать инструкцию до конца	Начинать без объяснения
Записывать новые слова в тетрадь аккуратно	Пропускать слова в тетради
Помогать в паре корректно	Перебивать и спорить
Говорить вежливо	Смеяться над ошибкой

Сравните привычки: полезные действия повышают качество речевой практики, а нежелательные — отнимают время и мешают слушать и говорить.

Хорошие привычки создают спокойную атмосферу: ученики лучше слышат, точнее выполняют задания и чаще участвуют в речи. Нежелательные действия снижают темп и увеличивают количество ошибок.

Наблюдения за типичными учебными ситуациями в 7 классе, без привязки к статистике.



Примеры из жизни 7 класса

Тот, кто успевает подготовиться

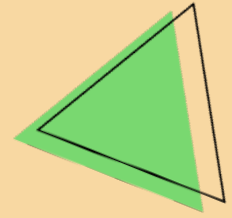
Один ученик пришёл вовремя и успел выполнить разминку по словам. В начале урока он чувствовал уверенность и быстрее включился в чтение и короткие ответы на вопросы.

Тот, кто работает внимательно с партнёром и аудио

Другая пара спокойно разыграла диалог по образцу и получила точный результат. А класс, который слушал аудиозапись без шума, понял больше слов и увереннее выполнил задание по содержанию.

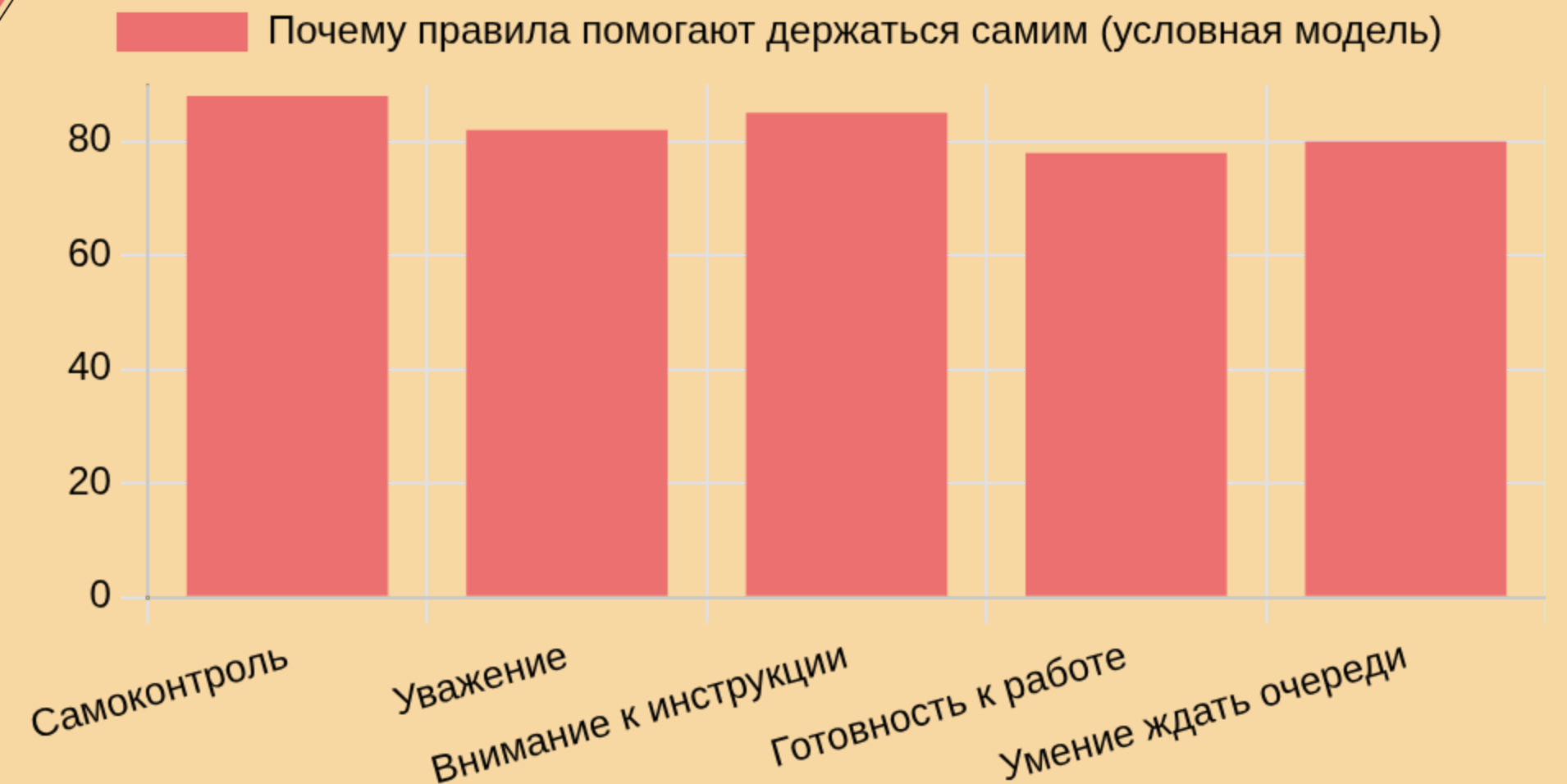
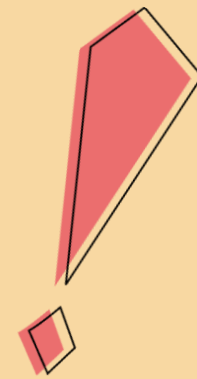
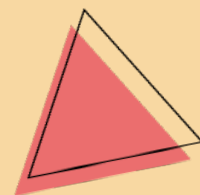
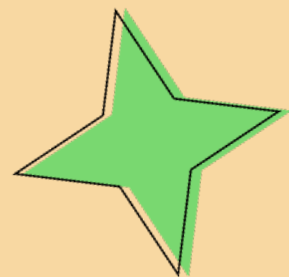


