

Раздел 3. Speaking about the Wonders of Nature

Учимся говорить о чудесах природы простыми
и точными словами.



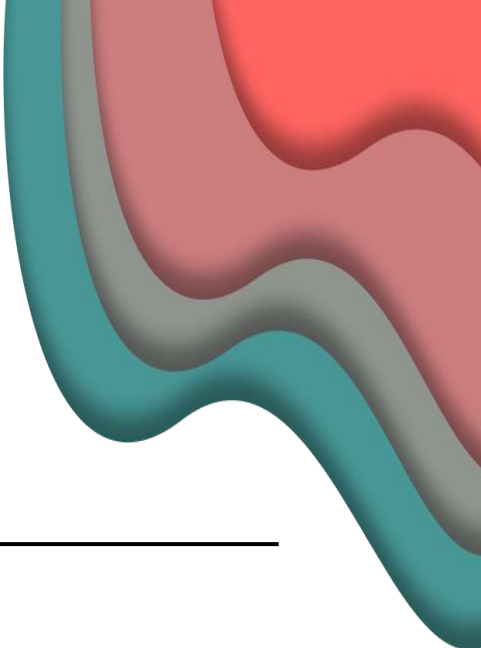
Почему природу удобно обсуждать на английском

Тема природы знакома каждому, поэтому на ней легко тренировать английскую речь. Здесь полезны слова mountain, river, forest, desert, waterfall, island, sea, sky, rainbow, aurora и простые модели для описания и оценки.



**talking about
nature in English**

Basic words for describing natural wonders



Размер и высота

Слова big, small, high, long помогают быстро показать масштаб объекта. Они часто встречаются в коротких ответах о горах, реках, озёрах и других природных местах.

Красота и впечатление

Прилагательные beautiful, wild и quiet делают описание более живым. С их помощью легко сказать, что место необычное, спокойное или особенно привлекательное для путешествия.

Цвет и погода

Слова sunny, cold, green и rocky уточняют, как выглядит природный объект. Они помогают добавить детали к описанию леса, пустыни, гор или побережья.

Полезные сочетания

Устная речь становится легче, если использовать готовые словосочетания: high mountains, deep lakes, long rivers, green forests и beautiful waterfalls. Такие пары удобно запоминать.

Для мини-описаний

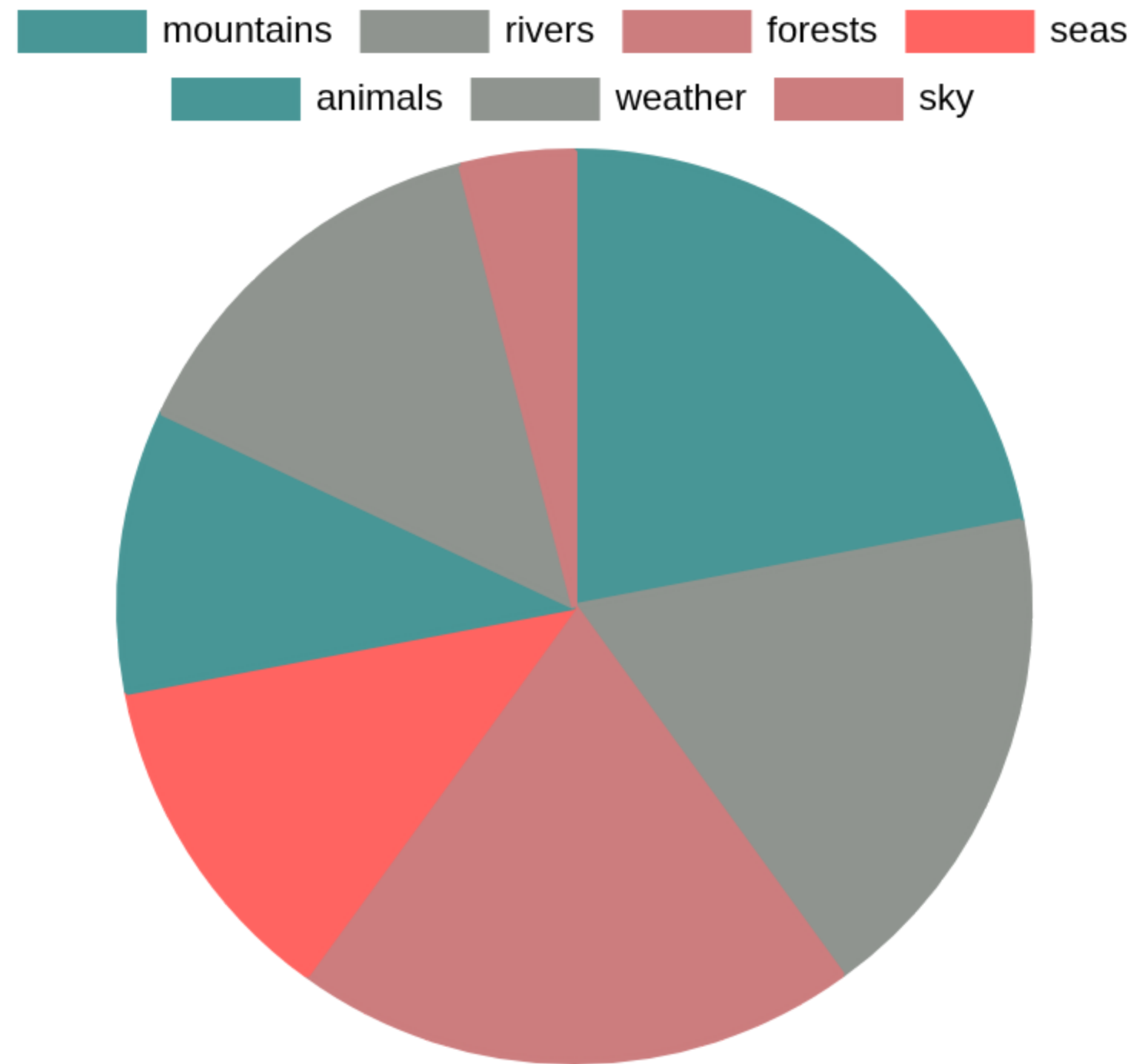
Эти прилагательные подходят для ответов из нескольких предложений. Они помогают не только назвать объект, но и кратко показать его внешний вид и особенности.

