

Н и НН в именах существительны х

Разбираем, где писать одну букву Н,
а где — две.



Зачем изучать Н и НН в 7 классе

Эта орфограмма помогает видеть состав слова, не путать похожие формы и уверенно писать диктанты, изложения и сочинения. Особенно важно запомнить суффиксальные модели и словарные существительные.



Что такое имя существительное и почему это важно для орфограммы

■ Название предмета

Имя существительное называет предмет, лицо, явление, событие или качество. Чтобы выбрать Н или НН, сначала нужно понять, к какой части речи относится слово и что оно обозначает.

■ Смотрим на состав

В существительных написание часто определяется не слухом, а строением слова. Важно выделить корень, суффикс и окончание, потому что именно они подсказывают нужную орфограмму.

■ Ищем исходное слово

Многие существительные образованы от других слов. Если определить, от какой основы они произошли, легче понять, сохраняется ли в слове одна Н или появляется удвоение.

■ Помним о норме

Некоторые слова пишутся так, как закреплено в языке исторически. Поэтому рядом с правилом всегда нужна проверка по словарю, особенно в трудных и заимствованных словах.

Одна Н в существительных с суффиксами -НИК-, -НИЦ-, -АНИН-

- **Названия людей**
Одна Н часто пишется в существительных, которые называют человека по профессии, занятию или роли: школьник, дворник, крестьянин. Здесь буква Н входит в состав суффикса.
- **Суффикс —ниц-**
В словах типа ученица, лестница, синица орфограмму нужно искать в суффиксе и основе. Если слово образовано по обычной модели, удвоение Н не требуется.
- **Суффикс —анин-**
Слова горожанин, сельчанин, россиянин называют человека по месту жительства или принадлежности. В таких существительных одна Н является частью типичной словообразовательной модели.
- **Не путать с основой**
Одна и та же буква Н может входить либо в корень, либо в суффикс. Поэтому важно разбирать слово по составу, а не ориентироваться только на его звучание.

Слова, где пишется НН

01

Ванна и колонна

В этих словах удвоение Н закреплено словарно. Их написание нельзя вывести только по суффиксу, поэтому нужно просто запомнить нормативный вариант и проверять себя по орфографическому словарю.

02

Тонна и сумма

Слова тонна и сумма тоже относятся к устойчивым написаниям с НН. Они часто встречаются в учебных текстах, но не подчиняются простому правилу для суффиксов существительных.

03

Группа и вожжи

Хотя на слух такие слова могут казаться обычными, в них сохраняется удвоение согласной. Именно поэтому важно не доверять только произношению и сверяться с написанием.

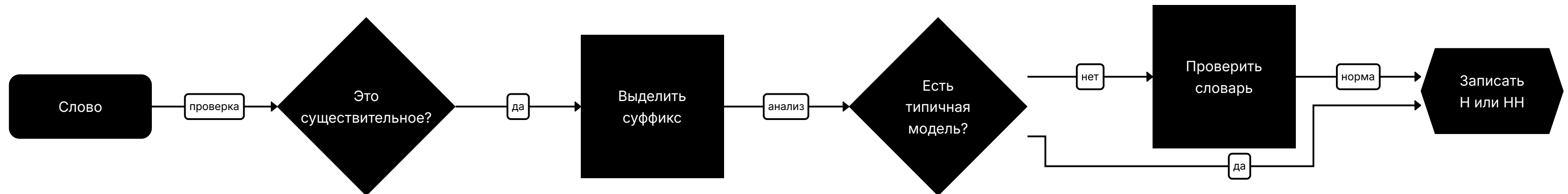
04

Запоминание целиком

Словарные существительные лучше учить не по одному слову, а группой. Так легче удержать в памяти их общий признак: написание НН является частью нормы всего слова.

Как выбрать: Н или НН

Последовательность действий помогает не ошибиться в существительных с похожим звучанием.

