

Чередование звуков в корне слова

Как меняются звуки в родственных словах и почему это важно?



Зачем изучать чередование в 6 классе

Эта тема помогает понимать орфографию корня, видеть связь между однокоренными словами и выбирать букву по правилу, а не наугад. Такие случаи часто встречаются в упражнениях, диктантах и обычной речи.



Что такое чередование



Смена звука

Чередование — это замена одного звука другим в однокоренных словах или в разных формах одного слова. Корень остаётся общим по смыслу, но звучание отдельного места меняется.

Два вида

Чередоваться могут и гласные, и согласные. Поэтому в русском языке встречаются пары вроде друг — друзья, рука — ручной, беречь — берегу, свет — освещение.

Общий смысл

Даже при изменении звука слова сохраняют родство. Это помогает узнать однокоренные слова и понять, что перед нами не новая основа, а тот же корень в другой форме.

Зачем это нужно

Понимание чередования помогает не путать его с обычной проверкой безударных гласных. Так легче выбирать написание в корнях и избегать ошибок в знакомых словах.

Виды чередования в корне

Пара	Пример
г/ж	друг — дружба
к/ч	рука — ручка
е/и	беречь — берегу
о/а	коса — касаться

В таблице показано, какие звуки могут меняться в корне и как это видно в родственных словах.

Чередование бывает согласным и гласным; при этом смысловая связь слов сохраняется, а написание корня зависит от языкового правила.

Чередование гласных в корне

1

Чаще всего

В школьной практике особенно заметны пары е/и и о/а, а в некоторых корнях — е/о. Именно они чаще всего вызывают трудности при письме.



2

Условия выбора

Написание зависит не только от звучания, но и от условий: ударения, суффикса -а-, следующей согласной или значения слова. Поэтому важно смотреть на слово целиком.

3

Сравнение пар

Собирать — собрать, касаться — коснуться, загореть — загар, блестеть — блеск: в этих примерах меняется гласная в корне, но слова остаются родственными.

4

Как запомнить

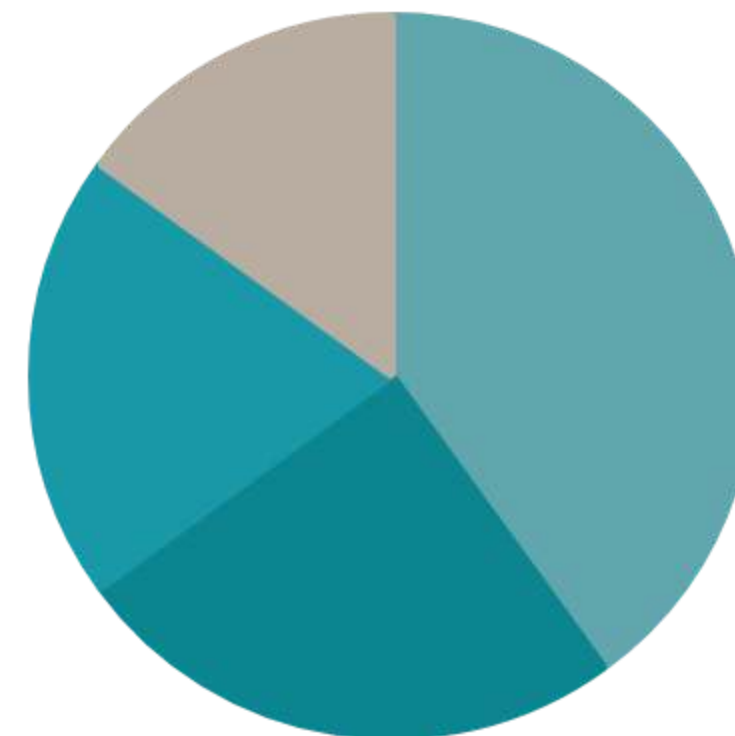
Полезно выделять корень цветом и сравнивать пары слов. Так легче заметить, какая буква появляется в каждой форме и по какому признаку она выбирается.