Nature words used most often in speaking tasks

В устных упражнениях шестого класса чаще всего появляются слова о местах и погоде, потому что их легко связать с описанием и личным мнением.

Речь обычно начинается с места, а затем ученики добавляют размер, цвет и оценку.

Методическое обобщение по лексике устных заданий 6 класса



The Grand Canyon as an example of a natural wonder



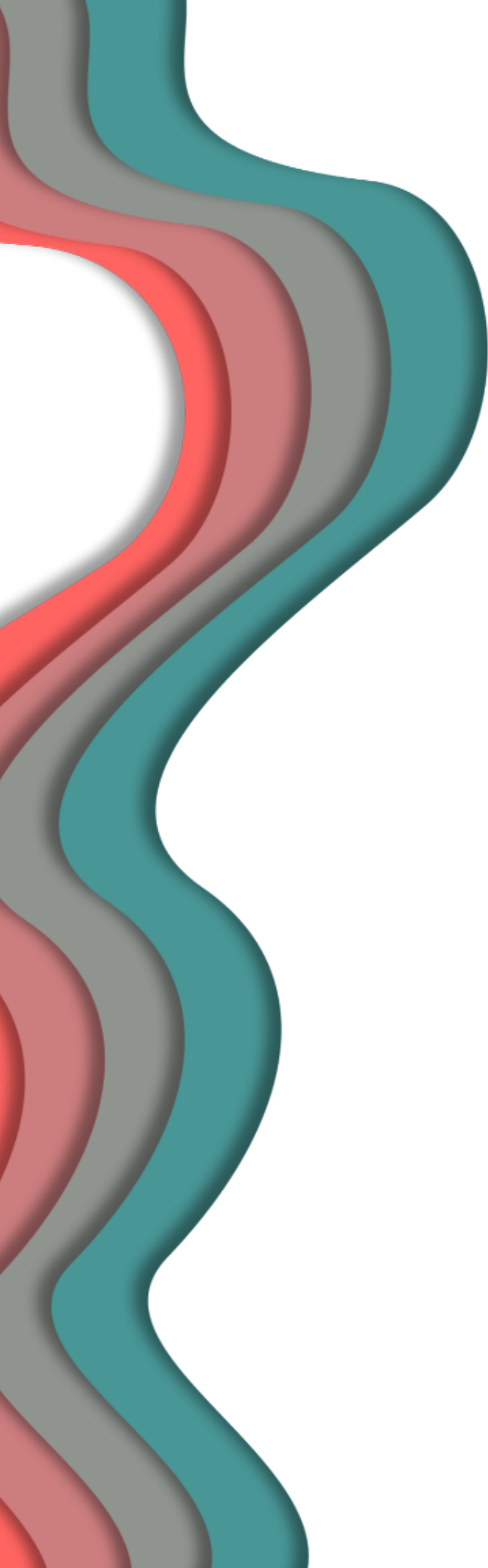
A huge landscape in the USA

The Grand Canyon is one of the most famous natural places in the USA. It has very steep red and orange rocks, and the view is wide, deep, and impressive. This makes it a strong example for a short speaking task.



What students can describe

In a picture of the canyon, students can talk about the rocks, layers, river, and landscape. These details help build a clear answer in three or four sentences. The scene is easy to describe and easy to remember.



How to say where a place is

01

Start with location

Use It is in... to give the basic position of a place. This is the easiest way to begin a short answer and makes the description clear from the first sentence.

03

Mention coast or region

Use It is on the coast of... when the place is beside the sea. For larger natural areas, say the continent, country, or region to make the answer more precise.

02

Add nearby areas

Use It is near... or It is between... and... to show the exact location. These models help the listener understand where the natural place is on the map.

04

Connect with examples

The Great Barrier Reef is in Australia. Mount Everest is in the Himalayas. The Amazon Rainforest is in South America. Such sentences show how location phrases work in real speech.

