

Карта, путешествия и новые слова
для реальных маршрутов.

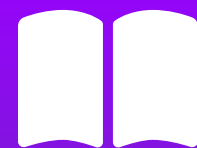
UNIT 9: Exploring the World



Путешествия и открытия

Этот юнит знакомит с путешествиями, картой, достопримечательностями и транспортом. Ученики учатся говорить о планах, описывать маршрут и писать коротко о поездке на простом английском.

Ключевые умения юнита



Чтение с пониманием

Мы потренируемся читать короткий текст о путешествии, находить в нём факты и отвечать на вопросы. Так проще понимать простые истории о реальных поездках.



Мини-история

Мы соберём мини-историю о поездке: куда поехали, что заметили и что понравилось больше всего. Такой итог показывает, как слова работают в речи.



Места и объекты

Мы научимся называть места, которые видим на карте и во время поездки: город, музей, пляж, замок, парк. Это поможет уверенно говорить о знакомых и новых местах.



Маршрут и планы

Мы будем описывать маршрут и планы, используя простые фразы о движении и времени. Это пригодится, когда нужно рассказать, куда мы едем и что увидим.

Разогрев: личные связи с темой

01 Любимое место

Подумай, где тебе нравится отдыхать больше всего: у моря, в городе, в горах или в парке. Назови одно место и коротко объясни, почему оно тебе подходит.

02 Путешествие мечты

Представь поездку мечты: страну, город или достопримечательность, которую ты хочешь увидеть. Используй подсказки beach, museum, city, mountain, park, чтобы быстро сформулировать ответ.



03 Почему именно туда

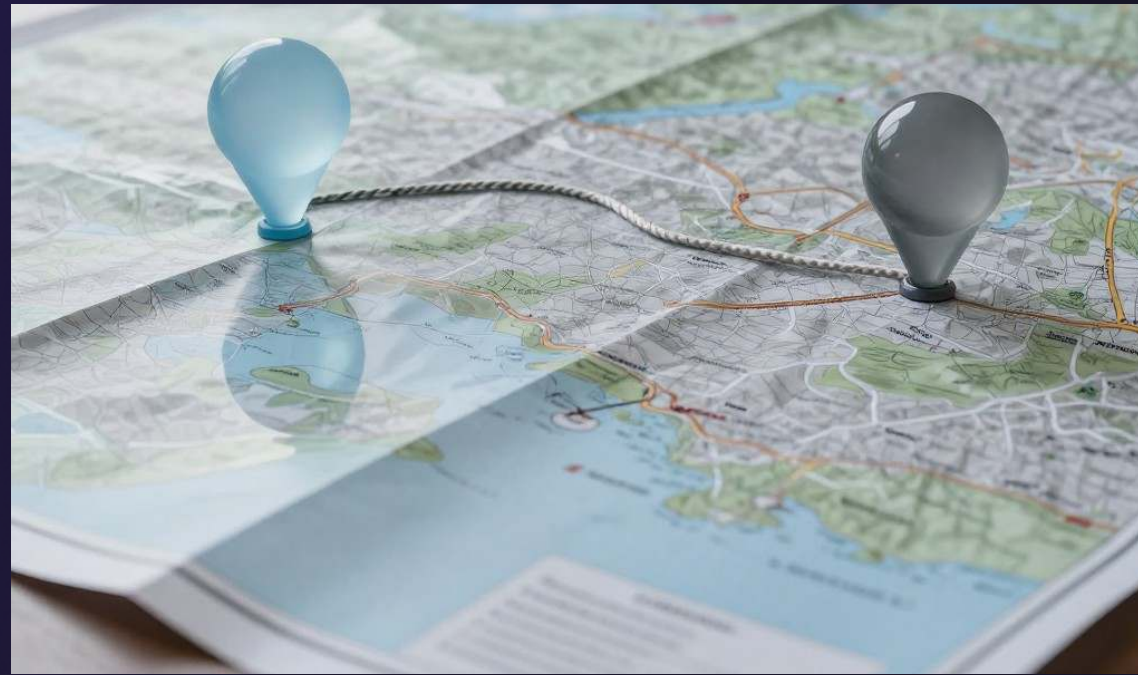
Скажи, что важнее для тебя в путешествии: природа, интересные здания, музеи или возможность узнать что-то новое. Достаточно одной-двух фраз с личным выбором.

