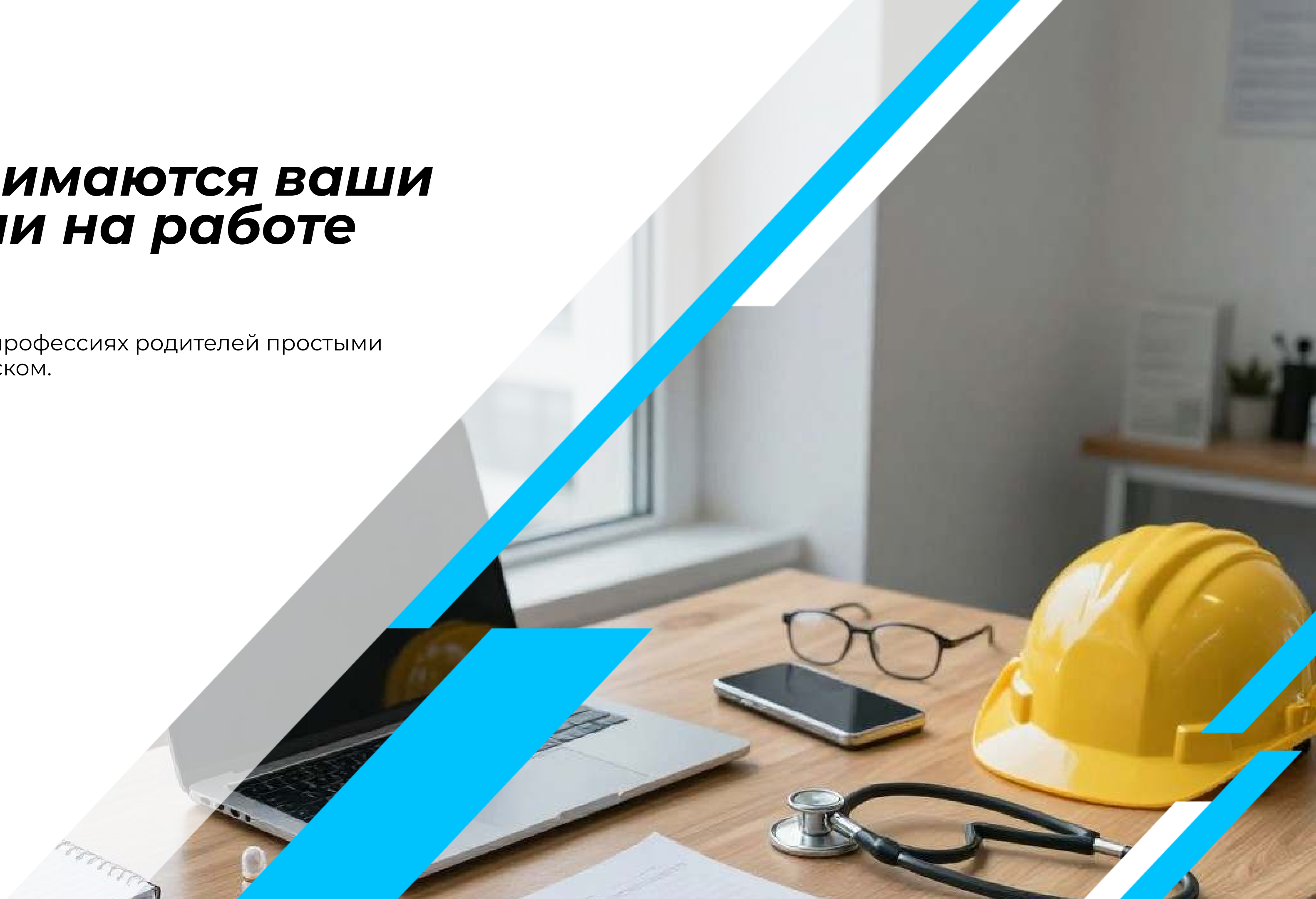


Чем занимаются ваши родители на работе

Учимся говорить о профессиях родителей простыми фразами на английском.



