

# Дополнение как второстепенный член предложения

Как найти дополнение и понять его роль в предложении?

# Зачем школьнику нужно знать дополнение



Дополнение помогает понять, на кого или на что направлено действие. Это важно для разбора предложения, правильного выбора вопроса и точного понимания текста, особенно при изучении падежей и предлогов.

Именно по этим вопросам его находят в предложении и отличают от других членов.

6

Дополнение связано с вопросами косвенных падежей.

*Школьная грамматика русского языка*

# Связь дополнения со сказуемым



## Что уточняет дополнение

Дополнение чаще всего зависит от сказуемого и показывает, на какой предмет направлено действие. Оно делает предложение точнее и помогает раскрыть смысл глагола.

## Как его не перепутать

Чтобы не ошибиться, нужно задать вопрос именно от сказуемого, а не от подлежащего. Тогда становится ясно, какое слово обозначает предмет действия.

# Вопросы дополнения и примеры

**Сопоставим вопросы и типичные примеры дополнения.**

Дополнение определяется по падежному вопросу и смыслу действия, а иногда вместе с предлогом.

| Вопрос        | Пример           | Дополнение |
|---------------|------------------|------------|
| кого? что?    | вижу сестру      | сестру     |
| кому? чему?   | помогаю товарищу | товарищу   |
| о ком? о чём? | думаю о лете     | о лете     |

# Чем выражается дополнение



## Существительным

Чаще всего дополнение выражено существительным в косвенном падеже: читать рассказ, ждать перемен, спорить о погоде. Такое слово прямо называет предмет, связанный с действием.



## Местоимением

Дополнение может быть выражено местоимением: встретить его, благодарить вас, спросить её. В таких примерах важно задать вопрос к слову и определить его роль в предложении.



## Словосочетанием

Иногда дополнение представляет собой целое сочетание слов: думать о хорошем друге, говорить о любимой книге. Вопрос ставится ко всему сочетанию, а не только к одному слову.

# Прямое и косвенное дополнение

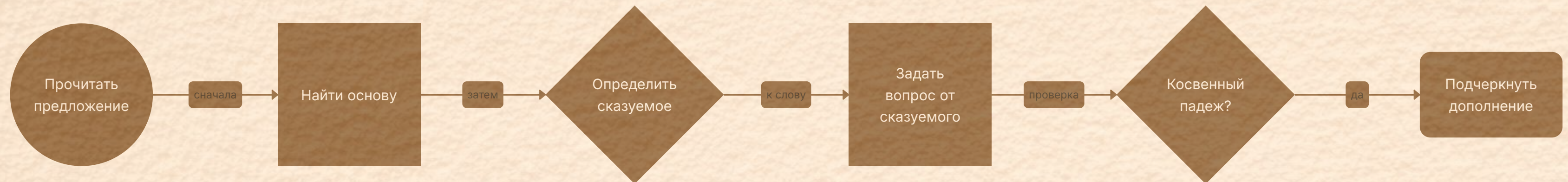
Прямое дополнение обычно связано с переходным глаголом и отвечает на вопросы кого? что? без предлога: читать книгу, построить дом, увидеть птицу.

Косвенное дополнение отвечает на другие падежные вопросы и нередко употребляется с предлогом: помогать маме, говорить о путешествии, заботиться о младшем брате.

Различение этих видов помогает точнее определить смысл действия и не смешивать дополнение с другими второстепенными членами предложения.

# Алгоритм нахождения дополнения в предложении

Последовательность действий при синтаксическом разборе



# Дополнение в предложениях с предлогами

Предлог часто входит в состав дополнения и помогает точнее показать связь между словами: думать о друге, говорить о книге, мечтать о путешествии.

Предложные дополнения очень часто встречаются в учебных текстах и в речи школьников, поэтому их полезно замечать сразу при разборе предложения.

В таких случаях вопрос ставится ко всему сочетанию целиком: о ком? о чём? над чем? Важно не отделять предлог от слова по смыслу.

Если слово отвечает на падежный вопрос вместе с предлогом, оно, как правило, является дополнением, а не обстоятельством.

# Как отличить дополнение от обстоятельства



## На что отвечает

Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей и называет предмет, связанный с действием. Обстоятельство чаще сообщает о времени, месте, причине или способе действия.



## Время действия

В сочетании читать вечером слово вечером обозначает время, значит это обстоятельство. Оно не называет предмет, на который направлено действие.



