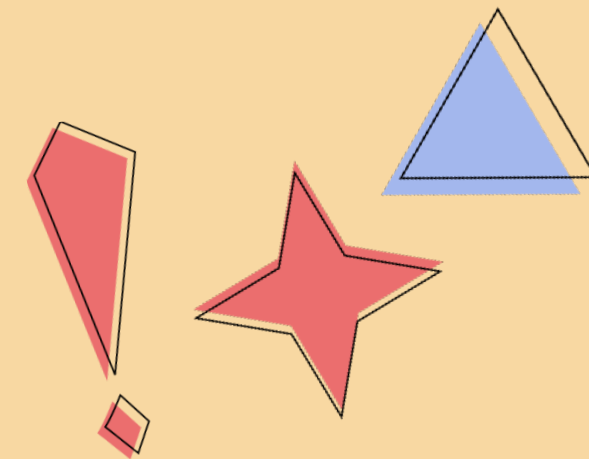


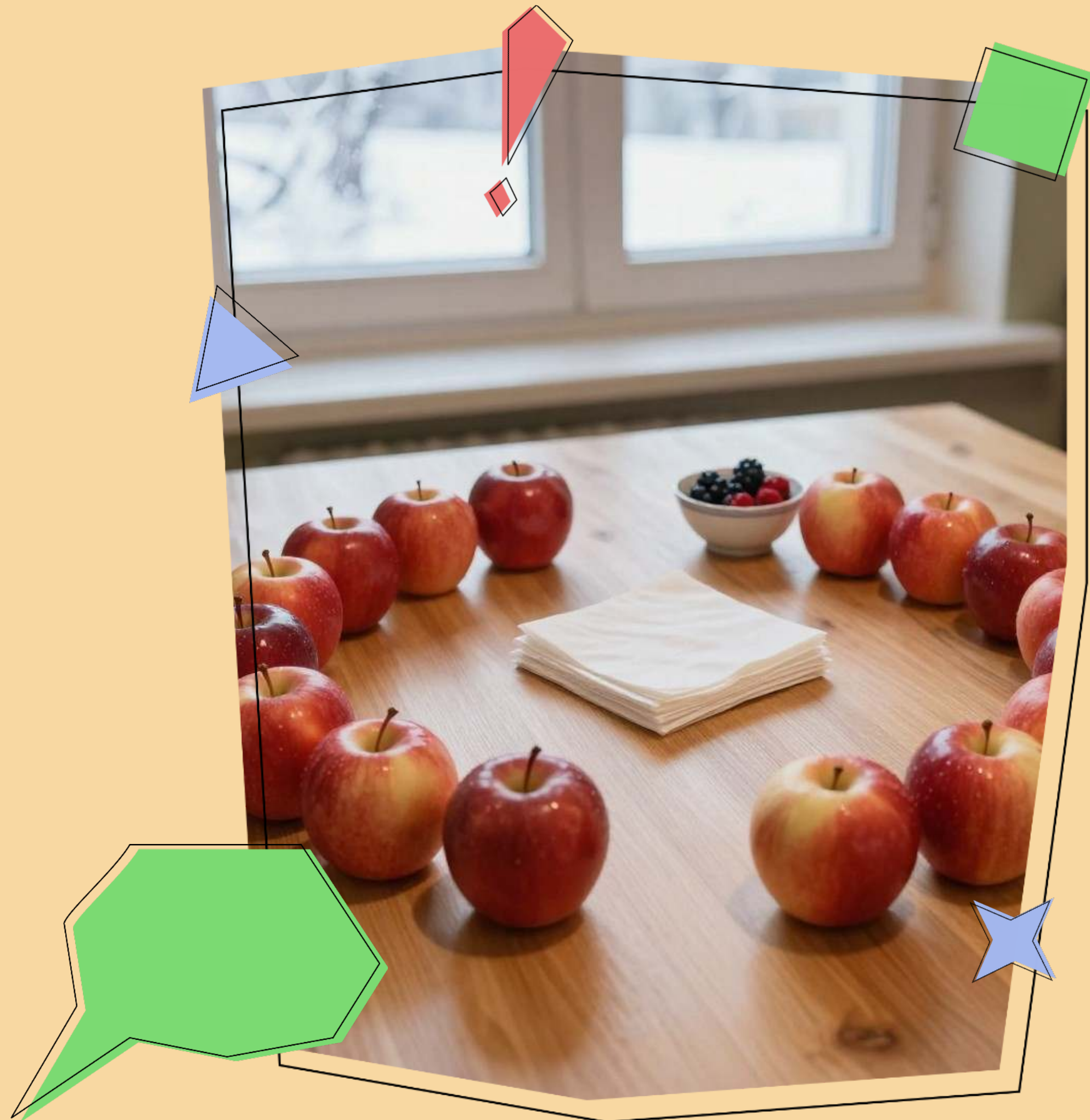
Таблица сложения до 20

Учимся складывать до 20 легко, точно и без
спешки.

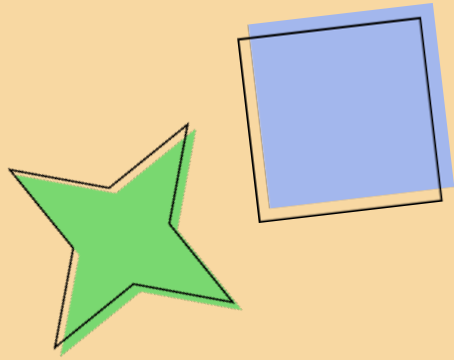


Считаем вокруг себя каждый день

Сложение до 20 встречается в игрушках, шагах, наклейках и играх. Оно помогает быстрее считать, сравнивать числа и замечать, как десятка становится удобной опорой.

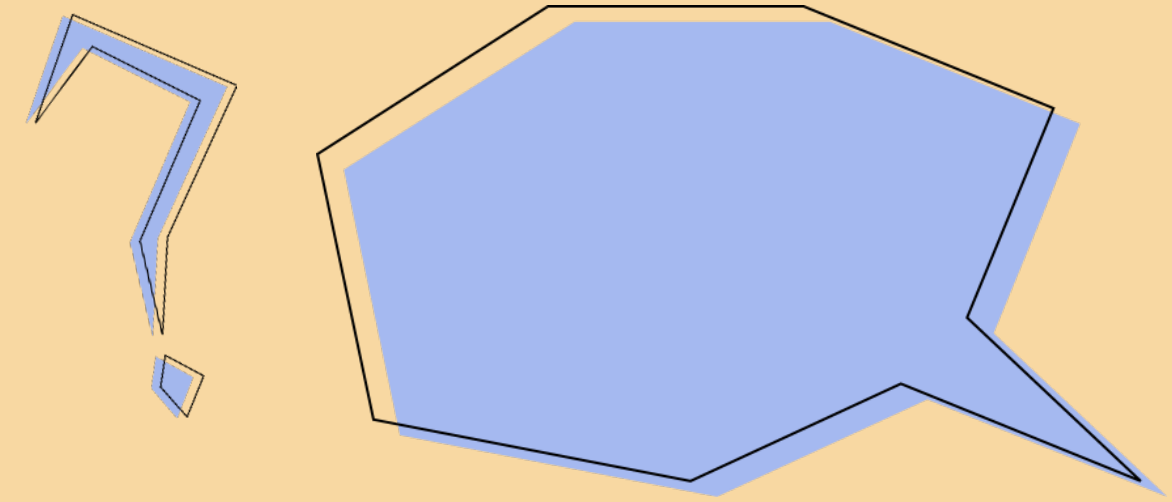


Что такое слагаемые и сумма

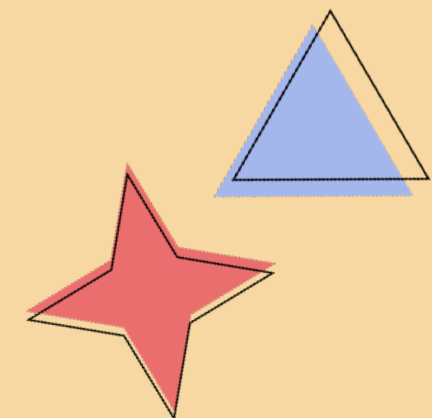


В примере $7+5=12$ числа 7 и 5 называются слагаемыми. Они показывают, какие две группы мы соединяем в одном действии.

Знак «+» значит, что к первому числу прибавляют второе. Он подсказывает, что нужно не вычитать и не сравнивать, а именно складывать.



Число 12 — это сумма, то есть результат сложения. Если знать эти слова, примеры читать проще, а ответы находить спокойнее.