Useful English phrases for speaking about nature

Готовые фразы помогают строить более точные и уверенные ответы о природных местах.

Такие шаблоны сокращают время на построение фразы и помогают говорить связно.

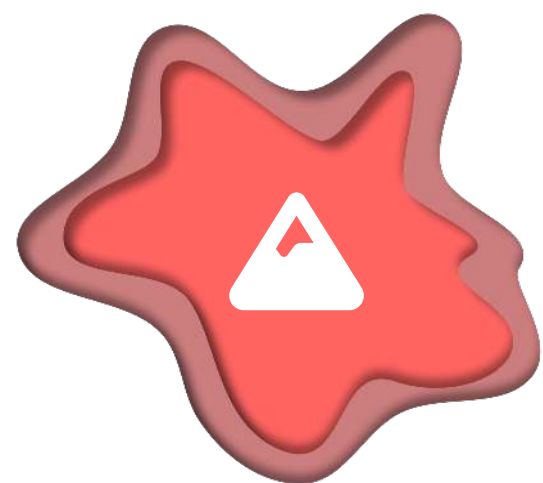
Учебная лексика для устной речи по теме природы

Phrase	Meaning	Example
It is famous for...	известно благодаря	its coral reefs
It is home to...	здесь живут	many animals
I can see...	я вижу	tall trees and blue water
It is one of the most...	одно из самых	beautiful places

How to make a short description in English

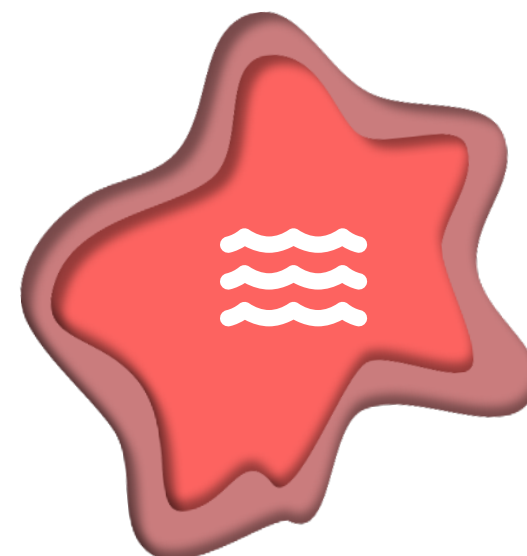
Последовательность шагов для устного ответа по теме природы.

Speaking about mountains, rivers and forests



Mountains

Для гор часто подходят слова high, snowy, rocky, dangerous и famous. В описании удобно использовать существительное mountain и добавлять детали о вершинах, склонах и погоде.



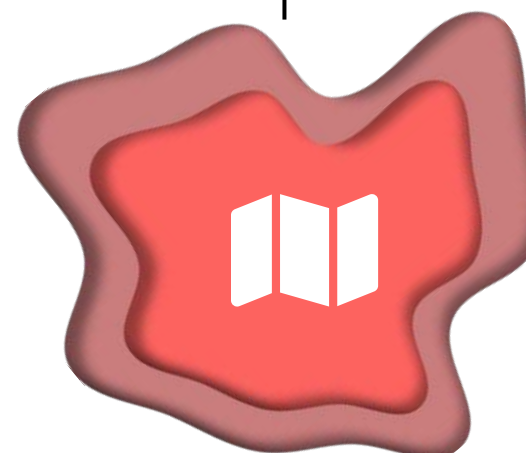
Rivers

Реки легко описывать словами long, deep, wide и fast. В речи часто помогают слова river, lake и waterfall, если нужно показать движение воды и связать объекты между собой.



Forests

Леса обычно описывают как green, quiet, thick и full of life. Здесь особенно полезно слово forest, потому что оно сразу задаёт природную тему и помогает строить простое предложение.



Other nature words

В описаниях также часто встречаются valley, lake и waterfall. Эти существительные помогают расширить ответ и показать, что ученик может говорить не только об одном объекте, но и о целом пейзаже.

The Amazon Rainforest and its living world



- **Where it is**

The Amazon Rainforest is in South America and is one of the largest and most important forests on Earth. This location is easy to mention in a short spoken answer.

- **What lives there**

It is home to monkeys, birds, insects, frogs, and many plants. This rich living world helps students use vocabulary about animals and nature together in one description.

- **What it looks like**

The forest has thick trees, vines, water, and a crowded green landscape. These details make the place easy to imagine and describe with simple words.

- **Useful adjectives**

Words like wet, green, warm, noisy, and alive fit this rainforest well. They help students explain the atmosphere and make their speaking sound more natural.