Карта как главный ориентир



Ориентиры на карте

На карте удобно искать путь от одного места к другому и замечать, где находится север, юг, восток и запад. Такие ориентиры помогают описывать дорогу простыми словами и не теряться в новом городе.



Откуда и куда

Маршрут становится понятнее, когда мы видим, откуда и куда едем: from... to ... Карта показывает расстояние, направление и помогает заранее представить всю поездку от начала до конца.



Путешествие как история

Одна карта может соединять страны, города и достопримечательности. Когда ученик видит весь путь сразу, легче связать новую лексику с реальными местами и запомнить её надолго.

Слова о местах и достопримечательностях

Знаковые объекты

Landmark — это заметный объект, который легко узнать на карте или на фото. Например, Eiffel Tower и Big Ben сразу помогают понять, о каком месте идёт речь.

Постройки и памятники

Castle, palace и monument относятся к известным зданиям и памятникам. Эти слова удобно объединять, потому что они описывают то, что создают люди, а не природа.

Природные места

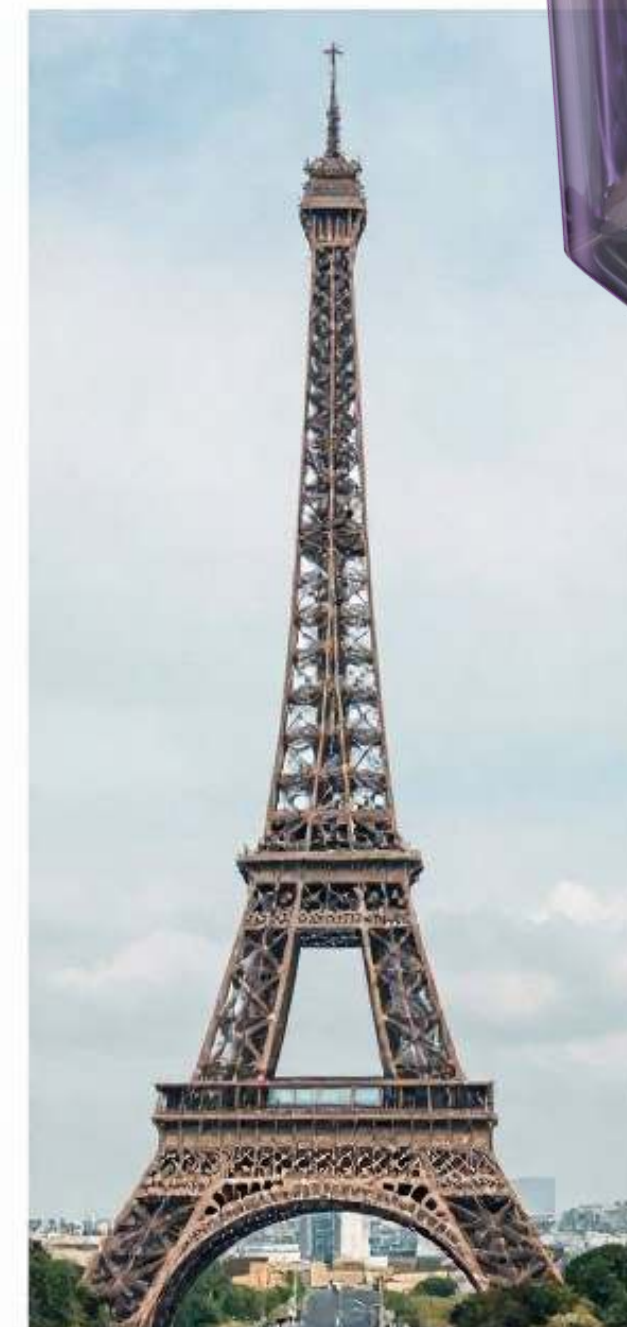
Beach, forest, river и island — слова о природе. Они помогают говорить о местах для отдыха и о пейзажах, которые часто встречаются в путешествиях.

