

Часть 1: первое знакомство с немецким языком

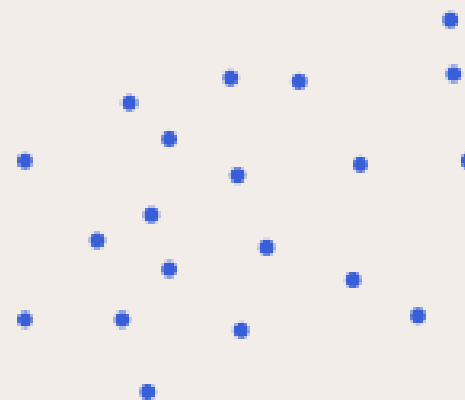
Первые слова, звуки и приветствия без страха и скуки.



- **Немецкий язык: старт с простых слов**



В третьем классе немецкий начинают с самых нужных слов: приветствий, прощаний, вежливых фраз и школьных предметов. Так дети быстро включаются в речь, а новые звуки и буквы осваивают через песенки, картинки, диалоги и игры.



- С чего начинается немецкий в классе



Приветствие

Сначала дети учатся здороваться простыми словами, например Hallo! или Guten Morgen!. Это помогает сразу начать общение и почувствовать, что немецкая речь уже работает в классе.



Знакомство

Затем появляется фраза Ich heiße ... и вопрос Wie heißt du?. Ребёнок может назвать своё имя по образцу и ответить коротко, не теряясь и не придумывая длинный текст.



Прощание

Для окончания разговора нужны слова вроде Auf Wiedersehen! или Tschüss!. Они показывают, как в немецком языке вежливо завершать встречу с учителем и одноклассниками.



Школьные предметы

Ребята знакомятся со словами Schule, Buch, Heft, Stift и Tafel. Эти названия сразу пригодятся, потому что их можно увидеть на парте, в портфеле и на доске.



Слух и повторение

На первых уроках важно не только читать, но и слушать. Короткие слова легче запоминаются, когда их произносят вслух, повторяют хором и соединяют с картинкой или жестом.

- # Немецкий язык вокруг нас

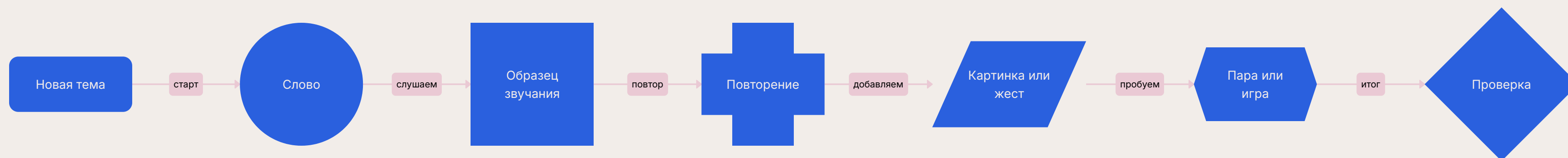
Немецкие слова встречаются чаще, чем кажется: в названиях товаров, на вывесках, в музыке, игрушках и даже в туристических надписях. Это делает язык узнаваемым и живым.

Некоторые слова уже знакомы детям по звучанию или по картинке: Hallo, Winter, Oma, Kaputt, Fritz. Когда рядом есть флаг Германии или карта страны, язык легче связать с настоящей жизнью.



• Как проходит первое знакомство с новой темой

Последовательность помогает перейти от слушания к короткой речи без лишнего напряжения.



• Немецкий алфавит: первые открытия

В немецком языке есть буквы и сочетания, которые читаются не так, как в русском: ä, ö, ü, ch, sch, ei, ie. Сначала это кажется необычным, но именно так начинается знакомство с новой системой чтения.

Особенно заметно различие между написанием и звучанием. Слово Рара читается легко и знакомо, а schön уже требует внимания, потому что в нём слышится новый для ребёнка звук и особое написание.

