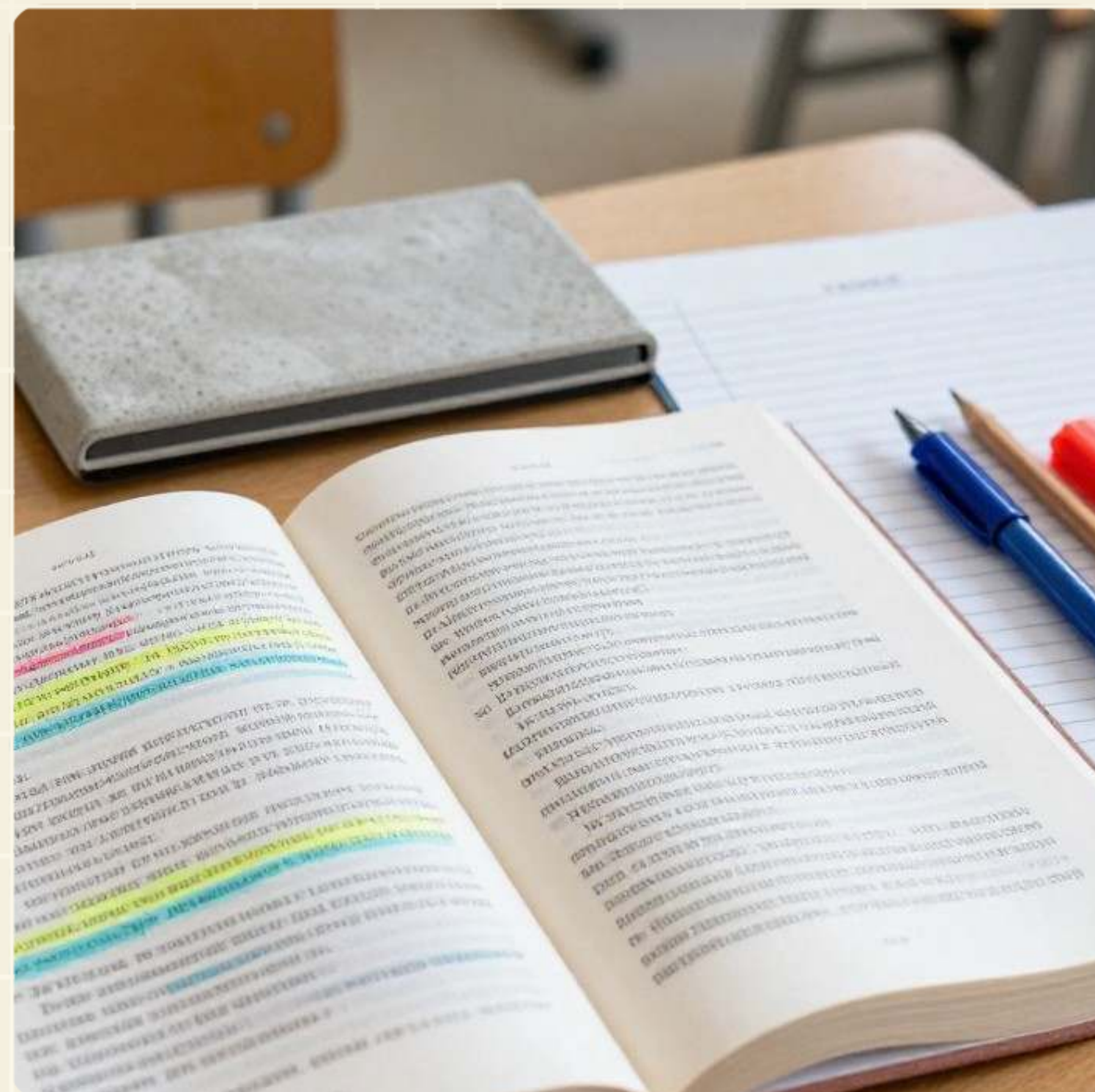




# Цитаты и способы цитирования на уроке русского языка

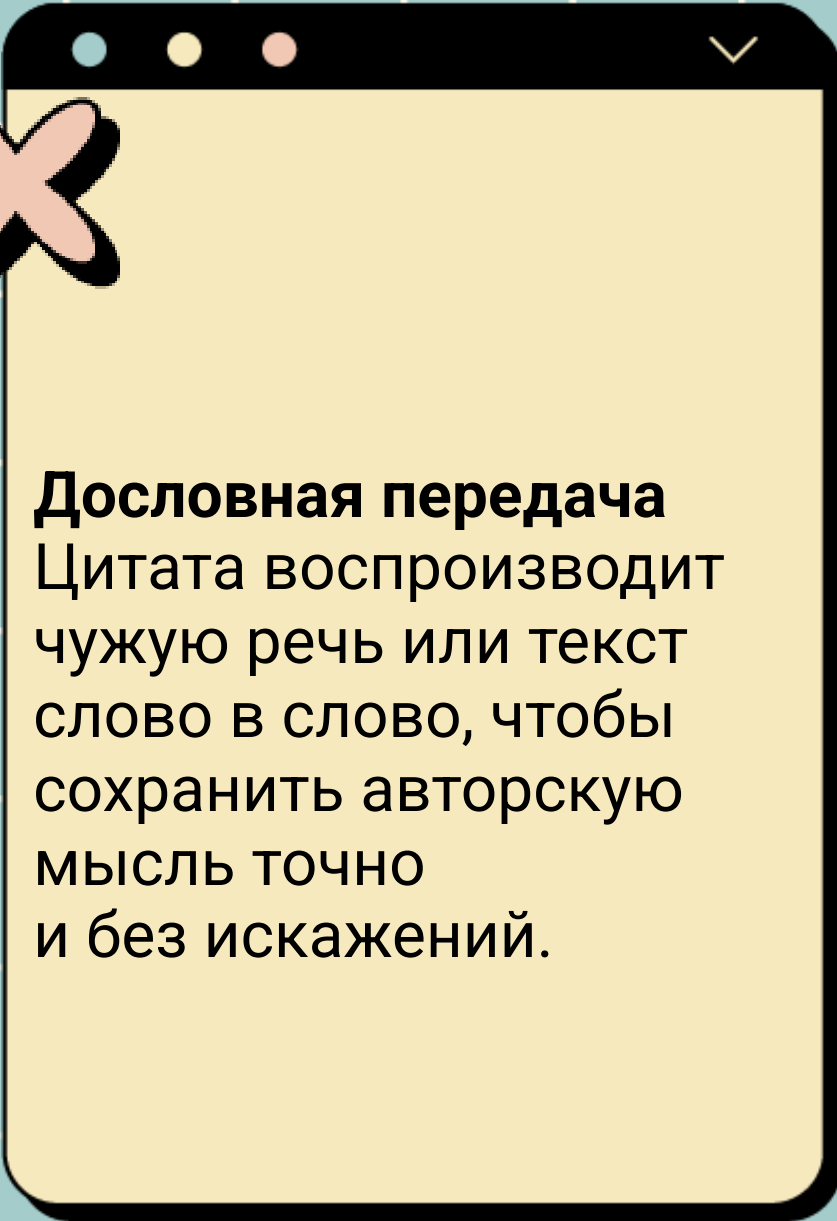
Как точно передать чужие слова и не ошибиться?



## Зачем шестикласснику уметь цитировать

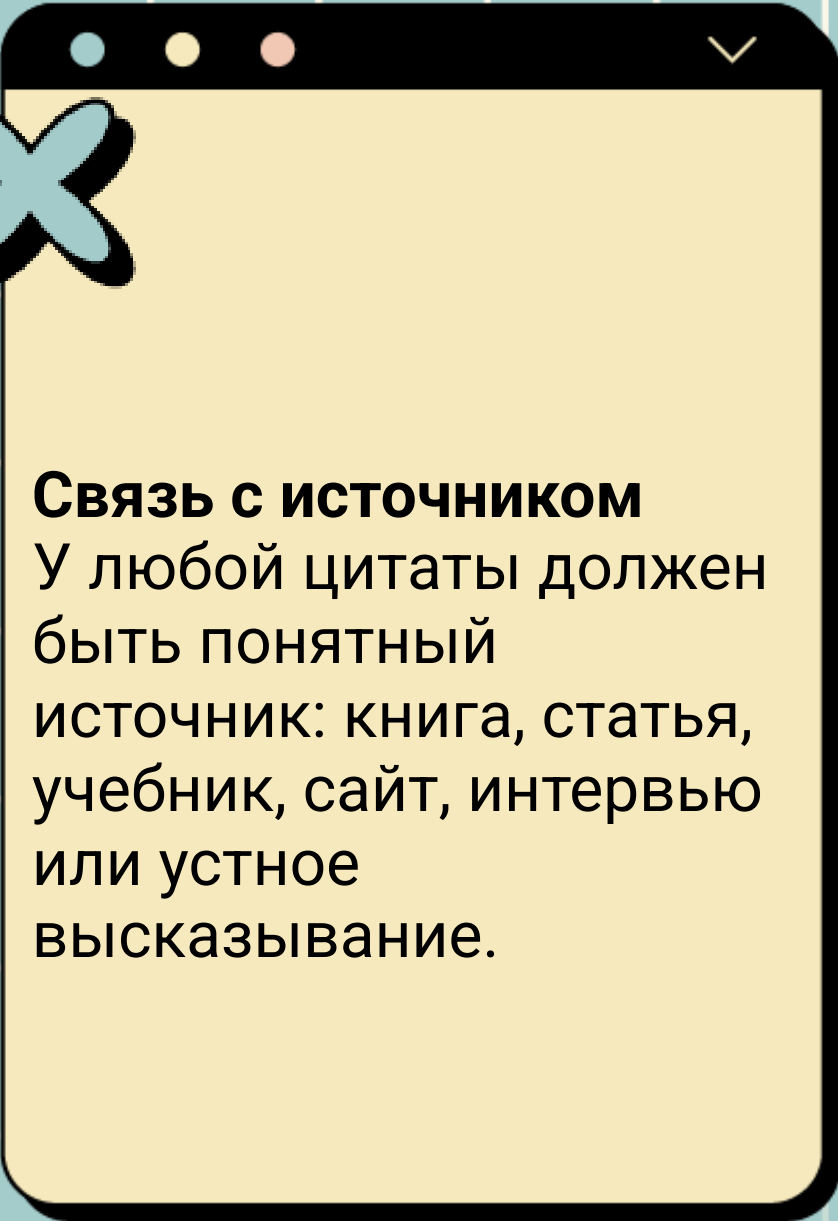
Цитаты встречаются в учебниках, книгах и интернете, а точная передача слов помогает сохранить смысл, указать источник и сделать ответ или работу грамотнее.





