

Действительные причастия настоящего времени

Признак предмета через
действие: как образуются
и употребляются причастия



Зачем изучать причастия

Эти формы делают речь точнее, короче и выразительнее, а ещё помогают уверенно разбирать слова в текстах и заданиях.



Что обозначает действительное причастие

.01

Признак по действию

Действительное причастие называет признак предмета не само по себе, а через его собственное действие: предмет как будто «делает» признак заметным в данный момент.

.02

Вопросы и смысл

Такие слова отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? и показывают, что действие выполняет сам предмет, а не происходит с ним извне.

.03

От каких глаголов образуется

В настоящем времени действительные причастия образуются только от глаголов несовершенного вида: читать — читающий, строить — строящий, видеть — видящий.

Примеры причастий в повседневной речи



В движении

Бегущий спортсмен, идущий по коридору, спешащие пассажиры — в этих примерах действие видно прямо сейчас, поэтому причастие звучит естественно и понятно.



В природе

Растущие деревья, колышущиеся листья, сияющее солнце помогают точно передать картину происходящего и сделать описание живым, но не перегруженным.



В школе

Поющий ученик, читающие дети, строящаяся школа часто встречаются в учебных текстах, где важно показать действие и признак одновременно.



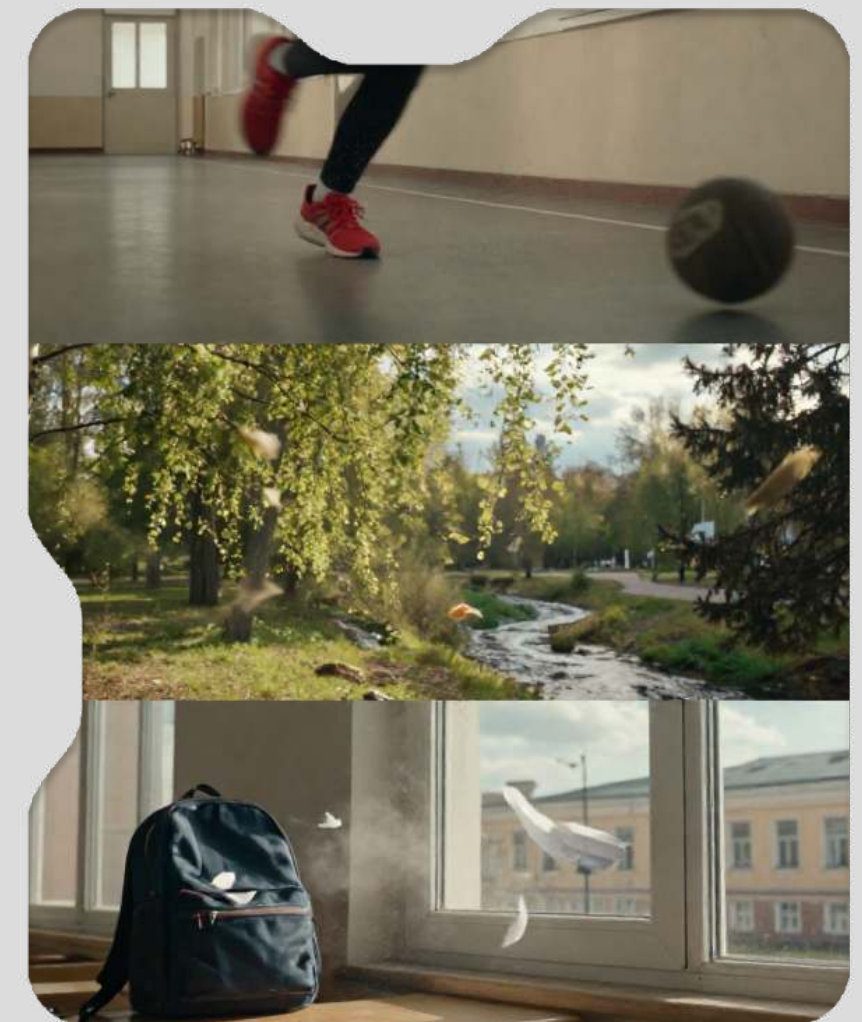
Что не подходит

Если действия в момент речи нет, форма может быть просто признаком, а не причастием по смыслу; поэтому важно проверять связь с действием.



