

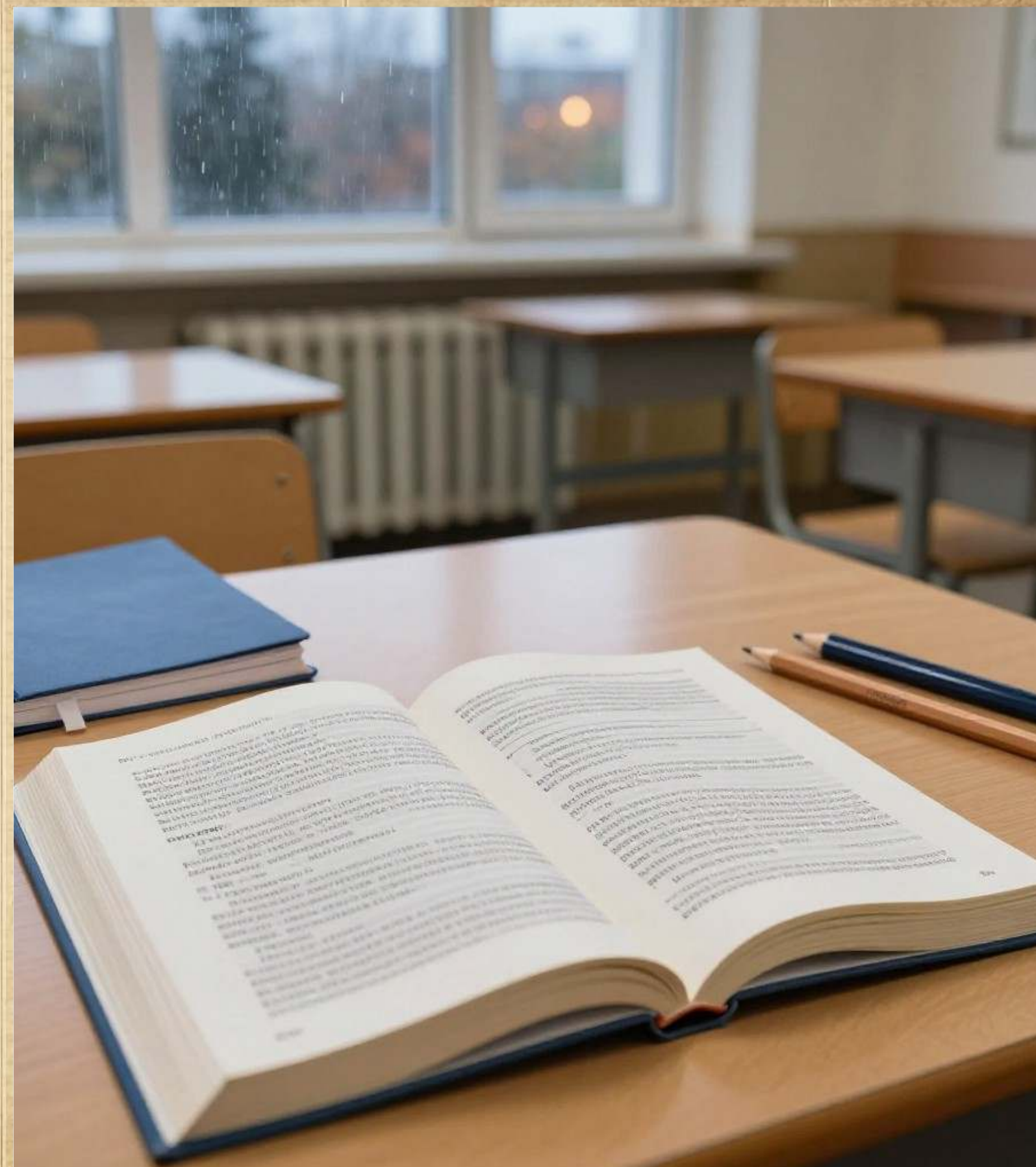
Сложноподчинённые предложения: строение и признаки

Разберём, как устроено СПП и как его распознать.