## Предмет действия

В сочетании читать книгу слово книгу отвечает на вопрос что? и обозначает объект действия. Это дополнение, потому что оно связано со сказуемым по смыслу.



## Направление или объект

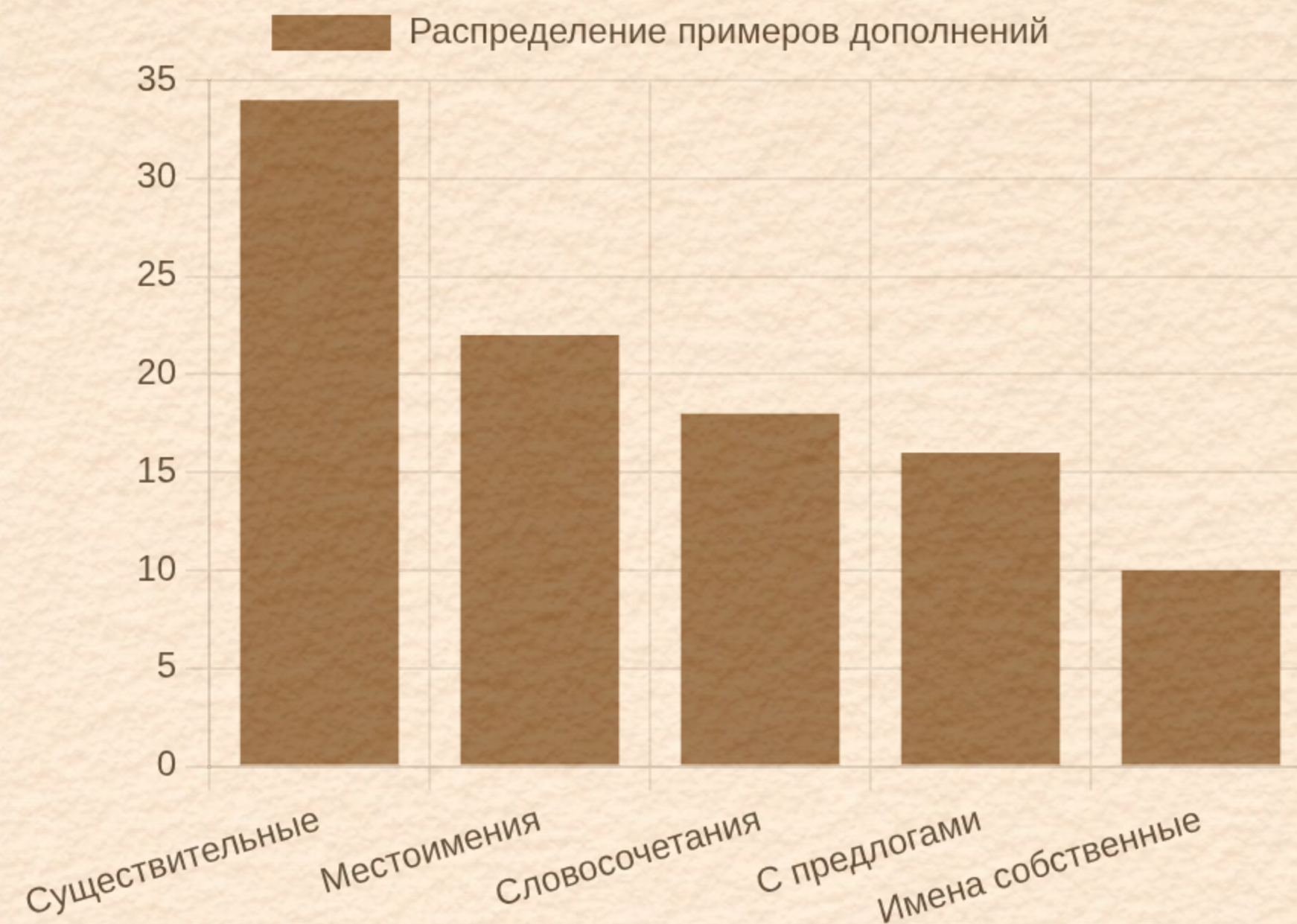
В сочетании идти в школу выражение в школу показывает направление движения, а помочь брату называет лицо, которому направлено действие. Поэтому в одном случае это обстоятельство, а в другом — дополнение.

# Какие слова чаще всего бывают дополнениями

В учебных примерах особенно часто встречаются слова, обозначающие предмет или лицо действия, поэтому они легче всего распознаются в предложении.

