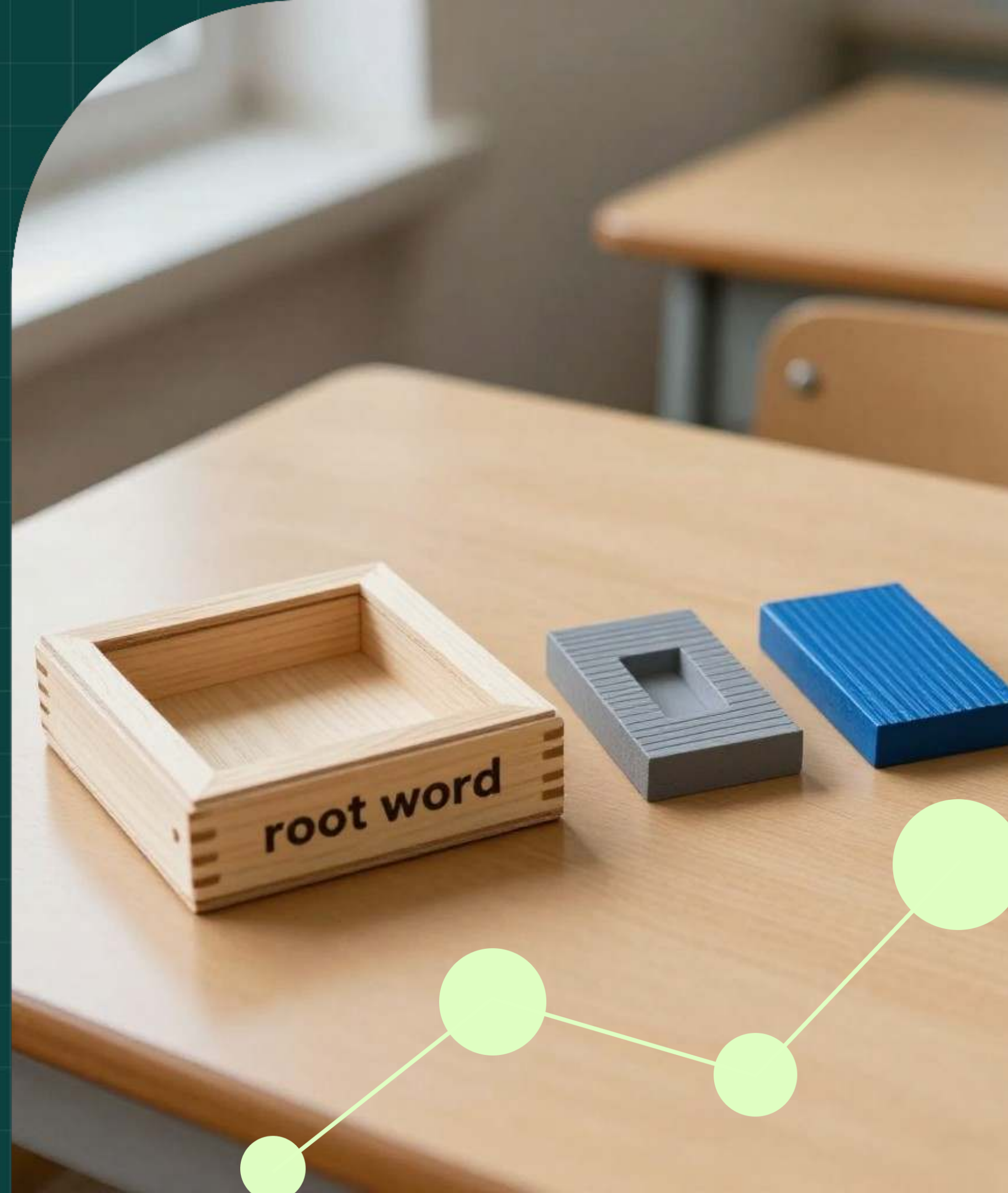




# Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

Как выбрать правильную букву в  
корне слова?



# Почему это важно для третьеклассника

В третьем классе дети уже пишут диктанты, короткие ответы и небольшие тексты. Если согласная в конце слова слышится неясно, легко ошибиться. Правило помогает писать уверенно и без смешных промахов.