Зачем изучать СПП в 6 классе

СПП помогают точнее передавать причины, время, условия и другие связи между событиями. Умение находить главную и придаточную части, а также ставить запятые делает речь и письмо грамотнее и выразительнее.



Главная и придаточная части предложения

Главная часть

Главная часть выражает основную мысль высказывания и может существовать самостоятельно. Именно она задаёт смысловой центр всего предложения.

Придаточная часть

Придаточная часть зависит от главной и уточняет её содержание. Без неё сообщение часто кажется неполным и требует продолжения.

Пример связи

В предложении «Я остался дома, потому что начался сильный дождь» первая часть сообщает событие, а вторая объясняет его причину.

Подчинительные союзы и союзные слова

1

Подчинительные союзы

Подчинительные союзы связывают части СПП, но сами не являются членами предложения. К ним относятся слова потому что, если, хотя, когда, чтобы, так как.

2

Союзные слова

Союзные слова не только соединяют части, но и входят в придаточную часть. Они отвечают на вопрос и помогают уточнить смысл: который, где, куда, почему, сколько.

3

Как различать

Чтобы не путать эти средства связи, полезно задавать вопрос от главной части и проверять, является ли слово членом предложения. Это помогает точно определить строение СПП.



Основные виды придаточных частей

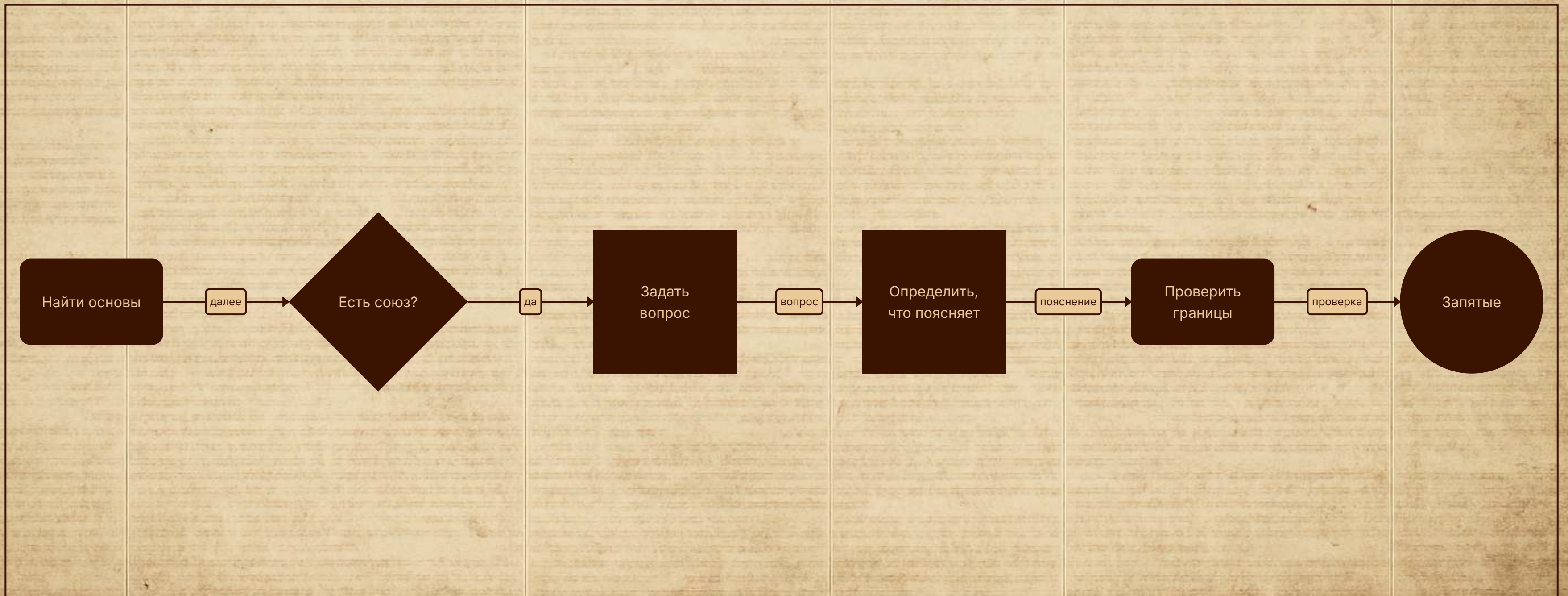
Таблица показывает, на что указывает каждый вид придаточной части и какими средствами он присоединяется.

