



Minun päiväni — мой день

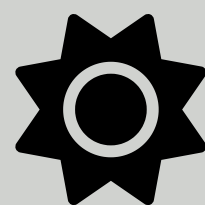
Узнаем, как рассказать о своём дне: утро, школа, обед, прогулка и вечер. Ключевые слова — get up, go to school, have lunch.



Зачем учить тему «Мой день»?

Тема «Мой день» входит в самый понятный словарь для 4 класса: подъём, завтрак, школа, игры, сон. Эти слова легко связать с жизнью ребёнка 8–10 лет и потренировать Present Simple: I'm, my, in the morning, in the evening.

Утренние слова и фразы



morning

Morning — это старт дня. Скажи слово вслух и добавь короткую мысль: In the morning I feel ready. Так легче начать рассказ и не забыть, с чего он начинается.



wake up / get up

Wake up и get up — разные шаги. Например: I wake up at 7 o'clock. Потом я get up и начинаю утро. Короткие пары помогают быстрее запомнить глаголы.



wash

Wash — умывание. В речи это звучит просто: I wash. Можно продолжить: I wash my face. Повторяй вместе с другим словом, и фраза станет привычной.



brush my teeth

Brush my teeth — чистим зубы. Пример: I brush my teeth and have breakfast. Важно тренировать связку: сначала зубы, потом завтрак, без лишних слов.



have breakfast

Have breakfast — завтрак. Говори коротко: I have breakfast. Когда ты добавляешь время, рассказ звучит точнее: I have breakfast at seven-thirty.

Моё утро дома

01

Дом, где начинается рассказ

Утро в рассказе начинается с пробуждения, умывания и завтрака. В иностранном языке это удобно показывать картинками спальни, ванной комнаты и кухни, чтобы слова быстро «включались» в голове.

02

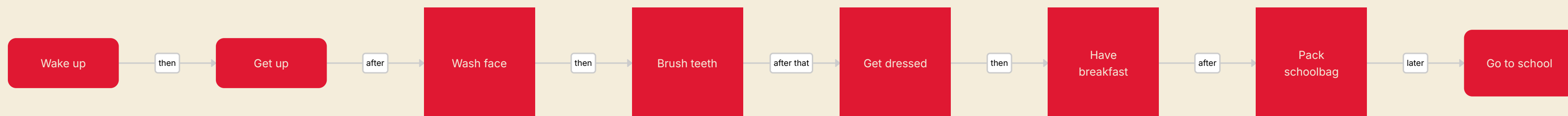
Вежливость и маленькие фразы

Часто звучат слова bed, bathroom, kitchen, clock, breakfast. И ещё — простые вежливые фразы: good morning, thank you, please, чтобы утро было не только деловым, но и дружелюбным.



Утро по порядку

Последовательность действий помогает связать глаголы и слова времени.



Слова про дорогу в школу

Иду в школу

Слова: go to school, on foot. Можно сказать: I go to school on foot. Это коротко и понятно, и сразу даёт начало школьной части рассказа.

Способ передвижения

Слова: bus, walk. Пример: I go by bus with my mum. Так ты показываешь, как именно ты добираешься до школы, а не только куда.

