

Узнаем, как местоимения помогают точно и связно говорить.

Местоимение как часть речи



Почему местоимения важны в речи

Они делают высказывание короче, точнее и связнее, помогают избежать повторов и часто встречаются в разговоре, письме и учебных ответах.

Их делят по значению
и грамматическим признакам,
чтобы легче понимать роль
слова в предложении.

8

основных разрядов местоимений
изучают в 7 классе

Школьная грамматика русского
языка, 7 класс

Основные разряды местоимений

Местоимения группируют по значению и роли в речи.

Разряд	Примеры
Личные	я, ты, он
Притяжательные	мой, наш, свой
Отрицательные	никто, ничто
Определительные	каждый, весь, сам

Разряды удобнее запоминать по значению: кто говорит, кому принадлежит, что выделяется и чего нет.

Как распределяются местоимения по разрядам

Личные Притяжательные Указательные
Вопросительные Относительные Отрицательные
Неопределённые Определительные Возвратное



Диаграмма показывает состав системы местоимений и помогает увидеть, что все разряды равноправны как части одной темы.

Система местоимений включает девять групп; особенно важно не путать похожие формы, прежде всего в отрицательных и неопределённых словах.

Школьный курс русского языка, 7 класс

Личные местоимения

Участники речи

Личные местоимения называют говорящего, собеседника или того, о ком идёт речь: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

Изменение по падежам

Эти местоимения склоняются: меня, тебе, его, нам, ими. Форма зависит от роли слова в предложении и от вопроса.

Формы 3-го лица

В косвенных падежах у местоимений третьего лица появляется начальное н: его, ему, их, ими, о нём. Это нужно запомнить отдельно.

Связь с диалогом

В разговоре личные местоимения помогают быстро менять лицо высказывания, поэтому они особенно часты в диалогах и устных ответах.

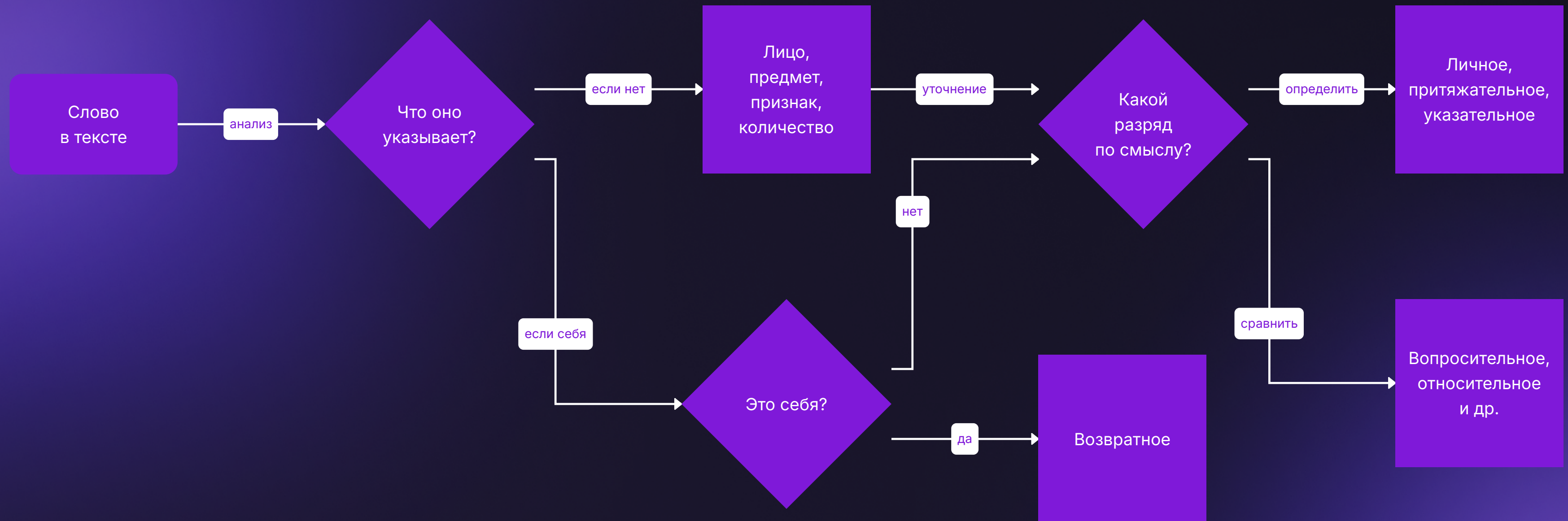
Пример употребления

Я отвечаю у доски, ты проверяешь тетрадь, а он слушает класс. Такие предложения показывают, как местоимения называют участников действия без повторов.