- **Speaking idea**

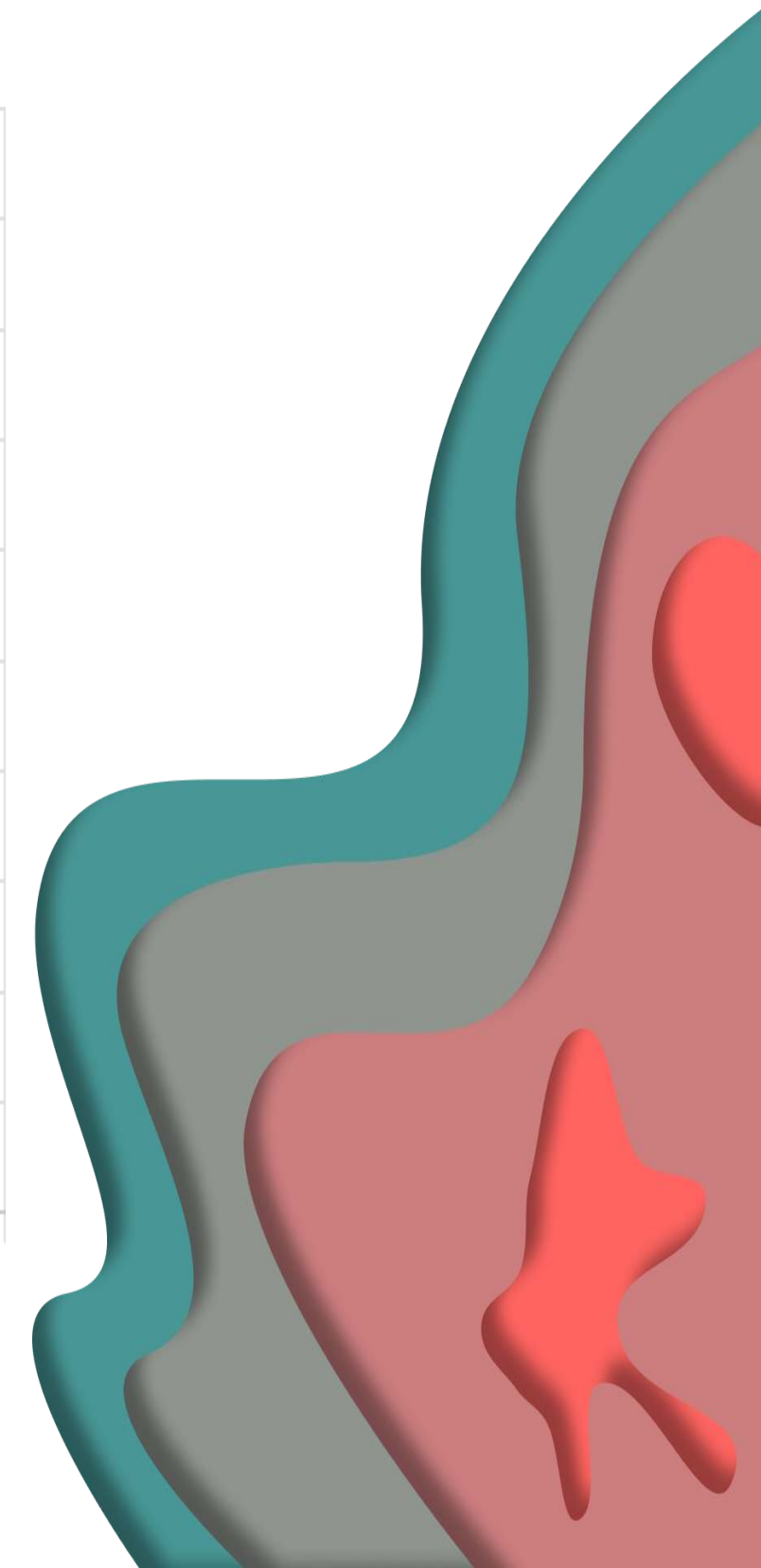
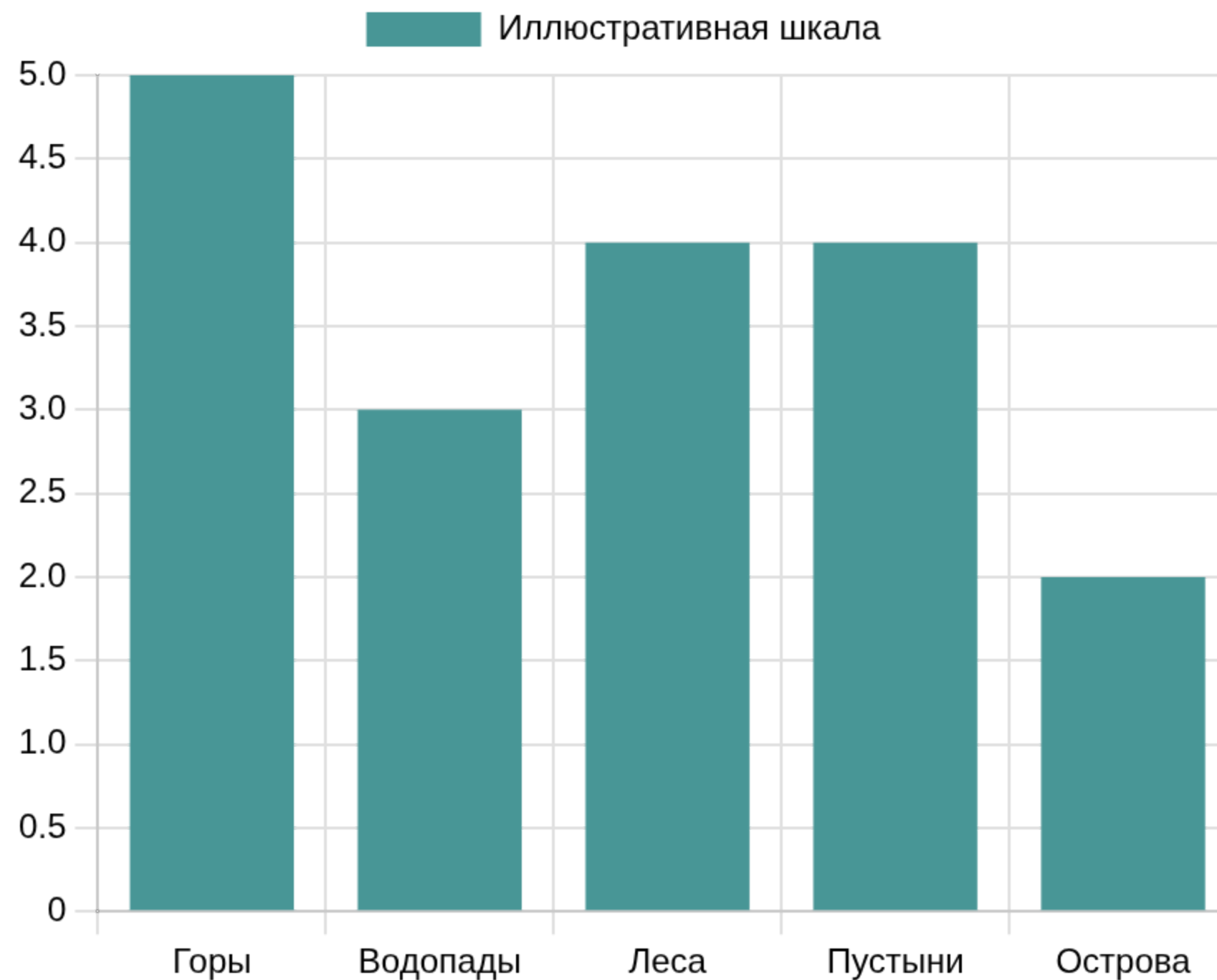
A short answer can mention location, plants, animals, and a personal opinion. This gives a complete description without making the speech too long or difficult.

