

Опасные и чрезвычайные ситуации: что нужно знать школьнику

Как заметить угрозу и действовать спокойно до прихода помощи.



Почему школьнику важно знать правила безопасности

В пятом классе дети уже чаще бывают одни в школе, во дворе и на улице. Простые правила помогают вовремя распознать риск, не растеряться и быстрее обратиться к взрослым.



Опасная ситуация и чрезвычайная ситуация: в чем разница

Опасная ситуация возникает рядом с человеком и может причинить вред сразу: оголенный провод, скользкий пол, огонь, драка или незнакомец. Она требует осторожности и немедленного сообщения взрослым.

Чрезвычайная ситуация затрагивает многих людей или большую территорию. Это может быть пожар в здании, наводнение, ураган или авария, из-за которых нарушается обычная жизнь.

Общее у них одно: нельзя медлить. Нужно сохранять спокойствие, не рисковать собой и как можно быстрее звать на помощь или сообщать взрослым.

Основные виды чрезвычайных ситуаций

У разных ЧС разные причины, но во всех случаях важны внимательность и выполнение правил безопасности.

Каждый вид ЧС имеет свои признаки, но требует быстрого реагирования и защиты людей.

Вид	Пример	Опасность
Природные	гроза	удар молнии
Техногенные	пожар	дым и огонь
Биологические	инфекция	заражение
Социальные	драка	угроза людям

Учебная схема по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации»

Домашние источники риска

Кухня, где важно быть внимательным

На кухне опасность создают плита, горячая вода, ножи и спички. Если рядом оставить салфетки или полотенце, огонь может распространиться очень быстро. Поэтому рабочие поверхности и спички всегда должны быть под контролем взрослых.



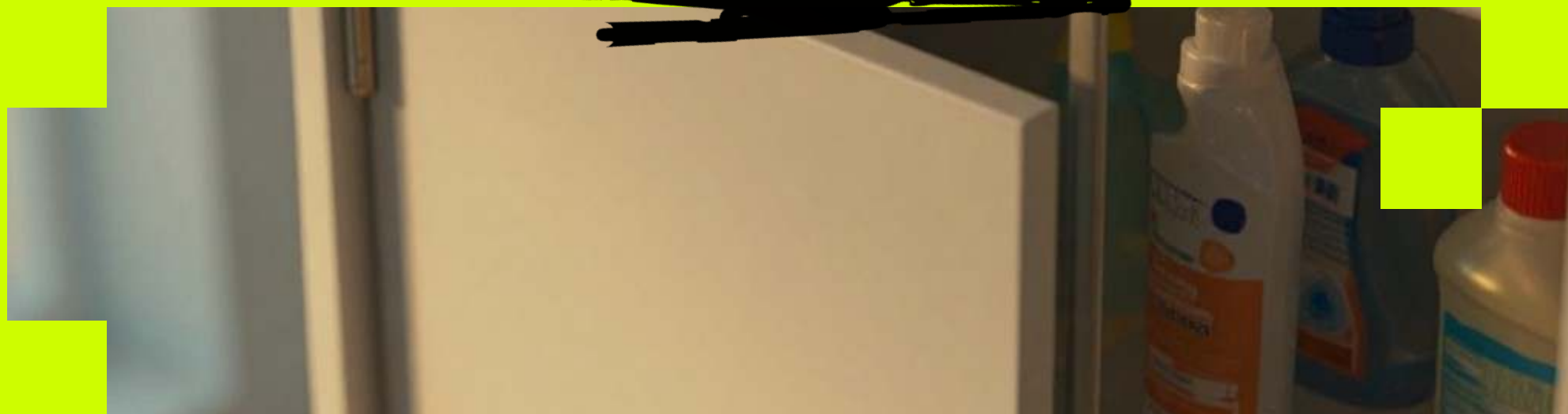
Электричество не любит неосторожность

Розетки, провода и электроприборы кажутся привычными, но они требуют аккуратности. Особенно опасно трогать их мокрыми руками или тянуть за шнур. В комнате важно следить, чтобы провода не были повреждены и не лежали в проходе.



Бытовая химия и лекарства должны храниться отдельно

Средства для уборки, таблетки и капсулы нельзя ставить рядом с продуктами. Их легко перепутать или случайно пролить. Для ребенка безопаснее, когда такие вещи убраны в закрытый шкаф и доступны только взрослым.