Считаем предметы, а не только цифры



Яблоки в двух корзинках

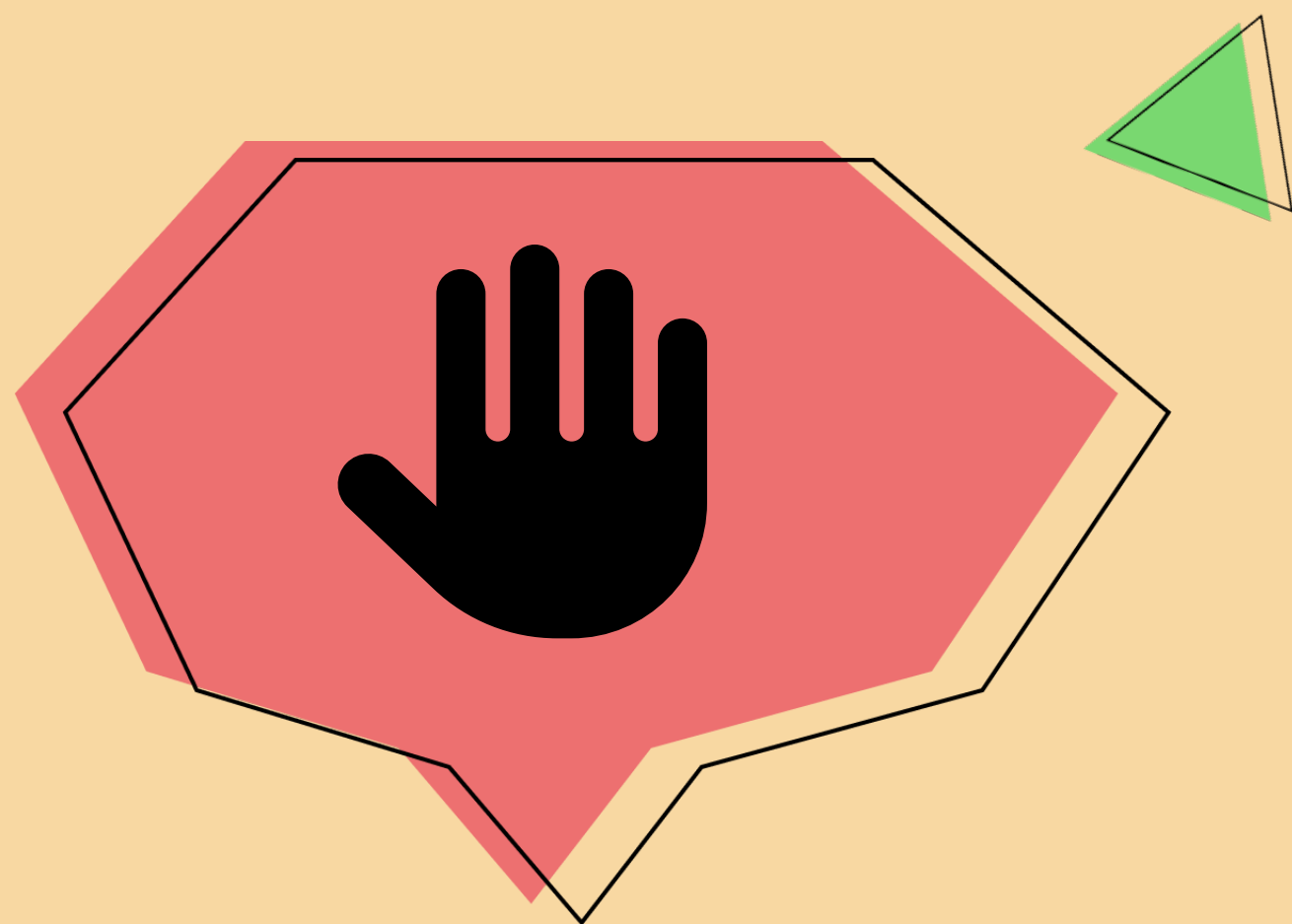
Сначала есть две отдельные группы яблок, а потом они оказываются вместе. Ребёнок пересчитывает все яблоки по одному и сразу видит общий результат. Такой способ особенно помогает, когда пример ещё не хочется решать «в уме».



Кубики, которые легко сложить

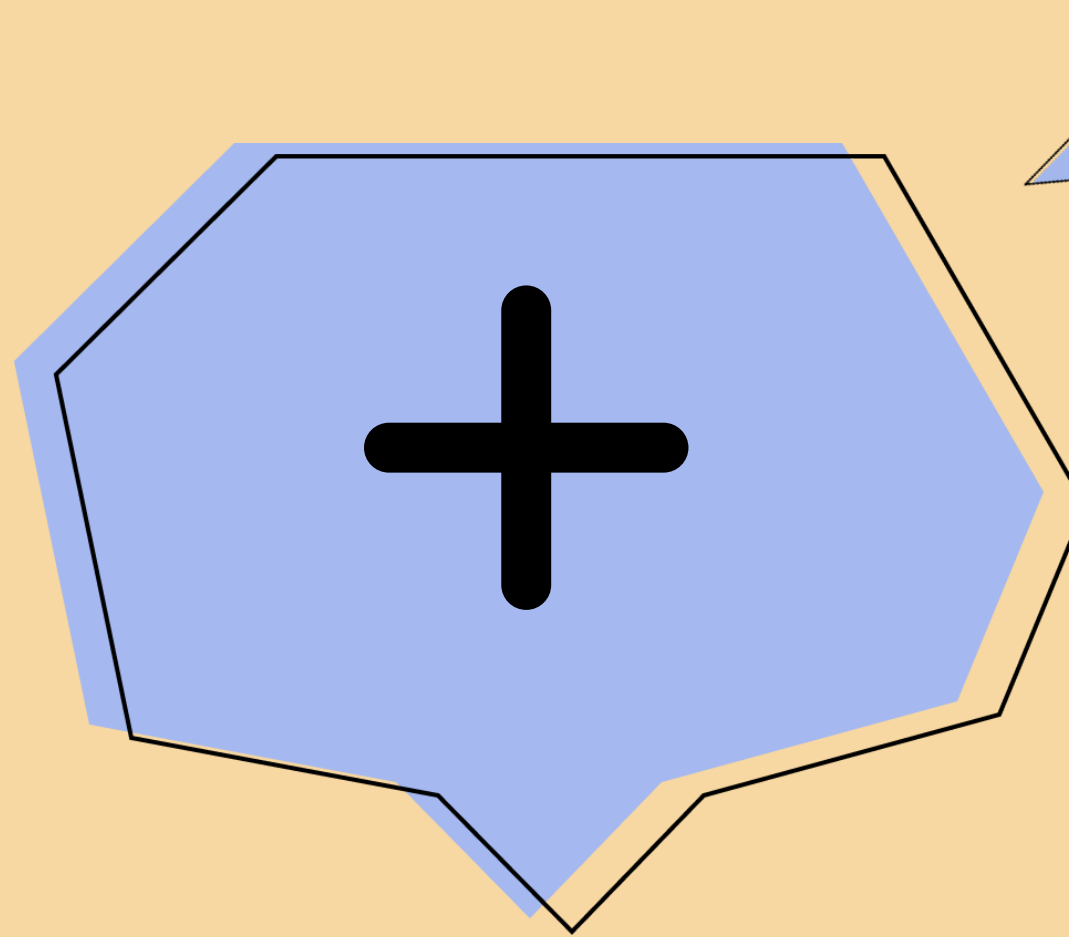
Две кучки кубиков можно соединить в одну и проверить ответ без догадок. Это удобно для коротких примеров, например $2+3$ или $4+1$. Глазами видно, что предметов стало больше, а счёт получается почти как игра.

