



Научные названия главных членов предложения

Погружаемся в грамматическую основу: подлежащее и сказуемое.

Зачем знать эти названия

На уроке русского языка важно уметь быстро находить главные слова предложения. Подлежащее и сказуемое помогают понять смысл, не запутаться в разборе и уверенно выполнять задания.



Подлежащее — кто? что?

Подлежащее — это главный член предложения, который называет того, о ком или о чём говорится. Оно отвечает на вопросы кто? что?

Чаще всего подлежащее выражено существительным или местоимением: мама, кот, он, весна, мы. Иногда это слово сразу видно в предложении.

В предложении «Мальчик читает» словом мальчик называется подлежащее. Оно помогает понять, о ком идёт речь и кто совершает действие.

Сказуемое — что делает?

Сказуемое — главный член предложения, который показывает действие, состояние или признак подлежащего. Оно отвечает на вопросы что делает? что сделал? каков?

Сказуемым могут быть слова бежит, спит, будет читать, рад, готов. Оно сообщает, что происходит с подлежащим, и делает мысль ясной.

В предложении «Мальчик читает» словом читает называется сказуемое. Без него мы бы не узнали, что именно делает мальчик.

Подлежащее и сказуемое — дружная пара

- Подлежащее называет предмет речи, а сказуемое сообщает, что с ним происходит. Вместе они помогают предложению стать понятным, как хорошо слаженная команда.

- В предложении «Птицы прилетели» подлежащее — птицы, а сказуемое — прилетели. Такая пара слов называется грамматической основой предложения.



Как задавать вопросы к главным членам



Подлежащее

Его ищут по вопросам кто? что? Эти вопросы помогают сразу заметить слово, о котором говорится в предложении.



Сказуемое

Его находят по вопросам что делает? что делал? что будет делать? какой? что такое? Они подсказывают, что сообщает о подлежащем.



Проверка

Если вопросы заданы правильно, главные члены легко отличить от других слов. Для 3 класса это самый удобный способ начать разбор.

Чем может быть выражено подлежащее

Чаще всего подлежащее выражено именем существительным: солнце светит. Такое слово легко найти по вопросу кто? или что?

Подлежащее может быть местоимением: мы играем. В этом случае оно тоже отвечает на вопрос кто? и называется главным членом предложения.

Иногда подлежащее выражено числительным или словом в роли имени: трое пришли, учиться полезно. Здесь важно смотреть на смысл.

В каждом примере подлежащее называет того, о ком говорится. Неважно, какой частью речи оно выражено, если отвечает на вопрос кто? или что?

Чем может быть выражено сказуемое

Чаще всего сказуемое выражено глаголом: поёт, рисует, прыгает. Оно показывает действие, которое совершает подлежащее.

Сказуемое может состоять из двух слов: будет читать, начал петь, стал весёлым. Так оно становится точнее и выразительнее.

Оно передаёт не только действие, но и состояние или изменение. Слова рад, готов, тихо, светло тоже могут быть частью ответа о подлежащем.

В предложении «Осень пришла» словом пришла называется сказуемое. Оно сообщает, что произошло с осенью, и завершает мысль.

Где искать грамматическую основу

1. Сначала находят слово, о котором говорится в предложении. Потом задают к нему вопрос и подбирают второй главный член. Так поиск идёт спокойно и без спешки.
2. В предложении «Лиса спит» основа очень короткая: лиса и спит. В предложении «За окном тихо светит луна» главные слова тоже находятся легко, хотя слов больше.

**the word
we talk
about**

camt

Frard

2

**главных члена обычно ищут в
двусоставном предложении**

Для уроков в 3 классе особенно важно уметь находить подлежащее и сказуемое вместе: так разбор получается точным и понятным.

Школьная программа русского языка (3 класс)

Пошаговый поиск подлежащего и сказуемого

Памятка для разбора простого предложения на уроке русского языка в 3 классе



Подлежащее-местоимение в предложениях

Подлежащее не всегда называется существительным. Иногда его роль выполняет местоимение, которое указывает на лицо или предмет, не повторяя его название снова.

