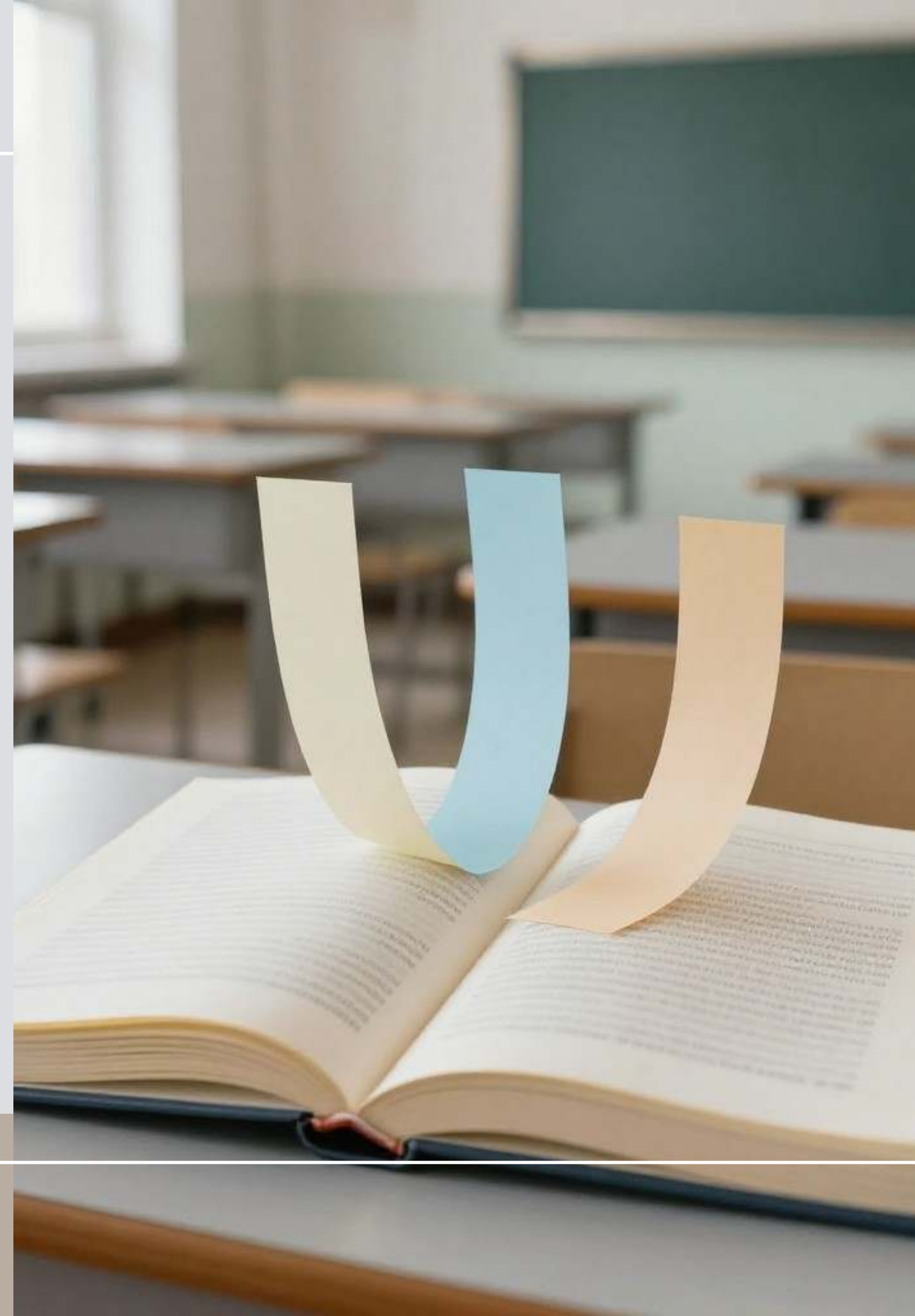


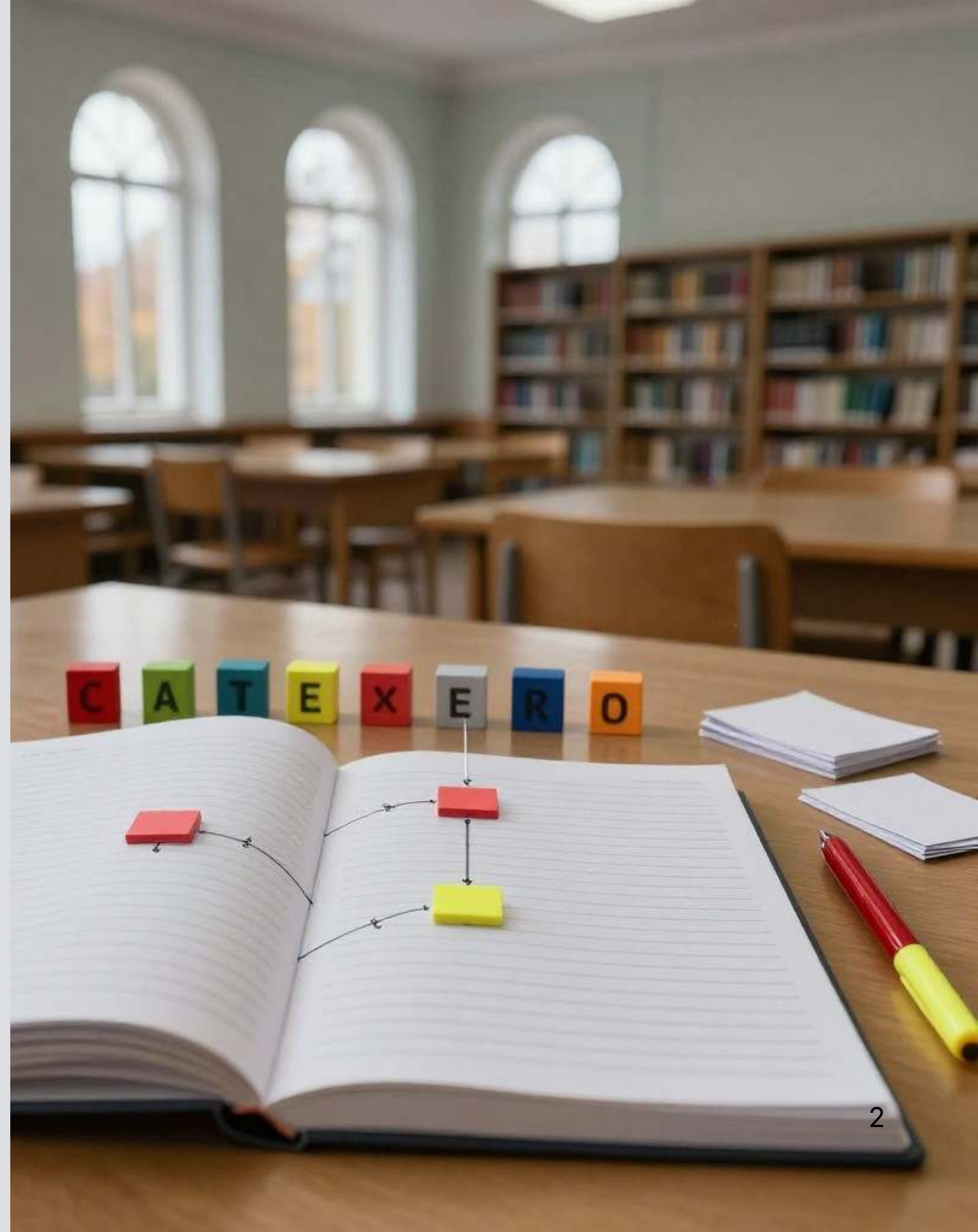
Средства связи предложений и частей текста

Как предложения помогают друг другу стать текстом?



Связный текст: как он работает

Связный текст объединяет предложения одной темой и мыслью. Его легко читать, потому что части логично связаны повтором слов, местоимениями, союзами, синонимами и последовательностью рассуждения.



Повтор слов помогает удерживать тему текста и заметно связывает соседние предложения, поэтому его легко найти даже в коротком абзаце.

5 групп

основных средств связи удобно выделить на уроке.

Синонимы и близкие по смыслу слова

Одна мысль — разными словами

Синонимы называют один и тот же предмет или признак по-разному, не меняя смысла. Благодаря этому текст звучит живее и не утомляет одинаковыми словами.

