

# Раздельное написание не с деепричастиями

Не с деепричастиями пишется  
раздельно: запомнить легко!



# Деепричастия в речи и на письме

Деепричастия делают текст точнее и выразительнее, а знание правила помогает без ошибок писать сочинения, изложения и упражнения по русскому языку в 7 классе.



# 1

главная норма школьного курса: не с деепричастиями пишется  
раздельно.

---

Это правило относится к большинству деепричастий  
и помогает быстро выбирать правильный вариант  
на письме.

Школьная норма русского языка; раздел орфографии  
и морфологии в 7 классе

# Примеры раздельного написания

| Деепричастие | С не           | Пример                                     |
|--------------|----------------|--------------------------------------------|
| думая        | не думая       | Он ответил, не думая долго.                |
| зная         | не зная        | Ребята выполняли задание, не зная правила. |
| улыбаясь     | не улыбаясь    | Девочка слушала, улыбаясь.                 |
| оглядываясь  | не оглядываясь | Пешеход шёл по улице, не оглядываясь.      |

Сравните форму деепричастия и его написание с частицей не.

Во всех примерах частица не пишется отдельно, как и требует основное правило.

---

Примеры по теме орфограммы «не с деепричастиями»

# Когда не остаётся отдельным

## 01

### Зависимые слова

Если у деепричастия есть зависимые слова, частица не всё равно пишется раздельно: не заметив ошибки, не разобравшись в задаче, не прочитав условие до конца.

## 02

### Противопоставление

При противопоставлении раздельное написание сохраняется: не читая, а слушая; не торопясь, а спокойно. Частица не не сливается со словом и в таком контексте.

## 03

### Проверка по смыслу

Если убрать не, смысл высказывания изменится, но правило написания не меняется: деепричастие с частицей не обычно пишется отдельно.