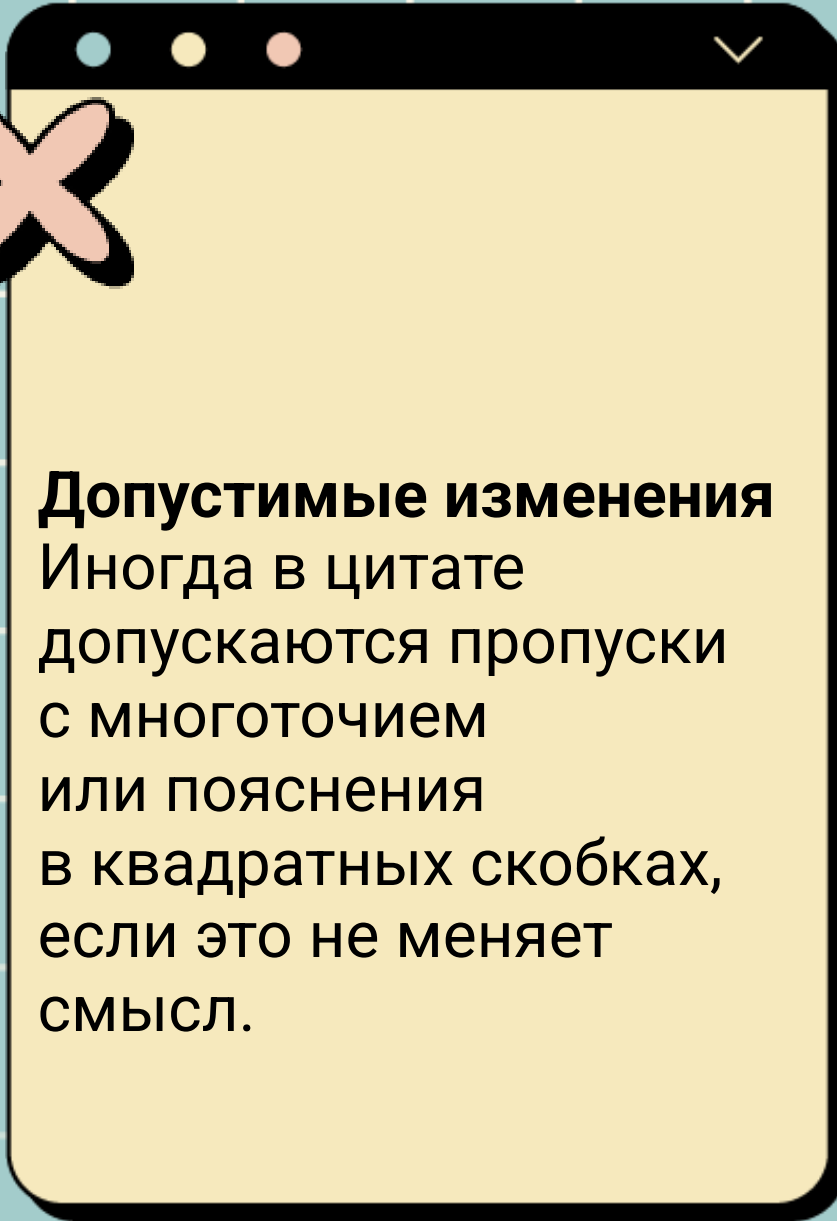
### **Дословная передача**

Цитата воспроизводит чужую речь или текст слово в слово, чтобы сохранить авторскую мысль точно и без искажений.



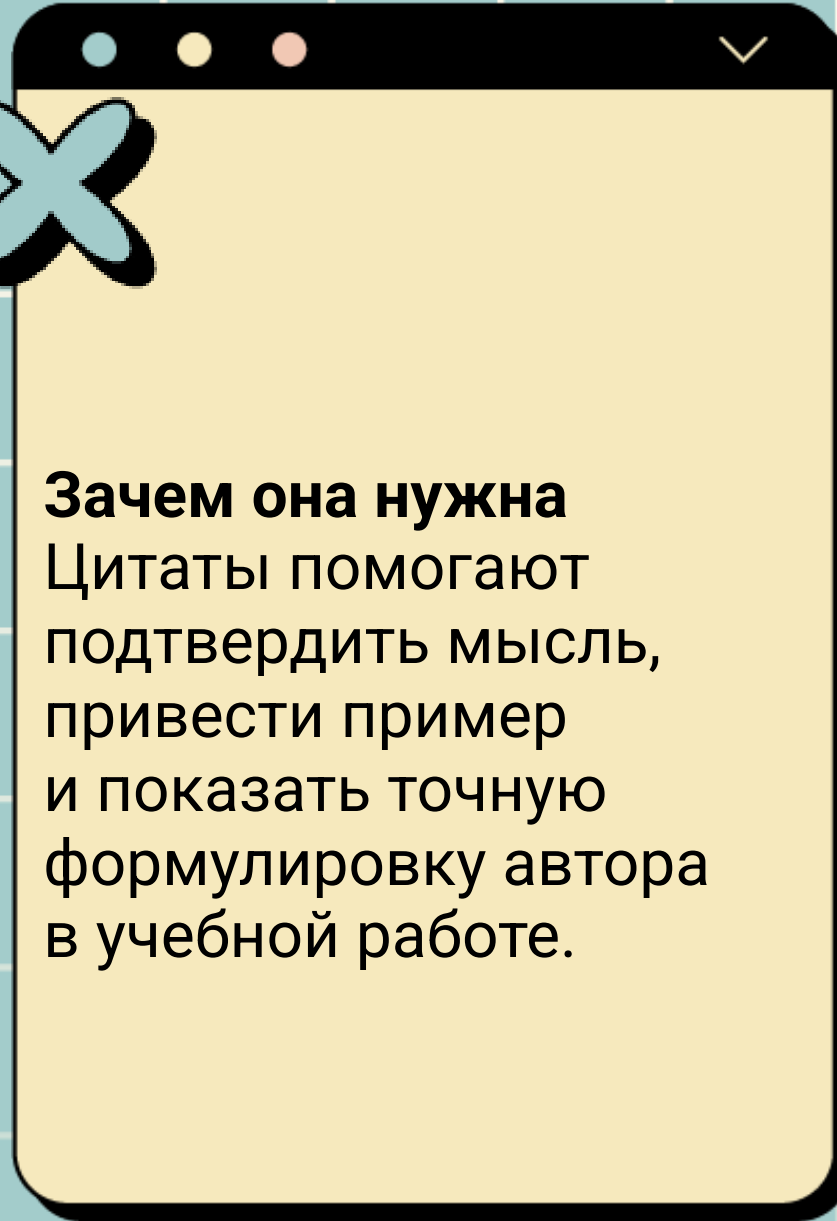
### **Связь с источником**

У любой цитаты должен быть понятный источник: книга, статья, учебник, сайт, интервью или устное высказывание.



### **Допустимые изменения**

Иногда в цитате допускаются пропуски с многоточием или пояснения в квадратных скобках, если это не меняет смысл.



### **Зачем она нужна**

Цитаты помогают подтвердить мысль, привести пример и показать точную формулировку автора в учебной работе.

# Что такое цитата

# Цитата и пересказ: в чём разница

01

## Цитата сохраняет слова

При цитировании слова автора передаются точно, поэтому важны формулировка, интонация и отдельные выражения, выбранные самим автором.

03

## Выбор зависит от цели

Цитата нужна, когда важны точные слова, а пересказ удобен для длинного текста, который надо сделать короче и понятнее.

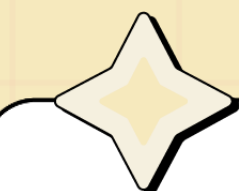
02

## Пересказ передаёт смысл

Пересказ можно строить своими словами: менять порядок фраз, сокращать текст и объяснять его проще, не сохраняя дословность.



