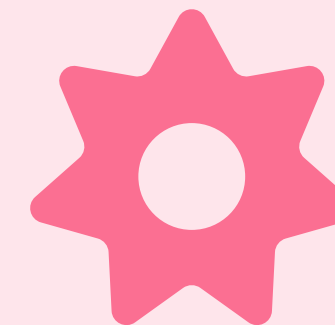
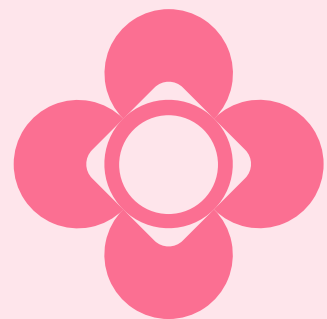
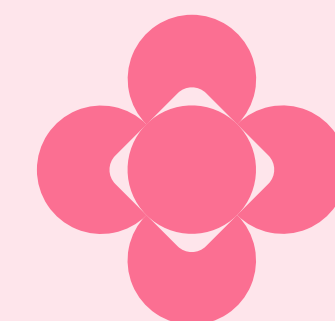




Урок 29. Поиграем? Споём? Повторяем немецкий язык

Весёлое повторение слов, песен и
игр без страха ошибки



Что уже умеют второклассники

Уже знакомые немецкие слова и короткие фразы
помогают легко начать урок и уверенно отвечать.



2



Зачем нужен урок повторения

3

01

Повторение укрепляет знакомые слова в памяти: ребёнок быстрее узнаёт их по картинке, жесту или звучанию и отвечает без долгой паузы.

02

Когда слова звучат снова и снова, легче вспомнить произношение, интонацию и порядок слов в очень коротких немецких фразах.

03

Такой урок развивает слух, внимание и уверенность: дети понимают, что уже могут говорить по-немецки и не бояться ошибиться.

Хоровое повторение знакомых слов

4



Класс отвечает хором, поэтому каждое слово звучит дружно и смело. Дети повторяют названия предметов, цветов, игрушек и действий, если они уже встречались раньше.



Общий голос помогает услышать образец, не сбиться и произнести слово вместе со всеми. Так повторение становится спокойным, живым и очень понятным.

Немецкие приветствия и прощания

5



Слова Hallo и Guten Tag используются, когда дети встречаются и начинают урок. Они учатся узнавать их на слух и правильно здороваться в нужный момент.



В конце занятия снова звучит Tschüs. Дети запоминают, что это слово помогает вежливо попрощаться и закончить общение по-немецки.



Короткие приветствия особенно удобны для повторения: их легко услышать, быстро произнести и сразу связать с конкретной ситуацией в классе.

Счёт и короткие числовые слова

6



.1 •    •

Дети повторяют знакомые числительные: eins, zwei, drei, vier, fünf. Они проговаривают их медленно, а затем чуть быстрее, чтобы лучше запомнить последовательность.

Счёт можно сопровождать хлопками или шагами. Тогда каждое число слышится и чувствуется одновременно, а язык запоминается легче.

.2 •    •

Карточки с цифрами помогают увидеть слово и число вместе. Такой способ делает повторение наглядным и помогает быстро вспомнить нужное слово без подсказки учителя.

Что вспоминаем на уроке

7



Игрушки

Дети называют знакомые игрушки по картинке и быстро узнают их в короткой фразе-образце. Так слова вспоминаются без долгого поиска.



Животные

Названия животных повторяются через изображение, звук и движение. Это помогает легко отличать знакомое слово на слух и произносить его уверенно.



Предметы класса

Школьные предметы дети находят глазами в классе и называют по-немецки. Связь с реальными вещами делает повторение очень понятным.



Картинки и подсказки

Если слово забылось, помогает карточка или иллюстрация. Подсказка возвращает нужное слово быстро и без лишнего напряжения.

Короткие команды и движения

8

Команды типа слушать, вставать и садиться звучат вместе с движением. Ребёнок не просто слышит слово, а сразу показывает его делом.

Когда к команде добавляются хлопки, жесты или поворот, слово запоминается крепче. Тело как будто подсказывает языку нужный ответ.

