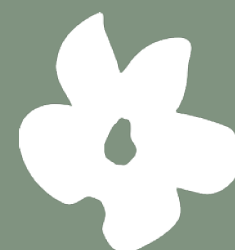
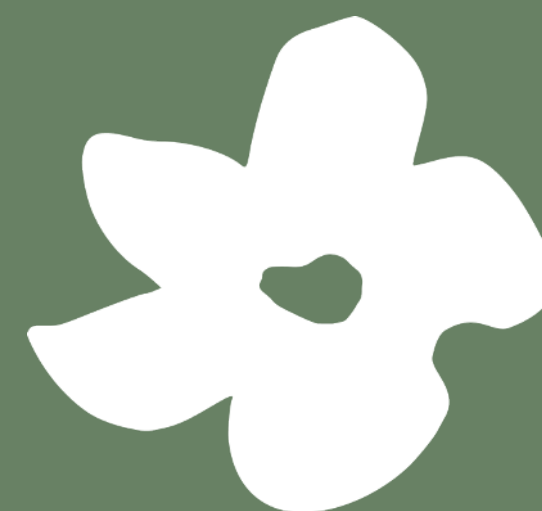
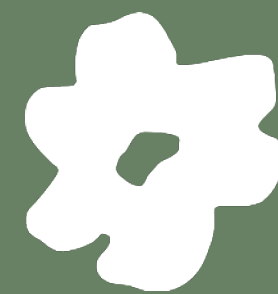


Аудирование на уроке английского языка: как понимать речь на слух

Аудирование развивает понимание речи, внимание
и уверенность на уроках английского.



Понимать английскую речь на слух: зачем это нужно

Listening comprehension помогает понимать живую речь в реальном темпе, улавливать смысл диалогов, объявлений и заданий, находить факты и различать говорящих. В 9 классе это особенно важно для школьной работы и ОГЭ.



Из чего складывается понимание английской речи на слух



Словарь и выражения

Чем лучше ученик знает слова и устойчивые выражения, тем быстрее узнаёт смысл услышанного. Особенно помогают часто встречающиеся фразы, которые звучат почти автоматически и не требуют долгого перевода в голове.



Слуховое узнавание

Важно различать знакомые звуки, сокращения и слабые формы слов в потоке речи. На уроках это помогает не теряться, когда слова звучат быстрее или иначе, чем в учебнике, и не всё произносится отчётливо.



Память и догадка

Рабочая память удерживает услышанное лишь недолго, поэтому нужно быстро связывать детали между собой. Контекст, тема и логика текста помогают догадаться о смысле даже тогда, когда часть слов остаётся незнакомой.



Точные детали

Особенно важны числа, даты, время, имена собственные и ключевые слова в предложении. Именно они чаще всего становятся опорой для ответа, потому что позволяют точно понять факт, место или последовательность событий.

Что мешает понимать английскую речь

Слишком быстрый темп

Если речь звучит быстрее привычного, ученик не успевает выделить важные слова. Тогда смысл ускользает, даже когда отдельные фразы знакомы и уже встречались на уроках раньше.

Незнакомые и похожие слова

Одна незнакомая лексема или похожие по звучанию слова могут сбить понимание текста. Ошибка часто возникает, когда слышится знакомое слово, но оно относится к другому смыслу.

Сокращения и слабые формы

В живой речи служебные слова часто произносятся слабо, а иногда сокращаются. Из-за этого фраза звучит не так, как в учебнике, и её труднее распознать с первого раза.

Шум и волнение

Посторонний шум, напряжение перед ответом и привычка понимать каждое слово мешают сосредоточиться. В итоге ученик начинает терять общий смысл и сильнее ошибается в деталях.