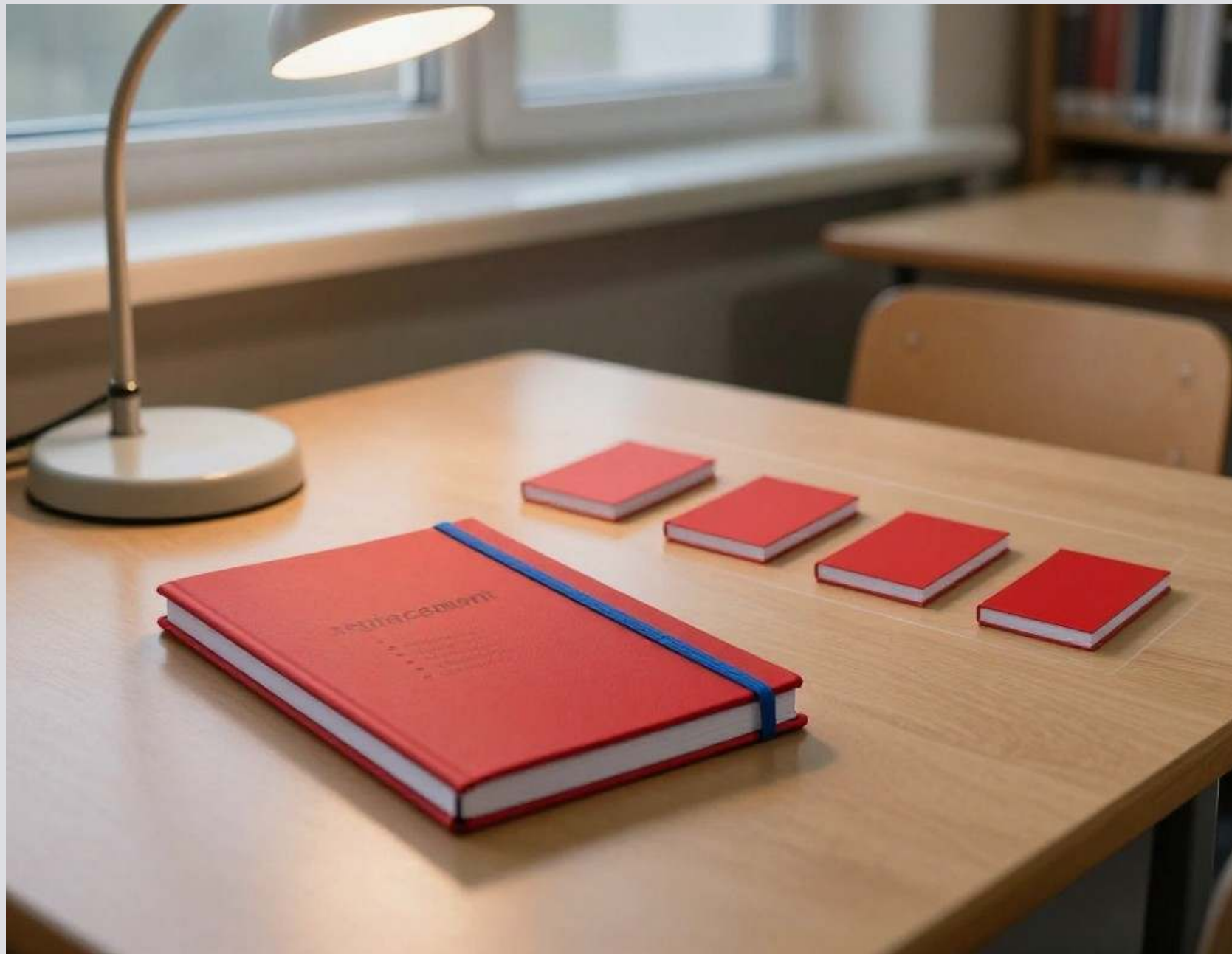
Избежать однообразия

Когда автор заменяет повторяющееся слово близким по смыслу, речь становится выразительнее. Это особенно важно в описаниях, рассказах и небольших учебных текстах.

Сохранять точность

Для связи предложений подходят только действительно близкие слова. Если заменить слово неудачно, смысл может измениться, и текст станет менее понятным читателю.

Местоимения как замена слов



Кого заменяют местоимения

Местоимения он, она, оно, они, это, такой подхватывают уже названное слово и помогают не повторять его снова. Так текст звучит естественнее и короче.

