

Yes, Yes, it is: урок про короткий ответ

Учимся отвечать коротко: Yes, it is и No,
it isn't.



Короткий ответ нужен каждый день



Короткие ответы помогают быстро говорить в классе, дома и в игре. С вопросами Is it a cat? или Is it a ball? легко работать по картинке, показывать предмет и сразу отвечать без лишних слов — почти как в мини-детективе!

Что значит слово is



Один предмет

Слово is показывает, что мы говорим об одном предмете, животном или человеке. Поэтому вопросы с is обычно очень короткие и понятные даже для начинающих учеников.



Та же основа в ответе

В ответе сохраняется та же основа: Yes, it is или No, it isn't. Эта модель помогает не путаться и быстро выбирать правильную фразу по смыслу вопроса.

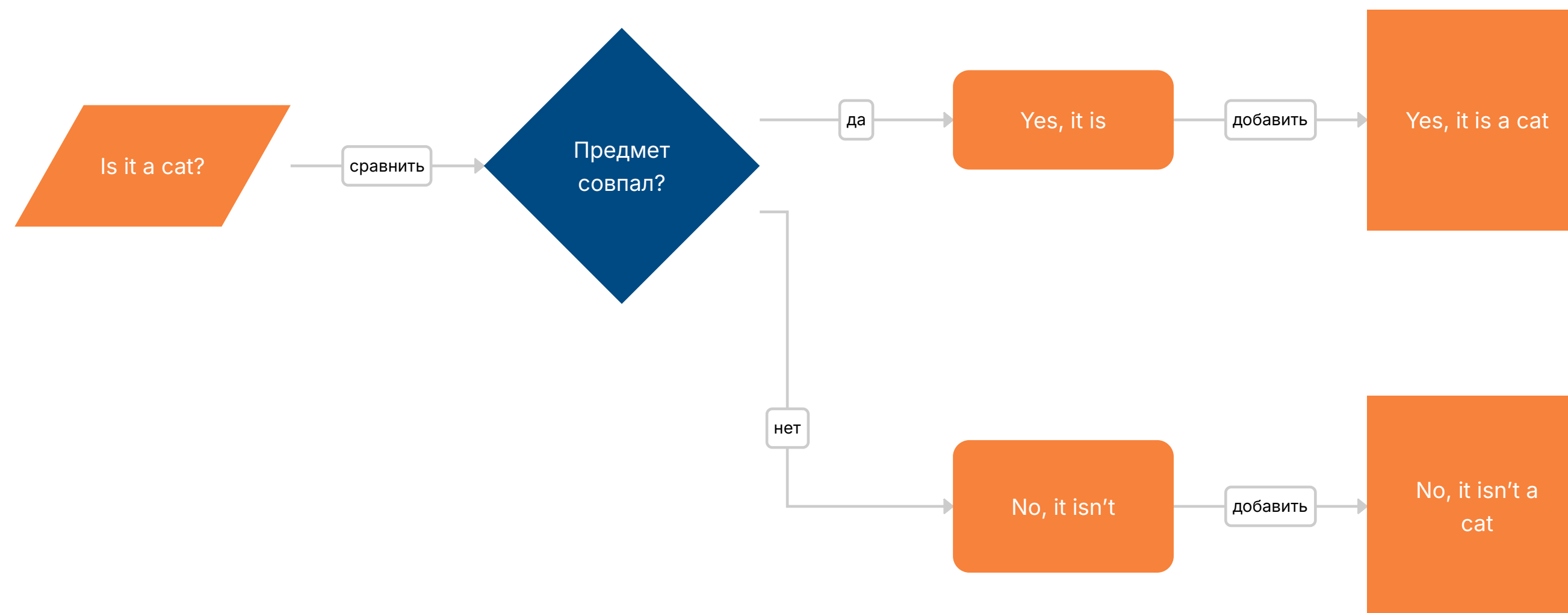


Простая модель вопроса

Вопрос строится по схеме Is it...? Сначала звучит is, потом it, а затем название предмета. Такая форма удобна для игрушек, картинок и знакомых вещей из класса.

