

Module 4: Who Was It?

Учимся искать ответы по подсказкам, как маленькие детективы.



Как понять, кто, что и где

В этом модуле дети учатся задавать и понимать простые вопросы на английском языке, замечать подсказки и составлять короткие ответы про людей, предметы и места без лишней сложности.



Ключевые слова темы

Слова для поиска

Clue, answer, question и person помогают понять смысл задания. Эти слова показывают, что нужно искать, спрашивать и сравнивать, чтобы быстро добраться до правильного ответа.

Описание предметов

Слова big, small, red, green, tall и short помогают описывать признаки. С ними даже самый простой текст становится понятнее, а ответ — точнее и увереннее.

Знакомые вещи

Book, bag, pencil, school, park и friend — это слова из повседневной жизни ребёнка. Они встречаются в коротких заданиях и помогают узнавать предметы и людей без долгих объяснений.

Кто, где, что

Person, place и thing делят мир на три понятные части. Такой набор слов помогает ребёнку быстро понять, о ком идёт речь, где это находится и что нужно найти.

Чтение без перегрузки

Когда слов немного и они знакомые, легче читать короткий текст и отвечать на вопросы. Это снижает страх ошибки и делает английский язык похожим на интересную игру.

Подсказки вокруг нас

Цвет и размер

Цвет, форма и размер часто становятся главными подсказками. Если предмет red, small или tall, его легче узнать среди других вещей и сделать верный выбор.

Одежда и вид

Одежда, причёска и внешний вид тоже помогают искать ответ. Иногда одна деталь, например striped shirt или blue hat, сразу подсказывает, о ком идёт речь.

Место предмета

Важно замечать, где лежит вещь или где стоит человек. Подсказка рядом со словом school, park или classroom может быстро направить к правильному ответу.

Смотреть внимательно

Фразы clue и look carefully напоминают: надо смотреть не спеша. Даже маленькая деталь может стать ключом, если заметить её вовремя.



Как задавать вопрос Who?

1. Спрашиваем о человеке

Who is it? задают, когда хотят узнать, кто перед нами. Этот вопрос помогает назвать человека кратко и ясно, без длинных объяснений и лишних слов.

2. Говорим о прошлом

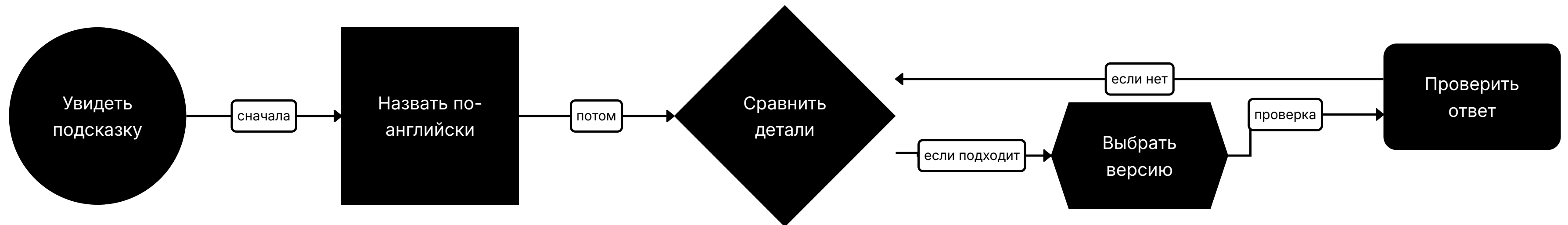
Who was it? используют, если речь идёт о событии, истории или загадке. Такой вопрос помогает спросить, кто это был раньше или кто оставил подсказку.

3. Даём короткий ответ

Для 4 класса удобны простые ответы: It is Tom. It was Anna. Такие фразы связывают вопрос и ответ и помогают не запутаться в задании.

Путь маленького детектива на уроке

Пошаговый способ помогает не торопиться и проверять каждую подсказку.



