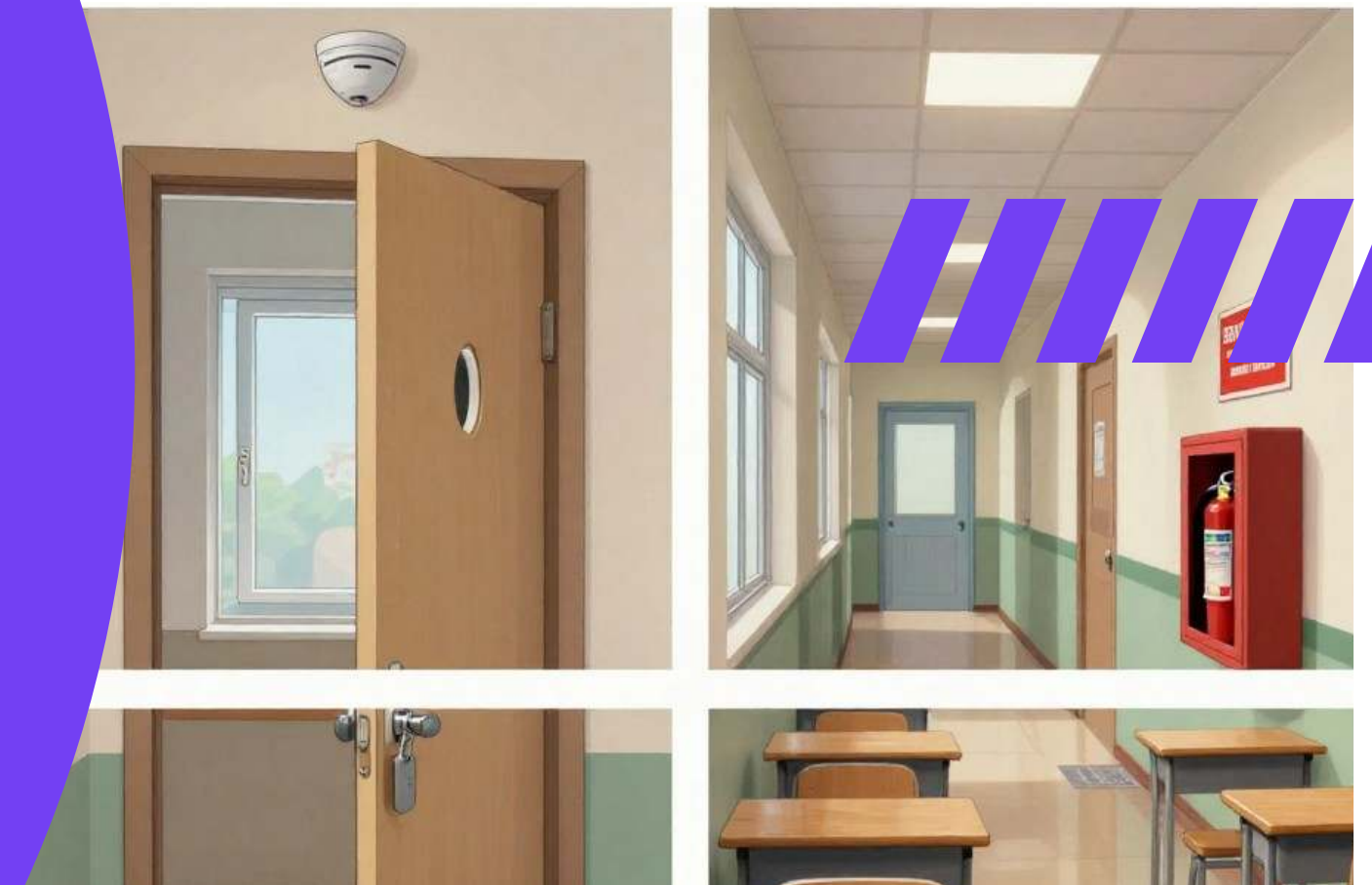


Опасные и экстремальные ситуации социального характера



Как распознать угрозу и защитить себя дома, в школе, на улице и в сети?