Сравнение чудес природы по размеру и внешнему виду

Диаграмма помогает быстро подобрать прилагательные и сравнить объекты в устном ответе, не перегружая речь лишними деталями.

Горы воспринимаются как самые высокие, леса — как самые большие зелёные пространства, а для красоты чаще подходят сравнительные формы.

Учебная иллюстративная шкала по теме раздела, 2025



Слова для чувств и оценки

01 **Сказать, что нравится**

Начните с простых фраз I like или I love, чтобы сразу показать отношение к природному месту. Такие слова звучат естественно и помогают быстро включиться в ответ.

02 **Выразить мнение**

Фраза I think подходит, когда нужно не только назвать объект, но и объяснить впечатление. После неё удобно добавить оценку: amazing, wonderful, peaceful или exciting.

03 **Уточнить причину**

Союз because помогает сделать ответ более содержательным. С ним ученик связывает мнение и причину: море нравится, потому что оно calm and beautiful, а водопад — because it is really amazing.

04 **Смягчить или усилить**

Слова very, really, quite и much делают речь точнее. Они помогают показать степень эмоции: really amazing, very beautiful, quite peaceful, much bigger than before.

Природные чудеса и простые факты

Place	Region	Key fact
Great Barrier Reef	Australia	coral reef
Mount Everest	Nepal/China	highest mountain
Sahara Desert	Africa	very large desert
Aurora Borealis	Arctic regions	colored lights

Таблица помогает запомнить короткие factual sentences и быстро строить ответы по образцу.

Каждый объект легко описать одной короткой фразой, если помнить регион и главный признак: цвет, высоту, размер или необычное явление.

Общеизвестные географические сведения

От слова к полному устному ответу

Пошаговая модель ответа для устного задания в 6 классе

Вопросы, которые начинают разговор



Что нравится

What natural place do you like? — этот вопрос помогает начать диалог и сразу понять, какой объект ученик готов описывать, не теряясь в теме.



Где находится

Where is it? — после выбора места легко перейти к географии. Такой вопрос учит называть страну, регион или более точное расположение простыми словами.



Что видно

What can you see there? — хороший шаг для описания внешнего вида. Здесь удобно использовать слова about trees, water, rocks, sky, animals and colors.



