
Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях

Как связаны части СПП и где ставить запятую?





+ Зачем изучать эту тему

Эта тема учит строить точные предложения, находить главную и придаточную части, задавать вопросы между ними и без ошибок ставить запятые в устной и письменной речи.



Что такое сложноподчинённое предложение

СПП состоит минимум из двух частей: главной и придаточной. Главная часть выражает основную мысль и может быть самостоятельной.

- Придаточная часть зависит от
- главной по смыслу и уточняет
- действие, признак или обстоятельство. Обычно к ней можно задать вопрос от главной части.

- Части СПП чаще всего
- разделяются запятой. По этой
- границе легко понять, где заканчивается одна мысль и начинается другая.



Что нужно знать о подчинительных союзах



Связывают части

Подчинительные союзы соединяют главную и придаточную части СПП и показывают, как они связаны по смыслу.



Не задают вопрос

Союз сам не является членом предложения, поэтому к нему нельзя задать вопрос от другой части.



Примеры союзов

К ним относятся что, чтобы, когда, если, потому что, хотя, так как. Эти слова часто встречаются в учебных текстах.



Показывают отношения

Союзы помогают выразить время, причину, цель, условие или уступку, то есть уточняют смысл связи между частями.

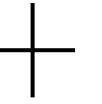


Помогают ставить запятую

Зная союз, легче увидеть границу между частями СПП и правильно оформить предложение на письме.



Союзные слова



Союзные слова тоже соединяют части СПП, но при этом входят в придаточную часть как её член предложения. Они сохраняют собственное значение.

Чаще всего это местоимения и наречия: который, какой, чей, где, куда, откуда, когда, почему. Их можно найти по вопросу.

Если слово отвечает на вопрос и связано с конкретным членом придаточной части, значит, перед нами союзное слово, а не союз.



Союзы и союзные слова: в чём различие

Обе группы связывают части СПП, но выполняют разные грамматические роли.



Союзы только соединяют части, а союзные слова ещё и входят в состав придаточного предложения.



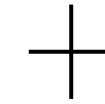
Составлено по школьному правилу о СПП, 2025

Как отличить союз от союзного слова

Средство	Роль	Пример
что	союз	Я знаю, что...
который	член придаточного	Книга, которую...
где	союзное слово	Дом, где...

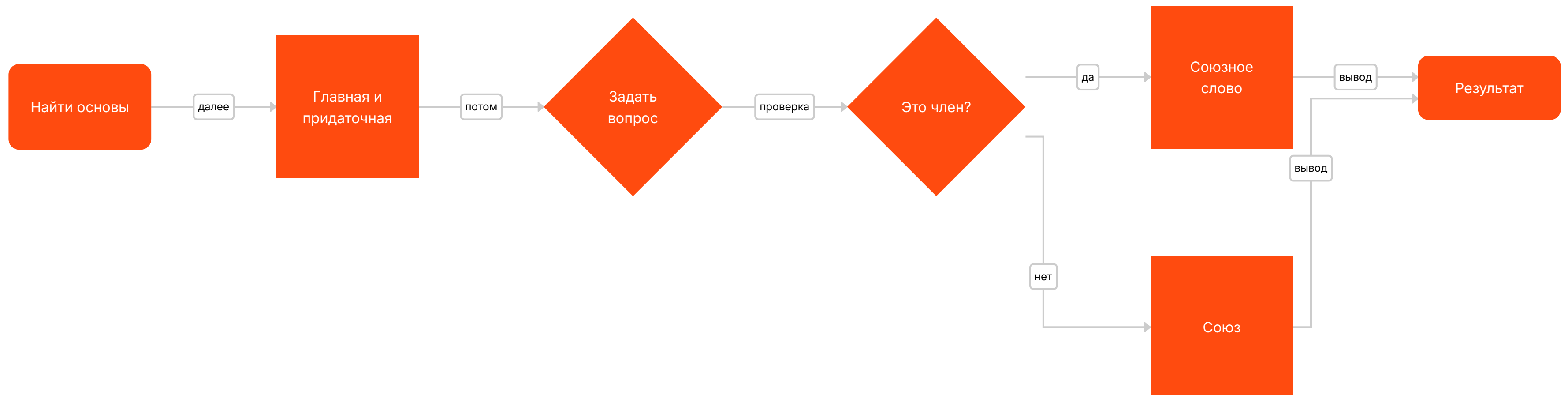
Сравним средство связи, его роль и пример употребления в СПП.

Союз связывает части без роли в предложении, а союзное слово всегда связано с вопросом и членом придаточной части.



