

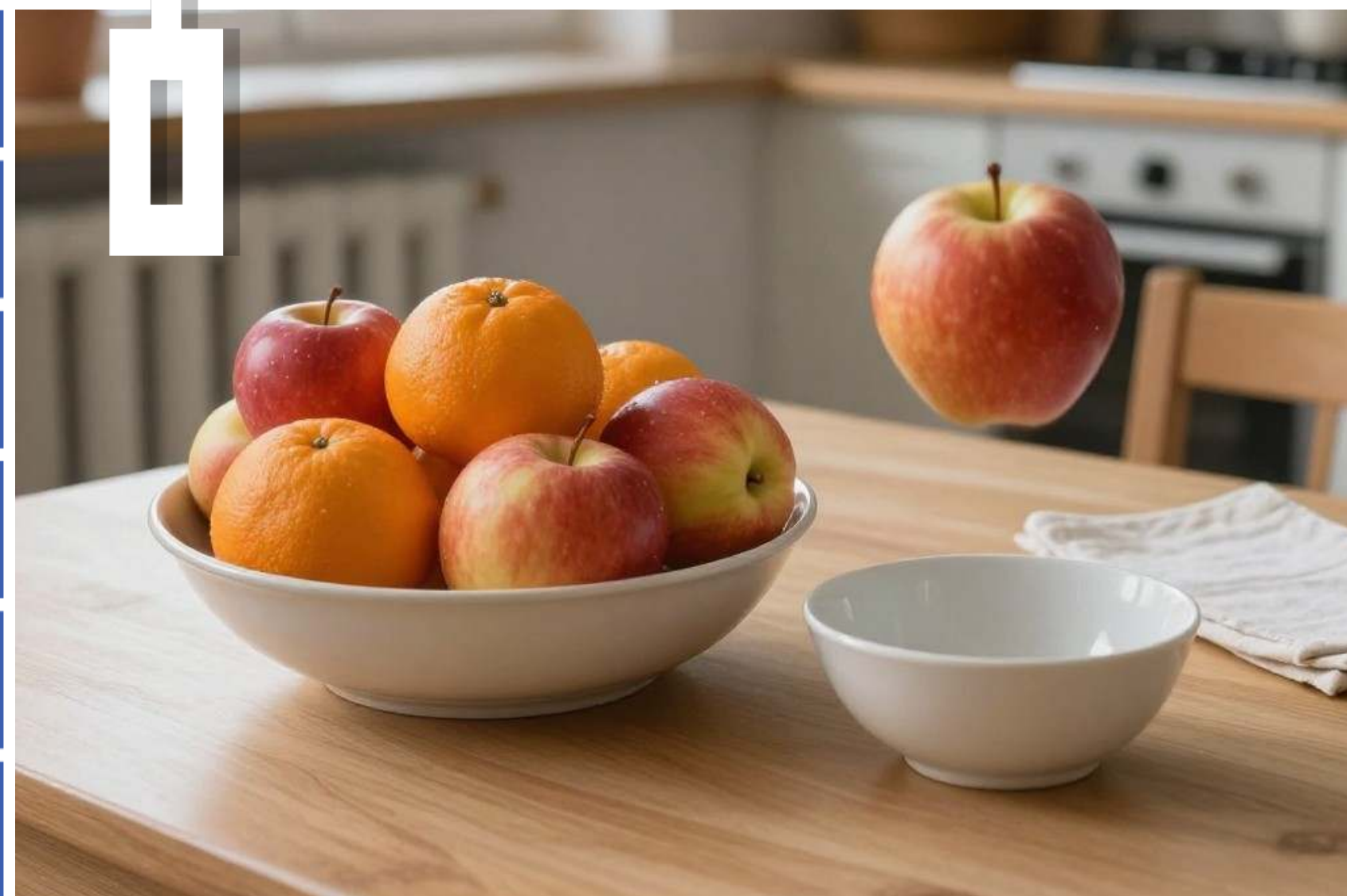
Вычитание числа из суммы

Учимся вычитать число из суммы легко и без путаницы.



Где это встречается в жизни

Такой приём встречается с игрушками, яблоками, карандашами и конфетами. Он помогает понять, что было сначала, что убрали и сколько осталось.



