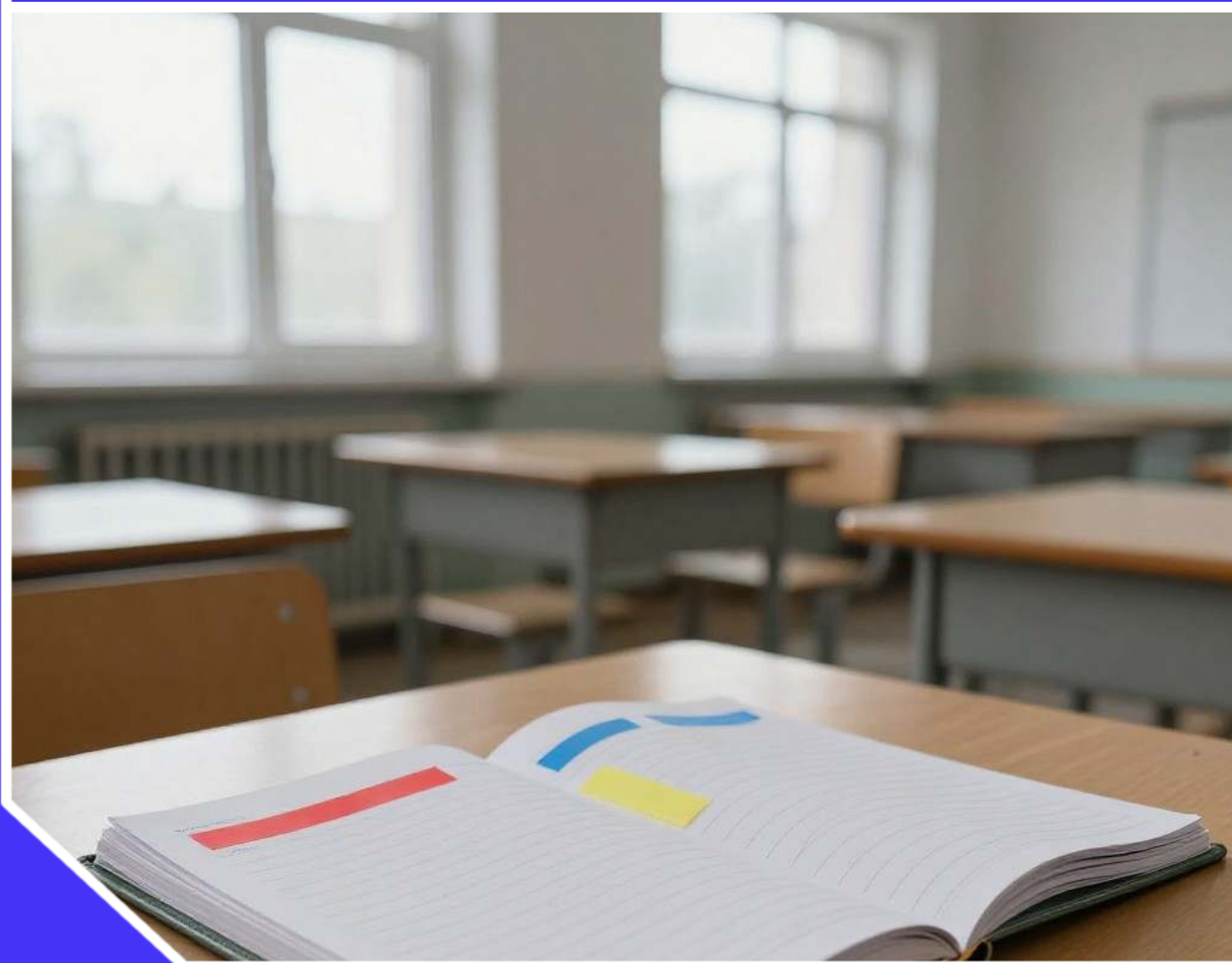


Орфограммы в приставках и корнях слов

Учимся находить опасные места в слове и писать без ошибок.