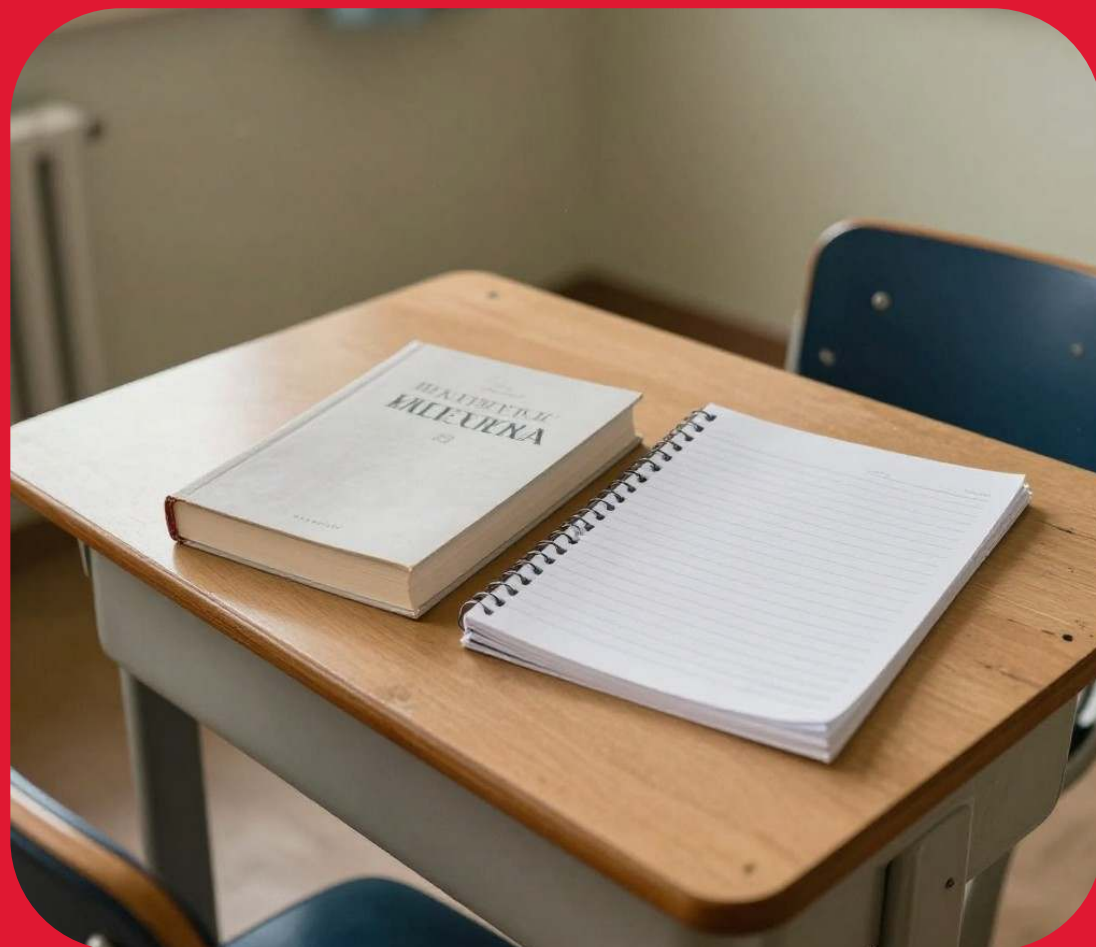
Переход и вход

Слова: traffic light, school gate. Пример: I stop at the traffic light. И дальше: I go to the school gate. Получается мини-картинка дороги.

Дорога и улица

Слова: street, road. Можно добавить: The road is busy. Или проще: I walk on the street. Включай эти слова как «фон» к своему пути.

Мой класс и школьные вещи



Класс, где всё начинается

I am in the classroom. На парте лежит то, что нужно каждый день: тетрадь и учебник. Можно «увидеть» это глазами: desk, chair, classroom — и сразу понятно, где герой находится.



Пенал и принадлежности

У меня есть карандаш и книжка. I have a pencil and a book. Вдобавок рядом стоит notebook и schoolbag — чтобы набор для урока выглядел аккуратно и знакомо школьнику.



Учитель и дружная работа

В классе меня ждёт учитель: teacher. Я слушаю и готовлюсь к уроку вместе со всеми: I listen to the teacher. Такая сцена помогает связать слова classroom и teacher с действиями на уроке.

Что происходит на уроке



listen

В уроке говорим listen. Например: I listen to the teacher. Это действие показывает внимание и помогает составить фразу, которую легко повторять на каждом занятии.



read

Read — чтение на уроке. Можно сказать: I read in my book. Слова read и book часто встречаются вместе, поэтому их удобно запоминать парой.



write

Write — письменно работаем в тетради. Пример: I read and write in my notebook. Когда выучишь глагол, сразу становится легче рассказывать, что ты делаешь на уроке.



answer / repeat

После задания можно ответить и повторить. Например: I answer. I repeat. Эти короткие глаголы звучат естественно и помогают «оживить» рассказ о классе.