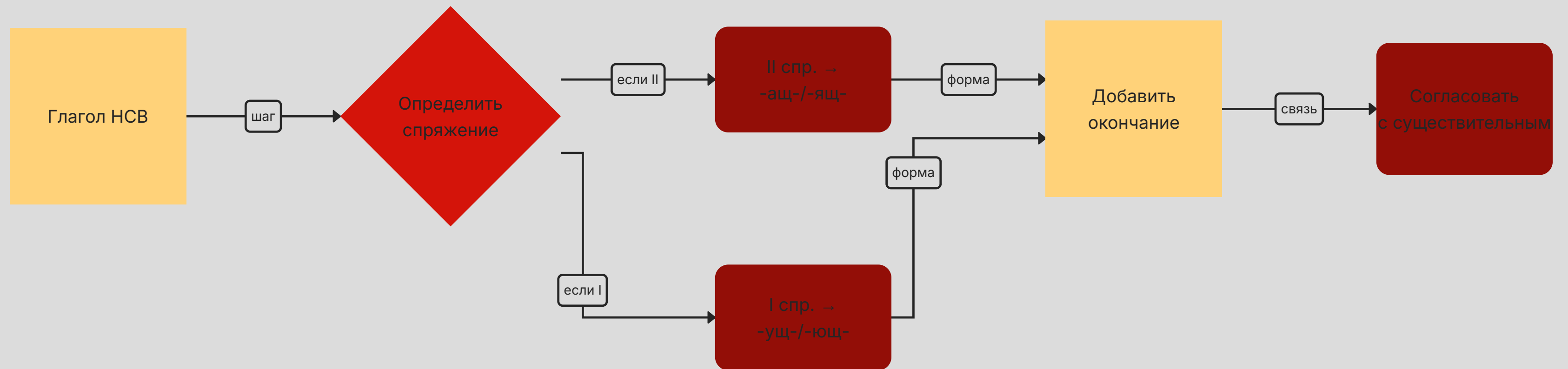
Как отличить

Нужно смотреть не только на внешний вид слова, но и на ситуацию: причастие всегда связано с действием предмета, которое происходит сейчас.



Как образуется причастие

Путь от глагола к причастию: вид, спряжение, суффикс и согласование



Суффиксы действительных причастий по спряжениям

Сравнение показывает, что выбор суффикса зависит от спряжения исходного глагола.

Для I спряжения характерны суффиксы -ущ-/-ющ-, для II спряжения — -ащ-/-ящ-. Ошибка в спряжении ведёт к ошибке в суффиксе.

I спряжение	II спряжение
читать — читающий	держать — держащий
строить — строящий	видеть — видящий
сеять — сеющий	слышать — слышащий

Школьная грамматика русского языка; примеры из учебных упражнений

Связь спряжения и суффикса



Учебные примеры по теме «Действительные причастия настоящего времени»

Диаграмма помогает быстро увидеть две группы форм и сопоставить их с примерами из учебника.

Общее количество примеров одинаково, но набор суффиксов строго связан со спряжением глагола.

Какие признаки сохраняет причастие

.01

Глагольные признаки

Причастие сохраняет связь с глаголом: у него можно определить вид, время и залог, поэтому оно остаётся частью глагольной системы.

.02

Признаки прилагательного

Как прилагательное, причастие изменяется по родам, числам и падежам, чтобы согласоваться с существительным в словосочетании и предложении.

.03

Роль в предложении

Чаще всего причастие является определением: шумящий лес, летящая птица, улыбающийся ребёнок. Оно уточняет предмет через его действие.

.04

Причастный оборот

Если к причастию присоединяются зависимые слова, получается причастный оборот: читающая книгу девочка, летящий над рекой самолёт.

.05

Зачем это важно

Понимание этих признаков помогает не путать причастие с другими частями речи и правильно определять его функцию в тексте.

Как найти причастие в тексте



Найди вопрос

Сначала проверь, отвечает ли слово на вопрос какой? какая? какое? какие? Если да, это уже важная подсказка, но ещё не окончательный ответ.



Свяжи с действием

Посмотри, показывает ли слово действие самого предмета. Причастие всегда соединяет признак и действие, поэтому в нём слышен глагольный смысл.



Определи исходный глагол

Найди, от какого глагола образовано слово, и проверь его вид. Для причастий настоящего времени нужен глагол несовершенного вида.



Проверь время и форму

Если действие связано с настоящим моментом и в слове есть суффикс -ущ-/-ющ- или -ащ-/-ящ-, перед тобой действительное причастие настоящего времени.

Алгоритм распознавания причастия

Шаг	Что проверить
1	Вопрос какой?
2	Есть действие?
3	НСВ глагола
4	Настоящее время
5	Суффикс причастия

Последовательность помогает отличать причастие от похожих слов и не ошибаться в разборе.

Причастие распознаётся не по одному признаку, а по совокупности смысла и формы: вопрос, действие, вид глагола, время и суффикс.

