

# Die beste Zeit auf der Welt: урок немецкого языка в 3 классе

Учим простые немецкие слова о детстве,  
школе, семье и друзьях.



# Что открывает урок немецкого в 3 классе



На занятии дети слушают короткие фразы, повторяют знакомые звуки, читают небольшие подписи и связывают новые слова с повседневной жизнью: школой, семьёй, друзьями, играми и любимыми занятиями.





# Приветствия и первые фразы на немецком

1

Урок начинается с самых нужных слов: Guten Morgen, Hallo, Tschüss, Danke, Bitte. Они звучат в школьном общении каждый день и легко запоминаются даже после одного повторения.

2

Для знакомства подходят простые фразы: Ich heiße ..., Ich bin 9 Jahre alt, Ich komme aus ... . Дети быстро учатся произносить их уверенно и улыбаться при ответе.

# Немецкий алфавит и звучание букв

:::



В немецком алфавите есть знакомые буквы и особые знаки: ä, ö, ü, ß. В 3 классе важно заметить, что письмо и чтение не всегда совпадают.



Отдельного внимания требуют сочетания и буквы, которые читаются непривычно: s в начале слова, ch в ich, Buch, Schule. Такие примеры помогают не путаться при чтении.



Короткие и длинные гласные нужно слышать и различать. Это помогает правильно произносить простые слова, читать их без спешки и постепенно говорить по-немецки точнее.

# Школьные слова на немецком языке

:::

## Что лежит в портфеле

Ребёнок открывает рюкзак и находит там das Heft, der Stift и das Buch. Эти слова легко связать с настоящими школьными вещами, поэтому они запоминаются особенно быстро.



## В классе у доски

На парте стоят der Tisch и die Tafel, а рядом лежит школьный набор для работы. Когда предметы видны на картинке, фразы Das ist mein Buch и Ich habe einen Stift становятся понятными и живыми.



## По дороге в школу

Утром ученик берёт der Rucksack и идёт in die Schule. Такая маленькая сцена помогает узнать слова не по списку, а в знакомой ситуации из школьного дня.



# Семья и дом в словах немецкого языка



## Мама и папа

Слова die Mutter и der Vater относятся к самым важным темам урока. Они помогают рассказать о близких людях коротко и понятно, без длинных объяснений.



## Домашний круг

Когда ребёнок говорит о доме, он легко использует слова die Familie и meine Familie. Такая лексика звучит тепло и подходит для первых простых рассказов о себе.



## Бабушка и дедушка

Слова die Oma и der Opa помогают добавить в рассказ ещё больше близких людей. Дети быстро узнают их и с удовольствием называют по-немецки.



## Братья и сёстры

Слова die Schwester и der Bruder нужны, когда ученик рассказывает о своих домашних. Они особенно полезны в короткой фразе Ich habe einen Bruder.



## Простые высказывания

Модели Meine Familie ist groß и Das ist meine Mutter учат строить собственное сообщение. Ребёнок говорит о себе коротко, но уже по-немецки.

# Любимые игры и занятия детей

## Первое слово — действие

Ученики знакомятся с глаголами spielen, malen и lesen. Сначала они слышат слово, затем повторяют его и связывают с картинкой или движением.

## Фраза про себя

Затем появляются короткие высказывания: Ich spiele gern. Ich male gern. Ребёнок уже может сказать, что ему нравится, без сложной грамматики.

## Общее дело в классе

В конце урока дети объединяют слова в маленькие предложения: Wir singen im Unterricht. Так лексика становится частью живого общения и школьной игры.

# Цвета, числа и простые описания

:::

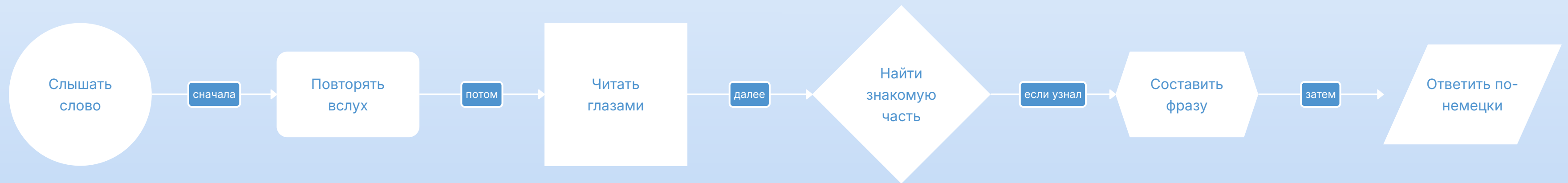


+ Сначала дети запоминают яркие цвета: rot, blau, grün, gelb, schwarz, weiß. Эти слова легко соединяются с картинками и помогают назвать предмет по признаку цвета.

+ Затем добавляются числа от 1 до 12. Они нужны для возраста и количества предметов: Ich bin neun Jahre alt. Das Heft ist rot. Всё звучит просто и по-детски понятно.

# Как проходит маленькое немецкое высказывание

Схема показывает путь от первого услышанного слова к короткому ответу в классе.



# Чтение коротких немецких текстов



Сначала дети читают очень короткий текст о семье, школе или друзьях. В нём встречаются знакомые слова, поэтому смысл можно понять без долгих объяснений.



Затем они замечают простые модели: Ich sehe..., Ich habe..., Das ist..., Wir sind.... Такие фразы помогают узнавать уже изученную лексику в новом контексте.