Главное правило

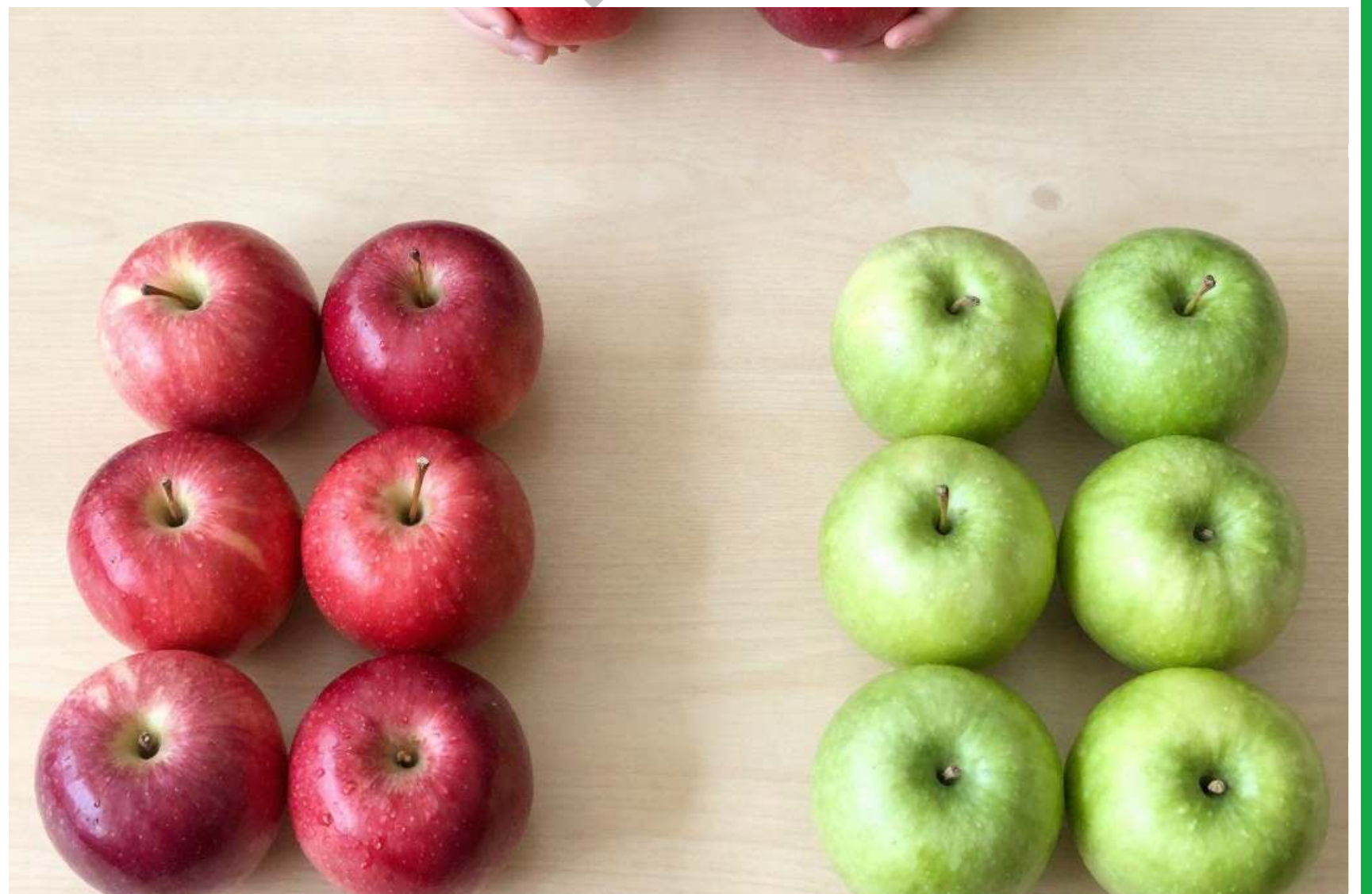
Если записано выражение в скобках, сначала нужно сложить числа внутри них, а только потом выполнять вычитание. Порядок действий здесь очень важен.

Скобки как будто говорят: «Сначала вместе, потом убираем часть». Они подсказывают, что два числа нужно объединить раньше, чем вычитать следующее.

