



Музыка вокруг нас: что мы узнаём на уроке

Музыка рядом каждый день — слушаем, поём, играем и мечтаем.



Зачем второкласснику музыка

Музыка помогает внимательнее слушать, лучше запоминать и замечать настроение. Она понятна детям: в ней есть знакомые ритмы, яркие образы, разные звуки и любимые мелодии.



Что такое музыка

1

Музыка строится из звуков, которые отличаются по высоте, длительности и силе. Из них складывается выразительное звучание, которое можно узнавать и запоминать.

2

Главная часть музыки — мелодия. Это плавная линия звуков, которую легко напеть, а иногда и тихо повторить про себя.

3

Ритм и темп делают музыку живой: один задаёт порядок звуков, другой показывает, быстро или медленно она движется.

Музыкальные звуки и шумы



Музыкальный звук

У него есть определённая высота, поэтому такие звуки могут складываться в мелодию. Их удобно петь, повторять и узнавать в знакомых песнях.



Шорох и шелест

Шумы не имеют точной высоты, но помогают рисовать картину природы. Шорох листьев или дождя делает музыку похожей на живую сцену.



Хлопки и удары

Хлопки в ладоши и стук барабана тоже бывают шумовыми. Они могут подчёркивать ритм, усиливать действие и делать звук более ярким.



Звучащий образ

Шумовые эффекты часто помогают передать настроение, сказочное событие или движение. Благодаря им музыка становится похожей на маленький спектакль.

Где живёт музыка в жизни детей



Музыка в школьном дне

На уроках, праздниках и зарядке музыка помогает всем собраться вместе. Дети слушают, поют и хлопают в ладоши, и обычный класс сразу становится чуть веселее. Даже короткая мелодия умеет поднять настроение.



Музыка дома и в дороге

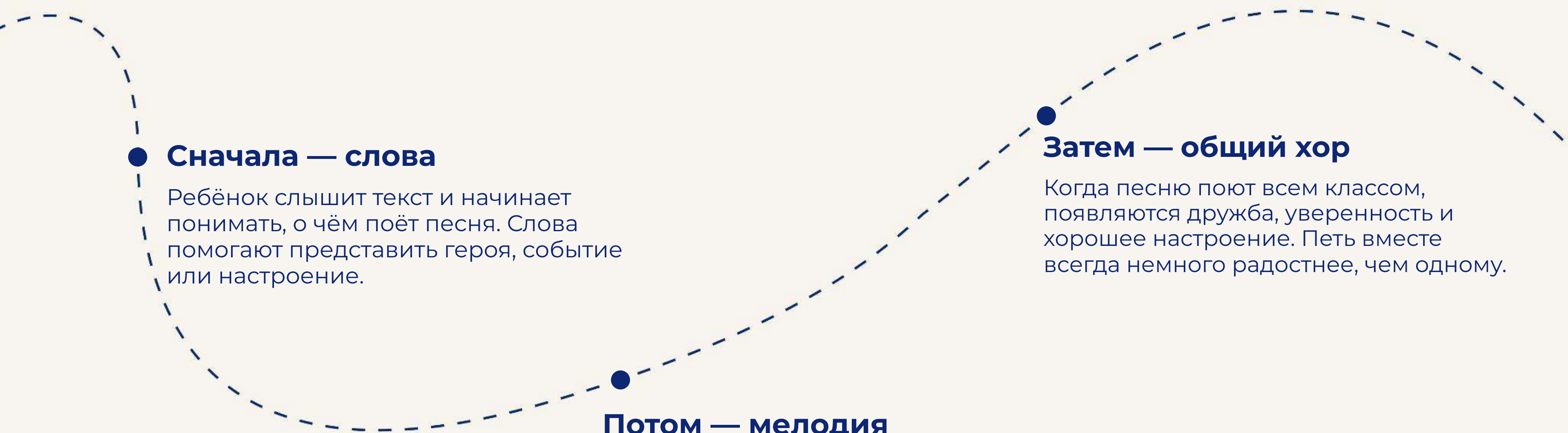
Дома звучат колыбельные, весёлые песенки и считалки. В поездках дети часто слышат любимые мелодии от взрослых, а иногда сами начинают подпевать. Так музыка становится частью семейного времени.



