

Множественное число существительных в английском

Как сказать, что предметов больше одного?



Зачем в английском нужно множественное число



Множественное число помогает точно говорить о нескольких предметах, людях и животных. Оно влияет на форму слова, выбор глагола и указательных слов, поэтому важно для чтения, письма и коротких описаний.



Основное правило: добавление -s

1

Самая частая модель

У большинства английских существительных множественное число образуется простым добавлением -s: cat – cats, book – books, pen – pens, dog – dogs. Это базовое правило встречается чаще всего.

2

Изменение минимальное

Обычно слово почти не меняется: к основе добавляется только одна буква. Поэтому такую форму легко узнать в тексте и быстро записать в упражнении без лишних сложностей.

3

Подходит для школьной лексики

Именно эта модель чаще всего встречается в словах из учебника: animals, school things, toys, fruits. Поэтому её нужно выучить первой и уверенно использовать в простых предложениях.

4

Основа для сравнения

Когда правило -s уже понятно, легче замечать другие случаи: -es, y → ies, исключения и слова без изменения. Так ученик быстрее выбирает правильную форму.

Когда добавляется -es



+

Сложные окончания

Если слово заканчивается на s, ss, ch, sh, x или z, к нему обычно добавляется -es: bus — buses, class — classes, watch — watches, box — boxes.

+

Почему не хватает -s

Такое окончание нужно, чтобы слово было удобнее произносить и читать. Без -es некоторые формы звучали бы неестественно, поэтому в английском используется дополнительный слог.

+

Звучание формы

В этих словах в конце появляется звук /ɪz/. Это полезно не только для письма, но и для правильного чтения вслух на уроке или в диалоге.

+

Школьные примеры

Чаще всего такие формы встречаются в словах, которые легко найти в учебных темах: bus, class, brush, box, watch. Их удобно запоминать по группам.

Какие формы множественного числа встречаются чаще

-s -es y → ies f/fe → ves
Исключения

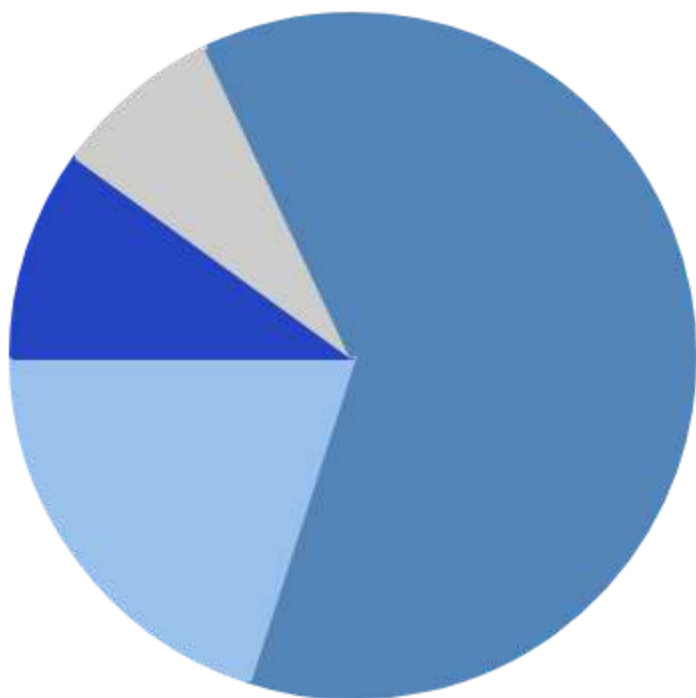


Диаграмма показывает, какие модели полезнее всего выучить в первую очередь на уроке.

Большинство слов следуют простым правилам, но небольшие группы исключений требуют отдельного запоминания.

Учебная классификация форм множественного числа для 5 класса; обобщение по правилам английской грамматики

Слова на -у: когда у меняется на i

1

После согласной

Если перед -у стоит согласная, буква у меняется на i, а затем добавляется -es: city — cities, baby — babies, party — parties. Это распространённая школьная модель.

2

После гласной

Если перед -у стоит гласная, обычно сохраняется у и добавляется только -s: toy — toys, day — days, boy — boys. Важно сначала посмотреть на букву перед у.

3

Как быстро проверить

Сначала найди последнюю букву, потом посмотри на букву перед ней. Один шаг помогает понять, нужна ли замена у на i или обычное окончание -s.