# Прямая цитата в кавычках



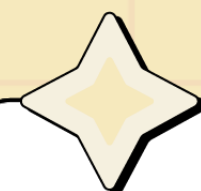
## Кавычки обязательны

Прямая цитата всегда выделяется кавычками, чтобы читатель сразу понял: здесь приведены чужие слова без изменений.



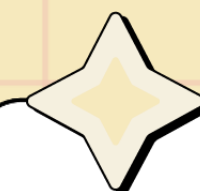
## Слова автора перед цитатой

Чаще всего перед цитатой ставят двоеточие, если сначала идут слова автора, а затем сам точный текст.



## Пропуск фрагмента

Если часть цитаты не нужна, внутри неё ставят многоточие, но смысл высказывания должен оставаться ясным и узнаваемым.



## Пояснение в скобках

Если нужно уточнить слово или добавить пояснение, его помещают в квадратные скобки, не смешивая с авторским текстом.



# Косвенное цитирование



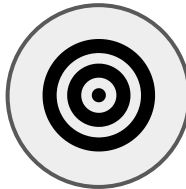
## Без кавычек

Чужую мысль можно передать своими словами, не заключая её в кавычки, если важно сохранить общий смысл, а не дословность.



## Кратко и понятно

Этот способ помогает сократить длинное высказывание и сделать учебный текст легче для чтения, не перегружая его лишними деталями.



## Точность смысла

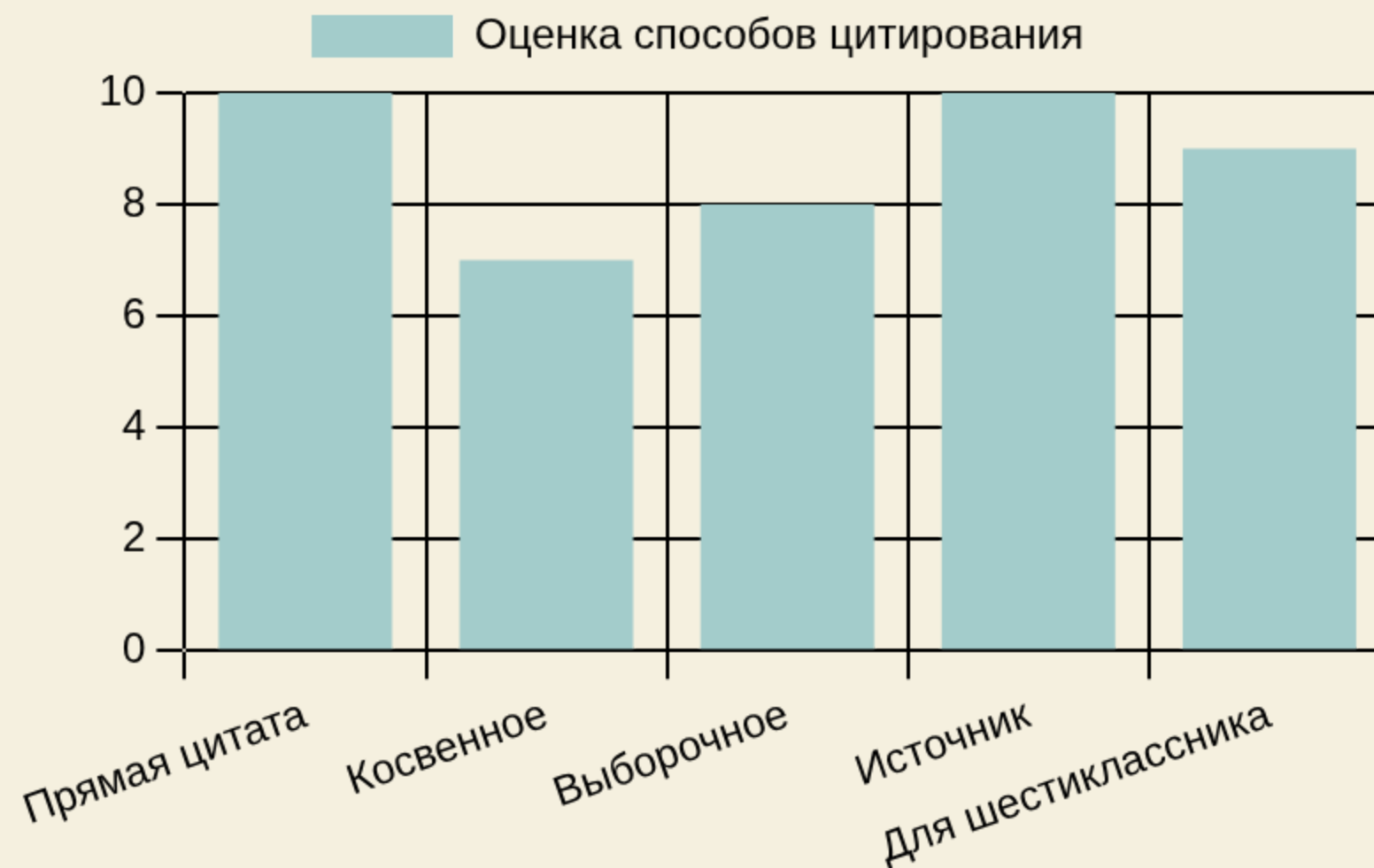
При косвенном цитировании нельзя искажать мысль автора: нужно передать содержание верно, даже если формулировка будет другой.



## Удобно для ответа

Такой приём особенно полезен в сообщениях и пересказах, когда нужно быстро и ясно изложить прочитанное своими словами.

# Какие способы цитирования используются чаще



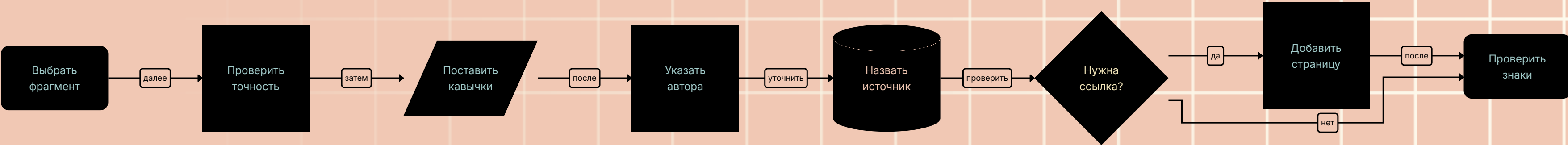
- Сравнение показывает, что разные способы по-разному решают задачу: одни сохраняют точность, другие делают текст короче и удобнее для чтения.
- Прямая цитата лучше сохраняет слова автора, а косвенное цитирование чаще выбирают для краткости и простоты.

-----  
Составлено по материалам школьной темы «Цитаты и способы цитирования»

# Как оформить цитату в учебной работе



Последовательность действий при оформлении цитаты в письменной работе

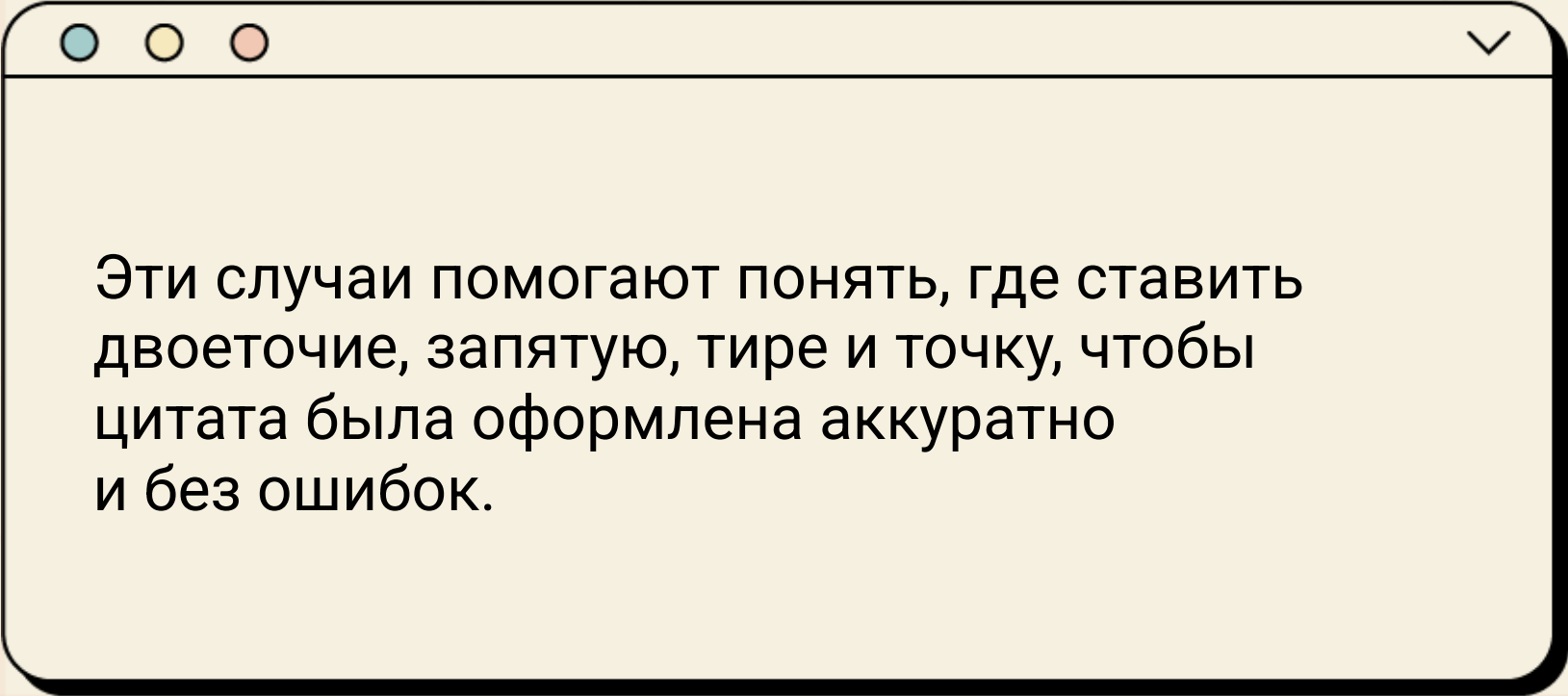
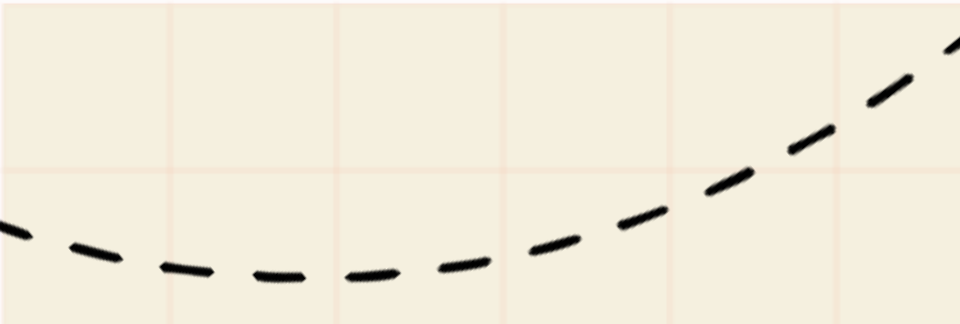