Как определить разряд местоимения

Алгоритм основан на значении слова, вопросе и грамматических признаках.



Притяжательные местоимения

01 Значение принадлежности

Местоимения мой, твой, наш, ваш, свой показывают, кому принадлежит предмет, и отвечают на вопрос чей? Их смысл всегда связан с владельцем.

02 Согласование с существительным

Эти слова изменяются вместе с существительным: мой портфель, моя тетрадь, моё правило, мои книги. Поэтому нужно следить за родом, числом и падежом.

03 Особая роль слова свой

Свой указывает на принадлежность самому действующему лицу: Я взял свою тетрадь. Оно особенно важно, когда в предложении есть подлежащее.

04 Типичная ошибка

Нельзя бездумно заменять свой словами мой, твой или наш. Если предмет принадлежит тому, о ком уже сказано, выбирают именно форму свой.

Указательные и определительные местоимения

Указание на предмет

Слова этот, тот, такой, таков выделяют предмет или признак среди других и помогают точно показать, о чём идёт речь в конкретной ситуации.

Связь предложений

Указательные местоимения часто соединяют соседние предложения: этот, тот, такой возвращают читателя к уже названному предмету и делают текст понятнее.

Обобщение и усиление

Определительные местоимения сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, другой обобщают значение или подчёркивают качество, важное для смысла высказывания.

Точный выбор формы

Чтобы не ошибиться, нужно смотреть на контекст: одни слова указывают на конкретный предмет, другие выражают обобщение, целостность или повторяемость.

Вопросительные и относительные местоимения



Одни и те же формы могут задавать вопрос или связывать части сложного предложения.

Главное различие определяется не формой, а функцией: вопросительные спрашивают, относительные соединяют части предложения.

Вопросительные	Относительные
Кто пришёл?	Я знаю, кто пришёл.
Чей учебник?	Книга, чей текст изучаем.
Сколько стоит?	Мы узнали, сколько стоит билет.

Отрицательные местоимения

01

Выражают отсутствие

Отрицательные местоимения показывают, что лица, предмета, признака или количества нет. Они помогают точно передать отсутствие чего-либо в речи и делают высказывание более ясным.

02

Основные формы

К этой группе относятся слова никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего. Они употребляются в предложениях, где нужно подчеркнуть, что нужный предмет или лицо не названо.

03

Как образуются

Чаще всего отрицательные местоимения образуются с помощью приставок ни- и не-. Такая приставка меняет значение слова и помогает выразить отрицание без лишних повторов.