После чтения остаются две или три главные мысли. Их легко назвать вслух одним-двумя предложениями, не теряя нить текста и не уставая от объёма.



Такой формат делает чтение спокойным и посильным для 3 класса. Ребёнок чувствует успех: текст понятен, а немецкие слова уже не выглядят слишком строгими.



# Игры на уроке немецкого языка

1

Игровые задания помогают быстро узнать знакомое слово, повторить его вслух и не бояться ошибки. Карточки, поиск пары и цепочка слов превращают запоминание в живое соревнование.

2

С помощью игры дети тренируют внимание, память и произношение. Особенно удачны задания, где нужно мгновенно назвать предмет по-немецки, как будто это маленькая языковая эстафета.

# Маленькие диалоги в классе



Сначала дети учатся задавать самые простые вопросы и отвечать на них коротко. Такие реплики легко произнести и несложно запомнить.



Потом диалог связывается с предметами и школьной жизнью. Ребёнок может показать картинку, назвать вещь и сразу услышать ответ одноклассника.



Затем отрабатываются вежливые формы общения. Короткий разговор помогает говорить ясно, по порядку и с уважением к собеседнику.

# Песня, рифмовка и ритм



## Песня для запоминания

Короткая песня повторяет знакомые слова много раз. Благодаря мелодии дети легче запоминают приветствия, числа и названия предметов, почти не замечая усилий.



## Рифмовка и созвучие

Рифмованные строчки делают слова цепкими и весёлыми. Повторяющиеся окончания помогают услышать ритм языка и правильно произносить простые фразы без лишнего напряжения.



## Ритм в речи

Чёткий ритм поддерживает внимание класса. Ученики могут хлопать, повторять и произносить слова вместе, словно маленький хор, который не сбивается с темпа.



## Интерес без скуки

Стихотворная форма позволяет возвращаться к материалу несколько раз. Для третьеклассников это особенно удобно: урок остаётся живым, а повторение не кажется однообразным.

# Дружба и вежливость на немецком

1

Вежливые слова делают речь доброй и понятной. Когда дети говорят *bitte*, *danke* и *entschuldigung*, они учатся не только языку, но и хорошим манерам.

2

Тема дружбы помогает строить простые фразы о помощи и совместной игре. Такие предложения легко запомнить, а говорить их приятно — почти как улыбаться словами.

# Как ошибки превращаются в шаги к успеху



## Сначала ученик пробует

Ребёнок произносит слово, читает его или пишет по памяти. Ошибка на этом этапе нормальна и показывает, что новый материал уже в работе.



## Потом ошибка становится заметной

Учитель помогает услышать лишнюю букву, неверное ударение или похожий звук. Исправление делает слово понятнее и связывает звучание с написанием.



## Затем приходит уверенность

После нескольких коротких повторений слово произносится и читается легче. Так маленькая ошибка превращается в полезную подсказку для следующего раза.

# Домашняя работа и повторение

:::



Сначала ребёнок повторяет несколько слов и читает одну-две короткие строки. Потом он подписывает картинки или составляет простое предложение, чтобы ещё раз увидеть знакомую лексику в действии.



Затем можно выучить мини-диалог и проговорить его вслух дома. Такое задание небольшое, но очень полезное: слова закрепляются спокойно и без усталости.



# Что помогает запомнить немецкие слова :::

- + Картинка рядом со словом сразу создаёт связь в памяти. Ребёнок видит предмет, произносит название и легче вспоминает его потом.
- + Движение и жесты делают слово живым. Если показать действие или предмет рукой, новое слово запоминается быстрее и звучит увереннее.
- + Песня и ритм помогают повторять материал без скуки. Когда слово встречается в мелодии, его легче услышать, произнести и повторить хором.
- + Тематические группы слов собирают материал в понятные «полочки». Школа, семья, игрушки и цвета учат детей вспоминать слова не по одному, а целыми наборами.

# Какие умения формирует урок



## Слух и внимание

Дети учатся узнавать знакомые слова на слух и замечать, как они звучат. Это помогает не теряться, когда учитель говорит по-немецки чуть быстрее.



## Короткая речь

Учащиеся строят простые фразы и отвечают на понятные вопросы. Такой навык особенно важен в 3 классе, когда каждое удачное предложение приносит радость.



## Чтение и понимание

Школьники читают короткие подписи и небольшие тексты без перегрузки. Они постепенно учатся находить знакомые слова и понимать общий смысл.



## Общение в классе

Урок развивает умение работать вместе, ждать своей очереди и отвечать вежливо. Это полезно и на немецком, и в обычной школьной жизни.

# Тема детства в простых словах



## + Почему тема близка детям

Фраза *Die beste Zeit ist die Kindheit* говорит о том, что детство наполнено играми, смехом и открытиями. Для третьеклассников это понятная и очень близкая мысль.

## + Слово и настроение

Слова *Freude, Spiel, Freund, Schule, Familie* и *Zeit* легко связываются с радостью и знакомой школьной жизнью. Они звучат просто и помогают передать тёплое настроение урока.

# Deutsch lernen mit Freude

Урок по теме Die beste Zeit auf der Welt показывает, что немецкий можно учить через знакомые ситуации, добрые слова и короткие фразы. Так язык становится понятным, живым и по-настоящему детским.

