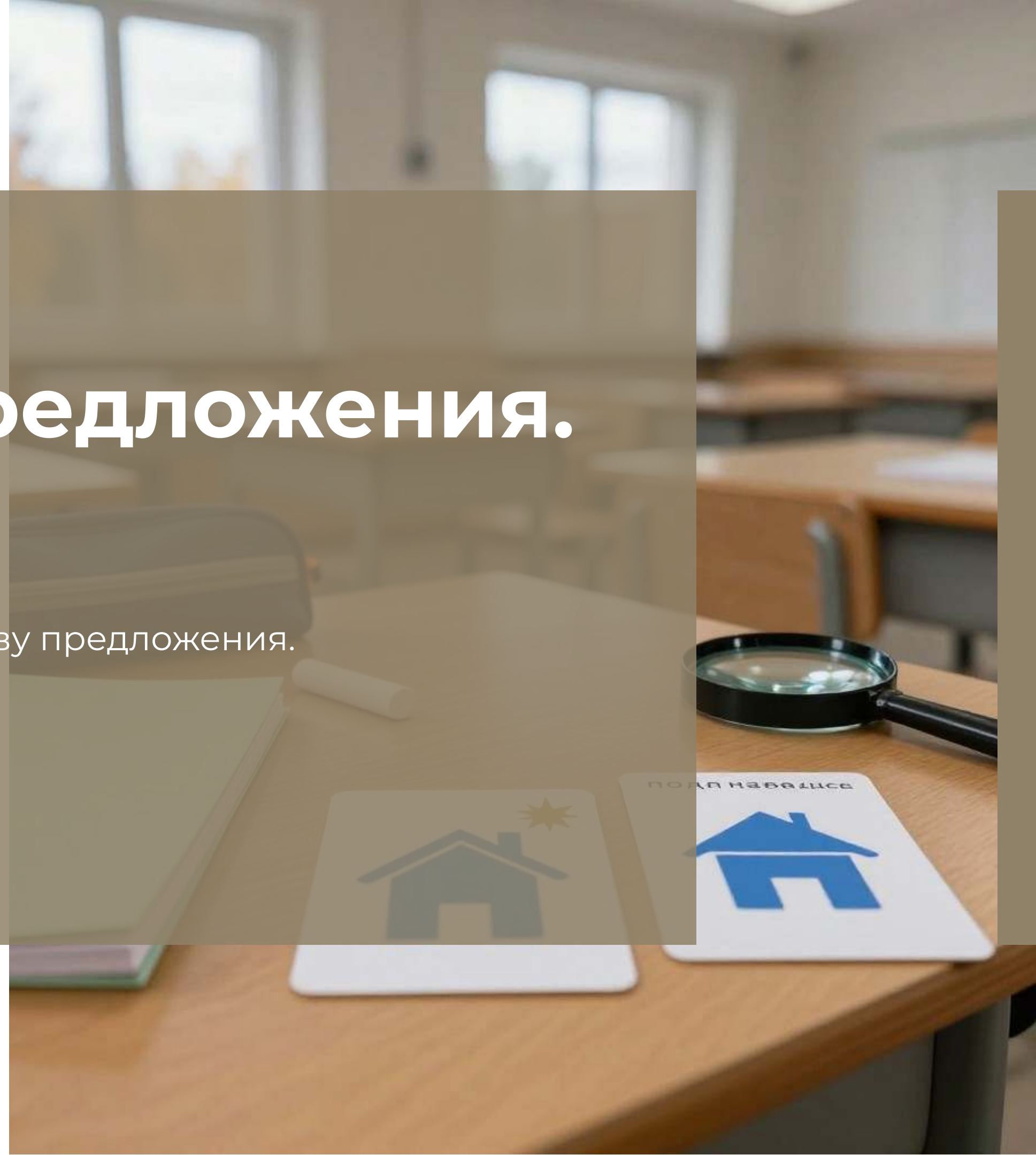


Главные члены предложения. Подлежащее

Узнаем, как найти подлежащее и понять основу предложения.



