



Вычитание однозначного числа из двузначного числа

Учимся вычитать быстро, спокойно и без путаницы в десятках.

Где это пригодится каждый день

Такое вычитание встречается в счёте карандашей, наклеек, шагов, конфет и страниц. Примеры из школьной жизни помогают увидеть, как число уменьшается и почему важно внимательно смотреть на десятки и единицы.



Что означает знак минус

Знак минус показывает, что число уменьшают. Если записано $47 - 3$, значит, от 47 отнимают 3, и число становится меньше.

Результат вычитания называется разностью. Первое число в записи — уменьшаемое, а число после минуса — вычитаемое. Эти слова часто встречаются в заданиях.

Чтобы не ошибиться, полезно читать пример вслух и сразу понимать: что было, что убрали и что осталось. Тогда минус становится совсем понятным.

Двузначное число: десятки и единицы

52 можно разложить по частям

В числе 52 есть 5 десятков и 2 единицы. Если представить его палочками или кубиками, сразу видно, из каких частей оно состоит. Такое разложение помогает не теряться при вычитании и спокойно смотреть на число по шагам.



68 удобно читать «по группам»

Число 68 состоит из 6 десятков и 8 единиц. Когда десятки собраны отдельно, а единицы лежат рядом, становится проще понять, что именно уменьшается. Для наглядности подойдут связки по 10 предметов и отдельные маленькие фигурки.



Число видно, как конструктор

Двузначное число можно представить как маленький конструктор из десятков и единиц. Если разобрать его на части, вычитание уже не кажется страшным. Оно превращается в аккуратный и понятный счёт, а не в загадку с сюрпризом.



Вычитание без перехода через десяток

Если в числе достаточно единиц, их можно просто уменьшить. Например, в $64 - 2$ есть 4 единицы, поэтому после вычитания остаётся 62.

В примере $58 - 3$ единиц тоже хватает. Мы уменьшаем только единицы, а десятки остаются на месте, потому что обменивать их не нужно.

Такой способ самый простой: сначала смотрим на единицы, потом вычитаем нужное число и сразу записываем ответ. Всё идёт прямо, без лишних превращений.

Вычитание с переходом через десяток

Шаг 1. Смотрим на единицы

В числе 42 только 2 единицы, а вычесть нужно 7. Сразу видно: единиц не хватает, значит, придётся воспользоваться десятком.

Шаг 2. Меняем десяток

Один десяток превращаем в 10 единиц. Теперь 42 становится 3 десятка и 12 единиц. Число как будто делает маленький фокус, но без обмана.