Группы корней с чередованием

Диаграмма показывает учебное распределение групп корней, чтобы удобнее запомнить порядок изучения правил.

Наиболее заметна группа корней, где написание зависит от суффикса -а-. Остальные группы также важны, но встречаются реже.

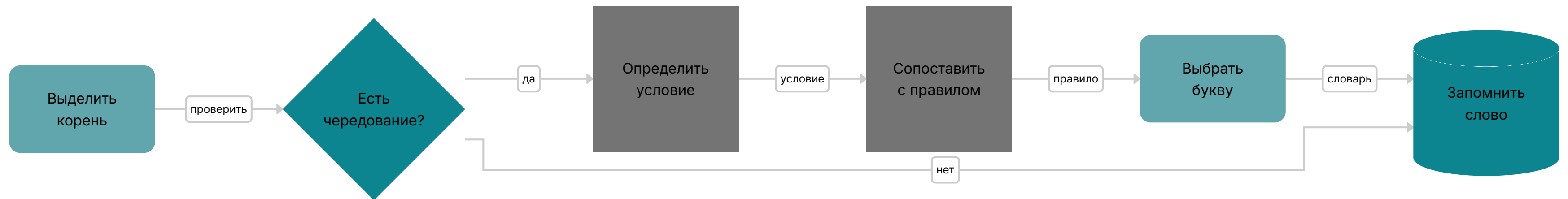
Суффикс -а- Ударение Следующая согласная
Значение слова



Схематическая визуализация по материалу урока

Как определить букву в корне

Алгоритм работы с корнями, в которых возможно чередование



Корни, зависящие от ударения

1

Гор/гар

В корнях гор/гар написание определяется ударением: без ударения обычно пишется о, а под ударением — а. Это видно в словах загореть и загар.

2

Зор/зар

В корнях зор/зар действует обратное соотношение: под ударением пишется о, без ударения — а. Поэтому различаются слова зори и заря.

3

Клон/клан

К этой же группе относятся корни клон/клан: выбор буквы зависит от ударения. Здесь важно не подбирать случайное проверочное слово, а помнить правило.

4

Твор/твар

В корнях твор/твар также помогает ударение. Сравнение слов творить и сотворение показывает, что одна и та же основа может писаться по-разному по правилу.

Корни, зависящие от суффикса -а-



Когда появляется буква и

Если после корня стоит суффикс -а-, в корне часто пишется и. Поэтому в парах бер/бир, тер/тир и мер/мир выбирают форму с и: собирать, вытирать, умирать. Правило помогает увидеть не случайность, а закономерность.



Как работает правило на письме

Та же схема повторяется в словах стел/стил, блест/блист и чет/чит. Сравнение блестеть — блистать или считать — считывать показывает, что суффикс меняет написание корня и помогает быстро определить нужную букву.

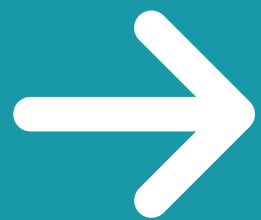
Корни и условия выбора буквы

Корень	Условие	Пример
бер/бир	перед -а-: и	собирать
кас/кос	перед -а-: а	касаться
лаг/лож	перед г: а, перед ж: о	положить
раст/ращ/рос	перед ст, щ: а; перед с: о	вырос

Таблица показывает, что в корне буква выбирается по определённому признаку, а не по слуху.

Одни и те же корни подчиняются разным условиям: суффиксу, следующей согласной или ударению. Это делает выбор буквы предсказуемым.

Корни, зависящие от следующей согласной



Согласная после корня

В ряде корней буква выбирается по следующему звуку. После г пишется а, а перед ж — о: полагать, положить. Правило видно прямо в слове.