Зачем говорить о профессиях семьи

Эта тема помогает говорить о близких и знакомых профессиях. Вы сможете спросить о работе родителей, ответить коротко и понятно, а затем представить свой мини-рассказ на английском.



Что изучаем на уроке

1

Словарь темы

На уроке вы повторите слова job, work, profession, family, father, mother и parents. Эти слова нужны, чтобы уверенно говорить о семье и объяснять, чем занимаются взрослые.

2

Профессия и место

Вы научитесь называть профессию родителя и говорить, где он или она работает. Для этого мы будем использовать короткие, понятные модели, которые легко произнести вслух.

3

Обязанности на работе

Отдельное внимание уделяется ежедневным обязанностям. Нужно уметь сказать, что делает человек на работе, например помогает людям, учит детей или ремонтирует вещи.

4

Готовые модели речи

Все ответы строятся вокруг he и she в Simple Present. Это поможет задавать вопросы, отвечать полными фразами и без труда подготовить небольшой устный проект.

Разогрев: семья и работа

Кто работает в семье

Начните с простого вопроса: Who works in your family? Такой разговор помогает вспомнить родственников, назвать профессии и увидеть, что работа есть у разных членов семьи.

Где они работают

Следующий вопрос — Where do your parents work? Ответы могут быть очень разными: в школе, больнице, офисе, магазине или мастерской. Это делает тему близкой и понятной.

Почему труд важен

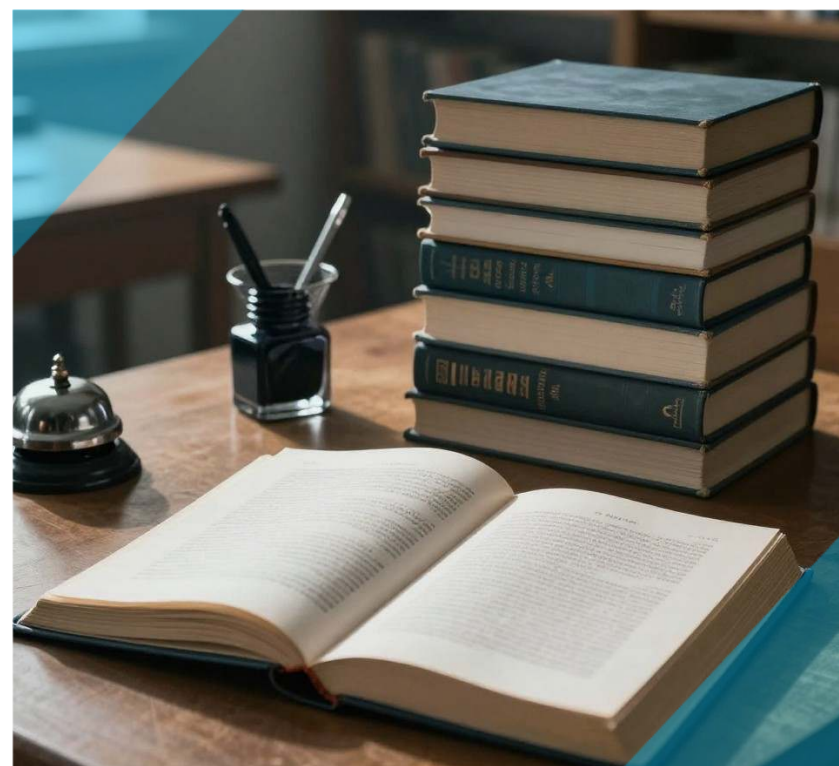
Мини-опрос показывает главное: профессии бывают разными, но любая честная работа полезна. Так ученики учатся уважать труд и говорить о нём спокойно и уверенно.