# Парные звонкие и глухие согласные



## Звонкие согласные

Это б, в, г, д, ж, з. Их произносят с голосом, поэтому они звучат звонко и помогают отличать одно слово от другого в корне.



## Глухие согласные

Это п, ф, к, т, ш, с. Они произносятся без голоса и часто звучат неотчётливо в конце слова или перед другой глухой согласной.

# Как звук может меняться в слове

1

## На письме и на слух — не всегда одно и то же

В слове буква может писаться одна, а слышаться согласный звук другой. Например, в слове дуб на конце слышится [п], хотя пишется буква б.



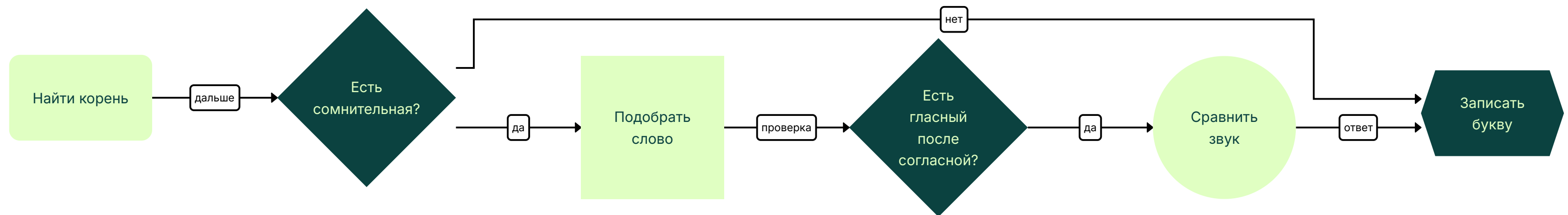
2

## Почему это важно заметить

Похожая история бывает в слове мороз. Последний согласный звучит не очень ясно, поэтому без проверки легко ошибиться. Вот тут и приходит на помощь правило.

# Как проверить сомнительную согласную

Шаги помогают проверить корень слова по проверочному слову.



# Что такое проверочное слово

1

Проверочное слово — это родственное слово или другая форма того же слова. В нём после согласной появляется гласный, и звук слышится чётко и ясно.

2

Так можно проверить букву, а не угадывать её на слух. Например: гриб — грибы, зуб — зубы, лёд — льды. Правило работает спокойно и точно.

3

Проверочное слово помогает выбрать нужную букву в корне и избежать ошибок. Это как маленькая подсказка, которая шепчет: «Послушай ещё раз!»

# Как подобрать нужную форму слова

- Чаще всего помогают формы множественного числа: сад — сады, луг — луга, мост — мосты. В них согласная слышится гораздо отчётливее.
- Иногда удобно взять уменьшительное или близкое по смыслу родственное слово: гриб — грибок, зуб — зубик. Главное, чтобы корень был общий.
- Если слово совсем не родственное, оно не подойдёт. Например, похожее по звучанию слово может быть ловушкой, а нам нужна честная проверка, без хитростей.

# Слова, в которых нужно быть особенно внимательным



## Дуб и гриб — буква прячется на конце

Эти слова легко услышать неправильно, потому что последняя согласная звучит неотчётливо. Если рядом появится проверочное слово, буква сразу станет заметнее. На картинке можно показать дуб с листом и гриб на лесной полянке, а рядом — подсказку «Проверь корень!».



## Сказка, просьба и лодка любят внимательность

В таких словах согласная в корне словно надевает шапку-невидимку и прячется для слуха. Поэтому важно не спешить и искать родственное слово. Яркие предметы-подсказки помогут запомнить: сначала проверка, потом запись.



## Мороз и шапка — зимние хитрецы

Здесь буква в корне тоже может звучать не так ясно, как пишется. Чтобы не попасть в снежную ловушку, нужно подобрать форму или родственное слово. Тогда орфография перестаёт быть загадкой и становится понятной.