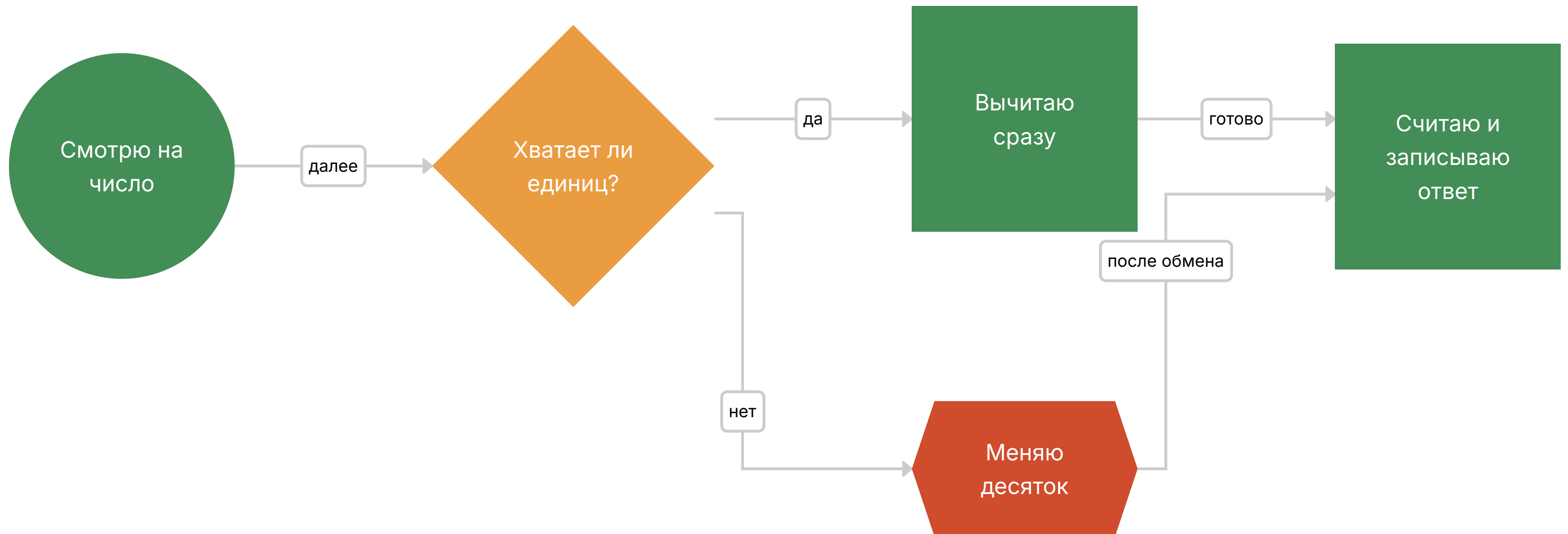
Шаг 3. Вычитаем и получаем ответ

Теперь 12 единиц можно уменьшить на 7. Остаётся 5 единиц, а вместе с 3 десятками получается 35. Ответ найден спокойно и правильно.



Как решать пример на вычитание

Порядок действий помогает не перепутать десятки, единицы и шаг обмена.



В числе 36 именно столько единиц можно уменьшить, если вычесть 4.

6

**единиц хватает, поэтому
десятки остаются без
изменений.**

Пример с переходом через десяток

Сначала смотрим на остаток единиц



В числе 51 есть только 1 единица, а нужно вычесть 8. Значит, сразу считать неудобно, и один десяток придётся обменять на 10 единиц.

Делаем обмен



После обмена получается 41 и ещё 10 единиц. Теперь число удобно считать по частям: десятки сохраняются, а единиц становится достаточно для вычитания.

Получаем правильный ответ



Из 12 единиц вычитаем 8 и получаем 4, а десяток остаётся. В итоге выходит 43. Такой пример отлично показывает смысл перехода через десяток.