Вопросы, которые помогают найти ответ



Who is it?

Этот вопрос нужен, когда нужно назвать человека. Он помогает быстро понять, о ком идёт речь, и ответить коротко, без лишних слов и сложных фраз.



What is it?

Этот вопрос задают, когда ищут предмет или вещь. Он особенно полезен, если нужно узнать, что именно спрятано в подсказке или на картинке.



Where is it?

Этот вопрос помогает найти место. Он подсказывает, где находится человек или предмет: дома, в школе, в парке или в другом знакомом месте.



What colour is it?

Этот вопрос нужен, чтобы проверить цвет предмета или одежды. Он делает поиск точнее, потому что цвет часто помогает отличить один объект от другого.



Люди, лица и действия

Кто перед нами

Boy, girl, friend и teacher — это слова, которые помогают назвать человека. Они часто встречаются в заданиях, где нужно узнать персонажа по подсказкам.

Настроение героя

Слова happy, sad и surprised описывают лицо и эмоции. По выражению лица ребёнок может догадаться, кто рад, кто грустит и кто удивлён.

Одежда и поза

Иногда человека узнают по одежде или движению. Даже если лица не видно, jacket, hat или gesture могут помочь выбрать правильный ответ.

Простое описание

Короткие фразы делают описание понятным: He is a boy. She is a friend. Такие предложения легко читать, запоминать и использовать в игре.

Ошибки, которые мешают ответу

1.

Спешить без проверки

Первая ошибка — сразу выбирать первый ответ. Лучше остановиться, перечитать подсказку и убедиться, что все детали действительно подходят к выбранной версии.

2.

Пропускать важную деталь

Вторая ошибка — не заметить цвет, место или предмет. Иногда именно одна маленькая деталь меняет весь ответ и помогает найти верное решение.

3.

Путать местоимения

Третья ошибка — смешивать he и she, it и they. Для 4 класса важно помнить: сначала читаем подсказку, потом отвечаем, потом проверяем.

Версия и проверка на английском языке

Что такое версия

Версия — это догадка о том, кто или что подходит по подсказкам. Она помогает начать поиск ответа, даже если решение ещё не найдено.

Ищем совпадения

Хорошая версия совпадает сразу с несколькими деталями. Если предмет red, small и in the classroom, ответ выглядит намного убедительнее и точнее.

Короткие ответы

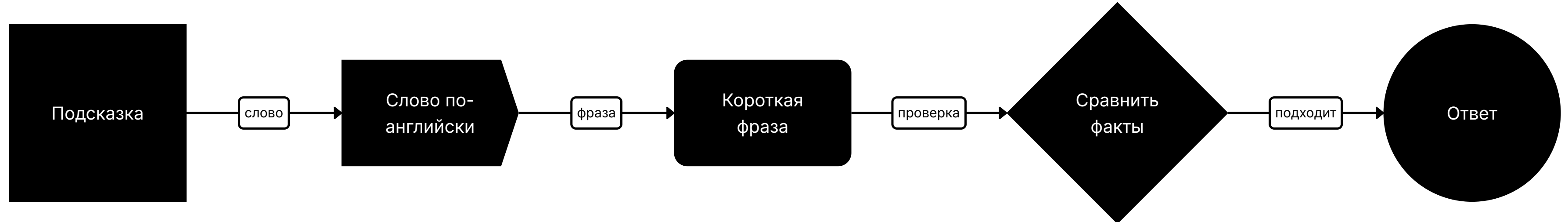
В простых заданиях удобно говорить: It is a red bag. It is Tom. Такие фразы ясные, короткие и подходят для 4 класса.

Меняем ответ, если нужно

Если подсказка не подходит, ответ меняется. Это не ошибка, а нормальная часть учёбы: сначала проверяем, потом уточняем и только затем говорим окончательный вариант.

Как идём от подсказки к ответу

Подсказка помогает выбрать слово, затем короткая фраза и проверка фактов приводят к точному ответу.