Для первоклассника это выглядит просто: сначала получилось одно общее число, затем от него отняли нужную часть и получили новый ответ.

Пример с яблоками

- На картинке видно 7 красных яблок и 5 зелёных. Сначала их складывают и получают 12 яблок — это всё количество вместе, без пропусков.
- Потом убирают 4 яблока, и остаётся 8. Такой пример показывает, что вычитание идёт от всей суммы, а не только от одного цвета.



Первый способ решения

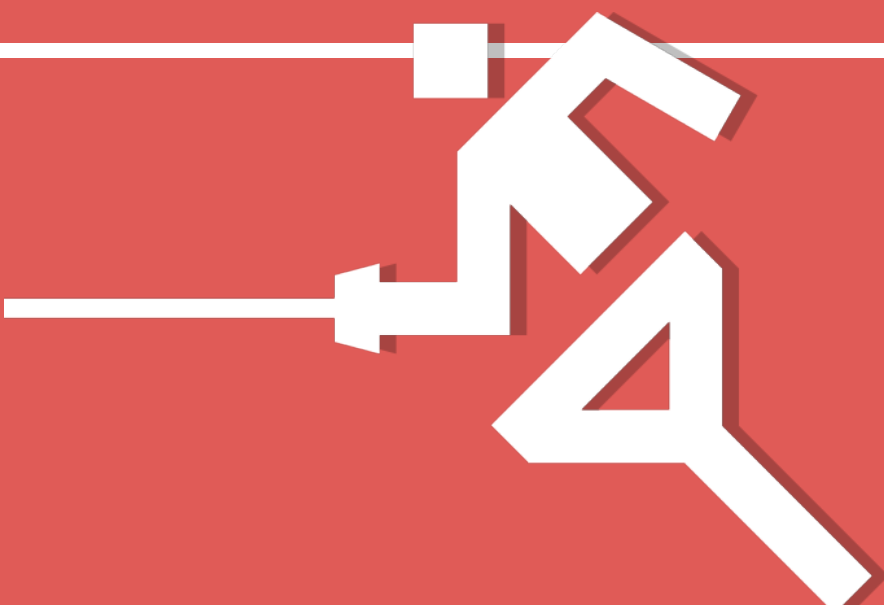
Сначала находят сумму: $6 + 3 = 9$. Этот шаг показывает, сколько предметов получилось, если сложить две маленькие группы вместе.

Затем из 9 вычитают 2. После этого остаётся 7, и ответ получается уже после двух последовательных действий.

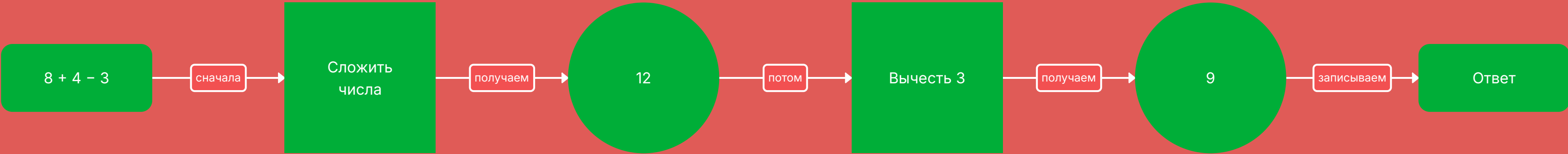
Такой способ самый понятный для начала: сначала сложили, потом убрали. Он помогает не спешить и аккуратно следить за каждым шагом.

Шаги решения примера

Схема показывает последовательность действий для выражения с суммой и вычитанием.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

