



# Число имён существительных

Узнаем, как существительные меняются от одного предмета к нескольким.



# Что мы уже знаем о существительном

Существительные называют людей, животных, предметы и явления. Они отвечают на вопросы кто? что? и могут менять форму по числам: кот — коты, книга — книги.



# Единственное число

- Единственное число показывает, что предмет, человек или явление названо в одном экземпляре. Так мы понимаем: речь идёт об одном, а не о целой компании.

- Примеры таких слов: дом, ручка, ученик, солнце. Эти слова помогают точно представить один предмет и не перепутать его с несколькими.

- Когда слово стоит в единственном числе, в предложении легче понять, о чём именно говорится. Это особенно полезно при чтении и письме.

# Множественное число

Множественное число показывает, что предметов, людей или явлений несколько.

Это может быть два, три, пять и даже больше — сколько угодно, лишь бы не один.

Например: дома, ручки, ученики, солнца. Сразу видно, что предметов стало больше, и слово выглядит немного иначе.

У многих существительных во множественном числе меняется окончание. По этой изменённой форме можно быстро заметить, что слово стоит не в одном, а в нескольких числах.

# Как слово меняется по числам

## Одна форма — два варианта

У многих существительных есть пара форм: стол — столы, гриб — грибы, книга — книги. Слово как будто надевает другую «одежку» для другого числа.

## Что остаётся одинаковым

Часть слова остаётся похожей, поэтому легко узнать знакомое слово. Меняется окончание, а смысл остаётся почти тем же: предмет тот же, только его стало больше.



# Какие бывают слова без пары

Некоторые существительные не образуют обычную пару по числам. Такие слова лучше просто запомнить, чтобы не искать у них несуществующего двойника.  
**Нужно запомнить**



Одни слова употребляются только в единственном числе, другие — только во множественном. Это зависит от значения слова, а не от желания учебника.  
**Только одно число**



К этой группе относятся, например, молоко, смелость, ножницы, брюки. У каждого слова своя особенность, поэтому оно живёт по собственным правилам.  
**Не по привычному правилу**



Если слово не меняется по числам, нужно определить, что оно обозначает. Тогда легче понять, к какому случаю оно относится и как его использовать.  
**Проверь значение**



# Только единственное число

К таким словам относятся названия веществ, качеств и состояний: молоко, сахар, тишина, радость, листва. Они обозначают не отдельные предметы, а одно целое.

У этих существительных нет обычной формы множественного числа. Нельзя сказать «молоки» или «радости» в таком же значении, как у обычных предметов.

Такие слова часто называют то, что нельзя просто посчитать по одному. Их нужно узнавать по смыслу и запоминать как особые случаи.