Зачем находить подлежащее в предложении

Подлежащее показывает, о ком или о чём говорится в предложении. Его умение находить помогает читать точнее, писать грамотнее и уверенно разбирать простые предложения в 5 классе.



Грамматическая основа предложения

Грамматическая основа состоит из двух главных членов: подлежащего и сказуемого. Вместе они передают главное сообщение предложения и показывают его смысловой центр.

В двусоставном предложении оба члена присутствуют обязательно. Например, в предложении «Мальчик читает» подлежащее называет того, кто действует, а сказуемое сообщает о действии.

Именно грамматическая основа помогает понять, что происходит в предложении. Без неё трудно точно определить, кто совершает действие и как связаны все слова.



Что обозначает подлежащее

О ком или о чём говорится

Подлежащее называет предмет речи: человека, животное, растение, предмет, явление природы или событие. Оно сообщает, о ком или о чём говорится в предложении.

Какие вопросы помогает задать

К подлежащему обычно задают вопросы кто? или что?. Чаще всего оно стоит в именительном падеже и является главным словом в сообщении.

Главные признаки подлежащего

? Находит ответ на вопрос

Подлежащее определяется по вопросам кто? и что?. Эти вопросы помогают выделить слово или словосочетание, которое называет предмет речи в предложении.

🔗 Связано со сказуемым

Подлежащее по смыслу и форме связано со сказуемым. Вместе они образуют грамматическую основу и передают основное содержание предложения.

А Чаще всего выражено словом

Обычно подлежащее выражается существительным или местоимением. Однако в некоторых предложениях его могут передавать и другие формы речи.

★ Не второстепенный член

Подлежащее относится к главным членам предложения. Оно не поясняет другое слово, а само обозначает того, о ком или о чём говорится.

Чем может быть выражено подлежащее

Подлежащее не всегда состоит из одного слова: оно может выражаться разными частями речи и даже словосочетанием.

Чаще всего подлежащее выражено существительным или местоимением, но возможно и другое выражение. Главный вывод: подлежащее может быть не только одним словом, но и словосочетанием.

