



Разноспрягаемые глаголы в русском языке

Глаголы с особыми личными формами, которые важно
знать и правильно писать.

Зачем разбирать эту тему в 6 классе

На этом этапе уже изучают спряжение и личные окончания, поэтому важно уметь узнавать необычные глаголы отдельно. Их формы часто встречаются в речи и не всегда подчиняются привычной схеме.



Какие глаголы относятся к разноспрягаемым

Основные примеры

К этой группе чаще всего относят глаголы хотеть, бежать и чтить. Именно их формы в разных лицах и числах не совпадают с одной моделью спряжения.

Особые случаи

Глаголы дать и есть тоже имеют нестандартные личные формы. В школьной грамматике их выделяют отдельно, потому что они образуют формы не по обычному образцу.

Частые формы

В речи постоянно встречаются слова хочу, бежит, чтит, ем и дам. Поэтому такие формы нужно узнавать сразу, не подбирая к ним обычное окончание.

Почему важно запоминать

По общему правилу эти глаголы определяются не всегда, поэтому их формы лучше знать целиком. Это помогает избегать ошибок в упражнениях, диктантах и устной речи.

Грамматическая особенность

Разноспрягаемые глаголы сочетают признаки разных типов спряжения. Именно это делает их отдельной и заметной группой среди других глаголов русского языка.

Личные формы глагола «хотеть»

Лицо	Форма
1-е ед.	хочу
2-е ед.	хочешь
3-е ед.	хочет
1-е мн.	хотим
2-е мн.	хотите
3-е мн.	хотят

Формы единственного числа напоминают I спряжение, а множественное число не совпадает с обычным образцом. Поэтому глагол «хотеть» относят к разноспрягаемым.

В таблице показаны основные личные формы глагола и их распределение по лицам и числам.

Школьная грамматика русского языка

Личные формы глагола «бежать»

Таблица показывает, как меняется форма глагола по лицам и числам в настоящем времени.

Школьная грамматика русского языка

Лицо	Форма
1-е ед.	бегу
2-е ед.	бежишь
3-е ед.	бежит
1-е мн.	бежим
2-е мн.	бежите
3-е мн.	бегут

В одной парадигме сочетаются разные окончания: часть форм ближе к I спряжению, часть — к II. Это и делает глагол «бежать» разноспрягаемым.

Личные формы глагола «ЧТИТЬ»

Лицо	Форма
1-е ед.	чту
2-е ед.	чишь
3-е ед.	чит
1-е мн.	читим
2-е мн.	чите
3-е мн.	чтут

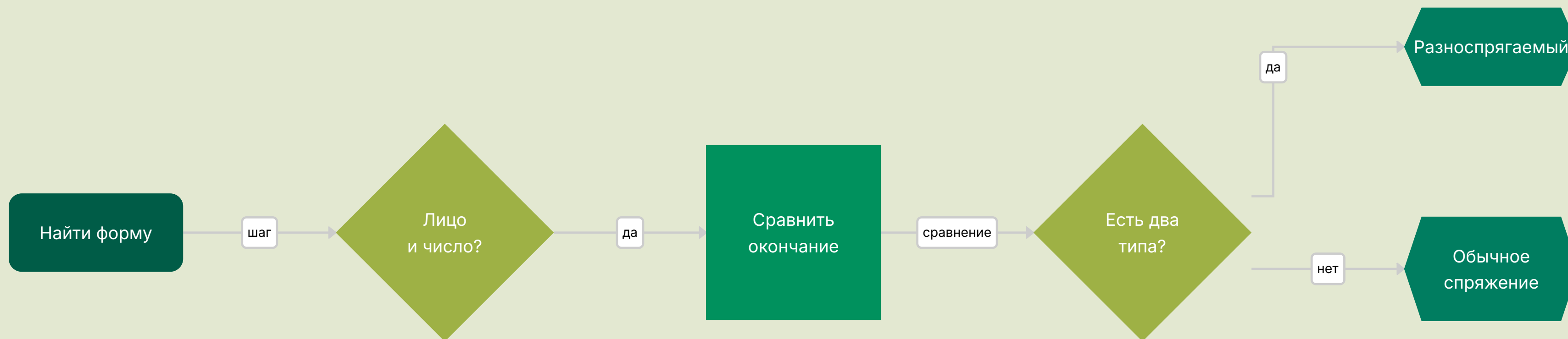
Глагол «читать» сохраняет значение уважения и памяти, но его окончания распределяются не по одной схеме. Поэтому он относится к особой группе.