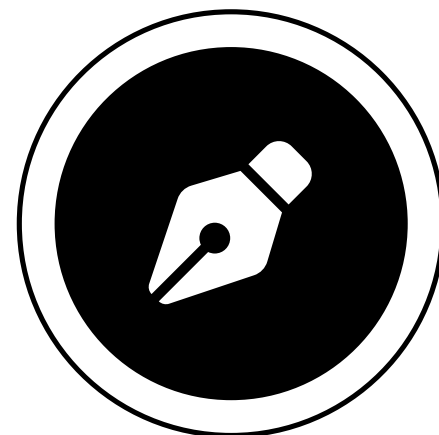


Суффиксы, которые помогают писать слова с одной Н



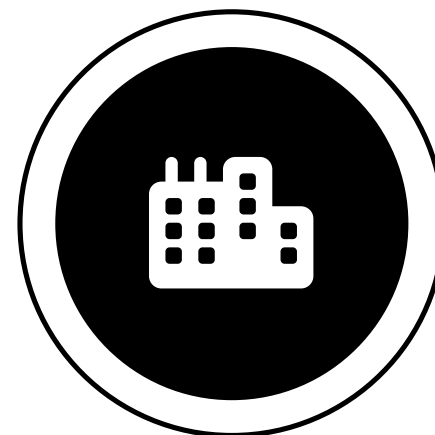
Названия людей

Суффиксы —ник-, -ниц-, -анин- часто образуют слова, называющие человека по профессии, занятию или принадлежности. В таких моделях обычно пишется



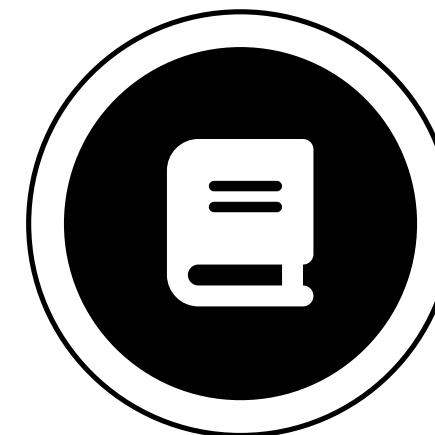
Разбор по составу

Чтобы не ошибиться, нужно отделять суффикс от корня. Тогда становится видно, где Н является частью основы, а где она входит в словообразовательный элемент.



Место и происхождение

Слова вроде горожанин, крестьянин, путник показывают, что одна Н связана с моделью образования. Значение слова часто подсказывает, почему написание именно