Алгоритм действий при обнаружении опасности

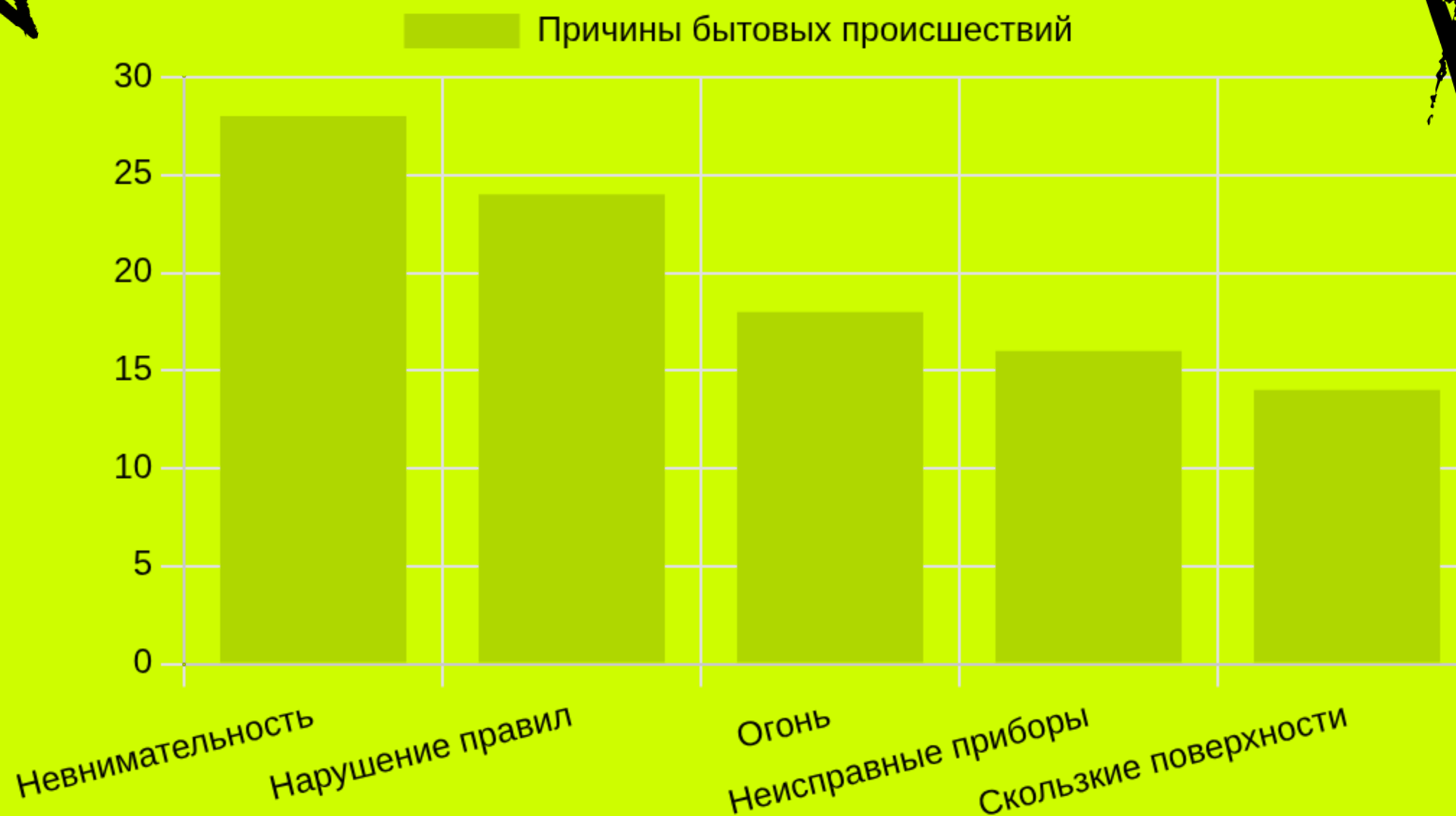
Последовательность действий школьника при обнаружении угрозы или подозрительного предмета



Что чаще всего приводит к бытовым происшествиям

Даже привычные действия становятся рискованными, если спешить или отвлекаться. Особенно это заметно дома, где правила часто игнорируют.

Лидируют поведенческие причины, а значит, многие происшествия можно предупредить внимательностью и дисциплиной.



Условные данные для учебной диаграммы, 2025

Пожар: признаки и первые действия



Дым и запах гари

Если в помещении появился дым или резкий запах гари, нужно сразу сообщить взрослым. Это может быть самый ранний признак пожара, когда еще есть время выйти безопасно.



