



Задача: находим решение и записываем его

Учимся читать задачу, выбирать действие и записывать
ответ по порядку.

Что такое математическая задача

Математическая задача — это короткий текст, где есть условие, вопрос и числа. Сначала узнаём, что известно, потом понимаем, что нужно найти, и только после этого выполняем действие. Всё как в хорошем детективе, только с цифрами.



Из чего состоит текст задачи



Данные

Это числа и предметы, о которых говорится в задаче. Именно по ним мы понимаем, сколько было сначала и что изменилось потом.



Вопрос

Он показывает, что нужно найти в конце. Обычно вопрос начинается со слов «сколько», «на сколько» или «что надо найти».



Подсказки

Слова «стало», «осталось», «было», «всего», «больше» и «меньше» подсказывают, какое действие выбрать. Они как маленькие помощники для счёта.



Предметы

В задаче часто встречаются знакомые вещи: карандаши, яблоки, игрушки, тетради. Так легче представить условие и не запутаться в числах.



Запись

Текст задачи нужно читать внимательно, а потом записывать решение по порядку. Это помогает не перепутать числа, знак действия и ответ.

Как искать решение шаг за шагом

Сначала читаем и понимаем

Прочитай задачу целиком, не торопясь. Затем найди в тексте числа и вопрос. Эти два шага помогают понять, что уже известно и что нужно узнать.



Потом считаем и проверяем

После этого выбери действие, запиши выражение и вычисли ответ. В конце обязательно проверь, подходит ли результат по смыслу. Если что-то не сходится, возвращаемся назад и смотрим ещё раз.

Когда нужно сложение, а когда вычитание

01

Сложение выбирают тогда, когда к уже имеющемуся количеству что-то добавляют или соединяют две группы. Тогда становится больше, и это видно сразу.

02

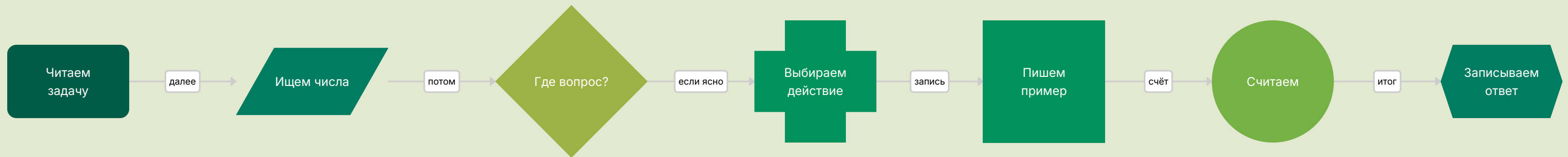
Вычитание нужно, когда что-то убрали, унесли, съели или отдали. После этого нужно узнать, сколько осталось. Тут минус работает как аккуратный помощник.

03

В задачах для 1 класса такие ситуации легко представить: карандаши в пенале, яблоки в корзине, игрушки в коробке, тетради на парте. Всё понятно и очень по-школьному.

Путь от условия к ответу

Пошаговая схема помогает первокласснику не перепутать числа, действие и запись ответа.



Как оформляется решение в тетради

01

Сначала можно сделать краткую запись или небольшой рисунок. Так сразу видно, какие предметы есть в задаче и сколько их было в начале.

02

Затем записывают выражение: число, знак действия и второе число. Все знаки должны быть чёткими, чтобы тетрадь не превратилась в загадку для сыщика.

03

После знака равно пишут результат. Цифры располагают ровно, без пропусков и лишних хвостиков. Аккуратная запись помогает увидеть ход решения с первого взгляда.

04

В конце ставят слово «Ответ» и записывают его словами. Это показывает, что решение завершено, и делает запись понятной даже без вопроса.



8

карандашей стало в коробке после добавления.

Пример задачи из материала урока

Число 8 показывает новое общее количество после сложения: было 5 карандашей, добавили ещё 3, и стало 8.

Как записывать ответ словами



● Ответ должен повторять смысл вопроса задачи. Если спрашивают про яблоки, в ответе пишут именно яблоки, а не просто число. Тогда решение звучит понятно и завершённо.