Правила школьного курса русского языка

Типичные ошибки при определении причастий



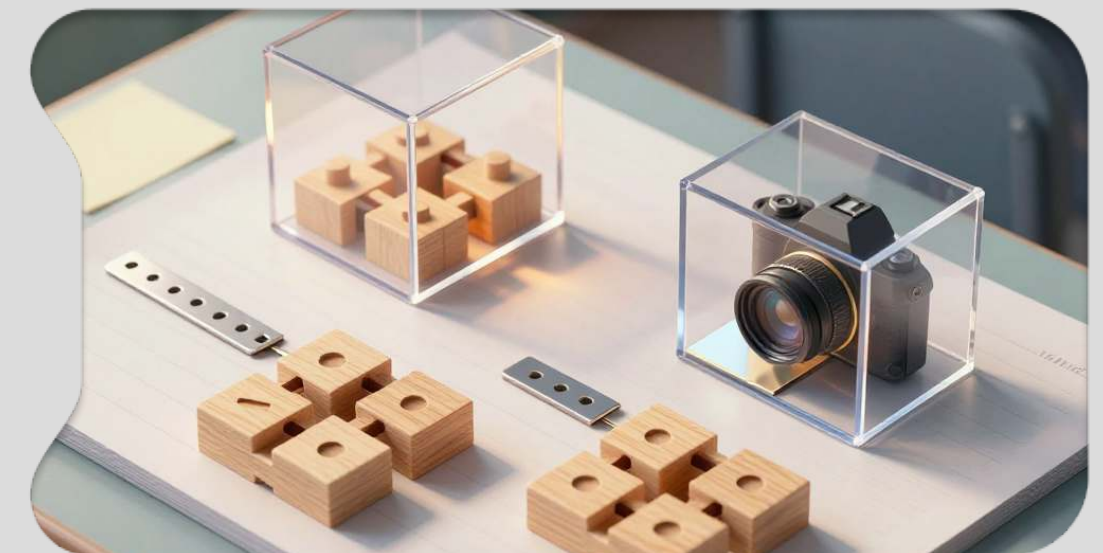
Слово похоже на прилагательное

На уроке часто путают зелёный и зеленеющий, тихий и тихо шепчущий. В первом случае слово только описывает признак, а во втором добавляет действие. Для иллюстрации удобно показать рядом два ряда слов и выделить суффиксы.



Выбран не тот вид глагола

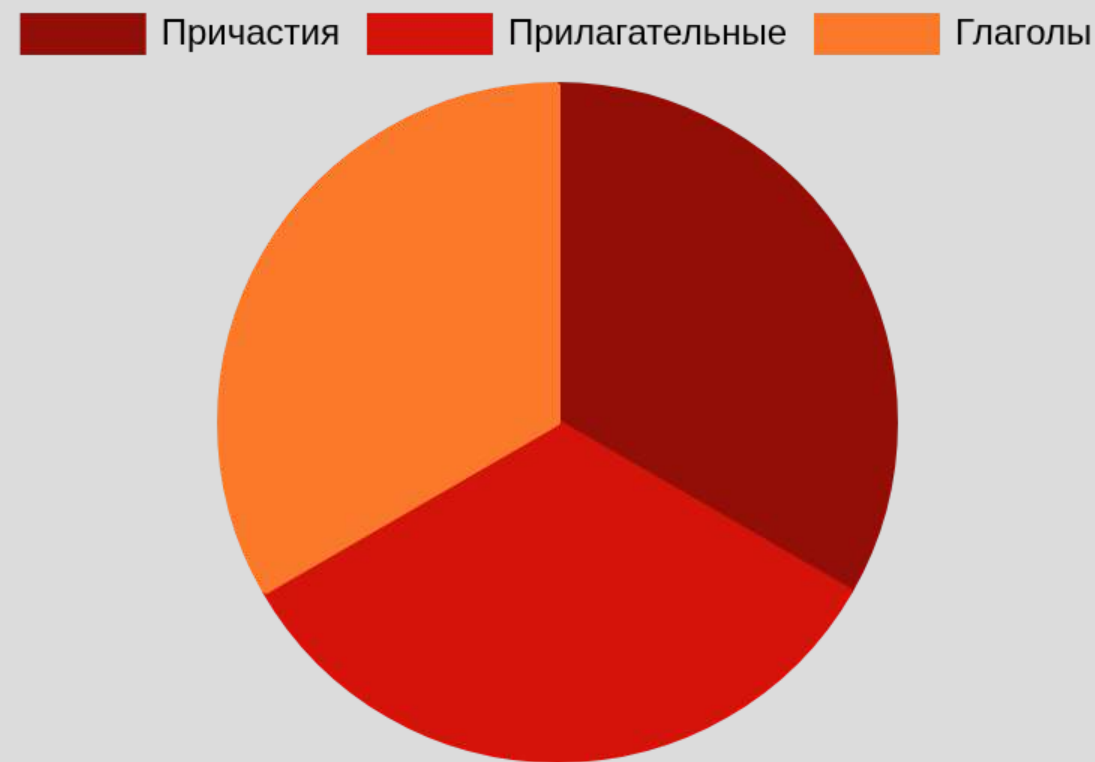
Ещё одна ошибка возникает, когда в основу берут совершенный вид: прочитавший не относится к настоящему времени. На картинке можно сопоставить действие, уже завершённое, и действие, которое происходит сейчас, чтобы разница стала очевидной.