Как строится вопрос и ответ

Схема показывает, как перейти от вопроса Is it...? к короткому ответу и полному варианту.



It — это один предмет

Заменяет название

It заменяет один предмет, одно животное или одну игрушку. Вместо повторения названия можно сказать it, если речь идёт об одной картинке или одной вещи.

Подходит для знакомых слов

Для примеров удобно брать a dog, a ball, a car или a box. Эти слова легко представить, поэтому ребёнку проще понять, к чему относится ответ.

Один яркий объект

На картинке лучше показывать один чёткий предмет, а не целую толпу. Тогда сразу ясно, о чём спрашивают, и ответ получается уверенным и точным.

Близко к жизни

Для 2 класса особенно полезны вещи из дома и класса: книга, карандаш, мяч, сумка. Такие предметы дети узнают быстро и без долгих раздумий.



Положительный ответ Yes, it is

I

Сначала согласие

Yes, it is означает: да, это так. Эту фразу говорят, когда предмет на картинке или в руках совпадает с тем, о чём спросили.

2

Можно добавить слово

После короткого ответа часто добавляют полную фразу: Yes, it is. It is a kite. Так ученик не только соглашается, но и называет предмет.

3

Новая лексика запоминается лучше

Когда ребёнок слышит ответ вместе с названием предмета, новое слово закрепляется быстрее. Повторение помогает говорить увереннее и не теряться на уроке.

Отрицательный ответ No, it isn't



Если предмет не тот

No, it isn't означает: нет, это не так. Такой ответ нужен, когда картинка или вещь не совпадает с вопросом. Всё просто и без лишней драмы.



Помогают пары слов

Контрастные пары cat and dog, pencil and pen, ball and doll помогают быстрее понять смысл. Если один предмет не подходит, выбираем no и спокойно идём дальше.



Сокращённая форма

Слово isn't — это сокращение от is not. Важно видеть эту связь, чтобы правильно читать и писать ответ, не меняя порядок слов.

Вопросы про знакомые вещи

Предметы из класса

Вопросы вроде Is it a book? или Is it your bag? связаны с вещами, которые ребёнок видит каждый день. Поэтому отвечать на них легко и приятно.

Игрушки и домашние вещи

Можно спрашивать про teddy bear, ball или другие знакомые игрушки. Такие примеры делают урок живым: ученики быстро узнают предмет и хотят сказать ответ первыми.

Картинка помогает догадаться

Если рядом есть изображение с несколькими знакомыми предметами, угадывание становится веселее. Ребёнок смотрит, сравнивает и выбирает нужный короткий ответ без лишней тревоги.

Простые вопросы для 2 класса

Для второго класса лучше использовать короткие и понятные модели. Чем привычнее предмет, тем быстрее ребёнок понимает вопрос и не путается в словах.



Как выбрать правильный короткий ответ

Алгоритм помогает быстро понять вопрос Is it...? и выбрать верную фразу без долгой паузы.



Слова для урока



Cat и dog

Эти слова хорошо подходят для первых упражнений. Животных легко узнать по картинке, поэтому ребёнок быстрее связывает вопрос Is it...? с правильным ответом.



Ball

Мяч — один из самых простых предметов для угадывания. Он круглый, знакомый и часто встречается в играх, поэтому слово ball запоминается очень быстро.



Book и pen

Книга и карандаш — удобные школьные слова. Их легко найти в классе, показать на картинке и использовать в коротком ответе без долгих объяснений.



Bag и car

Сумка и машина помогают тренировать узнавание предметов дома и на улице. Такие знакомые вещи делают вопрос понятным и немного похожим на игру в детектива.



Kite, teddy bear, apple

Эти слова полезны для разнообразия. Воздушный змей, плюшевый медведь и яблоко хорошо подходят для картинок: они яркие, заметные и легко называются по-английски.

Игра в догадки

Что спрятано в коробке?

На столе стоит закрытая коробка, а рядом лежит картинка с вопросом: Is it a ball? Ребёнок угадывает по одному намёку и отвечает коротко. Если догадка верная, звучит Yes, it is.