Потеря общего смысла

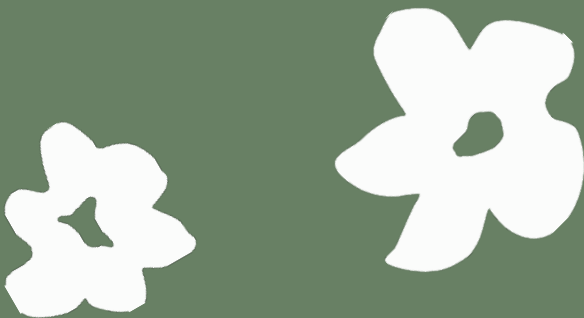
Если пытаться переводить всё подряд, внимание быстро перегружается. Гораздо полезнее сначала уловить тему, а затем искать главные факты, не застревая на каждом незнакомом слове.



Основные типы аудиотекстов в школьной практике

Разные аудиотексты требуют разных опор при прослушивании. Это помогает заранее понимать, на что обращать внимание.

У каждого типа текста есть свои признаки: для диалога важны реплики, для объявления — точные данные, для интервью — различение фактов и мнений.



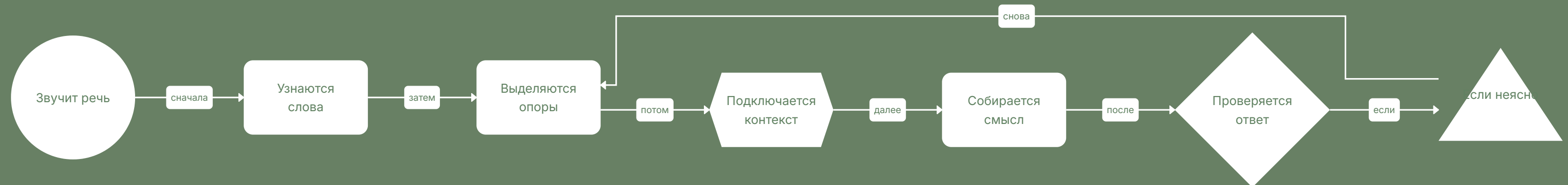
Тип	Пример	Что важно услышать
Диалог	Разговор двух людей	Реплики и отношение
Объявление	Сообщение в школе	Числа, время, место
Интервью	Вопросы и ответы	Факт и мнение
Инструкция	Правила или шаги	Порядок действий

Школьная практика аудирования на уроках английского языка

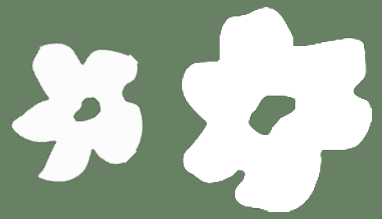


Как происходит понимание речи на слух

Логика аудирования: от первого звучания до проверки ответа



Стратегия до прослушивания



1. Прочитать задание

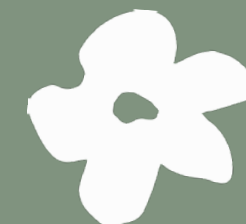
Сначала нужно понять тему, тип текста и формулировку вопросов. Это задаёт цель прослушивания и сразу показывает, какую информацию нужно искать.