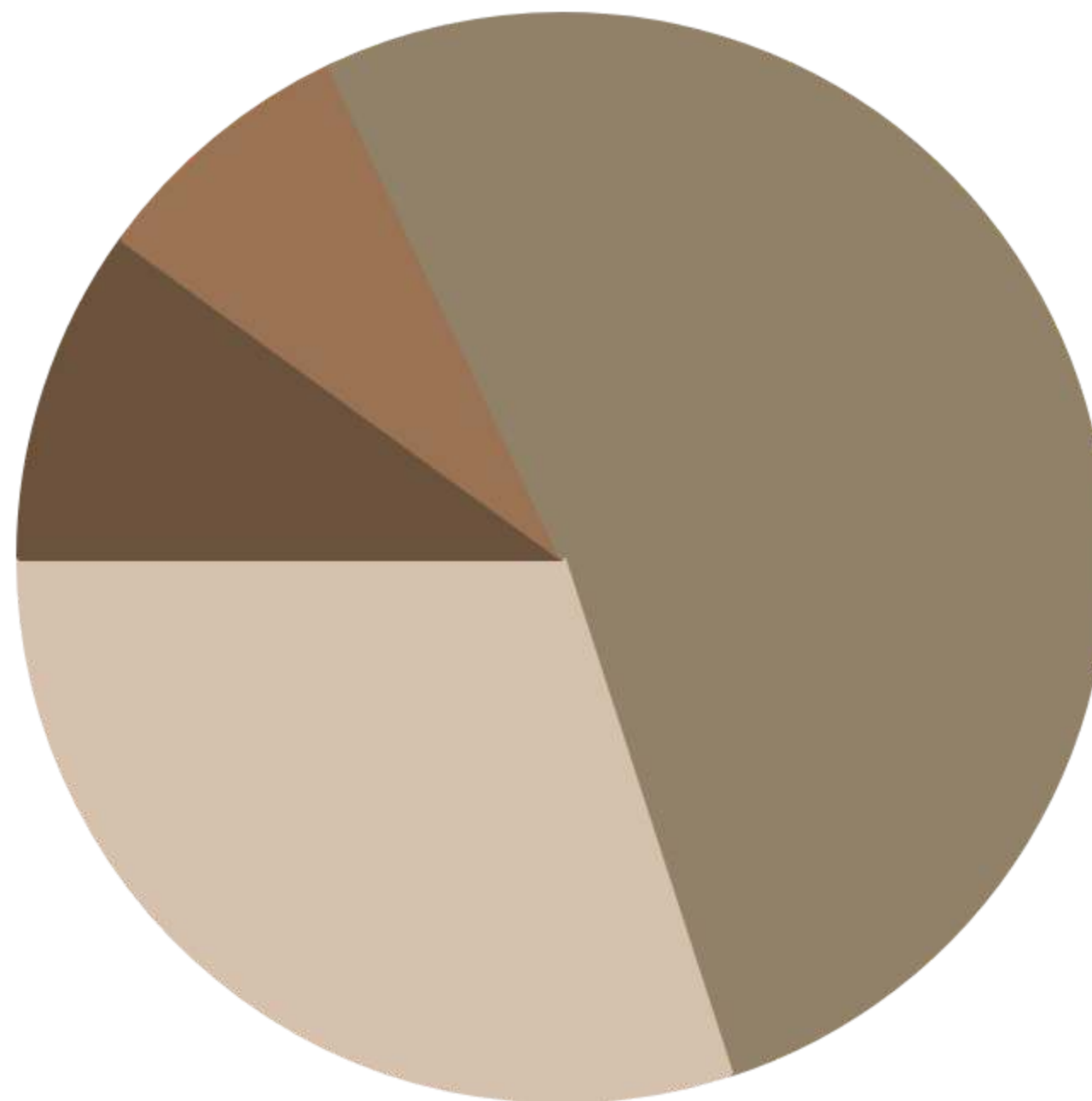
Чем выражено	Пример	Что называет
Существительное	Лес шумит	предмет, явление
Местоимение	Он пришёл	лицо, предмет
Числительное	Трое играют	количество людей
Инфинитив	Учиться полезно	действие как мысль

Учебные примеры по теме «Главные члены предложения. Подлежащее»

Какими словами чаще всего выражается подлежащее

В обычных предложениях чаще всего встречаются слова, называющие людей, предметы и явления в прямой форме.

Основная нагрузка приходится на существительные и местоимения; остальные способы встречаются реже и требуют более внимательной проверки.



Учебные примеры по теме; распределение условное, без статистической выборки

Вопросы кто? что?

01

Вопрос кто? задают к словам, которые называют людей или животных. Например: «Ученица отвечает». Такой вопрос помогает быстро выделить подлежащее в живом действии.

02

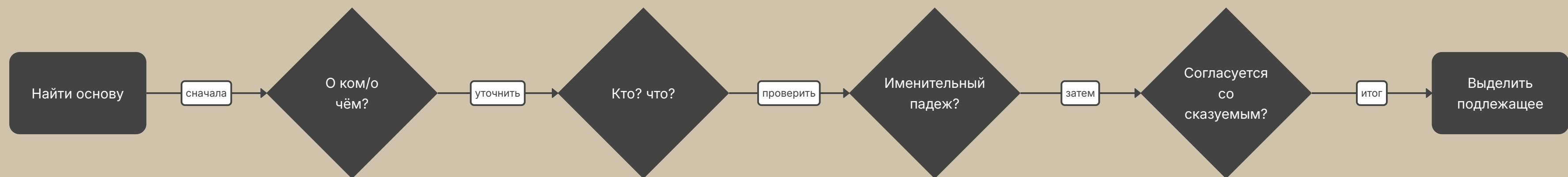
Вопрос что? подходит для предметов, явлений и событий. Например: «Дождь идёт», «Урок начался». Здесь подлежащее называет то, о чём сообщается в предложении.