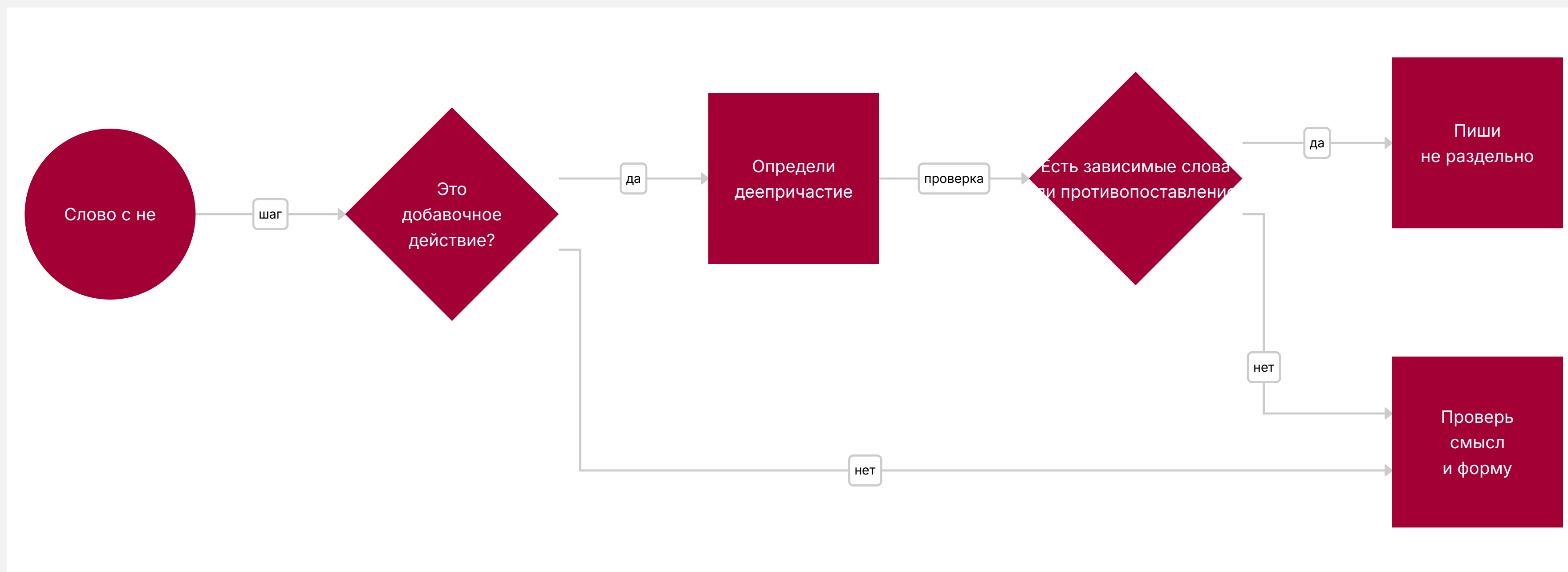
## 04

### Главный вывод

И в обычных примерах, и в более сложных случаях не остаётся самостоятельной частицей, поэтому школьная норма требует раздельной записи.

# Алгоритм проверки написания не

Последовательность действий для выбора правильного написания в школьных заданиях



# Как отличить деепричастие от похожих форм

## Связь с глаголом

Деепричастие обозначает добавочное действие и связано с глаголом-сказуемым. Оно отвечает на вопросы «что делая?» и «что сделав?», но не меняется по родам и числам.

## Не путать с наречием

Слово может выглядеть похоже на наречие, но деепричастие всегда показывает действие. Если есть значение действия, а не признака, нужно применять правило написания с не.

## Проверка формы

Ученики часто ошибаются, когда пишут слитно по привычке. Полезно быстро определить часть речи: читая — это деепричастие, а не читая — сочетание с частицей не.

## Схема для запоминания

Удобно держать в памяти три группы: глагол, деепричастие и частица не. Такая схема помогает не перепутать похожие формы и выбрать правильное написание.



# Исключения и слова, которые нужно запомнить отдельно

## ○ Устойчивые сочетания

Некоторые выражения, например несмотря на и невзирая на, запоминаются отдельно. Они внешне похожи на деепричастия, но в школьной практике рассматриваются как устойчивые сочетания.

## ○ Главное в 7 классе

На уроке важнее всего запомнить общее правило: обычные деепричастия с не пишутся раздельно. Особые сочетания изучают как отдельные случаи, а не как общее исключение.

## ○ Форма не глядя

Сочетание не глядя тоже лучше запомнить как особый случай. Оно не требует переноса правила на обычные деепричастия и не меняет основную норму.

