



Мы играем: игра в книгах и на уроке литературного чтения

Игра, слово и книга учат читать с радостью и интересом.



Почему игра помогает читать

В 1 классе игра помогает внимательнее слушать текст, запоминать слова, узнавать героев и не бояться ошибки. Через игру чтение становится понятным, живым и по-настоящему увлекательным.



Игра в литературе: четыре важные стороны



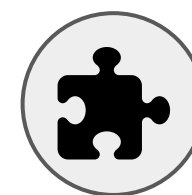
Слова звучат по-новому

В литературе игра начинается со звуков, ритма и рифмы. Знакомые слова неожиданно повторяются, перекликаются и начинают звучать особенно ярко и запоминающе.



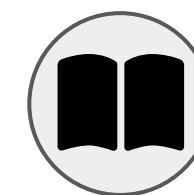
Есть музыка речи

Стихи, потешки и песенки помогают услышать мелодию языка. Короткие строки легко читать вслух, потому что они складываются в весёлый и чёткий ритм.



Ответ прячется в тексте

Загадки и игровые диалоги заставляют думать, сравнивать и искать точное слово. Ребёнок читает не только глазами, но и внимательно замечает каждую деталь.



Текст становится запоминающимся

Короткие, звонкие произведения быстро остаются в памяти. Их удобно учить наизусть, читать по ролям и возвращаться к ним снова без скуки.

Считалка



Честный выбор водящего

Считалка помогает быстро и справедливо выбрать того, кто начинает игру. Её удобно произносить вслух, потому что слова идут чётко и по порядку.

Ритм, который сразу запоминается

В считалке часто слышны повторы и необычные сочетания звуков. Поэтому она легко цепляет слух и напоминает маленькую песенку для игры.

Как загадка превращает чтение в поиск



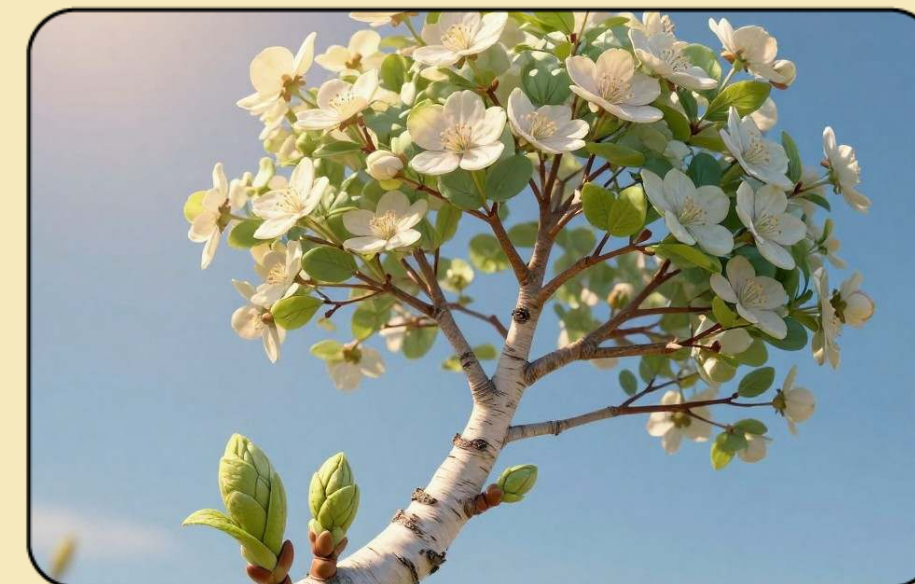
Солнце, которое нужно узнать

Загадка не называет предмет прямо, а показывает его признаки. Ребёнок читает описание, сравнивает детали и догадывается, что речь идёт о солнце, которое греет, светит и поднимается над землёй.



Книга, снег и кот: ответы в подробностях

В 1 классе загадки часто связаны с знакомыми вещами. В них можно встретить книгу, снег, кота или птицу, а разгадка прячется в одном точном признаке, который важно заметить.