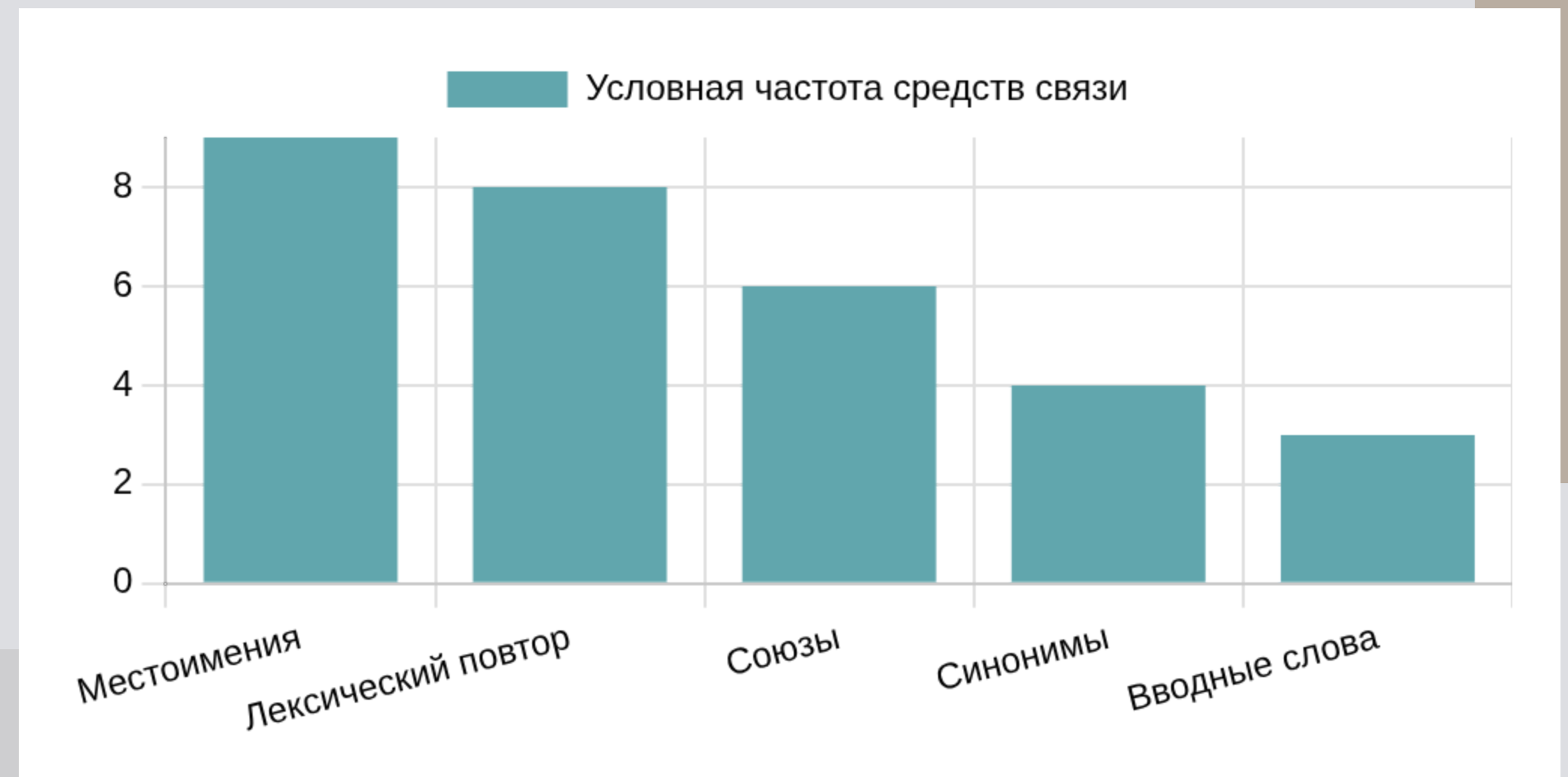
Где особенно полезны

Чаще всего такие замены встречаются в рассказах и описаниях, где нужно следить за героями, предметами и событиями. Местоимение указывает на известное из предыдущего предложения.

Какие средства связи встречаются чаще

На схеме видно, что в учебном абзаце чаще всего помогают местоимения и повтор ключевых слов.

Местоимения и повторы удерживают тему, а синонимы и вводные слова чаще уточняют и делают речь выразительнее.



Условные данные для учебного текста по теме урока

Союзы и союзные слова



Связывают части

Союзы соединяют слова, части сложного предложения и соседние предложения. Они помогают выстроить текст так, чтобы мысли следовали одна за другой без разрыва.



Показывают отношения

С помощью союзов легко понять, что между частями текста есть причина, противопоставление, условие или время. Смысл связи становится точным и ясным.



Упорядочивают события

Союзы когда, потом, после того как помогают увидеть последовательность действий. Читателю проще представить, что произошло сначала, а что — позже.



Помогают задавать логику

Союзы потому что, если, но делают рассуждение понятным. Они показывают, почему произошло событие и как одна мысль связана с другой.