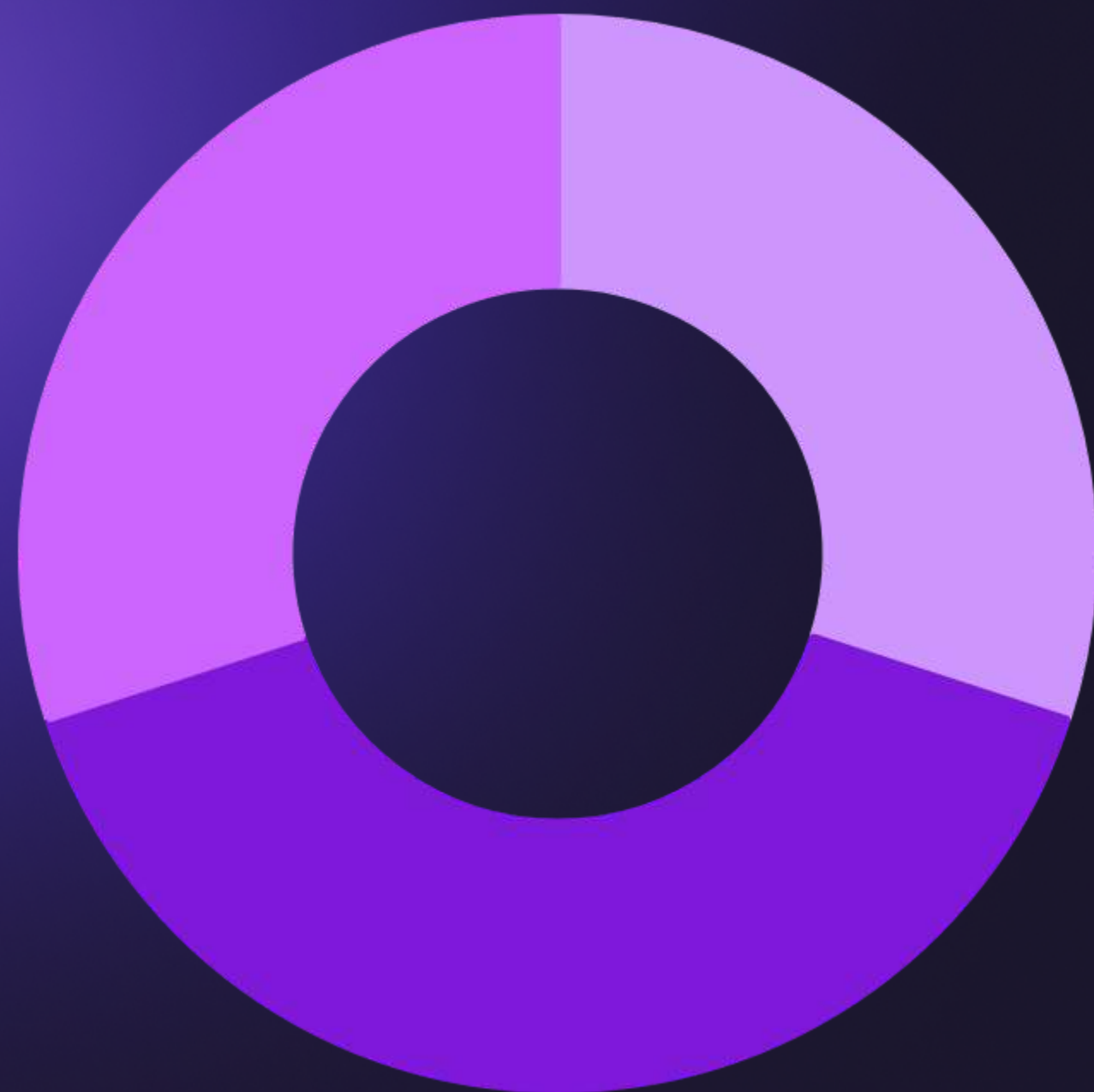
04

Правописание форм

Слова никто, ничто, никакой пишутся слитно, а с предлогом — раздельно: ни у кого, ни с чем. При написании важно смотреть, есть ли перед местоимением предлог.