Пошаговая проверка в СПП

Алгоритм помогает отличить союз от союзного слова и выбрать правильную пунктуацию.





Основные группы подчинительны х союзов



Временные

Когда, пока, как только помогают показать, в какой момент происходит действие. Они отвечают за последовательность событий и связь во времени.



Изъяснительные

Что, чтобы вводят сообщение, мысль, вопрос или ответ. Такие союзы часто стоят после слов знать, думать, сказать, видеть.



Целевые

Чтобы указывает, ради чего совершается действие. Этот союз помогает передать цель, а не просто факт события.



Условные и уступительные

Если, хотя, раз показывают условие или уступку. Они помогают точнее передать ситуацию, при которой действие возможно или происходит несмотря на препятствие.



Изъяснительные придаточные

Изъяснительные придаточные отвечают на вопросы что? о чём? о ком? Чаще всего они присоединяются союзом что и поясняют сообщение главной части.



Временные придаточные

Временные придаточные отвечают на вопрос когда? Они помогают установить момент действия и часто начинаются союзами когда, пока, как только.

+ Изъяснительные и временные придаточные





Причинные, целевые и условные отношения

1/

Причинные придаточные называют причину того, о чём говорится в главной части. Они отвечают на вопрос почему? и чаще всего присоединяются союзами потому что, так как, оттого что.

2/

Целевые придаточные показывают, ради чего совершается действие. В них обычно используется союз чтобы, который помогает точно выразить цель поступка, просьбы или действия.

3/

Условные придаточные обозначают условие, при котором что-то произойдёт. Для них характерны союзы если, когда, раз; они помогают увидеть зависимость одного события от другого.

4/

Одни и те же события можно описать по-разному, если изменить союз. Именно поэтому важно выбирать средство связи по смыслу: причина, цель или условие должны быть выражены точно.