Вид придаточной части определяется по вопросу и по тому, что именно она уточняет в главной части.

Вид	Вопрос	Что поясняет
Определит.	какой? чей?	существительное
Изъяснит.	что? о чём?	мысль, речь
Обстоятел.	когда? почему?	обстоятельства

Как найти придаточную часть в СПП

Последовательность действий при разборе сложноподчинённого предложения.



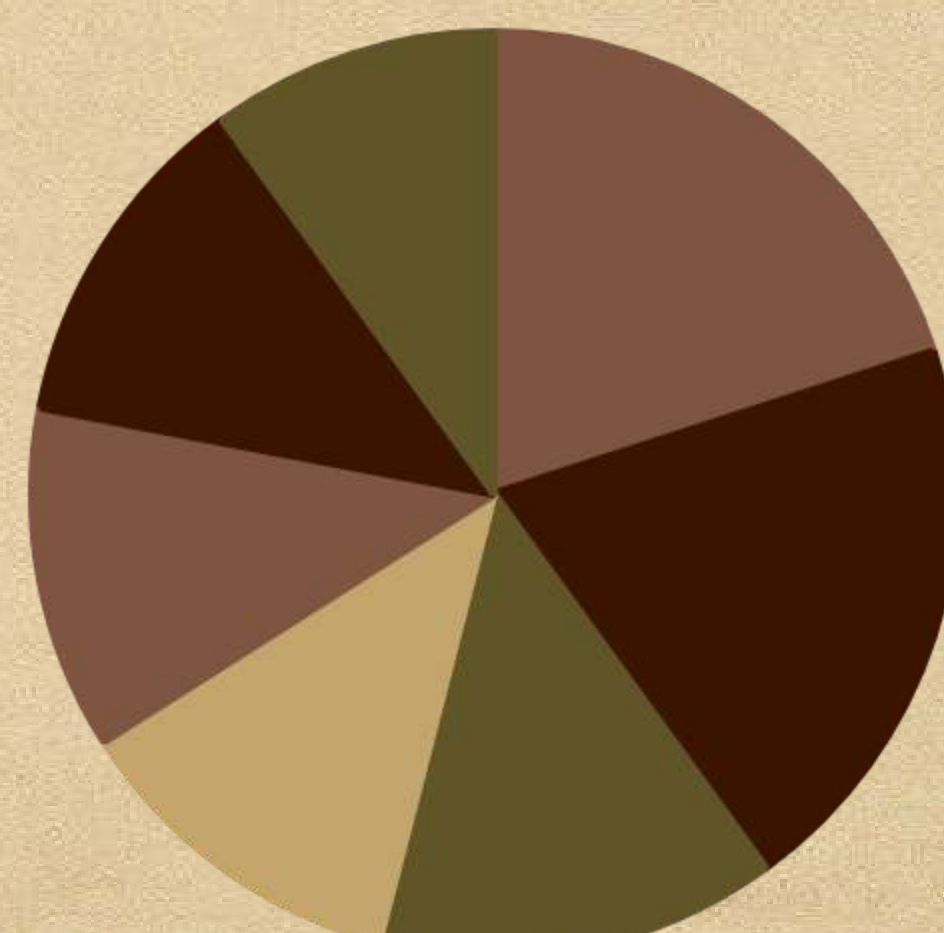
Что выражают придаточные части

Разные значения придаточных частей помогают передавать не только факт, но и его связь с другими событиями.