Как не допустить ошибку

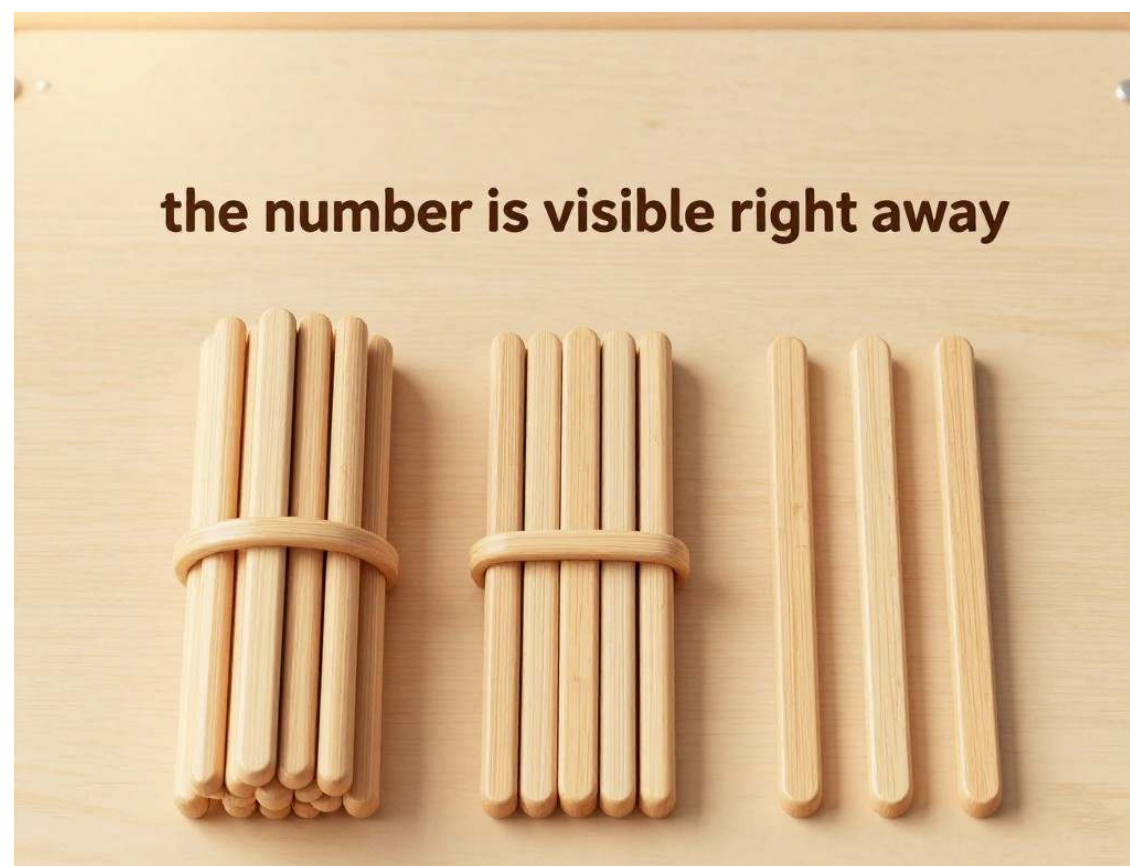
Сначала всегда находи десятки и единицы в числе. Если торопиться, легко перепутать части и начать считать не с того места, как хитрый котёнок на линейке.

Внимательно читай пример до конца и не пропускай число после минуса. Именно оно подсказывает, сколько нужно убрать из числа.

После обмена десятка на 10 единиц не забывай изменить запись числа. Иначе ответ получится странным, будто одна цифра решила спрятаться.

Полезно проверять себя по шагам: хватило ли единиц, нужен ли обмен и правильно ли записан ответ. Такая привычка спасает от досадных ошибок.