Что помогает понять место события

В классе есть следы ответа

На парте лежит книга, рядом стоит рюкзак, а на доске написано задание. Такие детали сразу подсказывают, что событие связано с classroom. Место делает загадку понятнее и помогает выбрать нужное слово без долгих раздумий.



На прогулке подсказки заметнее

В playground легко увидеть следы игры: мяч, скамейку, флажок или потерянную перчатку. Если ребёнок читает подсказку внимательно, он быстрее понимает, где всё произошло. Простое слово park тоже может стать важной уликой.



Дом, школа или парк

Иногда ответ прячется в знакомом месте: home, school или park. Когда предмет описан рядом с мебелью, книгами или дорожкой, место становится частью разгадки. Дети учатся искать не только предмет, но и его окружение.



Как слова помогают увидеть порядок событий

First

Сначала герой замечает пропажу или странную деталь. Это начало истории, где нужно внимательно посмотреть на первые факты.

Then

Потом появляются новые действия: кто-то говорит, ищет, сравнивает или задаёт вопрос. История начинает двигаться дальше.

After that

После этого становится ясно, какие подсказки подходят, а какие нет. Ребёнок уже может проверить свою версию.

Finally

В конце звучит ответ. Все детали собраны вместе, и история заканчивается понятным решением.





Факт и догадка

Что можно увидеть

Факт — это то, что действительно есть в тексте или на картинке. Его можно проверить глазами, словами или сравнением с другой подсказкой.

Что мы предполагаем

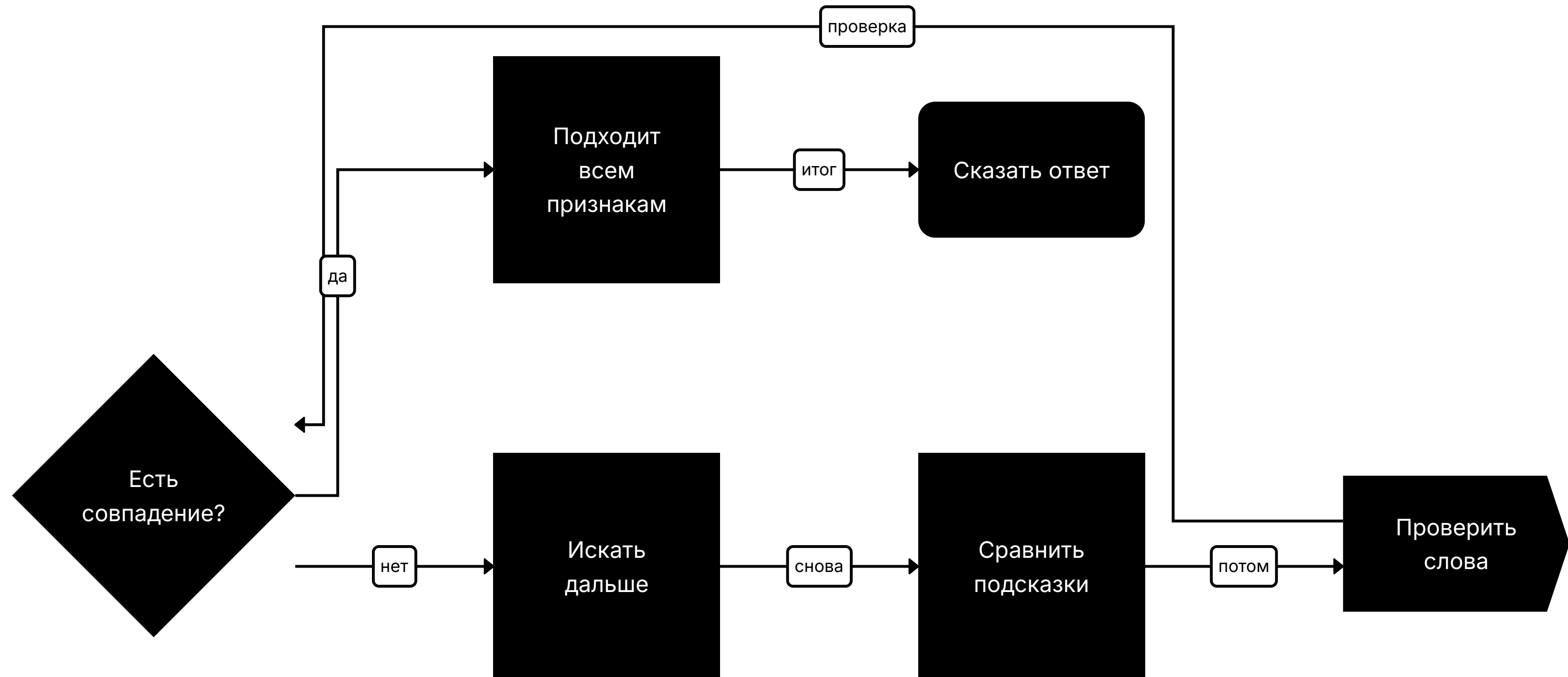
Догадка помогает сделать первый шаг к ответу, но она ещё не доказана. Это осторожная версия, которую нужно проверить по всем признакам.