Чаще всего в учебных примерах встречаются причины и время: они помогают объяснять события и их последовательность.

Обобщение школьных примеров по теме СПП

Причина Время Условие Цель
Определение Изъяснение Сравнение



THE PLAN

Придаточные определительные

Что уточняют

Придаточные определительные относятся к существительному в главной части и уточняют его признак, помогая точнее представить предмет, о котором идёт речь.

1

Как задаются вопросы

Они отвечают на вопросы какой? который? чей? и чаще всего присоединяются союзными словами который, где, куда, откуда, позволяя связать признак с определяемым словом.

2

Пример в речи

В предложении «Книга, которую я взял в библиотеке, оказалась очень интересной» придаточная часть уточняет слово книга и делает сообщение более точным.

3

Придаточные изъяснительные

Слова, которые поясняют

Такие придаточные раскрывают содержание слов со значением мысли, речи, чувства, знания или сомнения. Они отвечают на вопросы что? о чём? чему?

Средства связи

Чаще всего они присоединяются союзами что, чтобы, будто, как, а также союзными словами кто, где, как, почему. Именно они вводят пояснение к сообщению.

Пример

В предложении «Учитель сказал, что контрольная будет в пятницу» придаточная часть уточняет содержание сообщения и зависит от слова сказал.

Зачем они нужны

Изъяснительные придаточные делают речь точнее: без них не всегда ясно, что именно думает, говорит или чувствует человек.

Придаточные обстоятельственные

1

Время

Отвечают на вопрос когда? и показывают, в какой момент происходит действие. Пример: Когда прозвенел звонок, урок начался.

2

Причина и условие

Объясняют, почему что-то произошло, или обозначают условие, при котором действие станет возможным. Это помогает точнее передать ход событий.

3

Цель и уступка

Показывают, ради чего совершается действие, или подчеркивают, что событие произошло вопреки обстоятельствам.

4

Место и сравнение

Уточняют, где происходит действие, или с чем оно сопоставляется. Такие придаточные делают описание более точным и выразительным.

Положение придаточной части в предложении

Порядок частей влияет на интонацию: при перестановке смысл сохраняется, а выделение пауз и запятых меняется.

Наиболее привычно расположение после главной части; вставка придаточной внутри требует особенно внимательной пунктуации.

Учебный материал по теме «Сложноподчинённое предложение», 6 класс; обобщение типовых схем расположения частей.

Расположение придаточной части



Интонация и границы частей СПП

1

Пауза в речи

В устной речи между главной и придаточной частями обычно делается заметная пауза. Она помогает слушателю понять, где заканчивается одна смысловая часть и начинается другая.

2

Вопрос от главной части

Границы придаточной части удобнее всего находить, если задать вопрос от главной части. Тогда видно, какой отрезок предложения зависит от основной мысли и поясняет её.

3

Союз или союзное слово

Начало придаточной части часто отмечено союзом или союзным словом. Именно этот показатель помогает точно отделить зависимую часть от главной и не пропустить нужную запятую.

4

Схема помогает проверить

Цветная схема показывает начало и конец каждой части предложения, поэтому легче не смешивать их и правильно выделять границы даже в длинном СПП.



Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Случай	Правило	Знак
Одна придаточная	Отделяется запятой	,
Внутри главной	Выделяется с двух сторон	, ,
Несколько придаточных	Каждая часть отделяется	,

В таблице показаны основные случаи постановки знаков препинания в СПП на уровне 6 класса.

В большинстве случаев в СПП нужна запятая; главное внимание — к границам придаточной части и её положению в предложении.