# Способы цитирования: сравнение

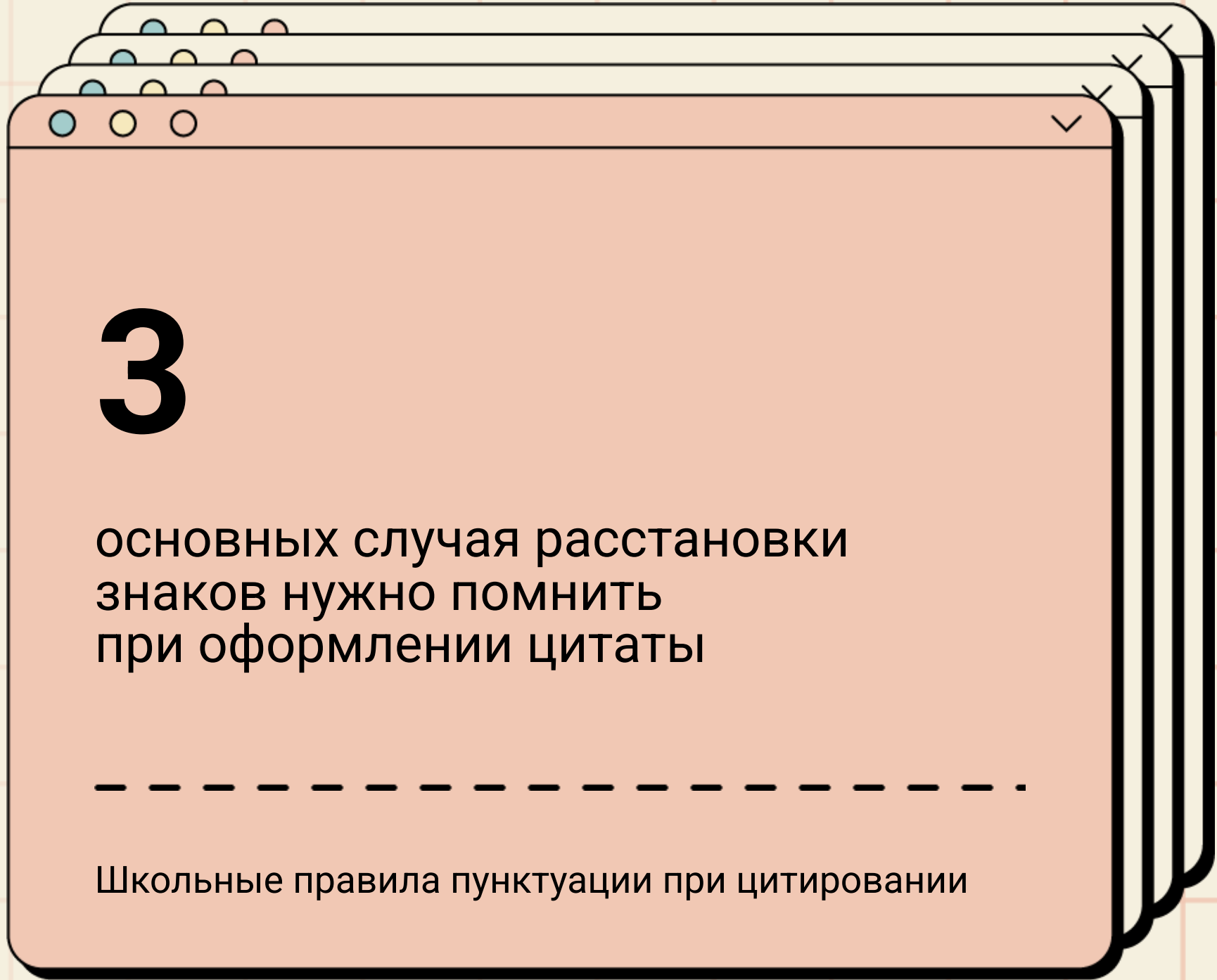
- Сравнение помогает выбрать подходящий способ в зависимости от цели работы и объёма текста.
- Выбор способа зависит от задачи: точности, краткости, выделения главной мысли или создания настроения.

| Способ     | Когда         | Результат      |
|------------|---------------|----------------|
| Прямая     | Точная мысль  | Дословно       |
| Косвенная  | Нужно кратко  | Своими словами |
| Выборочная | Нужна часть   | Только главное |
| Эпиграф    | Начало текста | Настроение     |





Эти случаи помогают понять, где ставить двоеточие, запятую, тире и точку, чтобы цитата была оформлена аккуратно и без ошибок.