В 5 классе ошибки часто связаны не со слухом, а со знанием правила. Чтобы писать точно, нужно видеть состав слова, понимать значение морфем и уметь быстро проверять трудные случаи.

Зачем разбираться в написании СЛОВ

Что такое орфограмма

01

Орфограмма — это буква или место в слове, где возможна ошибка и где выбор написания определяется правилом. Такие места нужно замечать заранее, а не только после проверки.

02

В приставках орфограммы связаны с выбором букв з и с, а также с написанием пре- и при-. Здесь важно учитывать строение слова и звучание соседних звуков.

03

В корне орфограмма часто бывает в безударной гласной, в чередовании гласных или в словарном написании. Эти буквы слышатся нечетко, поэтому их проверяют по правилу.

Строение слова и место орфограммы

Приставка

Приставка стоит перед корнем и помогает образовать новое слово. В словах приехать, беззвучный и переписать именно приставка подсказывает изменение значения.

Корень

Корень передаёт общий смысл родственных слов: сад, садик, посадка. Если выделить части слова, легче понять, где находится орфограмма и какое правило нужно применить.



Основные орфограммы в приставках

В таблице собраны самые важные случаи написания приставок и букв после них.

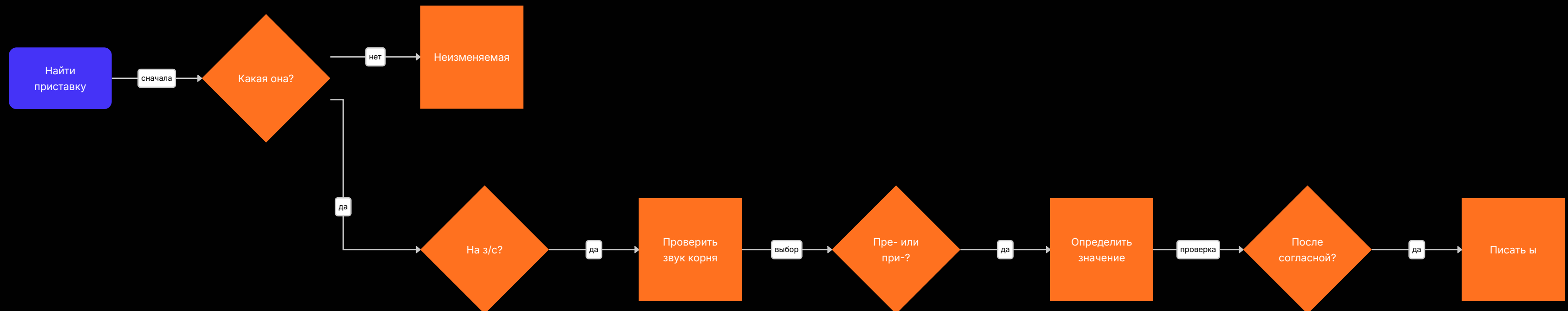
Написание зависит от типа приставки и первого звука корня, а не только от произношения.

Группа	Примеры	Правило
Неизменяемые	по-, за-, пере-	Пишутся одинаково
На з/с	без-/бес-, раз-/рас-	Звонкий/глухой звук
Пре-/при-	приехать, преграда	По значению слова
После приставки	сыграть, разыскать	Пишется ы

Учебные правила русского языка для 5 класса

Как выбирать написание в приставке

Алгоритм проверки по типу приставки и началу корня



Приставки, которые пишутся одинаково

01

Многие приставки не меняются на письме: в-, вы-, на-, над-, под-, про-, по-, за-, с-, пере-. Их нужно узнавать сразу по виду слова.

02

Написание таких приставок не зависит от того, как они звучат в речи. Поэтому в словах записать, поднести и переписать буква сохраняется.