Музыка в сказках и мультфильмах

В сказках и мультфильмах музыка подсказывает, кто идёт на сцену, когда начинается чудо и где прячется смешной момент. По ней легко понять, что сейчас будет важно или очень забавно.

Песня как самый знакомый жанр



● Сначала — слова

Ребёнок слышит текст и начинает понимать, о чём поёт песня. Слова помогают представить героя, событие или настроение.

● Потом — мелодия

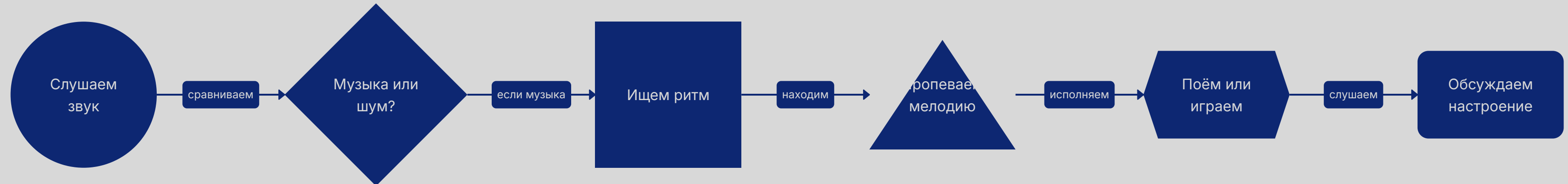
К словам присоединяется напевная линия. Она делает текст легче для запоминания и помогает петь вместе без лишнего труда.

● Затем — общий хор

Когда песню поют всем классом, появляются дружба, уверенность и хорошее настроение. Петь вместе всегда немного радостнее, чем одному.

Как рождается музыка на уроке

Последовательность показывает, как дети переходят от простого слушания к осознанному исполнению и обсуждению музыки.



Ритм: музыка шагает и прыгает

1

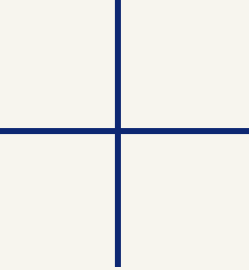
Ритм помогает музыке двигаться вперёд. Он бывает ровным и спокойным, как шаги, или лёгким и весёлым, как быстрые прыжки.

2

В песнях ритм часто слышен в хлопках, притопах и повторяющихся рисунках. Такие повторы легко подхватывать и запоминать даже с первого раза.

3

Ритм удобно почувствовать телом: шагать, хлопать, постукивать пальцами или отбивать его на простых инструментах. Так музыка становится ближе и понятнее.



По ним легко понять, звучит ли
пьеса бодро, спокойно, грустно
или торжественно.

2

признака чаще всего замечают
второклассники, когда слушают
музыку: темп и настроение.



Музыкальные инструменты для детей

Инструменты, которые легко узнать

Бубен, барабан, треугольник, ложки, маракасы и металлофон часто используют на школьных занятиях. Их удобно брать в руки, а звучат они совсем по-разному.

У каждого свой тембр

Тембр — это особый «голос» инструмента. Один звук получается звонким, другой — глухим или мягким, и по этому характеру дети легко различают инструменты.

Голос как первый музыкальный инструмент

1

Голос умеет не только петь: он говорит, шепчет, зовёт и передаёт настроение. Поэтому именно с него ребёнок начинает узнавать музыку ближе и смелее.

2

Во время пения важно слушать не только себя, но и класс. Тогда легче начать и закончить вместе, не сбиться с дыхания и произносить слова отчётливо.

3

Во 2 классе голос помогает и в песнях, и в музыкальных играх. Он учит чувствовать удобный диапазон и слышать, как одно и то же слово звучит по-разному.

Слушание музыки и внимание к деталям

1. Первый звук

Ребёнок слушает начало пьесы и замечает, какое сразу возникает настроение: спокойно, торжественно, игриво или загадочно.

2. Темп и сила звучания

Затем становится понятно, музыка идёт быстро или медленно, звучит громко или тихо, резко или мягко.

3. Повторы и части

Внимательное ухо улавливает повторяющиеся фразы, смену музыкальных частей и места, где мелодия словно делает паузу.

4. Завершение

В конце слушатель замечает, как музыка заканчивается, и может коротко рассказать, что он услышал и почувствовал.