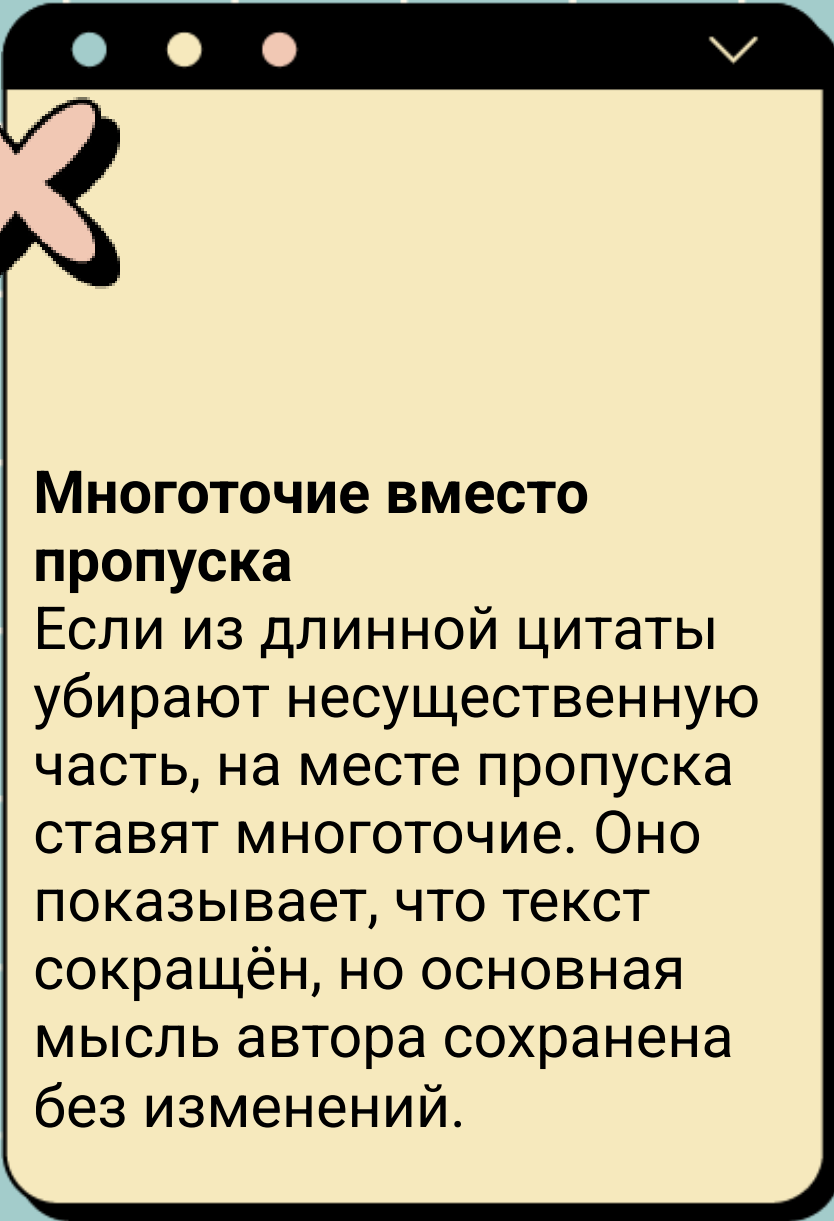


# 3

основных случая расстановки знаков нужно помнить при оформлении цитаты

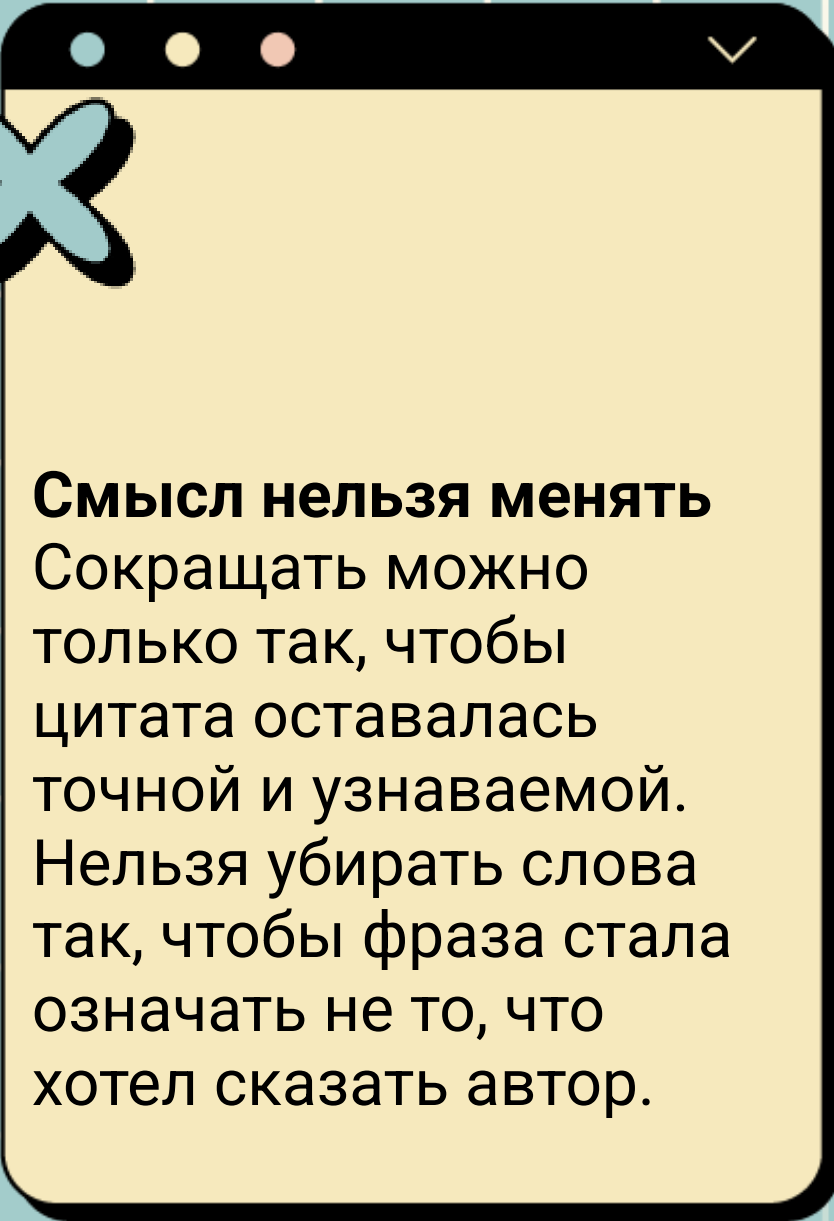
-----

Школьные правила пунктуации при цитировании



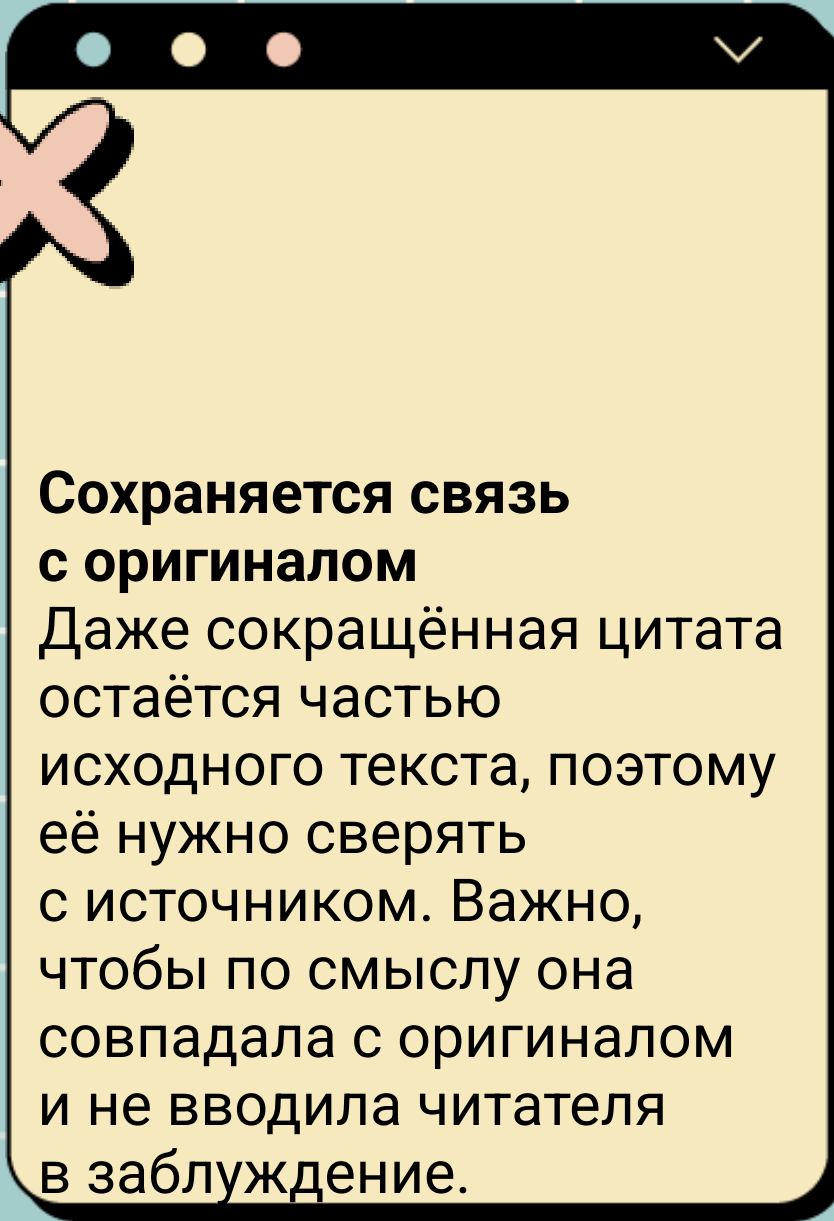
### **Многоточие вместо пропуска**

Если из длинной цитаты убирают несущественную часть, на месте пропуска ставят многоточие. Оно показывает, что текст сокращён, но основная мысль автора сохранена без изменений.