2. Предсказать опоры

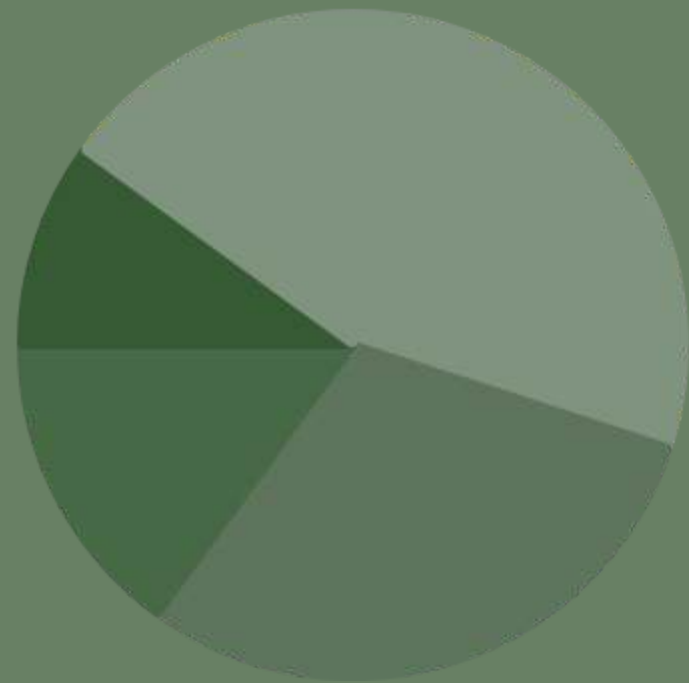
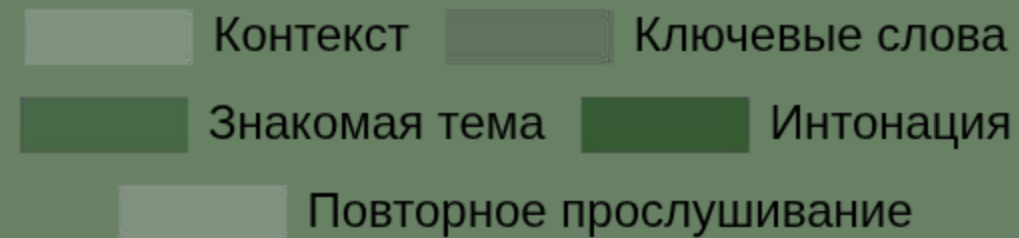
Затем полезно вспомнить слова по теме и отметить, какие факты могут встретиться: имена, даты, время, место, числа и ключевые действия.

3. Настроиться на ответ

По заголовку, картинке или первым словам задания можно предположить содержание. Такая подготовка помогает быстрее ориентироваться и снижает число ошибок.



Какие опоры сильнее всего помогают при аудировании



Контекст и ключевые слова обычно дают самый быстрый доступ к смыслу, особенно когда часть текста звучит незнакомо.

Главные опоры — контекст и ключевые слова; остальные элементы помогают уточнить смысл и проверить первые догадки.

Обобщение школьной практики аудирования

На что обращать внимание во время прослушивания

1. Первые сигналы темы

Начало текста часто задаёт тему и общий настрой. Если сразу услышать ключевые слова, легче понять, о чём пойдёт речь, и не потерять нить сообщения.

2. Повторы и связки

Повторяющиеся выражения, слова-связки и изменение интонации помогают заметить главное. Обычно именно так говорящий выделяет важную мысль, объяснение или переход к новому факту.

3. Короткие заметки

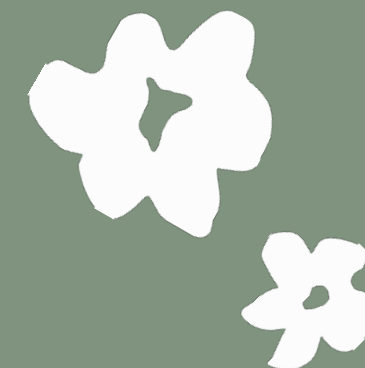
Во время слушания лучше записывать не целые предложения, а отдельные опорные элементы: число, имя, знак, место или одно-два ключевых слова. Так легче не перегрузить память.

4. Главное и уточнение

Нужно отличать основную информацию от примеров и дополнительных пояснений. Примеры часто лишь уточняют смысл, а для ответа важнее факт, который связан с вопросом задания.



Числа, даты, время и имена в английской речи



Числа и номера

Телефонные номера, номера комнат и другие числовые данные важно слышать точно. Ошибка даже в одной цифре может полностью изменить ответ, поэтому такие элементы нужно выделять особенно внимательно.

Даты и календарь

В речи часто встречаются даты в формате 12th of May или похожие выражения. Полезно сразу различать день, месяц и порядок слов, чтобы не перепутать дату с другим фактом.