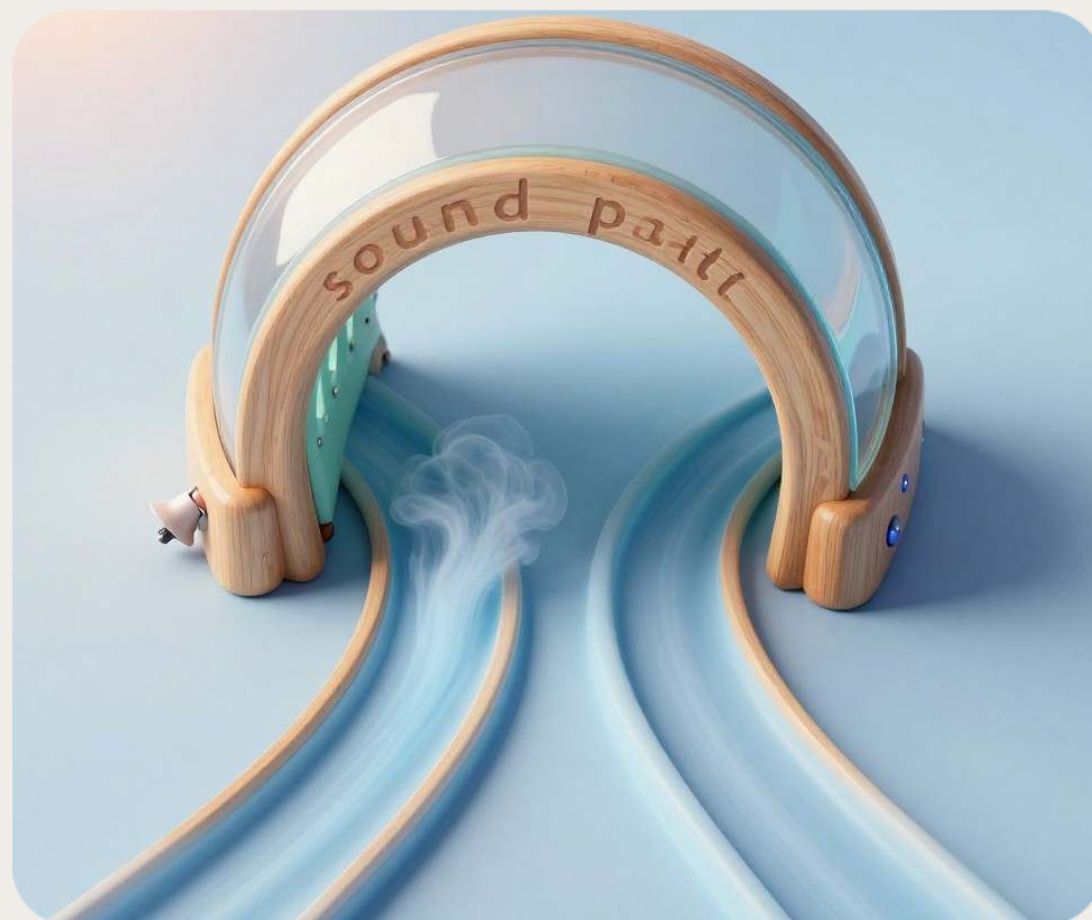
Важно запомнить: в немецком нельзя полагаться только на привычное чтение по-русски. Буквы и звуки нужно слушать отдельно, повторять точно и постепенно собирать в понятные слова.

