

Мир вокруг нас: шаги 8–14

Узнаём мир вокруг нас шаг за шагом.



Как мы изучаем окружающий мир

Будем внимательно смотреть на привычные места,
сравнивать, задавать вопросы и делать простые
выводы о природе.



Как работать с наблюдениями

1. Сначала смотрим

Сначала просто смотрим на объект и замечаем его цвет, форму, размер и место, где он находится. Наблюдение начинается с внимательного взгляда, а не с быстрых выводов.

2. Потом проверяем

Затем трогаем только то, что безопасно: знакомые предметы, растения без риска и материалы, разрешённые взрослым. Никаких спешных экспериментов с неизвестным.

3. Делаем запись

После наблюдения записываем, что именно увидели, услышали или заметили. Короткая и точная запись помогает не перепутать детали и не потерять важные признаки.

4. Соблюдаем безопасность

Опасные предметы, незнакомые растения и животные остаются в стороне. В природе любопытство полезно только вместе с осторожностью и аккуратностью.



Живое и неживое рядом

Признаки жизни

Живые объекты меняются: растут, дышат, питаются, размножаются и в конце жизни умирают. У дерева, кошки и гриба эти признаки можно заметить по-разному.

Что не живёт

Неживые предметы не едят, не растут и не дают потомства. Камень, вода и игрушка могут быть рядом с живыми, но сами к ним не относятся.

Главный вопрос

Чтобы не ошибиться, задаём главный вопрос: есть ли у объекта признаки жизни? Этот вопрос помогает отличить живое от неживого без лишних догадок.

Рядом, но не одно и то же

В природе всё соседствует очень близко: на одной дорожке можно увидеть траву, жука и камешек. Но соседство ещё не делает всех одинаковыми.

Признаки живого организма

1.

Рост

Живое не остаётся прежним: оно растёт и становится больше или сильнее. У растений изменения идут медленно, поэтому их легко не заметить без наблюдения.

2.

Движение

Живые организмы двигаются. Растения поворачиваются к свету и расправляют листья, а животные ходят, бегают, летают или плавают заметно и быстро.

3.

Питание

Им нужна пища. Растения создают её сами, а животные находят готовую. Без питания ни один живой организм не сможет жить долго.

4.

Потомство

Живые существа продолжают свой род. У растений появляются семена, у животных — детёныши. Так жизнь не исчезает после одного поколения.

Пять чувств в работе

Глаза

Глаза помогают замечать цвет, форму, размер и движение. С их помощью легче сравнивать предметы и находить отличия даже между очень похожими объектами.

Уши

Уши улавливают звуки: пение птиц, шум ветра, шаги и разговор. Если слушать внимательно, можно понять, что происходит вокруг, даже не глядя.

Кожа

Кожа чувствует тепло, холод, гладкость и шероховатость. Это особенно полезно, когда нужно аккуратно проверить безопасный предмет или заметить изменения погоды.

Нос

Нос помогает различать запахи: свежую траву, дождь, цветы или еду. Запах тоже подсказывает, что происходит в окружающем мире.

Язык

Язык различает вкус: сладкий, солёный, кислый и горький. Благодаря ему мы узнаём еду, но пробовать можно только то, что безопасно и разрешено.



Дневник наблюдений

1. Когда и где

Сначала указываем дату и место наблюдения. Тогда позже легко понять, где и когда был сделан каждый вывод, даже если записей уже много.

2. Какая была погода

Затем кратко отмечаем погоду. Это помогает связать увиденное с дождём, солнцем, снегом или ветром, а не полагаться только на память.

3. Что увидели

После этого пишем, что именно заметили: птицу во дворе, капли на стекле, следы на снегу или новый листок на подоконнике. Чем точнее, тем лучше.

4. К чему пришли

В конце делаем короткий вывод простыми словами. Он должен отвечать на вопрос: что нового мы узнали и что стоит проверить ещё раз.

Вода, воздух и почва

Вода

Вода нужна всем живым существам: растениям, животным и человеку. Она помогает пить, расти, охлаждаться и переносить разные природные условия.