# Пары согласных, которые чаще всего путают

**1**

Чаще всего ребята путают б–п и в–ф. В словах дуб и гриб конец слова слышится не очень чётко, поэтому нужно обязательно искать проверочное слово.

**2**

Ещё одна частая трудность — г–к и д–т. В корнях слов мороз и лодка звук может меняться на слух, но на письме остаётся нужная буква.

**3**

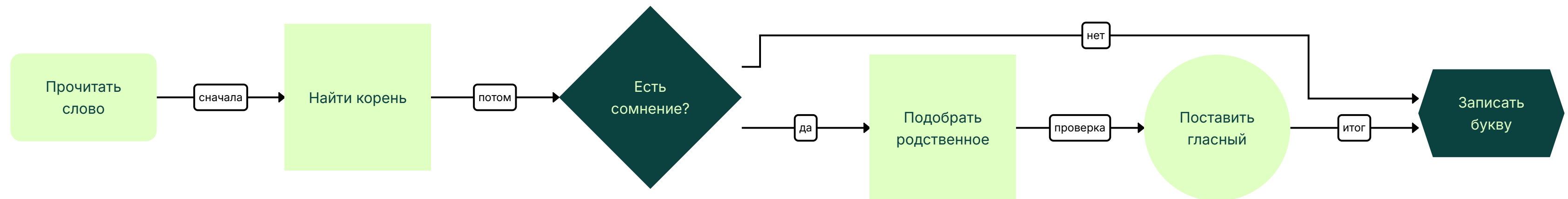
Пары ж–ш и з–с тоже требуют внимания. В словах просьба и сказка буква в корне не всегда слышится ясно, зато правило помогает её проверить.

**4**

Если писать только по слуху, легко ошибиться. Лучше сначала подумать о родственных словах, а потом спокойно выбрать букву. Так тетрадь не обидится.

# Как быстро найти проверочное слово

Короткий маршрут помогает действовать спокойно на уроке и не теряться в тетради.



# Примеры проверки слов

## Слово и сомнительная буква

Сначала находим слово, где согласная в корне звучит не очень ясно: дуб, гриб, зуб, луг, мороз, сказка.

## Подбираем проверочную форму

Потом ищем родственное слово или форму, где после этой согласной появляется гласный звук: дубы, грибы, зубы, луга, морозы, сказочный.

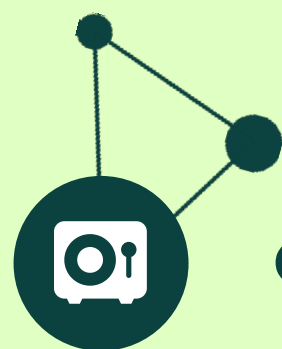
## Слышим и пишем правильно

Когда звук становится отчётливым, букву легко выбрать без ошибки. Так правило работает на практике, а не только в учебнике.

# Почему нельзя писать только по слуху

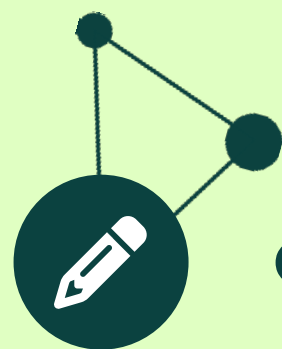
- В русском языке слышимое слово не всегда совпадает с написанным. Конец слова или соседство с глухим звуком могут “спрятать” нужную согласную.
- Поэтому слух помогает только заметить трудное место, а правило — проверить его. Сначала слушаем, потом думаем и лишь после этого пишем без ошибок.

# Слова, которые нужно учить особенно внимательно



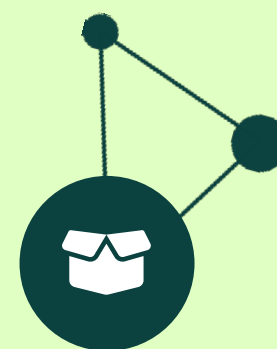
## Сложные сочетания

В словах вроде вокзал и футбол встречаются сочетания согласных, которые не всегда легко проверить по слуху, поэтому их важно запомнить особенно аккуратно.