Почему семикласснику важно знать правила безопасности



В 7 классе подросток чаще бывает один: идет в школу, ездит в транспорте, общается в мессенджерах и посещает кружки. Именно в этих обычных ситуациях могут появиться давление, обман, грубость и скрытая угроза.

Что относят к опасным ситуациям социального характера

01

К ним относят конфликты и насилие между людьми: драки, угрозы, вымогательство, кражи, похищение и захват заложников. Во всех случаях страдают безопасность и спокойствие человека.

02

К социальным опасностям также относят буллинг, массовые беспорядки и террористические проявления. Их общий признак — намеренные действия людей, создающие риск для жизни, здоровья и свободы.

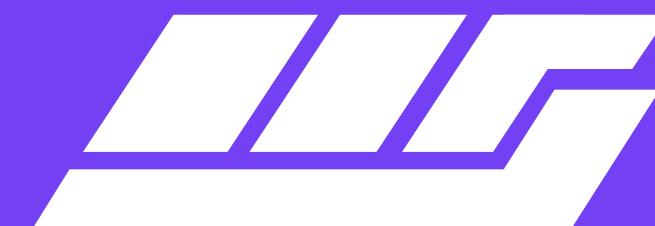
03

Такие ситуации могут возникать в школе, на улице, в транспорте, дома или в интернете. Опасность не зависит только от места: важнее поведение людей и степень давления на жертву.

04

В отличие от природных и техногенных угроз, здесь источник риска связан с человеческими поступками. Поэтому особенно важны внимательность, самоконтроль и умение вовремя обратиться за помощью.

Источники риска в обычной жизни



Когда опасность рядом

Опасность часто исходит от агрессивных знакомых, незнакомцев, конфликтных компаний и интернет-мошенников. Иногда достаточно навязчивого разговора, просьбы или давления со стороны другого человека.

Что усиливает риск

Риск возрастает, если подросток спешит, остается один, отвлекается на телефон или не понимает, к кому обратиться. В такой момент труднее заметить угрозу и быстрее принять верное решение.



