

Основной курс немецкого языка во 2 классе

Первый шаг к немецкому языку — спокойно, понятно и с интересом.



Зачем нужен Grundkurs во 2 классе

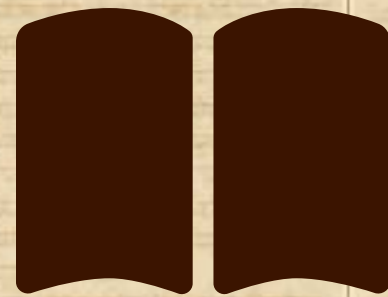
Во 2 классе дети легче всего учатся через короткие, ясные и повторяющиеся задания. Grundkurs помогает услышать немецкую речь, узнать знакомые слова, произнести простую реплику и прочитывать совсем короткую надпись без лишнего напряжения.



Что входит в основной курс немецкого языка



Приветствия и знакомство
Дети учатся здороваться, называть своё имя и отвечать на простые вопросы. Такие фразы сразу становятся частью живого общения на уроке и помогают не бояться первых немецких слов.



Алфавит и звуки
Ученик знакомится с буквами немецкого алфавита и с непривычными звуками. Это создаёт основу для чтения, повторения и аккуратного произношения коротких слов.



Слова из школьной жизни
В курс входят школьные принадлежности, числа, цвета, семья, животные и еда. Ребёнок быстро узнаёт слова, которые можно связать с картинкой, предметом или знакомой ситуацией.



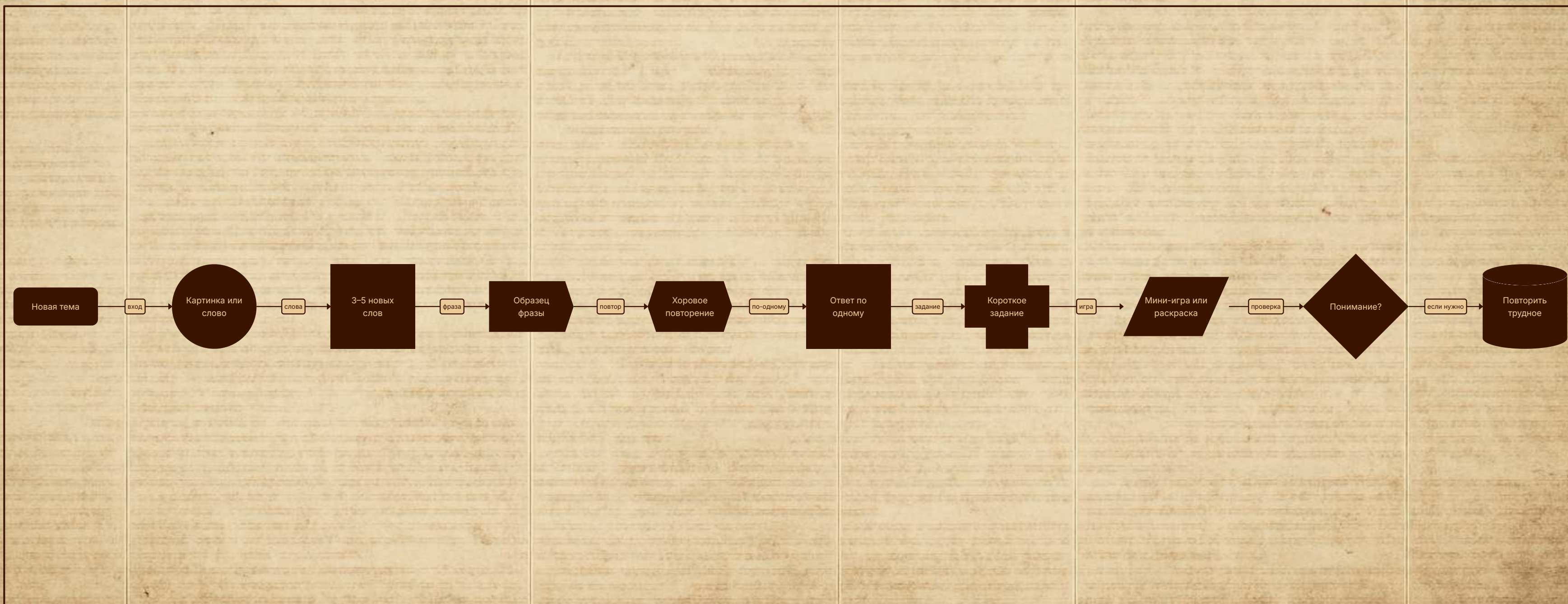
Короткие речевые образцы
Осваиваются простые модели речи: Ich heiße..., Das ist..., Ich habe..., Ich mag.... Они помогают строить первые фразы по образцу, а не по догадке.