Проверка нормы

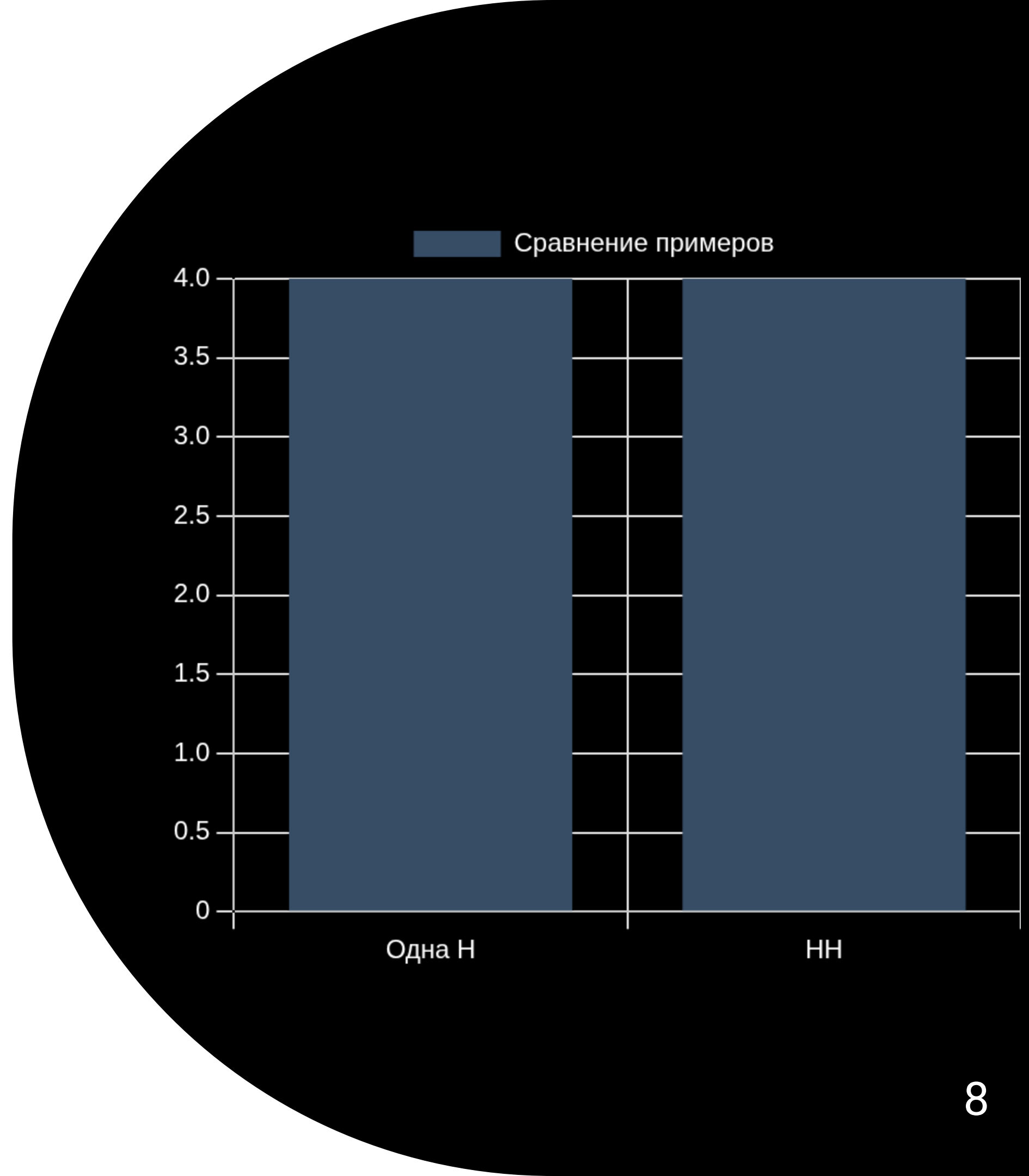
Если слово выглядит привычно, это ещё не значит, что его можно писать по слуху. Надёжнее вспомнить правило, определить суффикс и, при сомнении, открыть словарь.