Культура и история

Museum, castle и palace часто связаны с историей и культурой. Такие слова особенно полезны, когда нужно описать экскурсию или место, которое стоит посетить.

Узнаваемые примеры

Pyramids, Eiffel Tower и Big Ben — узнаваемые примеры, которые легко запоминаются. Они делают новую лексику конкретной и помогают быстрее узнавать объекты на картинках.



Слова в коротких предложениях

01

Простое сообщение

We visited a museum. The sentence shows a finished action and a clear place. Such examples help students connect the word museum with a real visit, not just a picture.

02

Краткое описание

The castle is old. This model is useful for describing what we see. It helps learners add one detail and make their speech more accurate and vivid.

03

Место рядом

There is a beautiful beach near the hotel. The sentence shows location and description together. It is easy to reuse with other places, such as a park, river, or island.



Транспорт и подготовка к поездке



Готовые сочетания

By plane and take a train are simple collocations. Learning them as whole phrases makes speaking easier and sounds more natural in short answers about a trip.



Подготовка

Map and luggage belong to travel preparation. One helps with direction, the other with packing, so both words fit well when students describe getting ready for a journey.



Виды транспорта

Plane, train, bus, ship and taxi are the main transport words in the unit. They help students talk about how they travel and choose the best way to reach a place.



Планирование поездки

Ticket, schedule and timetable are useful for planning. They remind students to check the time, choose the correct route and prepare for departure without confusion.



Слова в действии

These words work together in a real travel plan: buy a ticket, check the timetable, pack luggage and go by bus or train. The vocabulary is practical and easy to reuse.

Действия путешественника



Открывать новое

Explore, visit and discover show how a traveller learns about a place. These verbs help students describe curiosity, new impressions and the feeling of seeing something for the first time.

Наблюдать и помнить

Take photos and learn add detail to a travel story. They show what the traveller notices and what useful information he or she brings back after the trip.

Движение в пути

Walk and arrive describe movement during the journey. They are simple but important because they connect the route with the final destination and the actions along the way.

Начало и конец

Leave marks the end of the visit and helps build a clear sequence of events. It is useful in short stories, where the beginning, middle and end matter.

Соотнеси слово и значение

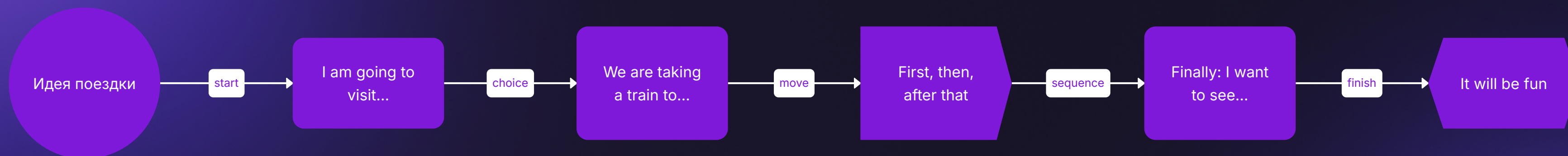
Краткое упражнение помогает связать слова с их значением и темой путешествий.

Группа	Пример	Значение
Место	a beach	sea coast
Транспорт	by train	on rail
Действие	explore	visit and learn about a place

Ученики быстрее запоминают слова, когда видят связь между лексикой, маршрутом и действием.

Планируем поездку и рассказываем маршрут

Шаблоны фраз для планов и описания маршрута в UNIT 9.



В упражнении три пропуска:
ученики выбирают глагол,
форму будущего и действие,
чтобы закрепить лексику темы
путешествий.

3

пропуска помогают потренировать
лексику и простые планы.