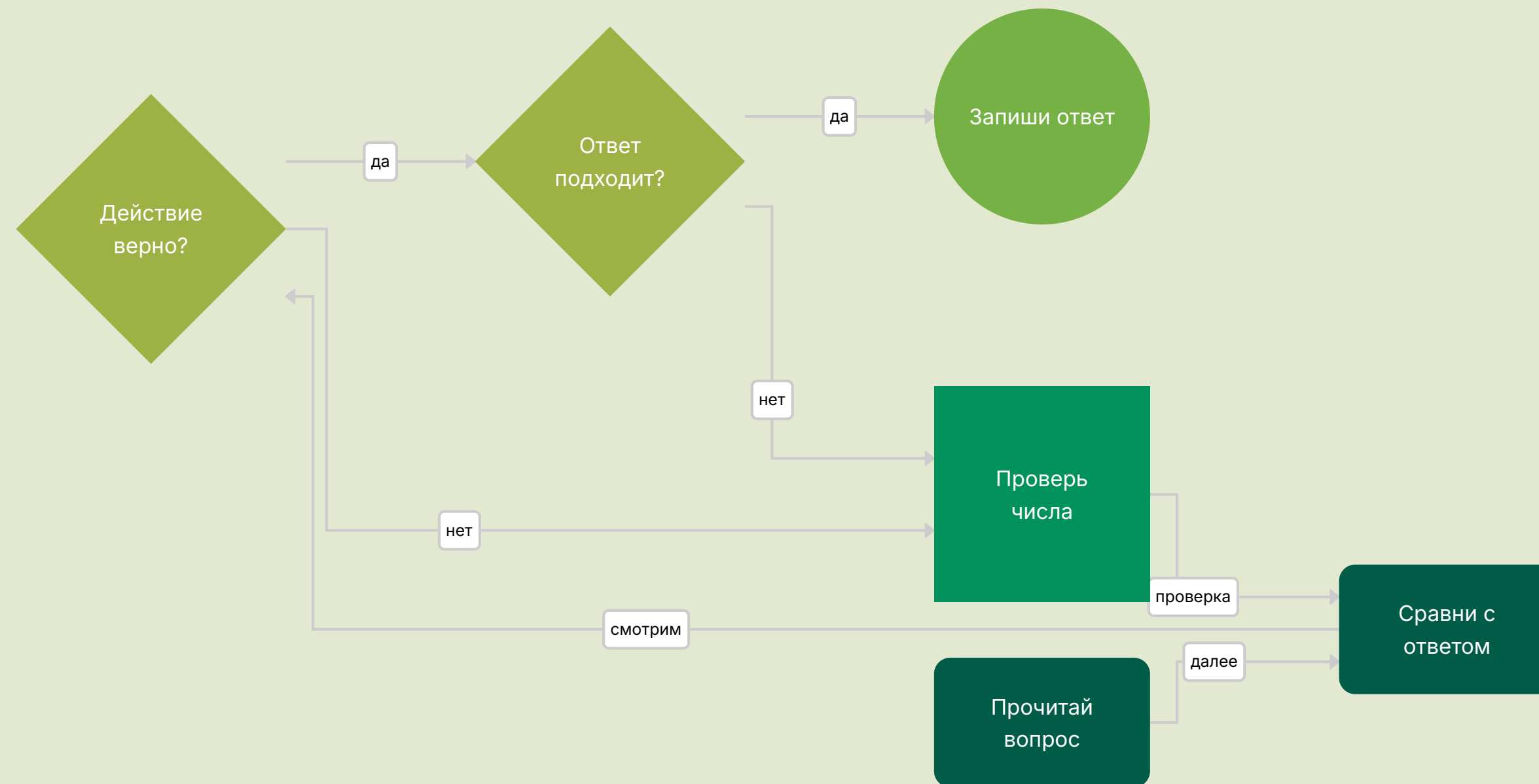
● Полный ответ — это короткое предложение: «Ответ: 8 карандашей». Такая запись показывает, что ученик не только посчитал, но и аккуратно закончил работу.

Зачем нужна проверка решения



Проверяем решение шаг за шагом

Памятка для проверки ответа в простой математической задаче.



Частые ошибки в первых задачах

1.