Сравнение слов с одной Н и с НН

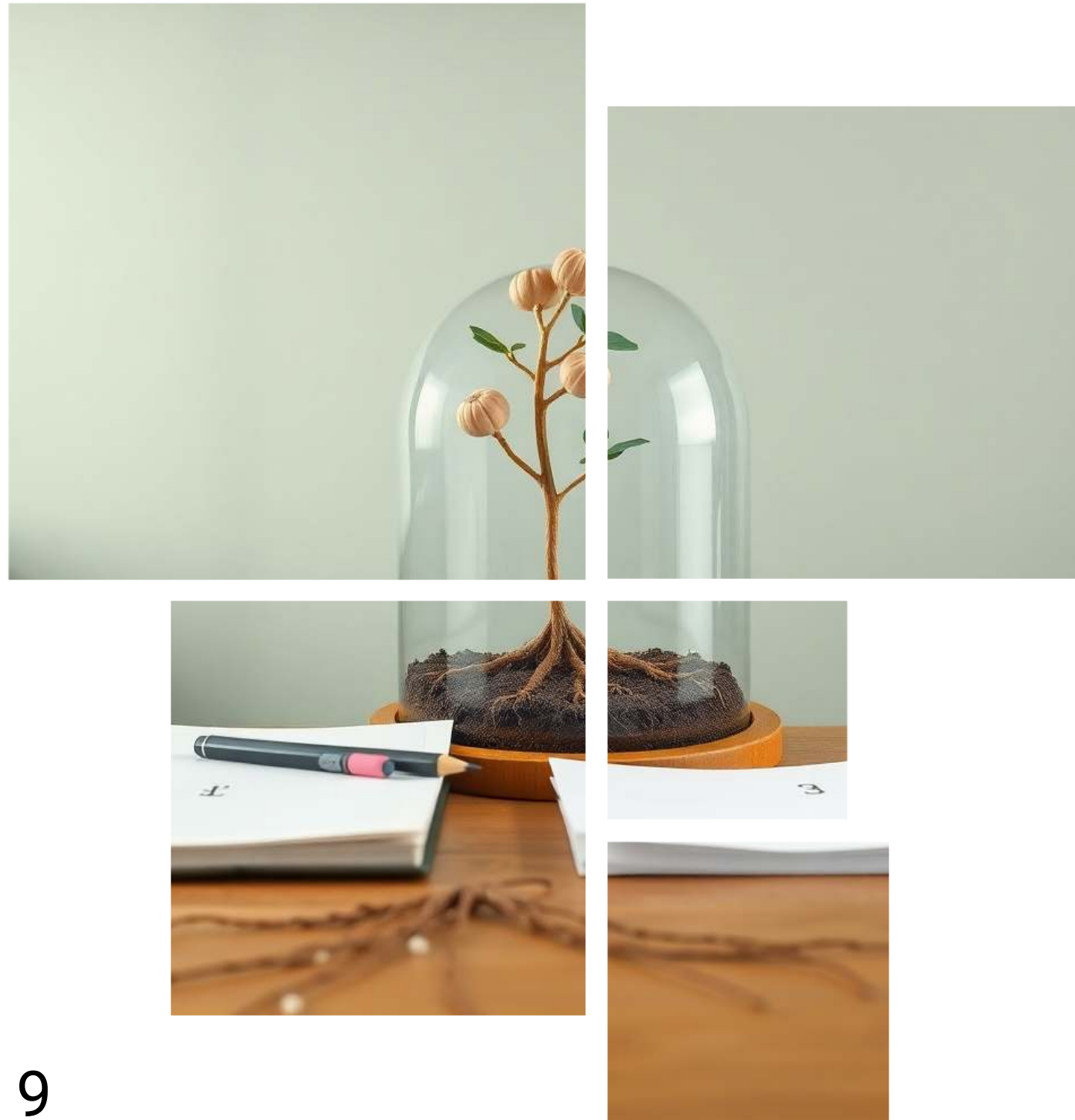
Сопоставление показывает, какие примеры чаще связываются с суффиксными моделями, а какие — со словарной нормой.

По числу примеров группы равны, но по способу проверки они разные: одна Н чаще объясняется правилом, НН — запоминанием.

Учебные примеры из материалов презентации



Существительные на -ость и их написание



■ Нужна основа слова

В существительных на -ость важно не само окончание, а то, от какого слова они образованы. Именно исходная основа подсказывает, нужна ли одна Н или другое написание.

■ Не удваивается автоматически

Слова радость, юность, смелость, грубость не требуют удвоения Н только из-за окончания -ость. Орфограмма зависит от производящего слова и его состава, а не от произношения.

■ Проверяем происхождение

Если есть сомнение, полезно мысленно восстановить исходное прилагательное или существительное. Так легче увидеть, сохранилась ли Н в основе и как она пишется в новом слове.