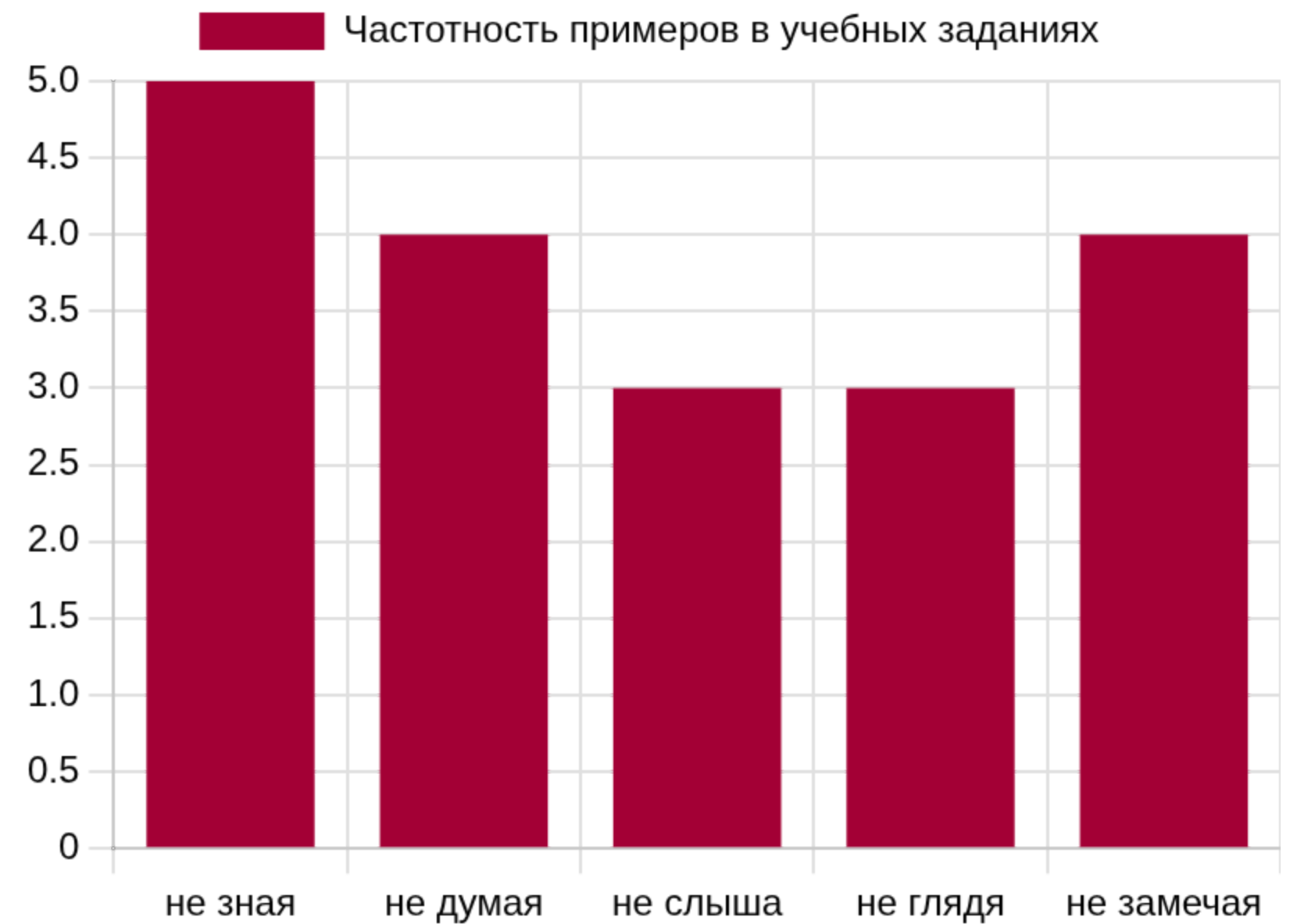
## Самые частые примеры с не

В учебных текстах эти формы помогают быстро увидеть раздельное написание и узнать орфограмму в предложении.

Чаще всего встречаются не зная и не думая, поэтому именно они лучше всего закрепляют правило.

---

Учебные примеры по теме «не с деепричастиями»; частотность условная, для наглядного сравнения



# Типичные ошибки семиклассников

---

## Слитное написание

Самая частая ошибка — писать слитно по привычке: незная, недумая, неоглядываясь, нечитая. В этих словах частица не должна оставаться отдельной.

---

## Потеря частицы

Иногда в предложении пропускают не, и смысл высказывания становится другим. Поэтому важно проверять, сохранилось ли добавочное действие и правильно ли передана мысль.

---

## Путаница с частью речи

Если ученик не распознаёт деепричастие, он может выбрать неверное написание. Полезно задать вопрос к слову и убедиться, что оно обозначает действие.

---

## Сверка с образцом

Для проверки удобно сравнить с правильными вариантами: не зная, не думая, не оглядываясь, не читая. Такая сверка быстро показывает ошибку.

# Правильные и неправильные формы

| Неверно       | Верно          | Причина                     |
|---------------|----------------|-----------------------------|
| незная        | не зная        | частица пишется отдельно    |
| недумая       | не думая       | общее правило               |
| неоглядываясь | не оглядываясь | раздельная запись           |
| нечитая       | не читая       | не с деепричастием отдельно |

Сравните частые ошибки и верное написание: в этих примерах частица не всегда пишется отдельно от деепричастия.

Во всех примерах слитное написание является ошибкой; для обычных деепричастий норма — раздельная запись не.

Материалы школьного курса русского языка, тема «Не с деепричастиями».

# Как меняется смысл предложения



## Основное действие

В предложении «Он шёл, не оглядываясь» деепричастие добавляет к основному действию ещё один признак: человек идёт и одновременно не поворачивается назад.



## Если убрать не

Без частицы не смысл меняется: оглядываясь уже обозначает другое дополнительное действие. Поэтому орфография влияет не только на написание, но и на точность высказывания.