Времена года как маленькая игра наблюдателя

Загадки о зиме, весне, лете и осени учат сравнивать. Ребёнок замечает, как меняется природа, и учится подбирать слова, которые подходят именно к этому времени года.

Как стихотворение вовлекает в игру

Сначала слышен ритм

Ребёнок замечает, что строки звучат ровно и бодро. Это помогает настроиться на чтение и не потеряться в тексте.

Затем текст читается вместе

Стихи удобно читать хором, по строчкам или по ролям. Так легче запомнить текст и почувствовать его настроение.

Потом появляется рифма

Слова откликаются друг другу в конце строк. Рифма делает стихотворение звонким, смешным или ласковым, а чтение — более выразительным.

Сказки как большая игра воображения

01

В сказке обычный мир вдруг меняется: животные разговаривают, предметы оживают, а простое событие становится удивительным. Читатель следит за чудесами и легко входит в сюжет.

02

Сказка помогает угадывать, что будет дальше. Повторы, знакомые формулы и короткие фразы поддерживают внимание и делают чтение похожим на увлекательное путешествие.

03

Для первоклассника сказка — это игра с воображением, где можно представить героя, запомнить его поступки и заметить, как добро, смелость и хитрость проявляются в действии.



Кто играет в книгах

В детских книгах играют не только дети, но и животные, сказочные герои и даже предметы. Они прячутся, соревнуются, разгадывают загадки и придумывают необычные дела.

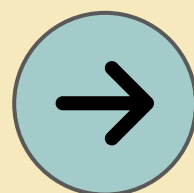
По таким действиям легко понять характер персонажа. Один герой смелый и быстрый, другой — внимательный и осторожный, а третий любит шутить и удивлять.

Игровые задания на уроке литературного чтения



Выбор ответа

Ребёнок находит верный вариант по содержанию текста. Такое задание учит внимательно читать и замечать, что именно произошло с героями.



Порядок событий

Картинки, карточки или слова помогают восстановить последовательность. Так становится понятно, что было сначала, что потом и чем закончилась история.



Чтение по ролям

Короткий текст превращается в маленькую сценку. У каждого героя появляется свой голос, а класс читает дружно и без лишнего напряжения.



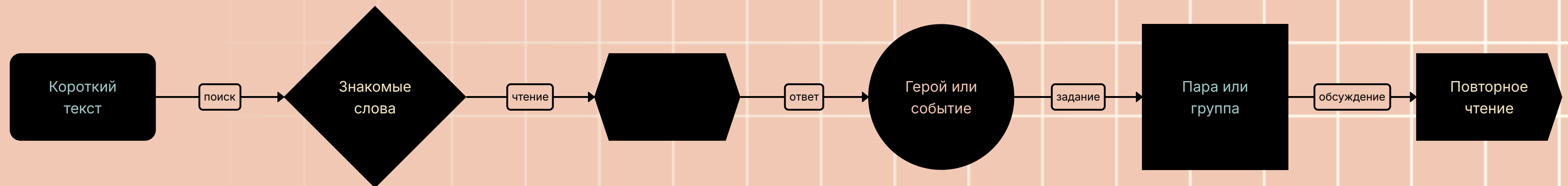
Поиск рифмы и слова

Игровые упражнения с рифмами, буквами и загадками делают урок живым. Они помогают запоминать текст быстрее и держать внимание до конца.