Пальцы помогают не сбиться



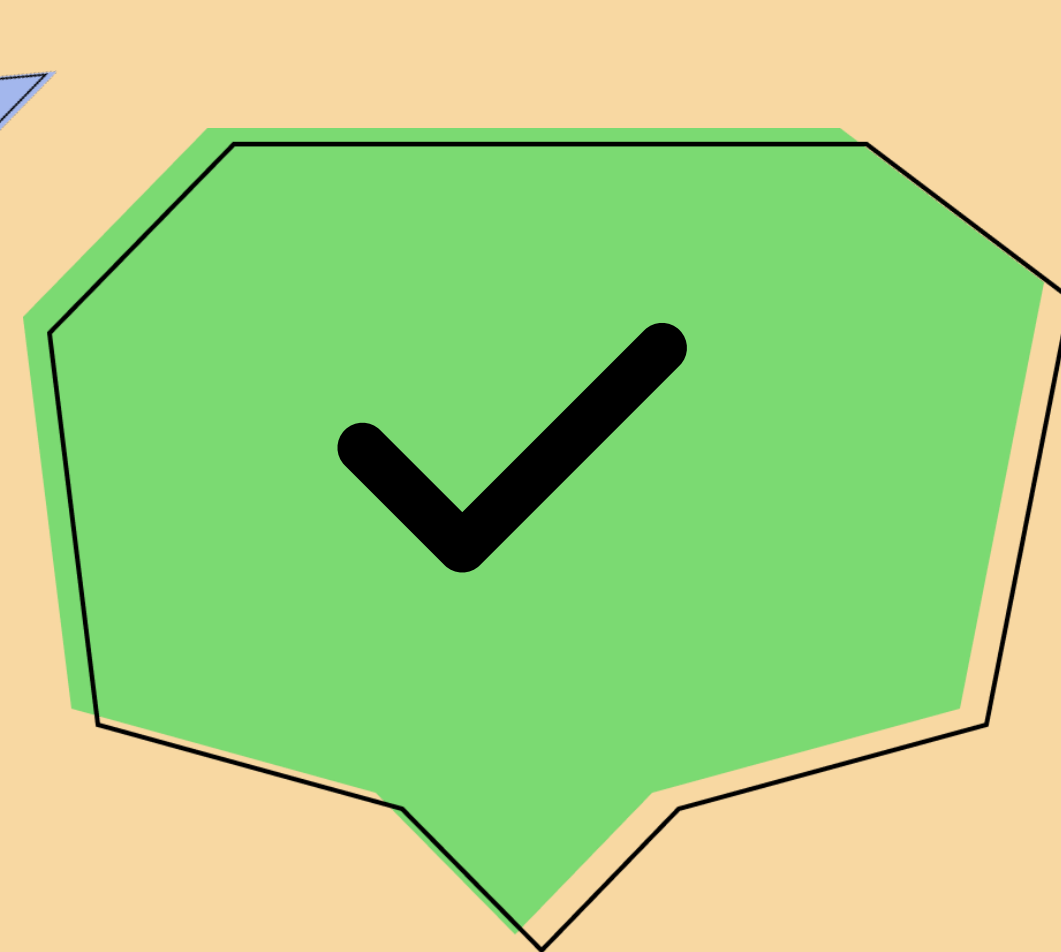
Показать первое число

Сначала показывают на пальцах первое слагаемое. Так ребёнок видит, с какого числа начинается счёт, и не теряет начало примера.



Прибавить ещё несколько пальцев

Потом по одному добавляют второе число. В примере $6+3$ легко сначала показать шесть пальцев, а затем добавить ещё три.

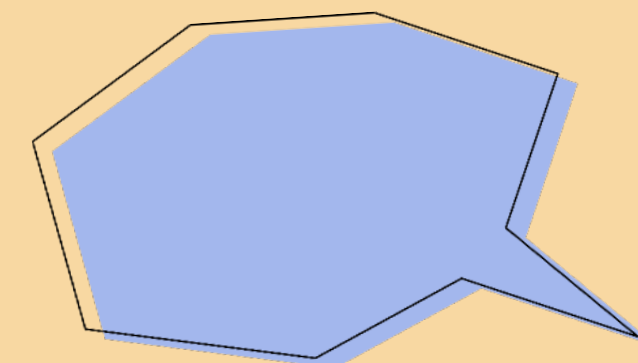
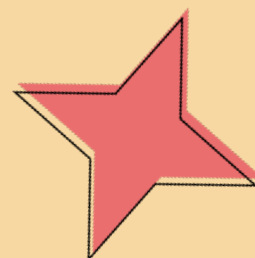
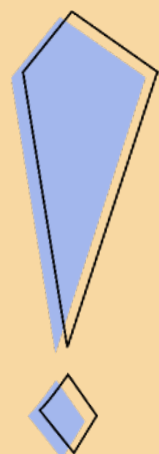
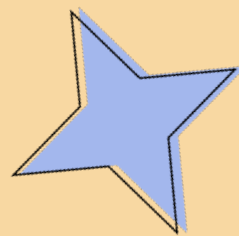
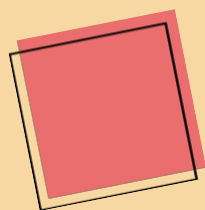


Сосчитать и назвать ответ

Пальцы помогают двигаться шаг за шагом и не перескакивать через число. Когда счёт закончен, ответ называют уверенно и без спешки.

Как найти сумму по шагам

Алгоритм удобен для устного счёта на небольших числах.



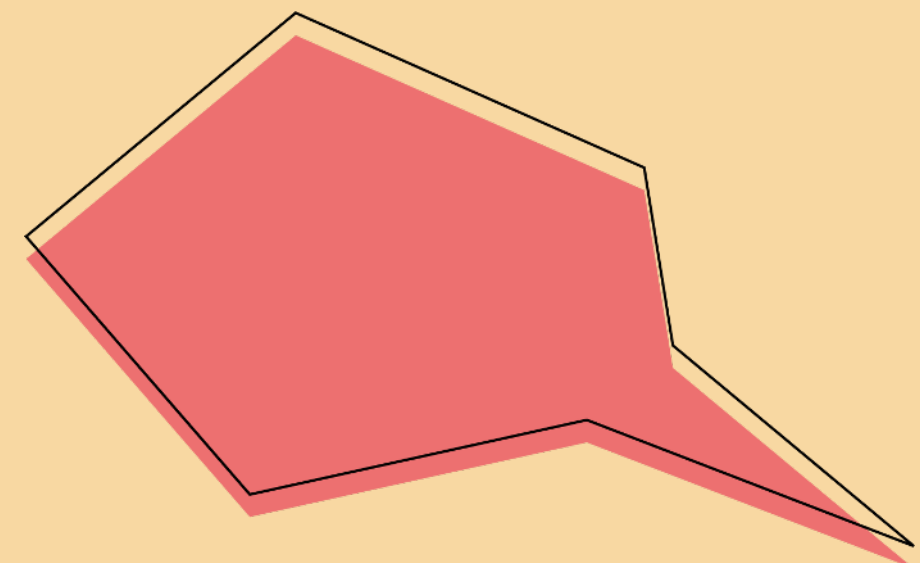
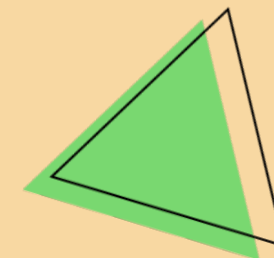
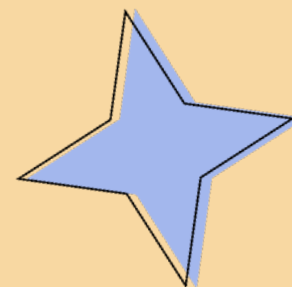
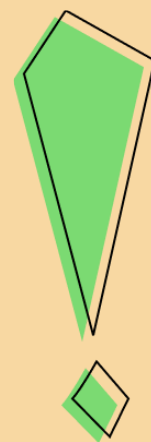
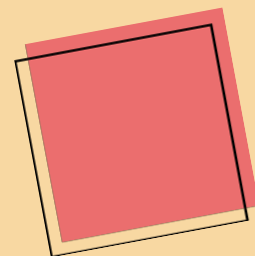
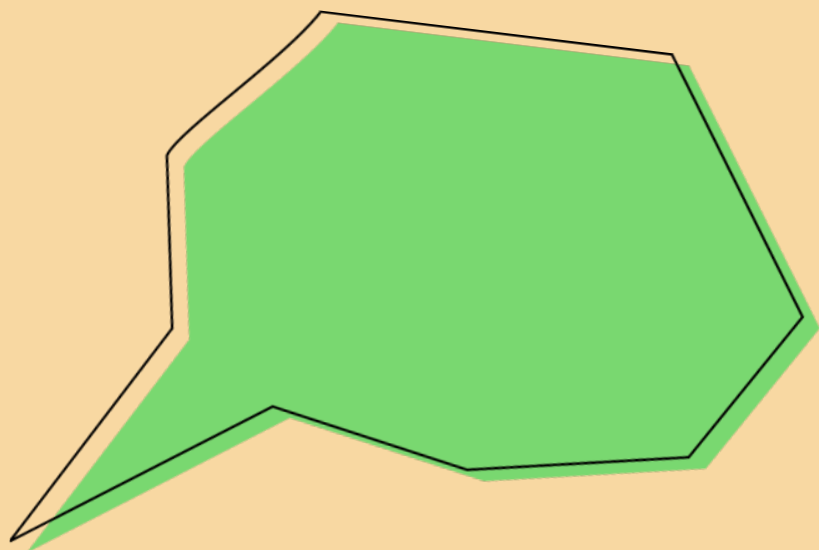
Примеры без перехода через 10

Такие суммы решаются особенно легко, потому что числа не переходят через десяток. Ребёнок считает коротким рядом и быстрее запоминает ответ.