Корень раст/ращ/рос

В корне раст/ращ/рос написание зависит от последующей согласной. Перед ст и щ пишется а, перед с — о: выращивать, растение, вырос. Это помогает не путать близкие формы.



Проверка по образцу

Чтобы не ошибиться, нужно сравнить слово с парой-образцом и посмотреть, какая согласная стоит сразу после корня. Такой способ особенно полезен в упражнениях на орфограммы.

Чередование согласных в словах

В каждой паре меняется только один согласный звук, а родство слов сохраняется. Это помогает увидеть общую часть слова и правильно писать его форму.

Во всех группах чередование связано с произношением и строением слова. Особенно заметны пары г/ж и к/ч, которые часто встречаются в учебных примерах.



Составлено по примерам из школьной темы о чередовании согласных в корне слова

Почему согласные чередуются



Удобство произношения

Русская речь стремится к более удобному звучанию. Поэтому в родственных словах один согласный может заменяться другим, если так легче произнести слово без лишнего напряжения.

Мягкость и смягчение

Чередование часто связано с мягкостью звука. В парах рука — ручка и ухо — ушной слышно, как согласный меняется, чтобы слово звучало естественно и плавно.

История слова

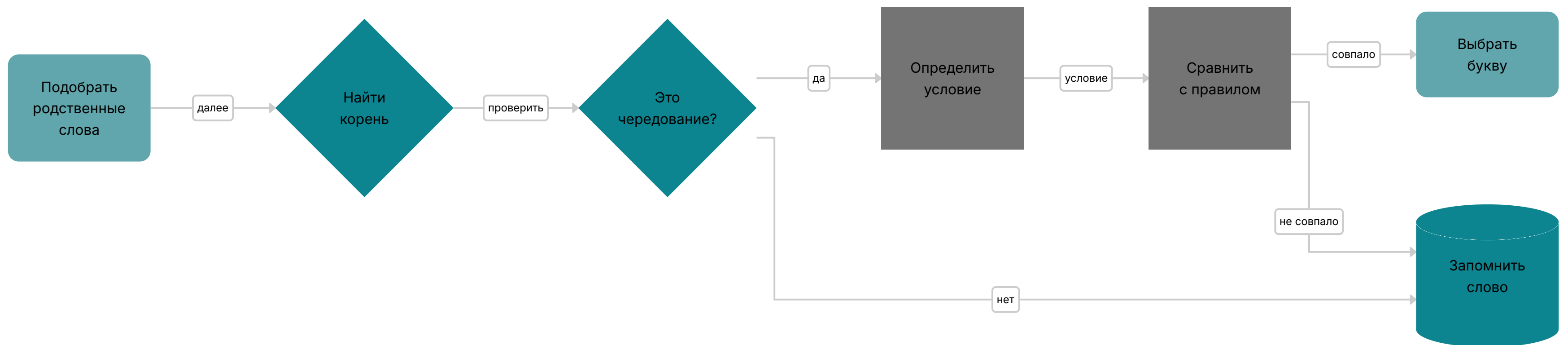
Некоторые чередования сохранились из более древних форм языка. Поэтому одинаковый корень в родственных словах может выглядеть по-разному, хотя значение остаётся близким.

Связь внутри морфемы

Чередование показывает, что морфема остаётся той же по смыслу, даже если звучание изменяется. Это особенно видно в словах берег — прибрежный и водить — вождение.

Проверка трудных случаев

Последовательность действий помогает отличить чередование от обычной орфограммы и выбрать правильную букву в корне.



Типичные ошибки шестиклассников



Похожее слово — не всегда проверка

Ученик видит знакомый корень и спешит подставить первое похожее слово. Так появляются ошибки в парах собирать — собирательный и касаться — коснуться, хотя здесь нужно учитывать правило чередования, а не только сходство звучания.



Когда слух подводит

В словах лагерь и положить многие ориентируются на произношение и выбирают букву наугад. Но в корнях лаг/лож решение зависит от согласной после корня, поэтому важно сначала определить правило, а уже потом писать слово.