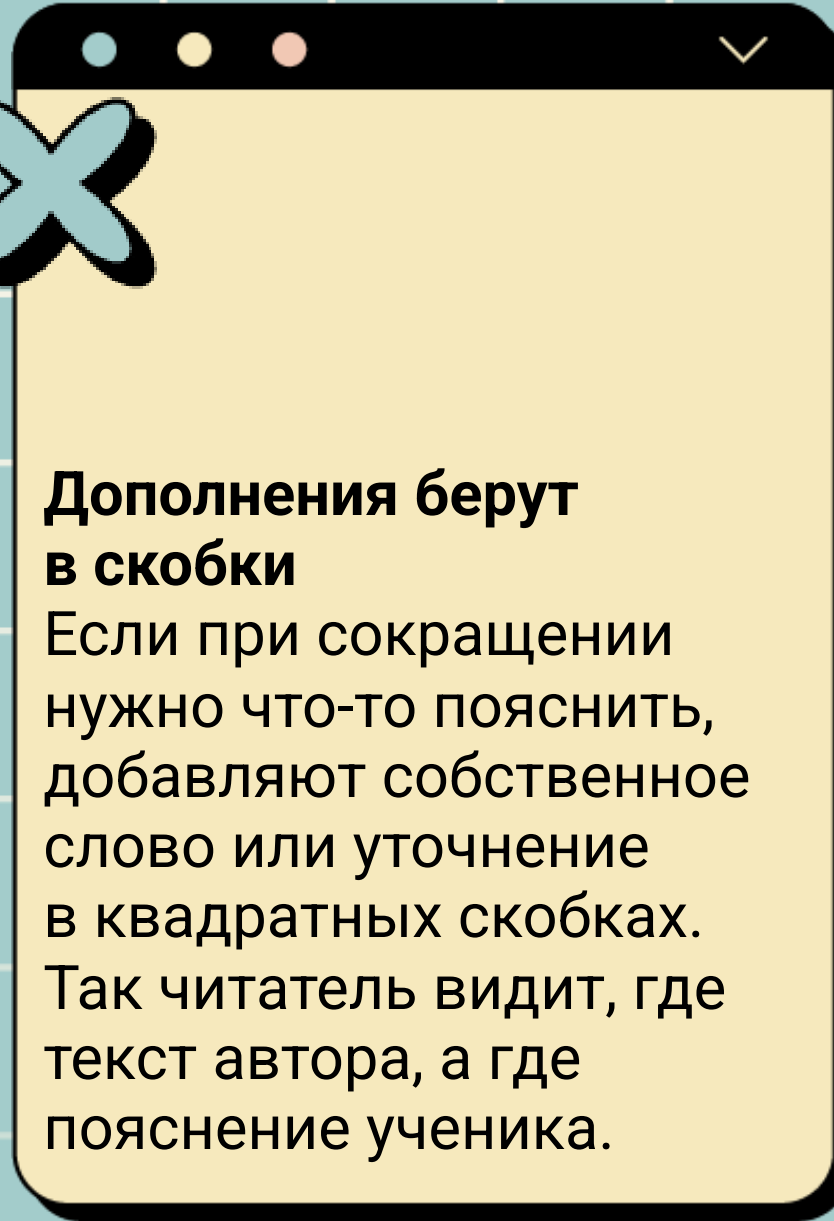
### **Смысл нельзя менять**

Сокращать можно только так, чтобы цитата оставалась точной и узнаваемой. Нельзя убирать слова так, чтобы фраза стала означать не то, что хотел сказать автор.



### **Сохраняется связь с оригиналом**

Даже сокращённая цитата остаётся частью исходного текста, поэтому её нужно сверять с источником. Важно, чтобы по смыслу она совпадала с оригиналом и не вводила читателя в заблуждение.



### **Дополнения берут в скобки**

Если при сокращении нужно что-то пояснить, добавляют собственное слово или уточнение в квадратных скобках. Так читатель видит, где текст автора, а где пояснение ученика.

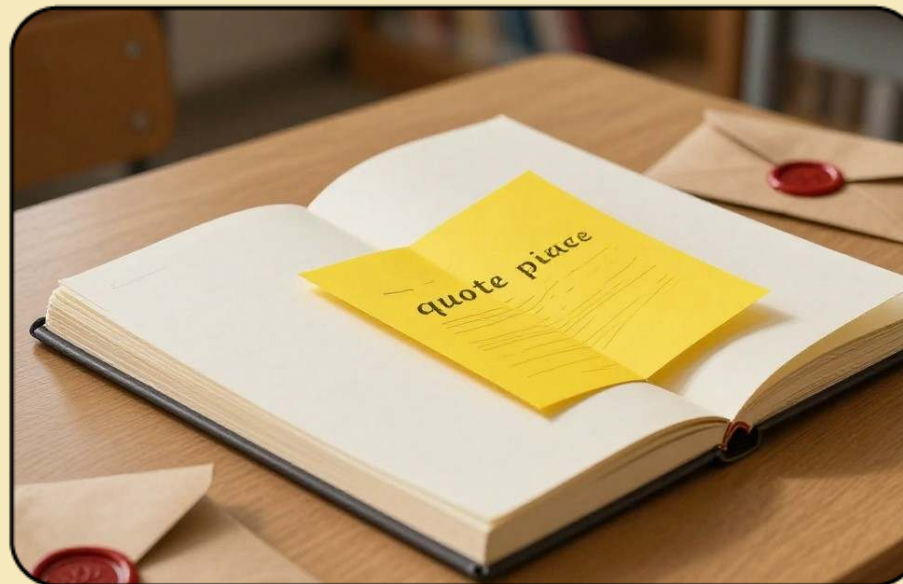
# Как сокращают длинную цитату

# Выборочное цитирование



## Нужна только точная мысль

На уроке ученик нашёл в длинном абзаце одну фразу, которая точно отвечала на вопрос. Он выписал только её, а остальное опустил. Так ответ стал короче, но сохранил главное.



## Фрагмент для сочинения

В сочинении по русскому языку школьница цитировала не весь текст, а лишь одно яркое предложение. Этого оказалось достаточно, чтобы подтвердить её вывод. Рядом она указала источник, чтобы сохранить точность.



## Выделение важного слова

Иногда в тексте нужно не всё высказывание, а только ключевая часть. Тогда берут нужный фрагмент, заключают его в кавычки и помогают читателю быстро увидеть главную мысль автора.

# Частые ошибки при цитировании



| Ошибка         | Почему неверно          | Как надо                  |
|----------------|-------------------------|---------------------------|
| Нет кавычек    | Чужой текст не выделен  | Поставить кавычки         |
| Нет источника  | Нельзя проверить цитату | Указать автора и источник |
| Изменены слова | Искажается смысл        | Привести точно            |

- Сравнение помогает увидеть, какие нарушения чаще всего встречаются в школьных работах и как их избежать.
- Точность, кавычки и источник — главные условия грамотного цитирования; большинство ошибок связано именно с их отсутствием.

# Плагият и честная работа с чужим текстом



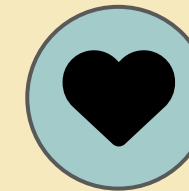
## Чужое — не своё

Если ученик берёт чужую мысль или строку и выдаёт её за свою, это уже плагиат. Чтобы избежать нарушения, нужно всегда отмечать источник и отделять заимствование от собственного текста.



## Цитата с ссылкой

Даже короткая цитата требует указания автора или источника. Когда ссылка есть, читатель понимает, откуда взяты слова, а работа выглядит честной, аккуратной и уважительной к оригиналу.



## Уважение к автору

Честное цитирование показывает, что автор работы ценит чужой труд и не скрывает заимствования. Такая привычка формирует культуру письменной речи и помогает писать точнее.

# Как проверить, что цитата оформлена верно



Последовательная проверка помогает увидеть ошибки до сдачи работы и сохранить точность цитирования.



# Цитаты в книгах, на сайтах и в устной речи

01

## Книга или статья

В печатных источниках обычно называют автора и страницу, чтобы цитату было легко проверить. Если есть название произведения, его тоже указывают, особенно в учебных и исследовательских работах.

02

## Сайт или электронный текст

На сайте важно записать название материала, адрес страницы или другую понятную ссылку. Это помогает быстро найти источник и убедиться, что цитата взята без искажения.

03

## Интервью и выступление

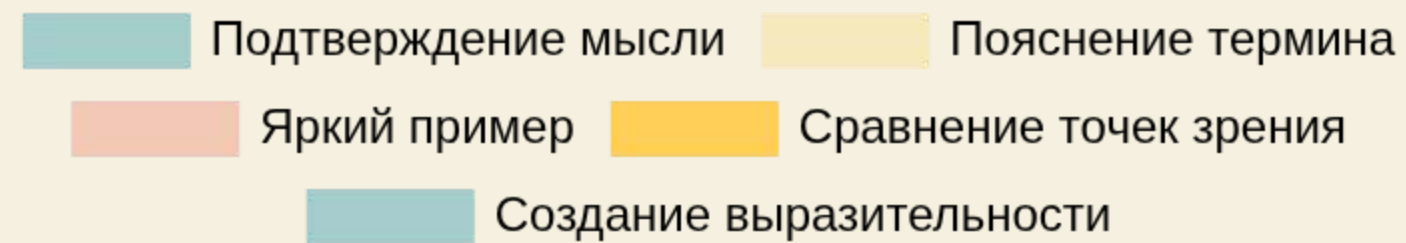
В устной речи отмечают имя говорящего и, если возможно, название записи или события. Так цитата остаётся понятной, а читатель видит, кто именно произнёс эти слова.

04

## Общий принцип

Независимо от формы источника, ссылка должна быть ясной и проверяемой. Для школьной работы важнее всего точность записи, аккуратность оформления и уважение к оригиналу.

# Зачем нужны цитаты в учебных текстах



Цитаты помогают не только в ответах по русскому языку, но и в небольших сообщениях, где нужно опереться на авторитетный источник и показать точность формулировки.

Чаще всего цитата нужна для доказательства и пояснения, а не для украшения текста; её главная сила — в точности и убедительности.

-----  
По материалам школьных учебных заданий по русскому языку



# Правильное и неправильное оформление: мини-примеры

## Правильная запись

Ученица написала: «Родной язык — это живая история народа», — отметила автор. Кавычки, тире и источник помогают сразу понять, где слова автора, а где комментарий.

## Без кавычек

Если чужую фразу записать без кавычек, читатель не поймёт, что это цитата. Такая запись смешивает собственную речь и заимствование, а значит, нарушает правило оформления.