Счёт с помощью палочек и кубиков



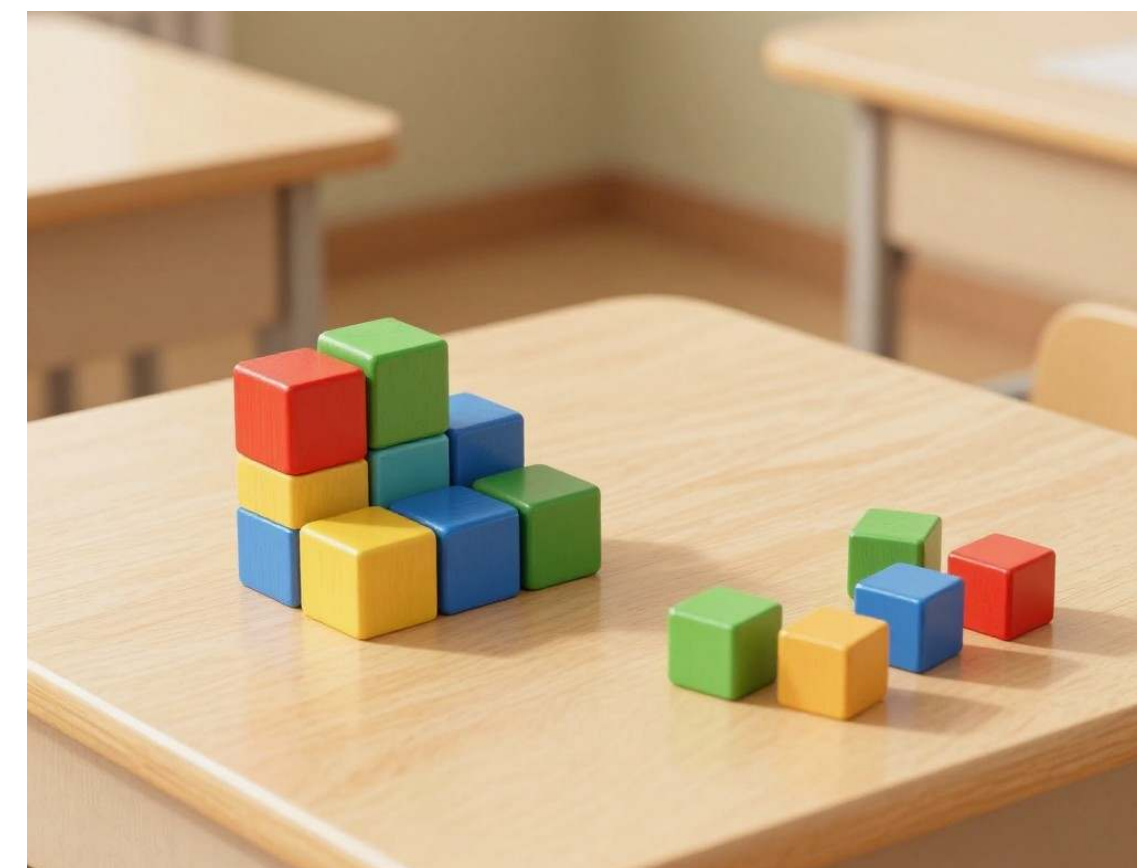
Число видно сразу

Если выложить число палочками или кружками, легче заметить, где десятки, а где единицы. Например, 34 можно показать как три связки по 10 и четыре отдельные палочки. Так ребёнок не путает части числа и спокойнее начинает вычитание.



Один десяток можно обменять

Когда нужно вычесть больше единиц, одна связка из 10 предметов распадается на десять отдельных. На картинке это выглядит очень наглядно: было одно целое, а потом стало десять маленьких. Такое действие помогает понять переход через десяток без лишних слов.



Учиться легче в игре

Кубики и кружки делают задачу похожей на игру: ребёнок перекладывает, убирает и считает. В 4 классе такой способ особенно полезен, потому что помогает увидеть действие руками и не бояться длинных чисел.

Проверка ответа сложением



Возвращаемся к исходному числу

Если к ответу прибавить вычтенное число и получить исходное число, решение верное. Такая проверка быстро показывает, не перепутаны ли цифры в примере.



Спокойная самопроверка

После вычитания можно сразу сделать обратное действие. Это помогает заметить ошибку ещё до того, как тетрадь сдаётся учителю и пример отправляется в «мир взрослых чисел».



Надёжный способ не ошибиться

Проверка сложением даёт уверенность: если результат не сходится, нужно ещё раз посмотреть на пример. Так ребёнок учится проверять себя аккуратно и без спешки.

Похожие примеры, но разные ответы

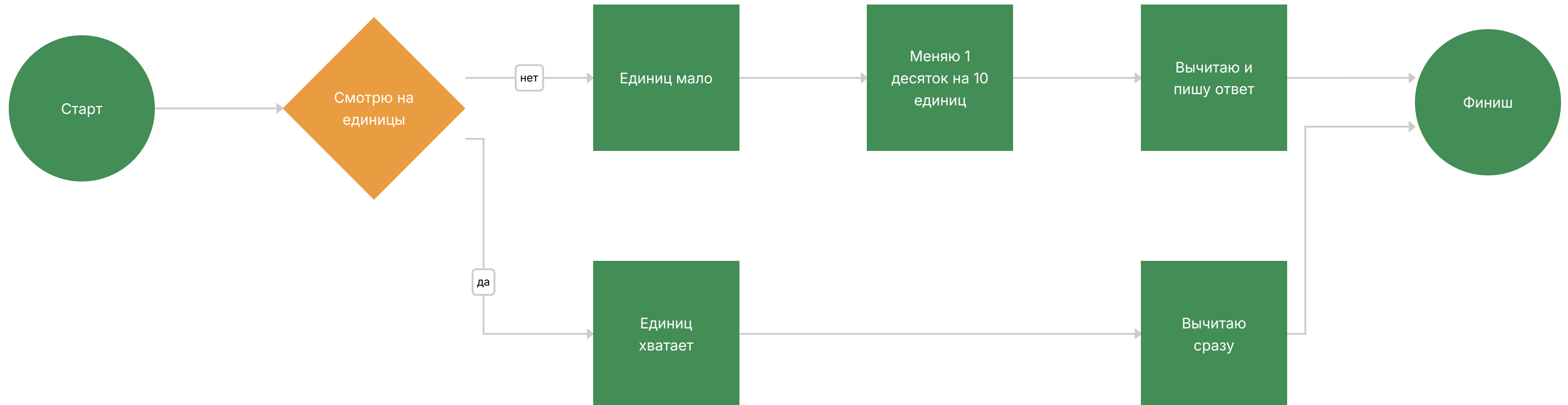
В примере $63 - 2$ вычитается совсем немного, поэтому остаётся 61. Число не меняется по десяткам, а уменьшаются только единицы, и решение получается быстрым.