- Звуки, которые звучат по-новому



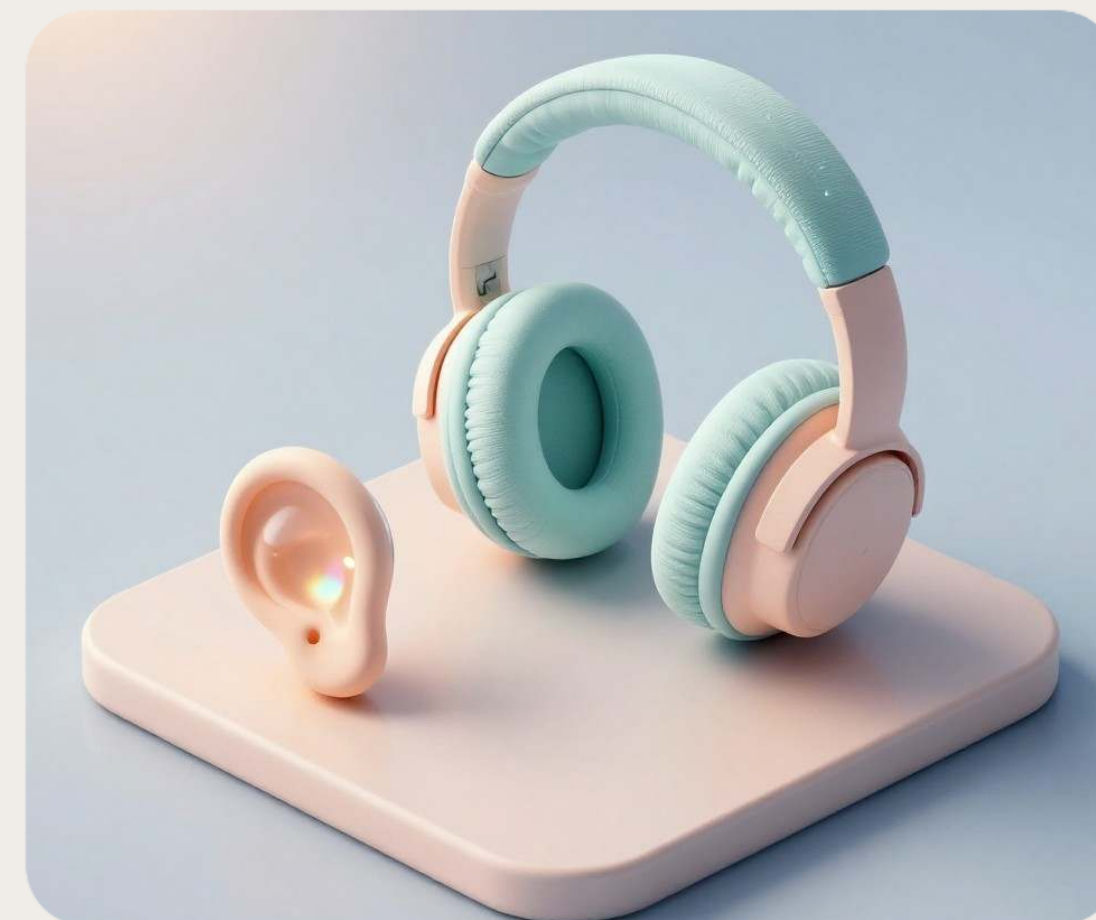
Умляуты как маленькие чудеса

Буквы ä, ö и ü выглядят почти как знакомые, но звучат иначе. Ребёнок слышит непривычный оттенок и замечает, что язык может «улыбаться» по-новому. Так появляется интерес к звуку, а не страх перед ним.



Мягкое sh и загадочное произношение

Сочетание sh часто звучит совсем не так, как ожидает русскоязычный ученик. Если показать рот, карточку с буквами и попросить повторить спокойно, новый звук превращается в интересную языковую находку, а не в ошибку.



Когда необычное становится понятным

В начале обучения полезно видеть звук, слышать его и произносить вместе с учителем. Тогда необычные буквы перестают пугать, а немецкий язык воспринимается как понятный и даже немного волшебный.

- Первые фразы для общения в классе

Приветствия открывают разговор: Guten Morgen! и Guten Tag! помогают начать урок вежливо и спокойно. Такие фразы легко запомнить, потому что они звучат коротко и ритмично.

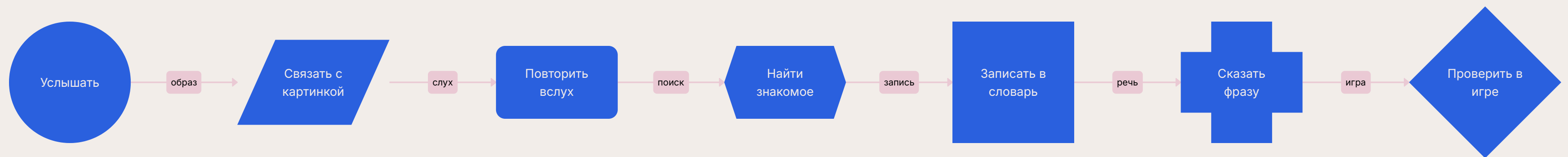
Для знакомства нужны простые модели: Wie heißt du? — Ich heiße ... и Ich bin Они позволяют назвать своё имя и сразу ответить по образцу, без длинных объяснений.

Слова Danke и Bitte появляются очень рано, потому что вежливость в классе важна с первого дня. Эти короткие реплики делают общение доброжелательным и помогают услышать, как звучит уважительный тон.