Как работает игра с текстом



Последовательность действий на уроке литературного чтения в 1 классе



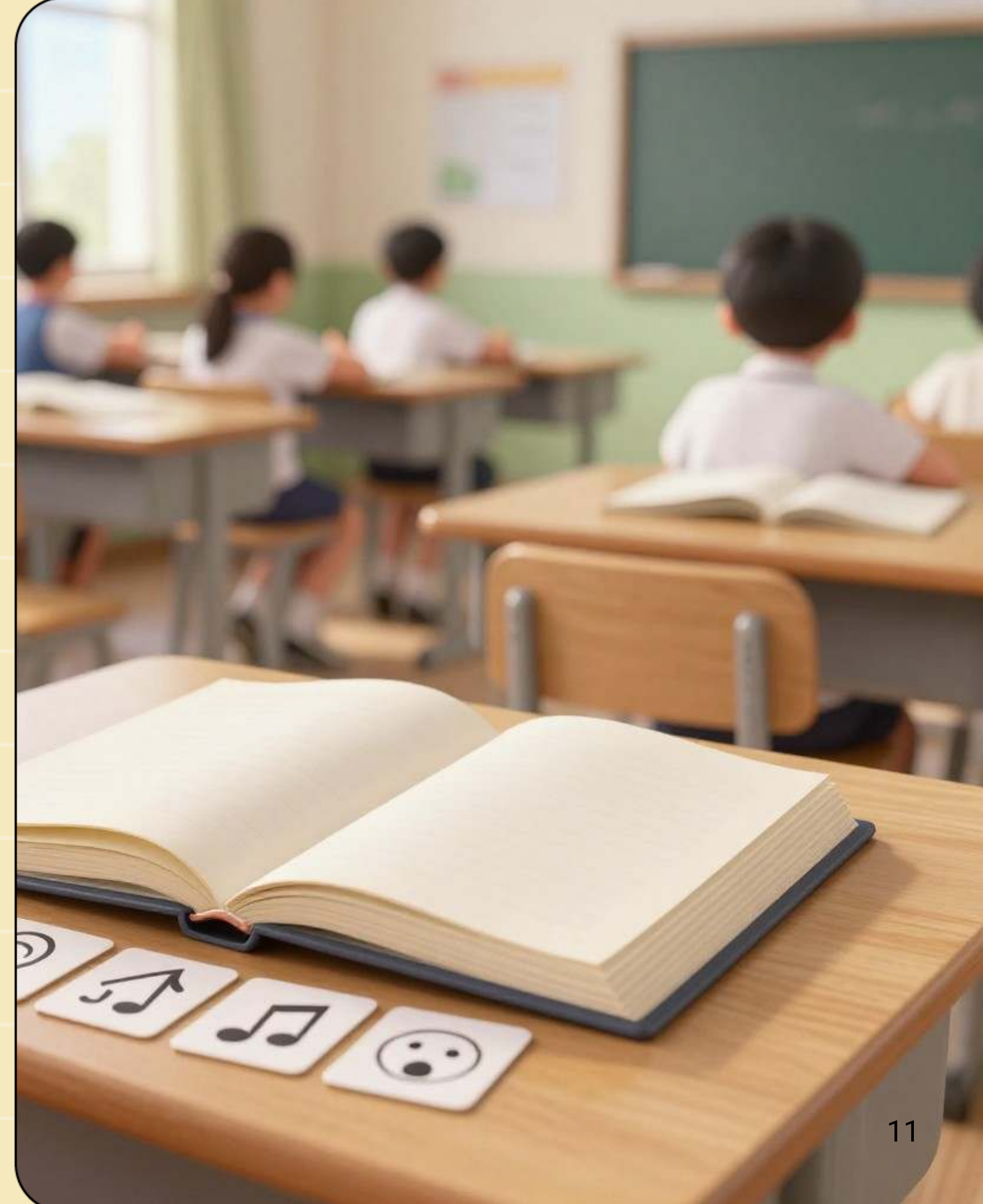
Игра и выразительное чтение

01

1. Когда мы читаем игровой текст, можно менять голос: говорить тихо, громко, удивлённо или весело. Так сразу слышно настроение героя и становится понятнее, кто сейчас говорит.

02

2. Короткие диалоги и повторяющиеся реплики особенно удобны для 1 класса. Их легко читать по очереди, а выразительная интонация делает текст живым и немного похожим на сценку.



01

1. Потешки и прибаутки звучат как весёлый разговор. В них много ритма, ласковых слов и доброй шутки, поэтому их приятно повторять вслух.

02

2. Небылицы удивляют смешными несоответствиями. Ребёнок слушает их с улыбкой и быстро замечает, что в тексте нарочно всё поставлено с ног на голову.

03

3. Приговорки и считалки помогают включиться в игру с самого начала. Они короткие, звучные и легко запоминаются, будто сами просятся на язык.