■ Осторожно со звучанием

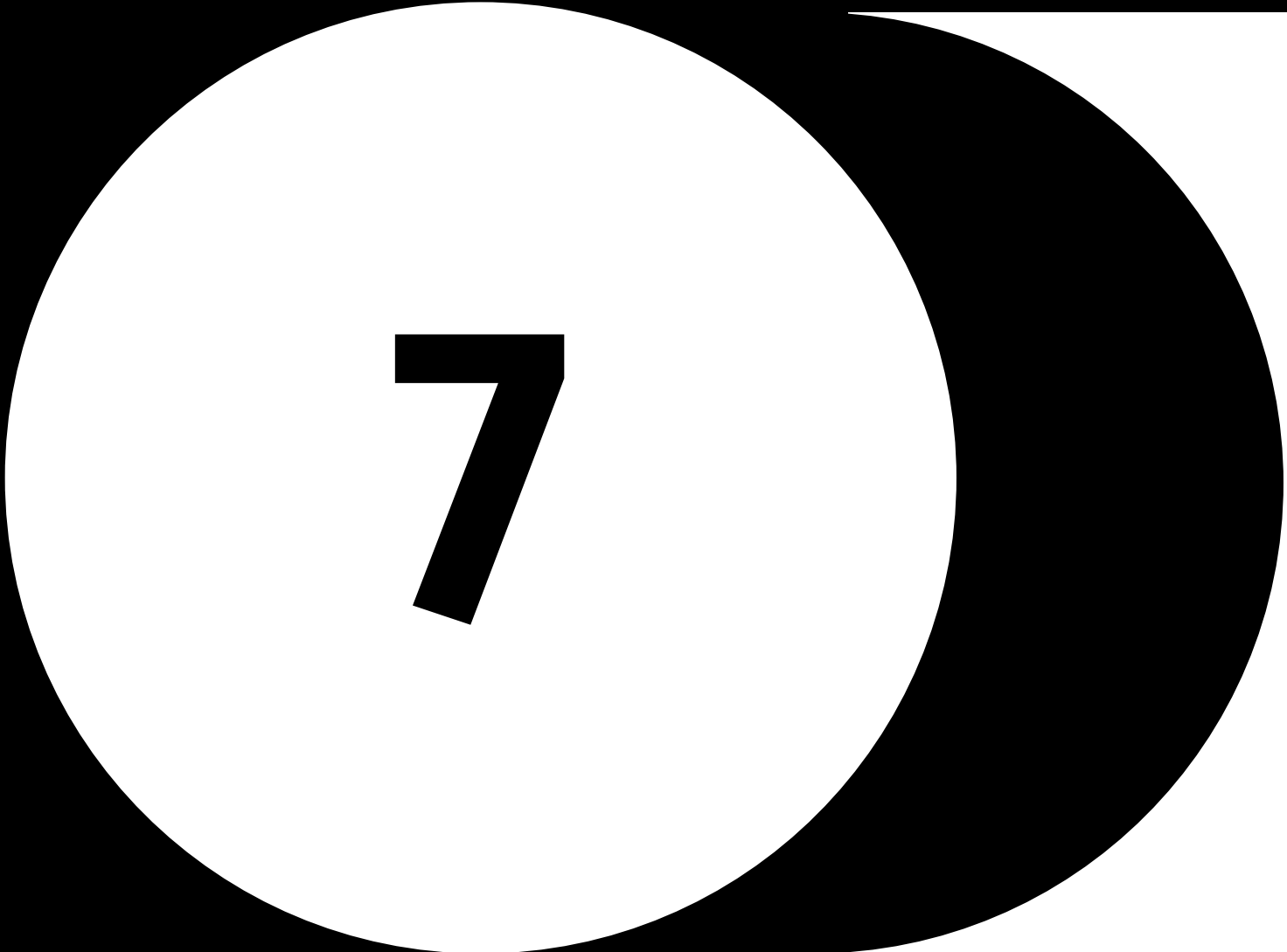
На слух такие слова кажутся простыми, но именно они часто подводят при письме. Поэтому для орфограммы нужно опираться на словообразование, а не на привычное произношение.

Основные модели написания Н и НН в существительных

Таблица показывает самые частые способы написания и помогает быстро увидеть связь между суффиксом, словарной нормой и составом слова.

Если модель суффиксальная, обычно помогает правило; если слово словарное, написание нужно запомнить. Поэтому состав слова важнее, чем его звучание.

Модель	Пример	Написание
-ник-	школьник	Н
-ниц-	ученица	Н
-анин-	горожанин	Н
словарные слова	колонна, ванна	НН



7

Именно столько слов из этого набора чаще всего требуют словарной проверки, а не применения суффиксного правила.

СЛОВ НУЖНО ПРОСТО
ЗАПОМНИТЬ
КАК УСТОЙЧИВЫЕ
НАПИСАНИЯ
С УДВОЕННОЙ Н.