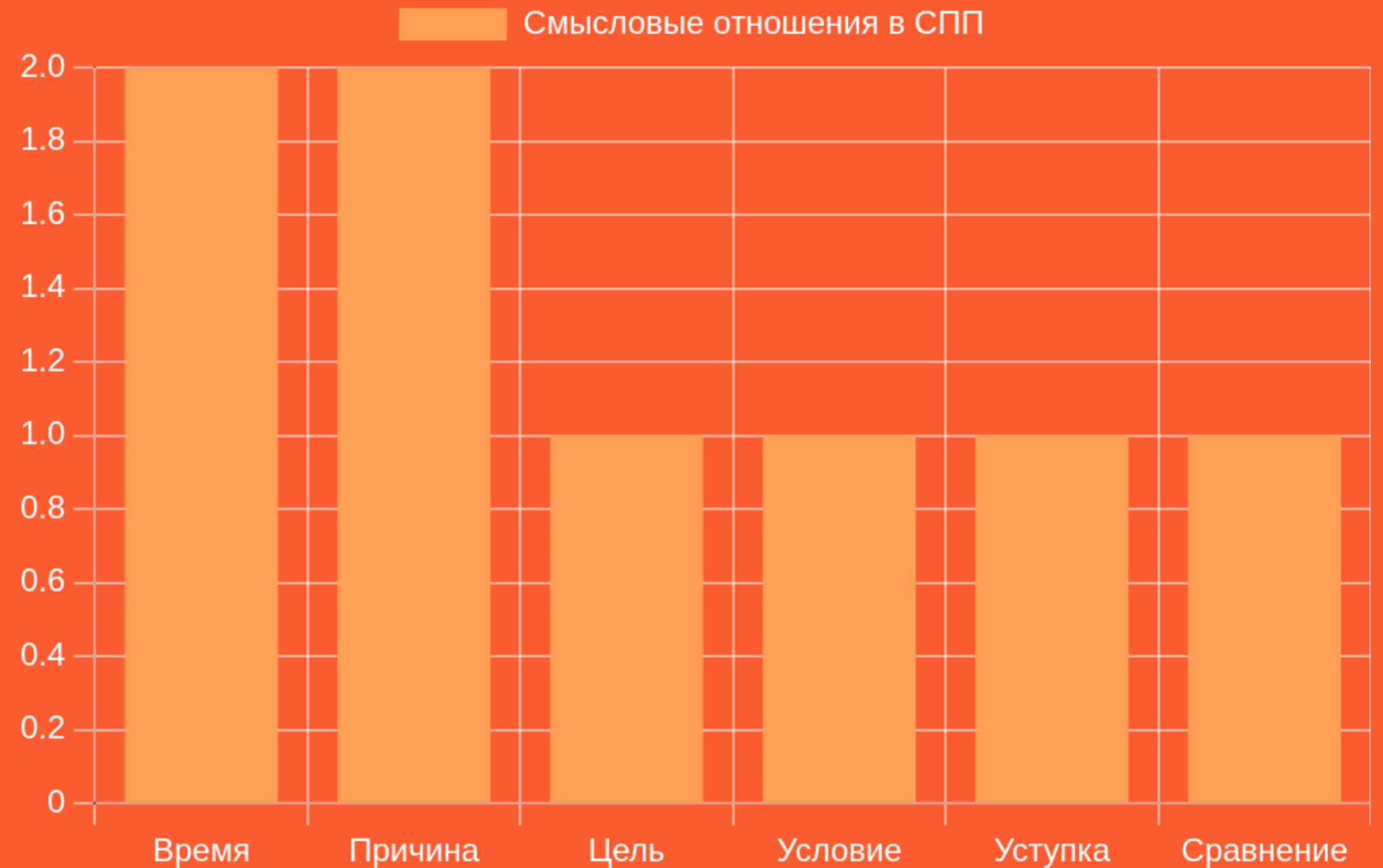


Какие отношения выражают СПП

На схеме показано, что один и тот же тип предложения может передавать разные смысловые связи между частями.



Чем точнее союз, тем яснее смысл отношения: времени, причины, цели, условия, уступки или сравнения.



Материал урока по теме «Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях»



Союзные слова в определятельных и обстоятельственных придаточных

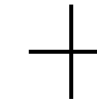
1/ Определятельные придаточные

Союзные слова который, какой, чей помогают уточнить предмет, о котором говорится в главной части. Они отвечают на вопрос и входят в состав придаточного предложения.

2/ Обстоятельственные придаточные

Союзные слова где, куда, откуда, когда, почему обозначают место, направление, время или причину. Их легко заметить по вопросу, который задаётся от главной части.





Типичные союзные слова и их вопросы

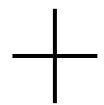
Слово	Вопрос	Придаточное	Пример
который	какой?	определятельное	книга, которую читаю
где	где?	места	дом, где живу
почему	почему?	причины	знаю, почему

Сопоставление помогает быстро определить роль союзного слова в придаточной части.

Вопрос сразу показывает, какую смысловую роль выполняет союзное слово и к какому виду придаточного оно относится.



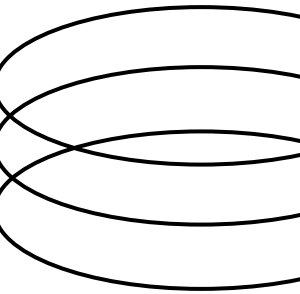
Запятая в сложноподчинён ном предложении

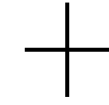


Придаточная часть обычно отделяется запятой от главной, потому что между ними есть чёткая смысловая и грамматическая граница. Это правило работает в большинстве СПП.

Запятая ставится и тогда, когда придаточная часть находится перед главной или разрывает её внутри. Поэтому важно видеть не только союз, но и расположение частей предложения.

Если придаточных частей несколько, знаки препинания ставятся по строению предложения. Ошибки часто возникают, когда ученик ориентируется только на союз и не учитывает границы частей.





Когда нужна запятая в СПП

Пошаговая проверка по признакам главной и придаточной частей





Типичные ошибки пятиклассников

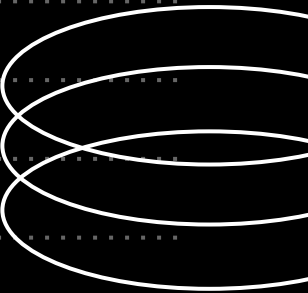
Часто путают союз **что** с союзным словом **который** и из-за этого неверно определяют роль слова в предложении. Чтобы избежать ошибки, нужно проверять вопрос и смысл придаточной части.

Ещё одна ошибка — пропуск запятой перед придаточной частью. Школьники нередко видят союз, но не замечают границу между главной и зависимой частями предложения.



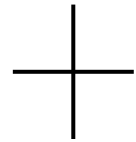
Иногда вопрос к союзному слову задают неправильно или совсем не задают. Тогда становится трудно определить, является ли слово членом придаточного предложения.

- Ошибки возникают и при выборе союза по привычке, а не по смыслу. В СПП важно сначала понять отношения между частями, а уже потом выбирать подходящее средство связи.
-
-





Примеры для запоминания



В предложении «Я знаю, что урок начнётся скоро» слово что только соединяет части. Оно не является членом придаточного предложения и не отвечает на вопрос.