Написание местоимений с частицами и приставками

Слитно Через дефис Раздельно

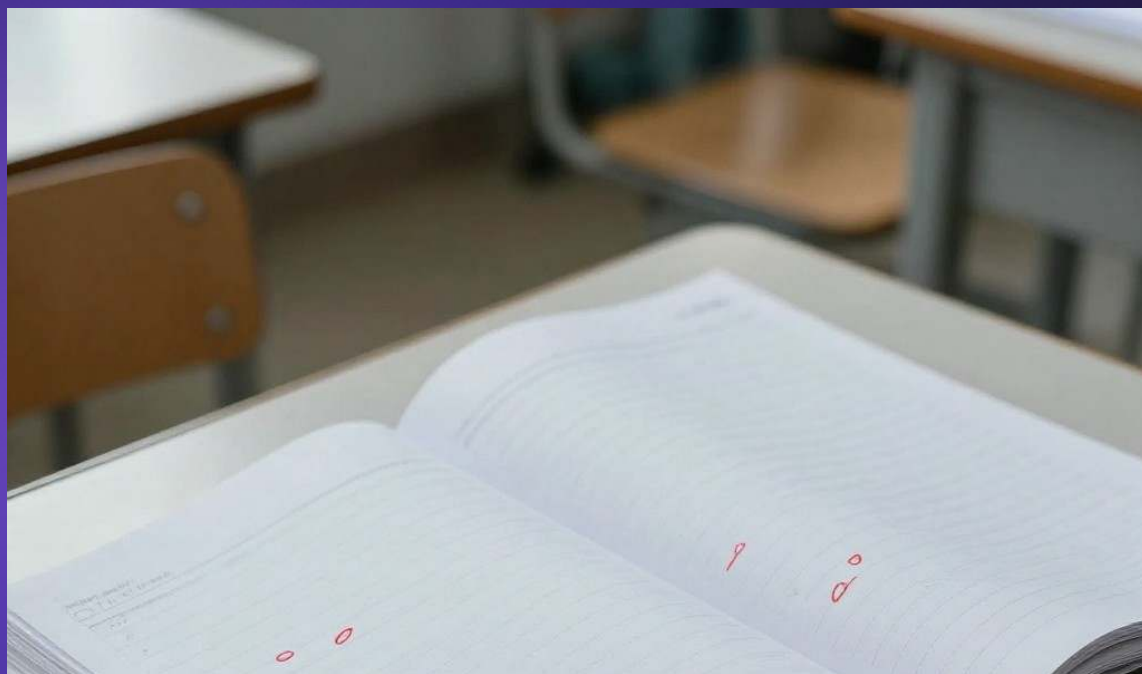


Способ написания зависит от того, есть ли приставка, частица или предлог, поэтому форму нужно разбирать по составу.

Больше всего трудностей вызывает выбор между слитным и раздельным написанием: помогает проверка наличия предлога и роли частицы.

Учебное обобщение правил русского языка для 7 класса

Возвратное местоимение себя



Ученик проверяет работу

После контрольной Миша долго сверял ответы с правилом и исправлял ошибки, найденные в тетради. Он говорил себе: «Сначала надо всё внимательно проверить», — потому что успех зависит от собственных усилий и внимания к деталям.



Спор о результатах

На перемене ребята обсуждали проект и вспоминали, кто что сделал сам. Учитель заметил, что важно отвечать за себя и не перекладывать работу на других, ведь местоимение подчёркивает именно связь действия с действующим лицом.