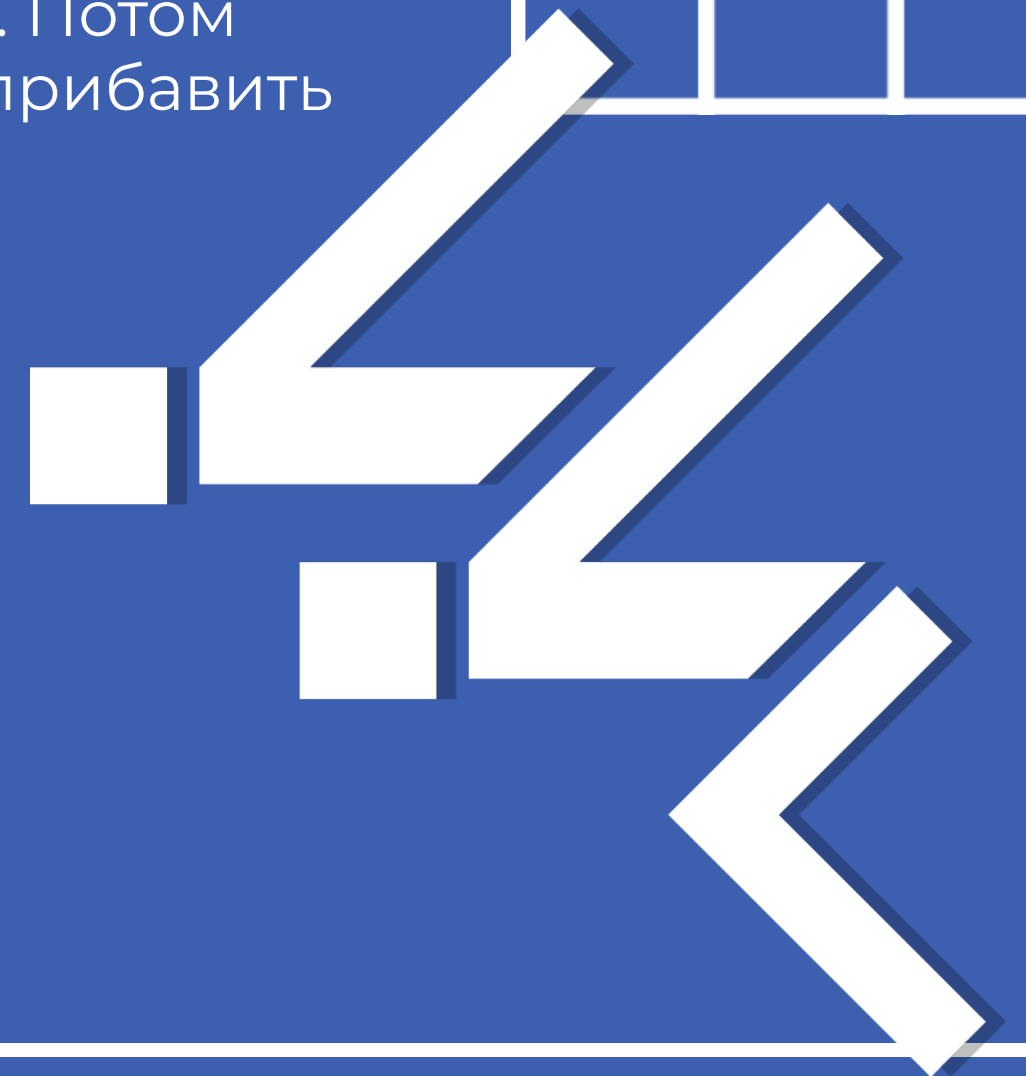


Удобный способ считать в уме

Иногда удобнее убрать число не из всей суммы сразу, а из одного слагаемого. Так пример становится короче и его легче держать в уме.

Например, в выражении $(7 + 5) - 2$ можно сначала вычесть 2 из 7 и получить 5. Потом остаётся просто прибавить второе число.

Такой приём особенно полезен, когда одно слагаемое легко уменьшить. Ответ при этом не меняется, если действия выполнены правильно.



Пример с карандашами

- На рисунке изображены 9 карандашей и 6 фломастеров. Вместе их 15, поэтому сначала важно увидеть общее количество, а не только один вид предметов.
- После этого убирают 2 предмета, и остаётся 13. Картинка помогает считать по частям и лучше понимать, откуда берётся ответ.



Почему ответ не меняется

Если выражение записано верно, можно решать его разными удобными способами. При этом правильный ответ остаётся тем же, потому что порядок действий сохраняется.

Скобки помогают не перепутать шаги: сначала сложение, потом вычитание. Они словно маленькие помощники, которые следят за порядком в примере.

Для ученика это похоже на аккуратную работу с двумя кучками предметов: сначала всё складывают, потом часть убирают и считают, сколько осталось.

Десяток легко узнать и использовать в счёте: с ним проще складывать, вычитать и не сбиваться в вычислениях.