В предложении «Книга, которую я читаю, интересная» слово которую входит в придаточную часть и отвечает на вопрос. Значит, это союзное слово, а не союз.

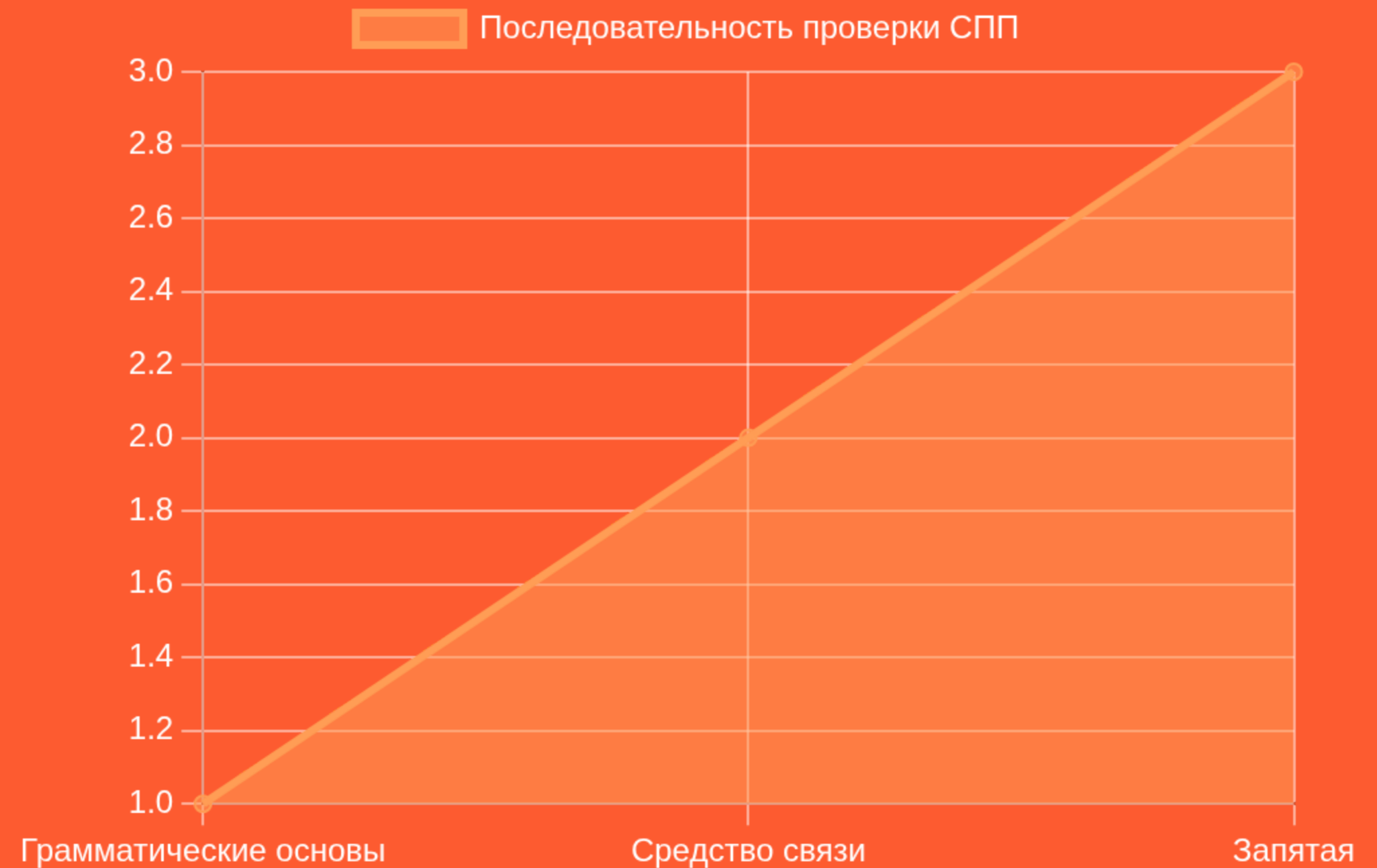


Проверка знаний по теме

Пошаговая проверка помогает не торопиться и видеть предложение как целую систему, а не набор отдельных слов.



Если ученик уверенно проходит все три шага, он может правильно определить союз или союзное слово и оформить СПП без ошибок.



Материал урока по теме «Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях»

Итог: как не ошибиться в СПП

Подчинительные союзы и союзные слова соединяют части сложноподчинённого предложения, но делают это по-разному. Если научиться задавать вопрос и видеть смысл связи, запятые станут понятнее.