Правила русской пунктуации для сложноподчинённых предложений; школьный курс русского языка, 6 класс.

Несколько придаточных в одном предложении

Однородные придаточные

Такие придаточные отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного слова или от всей главной части. Они поясняют основное сообщение с разных сторон одинаково.

1

Неоднородные придаточные

Эти придаточные относятся к разным словам или раскрывают разные признаки одного содержания. Поэтому вопросы к ним будут разными, а смысловые связи — не одинаковыми.

2

Последовательное подчинение

В этой модели одна придаточная часть зависит от другой, а не сразу от главной. Получается цепочка, где каждое следующее звено уточняет предыдущее.

3

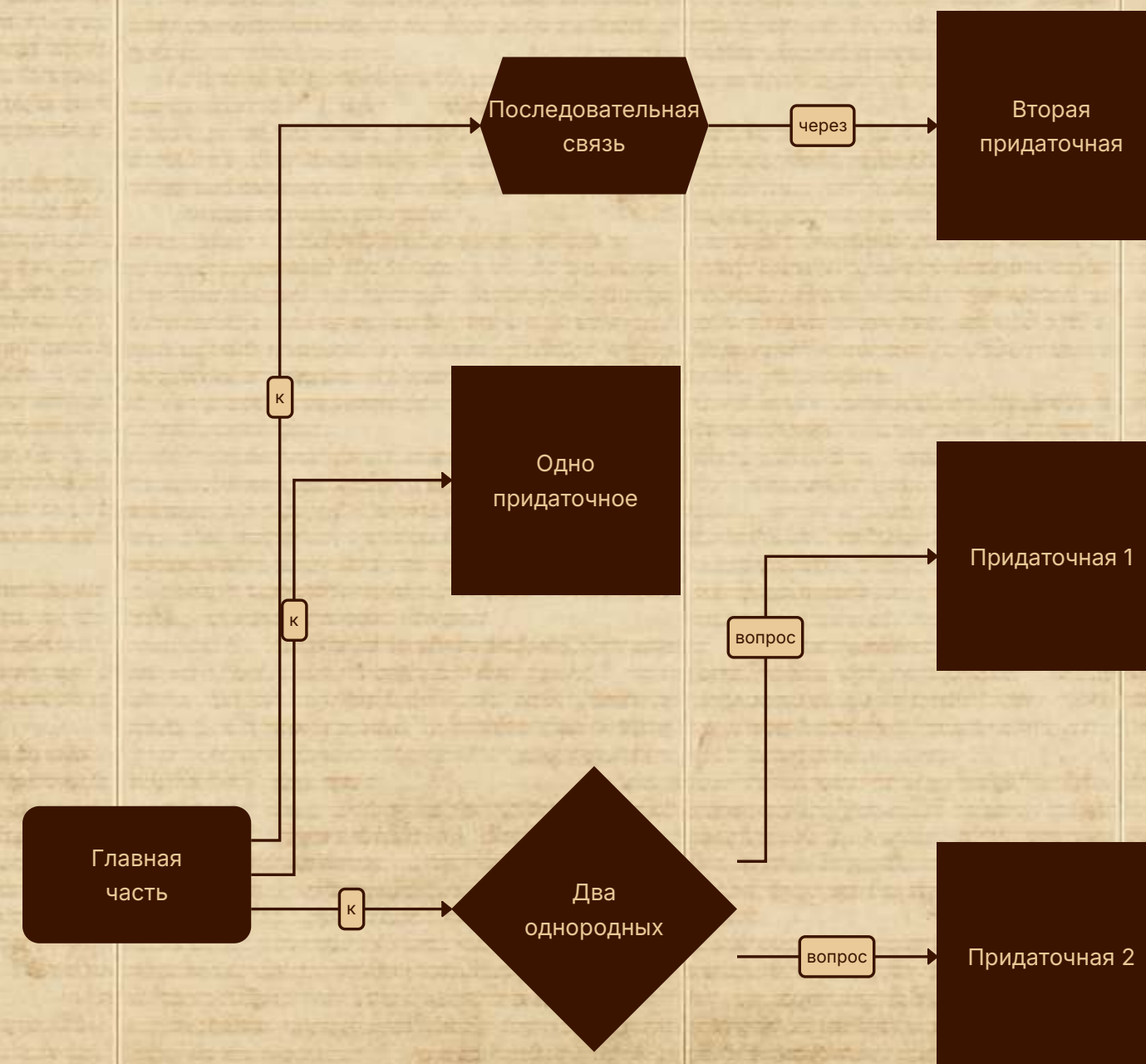
Как их различать

Чтобы не ошибиться, нужно сначала найти, от какой части задаётся вопрос. Если вопросы одинаковые, связь однородная; если идёт зависимость по цепочке, связь последовательная.

4

Связь при нескольких придаточных

Схема показывает основные модели подчинения в сложноподчинённом предложении.