Огонь и треск

Пламя, искры и треск означают, что огонь уже распространяется. Нельзя пытаться играть или прятаться рядом, потому что ситуация быстро становится опаснее.



Номер 112

При пожаре важно как можно быстрее вызвать помощь. Нужно назвать адрес, что горит и есть ли люди внутри, чтобы службы приехали без задержки.



Двигаться к выходу

Уходить нужно спокойно, не пользуясь лифтом и не толкаясь. Важно помнить путь к выходу и не возвращаться за вещами, если рядом есть дым или огонь.

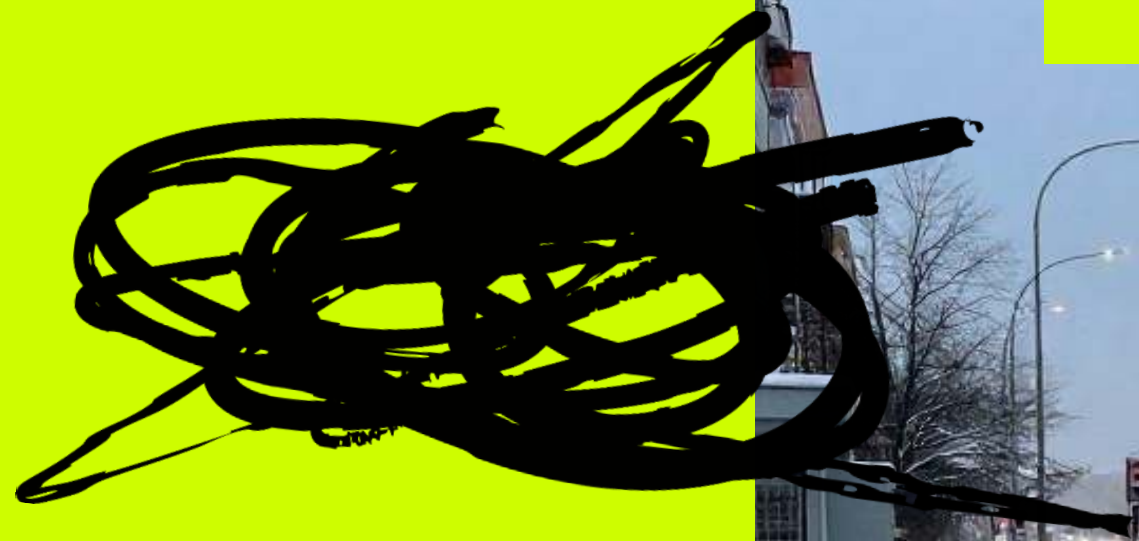


Держаться ниже к полу

При сильном дыме воздух у пола чище, чем выше. Поэтому при движении к выходу нужно наклониться ниже и закрыть рот и нос тканью, если это возможно.



На улице: внимательность каждый день



Улица и дорога

На улице нужно заранее смотреть по сторонам, переходить дорогу только в разрешенном месте и не выходить на проезжую часть из-за машин. Нельзя трогать незнакомые предметы или подходить к опасным участкам, например к стройке или тонкому льду.

Транспорт и остановки

В транспорте важно держаться за поручни, не толкаться и не стоять у дверей. При выходе и посадке нельзя спешить, а дорогу после остановки нужно переходить только после того, как транспорт отъехал и путь хорошо виден.



Где чаще происходят травмы у детей

Травмы возможны и дома, и в обычных местах, где ребенок бывает каждый день. Поэтому безопасность нужна не только на улице, но и в привычной обстановке.

Риск есть в любой среде, если торопиться, играть без правил или не замечать опасность вовремя.



Условные данные для учебной диаграммы, 2025



Природные чрезвычайные ситуации

Наводнение, гроза, ураган, метель, гололед и сильная жара относятся к природным ЧС. Они опасны внезапным ухудшением погоды, плохой видимостью и нарушением обычного передвижения людей.

Во время таких явлений возможны падение деревьев, обрыв проводов, подъем воды, скользкие дороги и травмы при падении. Особенно важно не подходить к опасным местам и не игнорировать предупреждения взрослых.

Если поступило предупреждение, нужно остаться в безопасном помещении, закрыть окна и выполнять указания взрослых. Спокойное ожидание помощи и осторожность снижают риск травм и ошибок.