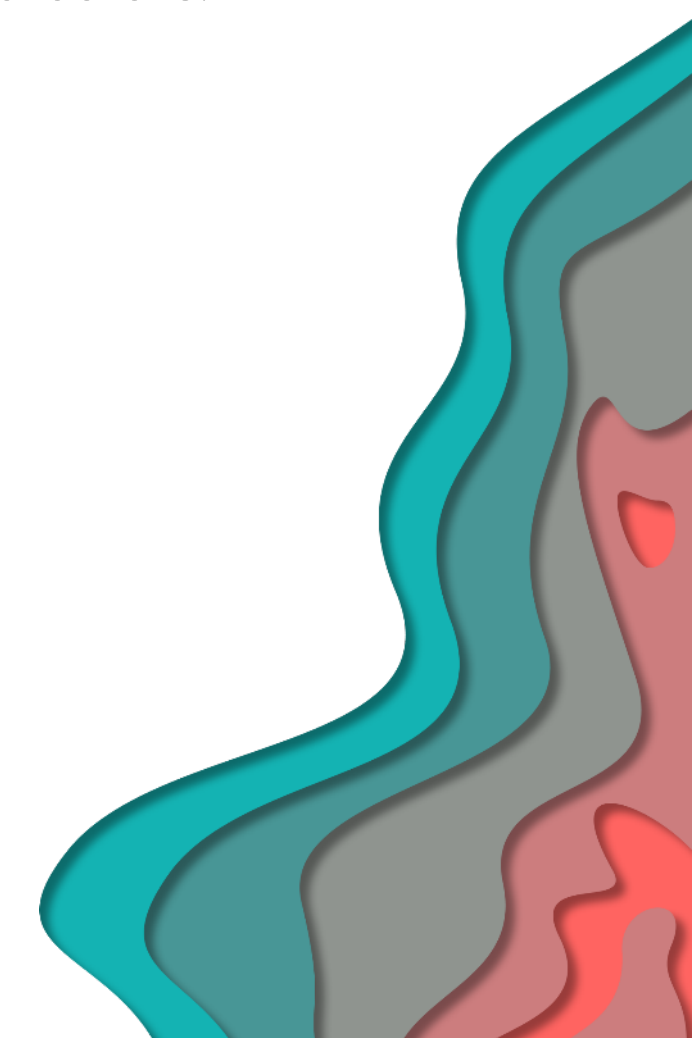
Почему нравится

Why do you like it? — вопрос помогает добавить личное мнение. Ответ становится интереснее, если ученик объясняет, что место красивое, quiet, special or exciting.



Каким оно является

Is it big or small? Is it beautiful or special? — эти уточнения развивают сравнение и оценку, а также помогают строить более точный короткий ответ.



Северное сияние: чудо в небе

Где видно

Северное сияние появляется в ночном небе рядом с Северным полюсом. Его часто связывают с Норвегией, Исландией, Канадой и Россией, где зимнее небо особенно тёмное и ясное.

Каким оно бывает

Сияние может быть зелёным, розовым, фиолетовым или белым. Из-за движения света в небе оно выглядит живым, мягким и очень необычным для наблюдателя.

Какие слова подходят

Для описания удобно использовать слова magical, colorful, bright и cold. Они помогают передать не только внешний вид, но и атмосферу северной ночи.

Что показывает изображение

На картинке особенно заметны bright lights, dark sky and snow. Такое сочетание делает феномен запоминающимся и помогает составить короткое устное описание.