Основные виды социальных угроз



Материалы урока по ОБЖ: опасные ситуации социального характера



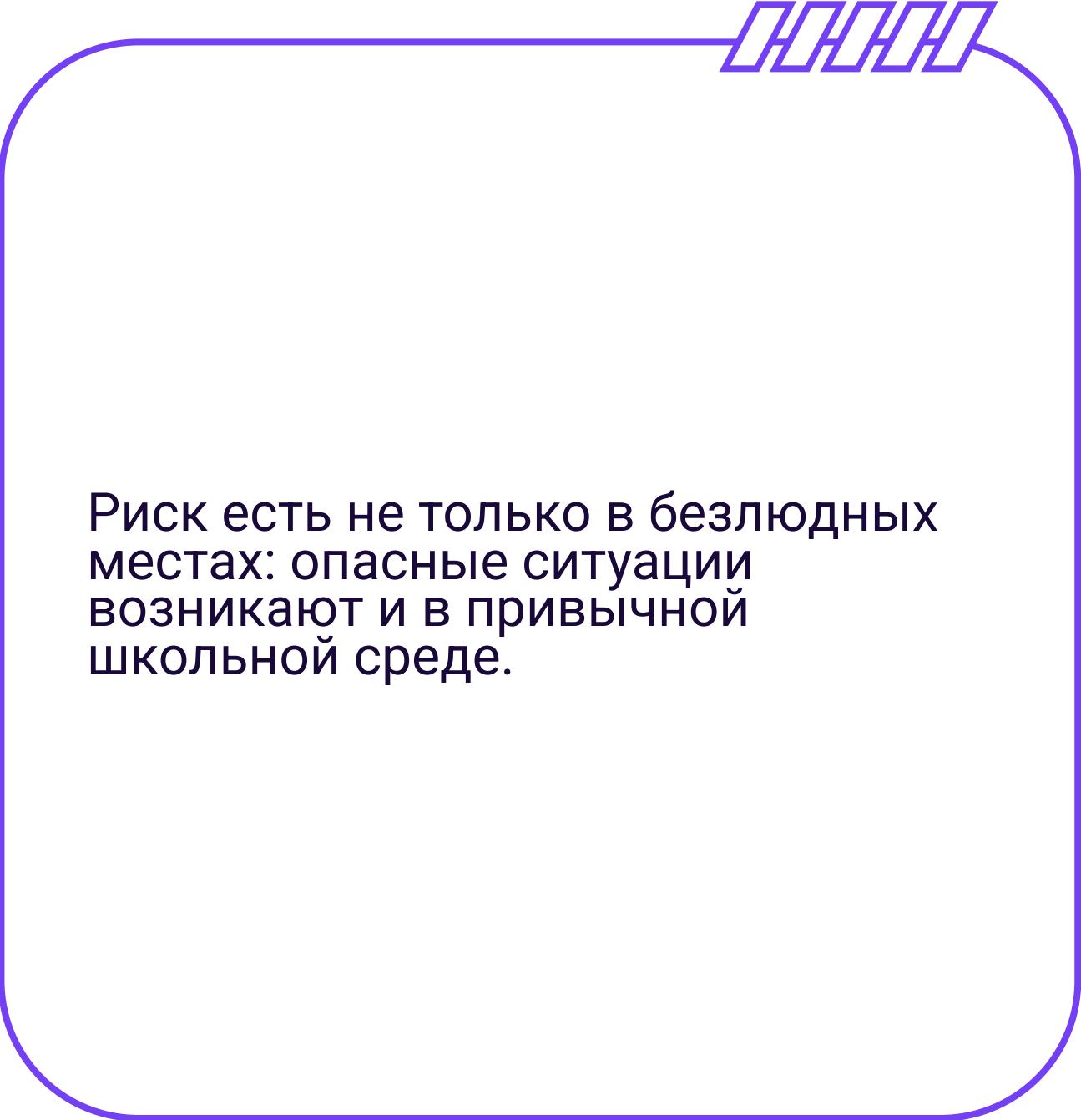
Таблица показывает, где встречается угроза и чем она опасна для подростка.

Вид угрозы	Где встречается	Опасность
Буллинг	Школа	Насмешки, бойкот
Мошенничество	Интернет	Обман, кража данных
Вымогательство	Улица	Давление, угрозы
Кража	Транспорт	Потеря имущества

Многие угрозы начинаются с давления или обмана и быстро переходят в более серьезную опасность.



Где школьники чаще сталкиваются с риском



Риск есть не только в безлюдных местах: опасные ситуации возникают и в привычной школьной среде.

Учебный пример для иллюстрации темы;
распределение условное

Наибольшие зоны внимания — школа и интернет;
значит, безопасность нужна в повседневных
контактах, а не только «на улице».

Признаки опасной ситуации



Незнакомец слишком настойчив

Человек приближается без причины, задает личные вопросы, пытается задержать разговор или увести в сторону. Такое поведение часто означает попытку контроля, а не обычное общение.



Тайна и давление

Если просят никому не рассказывать о разговоре, требуют молчания или пугают последствиями, это тревожный сигнал. Добросовестные люди не требуют скрывать важную информацию.



Требуют вещи или деньги

Опасно, когда незнакомец просит телефон, деньги, пароль или предлагает «поделиться» ценными вещами. Любое требование под давлением может привести к потере имущества или к шантажу.



Изоляция от других

Если человека стараются отделить от группы, не дают позвать друзей или взрослых и торопят с решением, ситуация становится рискованной. В одиночку защищаться намного труднее.