03

Вопросы полезны, но не единственны. Сначала нужно понять смысл предложения, а затем проверить слово по вопросам и по его роли в грамматической основе.

Как найти подлежащее в предложении

Последовательность действий при синтаксическом разборе простого предложения.



Связь подлежащего со сказуемым

Если подлежащее обозначает несколько предметов или лиц, сказуемое обычно тоже принимает форму множественного числа. Так в предложении «Дети пришли» обе части основы соотносятся правильно.

01

Подлежащее и сказуемое согласуются по числу, а часто и по форме. Поэтому в предложении «Весна пришла» сказуемое стоит в единственном числе, как и подлежащее.

02

03

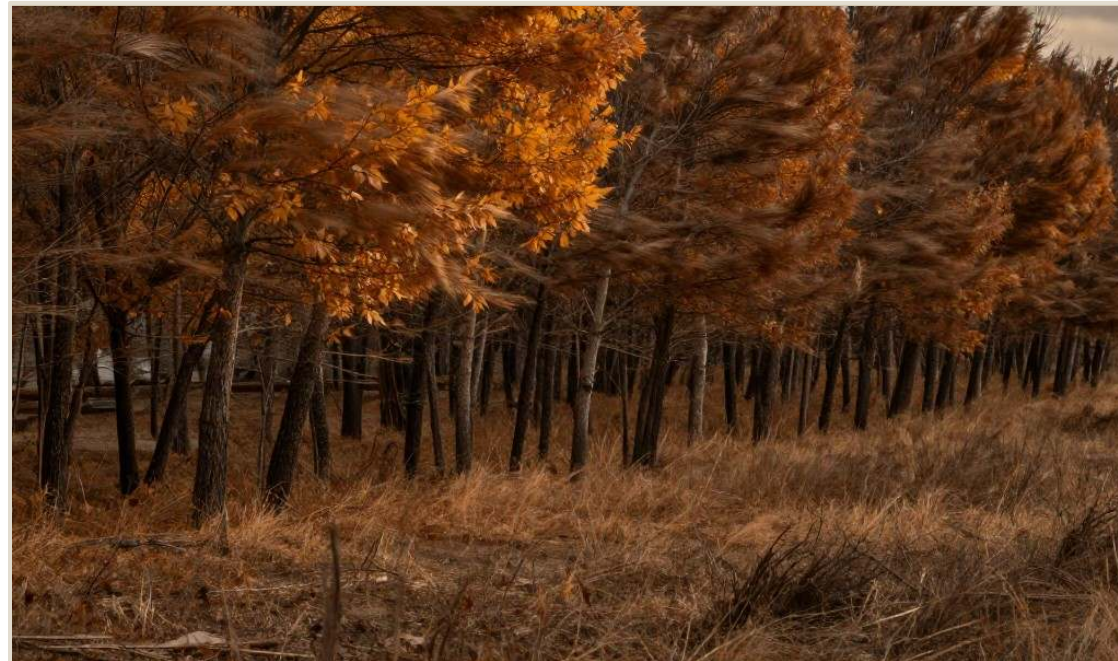
Проверка согласования помогает не ошибиться при разборе. Если форма сказуемого не подходит к слову-кандидату, значит, подлежащее найдено неверно или нужно искать словосочетание.

Образы природы в предложениях



Снег говорит о зиме

За окном тихо идёт снег, и сразу ясно, о чём говорится в предложении. Слово «снег» обозначает явление природы и отвечает на вопрос что?. Такое подлежащее легко заметить в описании зимнего пейзажа.