Как предложения соединяются в текст

Схема показывает движение мысли в связном абзаце: от темы к итоговому выводу.



Порядок предложений в абзаце

1

Начало задаёт тему

Первое предложение обычно вводит предмет разговора и помогает понять, о чём пойдёт речь дальше. Оно как будто открывает дорогу для следующих мыслей.

2

Середина раскрывает мысль

Дальнейшие предложения уточняют, объясняют или приводят примеры. Именно здесь текст становится содержательным, а связь между фразами особенно важна для понимания.

3

Конец подводит итог

Последнее предложение завершает абзац или подводит читателя к новой мысли. Если нарушить порядок, текст становится менее логичным и труднее воспринимается.

Средства связи и их роль в тексте

Средство	Пример	Роль
Повтор	лес, лесу	Удерживает тему
Местоимение	он, они	Заменяет слово
Союз	потому что, но	Связывает части

Таблица показывает, чем разные средства связи помогают тексту быть цельным и понятным.

Разные средства выполняют разные задачи: одни удерживают тему, другие соединяют части, третьи помогают избежать однообразия.

Вводные слова и сочетания

1

Порядок мыслей

Слова во-первых, затем, наконец помогают выстроить рассуждение по шагам. С их помощью читателю легче понять, что было сначала, что следует дальше и к какому выводу ведёт текст.

2

Отношение говорящего

Слова конечно, действительно, возможно показывают уверенность, сомнение или согласие. Они не называют предмет речи, а помогают понять, как говорящий относится к сообщению.

3

Переход к новой мысли

Слова значит, итак, следовательно связывают предыдущую и следующую части текста. Они подсказывают, что автор делает вывод, завершает мысль или начинает новый смысловой шаг.

4

Логичность речи

В учебных текстах вводные слова делают ответ более последовательным и понятным. Без них рассуждение часто звучит резче и труднее воспринимается на слух.

Как связаны начало, середина и конец текста



Три части одного рассказа

Сначала текст знакомит читателя с темой и называет, о чём пойдёт речь. Потом автор раскрывает подробности, а в конце подводит итог. Так мысль движется спокойно и понятно.



Переходы помогают не потеряться

Если в середине появляются местоимения, повторы и союзы, читатель легко возвращается к уже сказанному. Он видит, как новое предложение продолжает предыдущее и не теряет общий смысл.