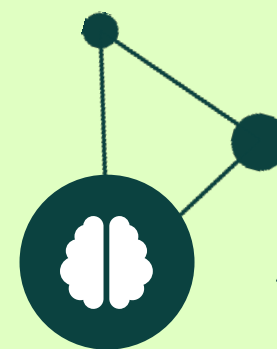
## Сначала простые примеры

Для третьеклассника полезно сначала уверенно освоить слова с понятным проверочным словом, а уже потом переходить к более трудным случаям без спешки.



## Короткие и “коварные” слова

Абзац и рюкзак выглядят простыми, но требуют внимательности: в них легко ошибиться, если не читать слово медленно и не проверять каждую согласную.

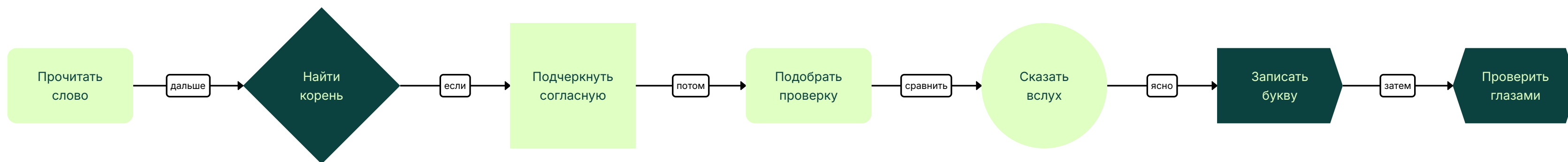


## Запоминание с опорой на правило

Когда слово не проверяется сразу, его лучше запомнить отдельно. Так школьник не угадывает, а учится замечать опасные места в корне.

# Порядок работы в тетради

Последовательность помогает не потерять корень, не перепутать согласную и спокойно записать слово без лишних исправлений.



# Как помогают родственные слова

Родственные слова имеют общий корень и похожий смысл, поэтому они помогают увидеть нужную букву в сомнительном месте, а не угадывать её на слух.

Если в родственном слове после согласной появляется гласный, звук слышится отчётливо: гриб — грибной, дуб — дубовый, берёза — берёзка.

Такой способ особенно удобен в начальной школе: он показывает, что проверка строится не на догадке, а на связи слов в одной семье.