Таблица помогает увидеть, как распределяются формы этого книжного глагола.

Школьная грамматика русского языка

Как определить разноспрягаемый глагол

Схема основана на сравнении личных форм с образцами I и II спряжения.



Сравнение форм хотеть, бежать и читать

Диаграмма помогает увидеть не отдельные слова, а их распределение по лицам и числам.

Школьная грамматика русского языка



У каждого глагола свой набор личных форм, и все они сочетают разные модели окончаний. Это подтверждает их разноспрягаемость.

Запоминание форм через знакомые примеры

Хочу и хочет

Когда ученик говорит: «Я хочу мороженое», форма сразу связывается с понятной ситуацией. Так легче запомнить пару форм хочу — хочет и не ошибиться в окончании.

Чту и чтут

Фраза «Ребята чтут память героев» показывает книжное слово в важном смысле. Такая опора на смысл помогает запомнить форму и правильно написать её в диктанте.

Бегу и бежит

В предложении «Автобус бежит по улице» заметна форма, которую легко узнать в тексте. Сравнение бегу — бежит помогает увидеть смену окончаний в одном глаголе.



Глаголы «есть» и «дать» как особые случаи

1 Глагол «есть»

У этого глагола формы ем, ешь, ест, едим, едите, едят. Они не складываются в обычную схему спряжения и поэтому запоминаются отдельно.

2 Глагол «дать»

Формы дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут тоже не совпадают с привычным образцом. В них заметны старые языковые особенности, сохранившиеся до наших дней.

3 Почему их выделяют

Эти глаголы считают особыми, потому что их личные формы нельзя объяснить одной простой схемой. Школьнику важно узнавать их сразу по целому ряду форм.

4 Как их учить

Полезно повторять формы парами и группами: ем — ест, дам — даст. Так проще запомнить написание и уверенно использовать слова в речи и на письме.

Чем разноспрягаемые глаголы отличаются от исключений



Смотрят на всю парадигму

Обычные исключения запоминают как трудные формы внутри одного спряжения. Разноспрягаемые глаголы проверяют целиком: в разных лицах и числах у них встречаются окончания двух образцов.



Окончания смешиваются

У таких глаголов не одна схема, а сочетание признаков I и II спряжения. Именно поэтому формы одного и того же слова могут выглядеть по-разному.



Отдельная школьная группа

В учебной грамматике разноспрягаемые глаголы выделяют отдельно, потому что их нельзя уверенно определить по одному окончанию. Нужен анализ всей системы личных форм.

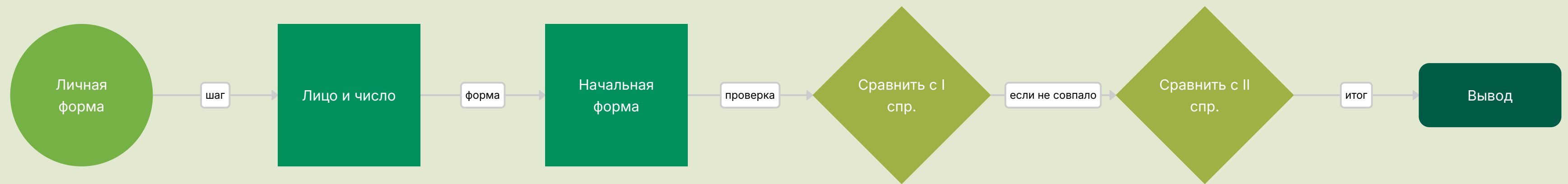


Помогает избежать ошибок

Если ученик узнаёт эту особенность, ему легче правильно писать слова и не подбирать к ним неподходящий шаблон спряжения по аналогии с другими глаголами.

Проверка окончания в личной форме глагола

Схема построена по школьному правилу проверки личных окончаний глагола в настоящем и простом будущем времени.



Личные окончания двух спряжений

Диаграмма помогает увидеть, что разноспрягаемые глаголы не укладываются в одну простую схему и требуют запоминания по личным формам.

