



Уроки 10–11: пересказ сказки «Репка»

Учимся пересказывать сказку по порядку и дружно.



Эта сказка короткая, понятная и построена на одном событии. В ней знакомые детям герои, повторяющиеся действия и ясный конец, поэтому удобно учиться пересказывать по порядку.

Почему «Репка» легко запоминается

С чего начинается сказка

Дед посадил репку

История начинается с обычного дела в огороде: дед посадил репку. Всё выглядит просто и спокойно.

Репка выросла большой-пребольшой

Потом репка выросла очень большой. Именно из-за её размера у деда возникла первая трудность.

Дед не справился один

Дед потянул репку, но вытянуть её не смог. Так появляется главная задача сказки — справиться вместе.



Дед не смог вытянуть репку один

- Дед тянул репку из земли изо всех сил, но она не поддавалась. Сразу видно, что одному человеку такое дело не под силу.
- Этот эпизод помогает понять начало сказки: сначала есть попытка, потом неудача. На картинке легко узнать деда, грядку и огромную репку.

Кто пришёл на помощь первым

01

Дед позвал бабку, потому что одному ему не удалось справиться с большой репкой. Так начинается цепочка помощи.

02

Бабка встала за деда, дед ухватился за репку, и они стали тянуть вместе. Но репка всё ещё сидела крепко.

03

Повтор движения делает сказку очень понятной: сначала зовут одного помощника, потом следующего. Так легче запомнить порядок событий.

Появляется цепочка помощников

01

После бабки приходит внучка. Она становится следующим звеном в дружной цепочке и помогает всем тянуть репку вместе.

02

Потом прибегают Жучка, и сил становится ещё больше. Герои стоят один за другим, поэтому важно не перепутать их порядок.

03

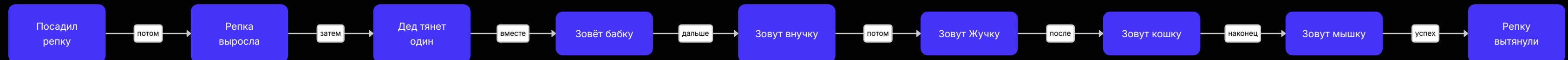
Следом присоединяется кошка. Цепочка становится длиннее, а общее усилие — крепче, потому что каждый герой добавляет свою помощь.

04

Последней приходит мышка. Она самая маленькая, но именно её участие завершает цепочку и приближает счастливый конец.

Последовательность событий в сказке

Цепочка шагов помогает пересказывать сказку без пропусков и в правильном порядке.



Зачем нужен каждый герой

- Дед начинает дело и первым пытается вытянуть репку. Без него история просто не началась бы.
- Бабка, внучка, Жучка и кошка по очереди добавляют силы. Каждый новый помощник делает общую работу крепче и надёжнее.
- Мышка завершает цепочку и помогает довести дело до конца. В сказке каждый герой важен, даже самый маленький.

Мышка — самый маленький, но самый важный помощник

Последняя в цепочке

Мышка стоит в самом конце, рядом с кошкой. Она выглядит совсем крошечной, но именно её участие помогает дружной команде справиться с огромной репкой. На рисунке важно показать всех героев, взявшихся друг за друга.



Неожиданный герой

Сначала кажется, что маленькая мышка ничего не изменит. Но в сказке всё наоборот: именно она становится решающей силой. Поэтому финал особенно радует детей и запоминается своей неожиданностью.



Общий успех

Когда все герои тянут вместе, получается настоящее дружное дело. Мышка напоминает, что важен не размер, а участие каждого. На иллюстрации хорошо видно цепочку персонажей у грядки и большую репку.



Повторы в сказке

- В сказке часто повторяются слова и действия: «тянет-потянет», «не вытянет». Такие повторы делают рассказ ритмичным и легко узнаваемым.
- Повторяются и слова, связанные с помощью: «позвал», «пришла», «вместе». Благодаря этому дети быстрее запоминают порядок событий.
- Для пересказа это очень удобно: короткие повторяющиеся фразы подсказывают, что сказать дальше. Сказка звучит весело, понятно и чуть-чуть смешно.

Главная мысль сказки

Сказка показывает: если действовать вместе, можно справиться даже с очень трудной задачей. Один дед не смог вытянуть репку, а дружная цепочка героев сделала это.

Важна не сила одного, а согласие всех участников. Каждый герой берётся за дело вовремя, и благодаря этому общий труд становится успешным и радостным.

История учит помогать без споров и не отступать после первой неудачи. Когда все действуют дружно, результат приходит быстрее, чем кажется сначала.