Слово в связке с образом
Новый материал подаётся через картинку, движение или маленький сюжет. Так слово запоминается не отдельно, а вместе со смыслом, и ребёнку легче его повторить и узнать.

Как строится изучение новой темы

Последовательность урока помогает ребёнку идти от узнавания к уверенной речи.



Кто и что помогает на уроке



Учитель задаёт ритм урока

Учитель показывает, как звучит слово, и даёт понятный образец для повторения. Он помогает детям смотреть на картинку, слушать внимательно и произносить немецкие звуки без спешки.



Учебник и тетрадь ведут по шагам

В учебнике и рабочей тетради задания обычно простые и короткие. Ребёнок соединяет, выбирает, повторяет и обводит, а значит не теряется и видит, что каждое упражнение ему по силам.



Карточки, аудио и жесты оживляют тему

Карточки со словами, аудиозаписи, игрушки, рисунки и жесты делают урок наглядным. Для второго класса это особенно важно: слово легче запомнить, когда его можно услышать, увидеть и даже показать.

Какие задания встречаются чаще всего

■ Чаще всего дети соединяют слово и картинку, выбирают правильный вариант или вставляют пропущенное слово. Такие задания короткие и понятные, поэтому внимание не устаёт, а нужная форма быстро закрепляется.

■ Нередко используются повторение за образцом, мини-диалоги и счёт предметов. Ребёнок слышит фразу, произносит её сам и сразу видит, как слово работает в простой речи.

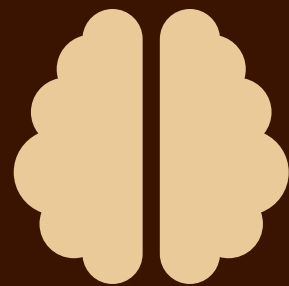
■ Ещё встречаются раскрашивание по цвету и чтение коротких надписей. Эти задания похожи на маленькие игры, но при этом учат замечать буквы, смысл и порядок действий.

Какие умения развивает курс



Слуховое внимание

Ребёнок учится узнавать знакомые слова на слух и отличать их от новых. Это помогает не просто слушать, а действительно понимать, о чём идёт речь на уроке.



Память и узнавание

Частое возвращение к одним и тем же словам укрепляет память. Ученик быстрее вспоминает приветствия, числа и цвета, когда видит их снова в картинках и упражнениях.



Правильное произношение

На уроке дети пробуют произносить немецкие звуки и интонацию. Постепенно речь становится увереннее, а новые слова уже не звучат как загадка с хвостиком.



Первые навыки чтения

Ученик начинает читать отдельные буквы, короткие слова и простые надписи. Это первый шаг к тому, чтобы связать звук, букву и значение без лишней путаницы.



Уверенность в своих силах

Маленькие успешные ответы показывают, что немецкий язык можно осваивать постепенно. Ребёнок смелее поднимает руку, повторяет фразу и не пугается новой задачи.