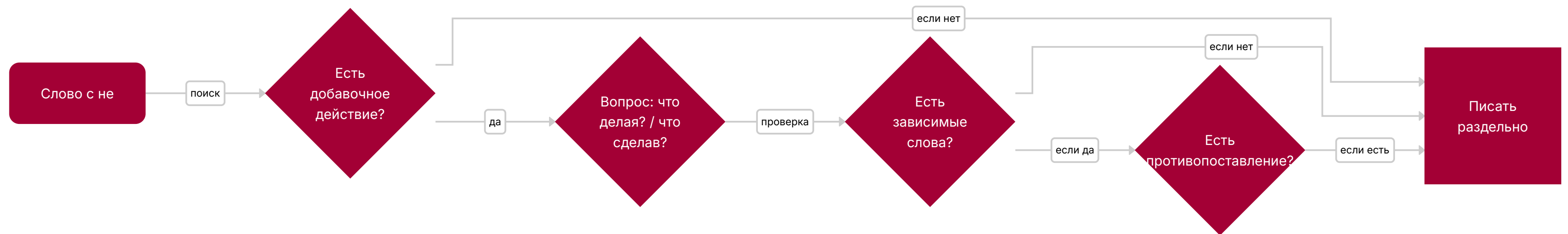


## Точность речи

Раздельное написание помогает читателю сразу понять, что перед ним деепричастие с отрицанием. Это делает фразу ясной, выразительной и грамотно оформленной.

# Пошаговая проверка орфограммы

Алгоритм помогает быстро определить, как писать не с деепричастием в школьных упражнениях.



