

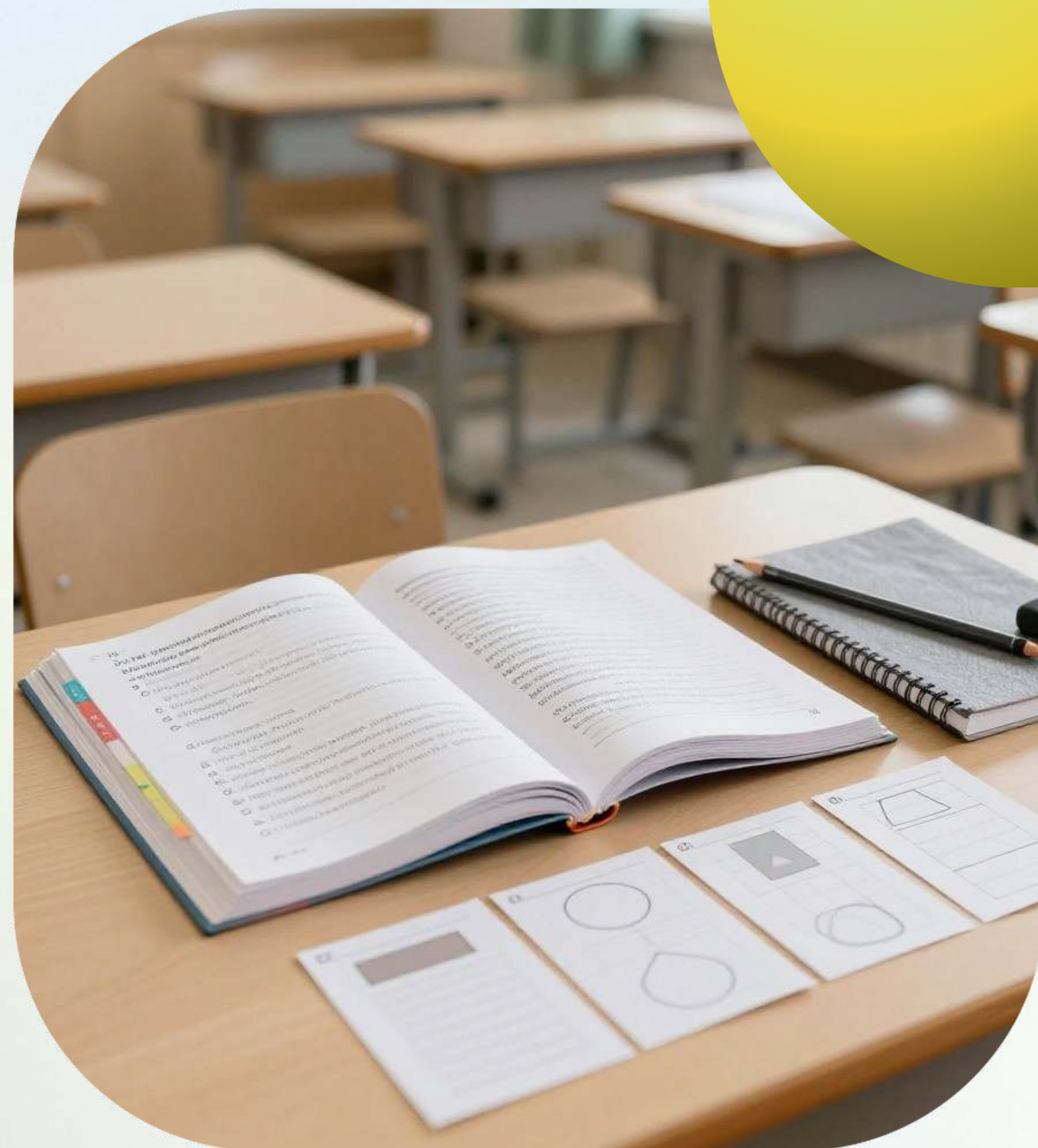


# Источники образования существительных

Как рождаются новые слова в русском языке?

# Зачем изучать образование существительных в 5 классе

Существительные называют всё, о чём мы говорим, поэтому встречаются в каждом тексте. Если понимать, от какого слова они образованы, легче находить родственные слова, разбирать состав и точнее понимать значение.