Суффикс читается, но не проверяется

Иногда ученик пишет форму по слуху и не замечает спряжение исходного глагола. Поэтому важно показать пары вроде строящий и видящий, где значение совпадает с действием, а написание подтверждается правилом, а не догадкой.

Признак и действие: чем причастие отличается от прилагательного



На схеме видно, что причастие занимает промежуточное место: оно описывает предмет и одновременно показывает действие, связанное с ним.

Причастие соединяет признаки прилагательного и смысл действия, поэтому в тексте оно точнее, чем обычное описание.

Учебные примеры из материалов урока русского языка

Правописание: как не ошибиться в суффиксе



.01

Сначала определите глагол

Найдите начальную форму слова и проверьте, от какого глагола оно образовано. Без этого легко ошибиться в выборе буквы, особенно если суффикс произносится неотчётливо.

.02

Установите спряжение

Для I спряжения пишутся суффиксы -ущ- и -ющ-, для II спряжения — -ащ- и -ящ-. Именно спряжение определяет, какая гласная окажется в безударной позиции.

.03

Не опирайтесь только на слух

Звучание может обмануть: в словах строящий, видящий, держащий, слышащий нужная буква проверяется правилом, а не произношением. Поэтому важно сначала рассуждать, а потом записывать форму.

.04

Проверьте написание в контексте

Если причастие связано с существительным, ещё раз проверьте согласование и конечное окончание. Так легче заметить неверный суффикс и исправить ошибку до того, как слово попадёт в тетрадь.

Примеры образования причастий

Таблица показывает, как от глагола несовершенного вида образуется действительное причастие настоящего времени и какой суффикс при этом используется.

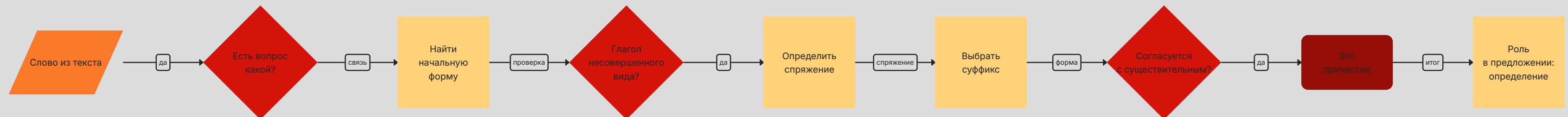
Во всех примерах причастие сохраняет связь с действием и показывает, кто его выполняет; выбор суффикса зависит от глагола.

Глагол	Причастие	Суффикс	Значение
бегать	бегущий	-ущ-	тот, кто бежит
читать	читающий	-ющ-	тот, кто читает
видеть	видящий	-ящ-	тот, кто видит

Материал урока по теме «Действительные причастия настоящего времени»

Пошаговый разбор слова в предложении

Алгоритм помогает определить причастие по смыслу, форме и грамматическим признакам.



Как причастия работают в предложении



Перед существительным

Чаще всего действительное причастие стоит перед словом, которое поясняет: шумящий двор, растущие деревья, летящая птица. Так описание получается коротким и сразу указывает на признак по действию.



После определяемого слова

Причастие может идти и после существительного: девочка, читающая книгу. В таком месте оно уточняет предмет, не разрушая смысл предложения, а наоборот делая его более точным.



Одновременность признака и действия

Эти формы важны тогда, когда нужно показать, что признак и действие происходят одновременно. В тексте сразу видно не только какой предмет, но и что он делает сейчас.



В описаниях и рассказах

Особенно часто причастия встречаются в описаниях природы, людей и событий. Они помогают передать живую картину происходящего и делают школьный текст более выразительным без лишних пояснений.

Зачем использовать причастия в письменной речи

.01

Меньше повторов

Причастие позволяет заменить длинную конструкцию одним словом. Вместо ученик, который решает задачу можно написать ученик, решающий задачу, и текст станет короче без потери смысла.