Воздух

Воздух нужен для дыхания. Без него животные и люди не смогут жить, а растения будут развиваться хуже, потому что им тоже нужен воздух.

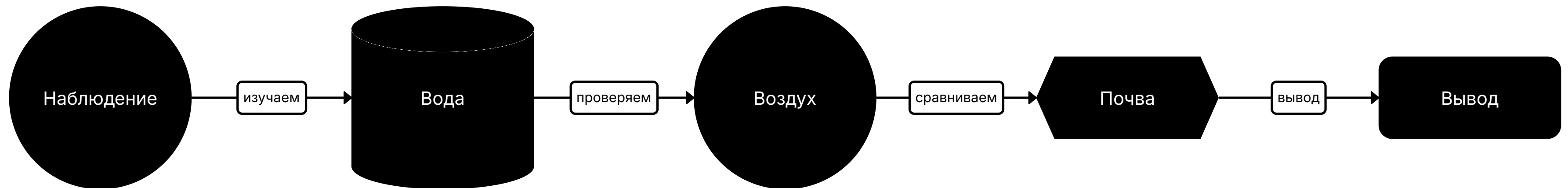
Почва

Почва удерживает растения корнями и даёт им питание. Именно в ней семена прорастают, а многие растения получают всё необходимое для роста.



Наблюдаем свойства среды

Сравниваем воду, воздух и почву в простых безопасных опытах.



2

основные группы живых существ по способу питания — растения и животные.

Для сравнения удобно выделять именно две большие группы живых существ: растения и животные.

Учебный материал блока 2

Примеры приспособлений в природе

Заяц и его шерсть

У зайца быстрый бег и густая шерсть помогают не замёрзнуть и вовремя скрыться от опасности. Такое приспособление особенно важно в открытых местах, где мало укрытий и нужно быть очень внимательным.



Утка на воде

У утки лапы с перепонками работают как маленькие вёсла. Благодаря им птица легче плавает, а в воде движется увереннее. На суше утка шагает смешно, зато в пруду чувствует себя почти как дома.



Кактус в пустыне

Кактус живёт там, где мало влаги, поэтому накапливает воду в толстом стебле. Колючки заменяют ему листья и защищают от жары и животных. Это растение умеет терпеливо ждать дождя.



Рыба в движении

У рыбы обтекаемое тело и плавники, которые помогают ей двигаться в воде, поворачивать и удерживать равновесие. Чешуя защищает тело, а жабры помогают дышать. Всё у неё настроено на жизнь в воде.



Цепочка питания в природе

Простая схема показывает, как пища и энергия переходят от одних живых существ к другим.



Где природа работает как команда



Лес живёт сообща

Лес кажется большим и тихим, но в нём постоянно кипит жизнь. Деревья дают тень и укрытие, звери и птицы находят пищу, а почва и влага помогают всему этому держаться вместе.



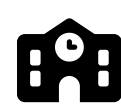
Луг и его обитатели

На лугу много света, травы и насекомых. Здесь растения, птицы и мелкие животные зависят друг от друга: кто-то прячется, кто-то питается, а кто-то помогает распространять семена.



Пруд как дом

В пруду важны вода, берега и растения у кромки воды. Водные насекомые, рыбы и лягушки используют одно и то же место по-разному, поэтому пруд похож на маленький общий дом.



Школьный двор

Даже школьный двор можно назвать небольшой экосистемой. Здесь есть деревья, трава, птицы, насекомые, воздух и почва, а ещё люди, которые могут беречь или нарушать этот хрупкий порядок.



Всё связано

Во всякой экосистеме всё связано: если исчезнет одно звено, остальным станет труднее. Поэтому наблюдать нужно внимательно, а относиться к живому — бережно и без лишнего шума.

Как вести себя по-доброму к природе

1.

Замечаем состояние места

Сначала замечаем, что происходит вокруг: где мусор, где вытоптана трава, где нужна помощь. Такое наблюдение помогает увидеть проблему раньше, чем она станет большой и совсем нерадостной.