Ветер становится сильнее

Когда в тексте сказано: «Ветер усилился», подлежащее называет природное явление. Оно помогает представить движение воздуха и задать вопрос что?. Для иллюстрации подойдёт осенний день с качающимися деревьями.



Небо меняется над городом

В предложении «Небо прояснилось» подлежащее обозначает предмет или явление, о котором сообщается. Читатель видит не просто слово, а целую картину спокойного неба после дождя. Такой пример удобно связать с изображением облаков и света.

Что не является подлежащим

Обращение называют того, к кому обращается говорящий. В предложении «Мама, иди сюда» слово «мама» не входит в грамматическую основу, потому что оно не отвечает на вопросы кто? или что?

Не может быть подлежащим и вводное слово: оно передаёт отношение говорящего, а не называет предмет речи. Такие слова не связаны со сказуемым как главный член и не помогают выделить основу.

Иногда слово в именительном падеже входит в состав сказуемого или обозначает его часть. Поэтому важно смотреть не только на форму, но и на роль слова в предложении и его связь с другими членами.

Типичные ошибки при определении подлежащего

Ошибка	Неверный вариант	Правильный вариант
Путают с дополнением	Книгу читает Петя	Подлежащее: Петя
Считают обращение главным	Мама, иди сюда	Мама — обращение
Не видят словосочетание	Млечный Путь виден	Подлежащее: Млечный Путь

Эти примеры показывают, что подлежащее определяют не по внешнему виду слова, а по его функции в предложении.

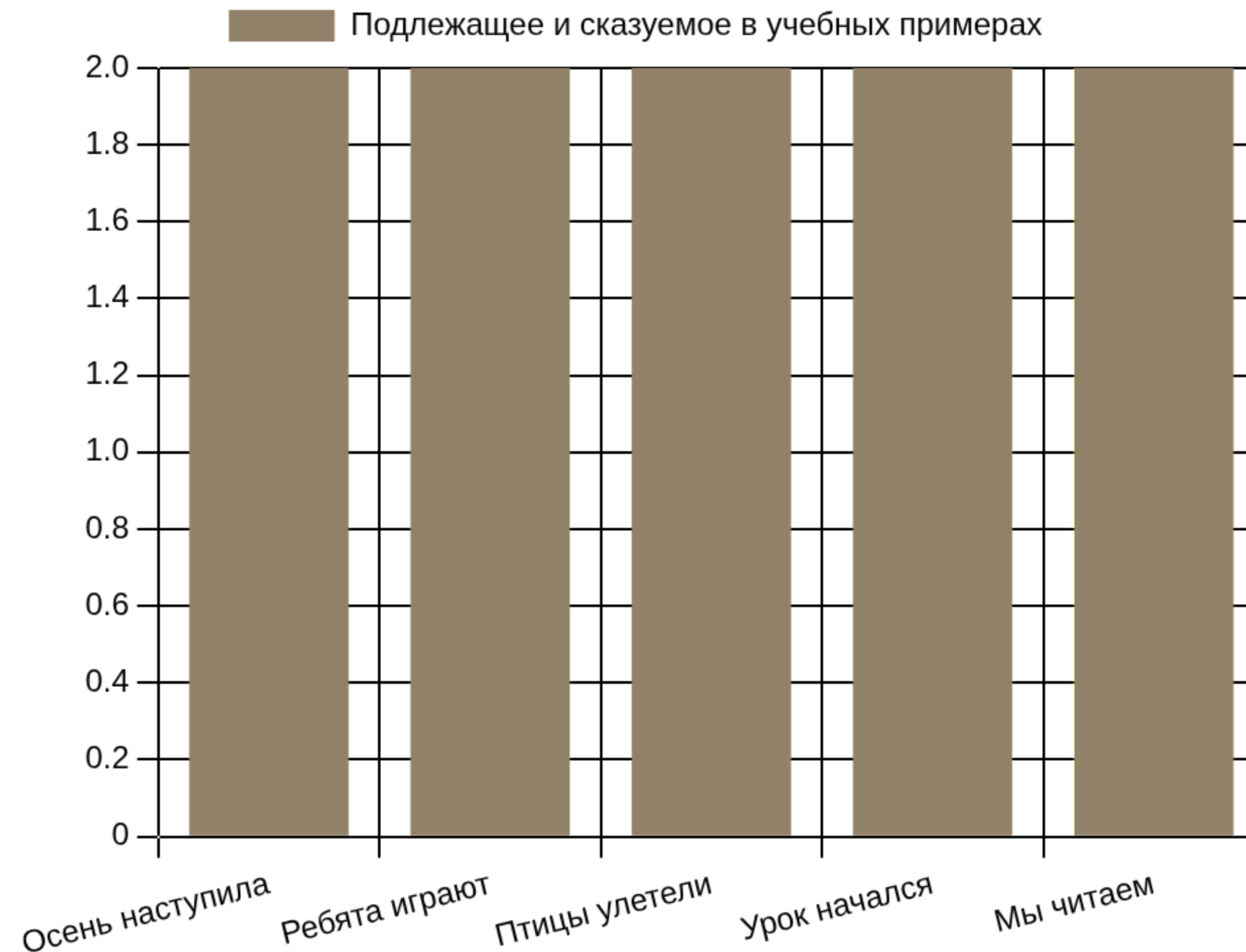
Во всех случаях помогает проверка по смыслу, вопросам и роли слова. Окончание само по себе не даёт надёжного ответа.