Примеры $1+2$, $2+3$ и $4+1$ помогают увидеть простые сочетания чисел. Они хорошо подходят для разминки перед более сложными заданиями.

Когда ответы 3, 5 или 7 повторяются несколько раз, они начинают вспоминаться почти сразу. Это даёт уверенность и делает счёт спокойнее.

Упражнения без перехода через 10 полезны как маленькие шаги к большому. Сначала — простые пары, потом — более хитрые примеры.

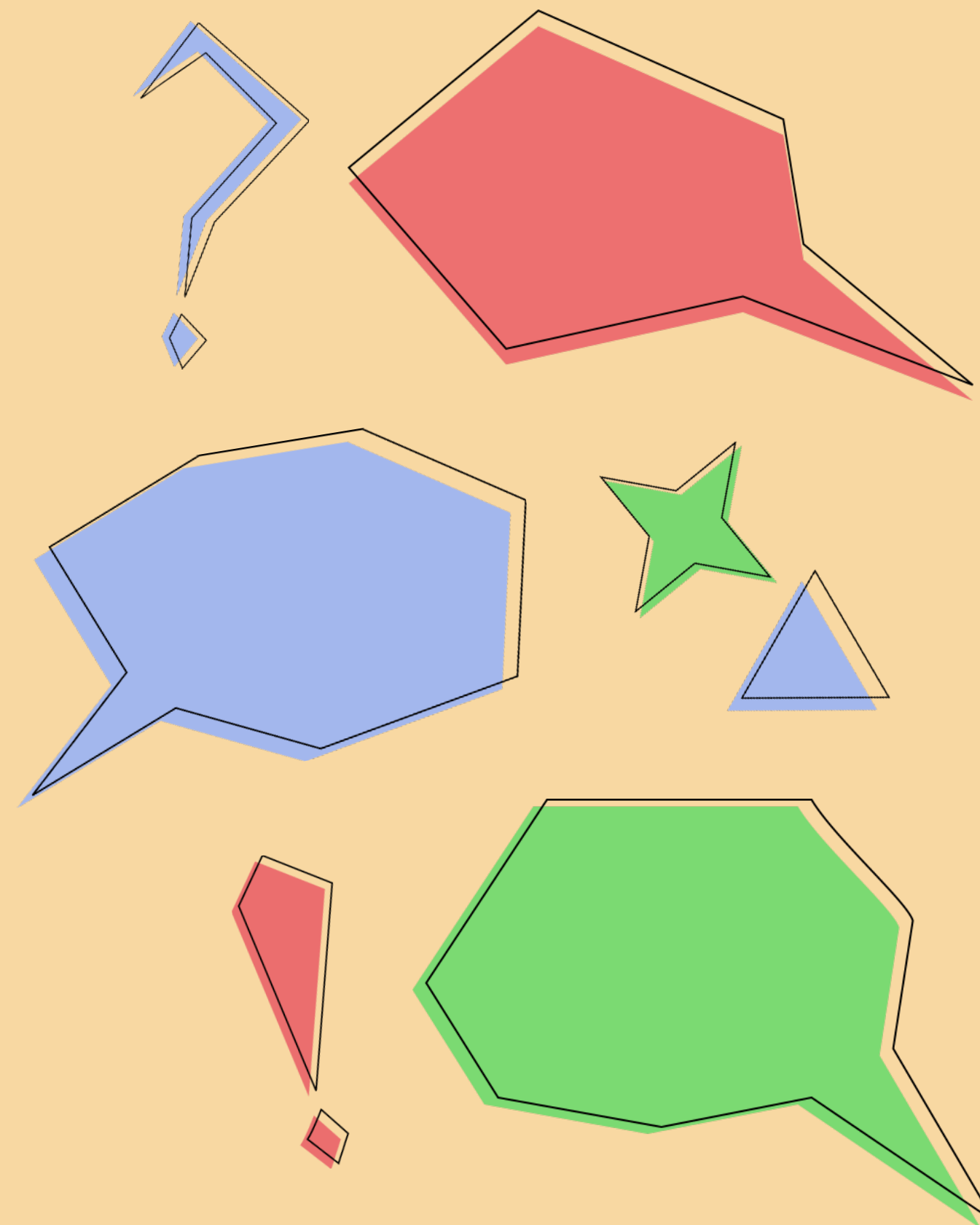
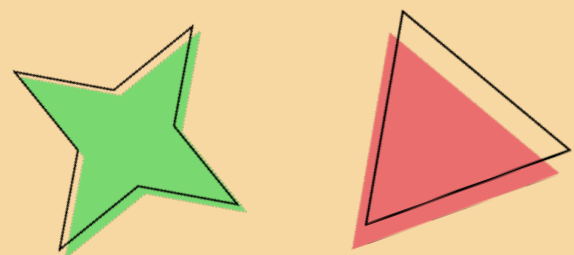


Переход через 10

Если пример проходит через десяток, удобно сначала добавить до 10. Например, в $7+4$ сначала прибавляют 3 до 10, а потом ещё 1.

Такой приём делает счёт короче и понятнее. Вместо длинного перебора ребёнок ищет знакомую опору и двигается от десятки дальше.

Примеры $8+5$, $9+2$ и $6+6$ тоже можно решать через десятку. Это помогает не теряться и считать без лишней суеты.



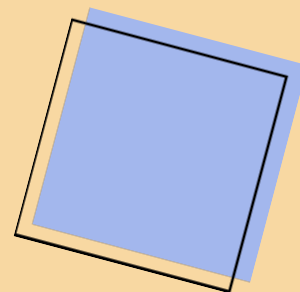
Число 10 как главная опора

Десятка собирает число в одно целое

Примеры $8+2$, $7+3$ и $6+4$ сразу дают 10. Это очень удобно: десятка как будто говорит ученику, что результат уже близко и всё идёт по плану.

После 10 легко прибавлять дальше

Когда десятка уже найдена, остаётся добавить только 1, 2 или 3. Такой способ помогает не путаться в счёте и быстрее находить правильный ответ.