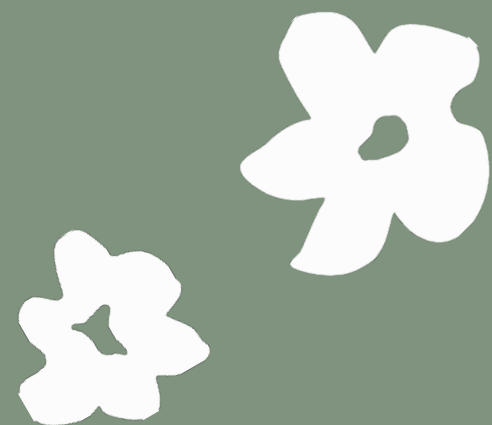
Время и расписание

Выражения вроде half past six или quarter to seven часто встречаются в заданиях. Здесь важно не только распознать цифры, но и правильно понять, идёт ли речь о начале, конце или длительности.

Имена и адреса

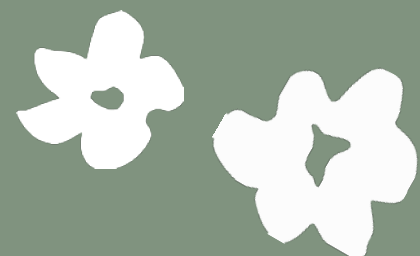
Собственные имена и адреса могут звучать непривычно, особенно если произношение отличается от написания. Поэтому стоит внимательно слушать ударение, повтор и соседние слова, которые помогают распознать нужную деталь.





Такой объём точных деталей показывает, что слушающий не только понял тему, но и удержал важные факты, а не отдельные случайные слова.