03

Если приставка неизменяемая, проверять её по ударению не нужно. Достаточно увидеть знакомую морфему и правильно выделить её в слове.

04

Этот тип приставок часто встречается в упражнениях и диктантах, поэтому полезно запомнить их внешний вид и быстро находить в составе слова.

Приставки на з/с: сравнение слов



Учебные примеры по теме «Орфограммы в приставках»

В этих словах одна и та же приставка меняет последнюю букву в зависимости от начального звука корня.

Перед звонкими согласными пишется з, перед глухими — с; правило работает на стыке морфем.

при-

пре-

very

over

Приставки пре- и при-

- Приставка при- показывает приближение, присоединение, близость или неполноту действия. Поэтому в словах приехать, приклеить, приоткрыть и пригорок смысл помогает выбрать правильное написание.
- Приставка пре- часто означает «очень» или имеет значение, близкое к пере-. В словах прекрасный, преувеличить и преградить нужно внимательно вслушиваться не в звучание, а в смысл.

Частые ошибки в приставках



Пре- и при-

Путают приставки, если ориентируются только на звучание. Надёжнее сначала определить значение слова и сравнить его с правилом.



З и с на стыке морфем

Ошибка возникает, когда не замечают первый звук корня. Перед звонким пишется з, перед глухим — с, поэтому важно выделять обе части слова.



Приставка или предлог

В слове приставка пишется слитно, а предлог — отдельно. В словах подойти и под столом нужно сначала определить, какая часть речи и какая часть слова перед нами.

Проверяемые безударные гласные в корне

- Безударную гласную в корне проверяют ударением: подбирают родственное слово, где нужный звук слышится ясно, например: вода — воды, трава — травы.
- Проверочное слово должно быть однокоренным, то есть иметь общий корень и близкое значение. Только тогда оно помогает увидеть правильную букву.
- Если в корне гласная звучит нечетко, не стоит писать её наугад. Нужно сначала найти проверочное слово и только потом записывать слово без ошибки.