Профессии по группам



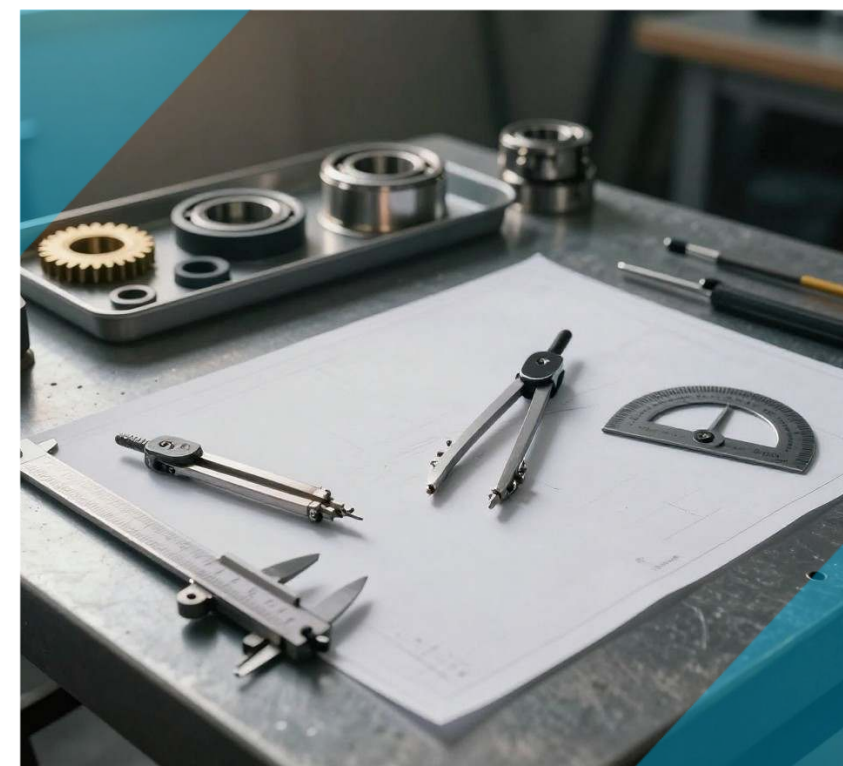
Медицина

В медицине работают doctor и nurse. Обычно их легко узнать по халату, кабинету или больничной обстановке. Эти профессии связаны с помощью людям и заботой о здоровье.



Образование

В школе и библиотеке часто встречаются teacher и librarian. Один объясняет новый материал, другой помогает находить книги. Обе профессии связаны с обучением и порядком.



Техника

Engineer и mechanic относятся к технике. Один проектирует и решает задачи, другой ремонтирует машины и оборудование. Эти профессии хорошо показывать через инструменты, чертежи и рабочие детали.



Сервис

Cashier, waiter и driver помогают людям каждый день. Они работают с покупателями, посетителями и пассажирами. Такие профессии удобно сопровождать картинками, чтобы сразу было видно, чем занят человек.

Шаблон вопроса о работе

1

Задаём вопрос

Сначала задайте вопрос о конкретном человеке: What does your father do at work? или What does your mother do at work? Так вы сразу направляете ответ в нужную сторону.

2

Короткий ответ

В ответе можно начать коротко: He does... или She does... Это помогает выиграть время и построить фразу без паузы, а затем назвать профессию или действие.

3

Продолжаем фразу

После этого добавьте главное: He is a driver. She helps people. Такой шаблон делает ответ понятным и удобным для устного разговора в классе.

Шаблон ответа о профессии

He is / She is

Формула He is a doctor. She is an engineer. подходит, когда вы просто называете профессию. Она короткая, ясная и чаще всего используется в школьных ответах.

Works as

Формула works as помогает звучать естественнее: He works as a driver. She works as a teacher. Её удобно использовать, когда важно подчеркнуть роль человека на работе.

Где работает родитель

1

Начинаем с места

Скажите, где человек работает: at a hospital, at a school, in an office. Эти слова помогают добавить место к профессии и сделать ответ точнее и полнее.

2

Магазин и фабрика

Для работы в магазине подойдёт in a shop, а для производства — at a factory. Такие выражения легко запомнить, потому что они связаны с реальными местами вокруг нас.

