



II. In der Schule: что мы учим по теме школы

Первые немецкие слова о школе — просто, понятно и по-настоящему полезно.



Школа как место для первых немецких слов

Тема «In der Schule» помогает второкласснику говорить о знакомом мире: классе, портфеле, тетрадях, учителе и своих действиях. Короткие слова, картинки и повторение делают немецкий язык понятным и живым.



Das Klassenzimmer — что находится в классе



Предметы вокруг ученика

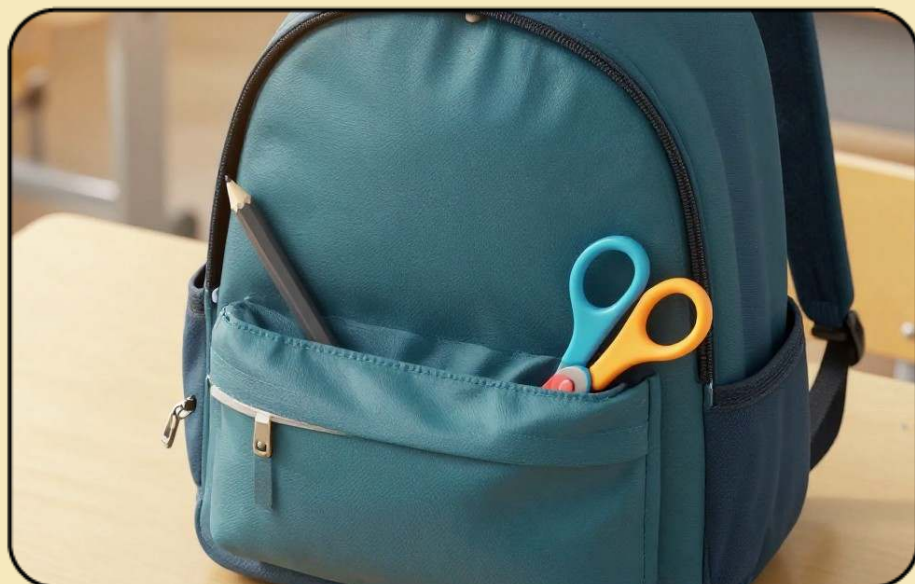
В классе легко узнать die Tafel, der Tisch, der Stuhl, das Fenster и die Tür. Эти слова удобно показывать на картинке и сразу связывать с реальными вещами в кабинете.



Книга и тетрадь в работе

Слова das Buch и das Heft помогают назвать то, с чем ребёнок работает каждый день. Простые фразы вроде Das ist ein Buch быстро переходят от показа предмета к первому описанию класса.

Schulsachen — школьные принадлежности



Что лежит в ранце

В школьной сумке живут der Bleistift, der Radiergummi, das Lineal и die Schere. Эти вещи всегда нужны под рукой, поэтому их легко запомнить по картинке, по названию и по собственному портфелю.



Пенал как маленький помощник

Das Mäppchen хранит самые нужные мелочи: Stift, Radiergummi и Lineal. Для младших школьников это особенно удобно, потому что знакомый предмет сразу подсказывает немецкое слово и его значение.



Клей и порядок в начале урока

Der Kleber и другие принадлежности часто появляются в начале задания, когда нужно быстро подготовиться к работе. Так ребёнок учится не только словам, но и привычке аккуратно собирать всё к уроку.

Im Unterricht — что делают на уроке

01

На уроке дети hören und lesen. Эти действия помогают понять задание и работать вместе с учителем, а короткие фразы Ich höre, ich lese легко повторяются вслух.

02

Ещё на уроке дети schreiben, malen und rechnen. Такие глаголы удобно сопровождать движением, чтобы слово сразу соединялось с действием, а не убегало из памяти.

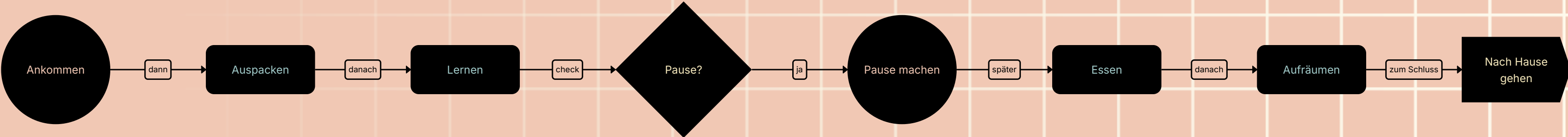
03

Когда нужно говорить, дети sagen und sprechen. Короткие модели Ich spreche и Ich schreibe делают первые ответы простыми, уверенными и совсем не страшными.