Службы помощи и номера телефонов



Служба	Когда звонить	Что сказать первым
Пожарная	Огонь, дым	Адрес, пожар
Скорая	Травма, обморок	Адрес, пострадавший
Полиция	Драка, угроза	Адрес, что случилось
Газовая	Запах газа	Адрес, утечка
112	Любая ЧС	Адрес, происшествие



Общие правила вызова экстренных служб РФ; единый номер 112.

Короткая и точная информация помогает службе быстрее оценить ситуацию и направить помощь по нужному адресу.

Во всех случаях важнее всего назвать адрес и суть происшествия. Чем спокойнее и короче сообщение, тем быстрее службы смогут помочь.

Как вести себя при эвакуации

Алгоритм действий школьника при сигнале эвакуации и основных запретах.



Первая помощь: базовые правила для школьника



Сначала оцени, безопасно ли подходить к пострадавшему, и сразу позови взрослого. Если рядом есть угроза, не приближайся и не трогай опасные предметы.

При небольшом кровотечении приложи чистую салфетку или бинт и слегка прижми рану. Если кровь не останавливается, взрослый должен вызвать скорую помощь.

При ушибе приложи холод через ткань, чтобы уменьшить боль и отек. Не прикладывай лед прямо к коже и не растирай ушибленное место.

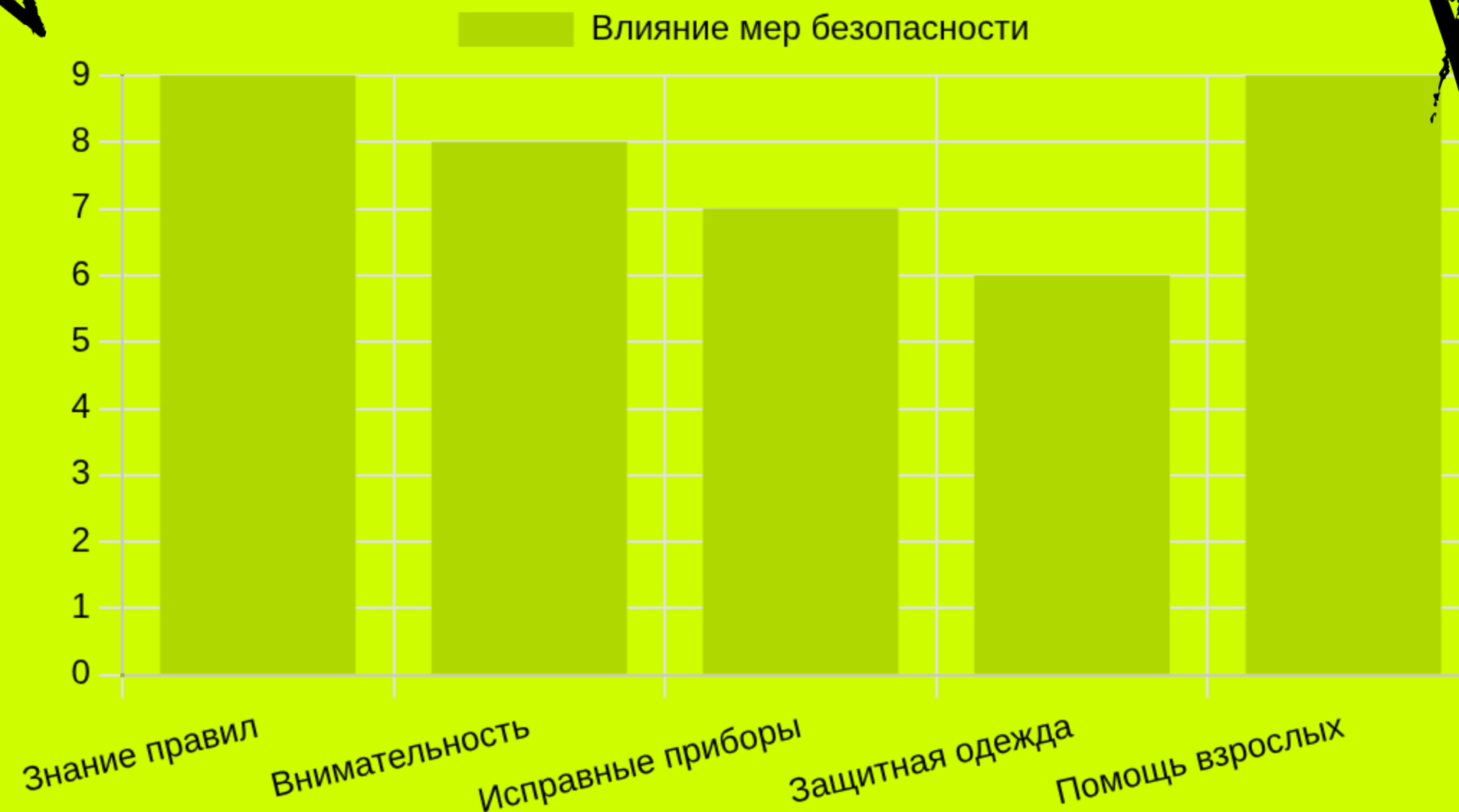
При потере сознания немедленно звони взрослым и в скорую помощь. Нельзя давать лекарства без разрешения, переносить человека без необходимости и действовать в одиночку.