# Зрительные опоры для запоминания

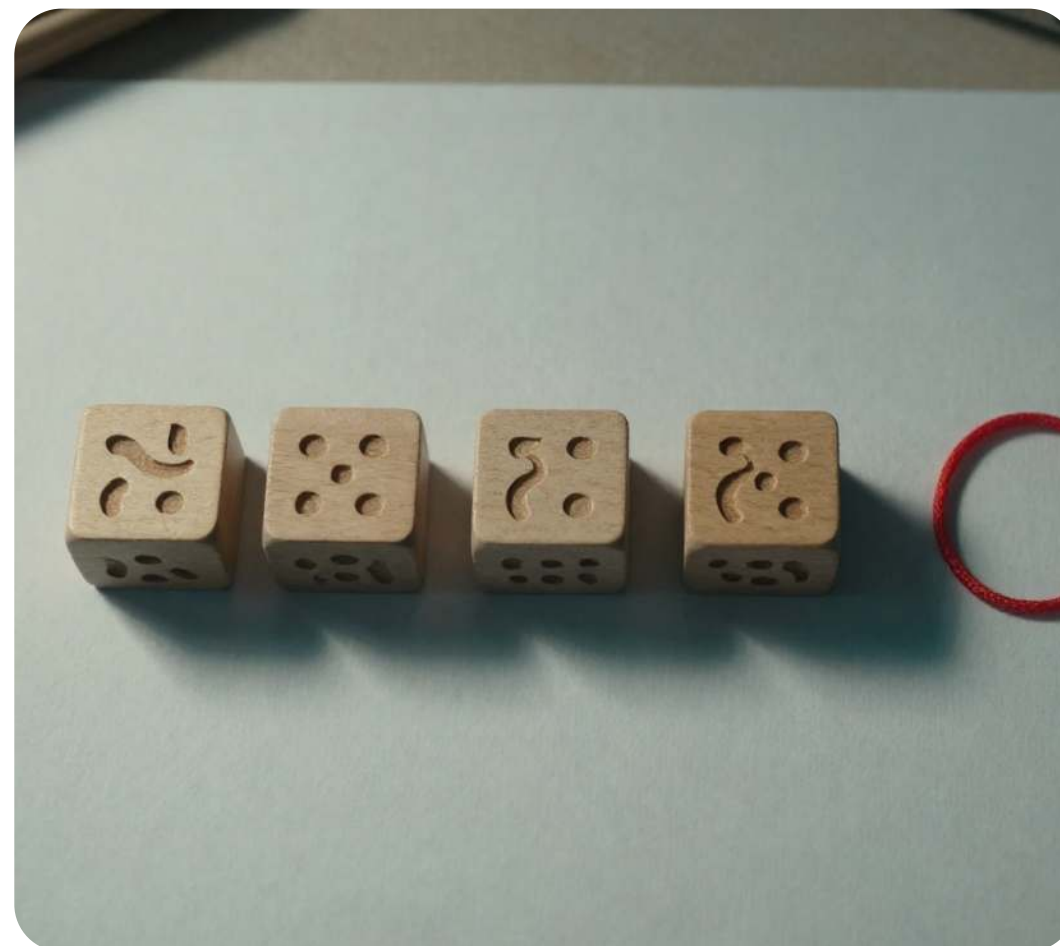
## Цветовая подсказка

В учебнике или на карточке частица не может быть выделена другим цветом. Такой приём сразу показывает, что не и деепричастие стоят отдельно и не сливаются в одно слово.



## Ряд коротких примеров

Слова не зная, не видя, не слыша удобно располагать цепочкой. Когда примеры повторяются рядом, ученик быстрее замечает общий образ орфограммы и запоминает раздельное написание.



## Слово в предложении

Фраза «не спеша домой» помогает увидеть правило в живой речи. На картинке можно показать движение, а рядом — раздельное написание, чтобы связь между смыслом и орфографией стала наглядной.



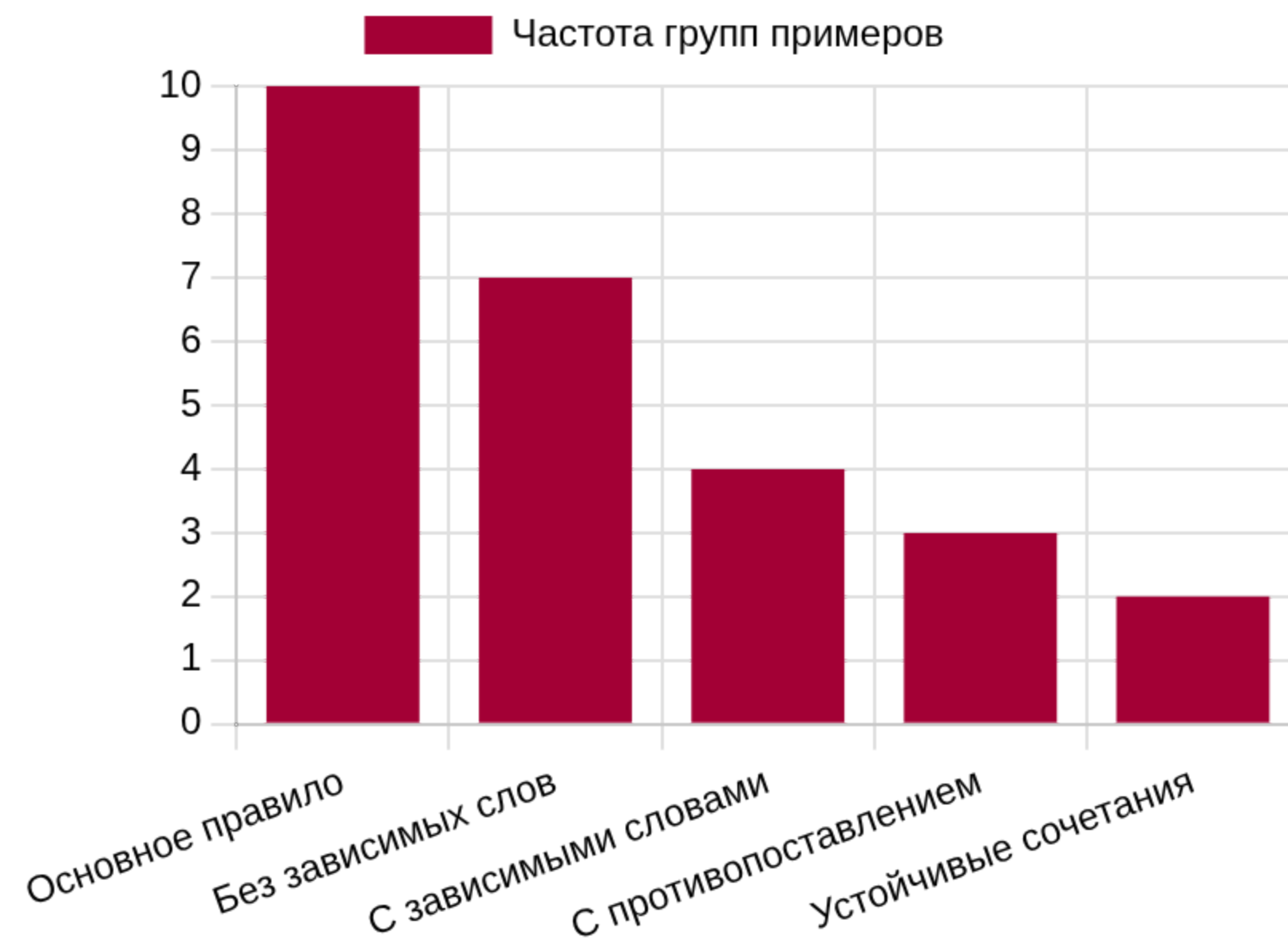
## Что встречается чаще в учебных примерах