Перемена и отдых

01

We have a break. На перемене можно переключиться и отдохнуть. Короткая фраза помогает не путать урок и паузу: сначала занятия, потом перерыв, потом снова учёба в классе.

02

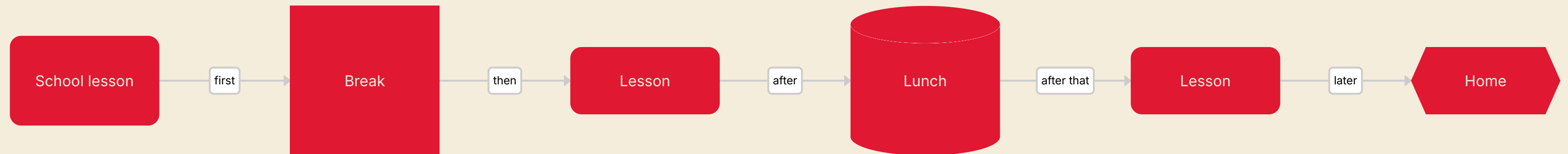
I play with my friends. Игра — это тоже часть школьного дня. Можно добавить действие из темы: run или talk. Так рассказ становится живым, а не похожим на сухой список.

03

I drink water and relax. Во время отдыха важно чуть восстановиться и успокоиться. Слово relax показывает, что перемена — не только шум, но и спокойный перезапуск перед следующим уроком.

Школьный день по шагам

Логичный порядок: урок → перемена → урок → обед → урок → домой.



Обед в школе или дома

● —————

На обед я говорю: lunch. Мне помогает список продуктов: soup, porridge, sandwich, apple и juice. Можно сказать: I have lunch at school, и затем назвать, что я ем и пью.

● —————

Если обед дома, я всё равно использую те же слова, чтобы рассказ звучал увереннее. Например: I eat soup and drink juice. Часто показывают картинку столовой или кухни — и слова запоминаются быстрее.



После школы: домашние дела

01

После уроков я сначала говорю go home. Потом прихожу домой и делаю паузу: rest. Это спокойное начало помогает рассказу быть понятным, даже если фразы короткие и простые.

02

Дальше я перехожу к делам: do homework. Хорошо работает подсказка по времени: I do my homework in the evening. Так слушатель понимает, когда именно происходят домашние занятия.

03

В рассказе можно добавить помощь семье: help. Например, я помогаю по дому и стараюсь быть внимательным. Такие слова показывают, что ребёнок не только учится, но и заботится о других.

04

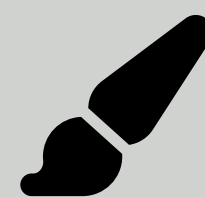
Заключительный шаг после отдыха — tidy up, read. Я убираю школьные вещи и выбираю книгу. Можно завершить фразой: I tidy up and read. Так день становится собранным и аккуратным.

Любимые занятия после учёбы



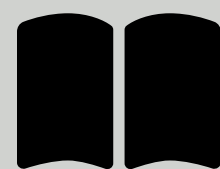
Играю в футбол

После школы мне нравится играть в футбол: play football. Я могу сказать: I like to play football. Это звучит бодро и помогает представить двор, мяч и команду друзей.



Рисую

Когда есть время, я беру карандаши и рисую: draw. Короткая фраза I like to draw легко запоминается. Рисунок подсказывает, что я отдыхаю и творчески провожу время.



Читаю книги

Я люблю читать книги: read books. В речи это просто: I like to read. Такое занятие хорошо иллюстрировать полкой с книжками, тетрадями и уютным уголком дома после уроков.



Слушаю музыку

Иногда я включаю музыку и слушаю: listen to music. Фраза I like to listen to music делает рассказ живым. Можно добавить картинку наушников и улыбку после напряжённого дня в школе.