# Существительные, образованные от глаголов

От глаголов часто образуются названия действия, результата действия или человека, который его выполняет: писать — писатель, играть — игра, строить — строительство.

В таких словах особенно заметны суффиксы -тель-, -ение-, -ние-, -к-, -а-. Они помогают превратить действие в новое существительное с более точным значением.

Эти модели часто встречаются в учебных текстах и художественных рассказах, поэтому их полезно узнавать быстро: так легче понимать смысл незнакомых слов.

# Слова от прилагательных: признак становится названием качества

## От признака к абстрактному понятию

Из прилагательных образуются существительные, которые называют качество, свойство или состояние: смелый — смелость, добрый — доброта. Признак становится отдельным понятием.

## Как меняется значение слова

Такие слова уже не называют предмет напрямую. Они обозначают то, что можно заметить, оценить или описать: честность, тишина, мягкость. Схема помогает увидеть переход значения.



# Какие источники встречаются чаще



Обобщённые примеры для школьного курса русского языка; данные приведены в задании, без указания статистического источника.

Диаграмма показывает только примеры, типичные для школьного курса; реальные тексты могут распределяться иначе.

Чаще всего новые существительные связаны с глаголами и другими существительными, потому что такие модели в языке особенно активны.

# Образование от других существительных

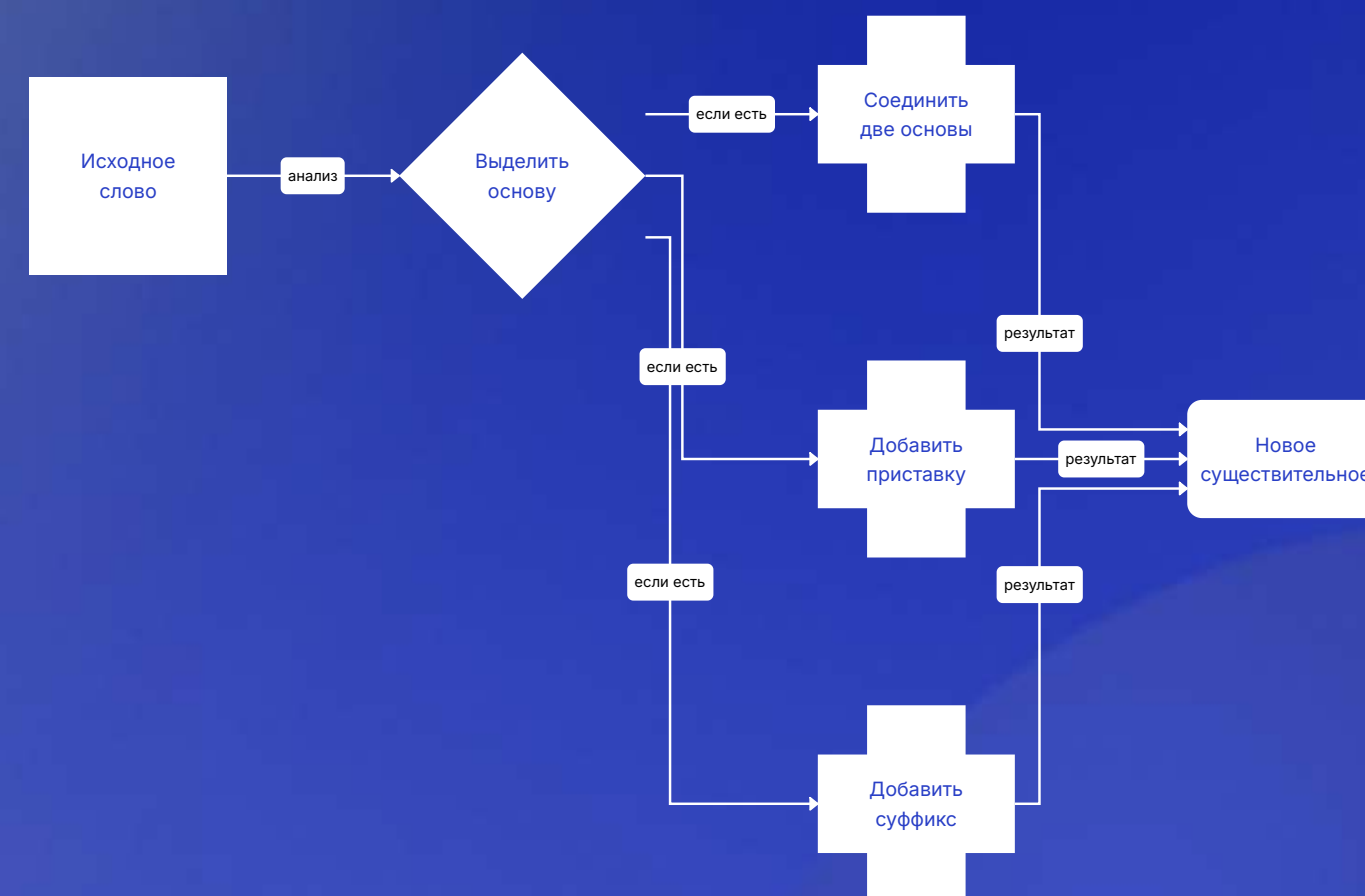
Новые слова часто возникают на основе уже существующих существительных: школа — школьник, лес — лесник, море — моряк. Так называют человека, связанного с местом, предметом или занятием.