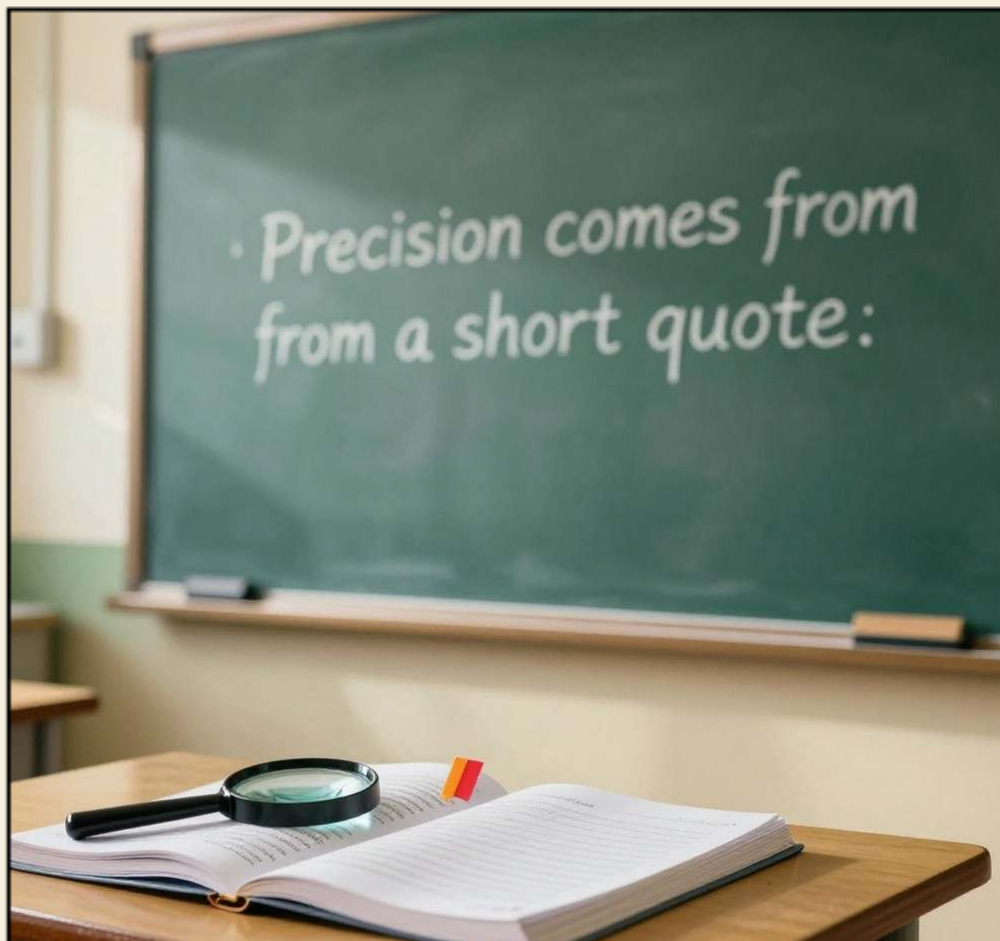
## Изменённый текст

Нельзя менять слова внутри цитаты и оставлять её как настоящую. Если в кавычках появился неоригинальный текст, цитата теряет точность и перестаёт быть надёжной.

## Без ссылки

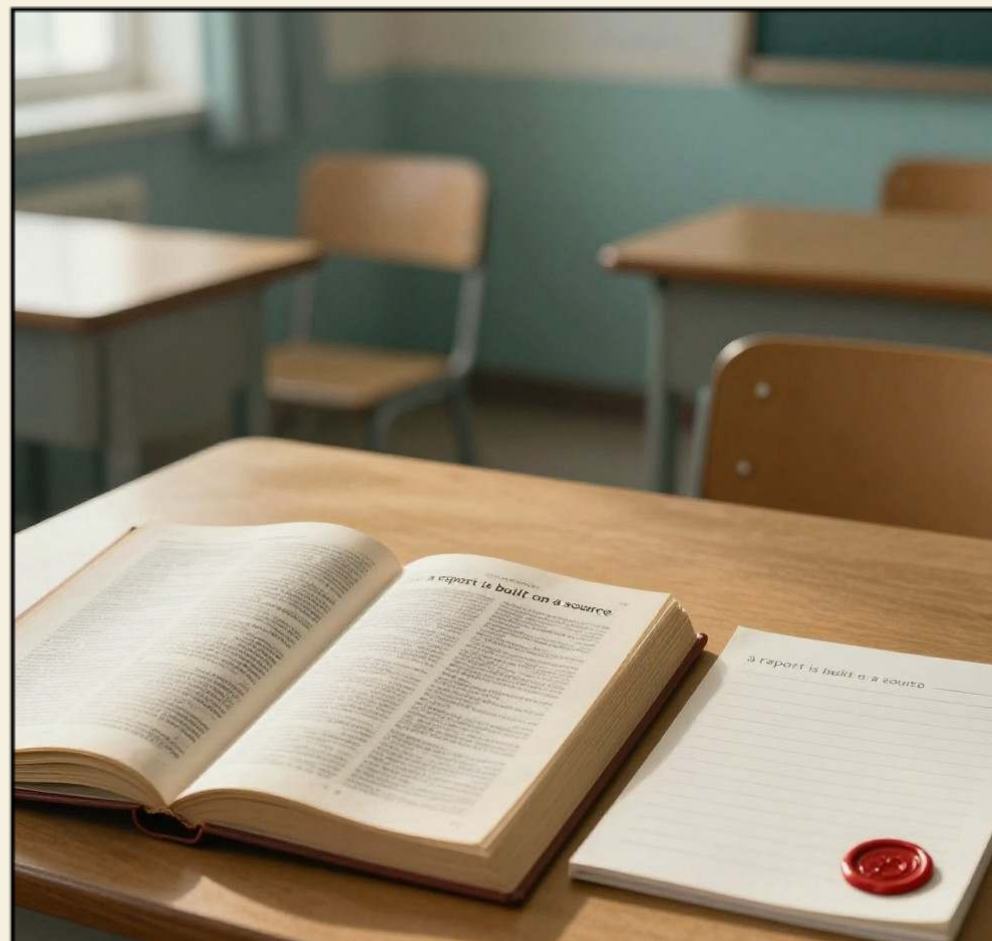
Даже верно выписанная цитата должна иметь автора или источник. Без ссылки работа выглядит неполной, а читатель не может проверить, откуда взяты слова.

# Зачем школьнику уметь цитировать



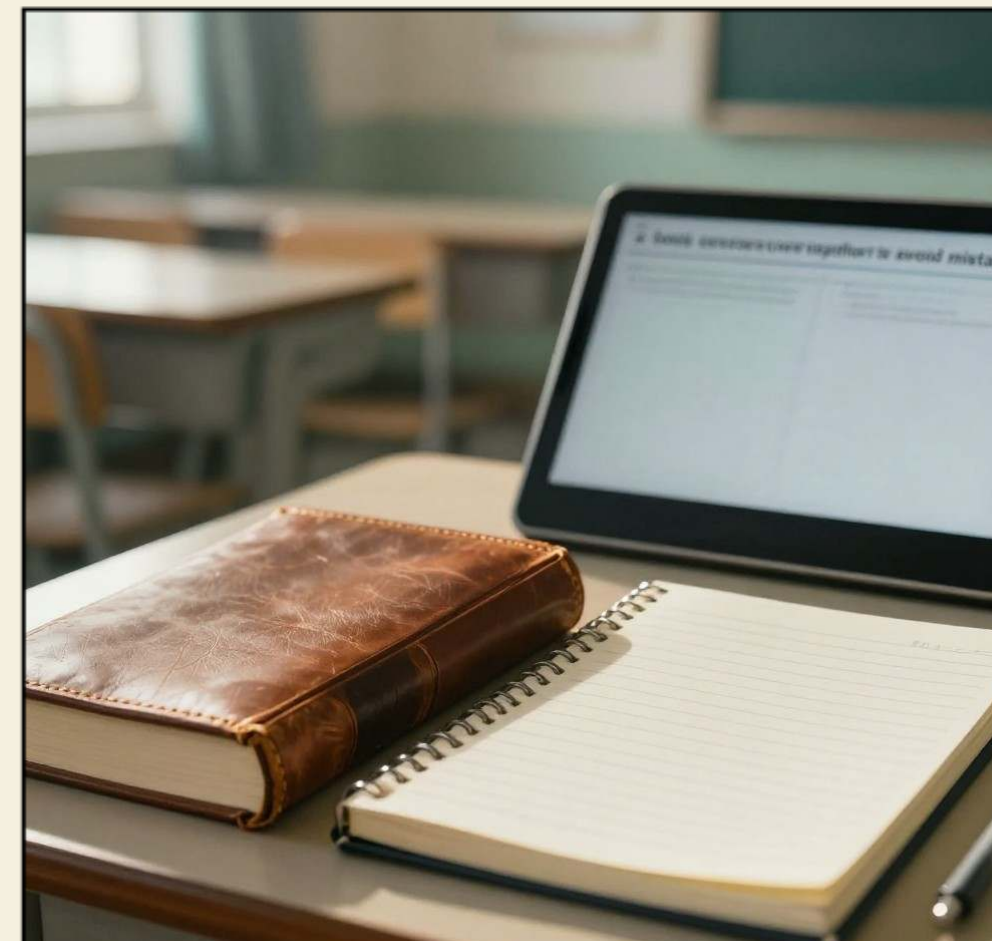
## Ответ у доски становится точнее

На уроке литературы ученик хотел доказать свою мысль о герое и взял короткую цитату из учебника. Она помогла ему не пересказывать чужие слова приблизительно, а точно показать, что он понял текст. Учитель сразу увидел, откуда взят пример.