# Только множественное число

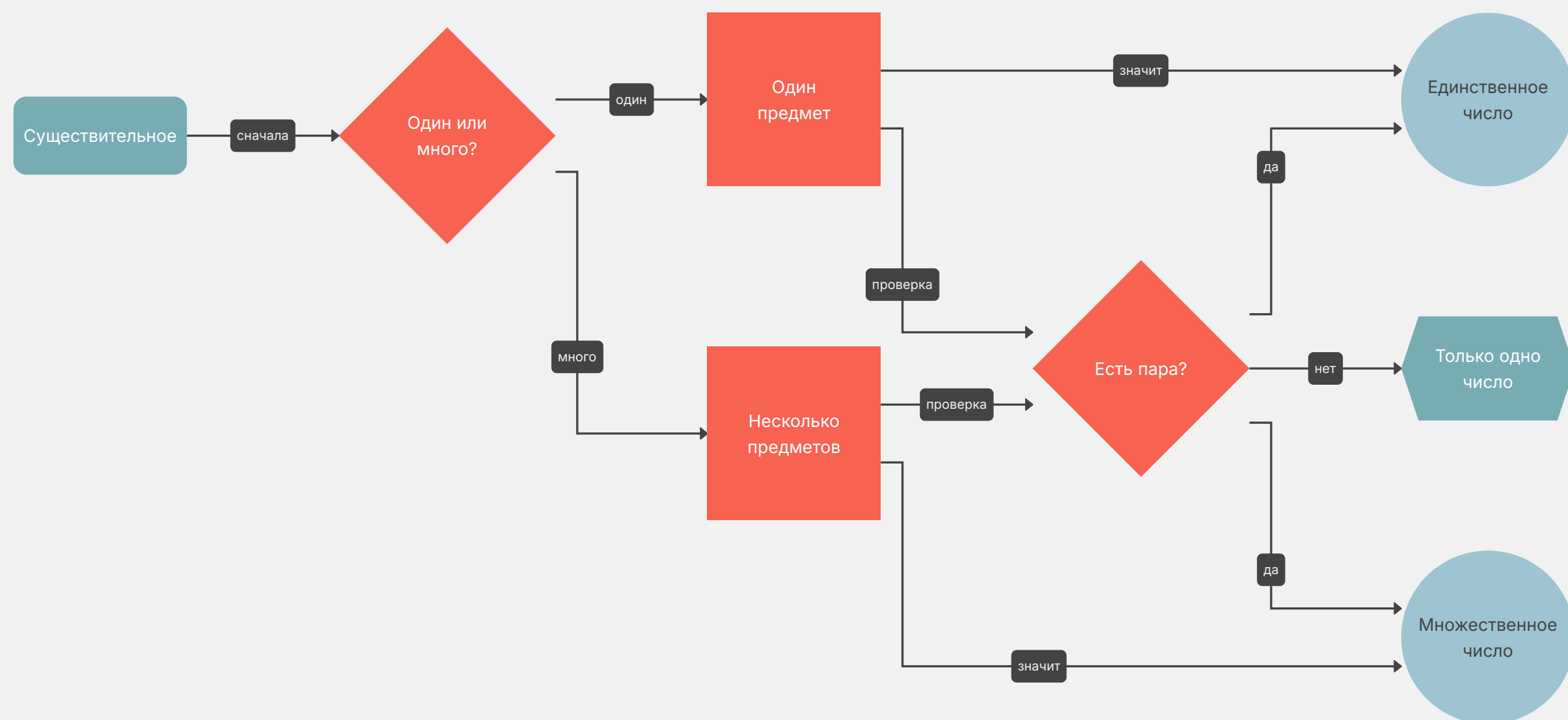
- Некоторые существительные всегда стоят во множественном числе: часы, санки, лыжи, ворота, очки. У них нет привычной формы единственного числа.

- Часто такие слова называют предметами, которые состоят из двух частей или воспринимаются как одно целое. Поэтому они и ведут себя особенным образом.

- Если встретилось такое слово, не нужно пытаться сделать из него форму одного предмета. Лучше сразу запомнить: это слово дружит только со множественным числом.

# Как определить число существительного

Пошаговая схема помогает быстро понять, в каком числе стоит слово и есть ли у него пара.



# Окончания-подсказки

Во множественном числе у многих существительных появляются окончания -ы, -и, -а, -я: столы, книги, города, моря. По ним слово сразу выглядит иначе.

В единственном числе окончания бывают разными, а иногда их почти не видно: стол, книга, море. Это тоже важная подсказка для внимательного читателя.

Окончание помогает не только узнать число, но и правильно прочитать слово в предложении. Маленький хвостик слова часто подсказывает очень многое.

Если сомневаешься, сравни слово с похожей формой: книга — книги, дом — дома. Такая проверка работает быстро и почти без ошибок.

# Число помогает понять смысл

- Число существительного сразу подсказывает, о скольких предметах говорится: об одном или о нескольких. Это помогает быстрее понять текст и не перепутать смысл слова в предложении.

- Когда мы сравниваем пары слов, разница становится очень заметной: лист — листья, носок — носки, карандаш — карандаши. Такие примеры удобно рассматривать с картинками и счётом предметов.

# Число в предложении

Если существительное стоит в единственном числе, рядом с ним обычно стоят слова, которые тоже говорят об одном предмете: новый карандаш, яркая звезда, тихая улица.

Во множественном числе меняются не только существительные. Прилагательные тоже подстраиваются под них: новые карандаши, яркие звёзды, тихие улицы. Предложение звучит согласованно и естественно.

Глаголы тоже помогают определить число: книга лежит на столе, книги лежат на столе. По окончанию слова видно, один предмет назван или несколько.