В этой группе часто встречаются суффиксы -ник-, -ин-, -анин-, -як-, -ец-. Они помогают показать отношение человека к чему-то, а не просто изменить форму слова.

Такие пары удобно сравнивать: по ним видно, как одно слово становится основой для другого. Это помогает лучше понимать смысл и строение слов в речи.

# Как появляется новое существительное

Путь слова: от исходной основы к новому значению



# Приставочный способ образования



## Направление и движение

Приставка может указывать на движение или смену положения: вход, выход, переход. Основа остаётся узнаваемой, а новое слово получает более точное значение.



## Место и оценка

В словах подземелье, небосклон приставка помогает показать расположение или образный оттенок. Так слово становится ярче и точнее без изменения части речи.

# Суффиксы как главный помощник в образовании слов



## Лицо по действию

Суффикс -тель- часто образует названия людей по их занятию или действию: учитель, строитель. Такое слово сразу подсказывает, чем связан человек.



## Действие и процесс

Суффиксы -ени-, -ние- помогают назвать действие как явление: чтение, обучение. Они делают процесс отдельным предметом мысли и речи.



## Качество и состояние

Суффикс -ость- часто передаёт качество или свойство: радость, смелость. С его помощью признак становится самостоятельным существительным.



## Предмет и уменьшение

Суффикс -к- может обозначать предмет или уменьшительный оттенок: записка, ложка. Он помогает передать и значение, и отношение к предмету.

# Суффиксы и их значения

| Суффикс | Пример   | Значение           |
|---------|----------|--------------------|
| -тель-  | учитель  | лицо по действию   |
| -ник-   | школьник | человек по занятию |

Таблица показывает, как суффикс помогает понять смысл нового существительного.

По суффиксу часто можно быстро определить, кого или что называет существительное и какое значение оно добавляет.

Примеры из школьного курса русского языка.

## Сложение основ в одном слове

1. При сложении основ новое существительное соединяет два смысловых фрагмента в одно слово. Так возникают названия предметов и явлений, например самолёт, пылесос и водопровод.
2. Обе основы сохраняют свою смысловую связь, поэтому значение слова легко понять по частям. Этот способ помогает увидеть, как язык объединяет несколько признаков в одном названии.



# Переход слов из других частей речи

Иногда слово меняет свою роль в предложении и начинает обозначать предмет или лицо. Тогда бывшее прилагательное, причастие или другое слово становится существительным.

Так появляются слова столовая, больной, дежурный, мороженое. В каждом случае важно смотреть не только на форму, но и на то, как слово употреблено в тексте.

Переход помогает языку экономно называть помещения, людей, вещи и явления. Одно и то же слово в разных предложениях может выполнять разные грамматические функции.

Чтобы правильно определить такой случай, нужно задать вопрос к слову и проверить его значение. Если оно называет предмет или человека, перед нами существительное по переходу.

# Основные модели образования новых существительных

Суффиксальная    Приставочно-суффиксальная  
Приставочная    Сложение основ    Переход



Учебная схема по теме «Источники образования существительных»

Диаграмма показывает, что разные способы образования используются неравномерно и отражают привычные для языка модели словообразования.

Чаще всего новые существительные образуются суффиксальным способом; остальные модели встречаются реже, но тоже активно пополняют словарь.