.02

Более точное описание

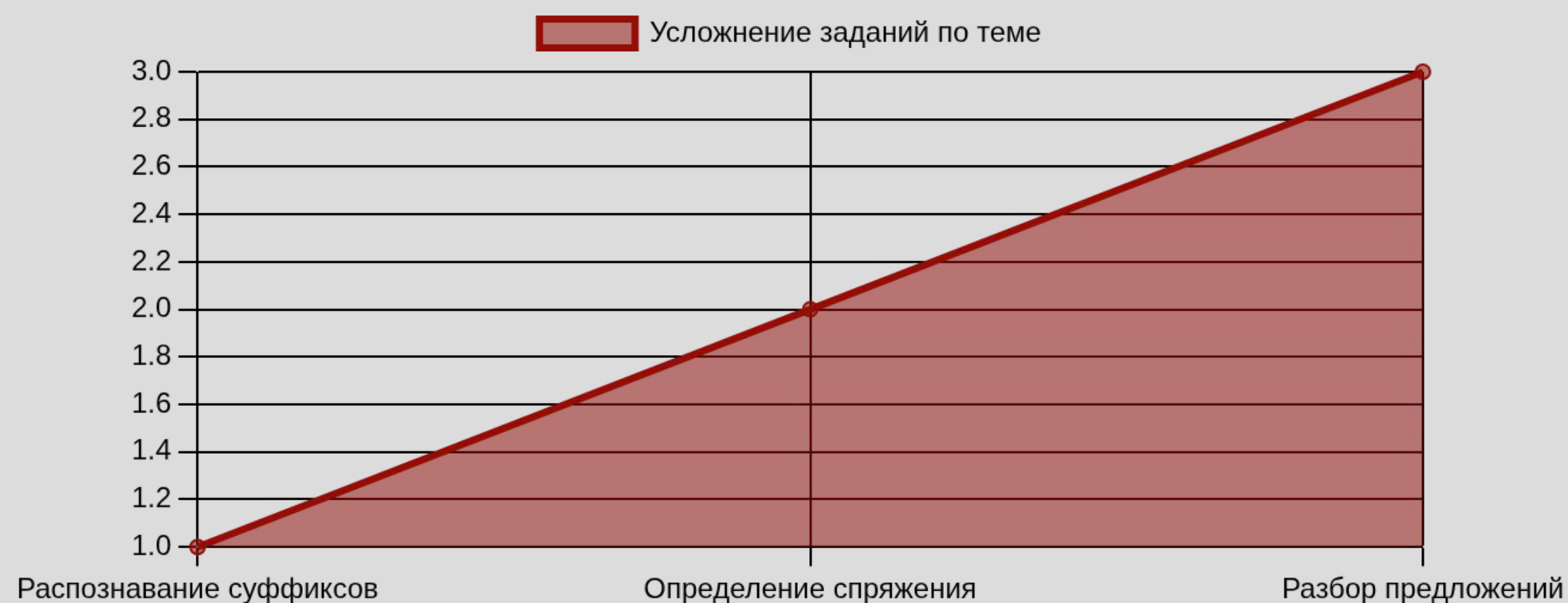
Такие формы помогают не просто назвать предмет, а сразу показать его действие. Благодаря этому сочинение звучит точнее, а читателю легче представить ситуацию и увидеть детали.

.03

Полезно для 7 класса

В изложениях и сочинениях причастия делают речь более связной и выразительной. Эта тема помогает школьнику не только узнавать форму, но и улучшать собственный письменный стиль.

От простого к сложному: задания по теме



Логика учебных упражнений по теме урока

Переход от узнавания формы к полному разбору помогает уверенно работать с причастиями в любом тексте.

Чем выше уровень, тем больше грамматических признаков нужно учитывать; поэтому обучение строится поэтапно и последовательно.

Памятка по теме урока



От какого глагола

Действительное причастие настоящего времени образуется только от глагола несовершенного вида. Сначала нужно найти исходный глагол, а уже потом выбирать форму причастия.



Что обозначает

Такая форма называет признак предмета по действию, которое происходит сейчас. Поэтому причастие отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и связано с живым действием.



Какие суффиксы писать

В причастиях настоящего времени используются суффиксы -ущ-/-ющ- или -ащ-/-ящ-. Их выбор зависит от спряжения глагола, поэтому правило всегда нужно применять вместе с проверкой основы.



Причастие объединяет признак и действие

Действительные причастия настоящего времени помогают назвать предмет и сразу показать, что он делает сейчас. Они образуются от глаголов несовершенного вида и делают речь точной, краткой и выразительной.