Авторская формулировка по методике школьного аудирования

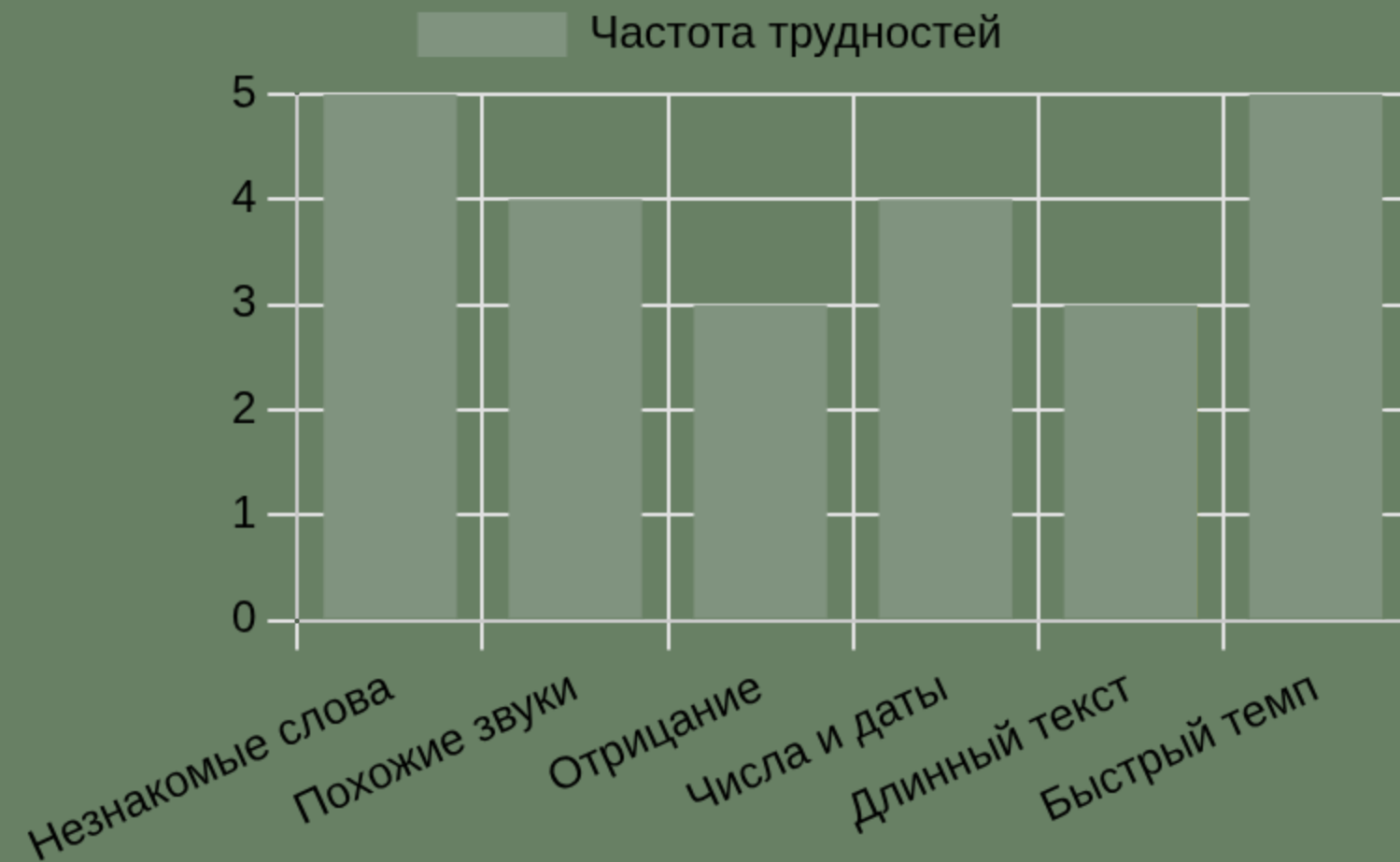


2-3

**ТОЧНЫЕ ДЕТАЛИ УЧЕНИК
МОЖЕТ НАЗВАТЬ ПОСЛЕ
ТОГО, КАК УЛОВИТ
ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ
ТЕКСТА.**



Типичные ошибки учеников при аудировании



*Обобщение типичных учебных трудностей при аудировании;
иллюстративные данные*

Диаграмма показывает, какие трудности требуют особого внимания на уроках и при домашней тренировке: от распознавания звуков до удержания длинного высказывания.

Чаще всего мешают незнакомая лексика и быстрый темп речи; ниже, но тоже заметны ошибки в числах, датах и отрицаниях.

Тренировка памяти и внимания на уроках английского

Короткий пересказ



Ученик слушает небольшую часть текста и передаёт её своими словами. Такое упражнение помогает удерживать смысл, не цепляясь за каждое слово и не теряя последовательность событий.

Соотнесение с картинками



Выбор изображения по услышанному развивает внимание к деталям и проверяет, насколько точно ученик понял ситуацию, действующих лиц и место действия.

Цепочка слов



Запоминание и повторение ряда слов или фраз укрепляет рабочую память. Постепенно становится легче удерживать в голове больше информации и быстрее восстанавливать пропущенное.

Выбор по опоре



Задания с несколькими вариантами ответа учат выделять главное и быстро реагировать на ключевые сигналы. Это особенно полезно при работе с реальным темпом речи.

Мини-стратегии для разных типов заданий на аудирование

Один и тот же аудиотекст можно слушать по-разному в зависимости от формата задания и того, какую информацию нужно найти.

Формат задания подсказывает, на что обращать внимание: на факты, порядок событий, смысловые совпадения или скрытые отрицания.

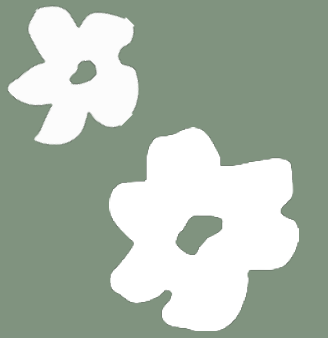
Тип задания	Приём	Результат
Выбор ответа	Ключевые слова	Найден верный вариант
Верно/неверно	Проверка отрицаний	Избежаны ошибки

Как проверяется понимание после прослушивания

Последовательность действий на уроке английского языка при проверке аудирования



Где в реальной жизни используется аудирование



Утреннее объявление на вокзале

Школьник слышит сообщение о платформе, времени отправления и возможной задержке. Чтобы не ошибиться, важно быстро уловить числа, названия направлений и ключевые слова, связанные с движением и временем.