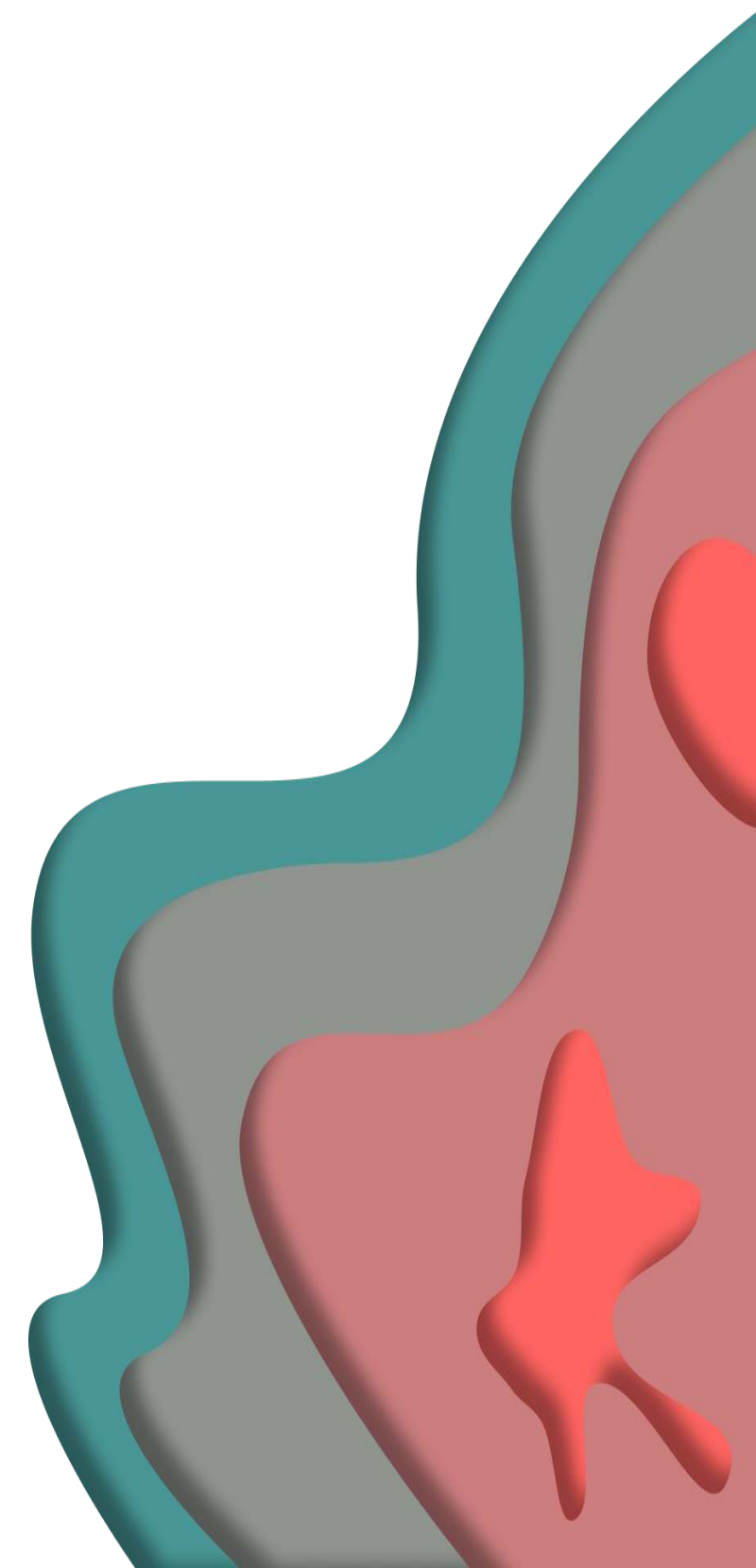
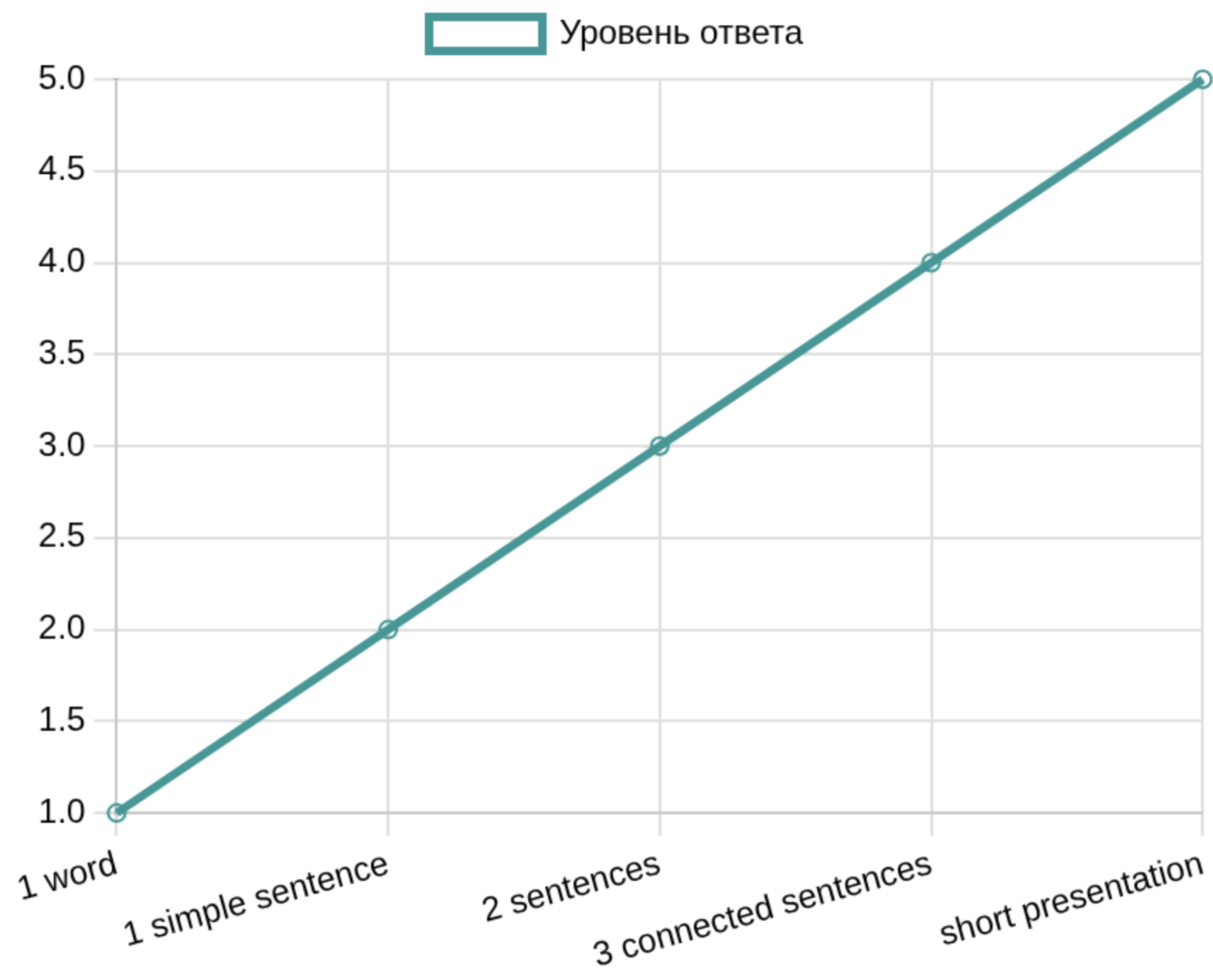