Если в том же числе 63 вычесть 8, ответ уже будет 55. Здесь требуется внимательнее смотреть на единицы и помнить, что после минуса может стоять другое число.

Одинаковое уменьшаемое не гарантирует одинаковый результат. Именно число после знака минус определяет, насколько уменьшится запись, поэтому важно читать пример до конца, а не угадывать ответ.

Когда нужен переход через десяток

Схема показывает, как школьник выбирает способ вычисления, если в двузначном числе не хватает единиц для вычитания.



Удобные способы считать

Если пример совсем лёгкий, можно считать назад по одному. Такой способ хорошо подходит для маленьких чисел и помогает не спешить, особенно когда нужно только немного уменьшить число.

Когда вычитается больше, удобно разложить число на части. Сначала убирают столько, сколько легко вычесть, а потом делают ещё один маленький шаг к ответу.

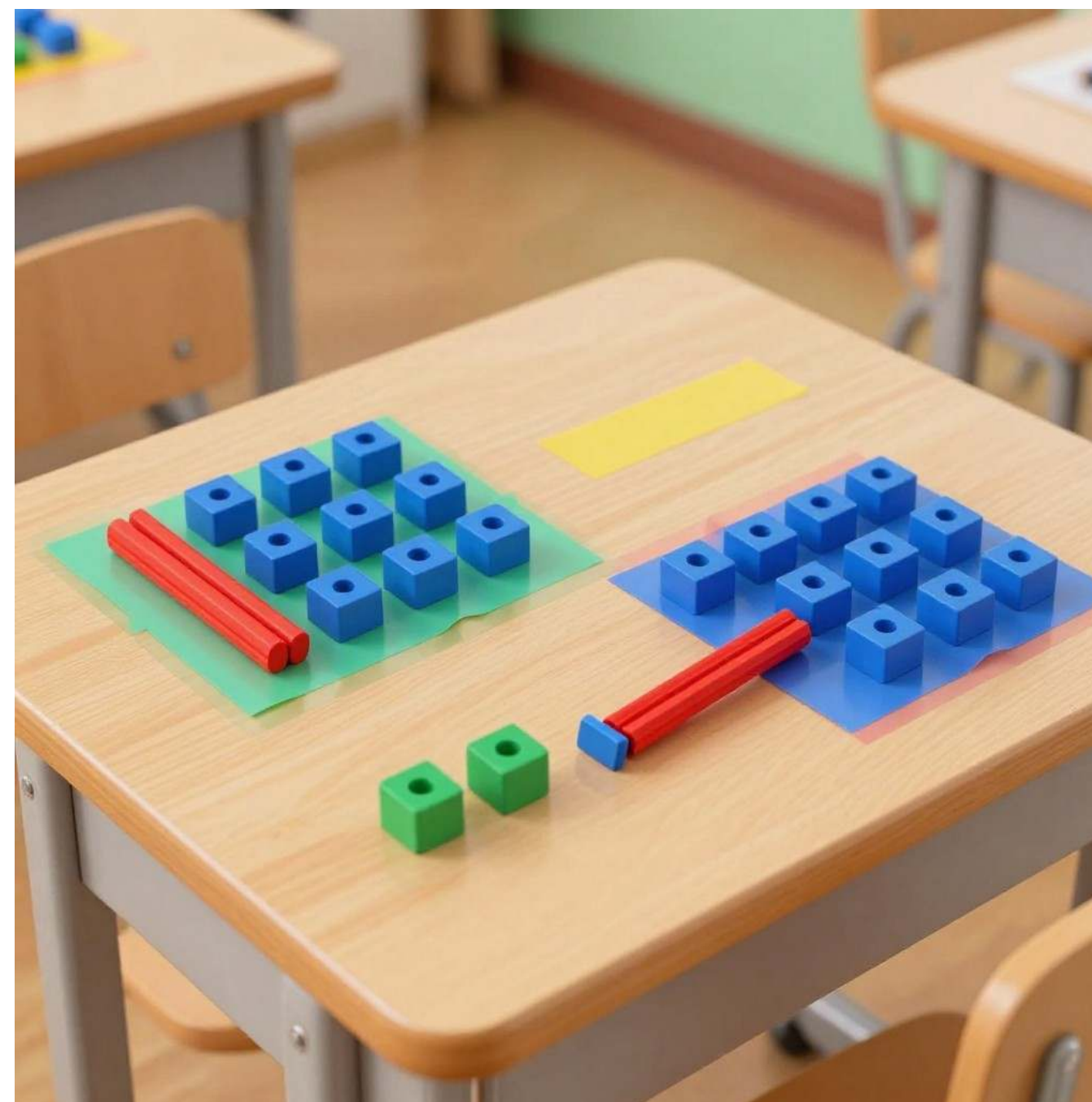
Например, $58 - 6$ можно представить как $58 - 5 - 1$. Это проще, чем пытаться сразу держать в голове весь пример целиком, особенно начинающим ученикам.