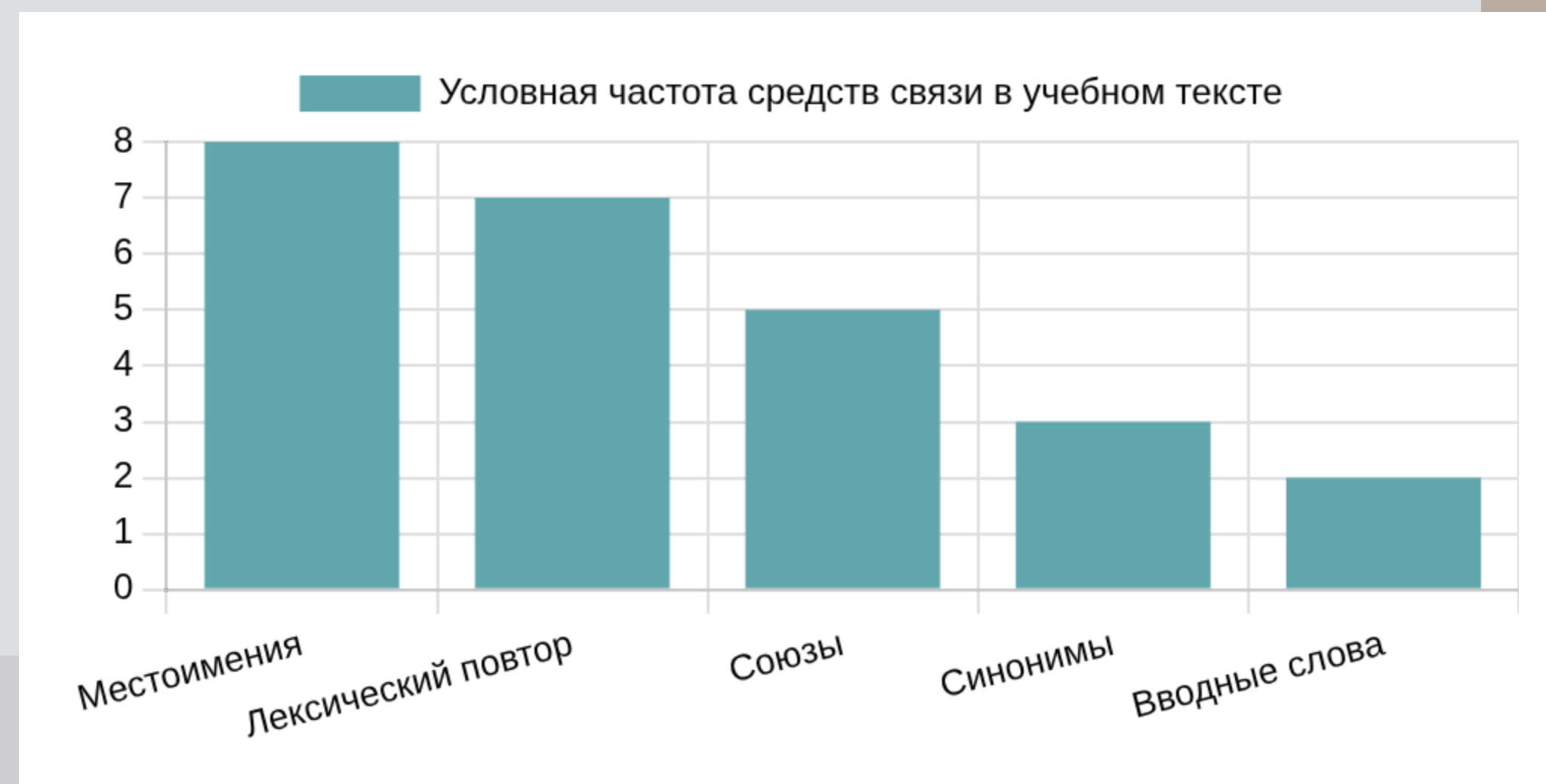
Финал собирает всё вместе

Последняя часть обычно завершает разговор, отвечает на вопрос или делает вывод. Поэтому текст воспринимается как целое, а не как набор отдельных предложений.