Учебные примеры по теме «Главные члены предложения. Подлежащее»

Подлежащее и сказуемое в примерах

Все примеры состоят из двух главных членов, поэтому их удобно сравнивать по числу и связи между словами.

В каждом предложении подлежащее согласуется со сказуемым: это видно по форме единственного и множественного числа.



Учебные примеры по теме; данные составлены для наглядного сравнения

Подлежащее из нескольких слов

1 Подлежащее может включать не одно слово, а целое сочетание. В таком случае все слова вместе называют одного человека, предмет или группу лиц и читаются как единое смысловое целое.

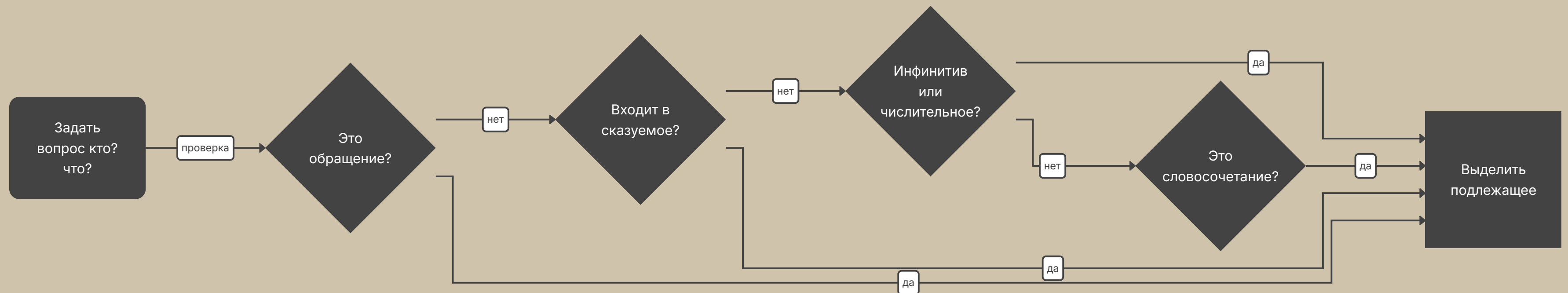
2 В примере «Наш класс победил» подлежащее состоит из двух слов. Слово «наш» только уточняет, какой именно класс, а главным словом в сочетании остаётся «класс».