# Игровые приёмы для запоминания правила



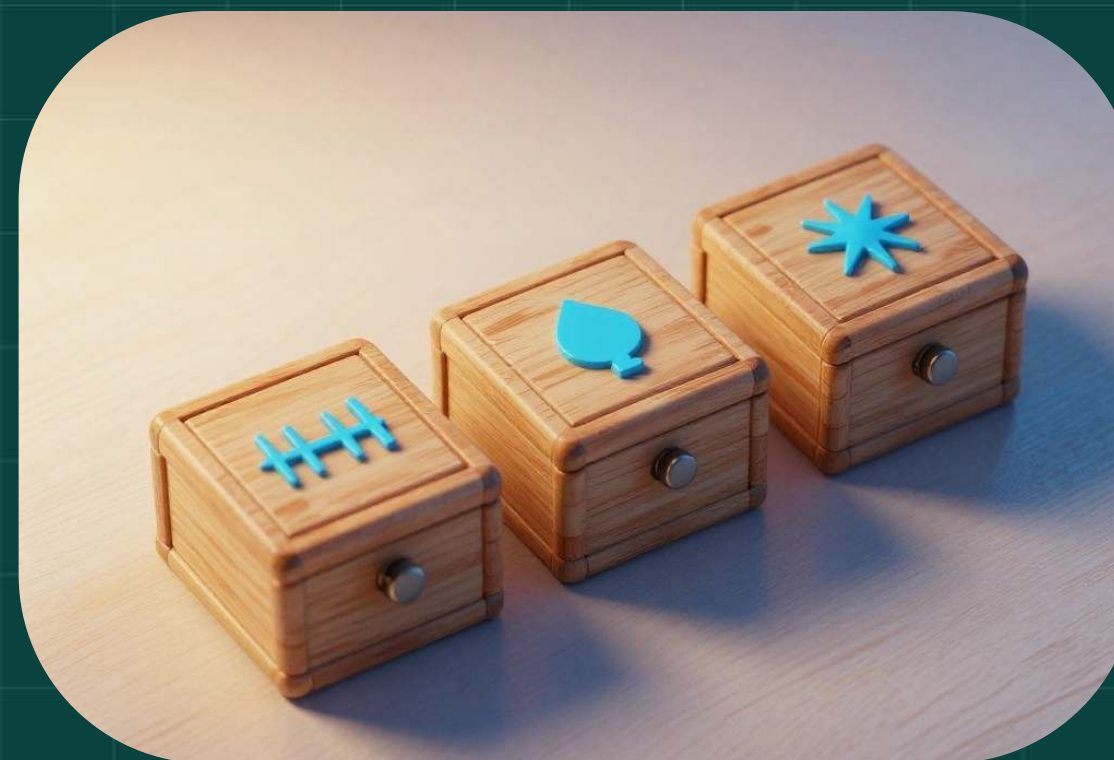
## Карточки-помощники

Учитель показывает карточку со словом, а рядом — вторую карточку с проверочной формой. Ребёнок соединяет их как пазл и сразу видит, где согласная звучит ясно. Получается маленькая победа без скуки.



## Лупа для “опасного места”

На картинке можно представить лупу, которая ищет сомнительную букву в корне. Такой приём делает задание похожим на детективную игру: нужно заметить опасное место, подобрать проверку и не дать ошибке спрятаться.



## Загадка с подсказкой

Короткая загадка помогает вспомнить правило через игру: сначала звучит слово, потом появляется подсказка, а затем находится проверочная форма. Так дети улыбаются, а нужная буква запоминается гораздо легче.

# Типичные ошибки третьеклассников

Первая ошибка — выбирать слово, которое просто похоже по звучанию, но не является родственным. Такое “почти то же самое” не помогает проверить букву.

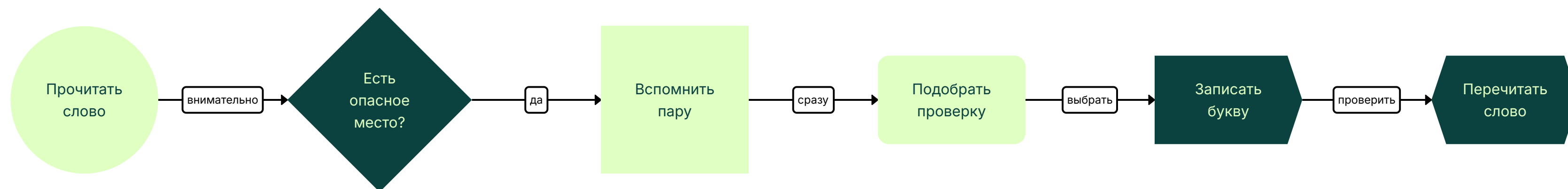
Вторая ошибка — не выделить корень и искать проверку в другой части слова. Тогда ребёнок проверяет не ту букву и получает новый промах.

Третья ошибка — доверять только слуху. Если слово звучит неясно, нужно не торопиться, а вспомнить проверочное слово и правило.

Четвёртая ошибка — забывать перепроверить запись глазами. Иногда буква уже выбрана правильно, но в тетради всё равно прячется случайная опечатка.

# Как действовать на контрольной работе

Короткий и спокойный маршрут помогает не растеряться и проверить трудное место в слове шаг за шагом.



# Главный вывод по теме

1

Глухие и звонкие согласные в корне часто слышатся не так, как пишутся, поэтому по одному слуху легко ошибиться даже в знакомом слове.

2

Проверочное слово делает нужную букву отчётливой: после согласной появляется гласный, и корень звучит яснее, чем в обычной форме слова.

3

Если помнить пары согласных, выделять корень и искать проверку, письмо становится спокойнее, а ошибки перестают пугать, как маленькие буквы-невидимки.



# Запомни главное правило

Парные согласные в корне нужно обязательно проверять. Сначала подбери родственное слово или форму, где звук слышится ясно, а потом пиши уверенно и без спешки.