2.

Делаем посильную помощь

Потом выбираем полезное дело: убрать бумажки, полить растения, аккуратно собрать сухие ветки. Даже маленькая помощь делает двор, клумбу или класс заметно чище и приятнее.

3.

Бережём растения

Деревья и кусты нельзя ломать из любопытства. У растений есть свои маленькие «рабочие части», и если их повредить, им будет трудно расти, цвести и радовать нас зеленью.

4.

Не тревожим животных

Животных не нужно пугать, кормить чем попало или ловить без причины. Лучше наблюдать спокойно, слушать тихо и помнить: у каждого зверя и птицы свой дом и свои привычки.

5.

Не оставляем следов

После прогулки или праздника важно не оставлять мусор. Чистое место сохраняет здоровье природы и настроение людей, а ещё показывает, что заботиться можно без громких слов.



От дня к климату

Утро

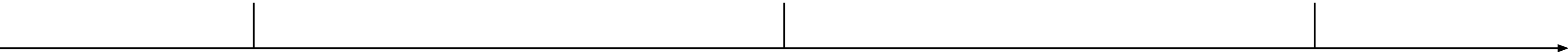
Утром можно увидеть одно состояние погоды: солнце, туман, ветер или дождь. Даже начало дня подсказывает, как одеться и что ждать от прогулки.

День

Днём погода часто меняется сильнее всего. Свет, облака, температура и ветер показывают, что один и тот же день может быть очень разным.

Вечер

Вечером становится ясно, насколько день отличался от обычного. Так заметно, что погода меняется быстро, а климат описывает похожие дни за много лет.



Что записывать каждый день

Температура

Записывайте температуру или отмечайте её значком: тепло, прохладно, холодно. Если цифр пока мало, можно использовать подсказку учителя и не спорить с термометром.

Облачность и осадки

Отмечайте облака, солнце, дождь или снег. Один простой значок помогает потом быстро понять, какой был день, даже если прошла уже целая неделя.

Ветер

Добавляйте сведения о ветре: тихо, умеренно или сильно. Для младших школьников хватает коротких слов, чтобы заметить, как меняется погода с утра до вечера.

Сравниваем записи

В конце недели сравните записи и найдите похожие дни. Так дневник превращается в маленькое исследование, а не просто в аккуратную тетрадь с картинками.



От идеи к доброму делу

Схема показывает, как класс выбирает одно экологичное дело, выполняет его и обсуждает итог.



Проверяем себя играя

1. Верно или неверно

Проверьте короткие утверждения: верно это или нет. Такой формат помогает быстро вспомнить признаки живого, правила наблюдения и особенности погоды, не запутываясь в длинных ответах.