Материал урока: перечень словарных
существительных для запоминания

Типичные ошибки в ученических работах



Когда слово пишут «на слух»

В тетради это выглядит убедительно, но правило теряется: ученик слышит один вариант и переносит его в запись. Так появляются ошибки в заимствованных словах и словах с удвоенными согласными, где внешнее сходство не помогает.



Слово похоже на знакомую модель

Особенно коварны слова, которые напоминают привычные суффиксы, но требуют словарного написания. Ребёнок видит знакомую основу, торопится и пропускает удвоение или, наоборот, ставит лишнюю букву.



Сомнение без проверки

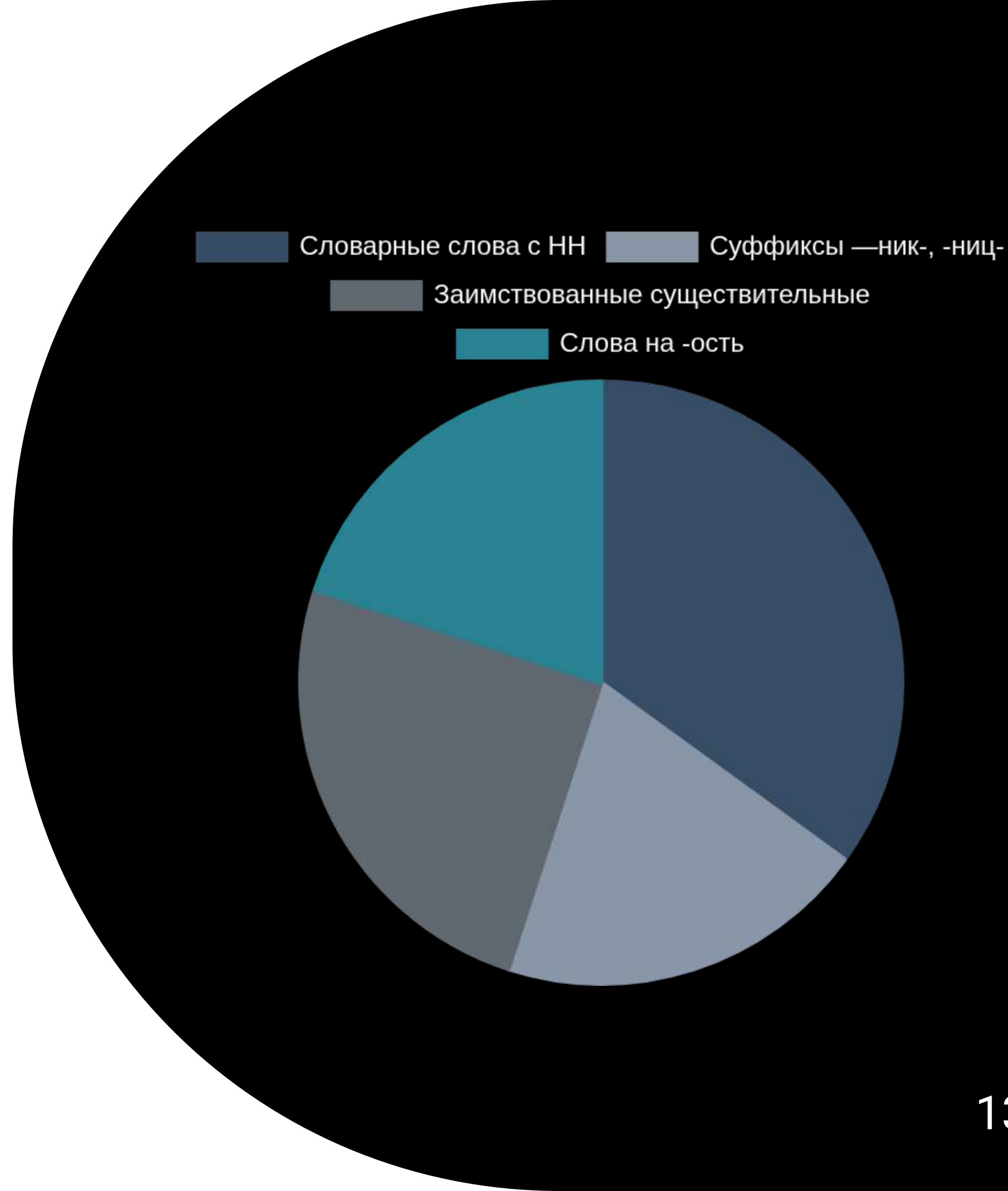
Ещё одна частая ситуация — пропуск словарной проверки. Ученик не разбирает слово по составу и не сверяет его с нормой, поэтому пишет «комментарий» или «агенство», хотя правильный вариант требует точного запоминания.