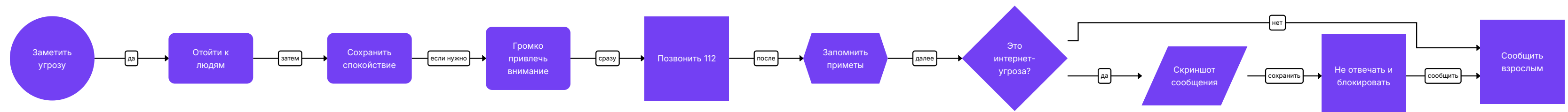


Страх и растерянность

Сильный страх, стыд, спешка или желание скрыть происходящее — важные внутренние сигналы. Они помогают понять, что нужно немедленно отойти к людям и попросить помощи.

Алгоритм безопасного поведения при угрозе

Последовательность действий при социальной опасности дома, на улице, в школе или в сети



Правила поведения с незнакомыми людьми

01

Никогда не садитесь в чужую машину и не сообщайте незнакомцам адрес, номер класса, пароль, маршрут домой или время, когда взрослых не будет дома.

02

Не берите подарки, не соглашайтесь идти «показать дорогу» в одиночку и не выполняйте сомнительные просьбы без проверки. Любая неожиданная просьба требует осторожности.

03

Если незнакомец настаивает, сразу откажитесь и идите к взрослому, охраннику, полицейскому или другому безопасному человеку. Чем быстрее вы уйдете, тем меньше риск.

Безопасность в интернете и мессенджерах

Опасны фальшивые аккаунты, сообщения с «призами», просьбы прислать фото, угрозы и шантаж. Нельзя передавать пароли, адрес, номер школы, геолокацию и коды из сообщений.

1

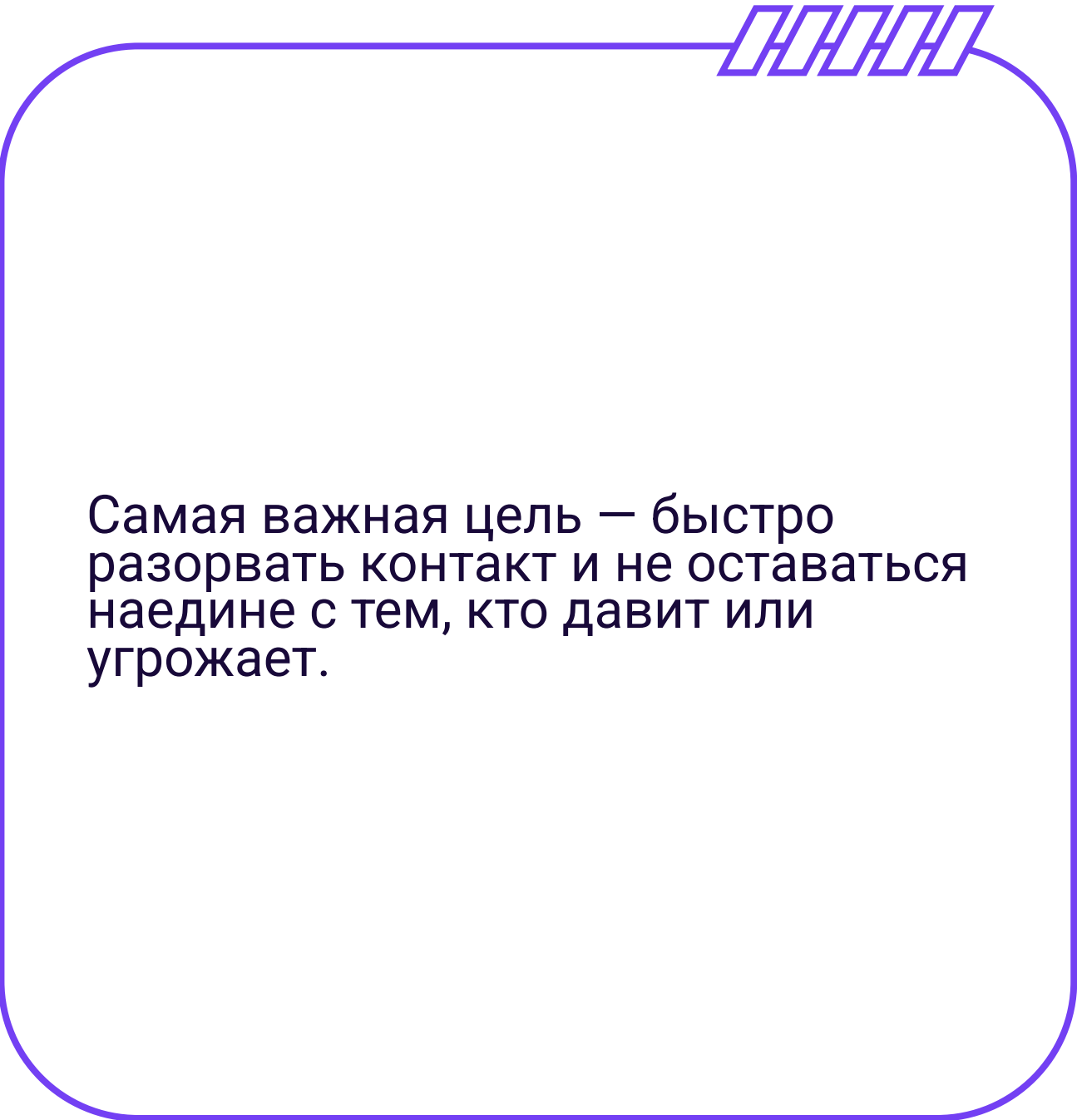
Не открывайте подозрительные ссылки и не отправляйте личные данные незнакомым людям. Даже дружелюбный тон в сети не гарантирует, что собеседник говорит правду.