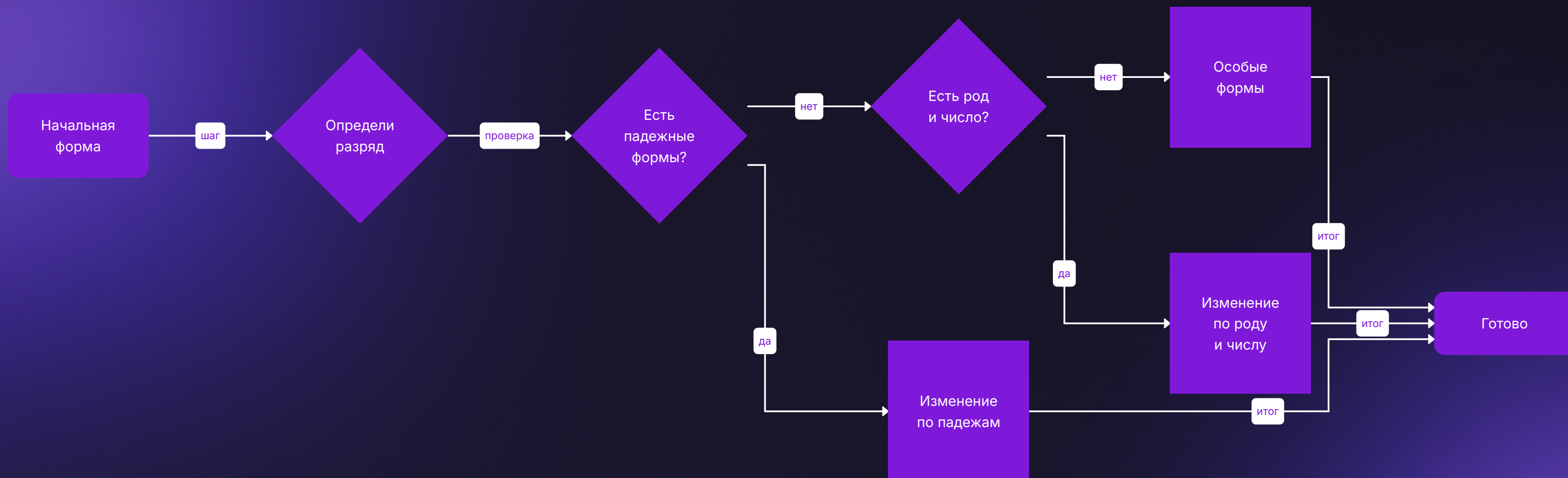


Путь к самопроверке

Перед сдачей сочинения Лена перечитала текст и отметила, где можно улучшить формулировки. Она работала для себя и с собой сравнивала каждую фразу, чтобы увидеть, как звучит её собственная речь.

Как изменяются местоимения

Схема показывает: сначала определяем разряд местоимения, затем проверяем его грамматические признаки и особенности изменения.



Роль местоимений в предложении



Дополнение

В роли дополнения местоимения отвечают на вопросы косвенных падежей: кого? чему? с кем? К этой группе относятся его, мне, нас, себя и другие формы.



Обстоятельство

Некоторые местоимения показывают место, время или цель действия. Слова там, тогда, куда, зачем помогают сделать предложение точнее и связать его с нужной ситуацией.



Подлежащее

Местоимение может называть того, о ком говорится в предложении. В этой роли часто употребляются я, ты, он, кто-то: именно они обозначают действующее лицо или предмет сообщения.



Определение

Когда местоимение уточняет предмет, оно становится определением. Так работают мой, этот, какой: они помогают понять, о каком именно предмете идёт речь и чем он отличается от других.

Типичные ошибки в употреблении местоимений

Ошибка	Правильно	Комментарий
ихний	их	Разговорная форма
мою книгу	свою книгу	Если речь о себе
ни у кого	ни у кого	С предлогом — раздельно
кое-кто	кое-кто	Пишется через дефис

Сравните неправильные и правильные варианты, чтобы запомнить литературную норму и избежать частых ошибок в устной и письменной речи.

Ошибки чаще всего связаны с выбором формы по смыслу и с правилом написания через дефис или раздельно.

Нормы современного русского литературного языка

Как местоимения делают текст связнее



Когда повторяющееся слово заменяют местоимением, текст становится легче читать и предложения лучше соединяются между собой.

Чем меньше повторов, тем выше связность текста; местоимения работают как короткие связки между предложениями и абзацами.

Учебная схема на основе наблюдения за связностью текста

Местоимения в повседневной речи школьника



Разговор на перемене

На перемене Даша спросила подругу: «Ты пойдёшь со мной?» В таком коротком диалоге местоимения заменяют лишние повторения и делают речь живой, естественной и понятной собеседнику.



Ответ у доски

Когда ученик отвечает у доски, он часто говорит: «Я думаю, что это правильный способ». Здесь местоимения помогают быстро строить ответ, не отвлекаясь на длинные повторяющиеся названия предметов и действий.



Переписка в телефоне

В сообщениях школьники пишут: «Мы уже сделали задание», «А ты понял, что надо делать?» Местоимения делают переписку короче, при этом сохраняют смысл, настроение и нужную точность обращения.

Как запомнить разряды местоимений

01 Сначала по значению

Сравнивай, что именно обозначает слово: лицо, предмет, признак, принадлежность или количество. Такой первый шаг помогает не путать местоимение с похожими словами другой части речи.

02 Вопрос как подсказка

Поставь к слову вопрос: кто? что? какой? чей? сколько? По вопросу легко узнать группу местоимений и отделить вопросительные и относительные формы от других.