4

Полезно для тем урока

Такие слова часто встречаются в темах про город, семью, игры и повседневные действия. Поэтому правило у особенно важно для чтения и письма в 5 классе.

Главные правила образования множественного числа



Модель	Пример	Особенность
-s	cat — cats	обычно
-es	box — boxes	после s/ch
y → ies	city — cities	после согласной
f/fe → ves	leaf — leaves	часть слов

- + Таблица помогает сравнить самые важные модели и быстрее выбрать нужное окончание.
- + Основные модели легко различать по последней букве слова; это ускоряет выбор формы в упражнениях.
- Школьные правила образования plural nouns в английском языке

Слова на -f и -fe



Часть слов меняется

У некоторых существительных f или fe заменяются на ves: leaf — leaves, knife — knives, wolf — wolves. Такие формы нужно запоминать как отдельные случаи.



Но не у всех

Это правило не работает для всех слов с таким окончанием. Например: roof — roofs, chief — chiefs. Значит, одной только последней буквы недостаточно.



Лучше учить по списку

Для этой группы полезно запоминать конкретные слова из учебника, а не полагаться только на общее правило. Так меньше ошибок в письме и чтении.

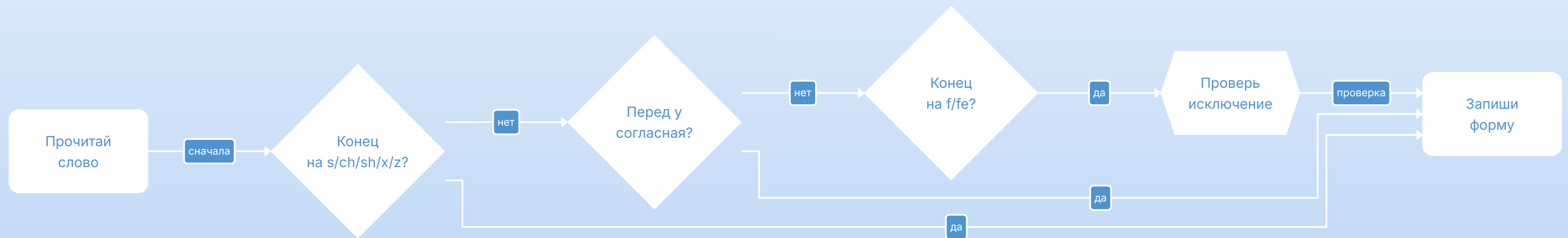


Проверяй форму

Если слово знакомое, сверяй его с образцом в словаре или учебнике. Это особенно важно при выполнении упражнений, где нужно писать слова точно.

Как выбрать правильную форму множественного числа

Алгоритм помогает по шагам определить нужное окончание или форму слова.



Нерегулярные формы: изменение корня :::



Меняется не окончание

У некоторых слов множественное число образуется не добавлением -s, а изменением самой основы. Поэтому man становится men, а woman – women.



Слова базового уровня

Эти формы относятся к очень частой школьной лексике. Они встречаются в текстах, заданиях и коротких диалогах, поэтому их важно узнавать сразу.



Формы нужно запомнить

Нельзя просто применить общее правило. Child – children, tooth – teeth, foot – feet, mouse – mice нужно выучить как готовые пары.



Частые в чтении

Такие слова часто появляются в историях, описаниях семьи, животных и людей. Если знать их заранее, легче понимать текст без пауз и догадок.



Отдельный список полезен

Для нерегулярных слов лучше вести свой мини-словарь. Так можно быстрее повторять формы и не путать их с обычными словами на -s.

Слова, которые не меняются во множественном числе



+

Одинаковая форма

У некоторых существительных единственное и множественное число пишутся одинаково: sheep, fish, deer, aircraft. По контексту важно понять, о чём идёт речь — об одном предмете или о нескольких.

+

Без окончания -s

Эти слова не получают привычное окончание -s, поэтому выглядят непривычно для русскоязычных учеников. Такое правило нужно просто запомнить, особенно когда слово часто встречается в тексте или задании.