Что снижает риск несчастных случаев

Дополнительную защиту дают привычка проверять окружение и заранее замечать опасные места дома, в школе и на улице.

Наибольший эффект дает сочетание нескольких мер сразу. Если убрать хотя бы одну из них, риск заметно возрастает.



Сравнительная оценка мер безопасности по школьным правилам поведения; дата не требуется.

Интернет и телефон как источник опасности

- В сети опасны подозрительные ссылки, просьбы назвать пароли, коды из SMS и личные данные. Нельзя отвечать незнакомцам, которые обещают призы или просят срочно перейти по ссылке.
- Если сообщение вызывает сомнение, лучше закрыть его, показать взрослому и заблокировать отправителя. Не стоит сообщать адрес, номер школы, место прогулки и любую информацию, по которой тебя можно найти.



Если ребенок потерялся или оказался один

Пошаговый алгоритм безопасного поведения, если рядом нет родителей или знакомых взрослых.



Подготовка семьи и класса к чрезвычайной ситуации

Составить список контактов

Запишите телефоны родителей, близких и экстренных служб, чтобы они были под рукой дома и в классе. Это экономит время в первые минуты тревоги.

Собрать нужные вещи

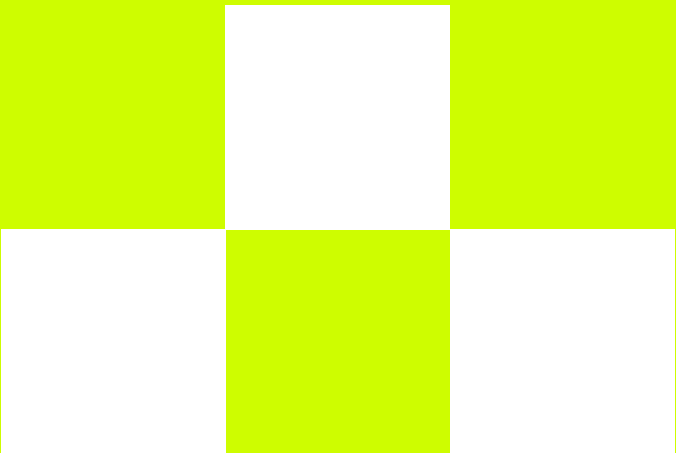
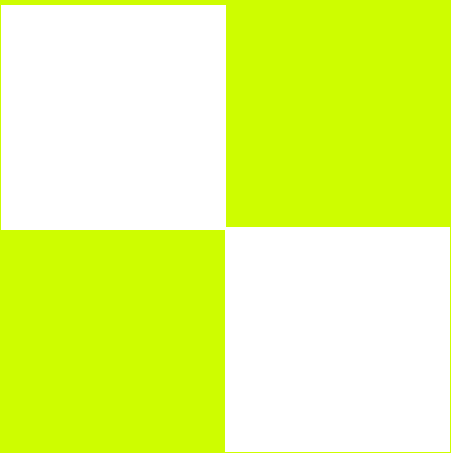
Полезны аптечка, фонарик, вода и документы взрослых, аккуратно подготовленные заранее. Набор должен храниться так, чтобы его можно было быстро взять.

Выучить адрес и выходы

Ребенок должен знать свой адрес, маршруты выхода из дома и школы, а также место, где семья встречается после эвакуации.