Школьный день на немецком языке



Последовательность показывает обычный распорядок школьного дня и основные глаголы темы.

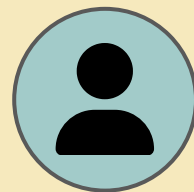


Die Lehrerin und der Lehrer — люди в школе



Учитель и учительница

Die Lehrerin и der Lehrer — это взрослые, которые помогают учиться, объясняют задания и поддерживают порядок в классе. Дети быстро узнают эти слова, потому что встречаются таких людей каждый учебный день.



Я — ученик

Фраза Ich bin Schüler показывает, как ребёнок называет себя по-немецки. Она короткая, ясная и очень полезная, потому что сразу соединяет слово с собственной школьной ролью.



Я — ученица

Модель Ich bin Schülerin помогает девочке представить себя в немецком языке без длинных объяснений. Для второклассников это особенно важно: форма простая, а смысл совсем близок к жизни.



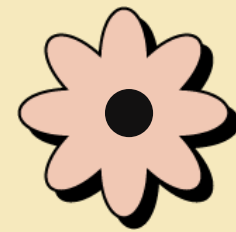
Мой класс и мой учитель

Фраза Das ist meine Lehrerin звучит как маленькая визитная карточка класса. Она помогает не только назвать человека, но и показать уважение, внимание и знакомство с учителем.

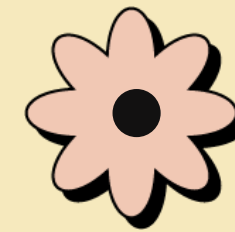
Fragen und Antworten im Klassenraum



В классе часто звучит Was ist das? Ребёнок отвечает коротко: Das ist ein Buch. Такие пары вопрос — ответ легко запоминаются, потому что слова повторяются и смысл сразу понятен.



На вопрос Wo ist das Buch можно сказать Hier ist mein Heft или Das Buch ist hier. Простые ответы помогают ориентироваться в классе и не теряться, даже если слов ещё немного.



Вежливые вопросы тоже важны: Hast du einen Stift? Wer ist das? Ответы Ja, ich habe einen Stift и Das ist meine Lehrerin учат говорить уверенно, но без лишней длины.

Farben und Formen in der Schule



Цвет помогает увидеть предмет

Школьные вещи легко различать по цвету: rot, blau, gelb, grün. Цвет подсказывает, какая тетрадь или ручка перед ребёнком, и делает описание предметов гораздо точнее.

Форма помогает описать вещь

Слова groß, klein, rund и eckig помогают заметить форму и размер. Благодаря им ребёнок может сказать не только что это за предмет, но и каким он выглядит.

Befehle und Schulwörter — слова-команды на уроке



Начать действие

Команды Komm! и Hör zu! сразу включают класс в работу. Они короткие, звучные и понятные, поэтому дети быстро реагируют на них без долгих объяснений.



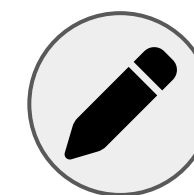
Сесть и слушать

Фразы Setz dich! и Steh auf! помогают управлять движением в классе. Для младших школьников это удобно: слово слышишь — действие выполняешь, и всё очень ясно.



Работа с учебником

Команда Öffne das Buch! подсказывает, что пора открыть учебник и посмотреть задание. Такая фраза связывает слово с привычным школьным предметом и не требует длинного перевода.



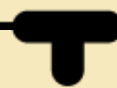
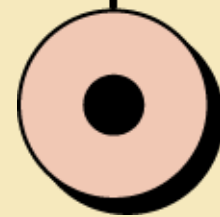
Писать по-немецки

Слово Schreib! помогает быстро перейти к делу. Оно поддерживает рабочий ритм урока и учит детей узнавать знакомую команду с первого раза, как маленький школьный сигнал.

Пауза между уроками

1. Урок окончен

Звонок сообщает, что можно отложить учебники и выйти из режима работы. Теперь наступает Pause: время сменить вид деятельности и немного перевести дыхание.

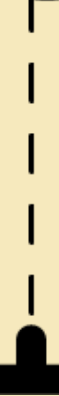
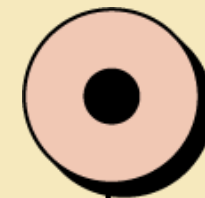


2. Движение и общение

На перемене дети spielen, laufen, sprechen и trinken. Они двигаются, разговаривают с друзьями и набираются сил перед следующим уроком.