+

Частые темы

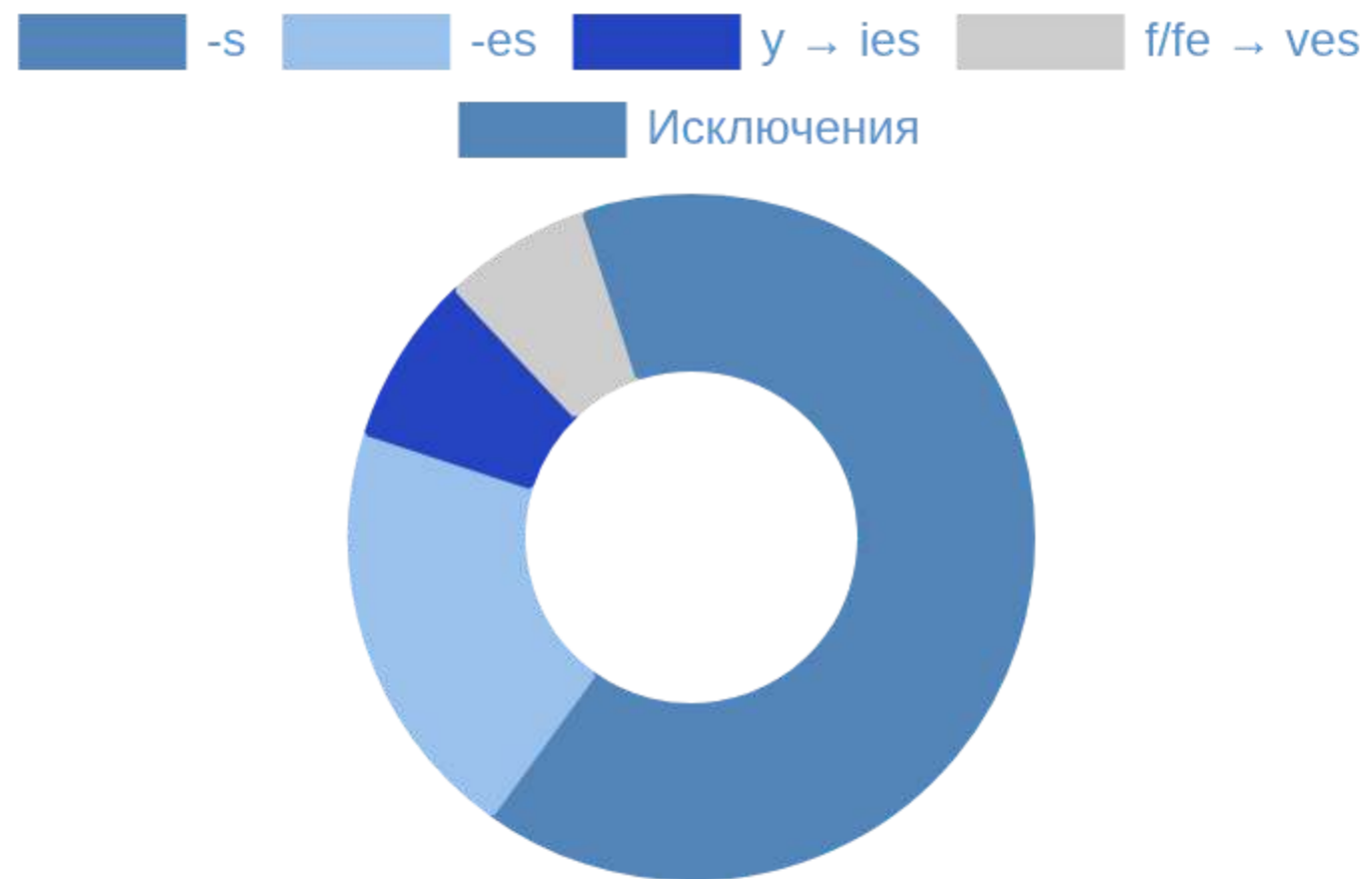
Неизменяемые формы особенно полезно знать в темах про животных, природу и транспорт. Например, можно сказать one sheep, two sheep, one aircraft, several aircraft, не меняя само слово.

+

Подсказка для чтения

Если форма не меняется, ориентируйтесь на числительные, артикли и местоимения. Именно они помогают понять, сколько предметов названо, даже когда существительное выглядит одинаково.

Регулярные и исключительные модели



На диаграмме показано распределение моделей по материалу темы: преобладают регулярные формы, а исключения занимают меньшую часть словаря.

Большинство слов подчиняется простым правилам, но для точного письма нужно отдельно знать нерегулярные и неизменяемые формы.