Отработать действия

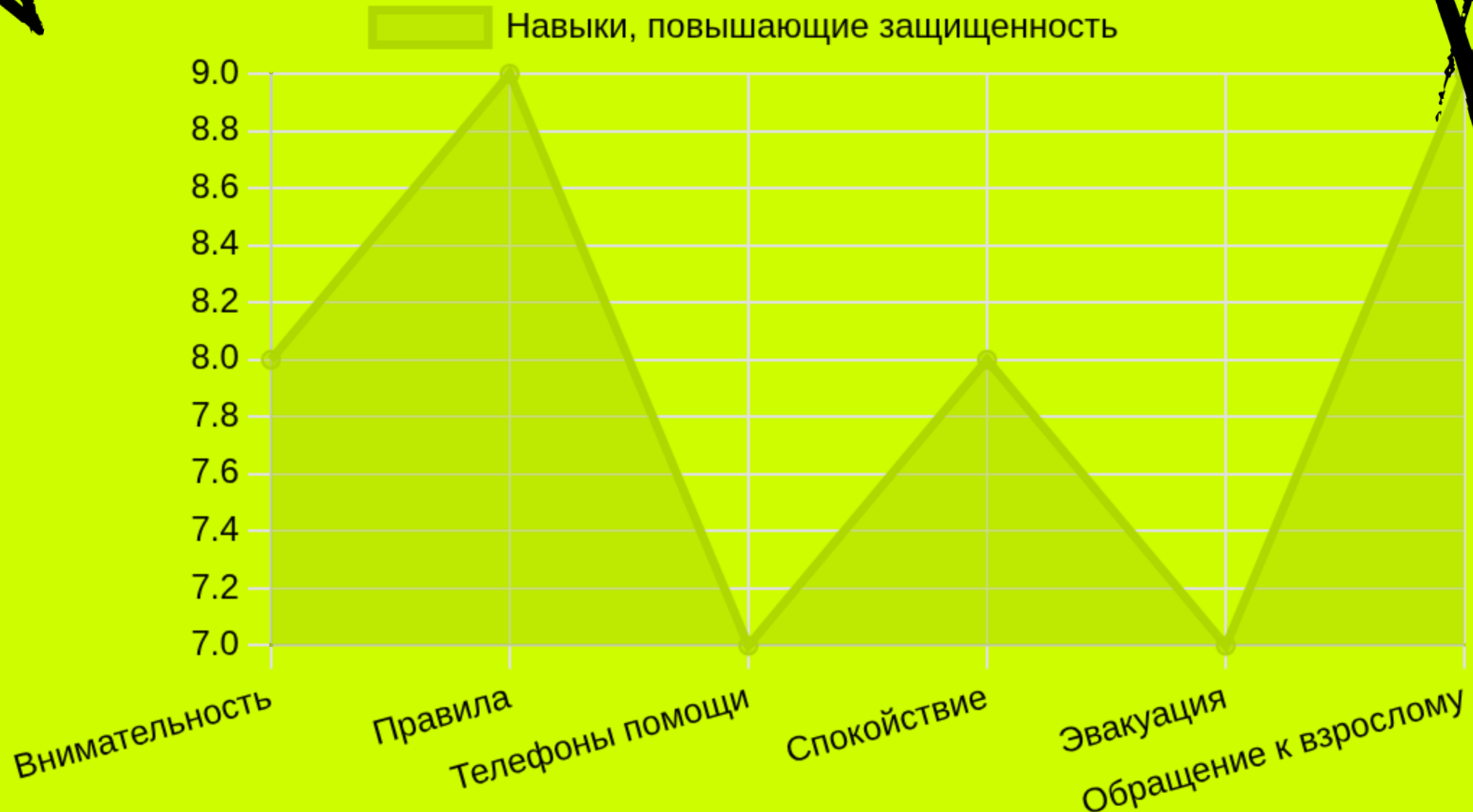
Регулярные тренировки помогают запомнить порядок эвакуации и действовать увереннее. Чем чаще повторяется алгоритм, тем меньше растерянность при реальной опасности.



Какие навыки делают ребенка более защищенным

Навыки особенно важны, когда ситуация меняется быстро и рядом нет привычной помощи. Тогда решают подготовка и спокойные действия.

Сильная защита возникает только при равномерно развитых навыках. Если один из них слабый, общий уровень безопасности снижается.



Сводная оценка ключевых навыков безопасного поведения школьника; дата не требуется.



Главный вывод: безопасность начинается с простых правил

Если школьник замечает угрозу, не трогает опасный предмет, уходит в безопасное место и быстро зовет взрослого, он уже делает главное для своей защиты. Знание правил и тренировки помогают действовать уверенно.