Что помогает соблюдать правила на уроке

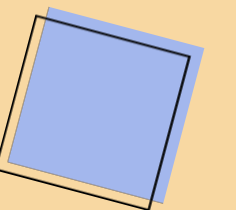


Когда ученик умеет отслеживать свои действия, ему легче не отвлекаться и выполнять шаги задания по порядку. Это снижает количество срывов и лишних уточнений.

Распределение на условной модели показывает: самоконтроль и внимание к инструкции сильнее всего поддерживают дисциплину. Поэтому правила закрепляются как привычка, а не только как реакция на замечания.



Демонстрационная диаграмма взаимосвязи, 2026 год, без измерений по конкретному классу.



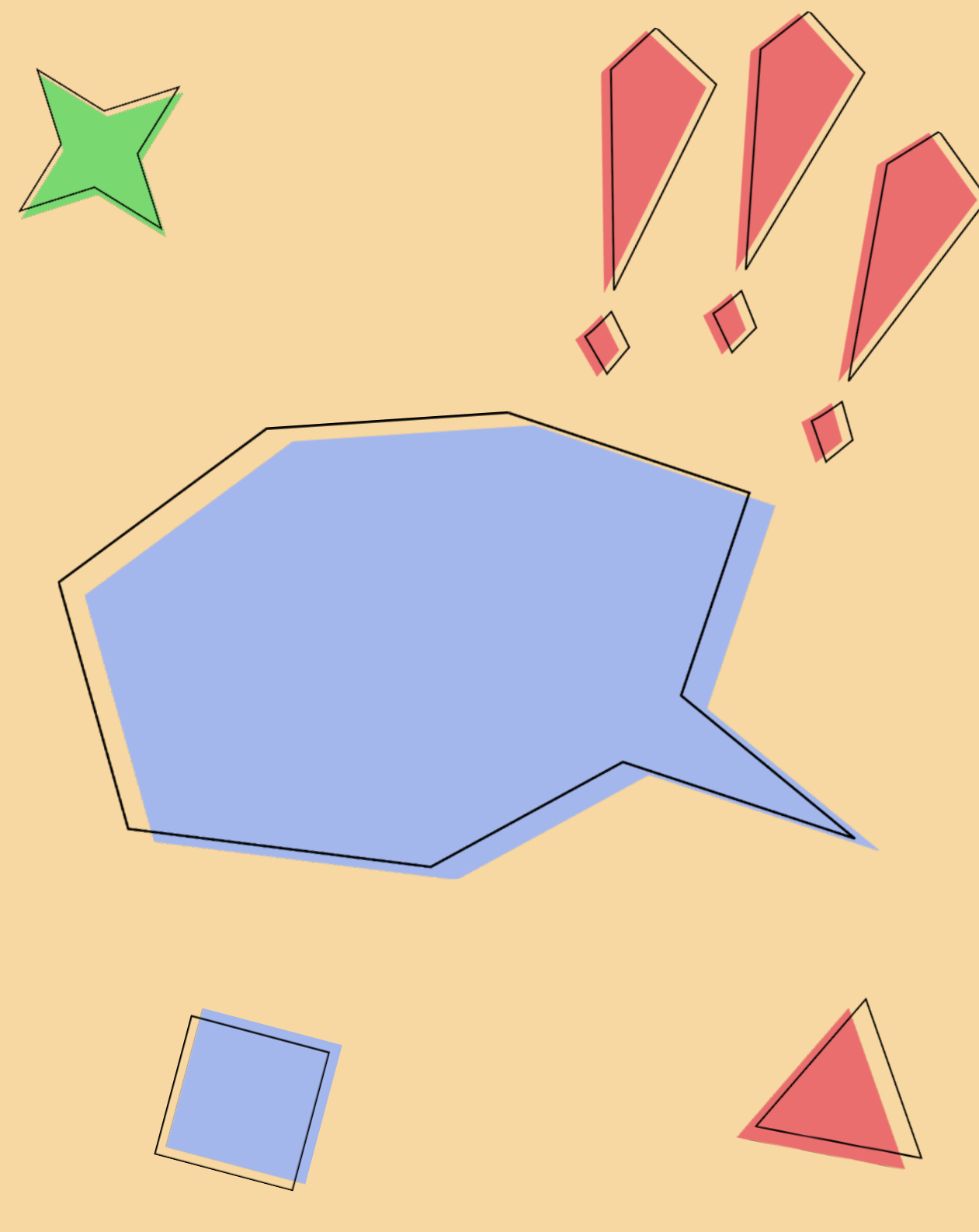
Роль учителя и класса в поддержании порядка