Учебные примеры и обобщение правил темы plural nouns, 2025

Согласование с глаголом и указателями количества :::



Глагол по числу

Существительное во множественном числе обычно требует are: These books are new. В единственном числе используется is: This book is new. Глагол помогает сразу увидеть число в предложении.



Слова-количества

Слова many, few, several, a lot of показывают, сколько предметов названо: many apples, few pencils, several friends. Они часто стоят перед существительными и делают фразу точнее.



Указатели this/these

This и that относятся к одному предмету, а these и those — к нескольким. Сравните: This pencil is red и These pencils are red. По указателю легко определить нужную форму.



Чтение по контексту

Когда в предложении есть числительное или указатель количества, легче выбрать правильную форму существительного и глагола. Это особенно важно в коротких описаниях и заданиях по картинке.

Единственное и множественное число в примерах

- Учебные примеры по теме plural nouns

Слово	Форма	Тип
cat — cats	-s	regular
bus — buses	-es	-es
child — children	корень	irregular
sheep — sheep	без изменения	no change

Сравните, как меняется слово в разных моделях: обычное окончание, -es, изменение корня или отсутствие изменения.

Таблица показывает четыре самые важные модели: регулярную, с -es, нерегулярную и неизменяемую. По ним удобно сравнивать новые слова.

Типичные ошибки учеников

1

1. Лишнее -s

Частая ошибка — добавлять -s к словам, которые меняются иначе: childs, citys, buss. Ученики пытаются применить одно правило ко всем словам сразу.

2

2. Неверное окончание

После букв s, sh, ch, x, z нужно писать -es, поэтому правильные формы — buses, boxes, watches. Обычное -s здесь выглядит кратко, но даёт ошибку.

3

3. Изменение без правила

У слов leaf, child, man и других нужно помнить особую форму: leaves, children, men. Такие примеры не выводятся по одной общей схеме и требуют запоминания.