Если слова в предложении согласованы по числу, смысл становится понятнее с первого взгляда. Это особенно важно при чтении, письме и выполнении упражнений.

# Пары слов для тренировки



## Лес — леса

В этой паре легко увидеть переход от одного предмета к нескольким. Слово остаётся узнаваемым, а окончание помогает показать множественное число.



## Рука — руки

Здесь меняется форма слова, но значение сохраняется. Такая пара помогает заметить, что предметов стало больше, а основа слова остаётся близкой.



## Окно — окна

Эта пара особенно удобна для сравнения на картинке: одно окно и несколько окон. По окончанию сразу видно, в каком числе стоит слово.



## Друг — друзья

Здесь слово меняется заметнее, чем в обычных парах. Такие примеры полезно запоминать, потому что они часто встречаются в речи и учебных текстах.



## Река — реки

Эта пара показывает, как одно слово может назвать несколько похожих предметов. Число помогает быстро понять, сколько рек имеется в виду.

# 3

слова в примерах ребёнок — дети, человек — люди, ухо — уши  
требуют запоминания особенно внимательно.

Некоторые существительные при изменении числа образуют необычные формы, поэтому их лучше выучить как готовые пары, а не по общему правилу.

Правило русского языка

# Имена собственные и число

Имена собственные чаще всего называют один конкретный объект: человека, город, реку, питомца. Поэтому Маша, Москва и Волга обычно воспринимаются как слова об одном предмете.

У таких слов число обычно не меняется, потому что они выделяют один особенный объект среди многих. Это помогает не путать собственное имя с обычным названием.

Иногда встречаются редкие случаи, когда имя собственное связано с группой людей или названием семьи. Но на уроках важнее помнить главное: собственное имя обычно указывает на один объект.

# Как не ошибиться в числе

## ● 1. Найти слово

Сначала нужно определить, какое слово является существительным, и задать к нему вопрос кто? или что?.

## ● 2. Понять количество

Потом надо решить, о чём идёт речь: об одном предмете или о нескольких. Это и подсказывает число.