2. Сортировка карточек

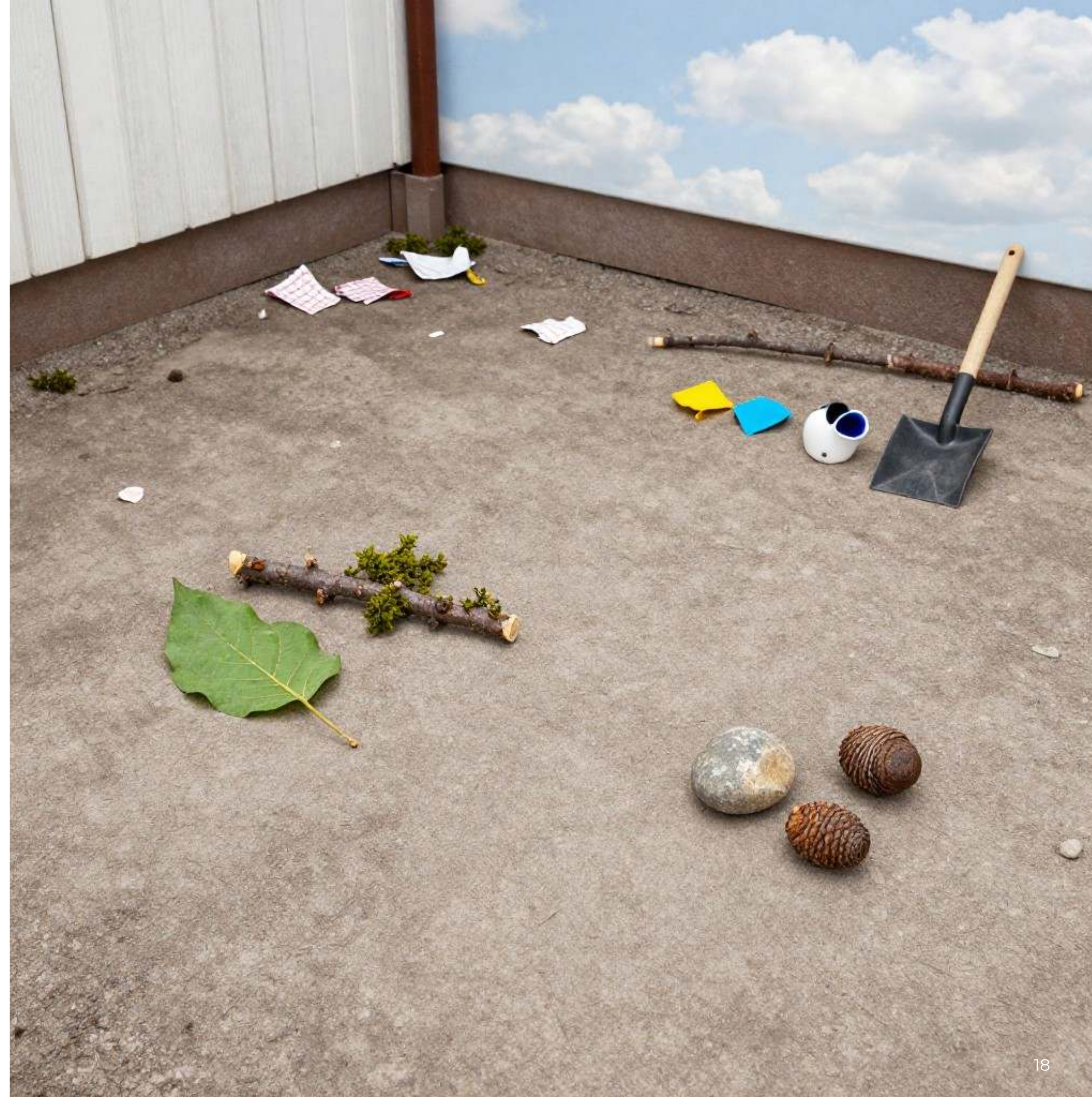
Разложите карточки на две группы: живое и неживое. Сначала смотрим на признаки, потом объясняем выбор, чтобы ответ был не случайным, а понятным.

3. Признаки погоды

Выберите, что описывает погоду: температура, ветер, облачность или осадки. Здесь важно заметить, какие слова рассказывают о сегодняшнем дне, а какие — о более долгих изменениях.

4. Кейс про двор

Разберите маленький случай: после праздника во дворе остались бумажки и сломанные ветки. Подумайте, что можно сделать сразу и как избежать такой ситуации в следующий раз.



Главные идеи блока в одной цепочке

Наблюдение ведёт к открытию

В начале карты стоит наблюдение. Мы смотрим, сравниваем, слушаем и делаем простые выводы. Именно так обычный двор, клумба или облачное небо превращаются в интересный учебный материал.



Среда и живые организмы

Дальше карта связывает воду, воздух и почву с живыми существами. Растения, животные и люди зависят от среды, а экосистема показывает, как всё это работает вместе.



Забота о мире вокруг

Последний узел напоминает о погоде и добрых делах для природы. Если беречь растения, не мусорить и замечать изменения вокруг, мир становится понятнее и дружелюбнее.



Мир вокруг нас начинается с внимания

Мы прошли важные шаги: научились наблюдать, пользоваться чувствами, понимать связь воды, воздуха и почвы с живыми существами, а ещё замечать погоду и помогать природе маленькими делами каждый день.