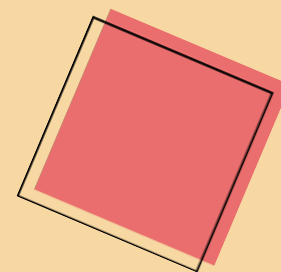
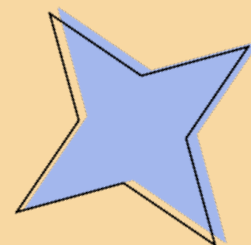
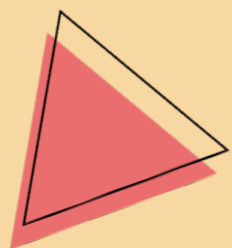
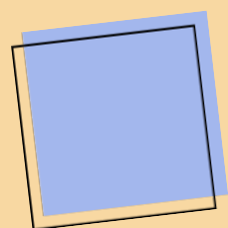
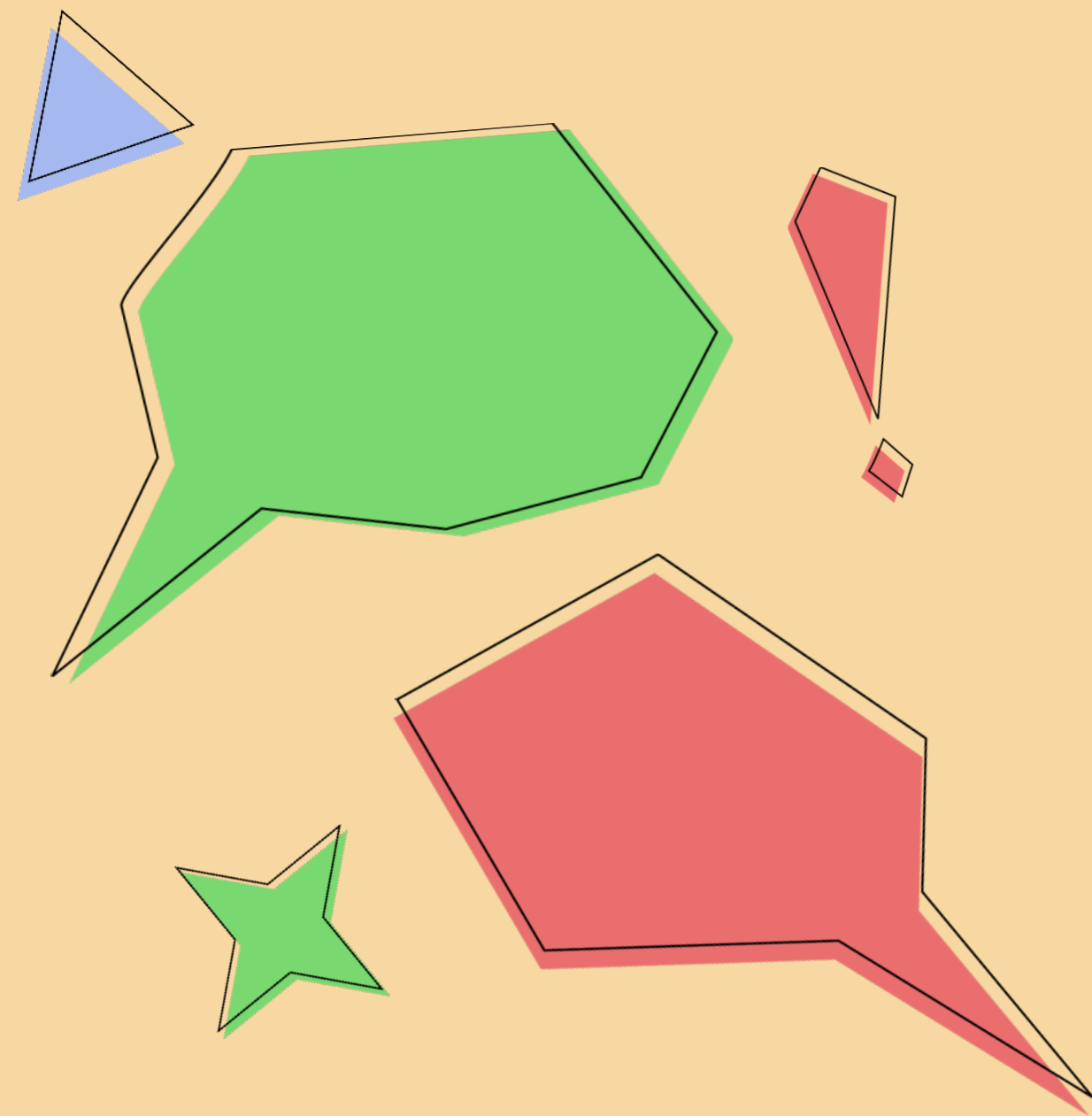


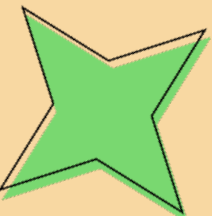
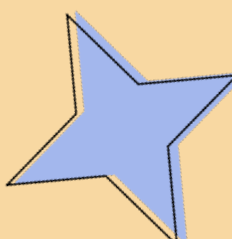
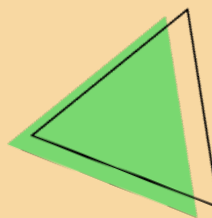
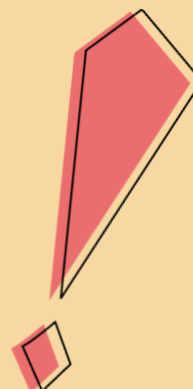
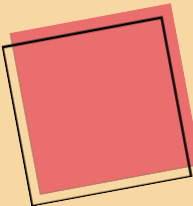
Перестановка слагаемых

Если поменять слагаемые местами, сумма не изменится. Поэтому $3+7$ и $7+3$ дают один и тот же ответ — 10.

Знание этого правила делает знакомыми даже новые примеры. Ребёнок видит, что числа могут меняться местами, а результат остаётся прежним.

Это свойство помогает выбирать более удобный порядок чисел. Если один пример кажется сложным, можно переставить числа и посчитать так, как легче.





5

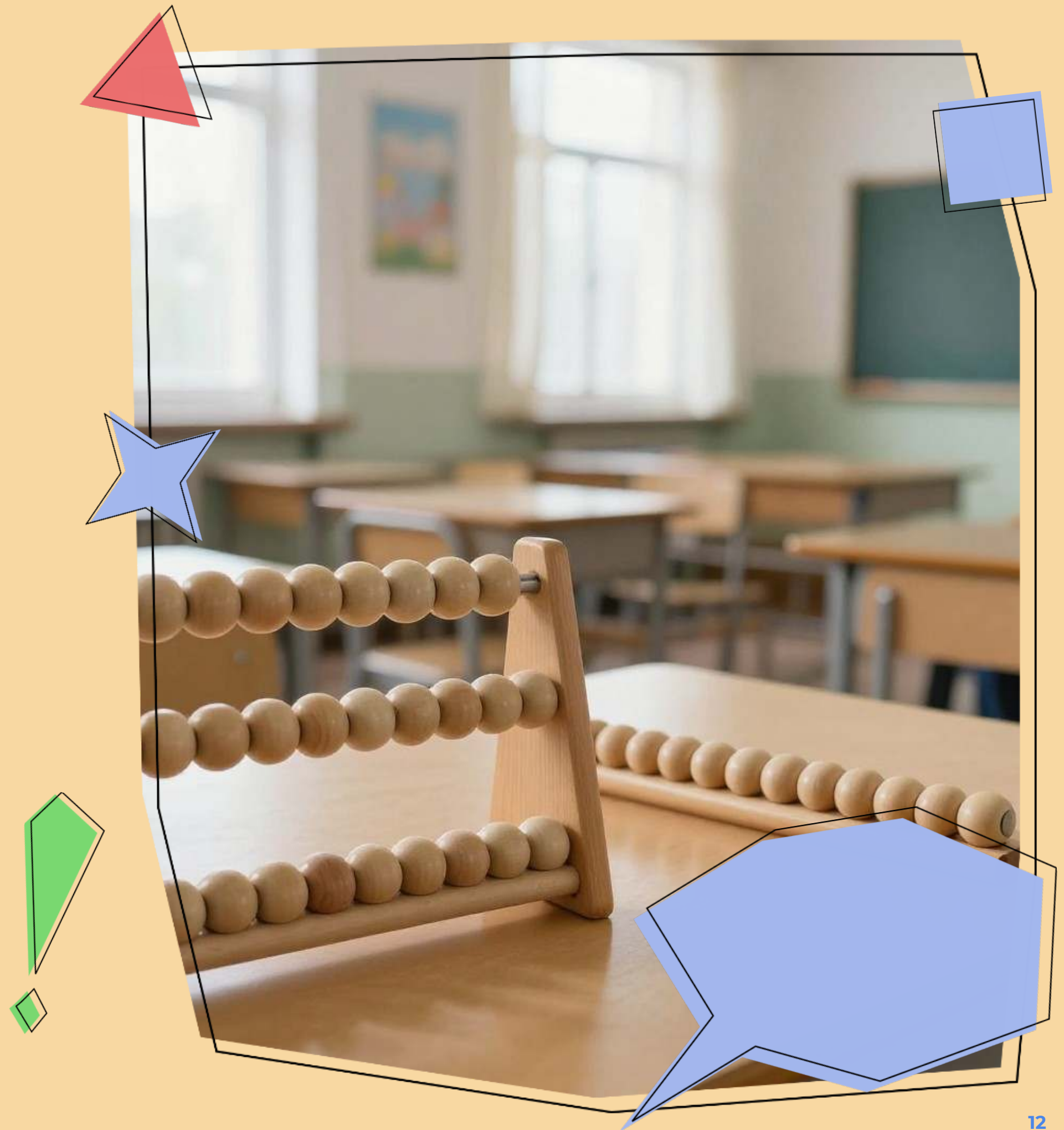
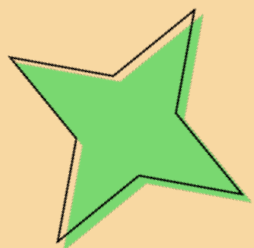
**удобных пар помогают
быстро добираться до
десятки.**

Материал урока «Таблица сложения до 20»

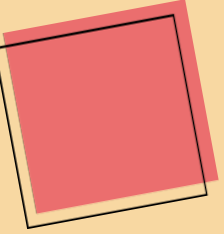
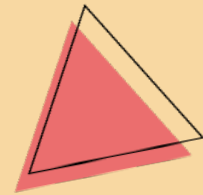
Пять самых нужных сочетаний до 10 стоит держать в памяти: они экономят время и уменьшают ошибки при устном счёте.