3. Снова к учёбе

После отдыха всё возвращается к Unterricht: дети успокаиваются, готовят вещи и входят в класс уже с новыми силами.



01

Сначала в портфеле лежат только нужные вещи: Heft, Buch, Stift, Lineal, Schere и Kleber. Когда у каждой вещи есть своё место, нужный предмет находится быстро.

02

Пенал должен быть полным, но не переполненным. Для второклассника важно сразу увидеть, где лежит карандаш, ластик и ножницы, а не искать их среди всего сразу.

03

Ранец лучше закрывать после сбора. Простая привычка alles an seinem Platz помогает не потерять тетрадь, не помять книгу и не забыть школьные принадлежности дома.

04

Аккуратность в портфеле делает сборы спокойнее. Ребёнок учится проверять вещи по порядку и готовиться к уроку без спешки — почти как маленький школьный супергерой.

Порядок в портфеле

Как работают Tafel, Heft и Buch



Доска, на которую смотрит весь класс

Die Tafel помогает учителю показывать задание всем сразу. Ребёнок смотрит на доску, читает слово или образец и повторяет его в нужный момент. Так школьная информация становится видимой и понятной.



Тетрадь — место для первых записей

Das Heft нужно, чтобы писать буквы, слова и короткие предложения. В тетради ученик старается писать аккуратно и по строкам, а затем может проверить свою работу. Это уже очень серьёзное дело для второго класса.



Книга — помощник в чтении

Das Buch открывает задания, картинки и короткие тексты. Ребёнок читает слово, ищет ответ и сравнивает его с тем, что написано рядом. Книга учит не только читать, но и внимательно смотреть.

Как разговаривать по-дружески



В классе дети начинают общение с простых слов: hallo, bitte и danke. Эти короткие формы помогают попросить, поблагодарить и начать разговор спокойно, без лишней сложности.



Если нужно привлечь внимание или извиниться, пригодятся tschüss и entschuldigung. Такие слова показывают уважение к одноклассникам и делают общение в классе вежливым и безопасным.

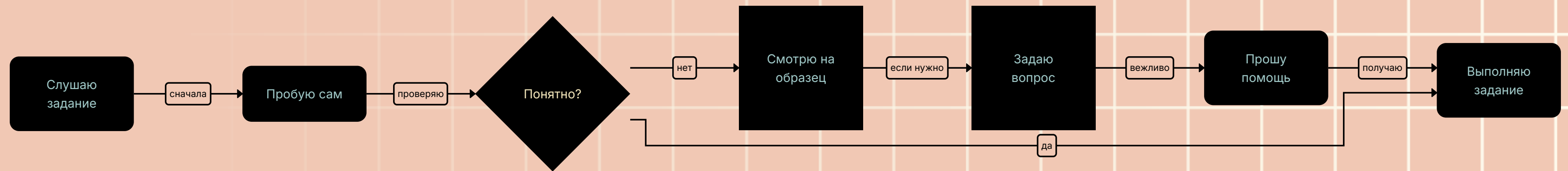


Дружба в школе строится на маленьких поступках: помочь, поделиться, подождать, сказать доброе слово. Для второго класса это уже важная часть урока и жизни.

Что делать, если задание непонятно



Логика урока немецкого языка: от попытки выполнить задание до просьбы о помощи.



Маленькие успехи на уроке немецкого



Слушать и понимать

Ребёнок узнаёт знакомые слова и короткие фразы на слух. Это помогает не теряться и сразу включаться в работу, даже если слов ещё немного.



Повторять и писать

Во время урока дети повторяют звуки, записывают слова и тренируют буквы. Такие задания укрепляют память и делают язык более «своим».



Отвечать на вопрос

Короткий ответ на вопрос уже считается успехом. Ученик может сказать одно-два слова и почувствовать, что он действительно умеет говорить по-немецки.



Гордиться результатом

Когда слово прочитано или предмет назван правильно, появляется уверенность. Именно из таких маленьких побед и складывается интерес к языку.



Школьные правила, которые помогают всем



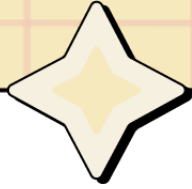
Сначала нужно слушать учителя до конца и не перебивать. Это помогает понять задание сразу и не пропустить важную часть урока.



Потом ученик поднимает руку, если хочет ответить. Так говорить в классе становится спокойнее, а каждый получает свою очередь.



Также важно бережно обращаться с книгами, тетрадями и другими вещами. Аккуратность в школе — это не просто порядок, а ещё и уважение к труду.



Наконец, правила делают класс безопасным и дружным. Когда все знают простые нормы, урок проходит ровно, без лишнего шума и суеты.