# Слова с уменьшительно-ласкательным значением

Суффиксы -очк-, -ечк-, -ик-, -чик- часто придают слову значение небольшого размера. Например, домик и чашечка называют маленькие предметы.

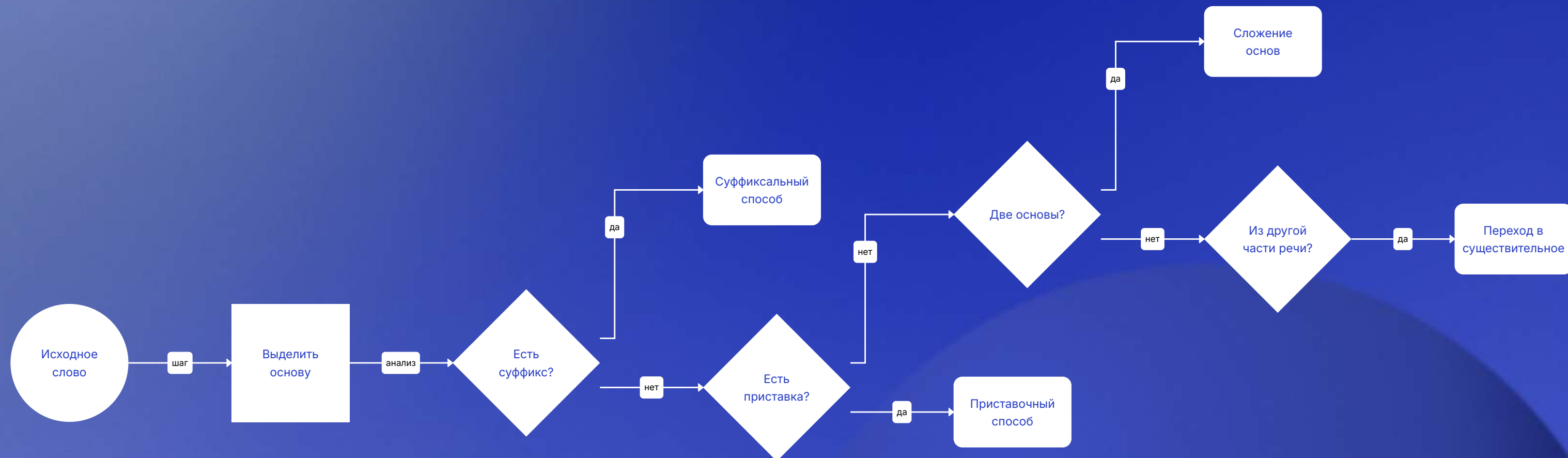
В некоторых словах такой суффикс выражает ласковое, доброжелательное отношение. Поэтому зайчик или ручка звучат мягче, чем нейтральные названия.

Важно не путать уменьшительное значение с обычным названием предмета. Иногда суффикс уже не ощущается как уменьшительный, а слово стало привычным и нейтральным.

При разборе нужно смотреть на смысл всего слова. Суффикс может добавлять не только значение размера, но и эмоциональный оттенок.

# Как определить источник образования слова

Последовательность шагов помогает установить, от какой основы и каким способом появилось существительное.