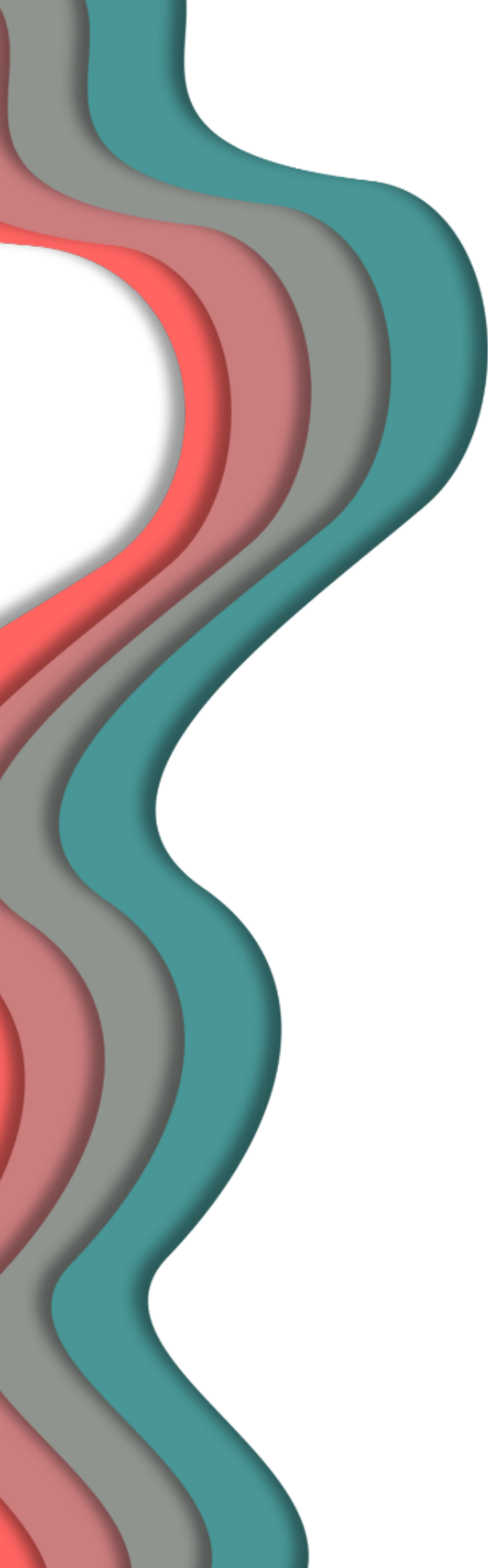
Полезные модели предложений для говорения в 6 классе

Чем длиннее ответ, тем важнее связки, точные прилагательные и спокойный темп. Это делает речь понятной даже при небольшой словарной базе.

Переход от отдельных слов к мини-выступлению происходит поэтапно: сначала ученик называет объект, затем добавляет описание, место и личную оценку.

Методическая модель устного ответа по теме раздела, 2025





Как говорить ясно и вежливо на уроке

01

Начало ответа

Начните спокойно: Hello, today I want to speak about... Такая фраза помогает сразу обозначить тему и показывает, что ученик готов говорить уверенно и вежливо.

03

Чёткая речь

Для 6 класса особенно важны короткие предложения, правильное произношение ключевых слов и умеренный темп. Так слушателям легче понять описание природы с первого раза.

02

Связки между мыслями

Используйте and, but, because, also и then, чтобы соединять короткие предложения. Эти слова делают речь логичнее и помогают не останавливаться после каждой мысли.

04

Завершение ответа

Заканчивайте спокойно: Thank you, That is all. Такая финальная фраза звучит естественно, помогает завершить выступление и создаёт хорошее впечатление на уроке.

Мини-практика говорения о чудесах природы

1. Выбрать тему

Сначала ученик выбирает один объект: mountain, river, forest, waterfall, desert или rainbow.

Это помогает сосредоточиться и подобрать нужную лексику без лишнего напряжения.

2. Собрать три опоры

Далее нужно ответить на три вопроса: где находится объект, как он выглядит и почему он особенный. Такой план делает ответ понятным и полным.

3. Сказать короткий ответ

Затем ученик строит 4–5 простых предложений и добавляет личное мнение. Получается маленькое выступление, которое можно произнести спокойно и уверенно перед классом.

Итог раздела о чудесах природы

Этот раздел учит говорить о природе по-английски просто и уверенно: называть объекты, описывать их, указывать местоположение и выражать своё мнение. Он расширяет словарь и развивает устную речь.