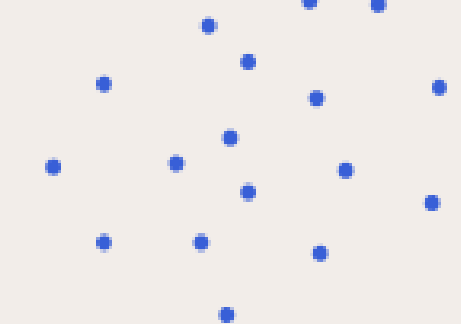
Ответы Ja и Nein тоже нужны сразу: они удобны в вопросах и играх. Когда ребёнок умеет сказать короткое «да» или «нет», он чувствует себя увереннее в немецкой речи.

• Как выучить новое слово без путаницы

Алгоритм помогает запомнить слово через слух, образ, запись и использование в речи.



• Школьные слова на немецком языке



Школа

Слово die Schule помогает говорить о месте учёбы. Оно сразу связывает урок с классом, зданием школы и всем, что происходит внутри, поэтому ребёнку легче понять тему.



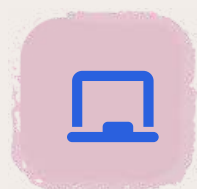
Книга и тетрадь

Слова das Buch и das Heft очень удобны для первых фраз. Их можно увидеть в портфеле, на парте и в руках ученика, поэтому значение запоминается почти без усилий.



Письменные принадлежности

Слова der Stift и die Tasche описывают то, что нужно каждый день. Ребёнок быстро понимает: немецкий язык пригодится, когда надо сказать, что лежит в сумке или на столе.



Что есть в классе

Слово die Tafel помогает назвать доску, а значит, всё вокруг становится частью урока. Когда предметы в классе имеют немецкие имена, новые слова учить намного интереснее.



Кто работает на уроке

Слова der Lehrer и die Lehrerin дают возможность назвать учителя по-немецки. А короткая фраза Ich habe ein Buch показывает, что даже небольшой словарь уже помогает строить предложение.

• Игра и картинка помогают запомнить слово

Слово легче запоминается, когда ребёнок слышит его, видит на карточке и сразу повторяет вслух. Так новое звучание перестаёт пугать и быстрее становится знакомым.

Рисунки, раскраски, жесты и короткие мини-диалоги превращают урок в понятную игру. Ученик не просто слушает, а сразу пробует новое слово в деле.



• Простые вопросы и ответы в первом диалоге

2. Ответ по образцу

Ребёнок отвечает одной фразой: Ich heiße ... или Gut, danke. Слова легко запомнить и повторить.

1. Вопрос учителя

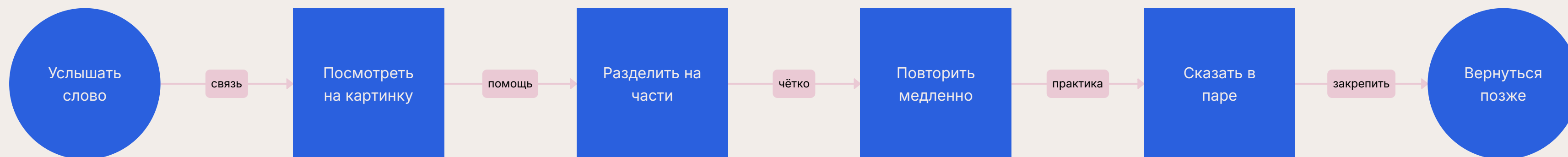
Учитель задаёт короткий и понятный вопрос, например Wie heißt du? или Wie geht's?.

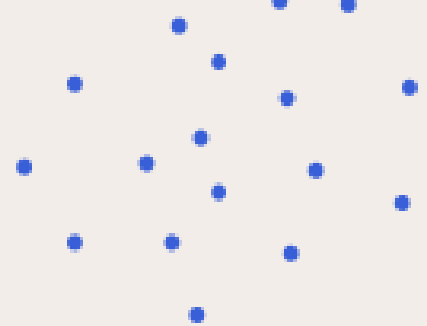
3. Диалог в паре

После нескольких повторов дети разыгрывают маленький диалог и учатся слушать собеседника без страха ошибиться.

• Что делать, если слово пока не запоминается

Последовательность приёма нового слова на уроке: от слуха и опоры к повторению, игре и возврату к материалу позже.