10

удобно запоминается
и помогает считать
быстрее в похожих
примерах.

Пример из школьной математики по теме «Вычитание числа из суммы»

Когда удобно вычитать по частям

Сначала смотрим на число

Если вычитаемое маленькое, его часто проще убрать не из всей суммы сразу, а из одного слагаемого. Так пример становится короче и понятнее.

Потом меняем одно слагаемое

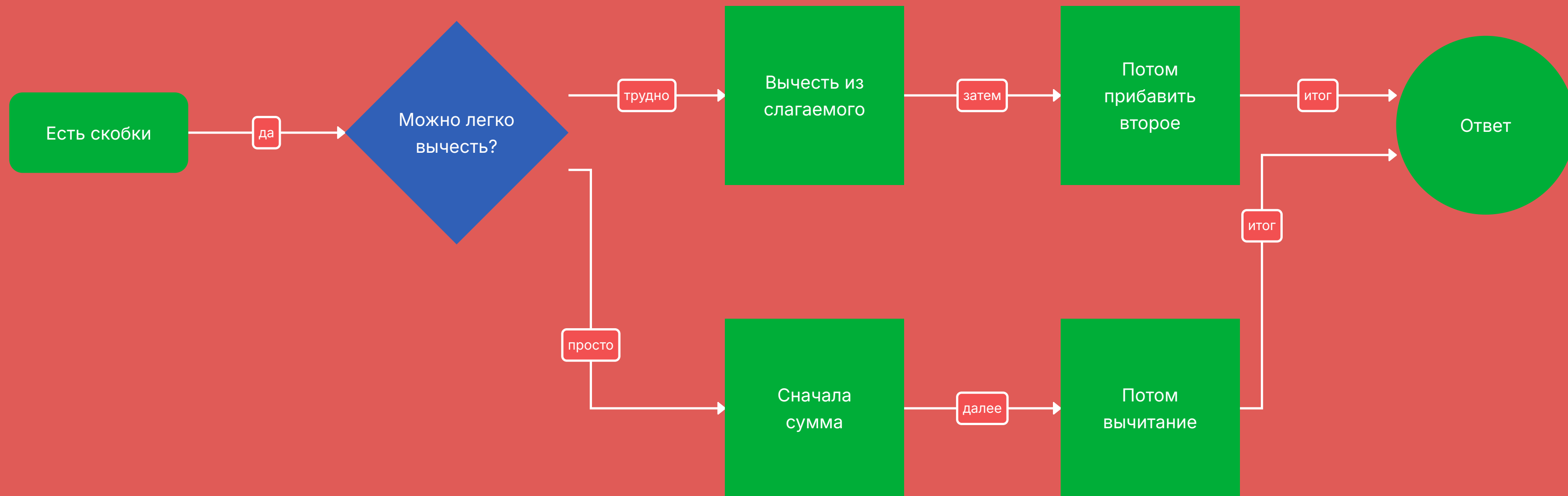
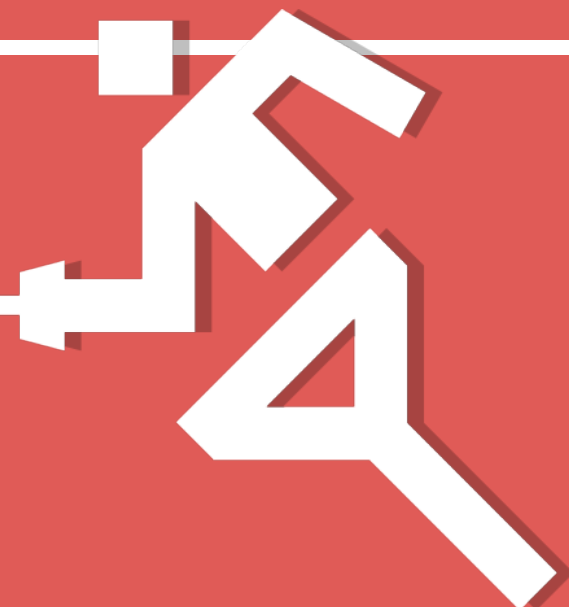
В выражении $(9 + 8) - 4$ удобно сначала вычесть 4 из 9. Получается 5, а второе слагаемое 8 остаётся без изменений.