На уроках чаще всего разбирают самые обычные случаи, потому что именно они формируют навык правильного письма.

Основная норма встречается чаще всего; особые случаи нужны для уточнения правила, но не меняют его сути.

---

Обобщение типовых примеров из школьных упражнений по русскому языку.



# Мини-практикум по теме

**01****Не читая книгу**

В этом примере деепричастие обозначает дополнительное действие: человек что-то делает, не обращаясь к книге. Частица не пишется отдельно, как и в большинстве подобных случаев.

**02****Не заметив ошибку**

Здесь легко увидеть зависимое слово «ошибку». Оно не меняет правило: деепричастие с не всё равно пишется раздельно, потому что не остаётся отдельной частицей.

**03****Не улыбаясь**

Форма показывает, что действие совершается без улыбки. Это типичный пример для тренировки, где школьнику важно быстро распознать деепричастие и не слить не со словом.

**04****Не спеша домой**

В сочетании есть оттенок обстоятельства образа действия. Даже при наличии уточняющего слова правило остаётся прежним: частица не пишется отдельно от деепричастия.

**05****Не разобравшись в задаче**

Такой пример помогает потренировать внимательность: слово отвечает на вопрос добавочного действия и сохраняет раздельное написание, несмотря на зависимые слова.

## Проверь себя: верное написание

| Слово       | Верно      | Комментарий         |
|-------------|------------|---------------------|
| (не)глядя   | не глядя   | добавочное действие |
| (не)слыша   | не слыша   | по правилу          |
| (не)думая   | не думая   | частица отдельно    |
| (не)заметив | не заметив | зависимое слово     |

Сопоставьте форму слова и правильную запись. Во всех примерах действует одно и то же правило: не пишется отдельно.

Все примеры подтверждают одну норму: обычные деепричастия с не пишутся раздельно, даже если рядом есть зависимые слова.

---

Материалы для самопроверки по теме «Не с деепричастиями».

## Слова и сочетания, похожие на деепричастия



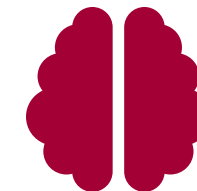
### Несмотря на

Это устойчивое сочетание выглядит как деепричастие, но в школьной практике его запоминают отдельно. Оно не проверяется обычным правилом о деепричастиях.



### Невзирая на

Сочетание тоже требует отдельного запоминания: оно близко по форме к деепричастию, но функционирует как устойчивый оборот и не разбирается по общему правилу.



### Нехотя

Это слово также лучше запомнить как исключение для школьного уровня. Его написание не выводится из правила о раздельном написании не с деепричастиями.