10

первых чисел достаточно, чтобы
начать считать, описывать картинки
и составлять короткие фразы.

Тема урока «Часть 1»

Базовый набор из первых чисел помогает
быстро перейти от отдельных слов к
простым описаниям и игровым заданиям.



- Мини-диалог как маленькая победа

Короткий диалог из двух-трёх реплик даёт ребёнку ощущение успеха уже на первом уроке. Он слышит вопрос, отвечает по образцу и понимает, что может говорить по-немецки.

Для младших школьников важнее не длина разговора, а сам факт общения. Даже простое Hallo! — Hallo! — Wie heißt du? превращается в настоящий языковой шаг.

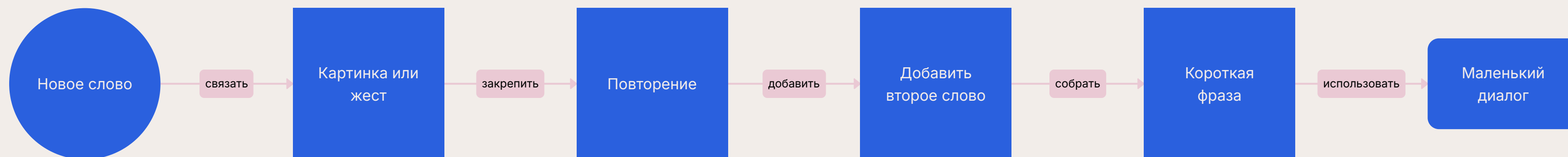


- Как понять, что тема начала получаться

- 1 Ребёнок узнаёт знакомое приветствие на слух, может повторить его без долгой подсказки и назвать своё имя по образцу, не теряясь в первой фразе.
- 2 Он понимает простые слова в коротком высказывании и правильно соотносит их с картинкой, жестом или предметом. Это показывает, что смысл уже схвачен.
- 3 Уверенное выполнение маленьких языковых действий важнее длинных ответов. Если слово и фраза появляются без паники, значит тема уже начала работать.

• Путь от первого слова к короткой фразе

Схема показывает, как новое слово проходит путь от восприятия на слух до использования в маленьком диалоге.



- Чему учит первая часть урока немецкого языка



Слушать внимательно

Ребёнок учится различать новое звучание, не пугаться незнакомых букв и ловить знакомые слова в короткой речи учителя или одноклассника.



Опора на картинку

Иллюстрация помогает сразу понять смысл слова, а значит быстрее соединить звучание, образ и значение без лишнего напряжения.



Говорить по образцу

Короткая фраза или готовый вопрос дают ребёнку опору. Он отвечает уверенно, даже если слов пока совсем немного.



Учиться через игру

Карточки, движения и мини-задания делают урок живым. Так материал запоминается легче, а ошибка воспринимается спокойно.

- Главная мысль первого знакомства



Приветствие открывает разговор

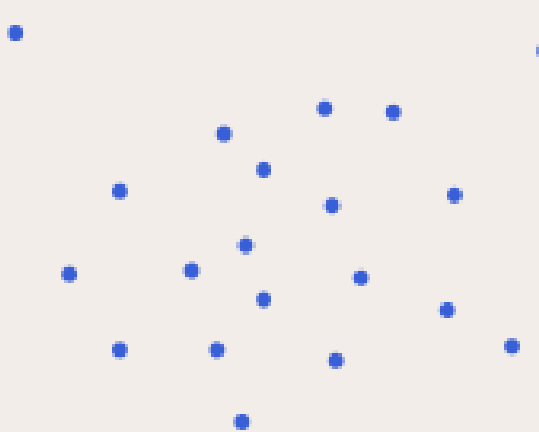
На уроке всё начинается с простых слов, которые сразу делают общение дружелюбным. Hallo! и Danke! звучат легко и понятно, а рядом появляются улыбки, школьные предметы и знакомые опоры для памяти.



Имя и вопрос уже создают диалог

Когда ребёнок слышит Wie heißt du? и отвечает Ich heiße ..., он уже участвует в настоящем разговоре. Даже короткая реплика вызывает радость: язык не страшный, а вполне сильный и очень живой.

- Итоги первой части урока



Первая часть показала, что немецкий язык можно начинать спокойно: с приветствия, имени, простых вопросов и знакомых школьных слов. Маленькие шаги быстро превращаются в уверенное первое общение.