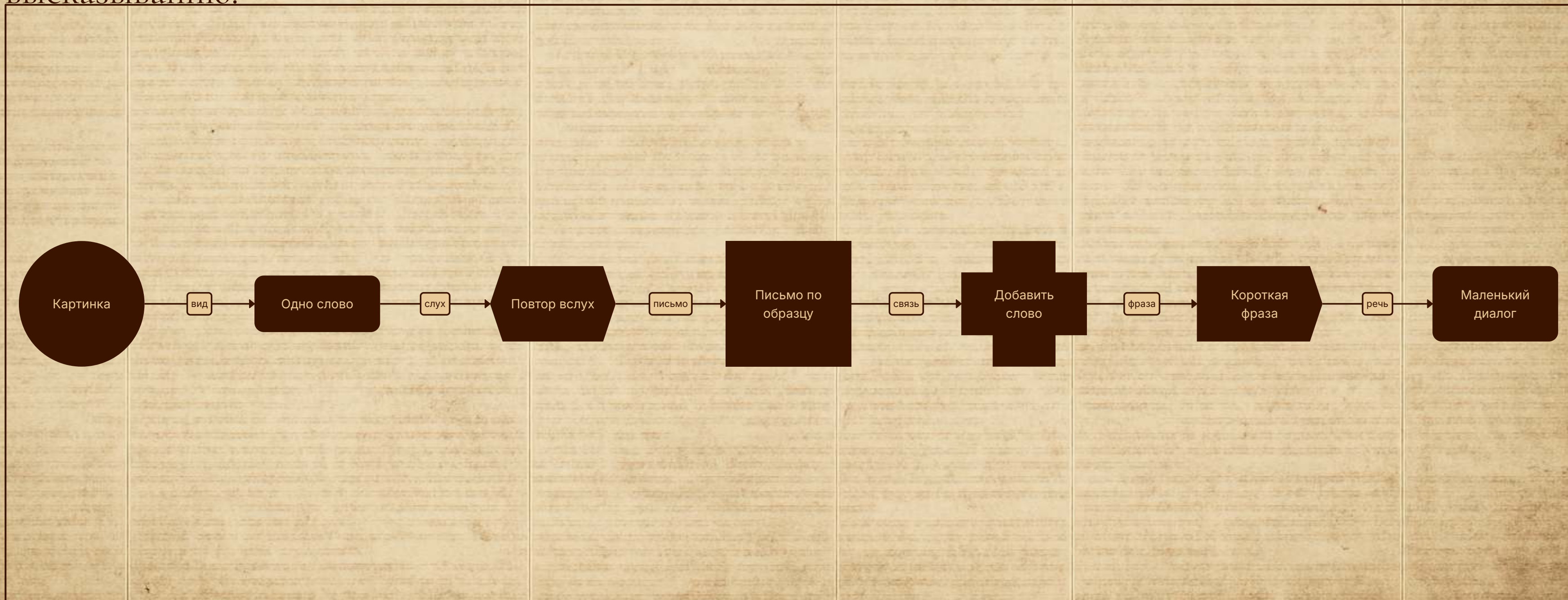
Как выглядит удачное начало урока

- Урок начинается с приветствия и нескольких знакомых слов, чтобы дети быстро включились в работу. Затем появляется новая тема — цвет, число, игрушка или школьный предмет — и сразу становится понятнее, зачем нужен следующий шаг.
- После этого идут короткие упражнения на повторение, а в конце — маленький итог с одной простой фразой. Такой порядок делает урок спокойным и предсказуемым, как хорошая дорожка без внезапных ям.



Путь от простого слова к короткой фразе

Цепочка показывает, как ребёнок постепенно переходит от узнавания к собственному высказыванию.



Announcement

Offer

Announcement

Officers

... ..

1
слово, повторённое
несколько раз, уже не
кажется чужим и
начинает уверенно
жить в памяти ученика.

Повторение превращает
новое слово из незнакомца в
старого знакомого. В
Grundkurs это особенно
важно для приветствий,
чисел, цветов и коротких
образцов речи.