Только половина рисунка

Учитель показывает половинку картинки, где виден, например, хвост кота или уголок книги. Дети внимательно смотрят и задают вопрос Is it a cat? или Is it a book? Ответ остаётся очень коротким.



Сюрприз в ладони

Один предмет спрятан в закрытой ладони, и его нельзя увидеть сразу. Чтобы узнать ответ, дети спрашивают Is it a teddy bear? или Is it a pencil? Игра получается простой и весёлой.



Частые ошибки в коротком ответе

1

Не сокращай слишком сильно

В ответе лучше говорить Yes, it is, а не Yes, it's. Для урока важно услышать полную форму, чтобы ребёнок запомнил правильный порядок слов и не терял смысл ответа.

2

Не пропускай is

Ошибка No, it not звучит неправильно, потому что в ответе обязательно нужен глагол is. Правильная форма — No, it isn't. Она короткая, но грамматически точная.

3

Сравнивай две формы рядом

Полезно видеть полный и короткий вариант вместе: Yes, it is и No, it isn't. Так детям легче запомнить, что ответ начинается с yes или no, а потом следует нужная форма is.



Когда нужен полный ответ

I

Называем предмет точно

Полный ответ нужен, когда важно не только согласиться или не согласиться, но и назвать вещь. Например: Yes, it is a kite. Так ребёнок сразу учит новое слово.

2

Уточняем, что именно видим

Если вопрос был общим, полный ответ помогает убрать сомнение. Фраза No, it isn't a kite показывает, что предмет другой, и делает ответ более ясным для собеседника.

3

Расширяем словарь

Когда ребёнок добавляет название предмета, он повторяет знакомые слова и запоминает новые быстрее. Полный ответ звучит немного длиннее, но помогает говорить точнее и увереннее.

Картинка и фраза вместе



Один предмет — один ответ

Если на картинке виден один мяч, одна кошка или одна книга, ребёнку легче быстро понять, подходит ли ответ Yes, it is. Простое изображение помогает не запутаться.



Крупные картинки помогают

Лучше всего работают большие и чёткие изображения с одним предметом в центре. Подойдут кошка, мяч, книга или карандаш, потому что их легко назвать и узнать.