2

При подозрении сохраните переписку, сделайте скриншот, заблокируйте контакт и сразу сообщите родителям или учителю. В сети важно действовать спокойно и без промедления.

3

Как подростки могут реагировать на давление



Самая важная цель — быстро разорвать контакт и не оставаться наедине с тем, кто давит или угрожает.

Составлено по правилам личной безопасности для школьников; актуально без привязки к дате.

Безопаснее всего уйти, позвать взрослого и сохранить доказательства; спор и агрессия почти всегда повышают риск.

Буллинг как форма социальной опасности



- Буллинг — это не «шутка», а повторяющееся давление: насмешки, бойкот, слухи, угрозы и порча вещей. Он разрушает чувство безопасности и мешает спокойно учиться.
- Последствия видны быстро: появляется тревога, портится сон, падает концентрация, ребенок не хочет идти в школу. Чем раньше о проблеме узнают взрослые, тем легче остановить травлю.

К кому обращаться за помощью

Памятка по действиям в опасных социальных ситуациях;
112 — единый номер экстренной помощи в России.

Ситуация	Первый шаг	Кому сообщить
Драка	Отойти и позвать	Учитель, 112
Буллинг	Сохранить сообщения	Классный, родители
Интернет-угроза	Скриншот и блок	Родители, поддержка
Потеря в толпе	Остаться на месте	Охрана, полиция
Подозрительный предмет	Не трогать, отойти	Взрослые, 112

Краткая памятка: что
делать сначала и кого
уведомить в разных
опасных ситуациях.

Во всех случаях сначала нужно обеспечить
дистанцию и сразу подключить взрослых
или экстренные службы; промедление
повышает риск.