Частые ошибки в примерах

- ❑ Чаще всего ошибка появляется, когда ребёнок торопится и пропускает одно число при счёте. Ещё одна трудность — забыть, что после 9 нужно сразу перейти к 10.
- ❑ Помогают простой повторный счёт, опора на предметы и проверка по картинке. Если пример прочитан спокойно, лишние шаги становятся заметнее, а ответ — точнее.



Сложение в коротких задачах



Сюжет из жизни

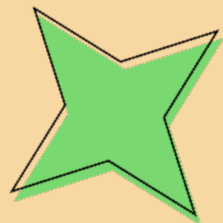
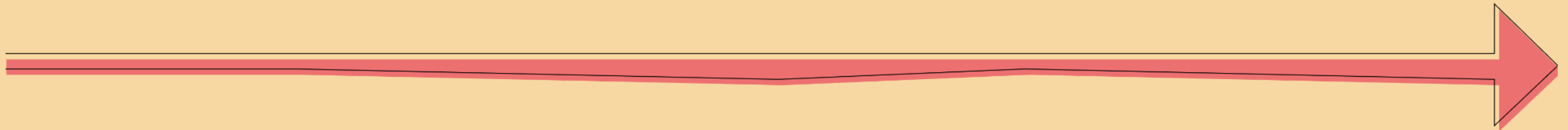
Ребёнок видит знакомую ситуацию: конфеты, машинки, ягоды или кубики. Числа сразу становятся понятнее, потому что их можно представить в деле.

Действие в задаче

К тому, что уже есть, добавляют ещё несколько предметов. Так легко показать пример вроде: было 6, прибавили 4, стало 10.

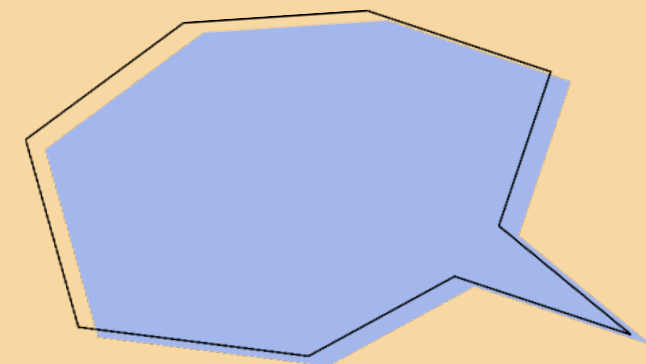
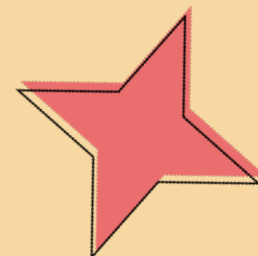
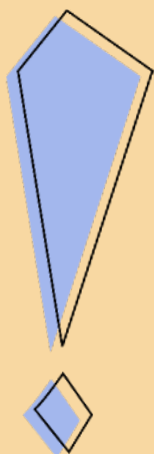
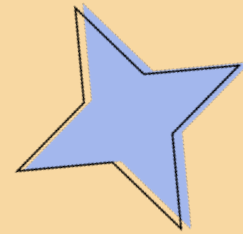
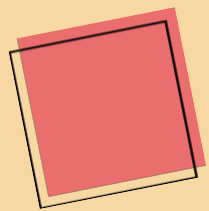
Ответ и вывод

После пересчёта ребёнок называет сумму и сравнивает её с условием. Короткая история помогает запомнить действие и не путать числа.

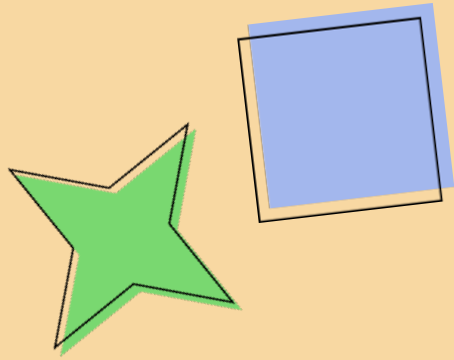


Как проверить ответ

Пошаговая проверка помогает заметить пропуск числа, перепутанный порядок слагаемых и ошибку в переходе через 10.

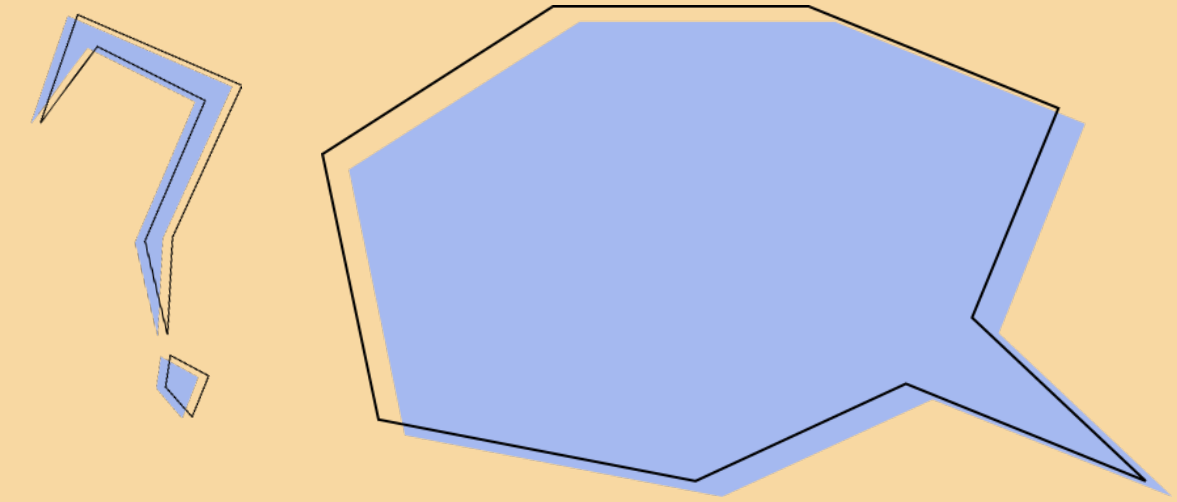


Тренировка быстрого счёта

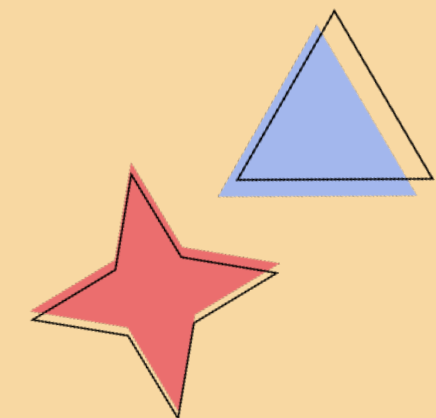
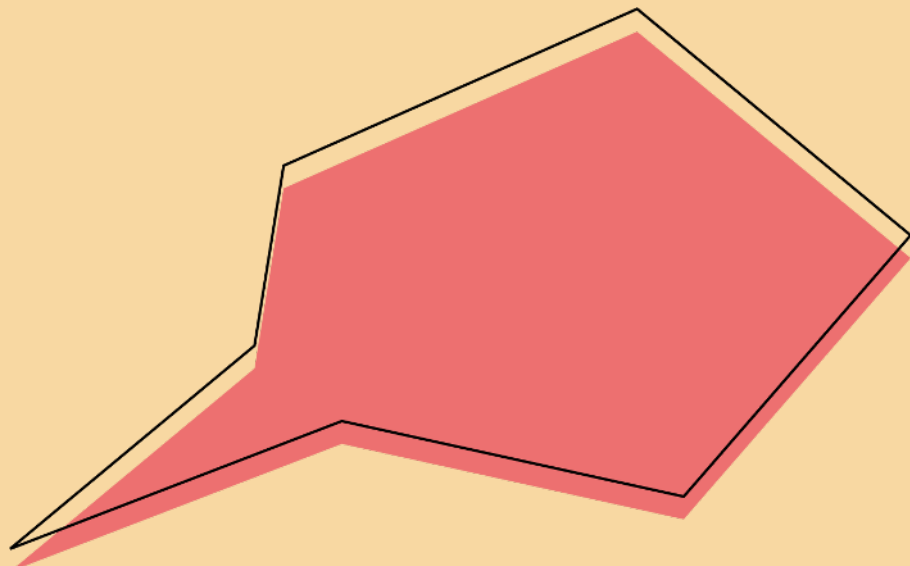


Начинать лучше с коротких примеров, где ответ уже почти знаком: $2+1$, $3+2$, $4+1$. Такие задания помогают мозгу запоминать простые шаги без лишнего напряжения.