04

4. Такие жанры хорошо читаются хором. Они напоминают песенку или маленький разговор и помогают почувствовать, как живо и гибко звучит русская речь.

Устное народное творчество и игра

Как в игре и книге рождается дружба

Сначала договариваемся

Перед игрой и чтением вместе важно назвать правила. Каждый знает свой ход, слушает других и не торопится перебивать.

Затем учимся мириться

Если кто-то ошибся или не согласился, помогают спокойный разговор и добрые слова. В книге и в классе это делает общение честным и тёплым.

Потом внимательно следим

Во время игры и обсуждения текста дети замечают, кто помог, кто промолчал, кто пошёл навстречу. Так легче понять поступки героев и одноклассников.

Книги, которые легко полюбить в 1 классе



Смешная история про кота-непоседу

Кот всё время что-то ищет, прыгает по комнате и попадает в забавные переделки. Короткие реплики и яркие картинки помогают следить за каждым его шагом и легко пересказывать сюжет.



Сказка, где повтор помогает запомнить путь

Герой идёт через лес, встречает разных помощников и несколько раз повторяет почти одни и те же слова. Из-за этого история звучит как песенка, а ребёнку проще ждать следующий поворот.



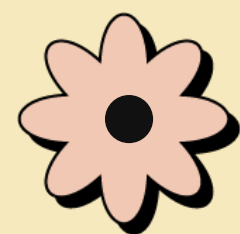
Стихи о временах года и знакомых чудесах

В таких книгах есть снег, дождь, солнце, птицы и жёлтые листья. Небольшие строфы и рисунки делают чтение спокойным и понятным, а знакомые образы сразу вызывают улыбку.

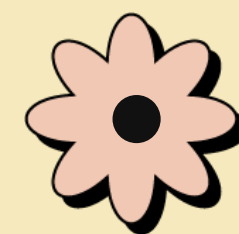
Игры со словами



1. Рифма делает текст звонким и легко запоминающимся. Когда окончания слов совпадают, строка звучит как маленькая песенка, и читать её хочется ещё раз.



2. Звукоподражания передают шорох, стук, плеск и звон. Благодаря им слова будто двигаются и оживают, а ребёнок слышит картинку почти как настоящий звук.



3. Повторы и необычные сочетания слов создают весёлый ритм. Они помогают почувствовать, что язык умеет шутить, играть и удивлять не хуже хорошего друга.

Чтение по ролям как маленький спектакль



Слышно каждого героя

У каждого персонажа свой голос и своё настроение. Ребёнок учится передавать слова так, чтобы сразу было понятно, кто говорит и что чувствует.



Текст превращается в сценку

Короткий диалог становится маленьким спектаклем. Дети читают вместе, следят за репликами и без труда понимают, где шутка, удивление или спор.



Класс читает как команда

Когда роли распределены, читать легче и интереснее. Первоклассник не остаётся один, а чувствует поддержку класса и увереннее произносит свои слова.



Как игра помогает понимать смысл текста

1. Игра подсказывает, на что смотреть в тексте: повтор, вопрос, шутка или загадка сразу цепляют внимание. Смысл запоминается быстрее, потому что чтение становится поиском интересного.

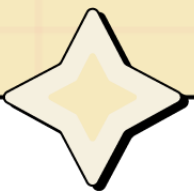
2. Через игру легче заметить поступки героя и их причины. Ребёнок видит, чего он боится, чему радуется и как у истории появляются начало, событие и конец.



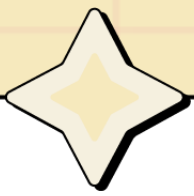
Правила уважительного чтения и игры



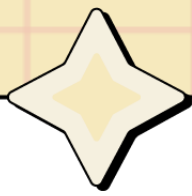
1. Книгу держат аккуратно: не мнут страницы, не рисуют на них и не рвут листы. Так она дольше остаётся красивой и удобной для чтения.



2. Во время ответа нужно слушать до конца и не перебивать. Тогда каждому легче высказать мысль, а в классе сохраняются спокойствие и порядок.