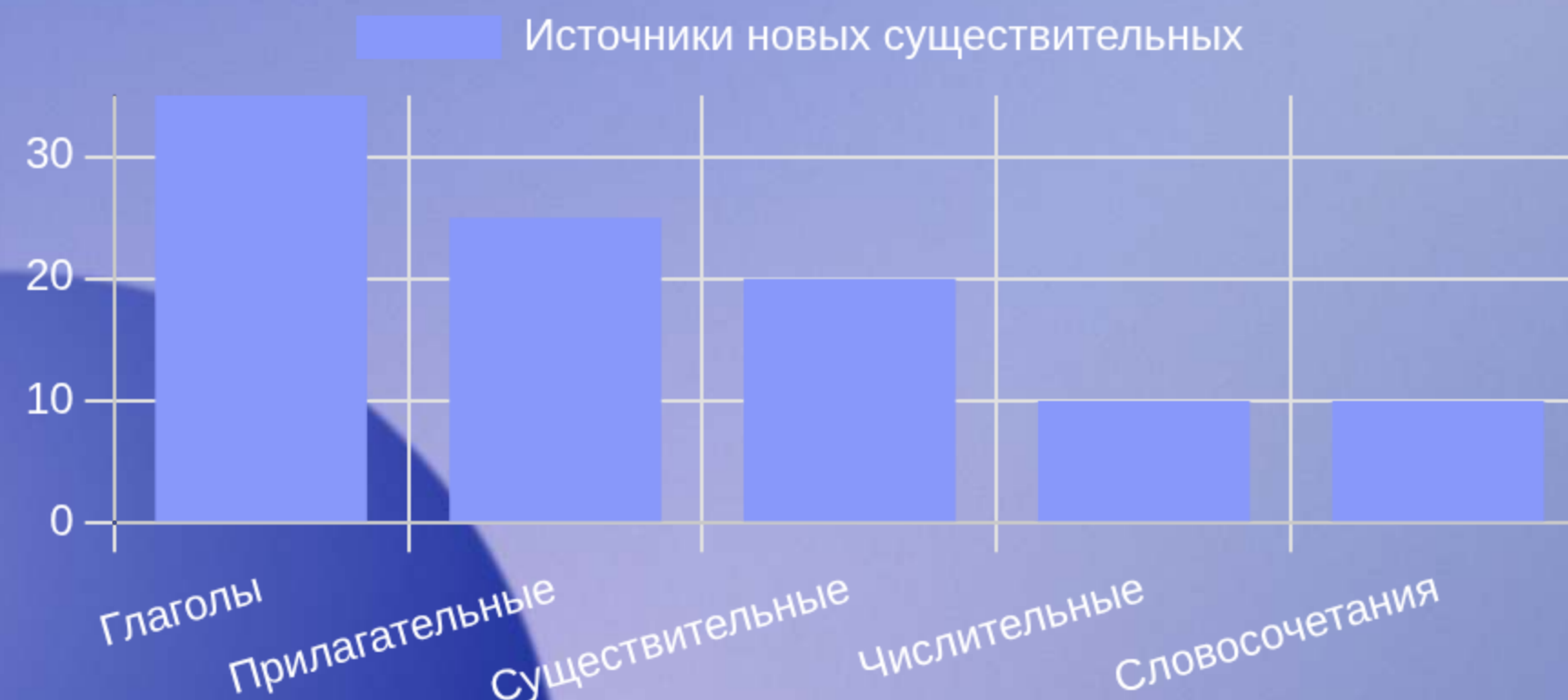
# Сложные случаи в школьном разборе

Похожие слова не всегда являются родственными в современном языке. Иногда связь между ними сохранилась только в истории языка и уже не ощущается носителями.

Поэтому в разборе важно опираться на современное значение слова и его состав. Нельзя делать вывод только по внешнему сходству или общему звуку.

Если слово похоже на другое, но не связано с ним по смыслу, словообразовательная связь считается слабой или отсутствующей. Это помогает избегать ошибок при разборе.

# Какие части речи чаще дают новые существительные



Учебная схема по теме «Источники образования существительных»

Числительные и словосочетания дают меньше примеров, но тоже участвуют в пополнении словаря, особенно в названиях предметов и оценок.

Лидируют глаголы и существительные, потому что они чаще всего становятся основой для новых слов в повседневной и учебной речи.

# Роль существительных в речи и тексте

Существительные помогают точно называть всё, о чём идёт речь: людей, предметы, явления природы, чувства и события. Без них предложение теряет ясность и конкретность.

Новые существительные позволяют выразить мысль короче и точнее. Одно слово часто заменяет целое описание, поэтому текст становится более удобным для чтения и понимания.

В учебных текстах, сказках и рассказах такие слова делают речь выразительнее. Чем богаче словарный запас, тем легче передавать мысли точно и красиво.

# Примеры по источникам образования

| Источник          | Способ        | Пример   |
|-------------------|---------------|----------|
| Глагол            | суффиксальный | учитель  |
| Прилагательное    | суффиксальный | доброта  |
| Две основы        | сложение      | пылесос  |
| Другая часть речи | переход       | столовая |

Учебные примеры по теме словообразования

Таблица показывает, от каких слов и какими способами образуются существительные в русском языке.

Один и тот же способ может работать с разными источниками, но состав слова помогает определить путь образования.

# Источники образования раскрывают логику языка

Зная, от каких слов и какими способами появляются существительные, легче разбирать их по составу, понимать значение новых слов и уверенно использовать их в речи.