Поведение в толпе и при массовой панике

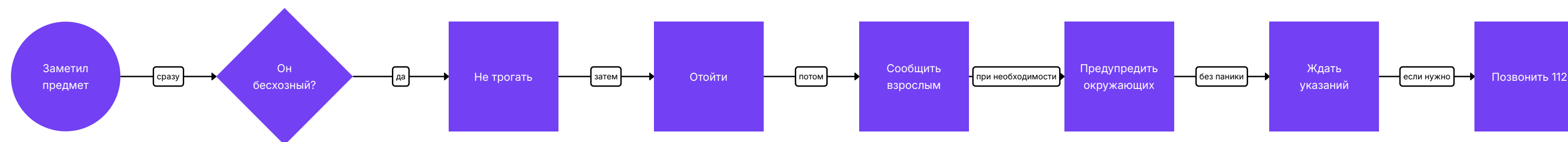


- Двигайтесь вместе с потоком, не останавливайтесь в середине и не идите против движения: резкое сопротивление может привести к падению и давке.
- Старайтесь выйти к краю толпы, держите руки перед собой, прикрывайте грудь и голову. Обходите узкие проходы, лестницы и двери, где особенно тесно.
- Не наклоняйтесь за упавшими вещами и не задерживайтесь. Даже без агрессии паника опасна тем, что люди получают травмы из-за тесноты и беспорядка.



Что делать при подозрительном предмете или угрозе взрыва

Алгоритм действий для школы, улицы и общественных мест: главное — не трогать предмет и сразу сообщить взрослым.

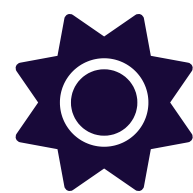


Личная безопасность на улице и в транспорте



Знакомый маршрут

Выбирайте привычный путь до школы и дома, заранее знайте людные места, остановки и магазины. Это снижает растерянность и помогает быстрее найти безопасную точку рядом.



Освещенные улицы

Старайтесь идти там, где есть фонари, витрины и люди. Хорошая видимость делает поведение окружающих заметнее и уменьшает вероятность остаться один на один с нарушителем.



Двигайтесь не в одиночку

По возможности ходите с друзьями или в группе. В компании легче заметить подозрительного человека, попросить помощи и не поддаваться давлению со стороны незнакомцев.



Слушайте улицу

Не включайте громкую музыку в наушниках и чаще оглядывайтесь. Важно слышать шаги, сигналы транспорта и оклики людей, чтобы вовремя заметить опасность.