3

Готовая фраза

Можно соединить профессию и место в одном предложении: She works at a hospital. He works in an office. Так ответ становится естественным и звучит как настоящая речь.

4

Более полный ответ

Когда вы называете место, собеседнику легче представить рабочий день родителя. Это особенно полезно, если нужно представить ответ устно перед классом.

Simple Present для *he/she*

1

Добавляем окончание

В Simple Present для *he* и *she* к глаголу часто добавляется *-s*. Поэтому говорят *he works*, *she teaches*, *he helps* и *she watches*. Это базовый шаблон урока.

2

Примеры в речи

Правило помогает строить короткие и правильные фразы о привычной работе. Например, *a doctor helps patients*, *a teacher teaches students*, *a mechanic fixes cars*.

3

Без лишней грамматики

Не нужно запоминать длинные объяснения и исключения. На этом уроке достаточно узнать форму как готовую модель, чтобы быстро отвечать на вопросы.

4

Проверяем себя

Если вы видите *he* или *she*, проверяйте глагол: обычно ему нужно окончание *-s* или *-es*. Это простая привычка, которая очень помогает в устных ответах.

Что делает человек на работе

Помогает людям

Эта фраза помогает назвать главную обязанность. Например: a nurse helps patients, a teacher helps students. Так ответ сразу показывает, что человек делает каждый день.

Выполняет работу

Такие глаголы описывают практическую работу. Например: a mechanic fixes cars, a driver drives people, a librarian organizes books. Действие делает профессию понятной и живой.

Общается с людьми

Некоторые обязанности связаны с общением. Например: a waiter serves customers, a cashier helps buyers, a doctor talks to patients. Это показывает, что работа часто требует вежливости и внимания.

Работает с информацией

Есть и умственные задачи. Например: an engineer writes reports, a teacher plans lessons, an office worker prepares documents. Такие действия дополняют название профессии и делают ответ точнее.

Полный ответ

Когда вы называете действие, ответ звучит полнее: не только кем работает человек, но и что он делает. Это помогает лучше представить его обычный рабочий день.



Профессия + обязанности

Сначала профессия

Сначала назовите профессию родителя, чтобы слушатель сразу понял, о какой работе идет речь. Это делает ответ понятным и помогает перейти к следующей части.

Потом место

Затем добавьте место работы: hospital, school, office или shop. Такая деталь связывает профессию с реальной средой и делает фразу естественнее.

Покажите обязанности

После этого скажите, что человек делает на работе. Глаголы помогают показать обязанности: помогает, учит, чинит, обслуживает. Так ответ становится точнее.

Добавьте ритм

Отдельно можно добавить частоту действий: usually, often, sometimes. Это показывает, как выглядит обычный рабочий день, а не только одну ситуацию.

Соберите в абзац

Хороший ответ соединяет все элементы в один короткий абзац. Тогда ученик может уверенно представить родителя и объяснить его работу по-английски.

Как часто это происходит

1

Usually

Usually подходит, когда действие повторяется почти каждый день или по привычному графику. Например: He usually works on weekdays. Это помогает показать регулярность без длинных объяснений.

2

Often

Often показывает частое, но не постоянное действие. Пример: She often helps people at work. Такое слово делает ответ живым и естественным, особенно в устной речи.

3

Sometimes

Sometimes используют, если действие происходит не всегда, а время от времени. Это удобно, когда у родителя меняются задания, смены или рабочие дни.

4

Never

Never выражает отсутствие действия. В учебных ответах это слово встречается реже, но помогает точно показать, что человек что-то не делает на работе.

Мини-упражнение на пары

1

Найдите пару

Прочитайте первый вопрос и найдите к нему короткий ответ. В паре важнее всего понять, что вопрос о профессии отличается от вопроса о месте работы.

2

О профессии

Сначала отвечайте по образцу: What does your father do? — He is a driver. Так легче запомнить, что вопрос спрашивает именно о профессии.