Материалы UNIT 9

Текст 1: короткая история о поездке

01 Прогноз по заголовку

Сначала ученики читают заголовок и пробуют догадаться, о какой поездке пойдёт речь. Затем они отмечают слова, которые связаны с семьёй, городом и новыми впечатлениями.

02 Маршрут и события

Во втором абзаце обычно появляется сам маршрут: куда поехали, чем добирались и что увидели. Такие детали помогают связать текст с лексикой о транспорте и местах.



03 Впечатление от поездки

Финальная часть показывает впечатление героев: устали ли они, что запомнилось и какие фотографии сделали. Это удобно для короткого пересказа своими словами.

Понимание прочитанного

Куда поехали

Ответьте, куда отправилась семья и какой город или место упоминались в тексте. Можно использовать одно слово, короткую фразу или полное предложение.

Чем добирались

Назовите транспорт, который помог добраться до места. Если в тексте было несколько вариантов, выберите тот, который указан как основной.

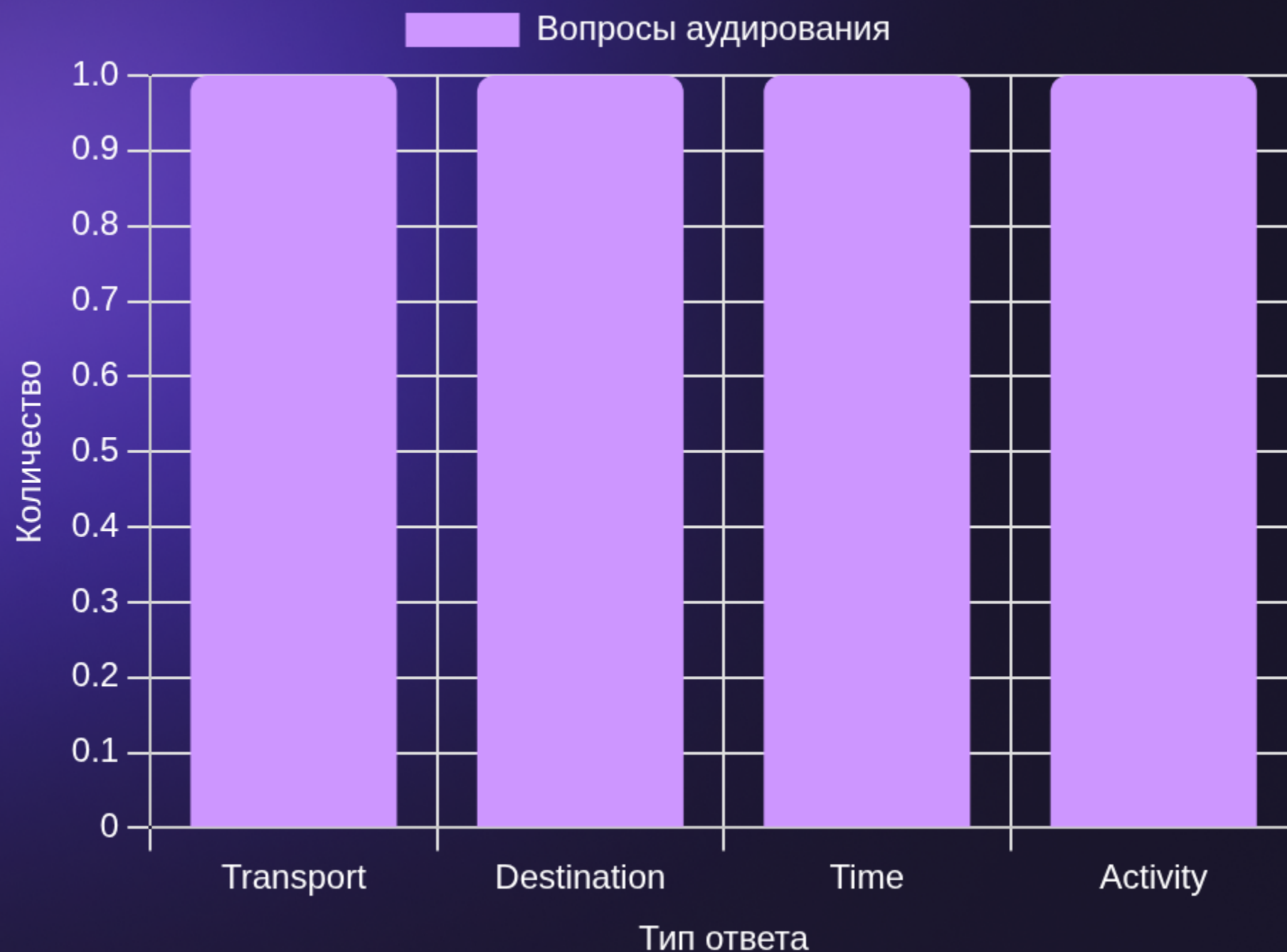
Что увидели

Определите, какие достопримечательности герои увидели во время поездки. В ответе важны конкретные названия или узнаваемые объекты.

Самое интересное

Скажите, что понравилось больше всего и почему. На этом вопросе можно показать понимание текста и умение выразить простую личную реакцию.

Аудирование: найди правильный ответ



Задание тренирует внимательное слушание: нужно уловить не только знакомое слово, но и точную деталь, которая отличает один вариант ответа от другого.

Все четыре категории равны по весу, поэтому ученик должен быть готов к любому из ключевых элементов услышанной фразы.

UNIT 9, раздел listening practice

Пять слов из юнита помогают отработать ударение и чёткие конечные согласные, чтобы речь звучала понятнее в коротких ответах и мини-диалогах.

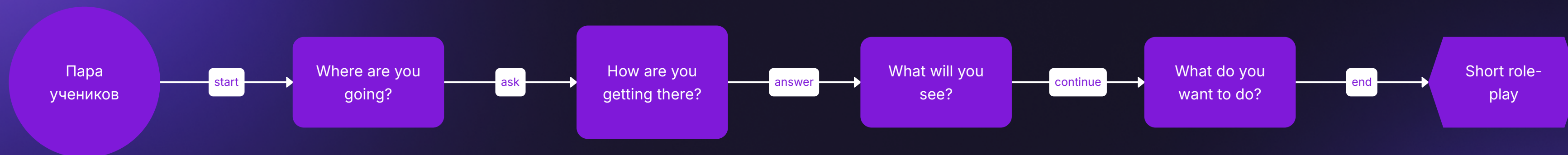
5

слов удобно использовать для тренировки произношения.