Как не перепутать

Сначала ищем факты: цвет, место, предмет, действие. Потом строим догадку и только после этого говорим короткий ответ, если всё совпадает.

Проверяем ответ шаг за шагом

Последовательная проверка помогает убедиться, что ответ совпадает со всеми подсказками и не пропускает важную деталь.



Как работать в паре

Один читает

Первый ребёнок читает подсказку вслух и выделяет знакомые слова. Так легче не пропустить важную деталь и держать внимание на задаче.

Другой ищет

Второй ребёнок сравнивает цвет, место и действие с тем, что уже известно. Вместе они быстрее находят подходящую версию и проверяют её ещё раз.

Решение вместе

Когда дети обсуждают ответ, они учатся listen, think, and share. Пара помогает говорить короче, точнее и спокойнее, без лишней суеты.



Короткие выводы из истории



Кто это был

История помогает понять, кто именно действовал. Это может быть мальчик, девочка, друг или учитель — главное, чтобы ответ совпадал с подсказками.



Где это случилось

Место делает сюжет понятнее: classroom, school, home или park. Если место названо правильно, искать ответ становится гораздо легче и веселее.



Какая подсказка помогла

Одна маленькая clue часто решает всё. Цвет, одежда, предмет или действие показывают, почему ответ подходит, а почему другая версия не подходит.

Что помогает запомнить слова и ответ

1. Повторяем вслух

Когда слово и ответ произносятся несколько раз, они запоминаются легче. Короткие фразы звучат уверенно и не перегружают память.

2. Рисуем подсказки

Небольшой рисунок помогает увидеть clue глазами. Картинка связывает слово, предмет и место, поэтому ответ находится быстрее и спокойнее.

3. Ищем три clue

Полезно назвать три подсказки подряд и проверить, совпадают ли они с ответом. Такая простая схема помогает не потеряться в догадках.

4. Говорим ответ

После проверки звучит короткая фраза: It is... It was... This is... или That is... Она закрепляет результат и делает речь ясной.

Мини-итог модуля

Внимание к деталям

Дети учатся замечать цвет, место, предмет и действие. Именно маленькие детали часто подсказывают правильный ответ и делают поиск похожим на игру в детективов.

Простые вопросы

В модуле важны короткие вопросы: Who is it? What is it? Where is it? Они помогают быстро понять, что именно нужно найти.

Проверка ответа

После догадки нужно ещё раз сравнить все подсказки. Если всё совпадает, ответ звучит уверенно и без лишних сомнений.



Маленькие подсказки — большой результат

Модуль показывает, что ответ находится спокойно и по шагам. Сначала замечаем clues, потом задаём простой вопрос, сравниваем детали и проверяем версию. Так английский помогает думать точнее.