3 В предложении «Десять учеников готовились» подлежащее тоже выражено словосочетанием. Числительное и существительное вместе называют группу людей, поэтому их нужно выделять как один член предложения.

4 При разборе важно не разделять такие слова по отдельности. Нужно смотреть, образуют ли они одно название предмета речи и отвечают ли на вопрос кто? или что?

Как проверять подлежащее в сложных случаях

Последовательность проверки помогает не спутать подлежащее с обращением, частью сказуемого или особой формой выражения.



Порядок синтаксического разбора

01

Сначала находят грамматическую основу, потому что именно она показывает главную мысль предложения. Без этого шага легко пропустить подлежащее или перепутать его с другими словами.

02

Затем отдельно называют подлежащее и сказуемое, проверяя их связь по смыслу и форме. Такой приём особенно полезен в простых двусоставных предложениях, которые изучают в 5 классе.

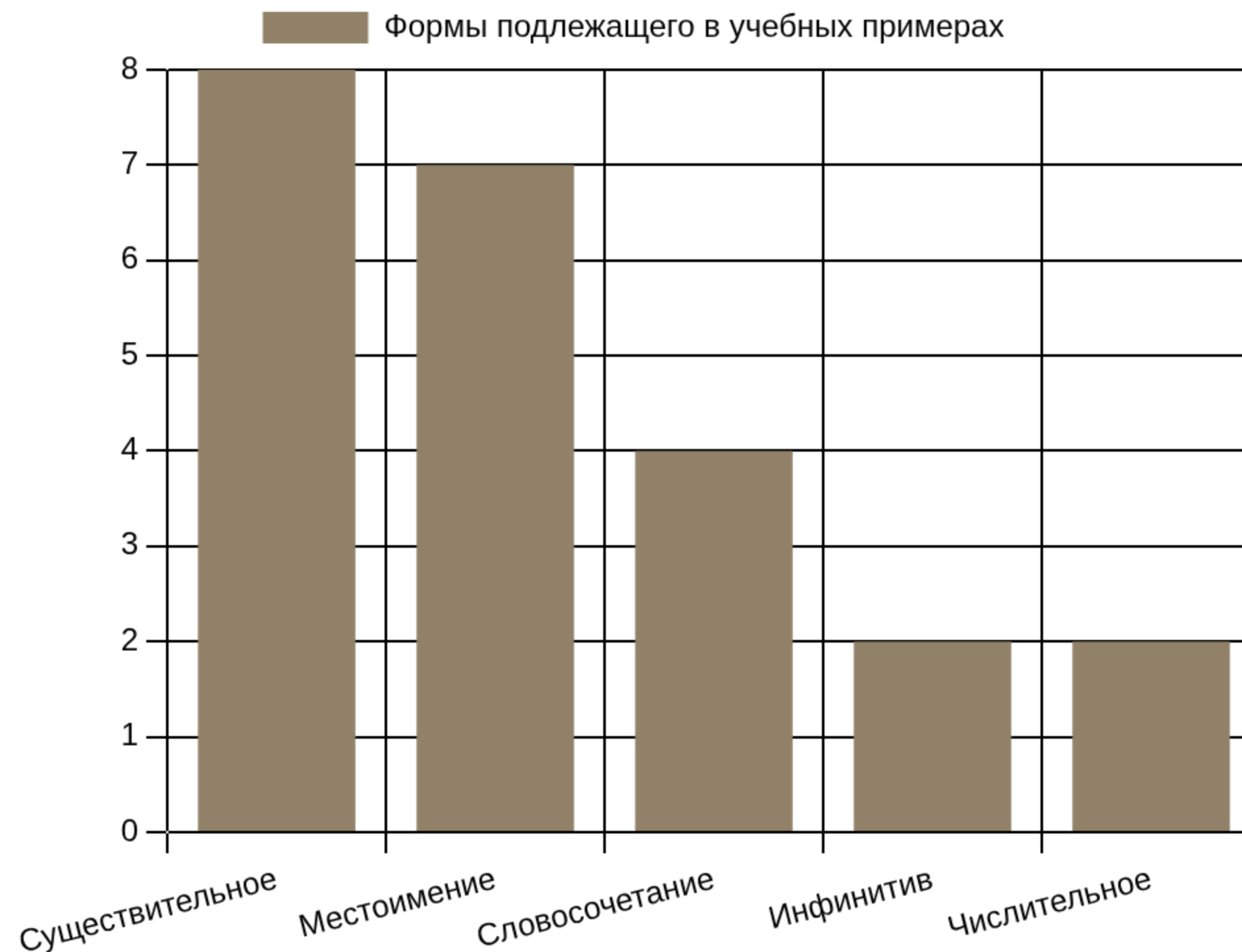
03

После этого переходят к второстепенным членам: они уточняют место, время, причину и другие детали. Порядок разбора делает анализ последовательным и аккуратным.

Сравнение форм подлежащего в учебных примерах