Полезно повторять примеры сериями, а не по одному. Тогда ответы связываются между собой, и ребёнок быстрее замечает удобные пары чисел.



Если тренироваться понемногу, но регулярно, счёт становится увереннее. Со временем многие ответы вспоминаются почти сразу, как любимое стихотворение.



Игры для повторения сложения

- ❑ В играх сложение запоминается легче, потому что ребёнок считает не «по заданию», а ради интереса. Лото, домино и карточки превращают повторение примеров в короткое и живое упражнение.
- ❑ Подходят и простые задания с кубиками: найти пару, собрать нужное число или сосчитать шаги. Такие игры помогают много раз встретить одни и те же суммы без скуки.

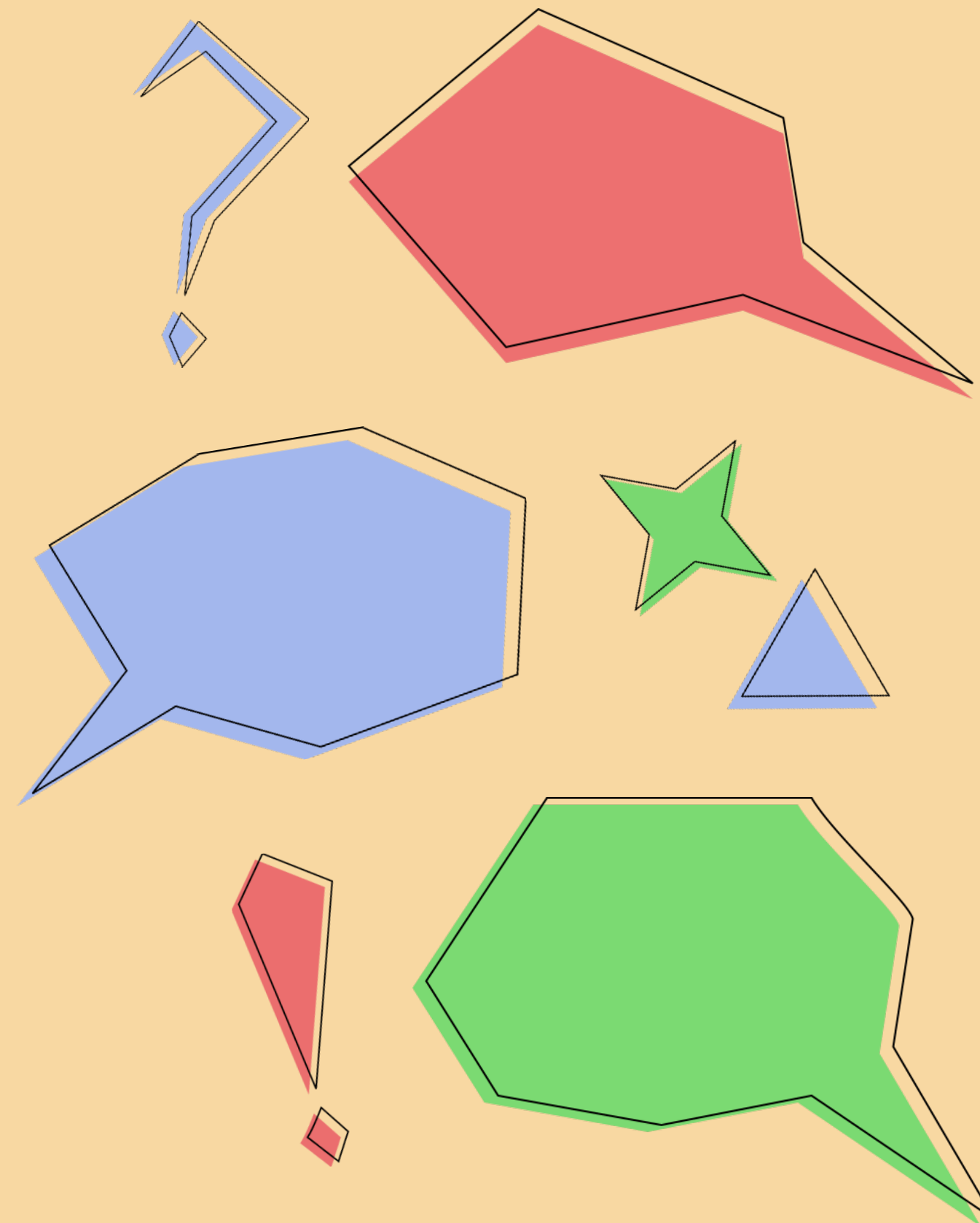
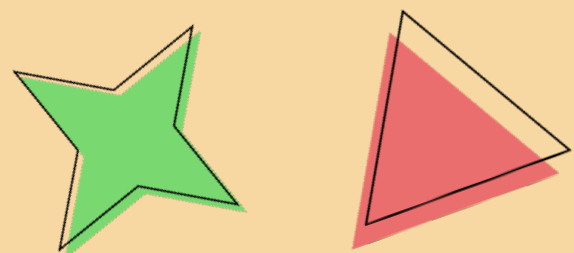


Связь сложения и вычитания

Если известен результат сложения, легче понять, из чего он состоит. Например, зная $8+3=11$, ребёнок видит, что число 11 можно разложить на две части.

Из этого же числа удобно получить обратные примеры: $11-3=8$ и $11-8=3$. Так вычитание становится не новой загадкой, а знакомым действием наоборот.

Связь двух действий помогает лучше запоминать состав чисел до 20. Чем чаще ребёнок видит такие пары, тем увереннее он работает и с плюсами, и с минусами.