03 Пары для запоминания

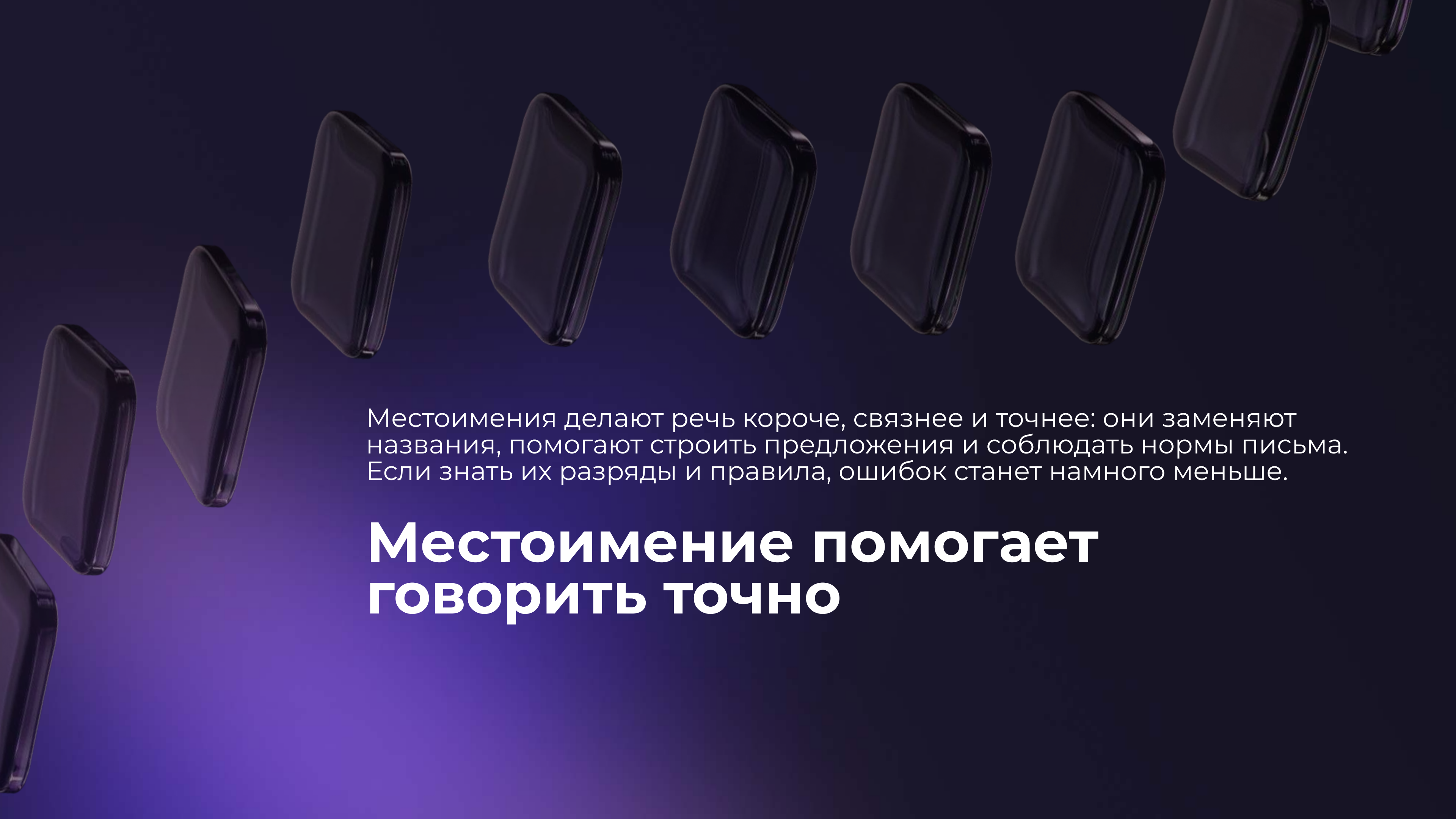
Полезно учить местоимения парами и небольшими группами: этот — тот, мой — наш — свой, никто — ничто, каждый — весь — сам. Так разряды запоминаются быстрее.

04 Слова-двойники

Одни и те же формы могут относиться к разным разрядам. Например, кто и что бывают вопросительными и относительными, поэтому важно смотреть на предложение целиком.

05 Проверка в тексте

Если есть сомнение, подставь слово в предложение и проверь его роль. Контекст подскажет, нужно ли выбрать указательное, притяжательное, отрицательное или определительное местоимение.



Местоимения делают речь короче, связнее и точнее: они заменяют названия, помогают строить предложения и соблюдать нормы письма. Если знать их разряды и правила, ошибок станет намного меньше.

Местоимение помогает говорить точно