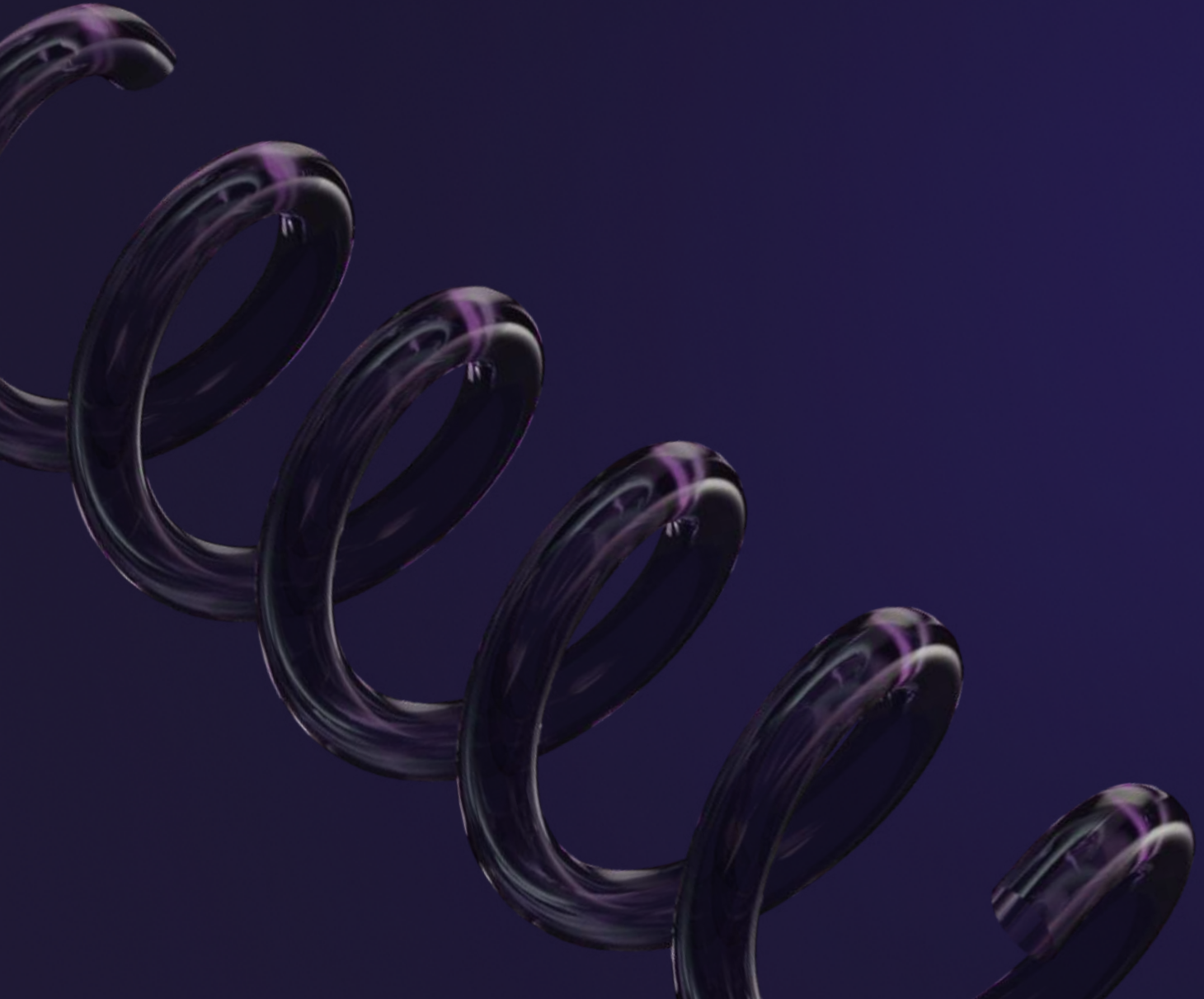
Материалы UNIT 9

Говорим о поездке в паре

Диалог строится на вопросах о направлении, транспорте, месте и личных планах.



План мини-итинерария



1. Отправление

Сначала запишите место, куда вы едете, и назовите транспорт. Это задаёт тему всего мини-итинерария и помогает сразу начать рассказ.

2. Первая остановка

Дальше добавьте первую остановку и используйте связку first или next. Важно показать, что маршрут движется по порядку, а не случайно.

3. Вторая точка

Затем укажите вторую остановку или главное место визита. Здесь удобно вставить слова о музее, парке, замке или другом объекте.

4. Действие

После этого опишите одно занятие: take photos, walk, learn, visit. Так маршрут становится живым и связанным с личным опытом.

5. Итог

В конце напишите впечатление: happy, tired, interesting, fun. Финальная фраза помогает завершить текст естественно и коротко.

Короткие истории о традициях



Обувь у входа

В некоторых японских домах обувь оставляют у входа, чтобы сохранить чистоту внутри. Это простое правило помогает гостям показать уважение к дому и его хозяевам.



Правила музея

В музеях часто просят не трогать экспонаты и говорить тише. Такие правила защищают ценные предметы и делают посещение комфортным для всех.



Почему это важно

Путешественнику полезно заранее узнавать местные привычки, чтобы не попасть в неловкую ситуацию. Уважение к языку, жестам и обычаям делает общение доброжелательным.



Теперь вы можете назвать место, выбрать транспорт, описать маршрут и написать короткий план поездки. Эти навыки пригодятся в диалоге, чтении и собственном творческом проекте.

UNIT 9: от слов к реальному маршруту