3. Ошибку товарища не высмеивают. Лучше помочь добрым словом, потому что на уроке важны поддержка и желание учиться вместе.



4. Честная игра похожа на уважительное чтение: у всех есть право на ход, на внимание и на интерес. Тогда занятие становится радостным для каждого.

Что даёт ребёнку игра в литературном чтении



1. Игра помогает быстрее запоминать слова, рифмы и порядок событий. Память работает лучше, потому что текст связан с действием, вопросом или смешной находкой.

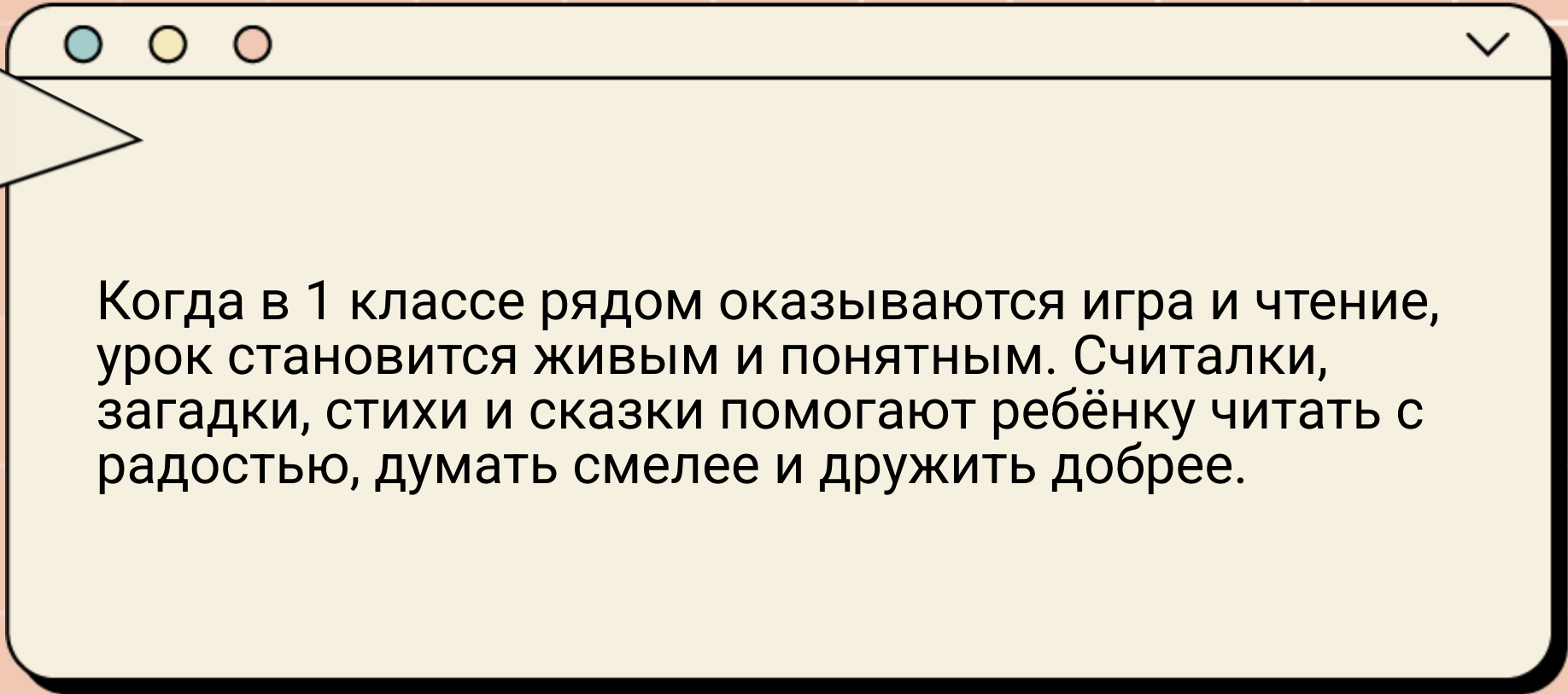
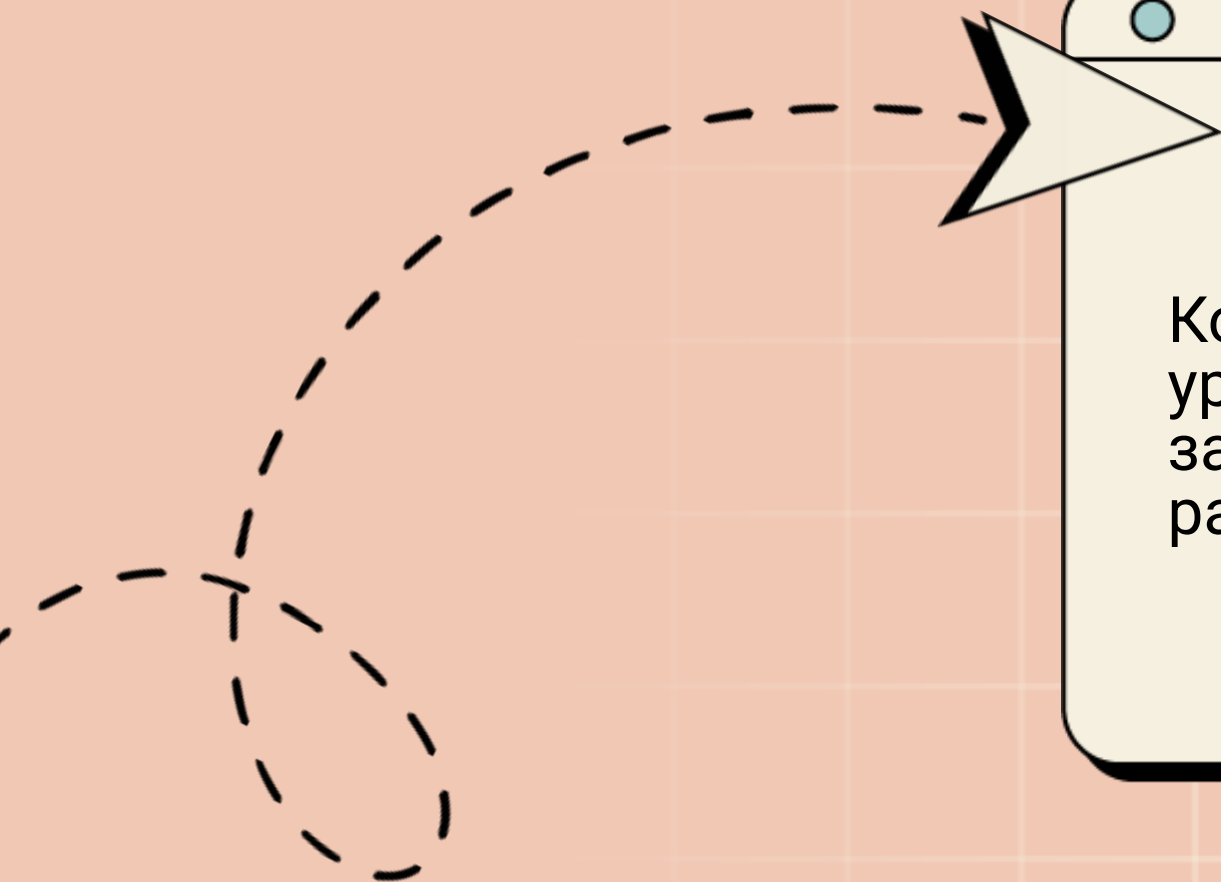


2. Ребёнок учится отвечать полным предложением и точнее выражать мысль. Он слышит речь героев, замечает интонацию и сам говорит увереннее.



3. Чтение перестаёт казаться скучным заданием. Оно превращается в интересное открытие, где можно думать, угадывать, смеяться и каждый раз находить что-то новое.

Читаем, играем, растём вместе



Когда в 1 классе рядом оказываются игра и чтение, урок становится живым и понятным. Считалки, загадки, стихи и сказки помогают ребёнку читать с радостью, думать смелее и дружить добрее.