Цепная и параллельная связь

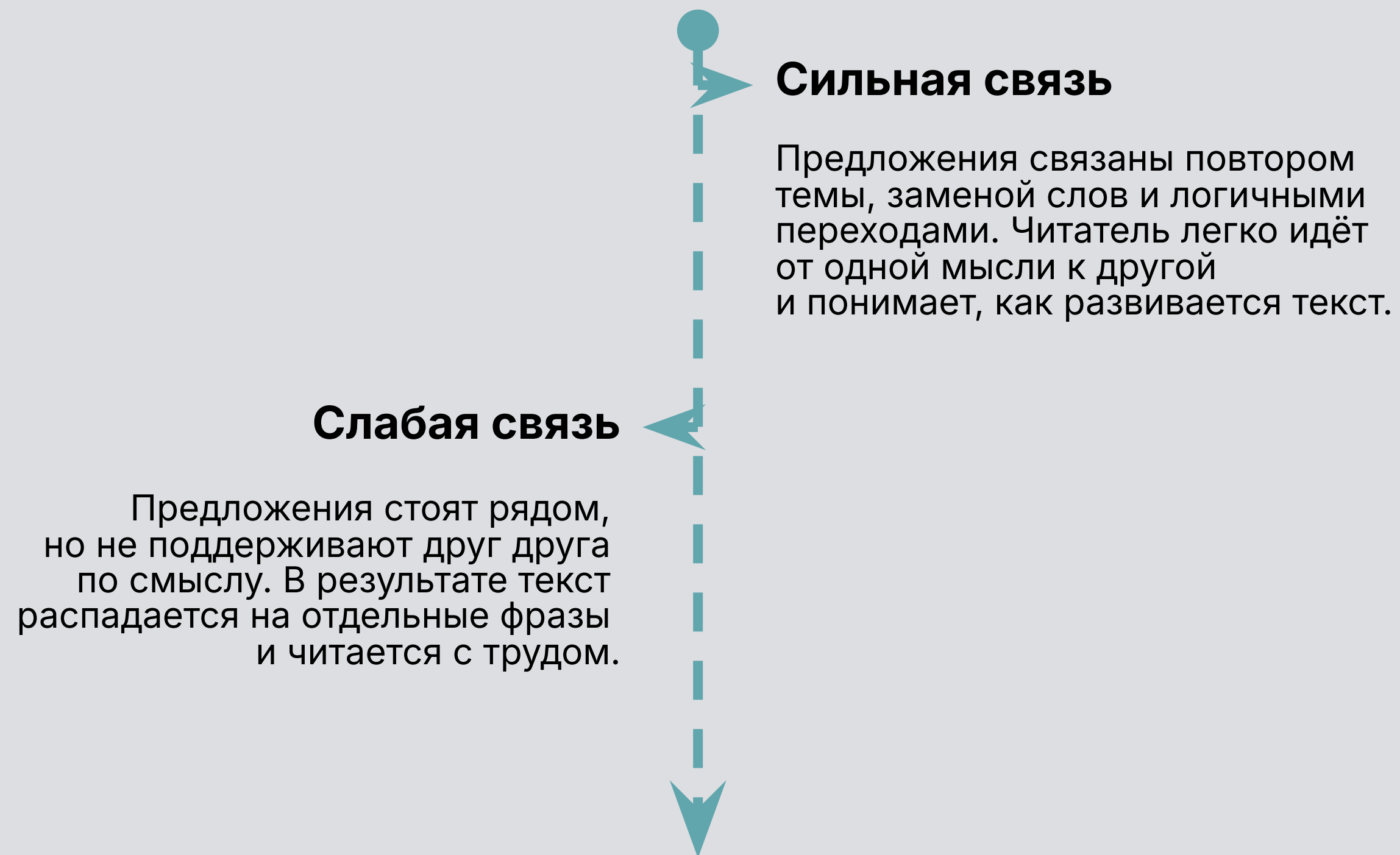
В цепной связи чаще встречаются слова-замены и повторы, а в параллельной — общая тема без постоянного возвращения к одному слову.