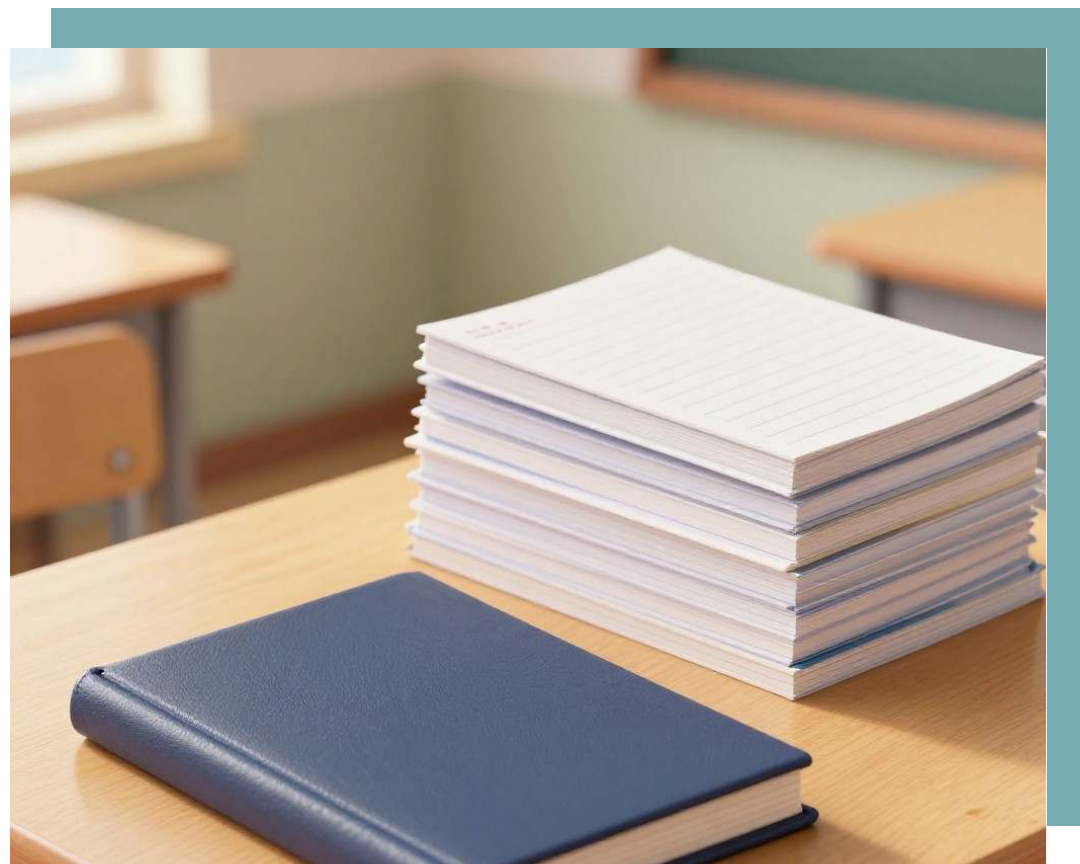
## ● 3. Проверить пару

Если можно изменить слово и получить другую форму, стоит сравнить их: дом — дома, книга — книги.

## ● 4. Запомнить без пары

Если второй формы нет, слово нужно запомнить как слово только одного числа: молоко, ножницы, смелость.

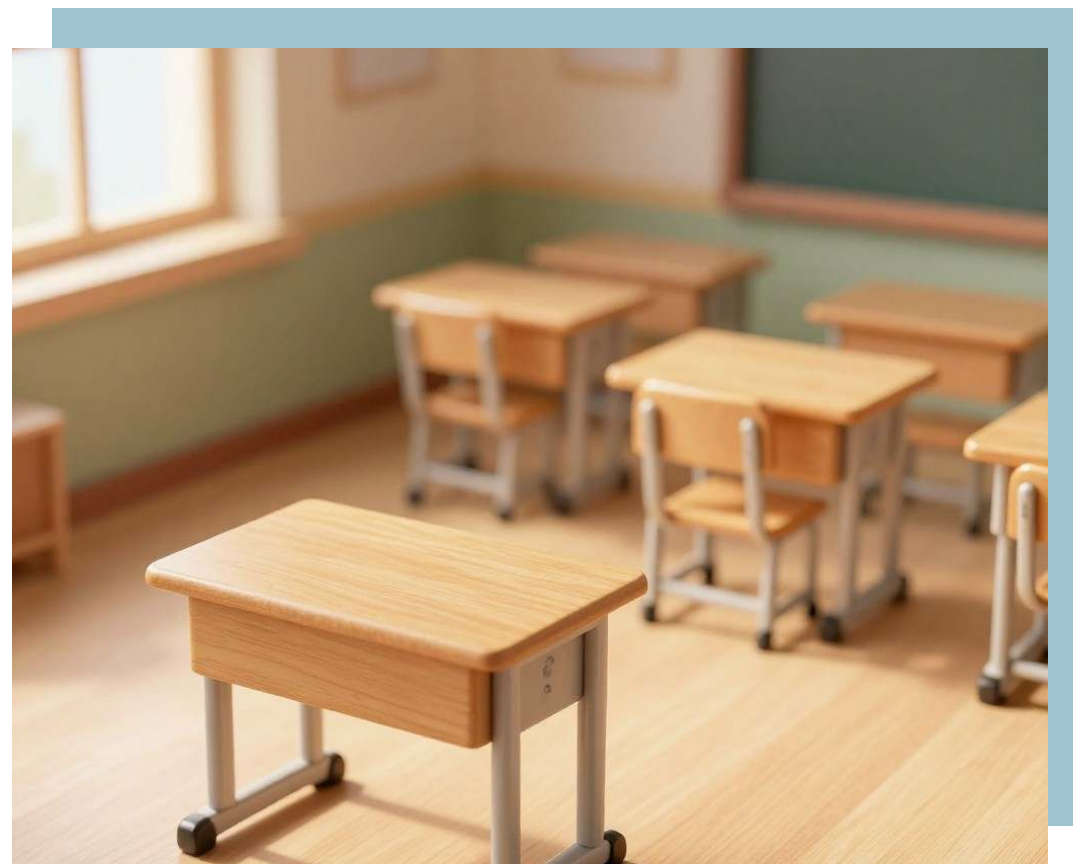
# Число вокруг нас в школьной жизни



## Один дневник и целая стопка тетрадей

На парте лежит дневник, а рядом — тетради, тетради и ещё раз тетради.