Как подбирать проверочное слово

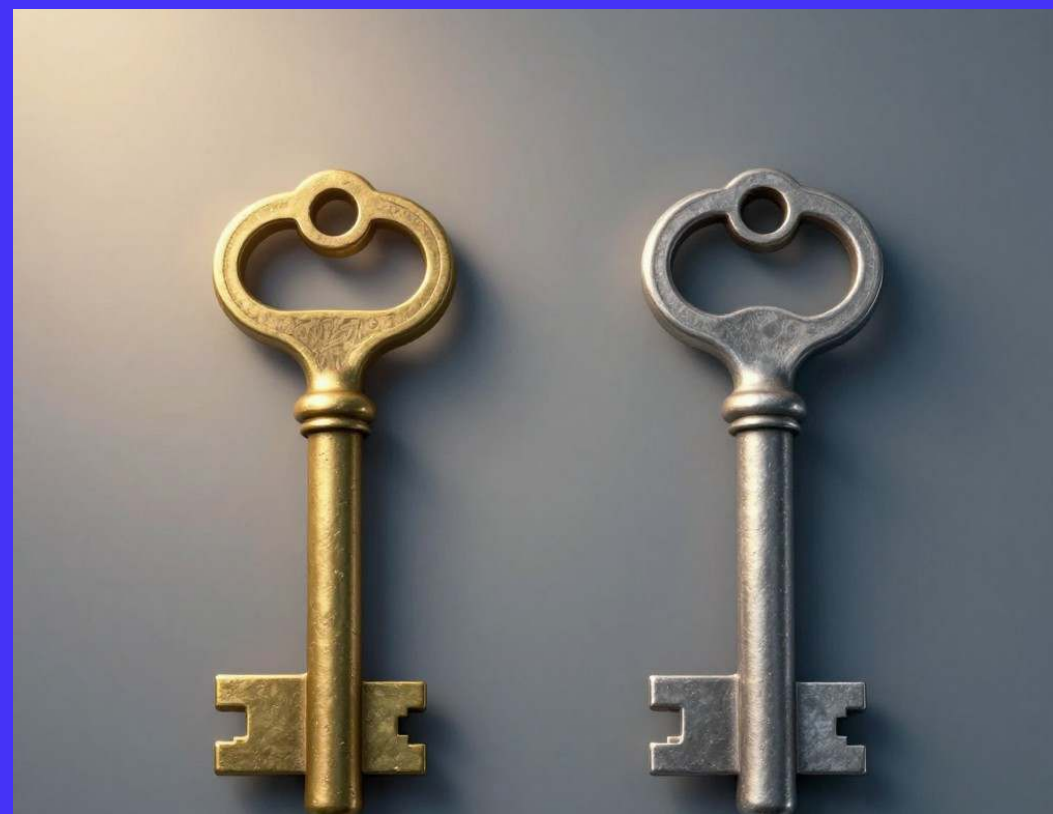
Семья слов помогает увидеть букву

Проверочное слово ищут среди однокоренных слов: свет — светлый, гора — горный, дом — домик. В таком слове нужная гласная должна оказаться под ударением, чтобы её было хорошо слышно.



Похожее звучание — не всегда помощь

Иногда слова похожи по звучанию, но не связаны по смыслу и корню. Например, река и редкий не образуют пару для проверки, потому что у них разное происхождение.