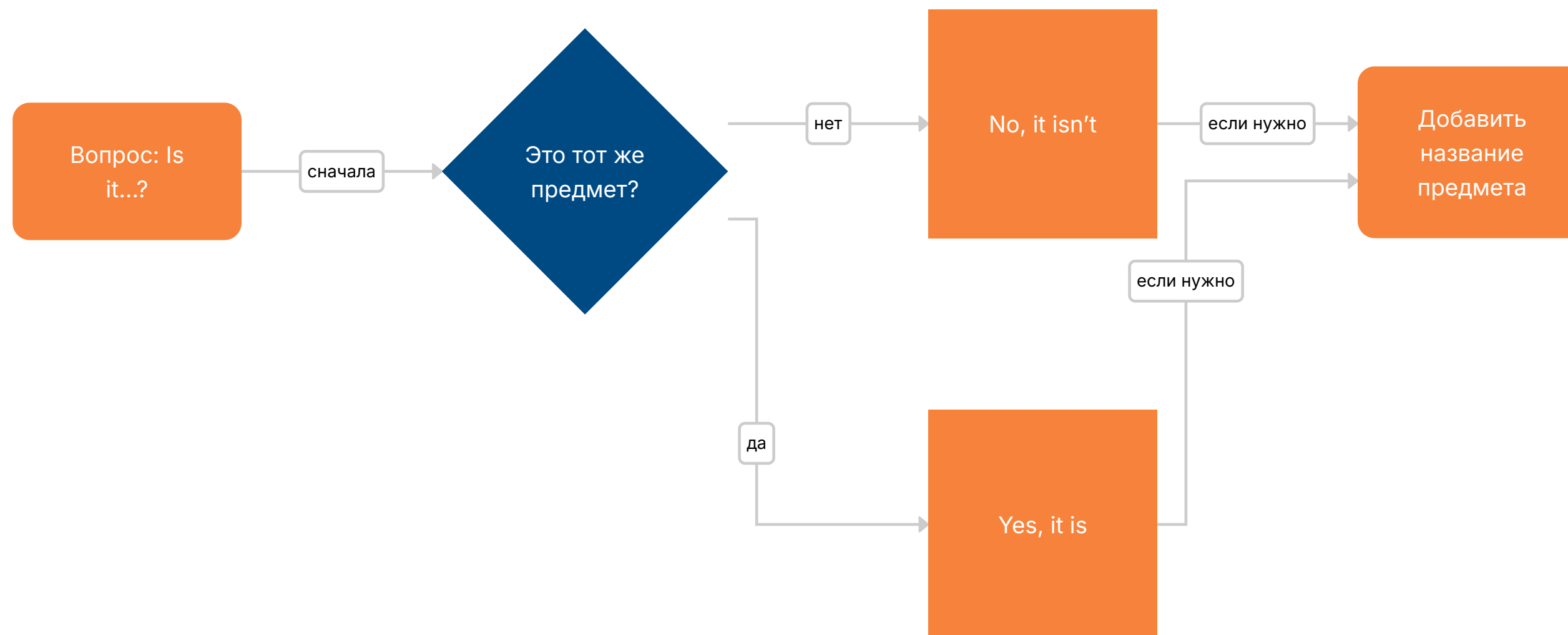
Другой предмет — другой ответ

Когда на картинке не тот предмет, который назван в вопросе, сразу подходит No, it isn't. Сравнение вопроса и изображения учит внимательно смотреть и слушать.



Выбор ответа в диалоге

Схема показывает, как ребёнок слышит вопрос, сравнивает его с изображением и выбирает короткий ответ.



Мини-диалог из класса

I

Первый вопрос

Один ученик смотрит на картинку или предмет и спрашивает: Is it a pencil? Важно говорить спокойно и чётко, чтобы партнёр успел подумать и выбрать правильный короткий ответ.

2

Короткий ответ

Если на картинке действительно карандаш, второй ученик отвечает: Yes, it is. Эта фраза короткая, но понятная, и она сразу показывает, что предмет назван верно.

3

Проверка ещё раз

Затем можно задать новый вопрос, например: Is it a ruler? Если предмет другой, звучит No, it isn't. Так дети тренируют и вопрос, и оба ответа.



Работа в парах с картинками

Один спрашивает

В паре первый ребёнок задаёт вопрос по карточке, а второй внимательно смотрит на изображение. Такой обмен репликами помогает говорить без длинной паузы и не бояться ошибки.

Другой отвечает

Ответ должен быть коротким и ясным: Yes, it is или No, it isn't. После нескольких карточек дети начинают узнавать модель быстрее и увереннее.

Карточки помогают **ПОМНИТЬ СЛОВА**

Подходят картинки с животными, игрушками и школьными вещами. Когда предмет знакомый, ребёнку легче понять вопрос, вспомнить слово и ответить без лишних подсказок.



Главные фразы урока



Is it...?

Это вопрос про один предмет. Он помогает спросить, что изображено на картинке, и быстро начать короткий диалог без длинного объяснения.



Yes, it is

Эта фраза означает, что ответ положительный. Её говорят, когда предмет на картинке совпадает с тем, что назвали в вопросе.



No, it isn't

Эта фраза нужна, когда предмет не совпадает с вопросом. Она короткая, понятная и помогает ответить спокойно, без лишних слов.

Проверка понимания на знакомых предметах

I

Сначала — вопрос

Ребёнок слышит Is it...? и смотрит на картинку. Он узнаёт, какой предмет назван, и готовится выбрать ответ.

2

Потом — сравнение

Далее ребёнок сопоставляет слово с изображением: ball, book, bag, cat, dog, kite или pencil. Если совпало, ответ положительный; если нет — отрицательный.

3

Наконец — ответ вслух

После выбора ребёнок произносит фразу вслух. Так проверяется не только понимание, но и умение быстро сказать короткий английский ответ.

Короткий ответ — большой шаг вперёд

Сегодняшний урок научил быстро понимать вопрос Is it...? и отвечать без лишних слов: Yes, it is или No, it isn't. Это уже маленькая, но очень важная английская победа.