Такой приём делает вычисление понятным: ребёнок видит каждый шаг отдельно. А значит, меньше шансов запутаться и больше уверенности в собственном ответе.

Частые ошибки в примерах

Одна из самых частых ошибок — забыть, что один десяток уже превратился в 10 единиц. Тогда ответ получается неверным, хотя пример сначала кажется решённым правильно.

Ещё бывает, что ребёнок невнимательно переписывает число или пропускает одну цифру. Аккуратная запись и наглядные модели помогают заметить такую ошибку раньше, чем она попадёт в ответ.



Примеры для тренировки

В примере $45 - 3$ сначала смотрим на 5 единиц: их достаточно, поэтому ответ получается сразу. Это хороший случай для быстрой тренировки без обмена десятка.

В примере $70 - 6$ число состоит только из десятков и нуля единиц. Нужно внимательно считать, чтобы не потерять разницу между десятками и единицами при записи ответа.

Пример $32 - 9$ требует особенно осторожного счёта, потому что единиц меньше, чем нужно вычесть. Здесь удобно вспомнить про обмен десятка и проверить результат ещё раз.

Когда ученик понимает это правило, ему легче разбирать двузначные числа по частям и не путаться при вычитании.

10

**— именно столько единиц
составляет один десяток.**

Где пригодится этот навык

Деньги



При подсчёте монет и купюр удобно быстро уменьшать число на небольшую сумму. Это помогает понять, сколько останется после покупки или обмена.

Страницы в книге



Если известно, сколько страниц уже прочитано, легко вычесть это число из общего количества. Так ребёнок следит за чтением и считает без лишнего труда.

Шаги и расстояние



Счёт шагов на прогулке или на уроке физкультуры тоже связан с вычитанием. Нужно понять, сколько осталось пройти или сколько шагов уже сделано.

Школьные предметы



На уроках математики и окружающего мира такой навык помогает решать короткие задачи. Он учит быть внимательным, аккуратным и не пугаться двузначных чисел.

Вычитаем уверенно и без спешки

Главное — увидеть десятки и единицы, выбрать правильный способ и не забыть проверить ответ сложением. Тогда вычитание становится понятным, а числа уже не спорят с учеником.