Игровые задания на уроке

Карточки с картинками, рифмовки и мини-диалоги помогают запоминать слова без скуки. Ребёнок видит образ, слышит слово и сразу связывает его с действием или предметом.

Игра поддерживает внимание и движение, а это особенно важно во 2 классе. Когда учёба похожа на увлекательное задание, школьные слова запоминаются быстрее и с улыбкой.

Что уже умеет ученик

01

Ребёнок называет предметы класса, школьные принадлежности, людей и действия. Он различает слова о классе, портфеле и уроке и понимает, к чему они относятся.

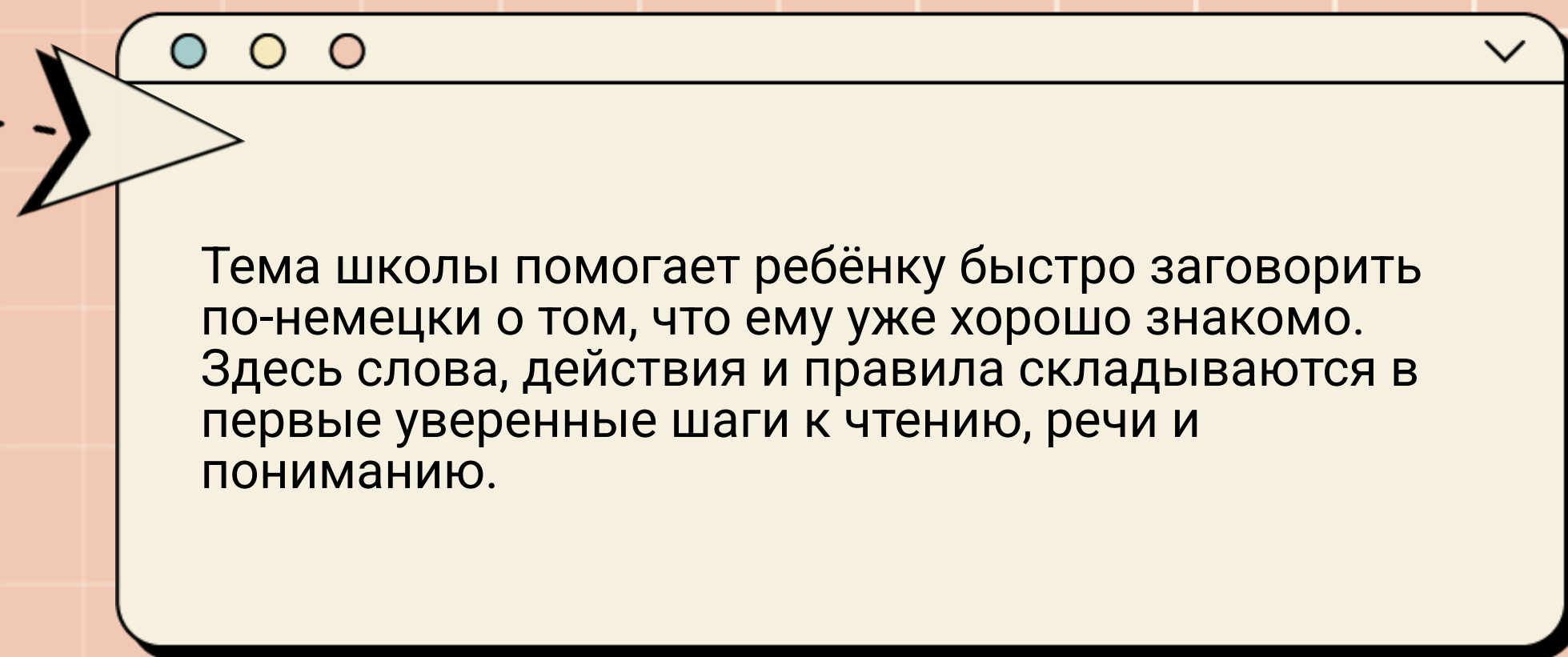
02

Он строит короткие фразы о себе: Ich habe ein Heft. Ich höre. Ich schreibe. Такие ответы показывают, что слова уже работают в речи.

03

Он понимает простые команды и может вежливо реагировать на них. Это важный шаг к тому, чтобы чувствовать себя уверенно на уроке немецкого языка.

In der Schule — язык, который начинается со знакомого



Тема школы помогает ребёнку быстро заговорить по-немецки о том, что ему уже хорошо знакомо. Здесь слова, действия и правила складываются в первые уверенные шаги к чтению, речи и пониманию.