Существительные и местоимения составляют основную часть примеров; это подтверждает, что дополнение чаще всего называет конкретный объект действия.

*Учебные примеры по теме «Дополнение»  
для 5 класса*



# Дополнение и однокоренные формы в предложении

01.

## Именительный падеж

Слово в начальной форме чаще всего становится подлежащим и называет того, кто выполняет действие или о ком сообщается в предложении.

02.

## Косвенный падеж

Та же основа слова может стать дополнением, если отвечает на падежный вопрос и зависит от сказуемого: Книгу читают вечером.

03.

## Проверка по смыслу

Чтобы не ошибиться, нужно определить вопрос, падеж и связь со сказуемым: форма слова меняется, а роль в предложении зависит от контекста.

# Синтаксический разбор предложения с дополнением



В предложении «Мальчик читает интересную книгу» подлежащее — мальчик, сказуемое — читает, а дополнение — книгу. Оно связано именно с глаголом и отвечает на вопрос что?

Слово интересную является определением: оно уточняет существительное книгу. Если перепутать признаки слова и его роль, можно ошибиться в разборе всего предложения.

# Типичные ошибки при нахождении дополнения

Ошибки чаще возникают, когда ученик ищет член предложения по отдельному слову, а не по смысловой связи со сказуемым.

Главная причина неточностей — неверно выбранный главный вопрос. Если сначала определить сказуемое, число ошибок заметно уменьшается.

*Анализ типичных учебных ошибок по теме «Дополнение»*



# Примеры дополнений в разных падежах

| Падеж       | Вопрос | Пример              | Слово    |
|-------------|--------|---------------------|----------|
| Родительный | чего?  | не хватает учебника | учебника |
| Дательный   | кому?  | помог другу         | другу    |
| Винительный | что?   | увидел корабль      | корабль  |

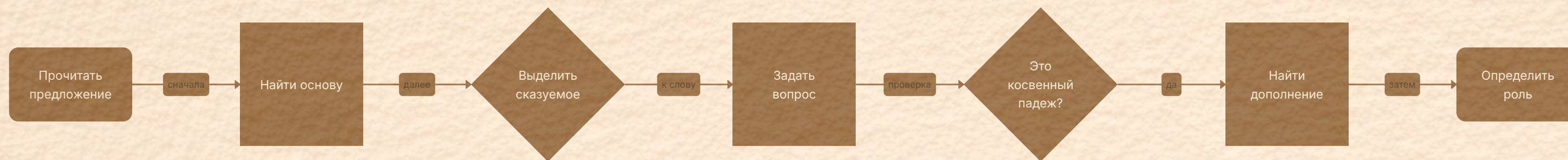
**Падеж, вопрос и пример помогают увидеть, как дополнение меняет форму и сохраняет связь с действием.**

Дополнение может стоять в разных косвенных падежах, но всегда связано с действием и отвечает на падежный вопрос.

*Учебные примеры по теме «Дополнение»*

# Как найти дополнение в предложении

Последовательность действий при синтаксическом разборе предложения с дополнением.



# Дополнение в пословицах и коротких текстах



## Беречь книгу

Краткие фразы с дополнением делают совет точным: действие направлено на конкретный предмет, поэтому смысл пословицы или призыва понимается без лишних объяснений.



## Учиться у других

В небольших текстах дополнение часто помогает показать, у кого именно перенимают опыт, чему учатся или о ком заботятся, делая высказывание содержательным.



## Говорить о доброте

Сочетания с предлогами особенно удобны в нравственных высказываниях: они связывают действие с темой разговора и помогают точнее выразить мысль.



## Работать с текстом

На уроке такие примеры удобно разбирать устно: ученик быстро находит дополнение, задаёт вопрос и объясняет, к какому слову оно относится.

# Дополнение в речи школьника

Дополнение помогает строить понятные ответы и пересказы: оно уточняет, что именно сделал, увидел, прочитал или услышал школьник.

В письменной работе точное дополнение делает фразу яснее и богаче: оно помогает избежать однообразия и выбрать нужное слово для описания действия.

Чем увереннее ученик подбирает дополнения, тем легче ему выражать мысли, передавать смысл текста и строить грамотные предложения.

# Связь дополнения с другими членами предложения

На схеме видно, что дополнение чаще всего входит в связь с глаголом и только затем уточняется в составе словосочетания.