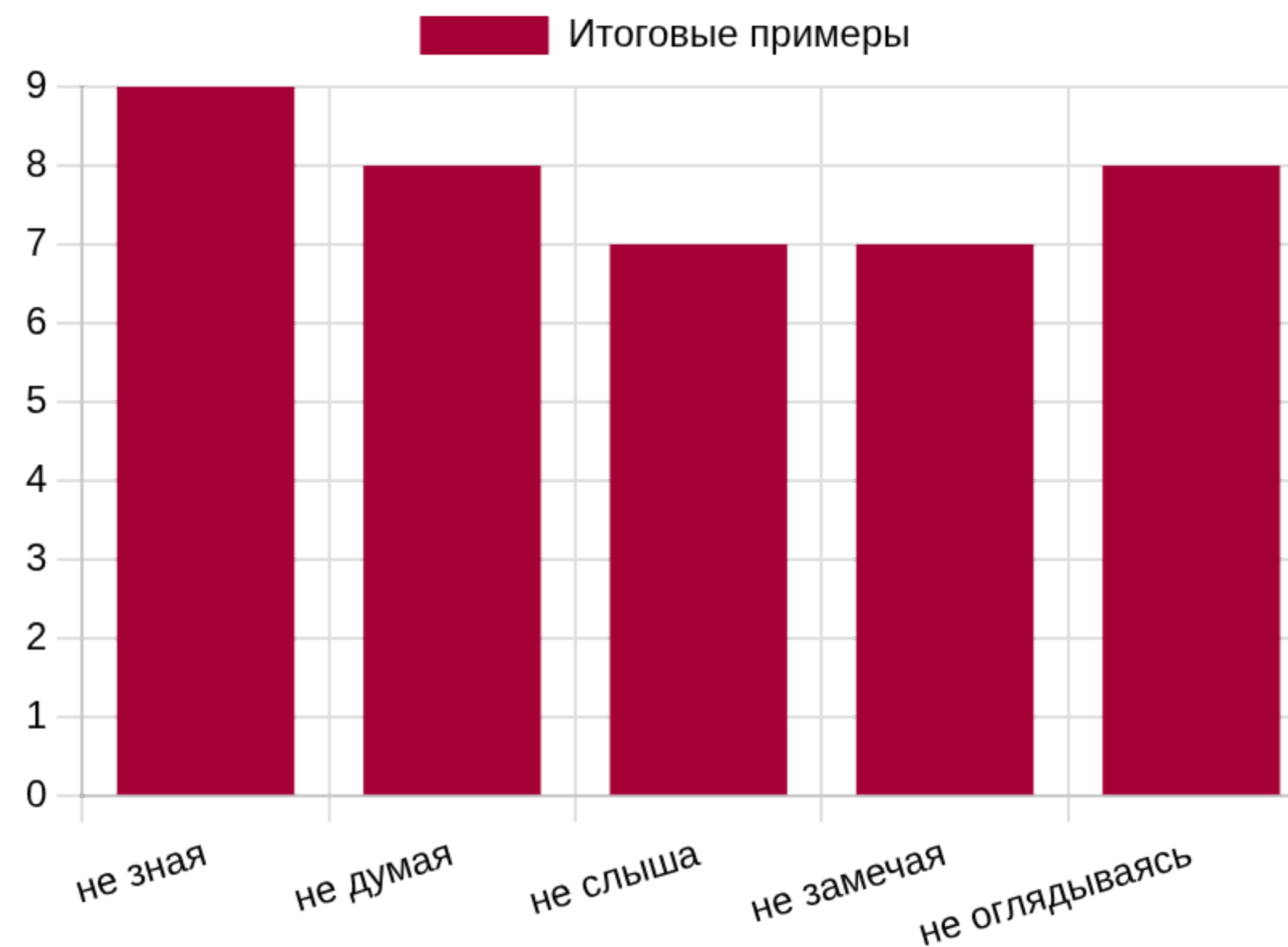
## Итоговая схема примеров

Схема помогает увидеть одинаковый принцип записи в разных словах и быстро узнать орфограмму в тексте.

Все примеры подтверждают единый вывод: частица не отделяется от деепричастия пробелом и не образует с ним слитного написания.

---

Обобщённые примеры по теме из школьного курса русского языка.



## Главный вывод по теме

Запомнить просто: не с деепричастиями обычно пишется раздельно. Если вы умеете узнавать деепричастие, задавать к нему вопрос и замечать зависимые слова, ошибиться будет гораздо труднее.