Такой способ делает урок весёлым: класс двигается дружно, а немецкие слова начинают звучать легко и без напряжения.

Как звучит песня на уроке

9



Круг, в котором поёт весь класс

Дети становятся в круг и подхватывают знакомую песенку вместе. Мелодия помогает не теряться, а короткие слова легко повторяются почти сами собой. В таком исполнении особенно хорошо слышны ритм и дружный общий настрой.

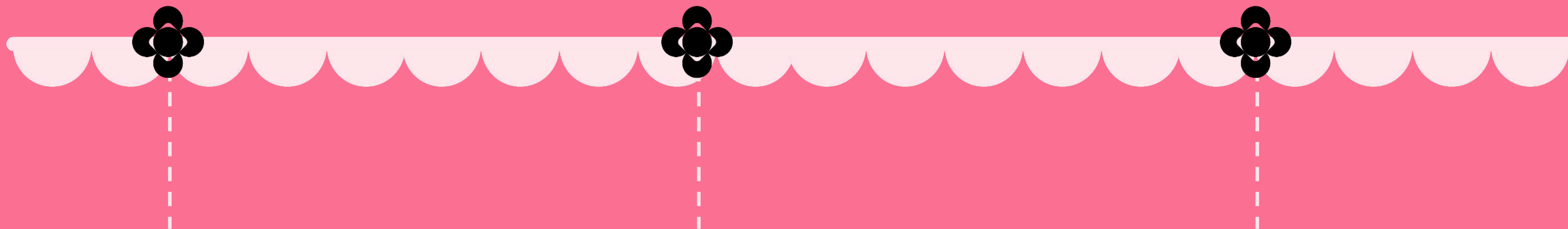


Речёвка, которую хочется повторить

Короткая речёвка звучит как маленькая игра со словами. Ребята повторяют её несколько раз, сначала медленно, потом увереннее и живее. Так запоминаются не только слова, но и их звучание, темп и интонация.

Как ритм помогает запоминать слова

10



Слушаем образец

Сначала дети слышат слово или короткую фразу и стараются уловить ритм. Это помогает понять, как звучит немецкий язык и где делать паузу.

Повторяем с хлопками

Затем слова произносятся вместе с хлопками, шагами или лёгкими ударами ладоней. Ритм не даёт сбиться и поддерживает порядок слов.

Говорим как игру

После нескольких повторов фраза звучит почти как маленькая игра. Ребёнку легче запомнить её и произнести спокойно, не спеша и без страха.

Как звучит немецкий язык

11



Чёткое звучание

Немецкие слова в повторении произносятся отчётливо и без лишней спешки. Дети слышат каждое слово целиком и учатся узнавать его даже в быстром темпе.



Интонация помогает понять смысл

В коротких фразах важны не только слова, но и интонация. По голосу легко заметить, где приветствие, ответ или дружелюбное обращение к классу.



Слух тренируется повторением

Если слово повторяется несколько раз, оно лучше запоминается на слух. Ребёнок увереннее различает знакомую форму и быстрее откликается на неё в игре или диалоге.

Карточки и картинки-подсказки

12

.1



1. Картинка помогает сразу вспомнить нужное слово. Если на карточке изображены животное, игрушка или цвет, ребёнок быстрее находит ответ и говорит без долгой паузы.

.2



2. Жест и взгляд на карточку работают вместе. Ученики слышат слово, выбирают подходящее изображение и проверяют себя по знакомой подсказке, не теряя интереса к заданию.



Играем без ошибок и без спешки

13

.1 •    •

1. Сначала дети слушают образец и ждут сигнала учителя. Так внимание не распыляется, а повторение становится спокойным и точным.

.2 •    •

2. Затем класс произносит слово или фразу вместе. Общий голос поддерживает каждого ученика и снимает страх ошибиться.

.3 •    •

3. Важно не торопиться и не перебивать друг друга. Когда темп ровный, легче услышать звук, порядок слов и правильное окончание.

.4 •    •

4. Дружная работа превращает повторение в игру. Даже тихий ученик чувствует себя частью команды и охотнее включается в ответ.