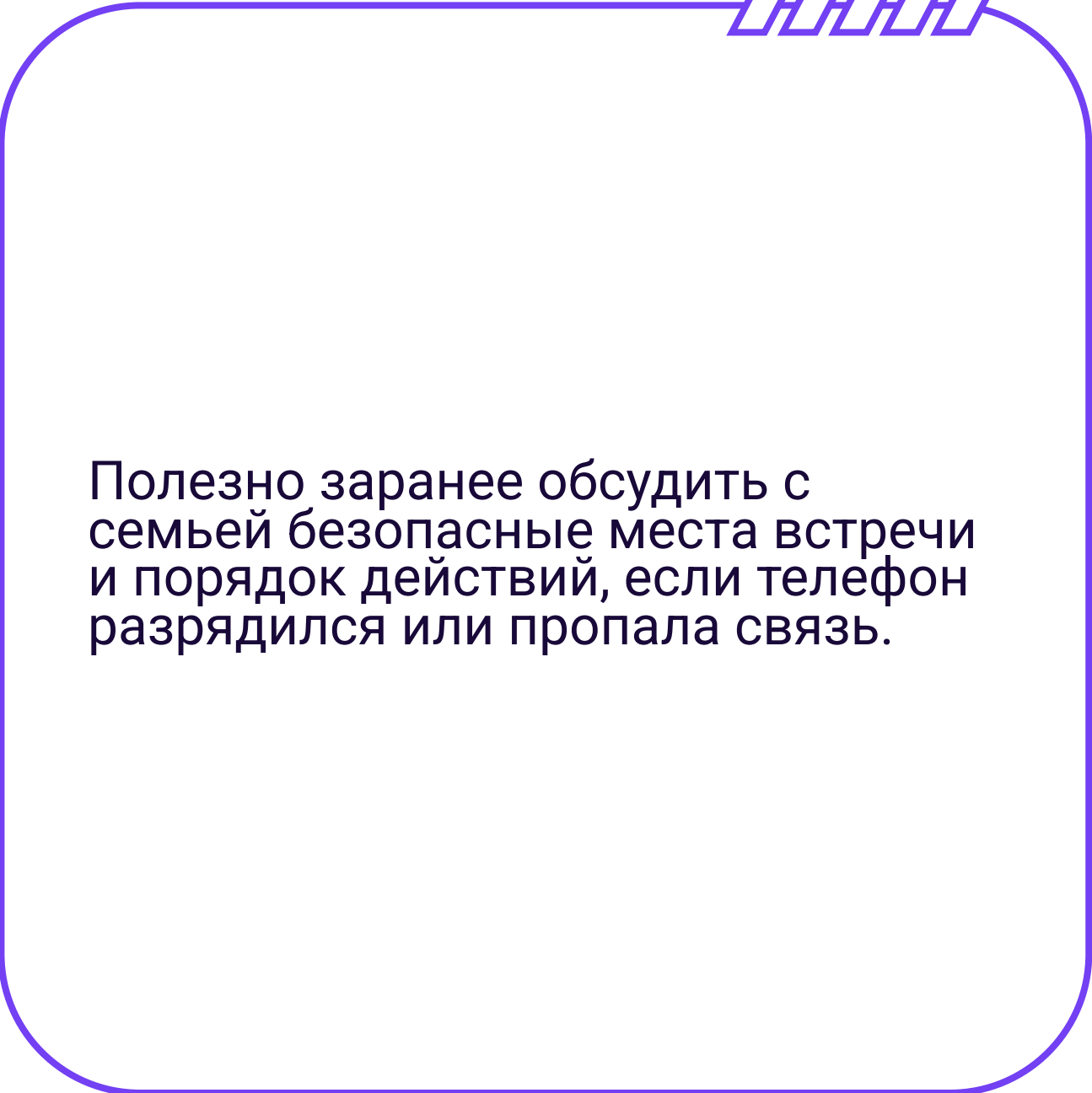


Берегите вещи в транспорте

В автобусе или метро держите рюкзак и телефон при себе, не демонстрируйте ценности и стойте рядом с другими пассажирами. Так меньше риск кражи и толчеи.



Что помогает снизить риск



Полезно заранее обсудить с семьей безопасные места встречи и порядок действий, если телефон разрядился или пропала связь.

Составлено по материалам школьной безопасности и алгоритмам поведения в опасных ситуациях; без привязки к дате.

Риск снижают не отдельные действия, а набор привычек: заметить, отказаться, уйти и быстро связаться со взрослыми.

Тренировка безопасного поведения



Ситуация

Разберите короткий пример: потерялся в торговом центре, получил странное сообщение или увидел драку. Важно представить обстановку без спешки.

Выбор действий

Назовите первые шаги: остановиться, отойти, не скрывать проблему, не отвечать агрессией и сразу искать взрослого или безопасное место.

Проверка ответа

Сравните свой вариант с правильным алгоритмом. Так легче запомнить, что делать в реальной опасности и как не растеряться.

Повторение

Регулярная тренировка делает реакцию спокойнее и быстрее. Когда схема действий уже знакома, подросток реже ошибается под давлением.



Ошибки, которые усиливают опасность

1 Молчание о проблеме дает нарушителю больше времени. Если ребенок стесняется рассказать взрослым, ситуация может быстро стать тяжелее и перейти в угрозу здоровью или безопасности.

2 Ответная агрессия и спор редко помогают. Они усиливают конфликт, привлекают лишнее внимание и делают поведение нападающего менее предсказуемым, особенно в группе или в переписке.

3 Опасно доверять незнакомцам, переходить по подозрительным ссылкам и сообщать личные данные. Так мошенники получают доступ к аккаунтам, деньгам, геолокации и другим сведениям.

4 Попытка справиться в одиночку почти всегда замедляет помощь. Лучше сразу обращаться к родителям, учителю, охране или по номеру 112, не дожидаясь ухудшения.



Безопасность начинается с осознанности



Опасные социальные ситуации легче предотвратить, если замечать давление, не поддаваться на обман и сразу обращаться за помощью. Осознанность защищает здоровье, спокойствие и жизнь.