Затем прибавляем остаток

Теперь складываем 5 и 8. Получаем тот же ответ, но считаем быстрее и спокойнее, без лишних пересчётов.

Как выбрать способ решения

Схема показывает два равных пути: через всю сумму или через одно слагаемое.



Сюжетная задача про конфеты

Конфеты у Маши и Пети

У Маши в ладошке 4 конфеты, у Пети — 7. Если соединить обе кучки, получится 11 конфет. Потом друг получает 3 конфеты, и на картинке сразу видно, сколько сладостей осталось.



Что происходит на рисунке

Сначала все конфеты лежат вместе, как одна большая кучка. Затем три конфеты уходят к другу, а остальные остаются на месте. Такой рисунок помогает ребёнку увидеть вычитание как обычное действие с предметами.



Типичные ошибки

Первая ошибка — вычитать число только из одного слагаемого без нужного правила. Тогда пример решается не по порядку, и ответ может получиться неверным, хотя числа вроде бы те же.

Вторая ошибка — перепутать действия и сначала вычесть, а потом сложить. Скобки нужны именно для подсказки: сначала находят сумму, а уже потом убирают число.

Третья ошибка — не записать промежуточный результат. Если сразу держать всё в голове, легко сбиться; аккуратная запись помогает идти шаг за шагом и не терять ответ.

Проверка ответа



Шаг 1. Запомнить результат

Сначала записывают ответ после вычитания. Это нужно, чтобы потом спокойно проверить, не перепутав числа и не потеряв ни одного шага.

Шаг 2. Выполнить обратное действие

К полученному числу прибавляют то, что вычли. Если выходит исходная сумма, значит, вычисление сделано верно и без сюрпризов.

Шаг 3. Сверить с примером

Если ответ совпал с начальным выражением, можно быть довольным работой. Проверка помогает заметить ошибку и исправить её сразу.

Работа с десятком и единицами

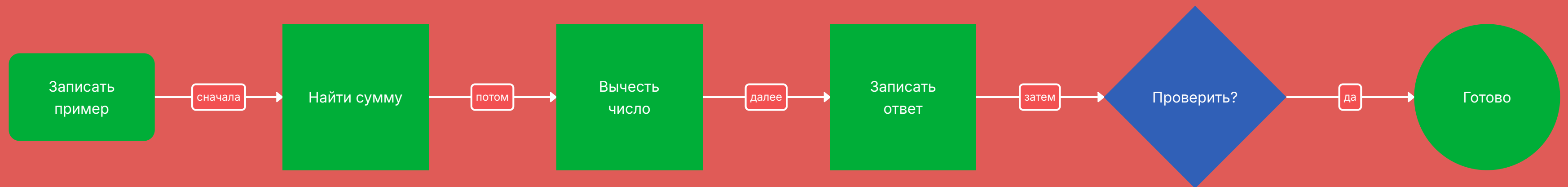
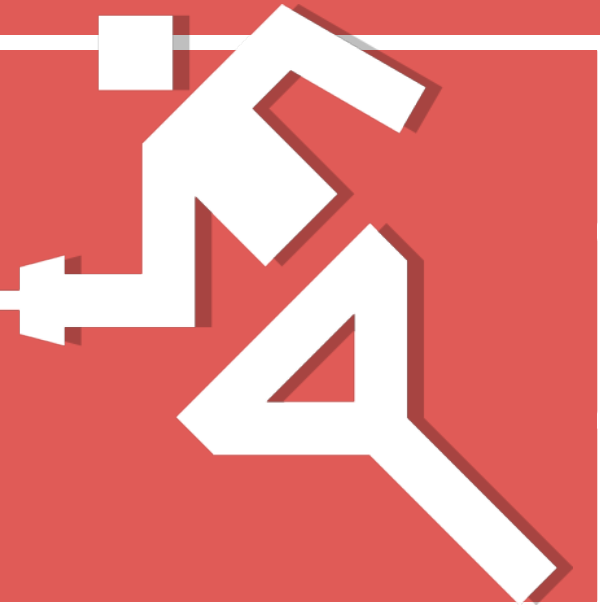
1 Если в примере есть 10 и ещё несколько единиц, десяток удобно использовать первым. Сначала вычитают нужное число из 10, а потом возвращают оставшиеся единицы.