Музыка и движение



Шаг в такт

Когда дети шагают под музыку, им легче почувствовать ровный ритм и сильную долю. Так мелодия словно ведёт их за собой по дорожке.



Хлопок и притоп

Хлопки, притопы и лёгкие удары ладонями помогают услышать повторяющийся рисунок. Движение делает ритм заметным даже тогда, когда музыка звучит очень быстро.



Круг и хоровод

В хороводных песнях движение помогает запомнить порядок частей. Ребята видят, когда начинать шаг, поворот или поклон, и чувствуют себя настоящим ансамблем.



Танец и настроение

Танцевальные движения подсказывают характер музыки: весёлый, плавный, торжественный или ласковый. Получается, что тело тоже умеет «слушать» музыку.

Как выглядит музыкальный урок

На уроке дети поют, слушают записи, повторяют ритм и пробуют играть на простых инструментах. Задания меняются быстро, поэтому скучать просто некогда.



В классе могут быть ноты, картинки к произведениям и инструменты на столе. Если ученики сидят полукругом, всем удобно видеть друг друга и слушать вместе.

Музыка в сказках и мультфильмах

1

У каждого героя может быть своя музыкальная тема. Она помогает сразу узнать персонажа, даже если он ещё не сказал ни слова.

2

Весёлая мелодия часто подходит хитрому или озорному герою, а плавная и тихая — доброму, спокойному или мечтательному персонажу.

3

В мультфильмах музыка подсказывает важный момент: чудо, погоню, встречу или смешную неудачу. Зритель словно слышит подсказку заранее.

4

Для второклассников такие примеры особенно понятны: они часто встречают музыку дома, в школе и в любимых историях.

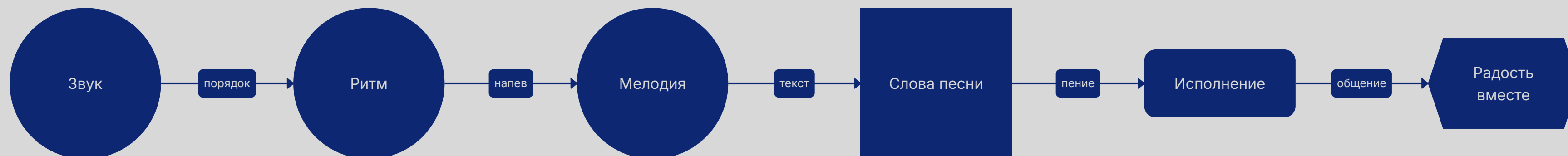
Эти три умения помогают ребёнку лучше слушать, точнее петь и увереннее действовать вместе с классом. Музыка делает обучение живым и дружным.

3

главных умения особенно активно тренируются на уроках музыки — слух, внимание и чувство ритма.

От звука к песне

Путь от первого услышанного звука до совместного исполнения на уроке музыки.



Какие навыки особенно важны во 2 классе

1

Во 2 классе особенно важно слушать музыку до конца и замечать, как она начинается и заканчивается. Это помогает не пропустить самое интересное и не торопиться с ответом.

2

Полезно уметь повторять короткий ритм, узнавать знакомые мелодии и петь вместе с классом. Так ребёнок увереннее чувствует себя в общем звучании.

3

Ещё нужны аккуратные движения и умение различать тихое и громкое звучание. Эти навыки становятся основой для дальнейших музыкальных открытий и маленьких побед.

Какой образ помогает запомнить тему



Праздник звуков

Музыку легко представить как яркий праздник, где каждый звук выходит на сцену со своим характером. Один звучит звонко, другой мягко, третий торжественно. Вместе они создают радостную картину, которую хочется не только услышать, но и увидеть.



Сцена, где поют все

На воображаемой картинке школьники стоят с нотами и поют, а рядом лежат детские инструменты. Такая сцена помогает запомнить, что музыка бывает дружной, живой и очень занятой. Тут даже тишина словно готовится запеть.



Когда мелодия улыбается

Яркие краски, весёлые ноты и знакомые инструменты делают урок похожим на небольшое чудо. Этот образ хорошо подходит для темы, потому что музыка в нём выглядит не строгой, а дружелюбной и немного озорной.

Музыка рядом с нами каждый день

Во 2 классе музыка учит слушать, петь, чувствовать ритм и замечать настроение. Она делает обычный день ярче, а ребят — внимательнее, дружнее и смелее.