Прогулка и движение



Двор после уроков

Я выхожу на прогулку и иду во двор: yard. Там свежий воздух и движения больше, чем в классе. Я вижу деревья и слышу ребят. Для картинки подходят скамейка, площадка и оживлённые шаги на дорожке.



Парк и солнечный день

В парке мне хорошо: park. Днём часто светит солнце: sun, и хочется гулять подольше. Я могу сказать: I go for a walk. Для иллюстрации подойдут дорожки, качели и яркие лучи над зеленью — чтобы настроение было солнечным.



Велосипед и мяч

Иногда я беру велосипед: bike, или играю с мячом: ball. Я могу сказать: I play outside with my friends. Движение делает прогулку интереснее, а слова — понятнее. На картинке хорошо смотрятся велосипед, мяч и друзья, которые играют рядом с деревьями.

Вечер дома

Ужин

Сначала dinner: We have dinner together.
Ужин заканчивает школьную часть дня и даёт силы для спокойных дел.

Купание и пижама

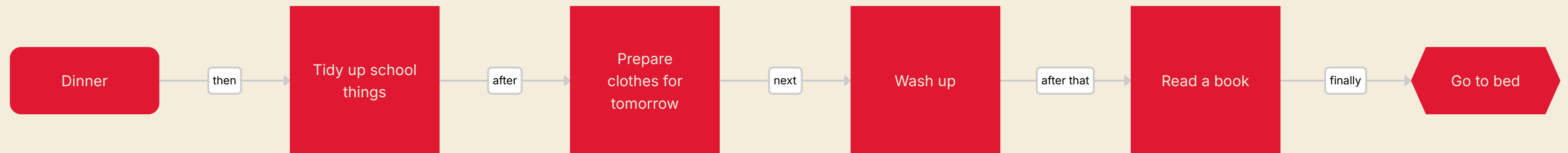
Потом bath и bath + pajamas: I take a bath and put on my pajamas. Это помогает показать, что вечер становится уютным.

Книга и сон

В конце я читаю book и готовлюсь ко сну: I read a book and go to bed. Так день заканчивается спокойно.

Спокойный вечер: как я заканчиваю день

Цепочка действий для рассказа на каждый вечер (Dinner → tidy up → prepare → wash up → book → bedtime).



6

Столько дел можно назвать коротко и по порядку, чтобы получился связный рассказ.

Для темы «Мой день» удобно опираться на 6 ключевых шагов: get up, go to school, have lunch, do homework, go to bed и ещё одно действие по ситуации.

По материалам урока (структура «день в 6–8 дел»).

Пример короткого рассказа

01

I get up at 7 o'clock. I have breakfast and go to school. Эти фразы показывают начало дня: сначала подъём, потом еда и дорога в школу.

02

At school I read, write and play at break. Здесь легко назвать занятия и перемену, поэтому рассказ остаётся живым, а не превращается в сухой список дел.

03

After school I do my homework and go for a walk. In the evening I have dinner, read a book and go to bed. Так день красиво заканчивается, и слушателю всё понятно.

Что помогает запомнить тему

01

Тему проще учить через картинки: кровать, умывальник, столовая, двор и книжка вечером. Когда визуализация есть, слова lunch, dinner и book связываются с конкретными местами и быстро вспоминаются.

02

Очень помогают жесты и «разыгрывание» действий: get up, wash up, go for a walk. Ребёнок буквально показывает утро и вечер, поэтому глаголы не путаются между собой.

03

Повторение работает по кругу: одни и те же слова возвращаются в каждом дне — go to school, have lunch, do homework, go to bed. Из-за этого текст становится предсказуемым и уверенным.

04

Короткие фразы удерживают внимание: I have... / I eat... / I play... Фразы легко вставлять в рассказ, даже если предложение ещё не идеально. В результате получается маленький связный сюжет без стресса.

Итог темы «Minun päiväni»

Тема «Мой день» объединяет школу, домашние дела, отдых и сон в одном коротком рассказе. Выученные слова и простые фразы дают ребёнку уверенность: назвать день по порядку и говорить на иностранном языке.