Правила новой игры с друзьями

Во дворе или дома дети слушают короткую инструкцию: что делать сначала, какие действия запрещены и когда начинается следующий этап. Здесь особенно полезно понимать порядок шагов и глаголы действия.

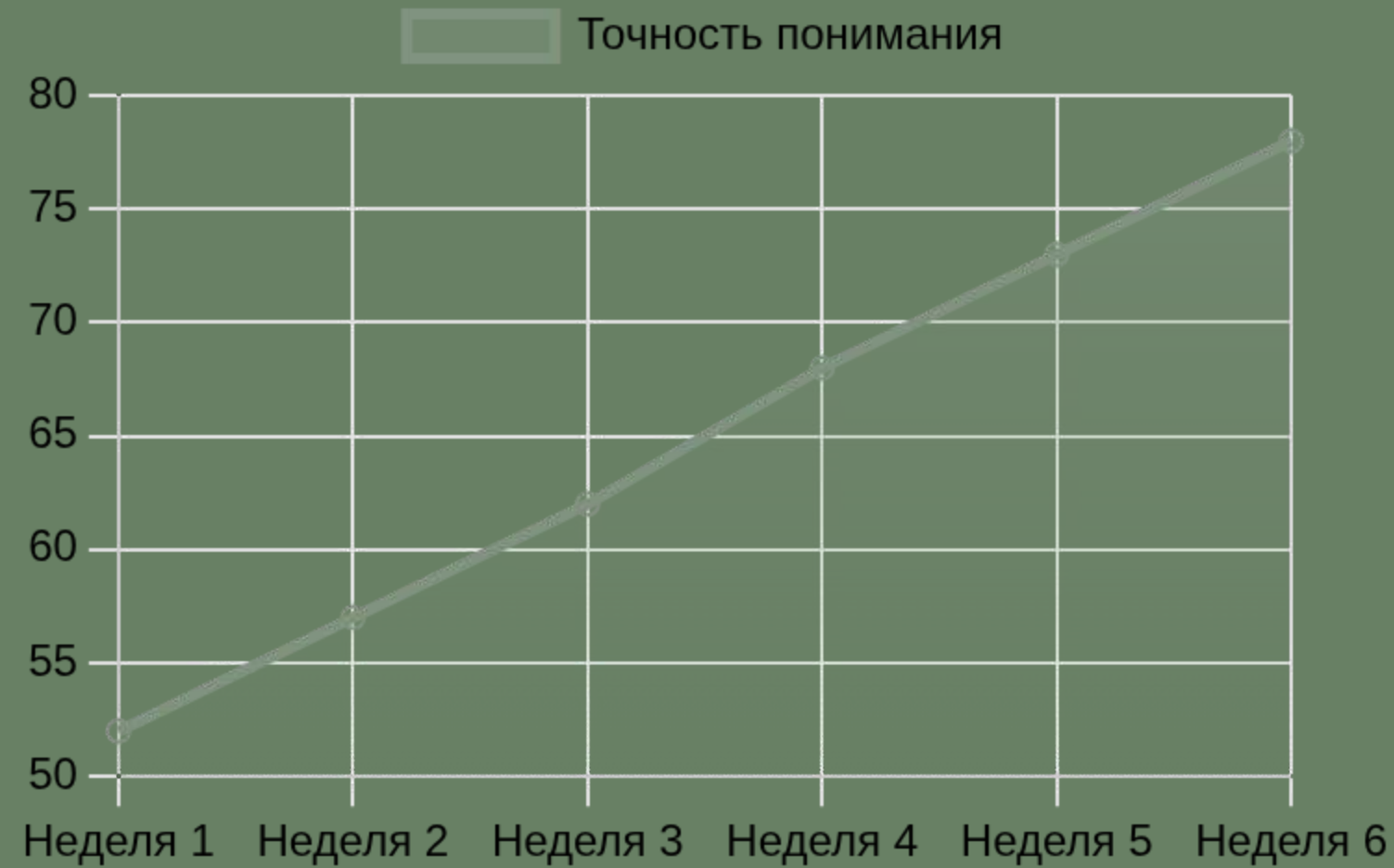


Короткое видео на английском

В учебном ролике можно услышать совет, предупреждение или простое объяснение темы. Даже если не все слова знакомы, помогает контекст, интонация и повторяющиеся фразы, по которым легко понять общий смысл.