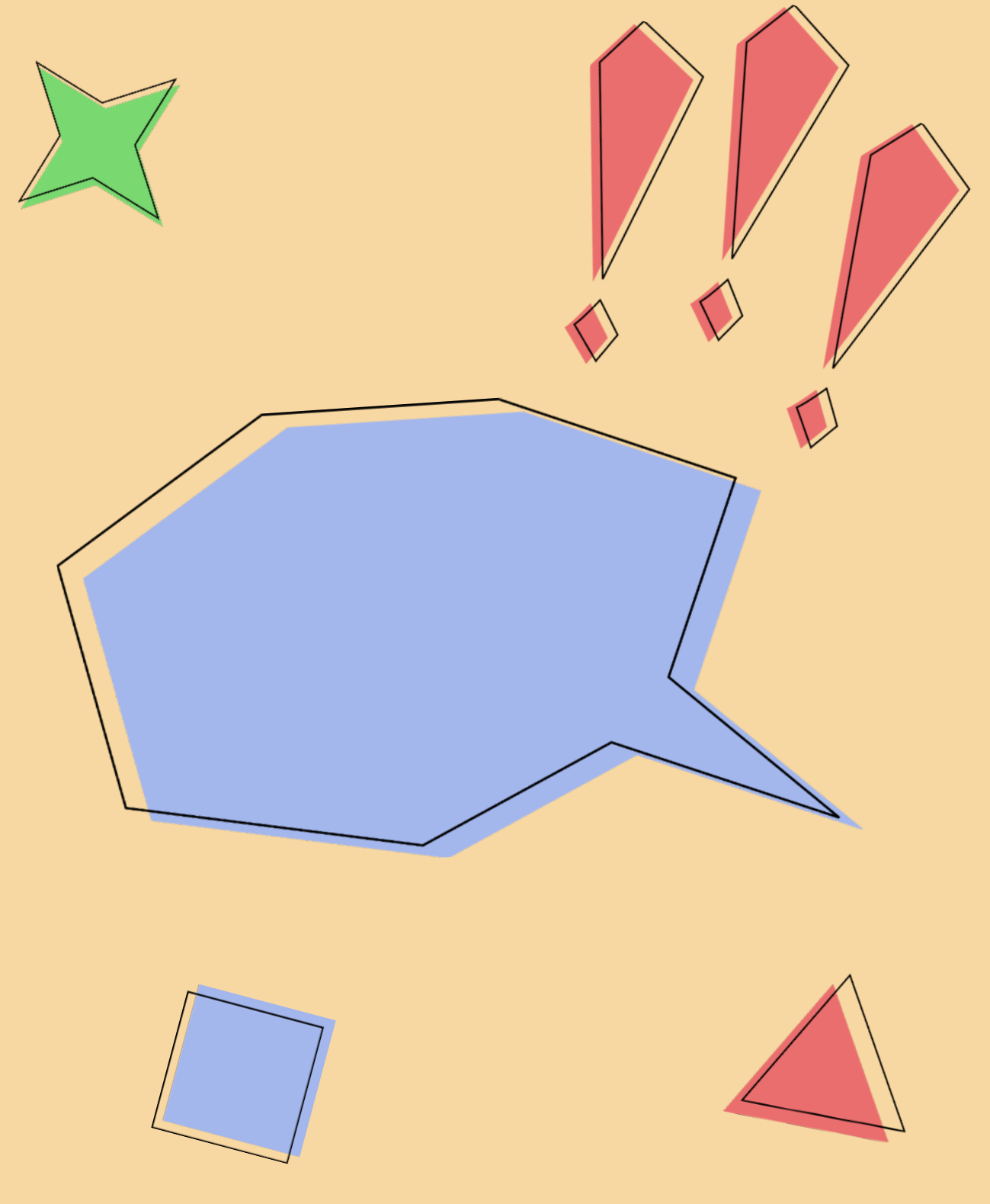
Что должно получиться к концу урока

Ребёнок уверенно называет сумму простых примеров до 20 и понимает, что ответ получается после объединения двух частей.

Он узнаёт слагаемые, читает записи с плюсом без путаницы и использует десятку как удобную опору для счёта.

Ученик умеет проверять результат повторным счётом и замечать, если где-то пропущено число или допущена спешка.

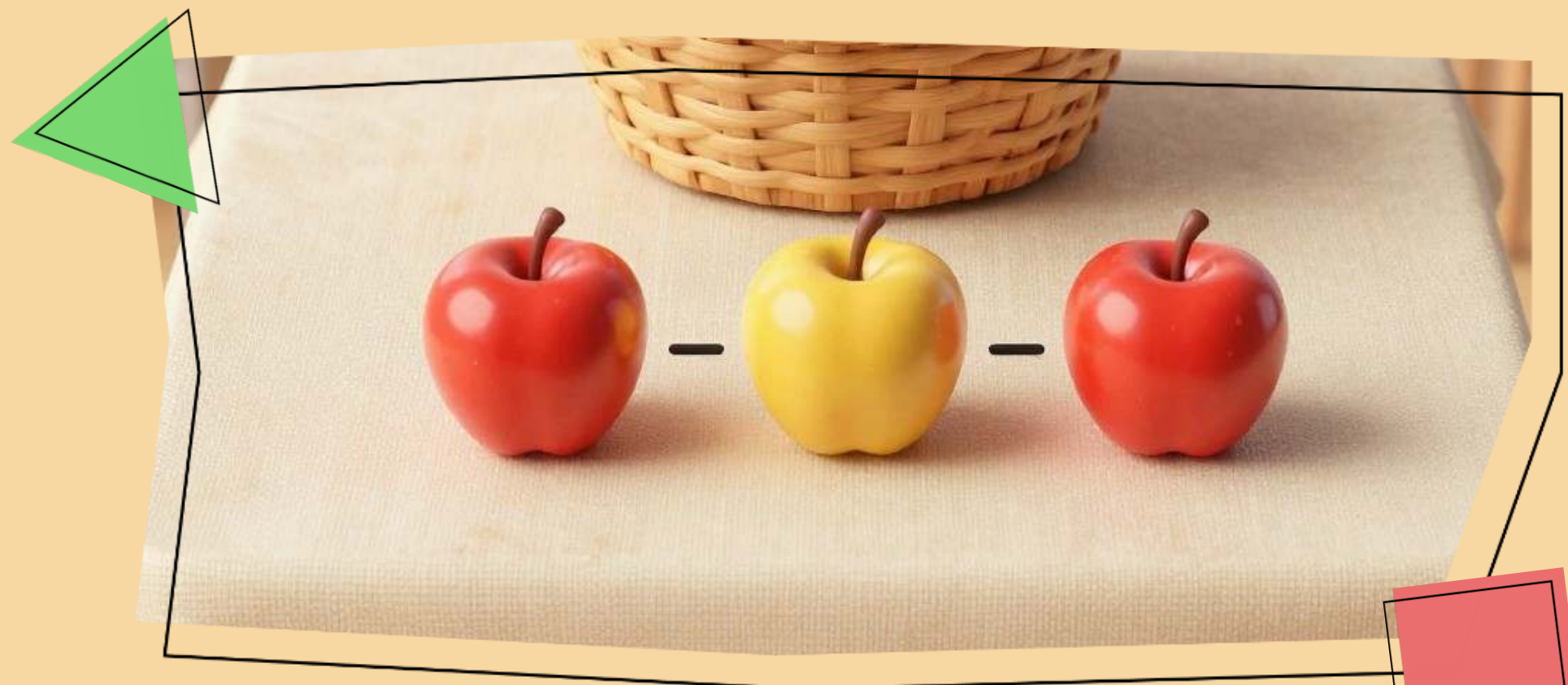
Главное — появляется спокойствие: примеры уже не пугают, а постепенно начинают решаться почти автоматически.



Мини-повторение для закрепления

Математика в корзинке с яблоками

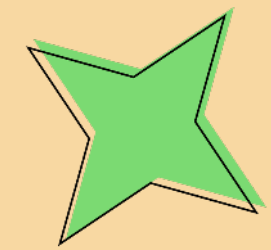
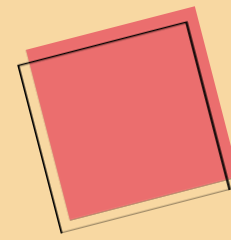
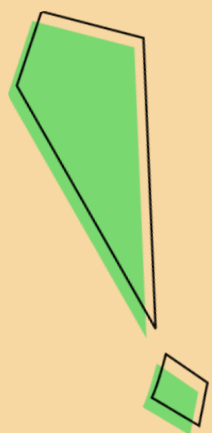
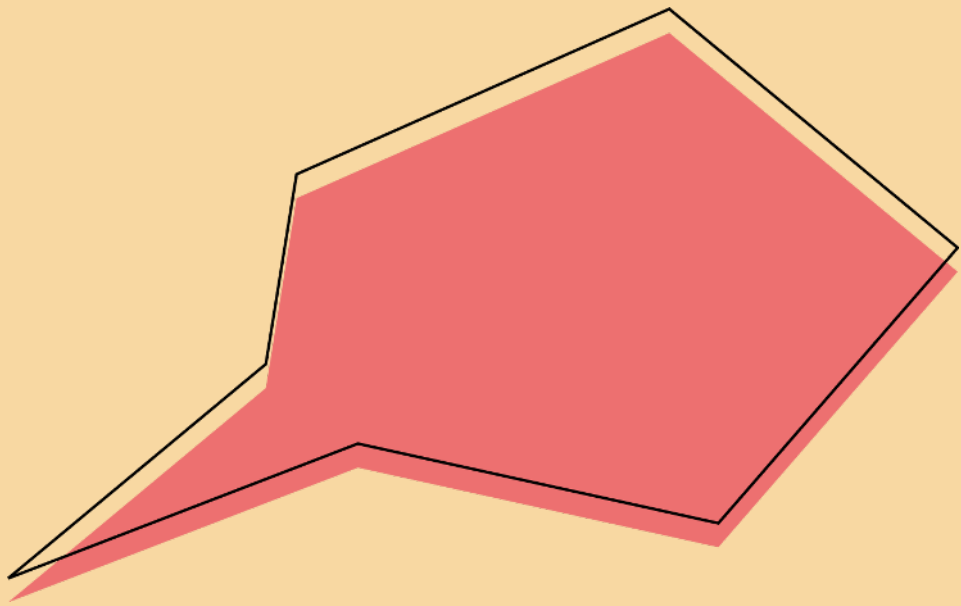
На столе лежат яблоки, и их легко прибавлять по одному. Сначала видно четыре, потом рядом появляется ещё три, и ребёнок сам замечает, как получается семь. Такой сюжет удобно рисовать и обсуждать вслух.



Секрет десятки на карточках

На карточках можно быстро соединять пары, которые дают 10: 9 и 1, 8 и 2, 7 и 3. Когда ребёнок находит такую пару, он чувствует себя почти фокусником. А потом уже легко добавляет ещё один шаг.





Итог урока

Таблица сложения до 20 становится понятной, если считать предметы, помнить пары до десятки и спокойно проверять ответ. Чем чаще тренировка, тем увереннее и быстрее устный счёт.