Где ученики чаще всего ошибаются

На диаграмме показаны группы, в которых правило узнаётся хуже всего, особенно при письме без предварительного разбора слова.

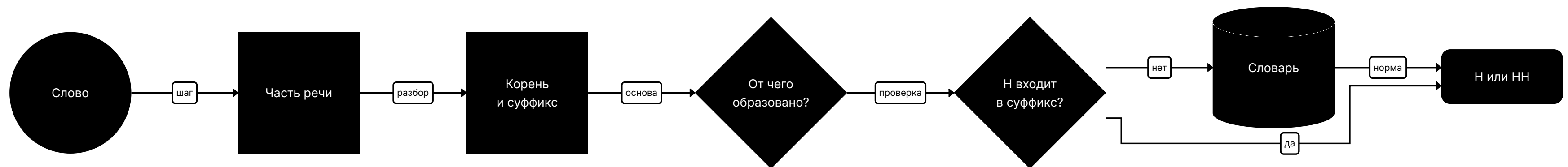
Больше всего ошибок связано со словарными написаниями и заимствованными словами: именно их труднее проверить по звучанию.

Учебная классификация типичных ошибок в теме «Н и НН в существительных»



Пошаговая проверка орфограммы в слове

Последовательность проверки по составу слова, словообразованию и словарной норме



Как группировать слова для запоминания

01

По значению

Объединяйте слова по смыслу: названия людей, предметов и признаков легче удерживаются в памяти, когда рядом стоят школьник, дворник, ванна и радость. Так заметнее различие между моделями образования.

02

По суффиксам

Полезно отдельно выписывать слова с -ник-, -ниц-, -ость и словарные формы с НН. Глаза быстро замечают повторяющийся элемент, а рука легче воспроизводит правильное написание.

03

По способу проверки

Разделите слова на те, что проверяются по правилу, и те, что надо запомнить. Такой список помогает не путать учеников с суффиксом и словарные существительные с удвоением.

Мини-практика с ответами

▶ Сравните слово, его написание и причину выбора буквы. Это помогает быстро увидеть источник орфограммы.

▶ В каждом случае важно сначала определить модель слова: суффикс, словарное написание или связь с производящей основой.