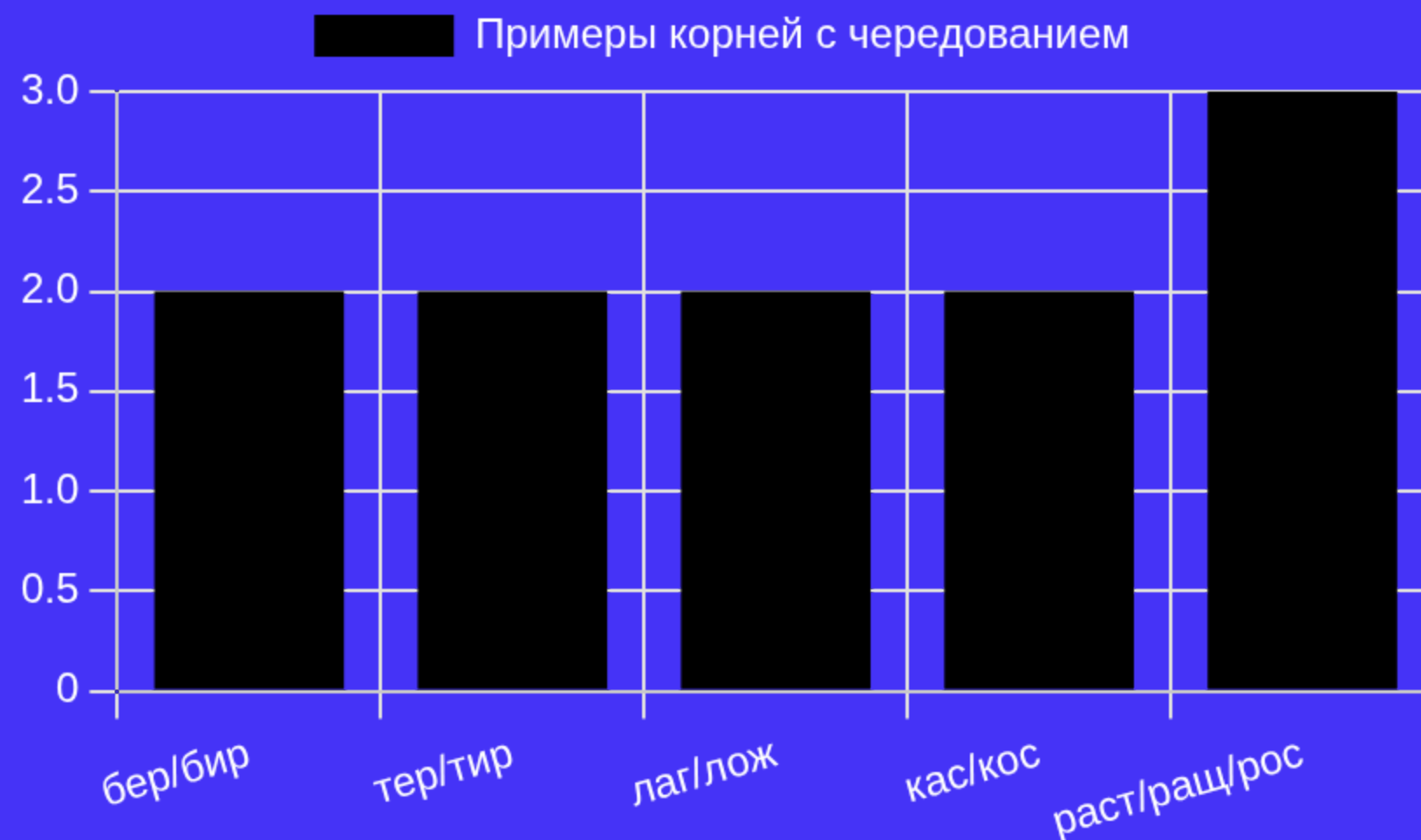


Ударение показывает правильный вариант

Когда ученик подбирает проверочное слово, он как будто переносит ударение на нужную букву. Тогда становится ясно, какую гласную нужно писать в исходном слове без сомнений.



Корни с чередованием гласных



Материалы школьного курса русского языка, 5 класс

В этих корнях выбор буквы зависит от правила: ударение не помогает, поэтому важно запомнить условия написания.

Чередование показывает, что одинаковые по смыслу слова могут писаться по-разному; проверка строится не на слухе, а на грамматическом признаке.

Сравнение проверяемых и чередующихся корней

Таблица помогает различить два типа написания в корне и выбрать правильный способ проверки.

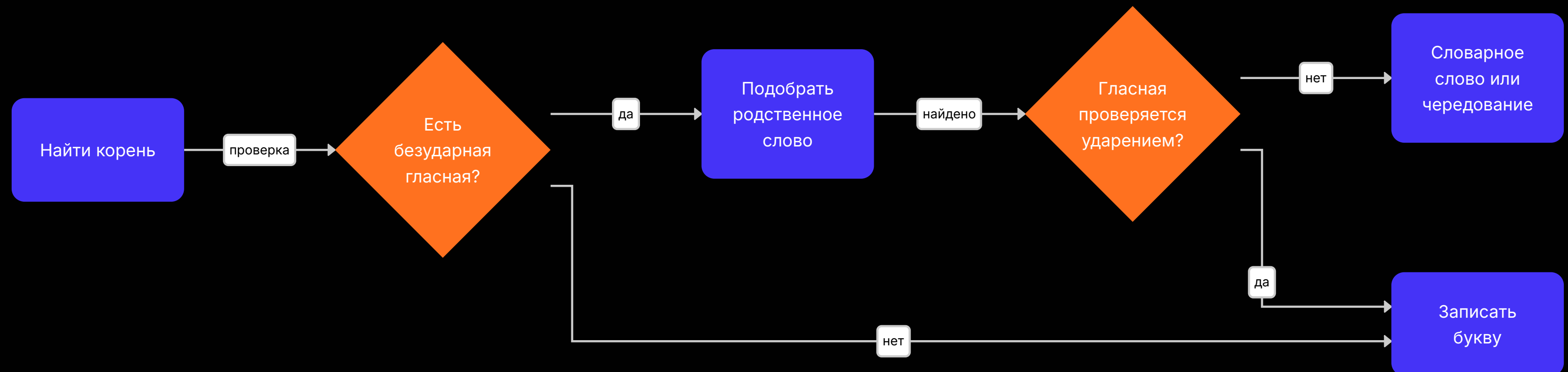
Если гласная проверяется ударением, нужен проверочный родственник; если есть чередование, важно знать правило и не подменять его подбором слова.