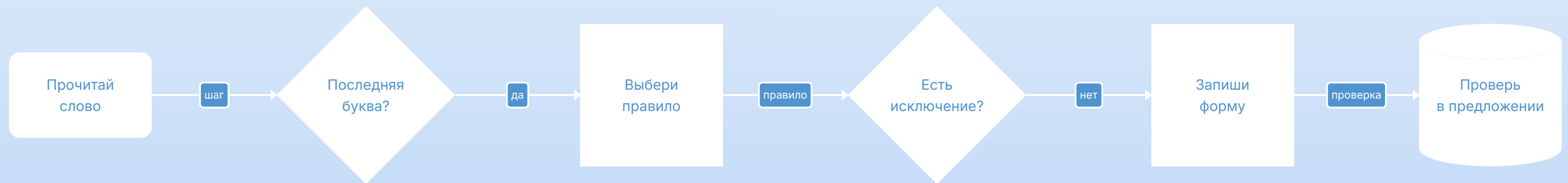
4

4. Проверка контекстом

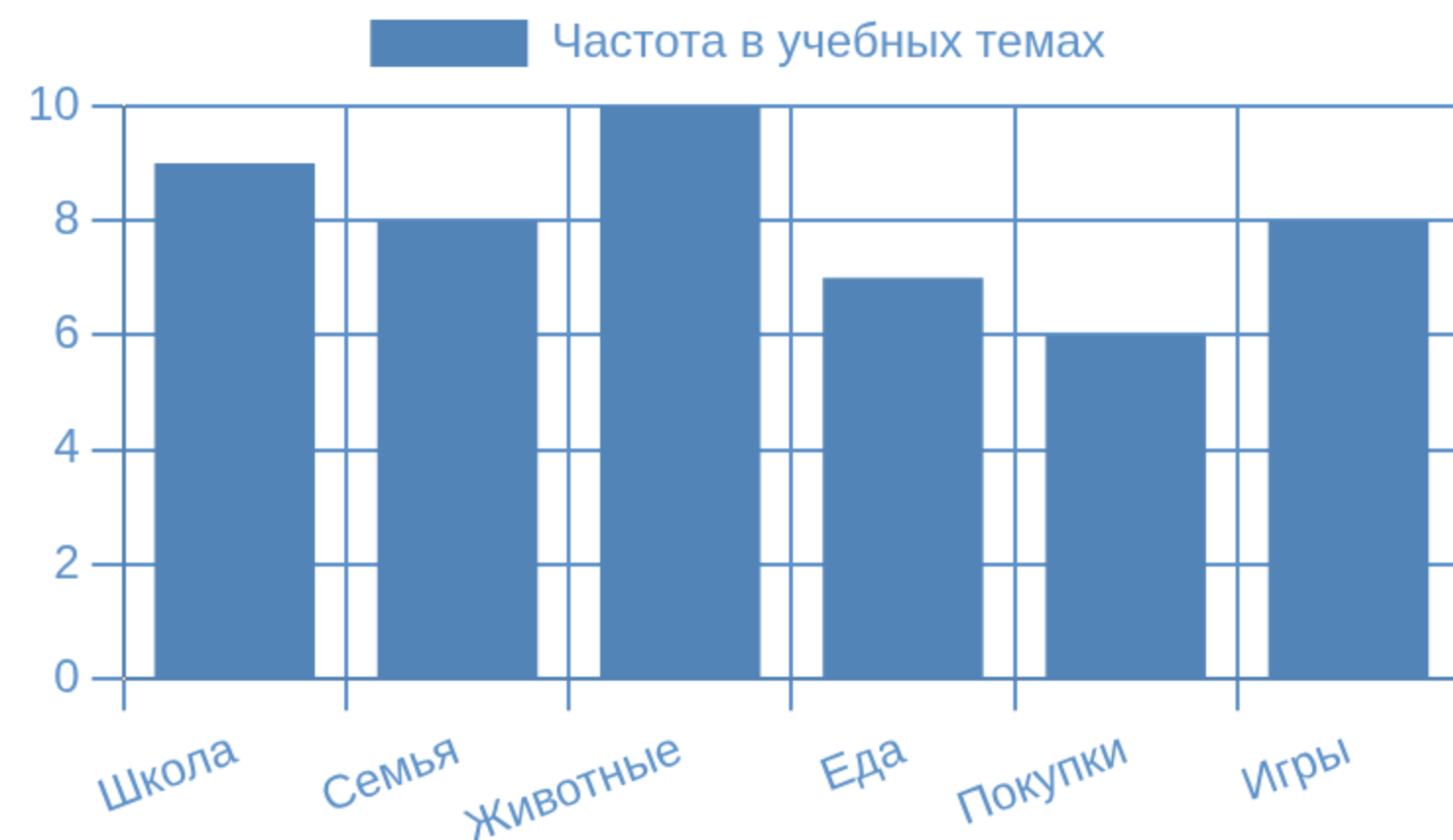
Слово fishs появляется, когда ученик не учитывает исключение. Перед записью полезно посмотреть на предложение целиком: числительное, указатель и соседние слова часто подсказывают правильный вариант.

Как проверить форму множественного числа

Пошаговый алгоритм для письменных упражнений по английскому языку



Где множественное число встречается чаще всего



В этих темах ученики чаще всего встречают короткие и полезные слова, которые легко использовать в устных ответах и письменных описаниях.

Plural nouns особенно важны в повседневной школьной лексике: они помогают говорить о нескольких предметах, людях и действиях без лишних объяснений.

Учебная тематическая лексика по английскому языку для 5 класса, 2025

Примеры множественного числа в коротких предложениях



В парке

Two girls are playing in the park, and they have three balls. The picture helps to see that the noun changes because there is more than one person and more than one object.



На парте

We have three pencils and five boxes on the table. The sentence becomes more informative when the plural form shows a clear number, not just one item.



Семейная прогулка

The children are walking with their parents, and the deer are near the trees. In these examples, the plural form supports the meaning of the whole sentence, not only one word.



Мини-словарь для запоминания



Слово	Форма	Тип
book — books	-s	regular
city — cities	y → ies	regular
leaf — leaves	f → ves	regular
man — men	изменение корня	irregular

- + Набор слов помогает быстро повторить основные модели темы и увидеть, как работает каждое правило.
- + Слова в таблице охватывают самые нужные модели: обычное окончание, замену y, переход f/fe в ves и нерегулярную форму.
- Школьный словарь и примеры по теме plural nouns

Главное о plural nouns

Множественное число в английском языке строится по нескольким моделям: чаще всего через -s, иногда через -es, а в отдельных словах с изменением корня или без изменений. Чем лучше ученик знает эти группы, тем увереннее пишет и читает.