2 В выражении с 10 кружками и 4 кружками такой приём особенно полезен. Он делает счёт более лёгким, потому что десяток уже хорошо знаком и не требует долгого пересчёта.



Алгоритм записи в тетради

Последовательность шагов помогает решать похожие примеры без путаницы.



Связь с задачами

В текстовых задачах часто нужно узнать, сколько осталось после того, как часть предметов отдали, убрали или потратили. Тогда сначала находят общее количество, а потом вычитают.

Такой способ подходит для задач про фрукты, игрушки, карандаши и наклейки. Сюжет может меняться, но шаг решения остаётся знакомым и удобным.

Если ребёнок понимает этот приём, он легче читает условие и быстрее выбирает действие. Математика начинает вести себя почти как понятная история, а не как загадка с подвохом.



Что важно запомнить



Сначала сумма

Сначала складывают числа в скобках, а уже потом выполняют вычитание. Такой порядок помогает не перепутать шаги и получить правильный ответ.



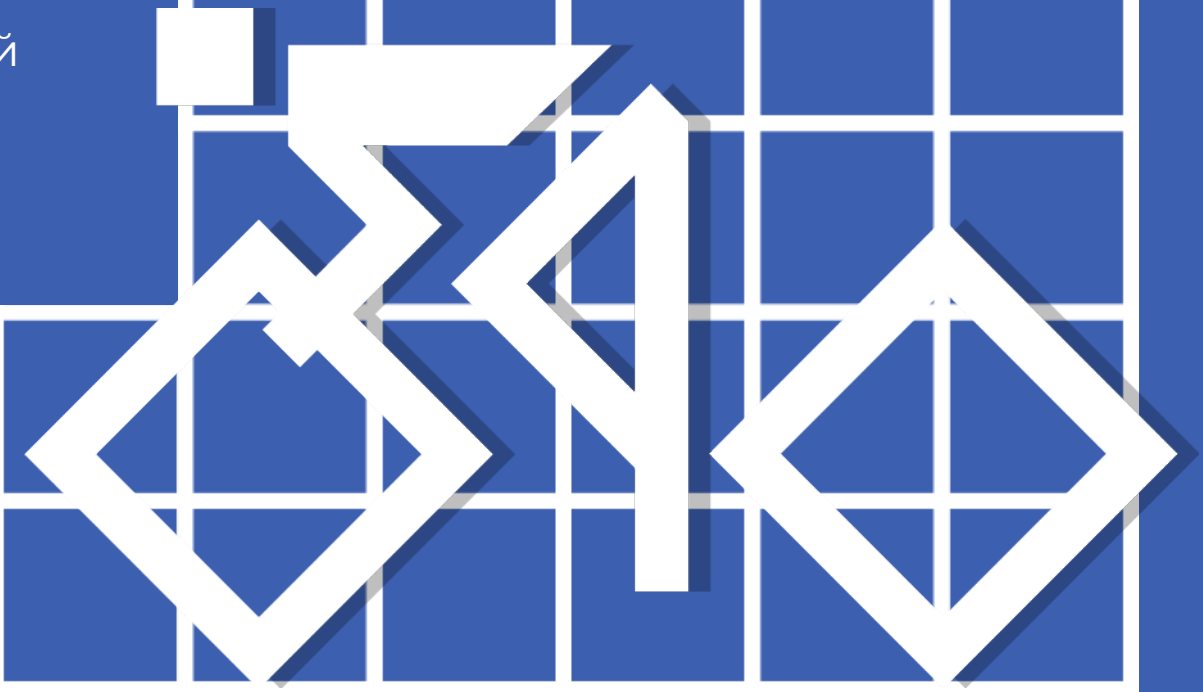
Можно считать по частям

Если так удобнее, число вычитают из одного слагаемого, а затем прибавляют второе. Оба способа приводят к одному результату.



Ответ стоит проверить

Обратное действие помогает убедиться, что вычисление выполнено верно. Это простая привычка, которая спасает от случайной ошибки.



Итог темы

Вычитание числа из суммы — это понятное правило, которое помогает считать по шагам, читать скобки и проверять ответы. Сначала сумма, потом вычитание, а иногда — удобный путь по частям.