Памятка по трудным корням

Корень	Правило	Пример
гор/гар	под ударением а	загар
бер/бир	перед -а- и	собирать
лаг/лож	г перед а, ж перед о	положить
кос/кас	перед -а- а	касаться

Краткая таблица помогает быстро вспомнить самые частые случаи чередования в школьных заданиях и не смешать их с обычными проверяемыми безударными гласными.

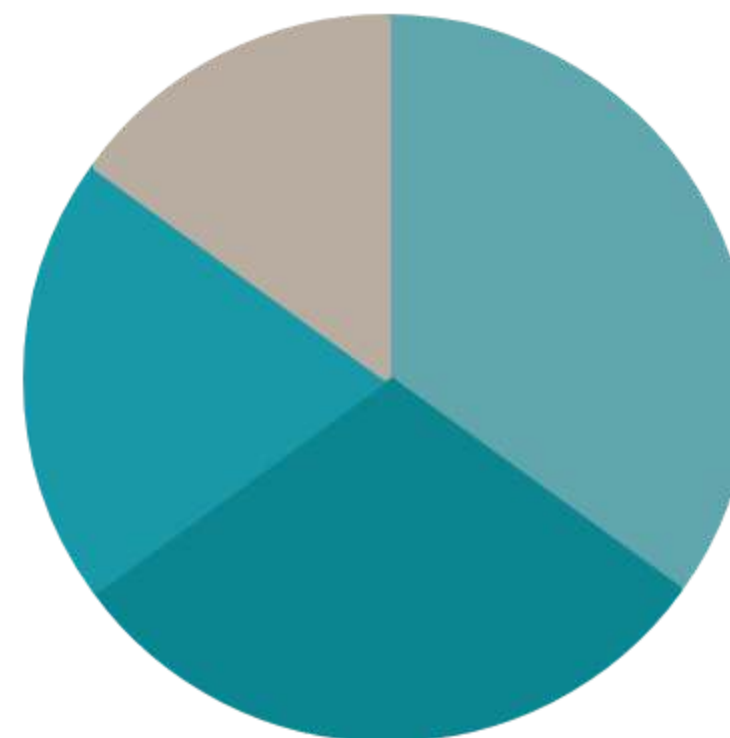
В памятке собраны самые частотные модели, которые встречаются в упражнениях. Главное — сначала определить условие, а затем выбрать букву по правилу.

Что влияет на написание корня

Одно и то же чередование может подчиняться разным признакам, поэтому важно не искать единственный универсальный способ проверки.