Более редкие формы требуют внимательной проверки, особенно если слово выглядит необычно для роли подлежащего.

Существительные и местоимения встречаются чаще всего, поэтому их проще распознать. Остальные формы нужно подтверждать вопросом и смыслом.



Учебные примеры по теме; условные данные для сравнения форм

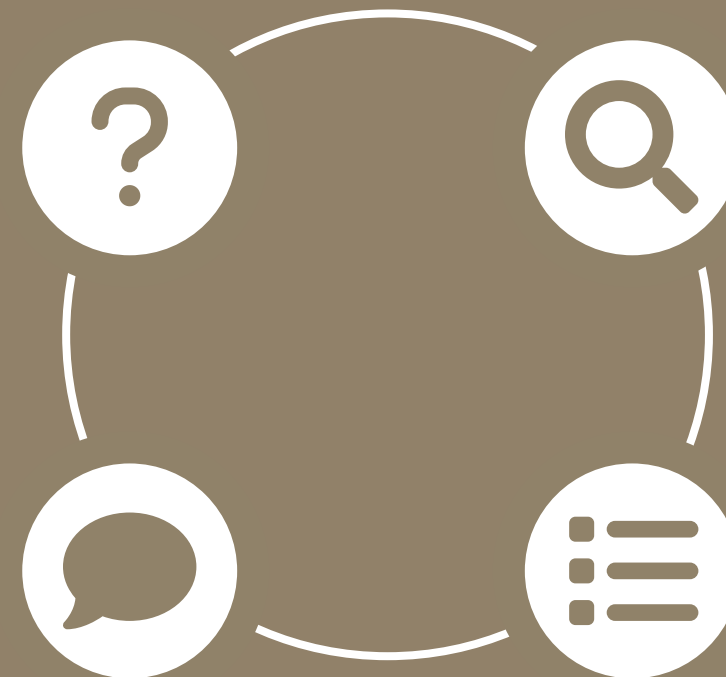
Что нужно уметь по теме

Задавать вопросы

Ученик умеет задавать к слову вопросы кто? и что?, чтобы проверить, может ли оно быть подлежащим в предложении.

Отличать от других слов

Важно не путать подлежащее с обращением, дополнением и вводными словами. Для этого нужно смотреть на смысл, а не только на окончание.



Находить основу

Нужно быстро выделять грамматическую основу и понимать, какое слово или сочетание слов обозначает предмет речи, а не дополнительный признак.

Определять способ выражения

Следует уметь назвать, чем выражено подлежащее: существительным, местоимением, числительным, инфинитивом или словосочетанием.



Подлежащее — ключ к смыслу предложения

Находя подлежащее, мы понимаем, о ком или о чём сообщается в предложении, и точнее определяем его грамматическую основу. Это делает разбор увереннее и помогает лучше читать и писать.