В предложениях Я читаю, Мы играем, Он улыбается, Они вернулись местоимения отвечают на вопрос кто? и называют того, кто совершает действие.

Такие примеры удобно разбирать на уроке: местоимение легко заметить, а затем сразу проверить, подходит ли к нему вопрос кто? или что?

Составное сказуемое в простых примерах

Составное сказуемое состоит из двух слов и помогает точнее передать мысль. Одно слово показывает действие или состояние, а второе добавляет важный оттенок смысла.

В примерах будет рисовать, начал петь, стал высоким и хочет читать можно увидеть начало действия, желание, будущее время или изменение признака.

Такое сказуемое делает предложение более выразительным. Ребёнок видит не только саму работу слова, но и то, как именно она происходит или меняется.

Главные члены в коротких предложениях

1. Короткие предложения помогают почти сразу увидеть грамматическую основу. В них меньше слов, поэтому подлежащее и сказуемое не прячутся за длинными пояснениями и легко находятся при разборе.
2. В предложениях Дождь идёт. Зима пришла. Кошка спит. основа заметна очень быстро. Сначала можно назвать того, о ком говорится, а потом — что он делает или что с ним происходит.



Главные и второстепенные слова

Главные члены предложения несут его главную мысль. Без них предложение теряет смысл, а остальные слова уже не могут сами всё объяснить.

В предложении На дереве сидит ворона главные слова — ворона и сидит. Они сообщают, кто действует и что делает, а значит, составляют основу.

Слова на дереве лишь уточняют место действия. Такие слова называются второстепенными членами предложения и помогают сделать речь точнее, но не заменяют главные слова.

Проверка грамматической основы по шагам

Сначала убираем подлежащее

Если исчезает слово, называющее действующее лицо, становится непонятно, кто выполняет действие. Мы слышим движение, но не видим героя предложения.

Итоговая проверка

В предложении Мальчик рисует каждое главное слово нужно: мальчик называет, кто действует, а рисует сообщает действие. Вместе они делают мысль полной.

Потом убираем сказуемое

Когда пропадает слово действия или состояния, предложение теряет событие. Остаётся только предмет, а что с ним происходит, уже неясно.

Не перепутай главные слова с описаниями

Яркое слово ещё не главное

В предложении Весёлый щенок быстро бежит можно заметить сразу три заметных слова. Но главные среди них только щенок и бежит, потому что именно они составляют основу.

Смотри на смысл, а не только на вид

Слова весёлый и быстро лишь украшают речь и уточняют признак и действие. Они помогают представить картину, но не отвечают за грамматическую основу предложения.



Полная грамматическая основа в предложениях

В предложении Пчёлы гудят подлежащее пчёлы называет, о ком говорится, а сказуемое гудят сообщает действие. Вместе они образуют полную основу.

В предложении Девочка читает главные члены тоже легко увидеть. Слово девочка отвечает на вопрос кто?, а слово читает показывает, что она делает.

В предложении Осень наступила подлежащее осень называет явление природы, а сказуемое наступила сообщает, что произошло. Такая пара слов завершает мысль.

Почему этот навык полезен каждому ученику



Понимать смысл быстрее

Когда ученик находит подлежащее и сказуемое, он сразу видит, кто действует и что происходит. Это помогает читать предложение без лишней путаницы и быстрее понимать его смысл.



Уверенно выполнять разбор

Поиск главных членов нужен для школьных упражнений. Он помогает не пропустить основу предложения, правильно подчеркнуть слова и аккуратно выполнить задание на уроке русского языка.



Учиться писать точнее

Если ребёнок умеет находить главные члены, ему легче строить понятные предложения. Речь становится яснее, а ошибки при записи и разборе встречаются реже.

Главные члены — опора предложения

Подлежащее и сказуемое — это научные названия главных членов предложения. Если научиться находить их, разбор станет проще, а каждое предложение будет звучать ясно и дружно.