Школьная грамматика русского языка



У всех трёх глаголов заметно смешение моделей спряжения, поэтому их удобно учить целыми рядами форм, а не по отдельным окончаниям.

Типичные ошибки при написании

01

Подмена окончаний

Частая ошибка возникает, когда к слову механически подставляют привычное окончание. Так появляются формы вроде *хотю* или *бежеш*, хотя они не соответствуют литературной норме.

02

Влияние разговорной речи

В устной речи дети иногда слышат сокращённые или искажённые формы и переносят их на письмо. Из-за этого правильный вариант легко заменяется похожим, но неверным.

03

Сходство с обычными глаголами

Некоторые формы кажутся похожими на глаголы I или II спряжения, поэтому ученик выбирает знакомый образец. Но у разноспрягаемых слов нужно проверять весь ряд форм.

04

Проверка перед записью

Перед тем как писать ответ, полезно мысленно назвать несколько личных форм сразу. Если окончания не совпадают с одной схемой, значит, слово относится к особой группе.

Сравнение обычного и разноспрягаемого глагола

Таблица показывает, что один глагол изменяется по устойчивой модели, а другой сочетает разные окончания в пределах одной парадигмы.

Школьная грамматика русского языка

Лицо	читать	хотеть
1-е ед.	читаю	хочу
2-е ед.	читаешь	хочешь
3-е мн.	читают	хотят

Глагол читать следует одной схеме спряжения, а хотеть объединяет признаки двух моделей. Это и есть главное отличие разноспрягаемых глаголов.

Почему у этих глаголов необычная история

- **След древних форм**
Некоторые личные формы сохранились из более старых этапов развития языка. Поэтому современное спряжение этих глаголов не совпадает с привычной для школьников схемой.
- **Исторические изменения**
Со временем язык упростил многие модели, но отдельные слова удержали старые окончания. Из-за этого рядом существуют формы, похожие на разные типы спряжения.
- **Связь с памятниками языка**
Старые рукописи и древние тексты помогают понять, почему такие глаголы выглядят необычно. История языка объясняет их особенности лучше, чем простое заучивание.



Как запомнить правильные формы

1 Учить рядами

Полезно повторять формы сразу цепочкой: хочу, хочешь, хочет; бегу, бежишь, бежит; чту, чтишь, чтит. Так легче заметить закономерность и не перепутать окончания.

2 Сравнивать лица

Особенно важно выделять формы первого, второго и третьего лица единственного числа. Именно в них различия между глаголами видны лучше всего и быстрее закрепляются в памяти.

3 Произносить вслух

Если проговаривать формы вслух несколько раз, они запоминаются не только зрительно, но и на слух. Это помогает на уроке, в диктанте и при проверке тетради.

4 Связывать со смыслом

Можно вспоминать короткую ситуацию: человек хочет, автобус бежит, люди чтут память. Когда грамматика связана с образом, правильная форма удерживается намного легче.

Самые частотные формы в речи

Эти формы встречаются и в разговоре, и в учебных текстах, поэтому ошибки в них сразу заметны учителю и самому ученику.

Учебная лексика и школьная практика употребления; частотность показана условно для наглядности



Чем чаще слово используется, тем важнее знать его точную форму без колебаний. Особенно это касается форм, которые трудно проверить по обычному образцу.

Мини-проверка знаний по теме

01

Определи группу

Назови, какие из предложенных глаголов относятся к разноспрягаемым: хотеть, бежать, чтить. Для ответа достаточно вспомнить их личные формы и сравнить окончания.

02

Найди особые случаи

Отдельно проверь слова дать и есть. У них формы тоже не подчиняются обычной модели, поэтому они требуют запоминания целыми рядами.

03

Отличи обычные глаголы

Сравни с глаголами читать и петь. Они изменяются по одной схеме, поэтому помогают увидеть разницу между обычным спряжением и особой группой.

04

Сделай вывод

Если в ряду личных форм смешиваются окончания I и II спряжения, перед тобой разноспрягаемый глагол. Такой вывод нужно уметь делать быстро и уверенно.



Разноспрягаемые глаголы: главное, что нужно помнить

Разноспрягаемые глаголы выделяются тем, что их личные формы сочетают признаки двух спряжений. Если знать их ряды, легче писать без ошибок и уверенно разбирать любые задания.