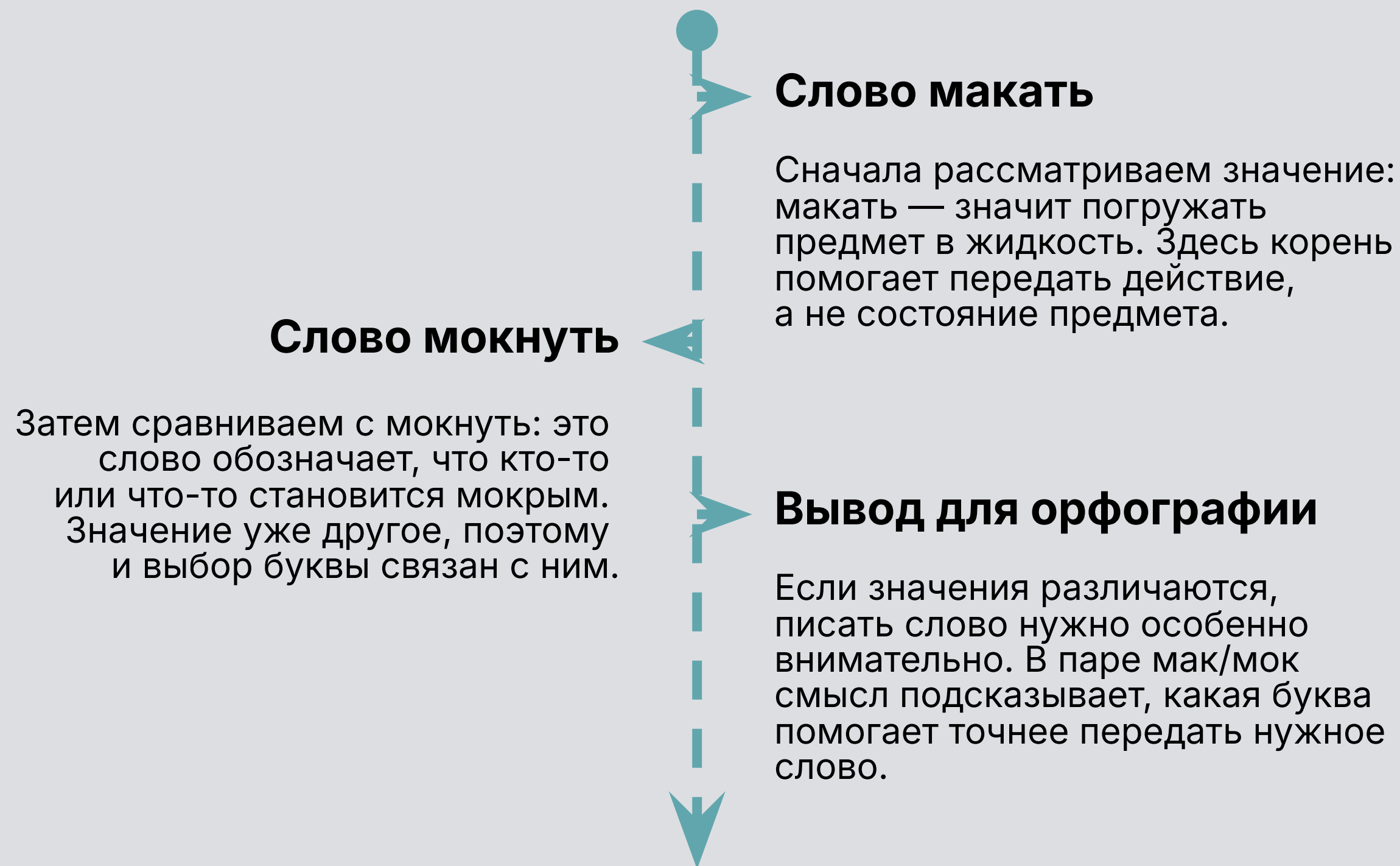
Наиболее заметны случаи, где помогает суффикс -а- и ударение. Остальные факторы тоже важны, но встречаются реже.

Суффикс -а- Ударение Следующая согласная
Значение слова



Обобщение правил чередования гласных в корне слова по школьной программе

Значение слова и написание



Как запомнить правила чередования

1

Разделяй по признаку

Удобнее всего учить не список без связи, а группы слов по одному условию. Тогда ударение, суффикс -а-, следующая согласная и значение слова запоминаются как отдельные опоры.



2

Ищи короткие пары

Полезно сравнивать слова попарно: загар — загореть, собирать — собрать, касаться — коснуться, положить — полагать. Так легче увидеть, что меняется именно буква в корне.

3

Выделяй корень цветом

Если писать примеры разными цветами, глаз быстрее замечает повторяющийся корень и место чередования. Такой способ особенно помогает при подготовке к диктанту или контрольной работе.

4

Повторяй по памяти

Короткие рифмовки и регулярное повторение делают правила устойчивыми. Чем чаще ученик возвращается к одинаковым примерам, тем меньше ошибок появляется в похожих словах.

Чередование без ошибок

Чередование в корне — это не случайность, а понятная закономерность языка. Если помнить об ударении, суффиксе -а-, следующей согласной и значении слова, писать станет заметно легче.