3

О месте работы

Затем соедините вопрос о месте с правильной фразой: Where does he work? — He works in a hospital. Здесь важно не путать место и должность.

4

Проверьте перенос

Проверьте, можно ли использовать тот же шаблон для mother, teacher и других слов. Если ответ звучит естественно, значит, модель усвоена правильно.

ГОТОВЫЙ МИНИ-ДИАЛОГ

1

Начало разговора

Диалог начинается с простого вопроса о профессии. Это удобно для устного ответа, потому что ученик сразу опирается на знакомую модель и не теряется.

2

Уточнение места

Следующий вопрос уточняет место работы. Такая реплика помогает показать, что профессия и место связаны, а ответ становится более полным и понятным.

3

Что делает

Третий вопрос спрашивает, что человек делает там каждый день. Он переводит разговор от названия профессии к реальным обязанностям родителя.

4

Завершение

В конце полезно добавить короткий факт о помощи пациентам, клиентам или коллегам. Это делает диалог завершенным и похожим на настоящую беседу.

Чтение и вопросы

1

Поймите текст

Сначала прочитайте текст вслух и определите, о ком идет речь. Это помогает быстро найти главное: профессию, место работы, обязанности и время начала работы.

2

Определите профессию

Затем ответьте на первый вопрос: What is his job? В тексте сказано, что отец работает механиком, поэтому важно назвать именно профессию.

3

Найдите детали

После этого найдите место работы и действия. The workshop, bikes and cars подсказывают, где он работает и что именно чинит каждый день.

4

Проверьте понимание

Последний вопрос помогает проверить внимательное чтение. Если ученик может назвать bikes and cars, значит, он понял не только профессию, но и обязанности.

Шаблон для заполнения

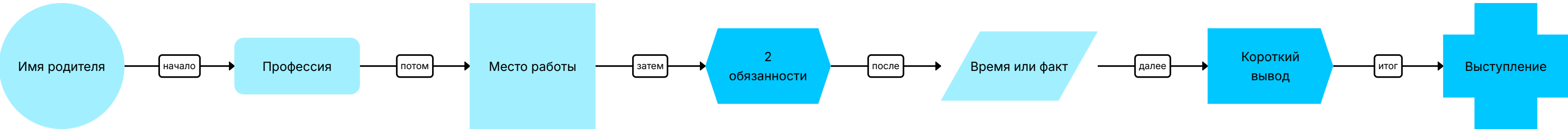
Карточка помогает быстро собрать устный ответ из пяти опорных элементов. Ученик видит структуру и может говорить без долгих пауз.

Шаблон удобно заполнять короткими словами и использовать для ответа без лишней подготовки.

Элемент	Пример
Job	teacher
Place	at school
Duties	teaches students
Duty 2	checks notebooks
Schedule	in the morning

План короткого выступления

Структура короткого устного ответа на основе карточки и шаблона



Работа в группах

Вопрос и ответ

Сначала один ученик задает вопрос по образцу, а второй отвечает по карточке. Такой формат помогает сразу использовать готовые фразы и не бояться ошибки.

Смена ролей

После одного круга роли меняются, чтобы каждый попробовал и вопрос, и ответ, и проверку. Так практика становится активной и равной для всех.

Проверка по пунктам

Третий ученик слушает и проверяет важные элементы: he/she, is a/an и место работы. Это учит замечать структуру ответа, а не только смысл.

Три фразы минимум

За время упражнения каждый участник использует минимум три опорные фразы. Это помогает закрепить лексику урока и быстрее перейти к самостоятельному выступлению.

Пять опорных пунктов помогают быстро понять, готов ли ответ для устного выступления и ничего ли не пропущено.

5 шагов

***подскажут, что ответ уже
можно уверенно
произнести вслух.***

Итог урока и мини-проект

Теперь ученики могут спросить о работе родителей, назвать профессию, место и обязанности, а затем связать все это в короткий связный ответ на английском.