Логика построения Grundkurs по немецкому языку во 2 классе

Bus

Trade Rev

Then

Issue

Making A

THE PLAN MAN

Какие ошибки появляются у младших школьников

Дети часто смешивают похожие немецкие слова, пропускают буквы и торопятся при чтении. Из-за этого знакомое слово на бумаге вдруг «прячется», хотя на слух оно уже почти узнаётся.

Трудности нередко вызывают звуки [h], [ch], [ü] и [ö], а также порядок слов в короткой фразе. Русское произношение ещё норовит подсказать свой вариант — и это нормально.

В Grundkurs ошибка не считается провалом. Она показывает, что ученик пробует новое, а учитель помогает заметить звук, букву и снова пройти шаг за шагом.

Учебные материалы и школьные помощники



Учебник открывает тему

В учебнике ребёнок видит знакомые картинки, короткие подписи и маленькие задания без перегрузки. Страница работает как подсказка: слово, изображение и образец фразы быстро соединяются в одно целое.



Тетрадь превращает буквы в действие

Рабочая тетрадь предлагает обвести, соединить, дописать и раскрасить. Эти простые шаги помогают не только запомнить слово, но и аккуратно написать его, будто буква сама просится в клеточку.

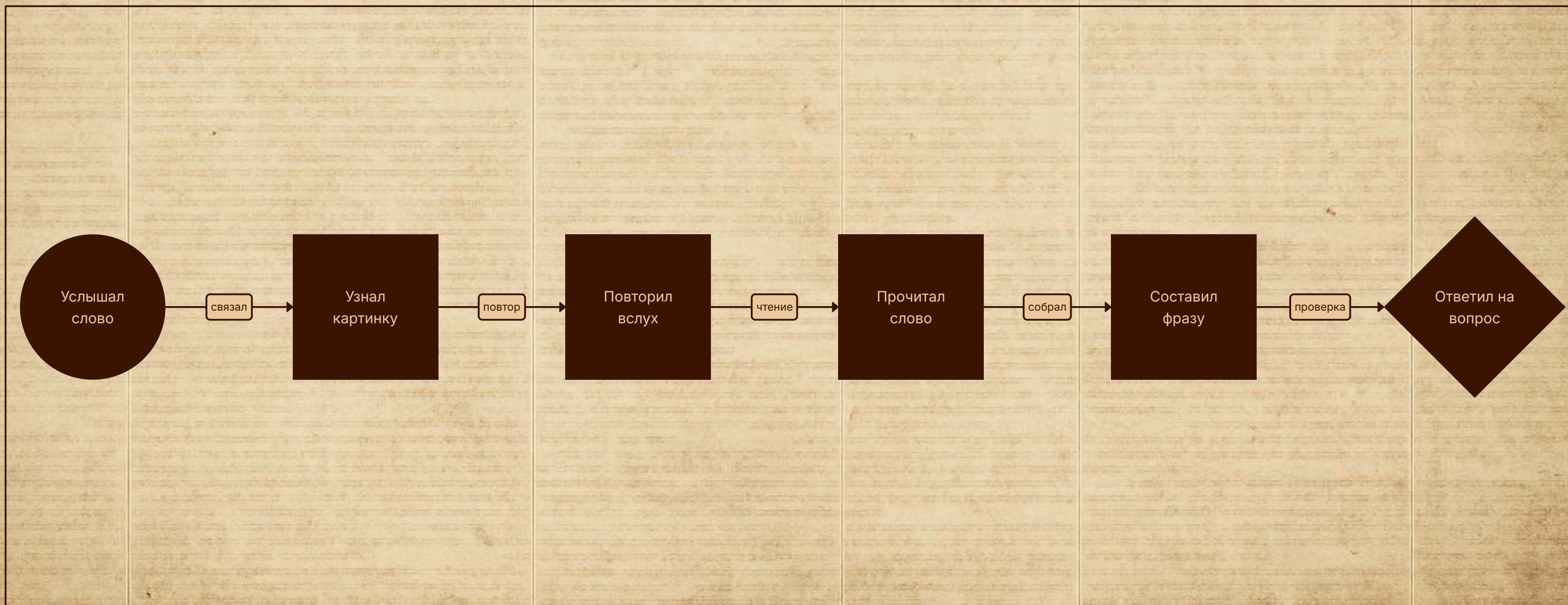


Карточки и звук делают урок живым

Карточки, аудиозаписи и яркие рисунки особенно полезны в 2 классе. Ребёнок слышит образец, видит предмет и может показать его, не теряясь, даже если слово пока кажется очень длинным.