## Доклад опирается на источник

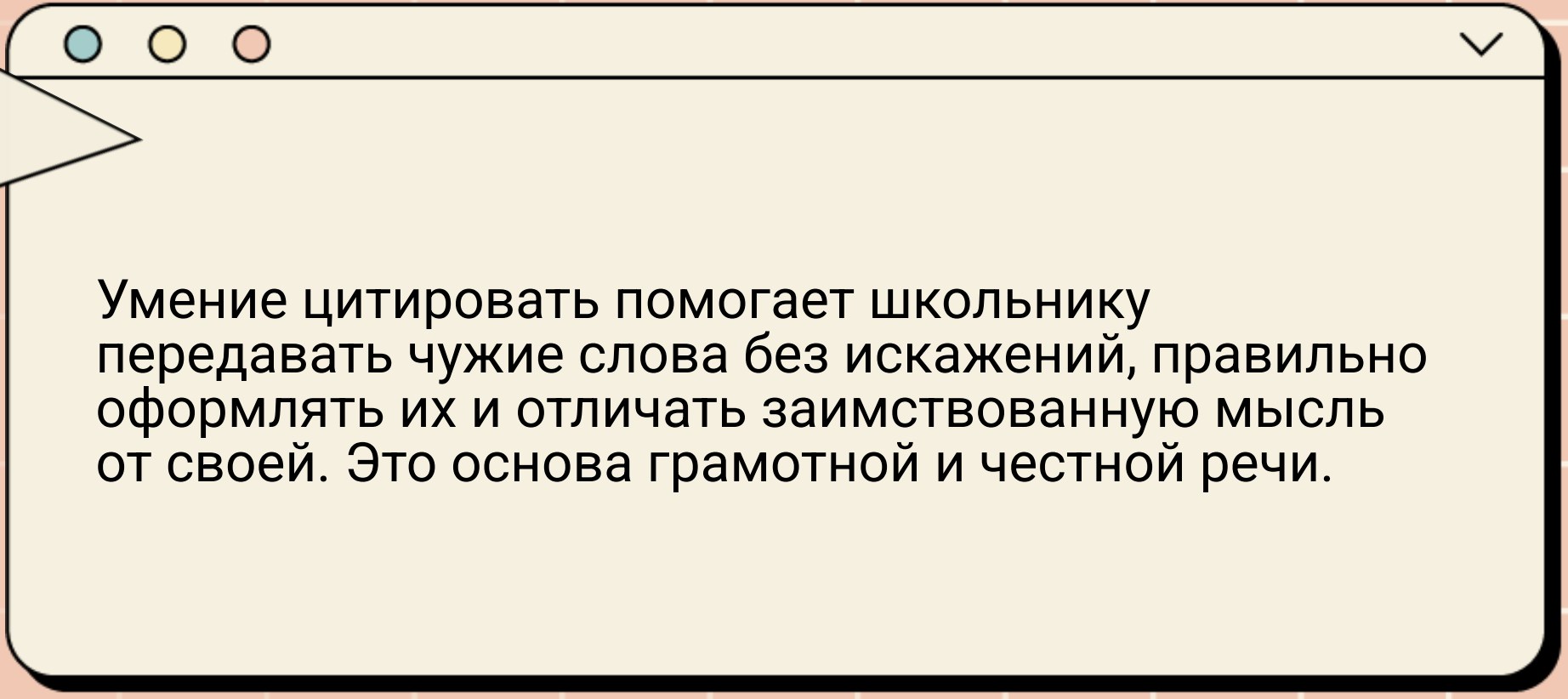
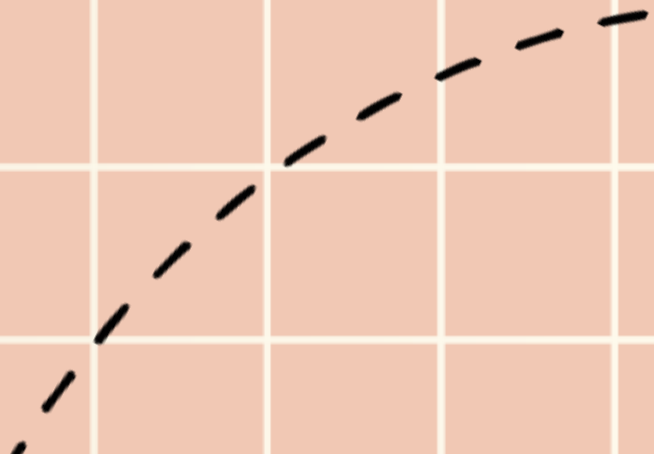
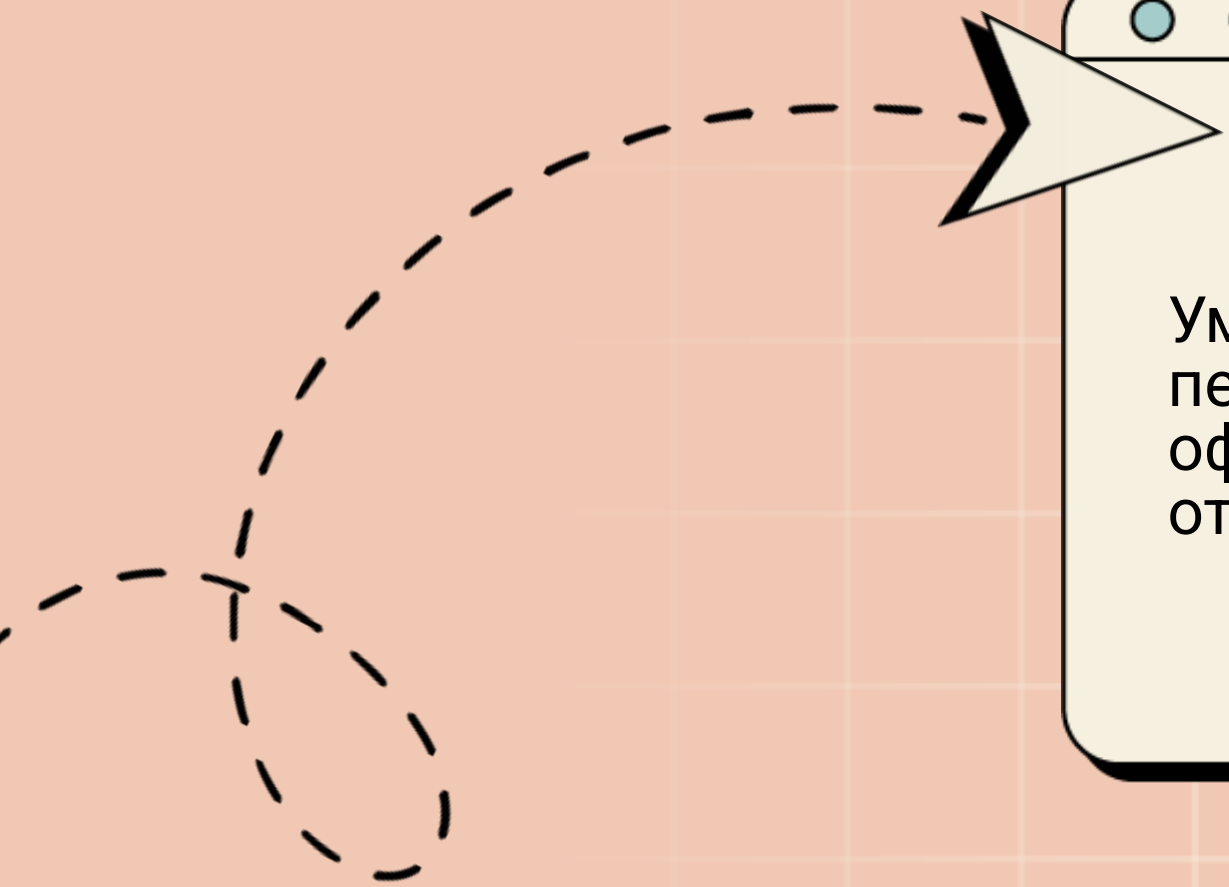
Для небольшого сообщения по русскому языку школьница открыла словарь и учебник, чтобы выбрать нужное определение. Она выписала фразу точно, указала источник и смогла объяснить её своими словами. Так работа стала убедительной и аккуратной.



## Книга, тетрадь и экран

Когда ученик работает с книгой, тетрадью и сайтом одновременно, ему нужно внимательно сравнивать текст и записывать цитату без ошибок. Такой навык учит не спешить, проверять информацию и уважать труд автора.

# Цитирование — это точность и уважение



Умение цитировать помогает школьнику передавать чужие слова без искажений, правильно оформлять их и отличать заимствованную мысль от своей. Это основа грамотной и честной речи.