По условной диаграмме видно: в учебных текстах чаще всего работают местоимения и повторы, потому что именно они лучше всего удерживают тему.



Условные данные для учебной диаграммы

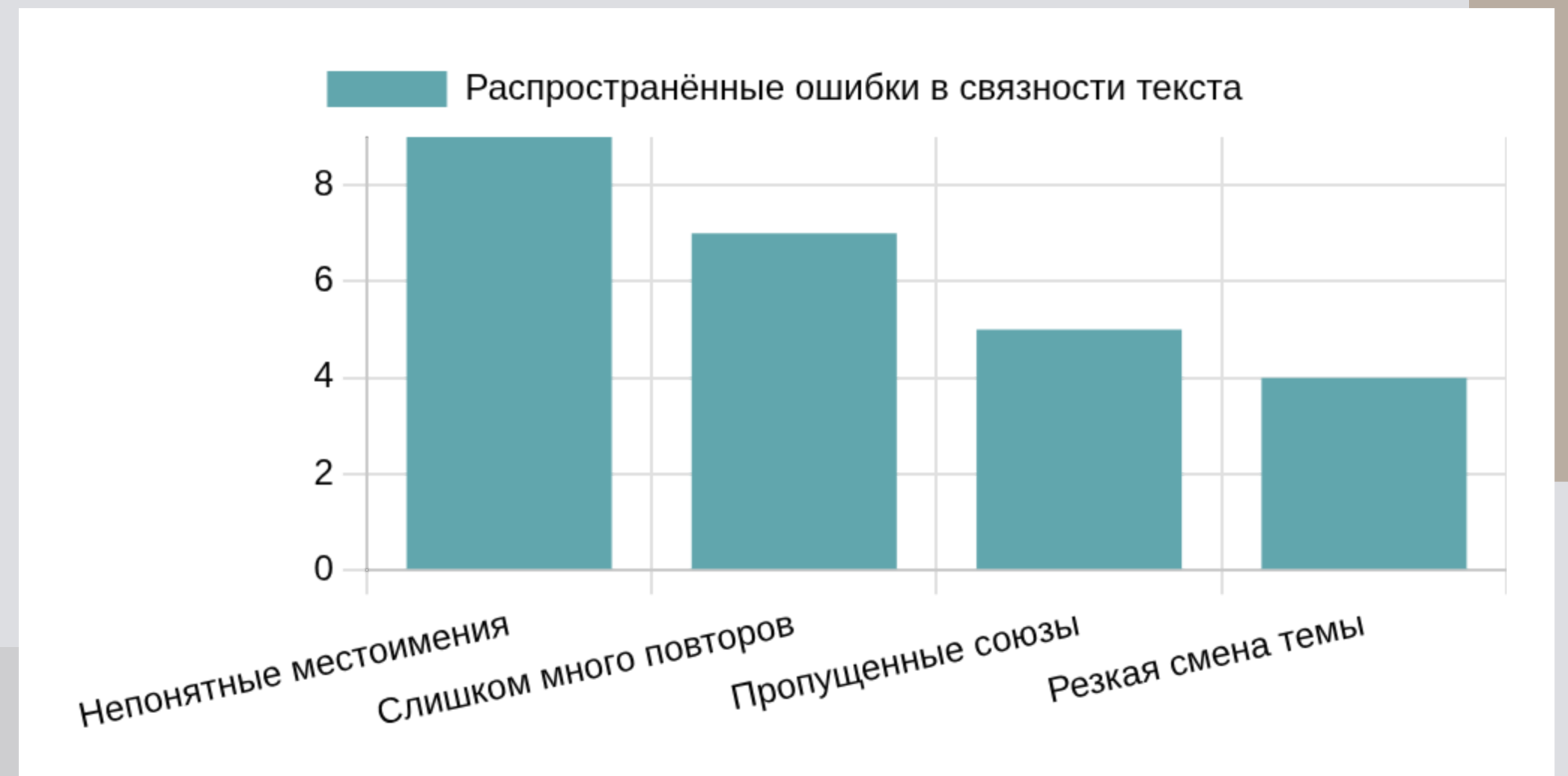
Сильная и слабая связь предложений



Типичные ошибки в связи предложений

Часто ошибки появляются в спешке: ученик пишет мысль, но не проверяет, ясно ли связаны предложения между собой.

Самая заметная проблема — местоимения без ясной опоры. Если исправить их и добавить переходы, текст станет понятнее.



Условные данные для учебной гистограммы

Как найти средство связи в тексте

1

Определи тему

Сначала прочитай текст целиком и найди, о чём он. Ключевые слова подскажут главный предмет разговора и помогут заметить, какие слова особенно важны.

2

Найди повторы и замены

Затем проверь, какие слова повторяются, а какие заменены местоимениями или синонимами. Так можно увидеть, как автор удерживает одну и ту же мысль.

3

Посмотри на союзы

После этого обрати внимание на слова и, а, но, потому что, когда. Они показывают, как связаны события, причины, противопоставления и переходы.

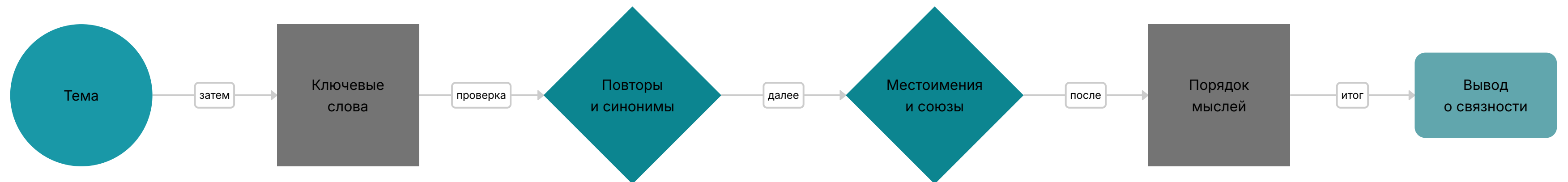
4

Проверь порядок предложений

В конце прочитай текст ещё раз по порядку и убедись, что каждая следующая мысль опирается на предыдущую. Если связь ясна, текст звучит цельно.

Проверка связности текста

Последовательность шагов для анализа небольшого абзаца или собственного сочинения



Пример связного абзаца



Одна тема

В абзаце всё вращается вокруг весны: появляется солнце, тают сугробы, возвращаются птицы. Благодаря этому читатель сразу понимает, о каком времени года идёт речь.

Связующие слова

Слово они заменяет птиц, а союз потому что показывает причину их возвращения. Такие средства не дают мыслям распасться и помогают предложениям работать вместе.

Наглядность текста

Если выделить повторяющиеся слова и замены разными цветами, станет видно, как строится связный абзац. Это удобно для разбора на уроке и для самостоятельной проверки.

Мини-памятка по средствам связи

Средство	Вопрос	Функция
Повтор	о чём?	удерживает тему
Местоимение	кого заменяет?	не повторяет слово
Союз	как связано?	соединяет части
Вводное слово	что показывает?	вывод и переход

Краткая таблица помогает быстро понять, какую роль выполняет каждое средство связи в предложении и тексте.

Памятка показывает, что у каждого средства своя задача: одно удерживает тему, другое соединяет части, третье помогает сделать вывод.

Средства связи делают текст понятным

Когда в тексте есть повторы, синонимы, местоимения, союзы и вводные слова, его легче читать, пересказывать и понимать. Именно они превращают отдельные предложения в единое сообщение.