Как проверяется, что тема уже понятна

Схема показывает, как от первого узнавания слова переходят к короткому ответу и закреплению темы в разных заданиях.



Примеры тем для 2 класса



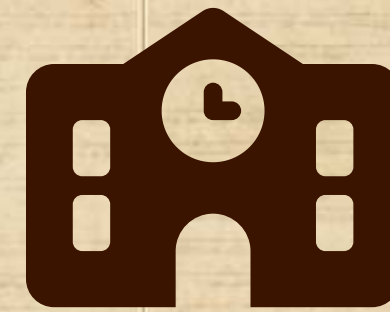
Приветствия и знакомство
Дети учатся здороваться, представляться и отвечать на простые вопросы о себе. Такие реплики легко разыграть в паре, поэтому они быстро становятся знакомыми и не пугают.



Числа и счёт
Счёт до 20 помогает называть количество предметов, игрушек и картинок. Здесь удобно соединять речь с движением, пальцами и короткими игровыми заданиями.



Цвета
Названия цветов особенно хорошо запоминаются через раскрашивание, подбор предметов и короткие фразы. Один яркий карандаш может сделать слово намного понятнее.



Школьные предметы
Ручка, тетрадь, книга и пенал — это слова из повседневной жизни ученика. Они сразу пригодны для урока, потому что предметы уже лежат на парте.



Животные, семья и игрушки
Эти темы легко связываются с картинками и мини-диалогами. Ребёнок быстро узнаёт знакомые образы и охотнее говорит по-немецки, потому что тема кажется близкой.