Учитель задаёт темп урока и объясняет задания так, чтобы каждый понимал цель. Он проверяет правильность речи, замечает трудности и даёт короткую помощь, не разрушая общий ритм.

Дежурные и староста следят за готовностью кабинета и наличием учебных материалов. Это помогает начинать работу без пауз, а оборудование и рабочие поверхности остаются чистыми и доступными всем.

Каждый ученик отвечает за своё место, свои ответы и собственное поведение в паре или группе. Когда правила выполняются персонально, меньше конфликтов и больше времени остаётся на практику речи.

Порядок на уроке иностранного языка — совместный результат. Класс поддерживает слушание, бережное общение и аккуратную работу, а учитель направляет процесс и сохраняет уважительную атмосферу.

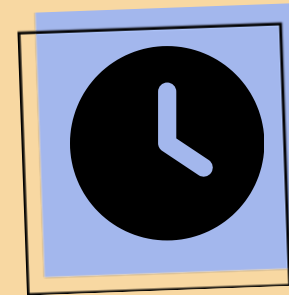
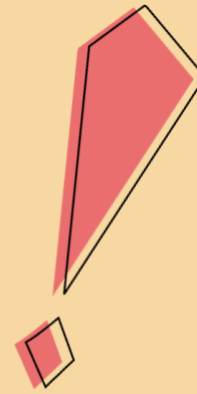


Главный принцип поведения на уроке



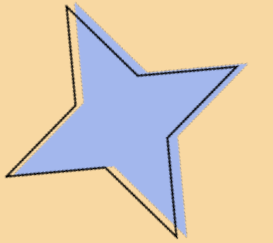
Уважение к людям

Принцип проявляется в приветствии, корректных репликах и готовности слушать партнёра. Уважение особенно важно на устных ответах и в диалогах, где любая грубость мешает говорить.



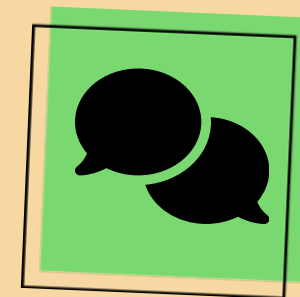
Уважение к общему времени

Своевременная подготовка, выполнение шагов по инструкции и завершение работы по плану защищают учебное время. Благодаря этому больше минут остаётся на чтение, письмо и говорение.



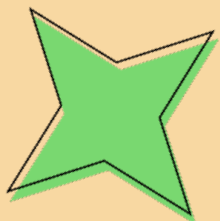
Уважение к слову и смыслу

Внимательное слушание помогает понять произношение, интонацию и содержание. Ученик не перебивает и не комментирует вслух, чтобы слова работали как материал для изучения языка.



Спокойное общение в практике

Обучение языку строится на постоянной речевой практике. Поэтому важно говорить уверенно, а исправлять ошибки — без насмешек, чтобы страх не снижал участие в задании.





Уверенное общение и результат

**Правила поведения защищают учебное время,
улучшают слух и качество речи, уменьшают
конфликты и дают спокойную атмосферу.
Подготовленность, вежливость, аккуратность и
уважение помогают каждому участвовать активно
и уверенно.**