Слово	Написание	Причина
Школьник	Н	-НИК-
Колонна	НН	словарное
Радость	Н	-ОСТЬ

Связь темы с другими орфограммами

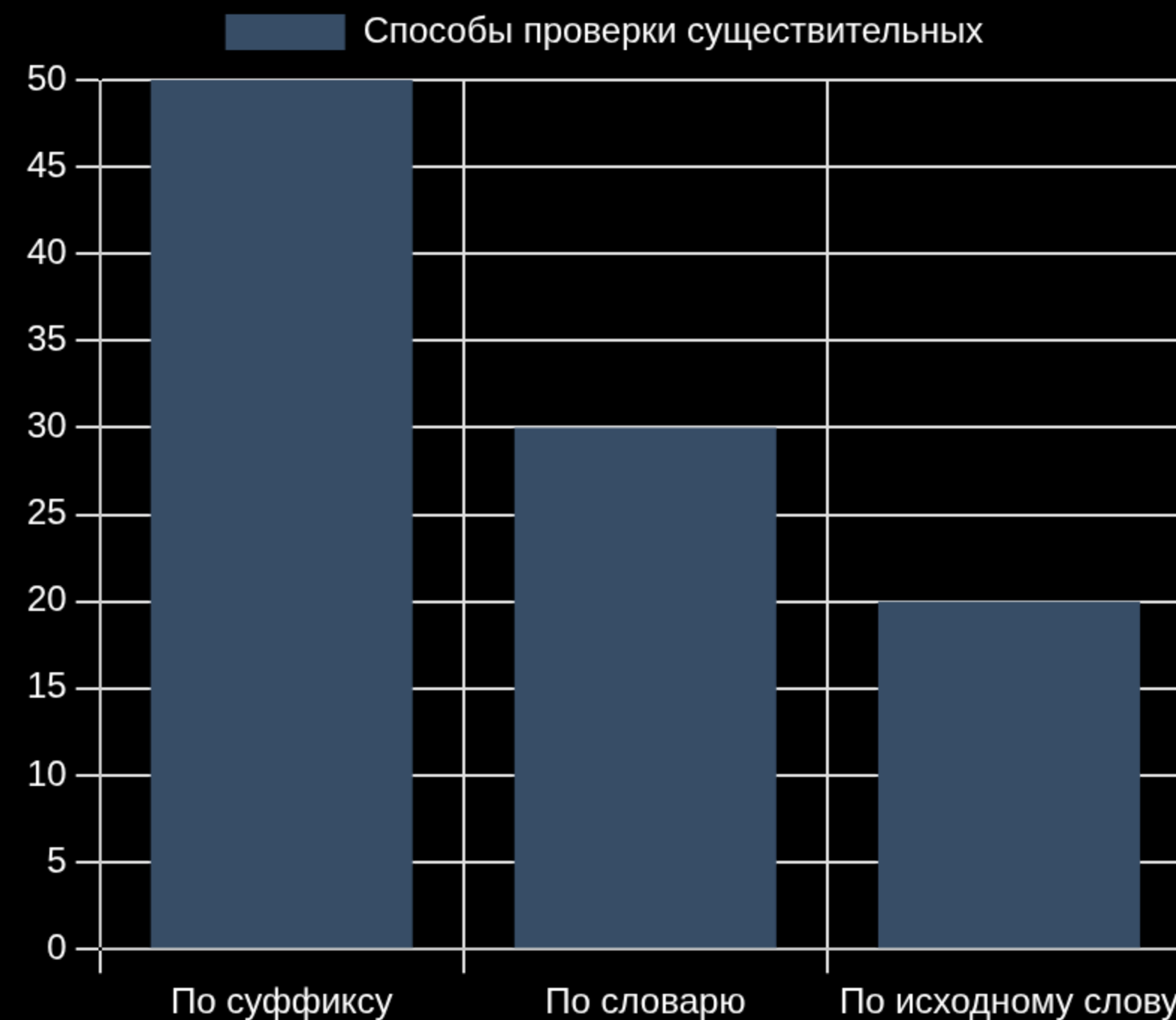


Схема распределения слов по способу проверки

Слова в теме распределяются неравномерно: часть проверяется по модели, а часть требует запоминания и словарной сверки.

Самая большая группа подчиняется правилу, но самые трудные ошибки дают словарные слова: именно их нужно учить отдельно.

Учебная схема по теме
«Н и НН в существительных»



Что нужно помнить перед записью слова

01

Назови исходное слово

Сначала пойми, от какого слова образовано существительное. Это сразу помогает увидеть, сохраняется ли буква Н из основы или она появляется в суффиксе.

03

Сомнительное слово проверь

Если слово выглядит необычно, не полагайся на память по звучанию. Колонна, ванна и комментарий лучше сразу сверить со словарём и запомнить как устойчивые формы.

02

Выдели суффикс

Затем найди суффикс и проверь, относится ли слово к знакомой модели. Для школьника, ученицы и горожанина это основной ориентир.

04

Сделай финальную проверку

Перед записью ещё раз соотнеси слово с правилом или словарной нормой. Такой короткий контроль особенно полезен в диктантах и самостоятельных работах.

Орфограмма, которую можно освоить уверенно

Н и НН в существительных подчиняются логике состава слова и словообразования. Если разбирать слово по частям, выделять модель и сверять трудные случаи со словарём, ошибки становятся редкими.