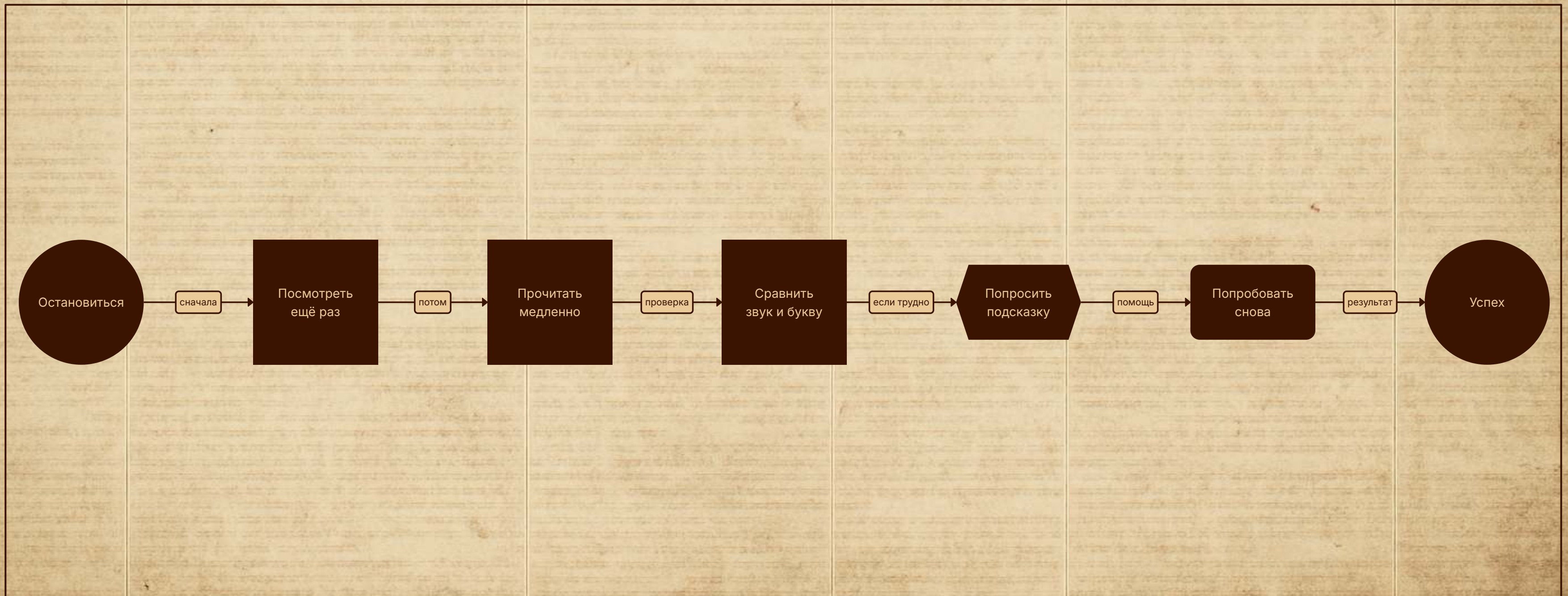
Зачем нужны парные и групповые задания

- В паре ребёнок слышит слово несколько раз, сравнивает свой ответ с ответом соседа и спокойнее пробует говорить сам. Ошибка здесь не пугает, а помогает быстрее услышать верный вариант.
- В группе легко разыгрывать короткие диалоги, считать предметы по очереди и искать нужную карточку. Общая работа делает немецкие фразы живыми, а урок — чуть похожим на маленькую сцену.



Что происходит, если задание сначала не получается

Последовательность показывает спокойный путь от затруднения к повторной попытке и удачному выполнению без спешки.



Что считается успехом в Grundkurs

Успех — это не только правильный ответ, но и смелая попытка сказать слово по-немецки. Для младших школьников важна сама готовность вступить в работу и не спрятаться за молчанием.

Хорошим результатом считается, если ученик узнаёт знакомое слово на слух, повторяет образец и не теряется при новой букве. Это маленькая победа, но для второго класса она очень заметная.

Ещё один признак продвижения — прочитанное короткое слово, названный цвет или правильно подобранная картинка. Такие достижения кажутся небольшими, зато складываются в уверенное движение вперёд.

Если ребёнок начинает сам проверять себя, слушать точнее и исправлять неточность без обиды, это уже серьёзный шаг. В Grundkurs именно так и растёт учебная уверенность.

Чем Grundkurs отличается от более сложных тем

1

Стартовый уровень

Здесь ребёнок работает с очень короткими словами, картинками и простыми фразами.

Опора на образец помогает не теряться и спокойно входить в новый язык.

2

Переход к более сложным темам

Позже появляются длиннее слова, больше чтения и письма, а также более содержательные ответы. Ученику уже нужно удерживать в голове несколько языковых шагов сразу.

3

Новый учебный запас

Grundkurs создаёт основу: знакомые звуки, базовые слова и привычку повторять. На этой ступеньке немецкий язык перестаёт быть загадкой и становится понятной дорогой дальше.

Что остаётся у ученика после прохождения основного курса

Первые слова и фразы

После Grundkurs у ребёнка остаются приветствия, счёт, цвета и простые фразы для урока. Он уже может слышать знакомое слово и узнать его без долгого раздумья.

Учебные привычки и уверенность

Не менее важны привычки учиться: слушать образец, повторять по шагам и спокойно исправлять ошибку. Эти навыки помогают не только на немецком, но и в других школьных заданиях.



Grundkurs – уверенный старт без страха

Основной курс даёт ребёнку первый понятный вход в немецкий язык: слово, звук, картинку и маленькую фразу. А вместе они превращаются в уверенность, с которой дальше уже не так страшно шагать.



THE PLAN