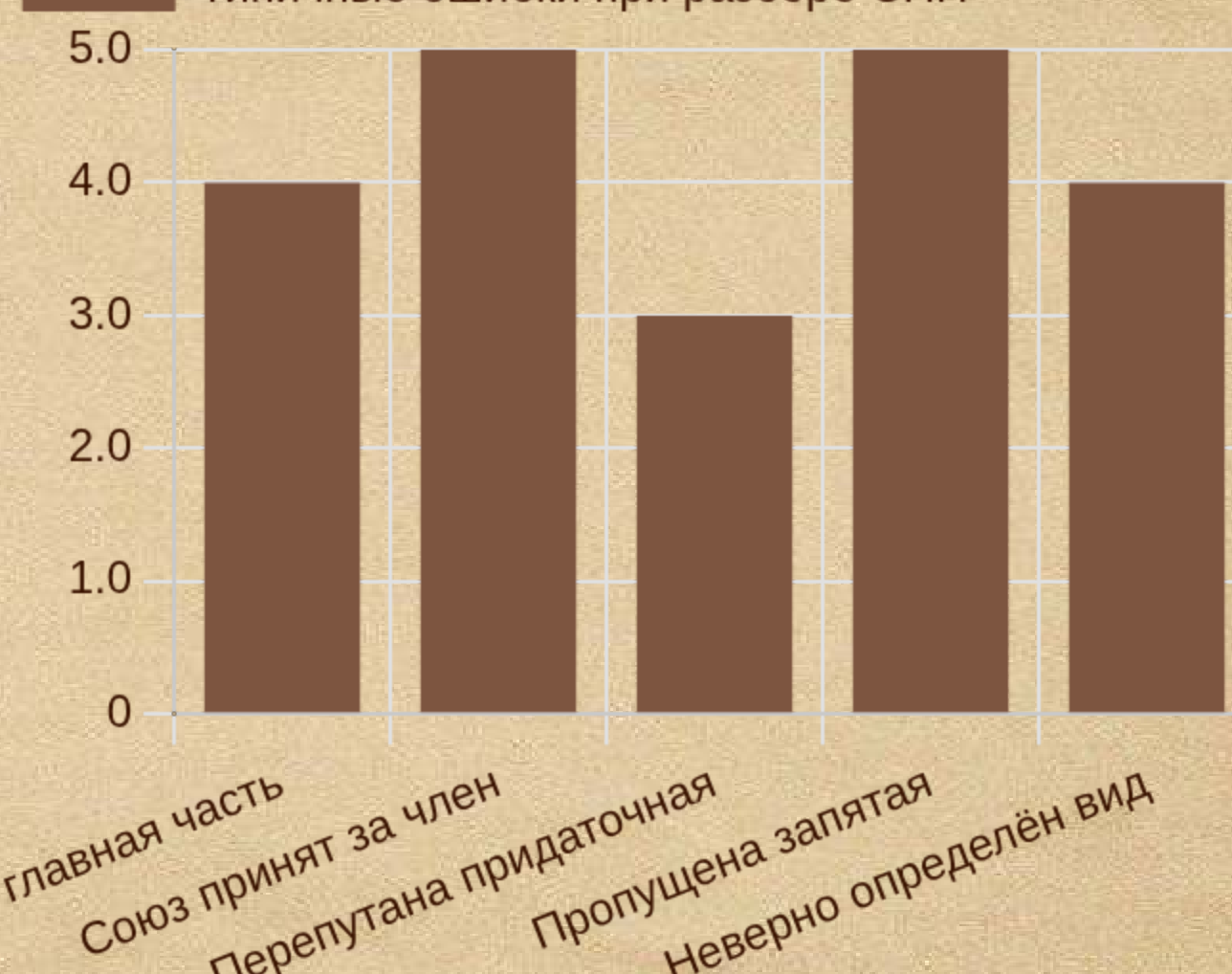
Типичные ошибки при разборе СПП

Слово «что» особенно часто вызывает затруднение: оно может связывать части предложения, но не быть членом предложения.

Чаще всего ошибки связаны с распознаванием средства связи и границ частей; значит, важнее всего проверять вопрос и грамматическую основу.

Обобщение типичных ошибок при выполнении упражнений по теме СПП в 6 классе.

Типичные ошибки при разборе СПП



Не найдена главная часть

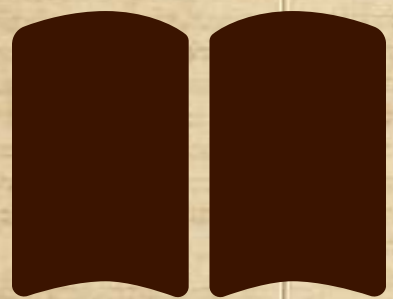
Союз принят за член

Перепутана придаточная

Пропущена запятая

Неверно определён вид

СПП в учебной и художественной речи



Учебные тексты

В учебных текстах СПП помогают соединять определение, доказательство и вывод в одном высказывании, делая объяснение логичным и точным.



Художественная речь

В литературе такие предложения передают причины поступков, смену событий, настроение героев и детали описания, поэтому текст становится выразительнее.



Точность мысли

СПП особенно полезны там, где нужно не просто назвать факт, а сразу показать его объяснение, условие, время или уточнение.

План разбора сложноподчинённого предложения

Найти основы

Сначала определяют все грамматические основы, чтобы увидеть, сколько частей есть в предложении и где заканчивается каждая из них.

Выделить части

Затем устанавливают, какая часть главная, а какая зависимая. Это помогает понять, что в предложении является основным сообщением, а что его поясняет.

Определить средство связи

После этого находят подчинительный союз или союзное слово. По нему легче установить границу между частями и определить характер связи.

Задать вопрос

От главной части к придаточной задают вопрос, чтобы точно определить, что именно поясняется: слово, словосочетание или вся главная часть.

Проверить знаки

В конце объясняют постановку запятых и, если нужно, составляют схему предложения. Так видно, как части связаны по смыслу и по грамматике.