Признак	Проверяемые	Чередующиеся
Как проверять	Ударением	По правилу
Пример	вода, трава	собирать, коснуться
Что делать	Искать однокоренное слово	Запомнить условие

Материалы школьного курса русского языка, 5 класс

Алгоритм проверки безударной гласной в корне

Последовательность действий для проверки орфограммы в корне слова.



Непроверяемые гласные в корне

- Некоторые слова нельзя проверить ударением, потому что нужная буква не проявляется в родственных словах. Их написание нужно запоминать по словарю и по частому употреблению.

- К таким словам относятся, например, карандаш, футбол, лопата, берёза, класс. В них важно не угадывать букву, а помнить правильный образ слова.

- Словарные слова часто встречаются в учебных текстах, поэтому полезно выписывать их в отдельный список и повторять перед диктантами и проверочными работами.

- Если слово не поддаётся проверке, это не ошибка в рассуждении. Просто для него действует другой способ: запоминание, повторение и внимательное чтение.

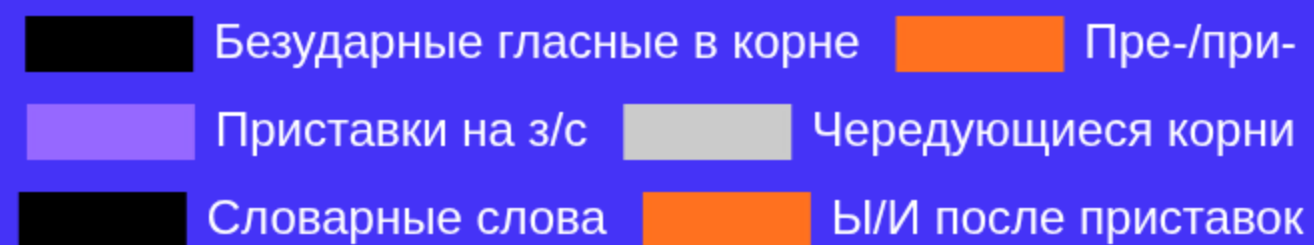
Буквы ы и и после приставок

После русской приставки на согласную вместо и обычно пишется ы: сыграть, подытожить, разыскать. Это связано с тем, что звук на границе морфем меняется по правилу.

Но после приставок меж- и сверх- буква и сохраняется: межинститутский, сверхинтересный. Чтобы не ошибиться, полезно сразу выделять приставку и корень разными цветами.



Какие орфограммы вызывают больше всего трудностей



Обобщение типичных заданий 5 класса по
русскому языку

В учебной практике ошибки чаще появляются там, где нужно быстро выбрать правило и не перепутать похожие случаи.

Наибольшие трудности связаны с проверкой безударных гласных и выбором пре-/при-; значит, этим темам нужен особенно внимательный тренинг.

Памятка для самопровер ки

- Сначала нужно определить, в какой части слова находится орфограмма: в приставке или в корне. Это помогает сразу выбрать нужный способ рассуждения.

- Затем устанавливают тип орфограммы: з/с, пре-/при-, ы/и после приставки, безударная гласная, чередование или словарное написание. После этого применяют правило или подбирают проверочное слово.

- Последний шаг — перечитать слово в предложении или словосочетании. Так легче заметить, подходит ли написание по смыслу и не осталось ли ошибки.



Эти орфограммы помогают понять строение слова и выбрать правильное написание не по догадке, а по правилу. Чем увереннее ученик распознаёт приставки и корни, тем грамотнее пишет.

Почему важно знать орфограммы в
приставках и корнях