Дополнение занимает место рядом со сказуемым, но может быть связано и с другими словами в составе предложения; это важно для точного разбора.

Со сказуемым    В словосочетании    С предлогом  
С определением    С обстоятельством

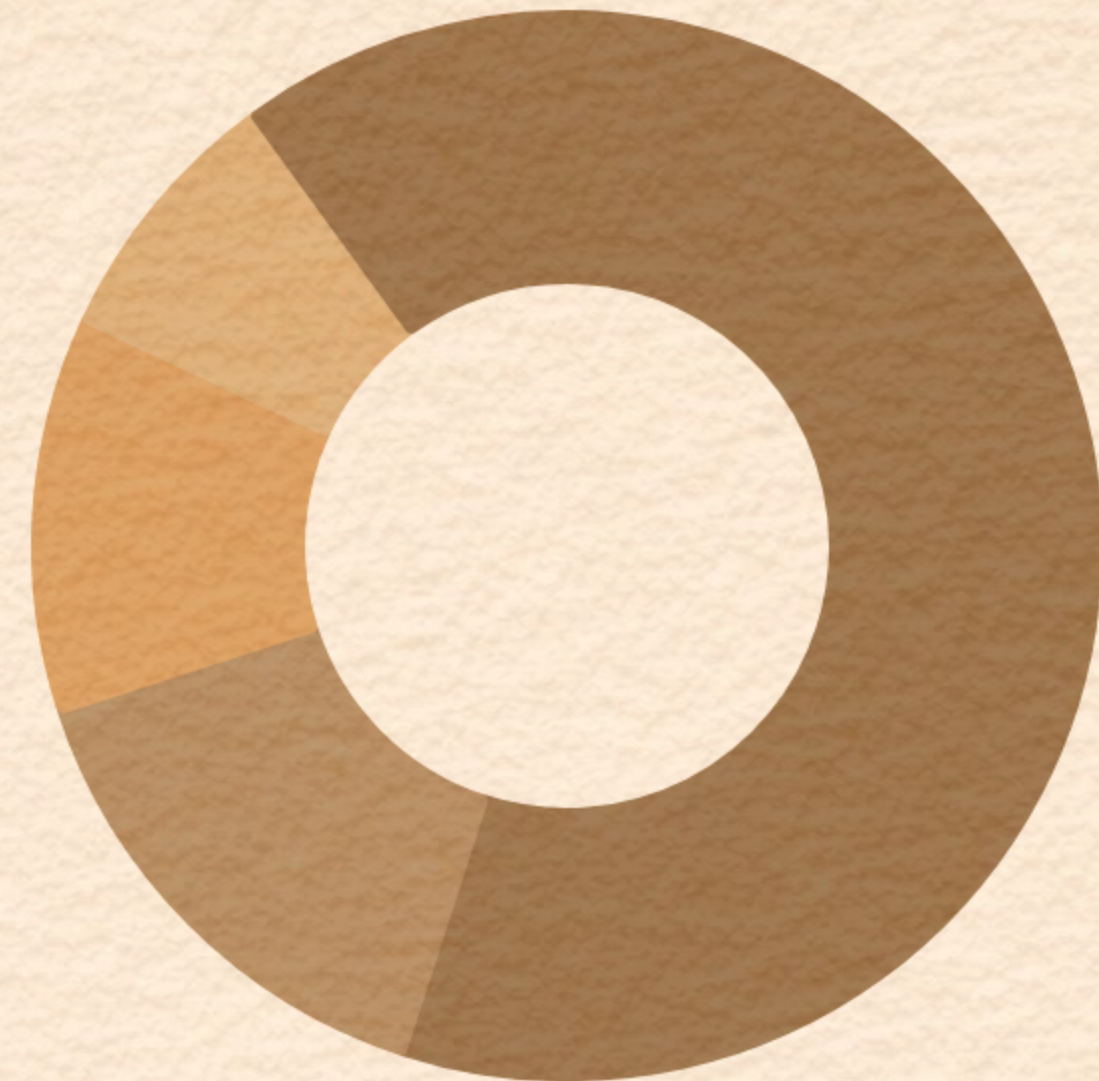


Схема связей по теме «Члены предложения»

# Дополнение: что важно запомнить

Дополнение отвечает на падежные вопросы, называет предмет действия и чаще всего связано со сказуемым. Умение находить его делает разбор точнее и речь — грамотнее.