Часто ребёнок берёт из условия не те числа и решает совсем другую задачу. Поэтому полезно сначала медленно прочитать текст и подчеркнуть именно нужные данные.

2.

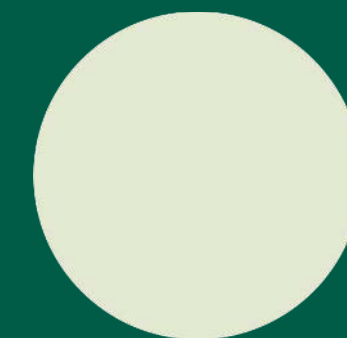
Ещё одна ошибка — перепутать действие. Когда нужно вычитать, а выполняется сложение, ответ получается неверным, хотя запись выглядит аккуратно и даже уверенно.

3.

Иногда в тетради забывают написать знак равно или слово «Ответ». Тогда решение становится неполным, и учителю трудно понять, как ученик рассуждал.

4.

Лучше не спешить, а после вычисления ещё раз сверить числа, действие и вопрос. Спокойная проверка помогает заметить ошибку раньше, чем она успеет подмигнуть.



Задачи на сравнение

01

В таких задачах нужно выяснить, на сколько один набор больше или меньше другого. Для этого сравнивают числа и находят разность, то есть вычитание помогает увидеть разницу.

02

Сначала важно определить, какое число больше, а какое меньше. Потом из большего вычитают меньшее и получают, на сколько предметов различаются две группы.



Часть и целое в простых задачах

1.

Если известно целое и одна его часть, вторую часть находят вычитанием. Так удобно узнавать, сколько предметов осталось, когда часть уже известна.

2.

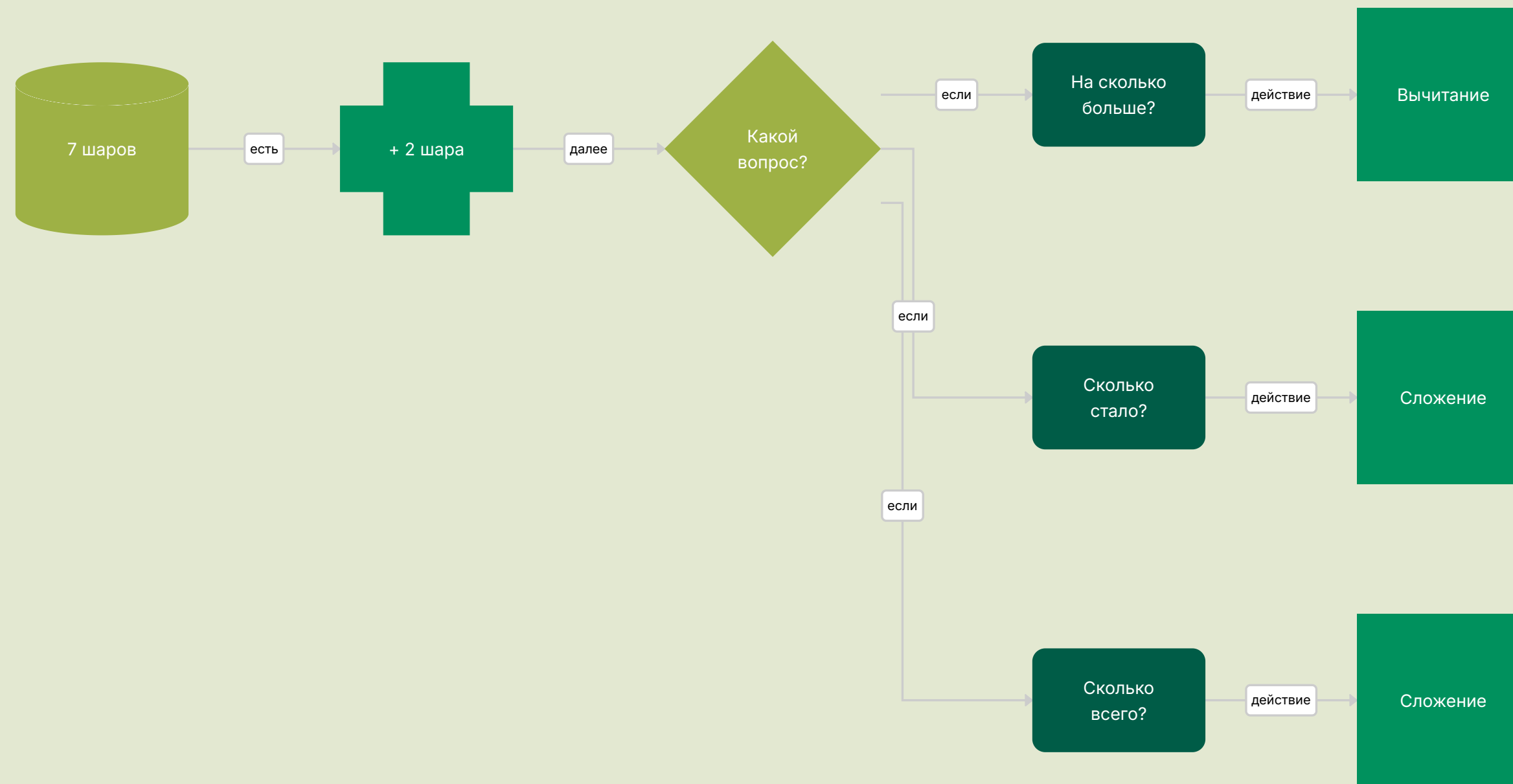
Если известны две части, их складывают и получают целое. Этот способ часто встречается в задачах про яблоки, кубики, конфеты и другие знакомые вещи.