Какие задания встречаются на уроке

14



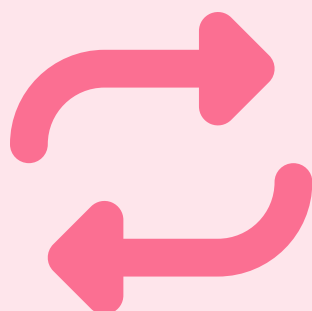
Узнавание слова

Дети слышат знакомое немецкое слово и быстро находят его среди других. Такое задание развивает слуховую память и учит не теряться при знакомом звучании.



Подбор картинки

Ребёнок связывает слово с изображением игрушки, животного, цвета или числа. Картинка подсказывает смысл и помогает ответить уверенно, без лишних раздумий.



Продолжение фразы

Ученики подхватывают знакомое начало и заканчивают фразу по образцу. Это упражнение тренирует память, порядок слов и умение говорить коротко и ясно.



Игры с ритмом и мячом

В мини-играх слово передаётся по кругу вместе с мячом или хлопком. Ритм помогает не сбиться и делает повторение живым, быстрым и весёлым.

Работа в паре и в кругу

15



В паре детям легче говорить по очереди и слушать друг друга. Один называет слово, другой повторяет его или отвечает короткой фразой по образцу.



В кругу работает весь класс, и каждый получает свой маленький момент для ответа. Такая форма создаёт дружелюбную атмосферу и помогает говорить смелее.

Что помогает запомнить слово

16

01

1. Картинка связывает немецкое слово с образом. Когда ученик видит предмет или животное, слово вспоминается быстрее и без лишних усилий.

02

2. Движение делает запоминание прочнее. Если слово сопровождается хлопком, жестом или шагом, оно закрепляется через тело и слух одновременно.

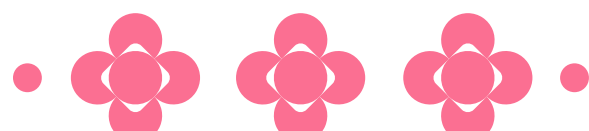
03

3. Песня и игра добавляют ритм. В таком повторении слова звучат легко, а язык перестаёт казаться трудным и становится почти знакомой забавой.


3

разных удачных действия могут показать, что ребёнок уже уверенно включается в повторение: узнаёт слово, произносит звук и отвечает перед классом.

Текст урока 29



На уроке важен не один общий результат, а три маленьких шага каждого ученика. Они помогают почувствовать: немецкий язык уже становится знакомым.

Повторение делает знания крепче

18



Когда знакомое слово встречается снова, оно быстрее вспоминается и звучит увереннее. Ребёнок меньше думает о поиске ответа и больше — о самом общении.



Повторение поддерживает материал предыдущих тем и не даёт ему потеряться. Так ученику легче перейти к новым словам, не чувствуя, что он всё забыл.

Что остаётся после урока

19

.1 •    •

1. Остаются знакомые слова, которые уже не пугают. Их легче узнать на слух и повторить в короткой фразе без заминки.

.2 •    •

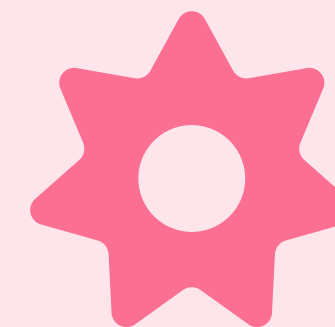
2. Появляется радость от песен, ритма и игры. Урок запоминается как живое действие, а не как скучное повторение.

.3 •    •

3. Дети чувствуют себя смелее и чаще отвечают добровольно. Даже короткий ответ становится маленькой победой, которую приятно повторить.

.4 •    •

4. Повторённый материал становится надёжной опорой для следующих тем. На этой основе проще строить новые фразы и расширять словарь.



Немецкий язык звучит легче, когда мы играем

Урок 29 показывает: повторение может быть весёлым, спокойным и полезным одновременно. Песни, движения и короткие ответы помогают детям уверенно говорить по-немецки.