В одном уголке класса стоит один предмет, а рядом — уже несколько похожих вещей. Так число видно даже без длинных объяснений.



## Парта, стулья и звонок на урок

В классе легко заметить, как слова меняются по числам. Одна парта, но несколько стульев; один звонок, но много перемен за день. Школьная жизнь сама подсказывает удачные примеры для сравнения.



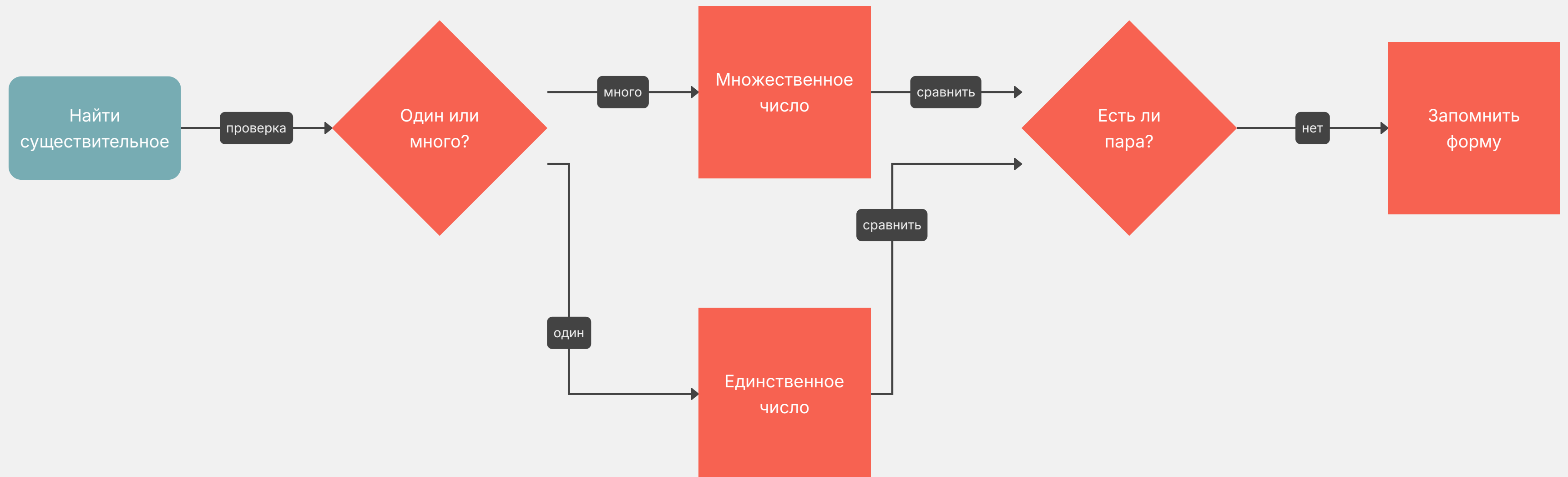
## Предметы, которые можно посчитать

Карандаши в пенале, книги на полке, окна в классе — всё это помогает потренироваться в определении числа.

Когда предметы знакомы и их можно пересчитать, правило запоминается быстрее и веселее.

# Алгоритм проверки числа в слове

Пошаговая схема помогает определить число существительного в упражнении или в тексте без лишней путаницы.



# Игровые задания по теме

Найдите пары слов: дом — дома, лист — листья, друг — друзья. Такое задание помогает быстро заметить, как слово меняется при переходе от одного числа к другому.

Разделите слова на два столбика: единственное число и множественное число. Для проверки подойдут знакомые слова из класса, дома и природы, чтобы не путаться.

Выберите правильную форму в предложении: книга лежит или книги лежат, карандаш сломан или карандаши сломаны. Так число учится не только по слову, но и по смыслу предложения.

Составьте короткие цепочки: дом — дома — домик, лист — листья — листик. Игровой ряд помогает увидеть, что слова могут быть похожи, но выполнять разные роли.

# Главное о числе существительных

Имя существительное бывает в единственном и множественном числе, а число показывает, один предмет назван или несколько. Если потренироваться, ошибка вряд ли спрячется надолго.