3.

Связь части и целого учит видеть число не поодиночке, а в системе. Тогда задача становится понятнее, а счёт — не просто набором цифр.

Один пример — разные вопросы

Одна и та же запись чисел даёт разные решения в зависимости от вопроса.



Как придумать задачу по решению

1. Сначала посмотри на запись $6 + 2 = 8$ и пойми, что предметов стало больше. Значит, в условии должно быть что-то, к чему ещё что-то добавили.

2. Потом придумай знакомую ситуацию: машинки, тетради, яблоки или карандаши. Важно, чтобы числа в рассказе совпадали с действием и не путали смысл.

3. Такое упражнение показывает, что ученик понимает не только ответ, но и саму логику задачи. Это уже маленькое математическое мастерство, без фокусов и волшебной палочки.

Ровная запись помогает не потеряться

Сначала — порядок в тетради

В тетради удобно начать с номера задачи, затем сделать краткую запись или маленький рисунок. Так сразу видно, о чём идёт речь, и мысль не убегает в соседнюю строку.

Потом — решение и ответ

После этого записывают пример, ставят знак равно и пишут результат. Ниже выделяют слово «Ответ», чтобы решение выглядело завершённым и аккуратным.



Рисунок и краткая запись помогают думать



Рисунок

Он делает задачу видимой: сразу понятно, сколько предметов было и что изменилось. Это особенно удобно, когда числа маленькие, а мысль ещё только учится прыгать по строкам.



Краткая запись

Она сохраняет главные числа и вопрос без лишних слов. Такая запись помогает не забыть условие и быстро увидеть, что именно нужно найти.

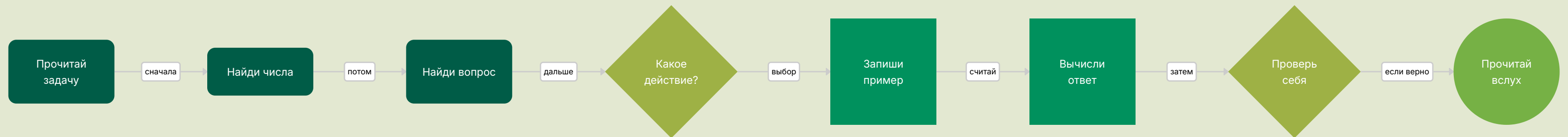


Порядок рассуждения

Когда перед глазами есть рисунок и короткая запись, ребёнку легче идти по шагам. Получается маленькая карта задачи, по которой трудно заблудиться.

Памятка юного решателя

Короткий порядок действий для простых задач на сложение и вычитание.





Задача становится понятной, когда есть порядок

Если читать условие внимательно, выбирать верное действие и аккуратно записывать ответ, задача решается спокойнее. Краткая запись, рисунок и проверка помогают маленькому математику не запутаться и улыбнуться.