Как регулярная практика влияет на результат



Модельная динамика для иллюстрации регулярной практики

Короткие повторяющиеся упражнения дают стабильный эффект, если слушать разные типы текстов и возвращаться к сложным фрагментам несколько раз.

При регулярных занятиях показатель растёт постепенно, а заметный скачок обычно появляется после нескольких недель системной тренировки.

Полезные привычки при работе с аудированием

Тишина и внимание

Спокойная обстановка и подходящая громкость уменьшают лишнее напряжение. Когда ничто не отвлекает, легче сосредоточиться на смысле и быстро замечать нужные слова.

Чтение задания заранее

Если до прослушивания внимательно прочитать вопросы, становится ясно, какие факты искать. Это помогает слушать целенаправленно и не терять время на случайные детали.

Краткие записи

Несколько слов, цифра или стрелка помогают удержать информацию, пока звучит текст. Такие заметки особенно полезны, когда нужно сравнить ответы и выбрать точный вариант.

Разные голоса и темпы

Полезно слушать не только привычное произношение, но и разные темпы речи. Так ученик быстрее привыкает к реальному английскому и меньше пугается нового звучания.

Как понять, что навык аудирования улучшается



1. Меньше ошибок в деталях

Если числа, даты и имена распознаются точнее, значит, внимание лучше удерживает конкретную информацию. Это один из самых заметных признаков прогресса на уроках.

2. Главная мысль яснее

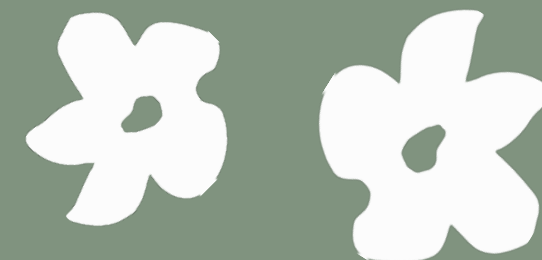
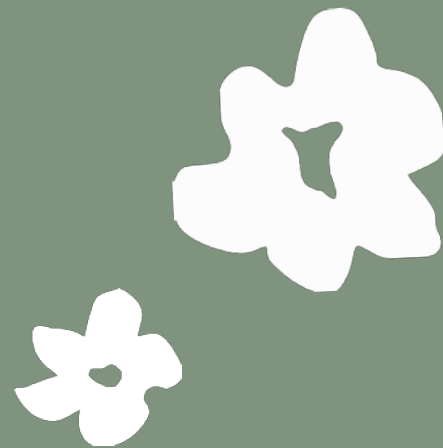
Когда после прослушивания можно без подсказки назвать тему текста, значит, ученик лучше выделяет смысл и не теряется из-за незнакомых слов или темпа речи.

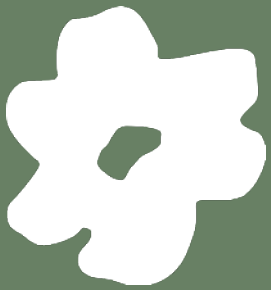
3. Похожие слова различаются легче

Если раньше одинаково звучащие слова путались, а теперь узнаются по контексту и интонации, аудирование становится более уверенным и осмысленным.

4. Ответы становятся спокойнее

Снижение тревожности и более быстрая реакция показывают, что ученик привык к формату задания. Особенно это заметно в коротких диалогах и объявлениях.





Аудирование становится сильнее с каждой тренировкой

Понимание речи на слух развивается, когда ученик регулярно слушает разные тексты, опирается на контекст и проверяет себя.
Тогда английская речь становится понятнее и увереннее.