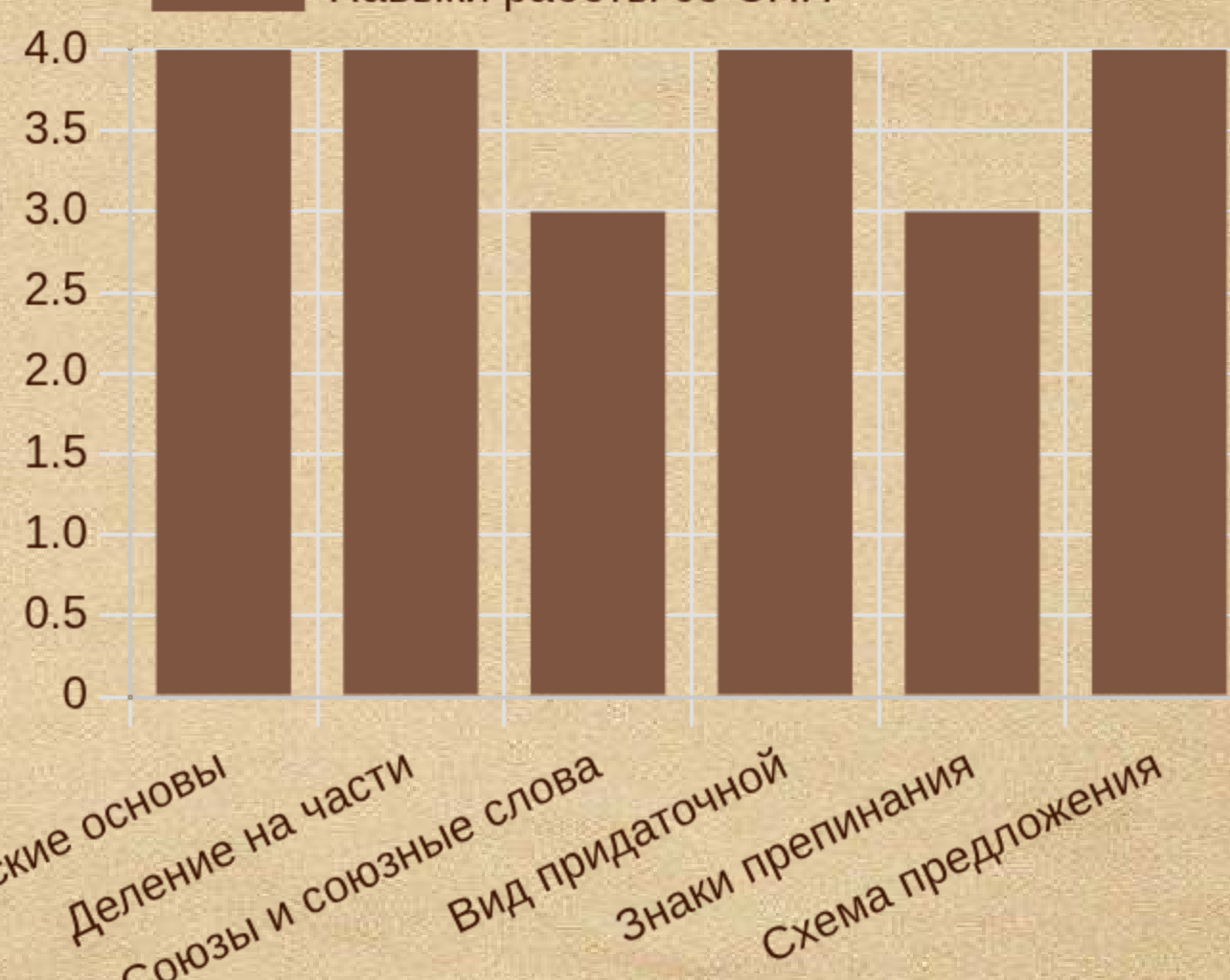
Проверка знаний по теме СПП

Проверка показывает, что уверенное владение одним навыком помогает быстрее и точнее выполнять остальные шаги разбора.

Лучше всего тема усвоена тогда, когда ученик одинаково уверенно находит основы, определяет связь частей и объясняет пунктуацию.

Итоговая проверка умений по теме «Сложноподчинённое предложение»; школьный курс русского языка, 6 класс.

Навыки работы со СПП



Грамматические основы

Деление на части

Союзы и союзные слова

Вид придаточной

Знаки препинания

Схема предложения

Главное о строении сложноподчинённых предложений

СПП строится из главной и зависимой частей, которые связаны союзами или союзными словами. Умение видеть эту связь помогает правильно читать, разбирать и писать предложения.

THE PLAN