Для первоклассника это понятный вывод: попросить помощь — не слабость, а умный шаг. Вместе проще выполнить дело, которое одному не по силам.

Слова-помощники для пересказа



Начало истории

Слова «посадил» и «выросла» помогают вспомнить, как всё началось. Они сразу возвращают к огороду и к главному событию сказки.



Общая работа

Слова «помогли» и «вместе» показывают, как герои действовали дружно. Именно эта общая работа делает сказку понятной и тёплой.



Попытка деда

Слово «тянет» напоминает о первом усилии деда. А выражение «не может» показывает, что одной силы оказалось недостаточно.



Счастливый конец

Слово «вытянули» помогает назвать результат. После него легко завершить пересказ и сказать, что все справились с задачей.



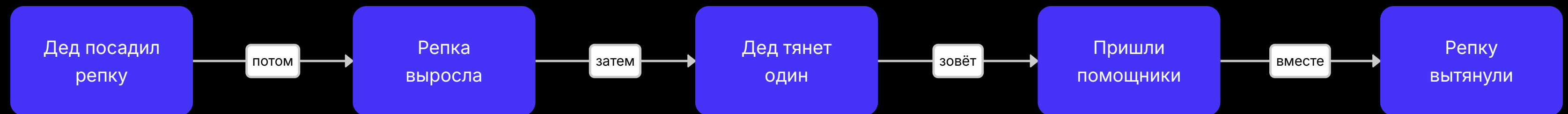
Зов помощи

Слова «позвал» и «пришли» помогают не пропустить появление новых героев. С ними пересказ идёт по порядку, без путаницы.



Как пересказывать по картинкам

Последовательность картинок помогает связать каждый рисунок с отдельным событием сказки и не нарушить порядок пересказа.



Повторяющиеся слова и выражения

В сказке часто повторяются короткие слова и фразы, поэтому её легко читать вслух. Повтор помогает запомнить ход событий и делает рассказ похожим на весёлую песенку.

Особенно заметны выражения «тянет-потянет» и «не вытянет». Они звучат ритмично, а ещё подчёркивают трудность задачи и радость общего успеха в конце.



Как сохранить порядок событий

Сначала — посадка

Пересказ начинается с самого начала: дед посадил репку. Этот шаг задаёт тему истории и помогает сразу назвать место и главное действие.

Потом — рост репки

Далее нужно сказать, что репка выросла большой-пребольшой. Так появляется причина, почему деду стало трудно справиться с ней одному.

Затем — помощь героев

После неудачи дед зовёт бабушку, потом приходят другие помощники. Важно называть их по очереди, не перескакивая через события.

В конце — общий результат

Завершается пересказ тем, что все вместе вытянули репку. Это самый радостный момент, поэтому его стоит произнести уверенно и чётко.

Чему учит сказка

01

Сказка показывает, что в семье и в дружной компании легче справиться с делом. Когда каждый поддерживает другого, труд становится не страшным, а посильным.

02

История напоминает: после первой неудачи не нужно сразу сдаваться. Дед не справился один, но продолжил действие и позвал помощников, а это уже шаг к успеху.

03

Ещё сказка учит ценить вклад каждого. Даже самый маленький герой может оказаться очень нужным, если он вовремя приходит на помощь и действует вместе со всеми.

Огород рядом с домом

Знакомое место

Все события происходят в огороде, рядом с домом. Это простое и знакомое детям место, поэтому легко представить, где дед посадил репку и где потом тянули её всей цепочкой.

Что помогает представить картину

На картинке сразу видны грядка, большая репка и герои, стоящие один за другим. Такой рисунок помогает быстро узнать сказку и вспомнить её порядок.



Слова для живого пересказа

01

Слова «большая-пребольшая» и «огромная» помогают ярко показать размер репки. С ними история звучит выразительнее, а слушатель сразу представляет, почему деду было трудно.

02

Слова «дружно» и «вместе» передают главное настроение сказки. Они подчёркивают, что герои не спорили, а помогали друг другу как настоящая команда.

03

Слово «крепко» подходит, когда герои берутся друг за друга. Оно помогает представить, как цепочка держится надёжно и не распадается в самый важный момент.

04

Слово «наконец» нужно для счастливого конца. Оно помогает показать, что после долгих попыток всё получилось, и общая радость стала заслуженной.

Короткий план пересказа

План строится по основным событиям сказки и помогает первокласснику пересказать текст коротко, ясно и без пропусков.





Сказка «Репка» помогает учиться пересказывать по порядку: в ней понятные герои, повтор действий и ясный конец. Главный урок прост и очень важен: вместе любое дело даётся легче.

Репка: сказка о дружной помощи